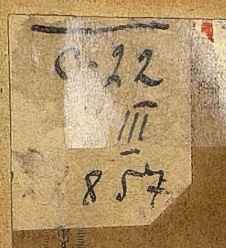




СБОРНИКЪ

СТАТИСТИЧЕСКИХЪ и СПРАВОЧНЫХЪ СВѢДѢНІЙ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ ВО ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНІИ.

Выпускъ III.

Положеніе начальнаго народнаго образованія во Владимірской губ. въ 1898 г.

ИЗДАНІЕ
ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ.

ВЛАДИМІРЪ НА КЛЯЗЬМѢ.
Типо-Литографія Губернской Земской Управы.
1900.

СБОРНИКЪ
СТАТИСТИЧЕСКИХЪ и СПРАВОЧНЫХЪ
СВѢДѢНІЙ
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ
ВО ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНІИ.

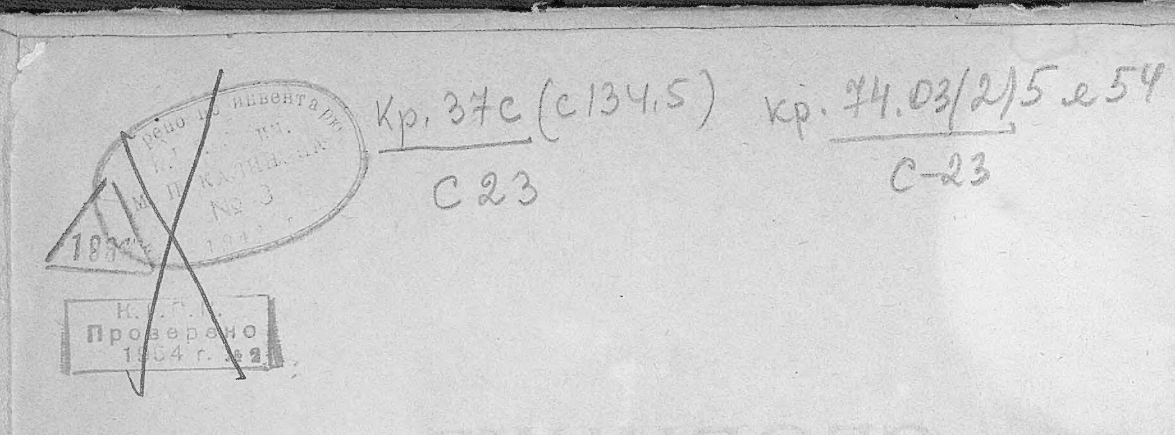


Выпускъ III.

Положеніе начальнаго народнаго образованія во Владимірской губ. въ 1898 г.

ИЗДАНІЕ
ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ.

ВЛАДИМІРЪ НА КЛЯЗЬМѢ.
Типо-Литографія Губернской Земской Управы.
1900.



Дозволено цензурою. Москва, 29-го марта 1900 года.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стр.

Приложенія.

ОПЕЧАТКИ.

Стр.	Строка.	Напечатано:	Слѣдуетъ:
10	22 сн.	съ небольшимъ	съ наибольшимъ
46	11 „	это	этого
46	10 „	неизвѣстно	невозможно
46	10 „	домашнія—случайныя	домашнія, случайныя
88	9 свер.	нѣкоторые мотивы же	нѣкоторые же мотивы
90	3 „	И такъ	Итакъ,
115	12 „	3%	30%
144	12 „	необходимой	необходимой:
157	17 сн.	скрипочной	скрипичной
157	въ заголовкѣ	графы экспертовъ	экстерновъ
160	11 сн.	школы, содержимыя	школъ, содержимыхъ
167	12 „	строительный	ссудный
167	Въ выноскѣ:	[2]) См. „Нар. обр. въ Курск. губ.“ Изд. 3-е, стр. 184. Общедоступная гигіена, изданіе 1872 г., стр. 254.	См. „Нар. обр. въ Курск. губ.“ Изд. 3-е, стр. 184. [3]) Общедоступная гигіена, изданіе 1872, стр. 254.
258	25 свер.	собирать	сообщать
306	Въ заголовкѣ:	учащихся	окончившихъ
320	Въ таблицѣ.	269 школъ по уѣздамъ распредѣляются: въ Александр. 15, Владим. 20, Вязн. 21, Горохов. 15, Ковров. 30, Мелен. 12, Муром. 14, Переслав. 25, Покров. 35, Судогод. 12, Суздальск. 26, Шуйск. 25, Юрьевск. 19.	
352	Въ заголовкѣ:	учащихся	учащихъ
374	Въ заголовкѣ:	о сельскихъ	о семейныхъ

Настоящій, третій по счету, выпускъ „Сборника статистическихъ и справочныхъ свѣдѣній по народному образованію во Владимірской губерніи“ заключаетъ въ себѣ сводъ и общій обзоръ тѣхъ свѣдѣній о всѣхъ народныхъ школахъ Владимірской губерніи, какъ находящихся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, такъ и епархіальнаго вѣдомства, которыя собраны губернскою управою въ 1897—1899 г.г. Основныя цифровыя и другія свѣдѣнія по каждой школѣ сосредоточены во второмъ выпускѣ настоящаго изданія; тамъ же, во „вступленіи“, подробно изложены соображенія, по которымъ Владимірское губернское земское собраніе пришло къ мысли изслѣдовать положеніе народнаго образованія въ губерніи, сдѣлана общая характеристика матеріаловъ, на основаніи которыхъ выполненъ настоящій трудъ, и указаны способы полученія этихъ матеріаловъ. Такимъ образомъ второй и третій выпуски настоящаго изданія представляютъ одно цѣлое: во второмъ выпускѣ даны сырые матеріалы, а въ третьемъ эти матеріалы надлежащимъ образомъ сгруппированы и разработаны. Порядокъ собиранія свѣдѣній о школахъ объясненъ въ предисловіи ко второму выпуску настоящаго сборника. Общее руководство и наблюденіе за работами по составленію изданія принадлежали, согласно постановленію губернской земской управы, члену послѣдней Г. А. Смирнову, вся же работа по составленію настоящаго выпуска, такъ же какъ и 2-го, исполнена статистикомъ оцѣночно-экономическаго отдѣленія Н. И. Воробьевымъ при нѣкоторомъ содѣйствіи завѣдующаго этимъ отдѣленіемъ П. И. Неволина. Текстъ настоящаго выпуска написанъ Н. И. Воробьевымъ.

ГЛАВА I.

Главнѣйшія условія и степень развитія народнаго образованія во Владимірской губерніи.

1) Сравненіе Владимірской губерніи съ другими земскими губерніями въ отношеніи народнаго образованія.[1]) 2) Сопоставленіе распространенности школьнаго образованія съ населенностью и съ состояніемъ промысловой дѣятельности населенія. 3) Отношеніе населенія къ образованію. 4) Участіе въ распространеніи образованія земства, духовенства, правительства и общества. 5) Показатель образованія по уѣздамъ и по группамъ волостей. 6) Показатель образованія отдѣльно для мужчинъ и женщинъ по уѣздамъ. 7) Число существующихъ школьныхъ районовъ и распредѣленіе селеній въ этихъ районахъ. 8) % селеній, входящихъ въ нормальный школьный районъ. 9) Примѣрное опредѣленіе числа школъ нормальной школьной сѣти.

По количеству населенія Владимірская губернія среди земскихъ губерній занимаетъ 25-е мѣсто, ниже ея стоятъ только девять губерній и выше—двадцать четыре; почти то же мѣсто, 24-е, занимаетъ она и по пространству; по густотѣ населенія губерніи располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

	На 1 кв. в. жителей.	На 1 сел. жителей.		На 1 кв. в. жителей.	На 1 сел. жителей.
1. Московская . .	82,1	318	18. Ярославская . .	36,4	105
2. Полтавская . .	67,8	660	*19. Владимірская .*	*34,8*	*181*
3. Тамбовская . .	66,7	639	20. Тверская . . .	34,1	146
4. Курская. . . .	63,9	756	21. Нижегородская.	34,0	338
5. Тульская . . .	56,2	239	22. Саратовская . .	33,4	536
6. Рязанская . . .	53,2	377	23. Екатериносл. .	30,4	947
7. Харьковская. .	51,7	422	24. Псковская . . .	29,8	69
8. Пензенская . .	47,3	873	25. Смоленская . .	28,7	98
9. Воронежская .	47,3	1170	26. Вятская	23,1	1459
10. Калужская. . .	46,5	201	27. Таврическая . .	22,6	274
11. Бессарабская .	45,8	566	28. Самарская. . .	20,0	663
12. Казанская . . .	40,2	388	29. Костромская. .	18,9	119
13. Симбирская . .	38,8	484	30. Уфимская . . .	18,7	523
14. Херсонская . .	38,3	3025	31. Новгородская .	12,0	111
15. Орловская. . .	38,2	291	32. Пермская . . .	9,9	231
16. Черниговская .	38,2	413	33. Вологодская . .	3,7	90
17. С.-Петербургск.	38,2	303	34. Олонецкая. . .	2,7	83

[1]) На основаніи данныхъ книги И. П. Бѣлоконскаго „Народное образованіе въ Курской губерніи", 1897 г., который бралъ ихъ изъ слѣдующихъ источниковъ: „Производительныя силы Россіи", „Указатель Всероссійской выставки" 1896 года, „Народныя школы въ Европейской Россіи въ 1892—3 г." Ф. Ольденбурга и др.

Высокая плотность населенія является однимъ изъ благопріятныхъ условій для культурнаго развитія страны. Владимірская губернія въ этомъ отношеніи занимаетъ среднее положеніе въ ряду земскихъ губерній. Но по среднему размѣру селеній—положеніе ея ниже средняго (26-е мѣсто).

Число начальныхъ училищъ, по свѣдѣніямъ за 1893—94 годъ, въ земскихъ губерніяхъ было слѣдующее:

ГУБЕРНІИ:	Школъ вѣдомства М. Н. П.	Школъ цер.-прих. и грамоты.	Школъ друг. вѣдомствъ.	Всего школъ.
1. Таврическая . . .	1317	165	5	1487
2. Казанская	1189	637	—	1826
3. Херсонская . . .	996	487	11	1494
4. Московская . . .	876	349	40	1265
5. Пермская.	867	662	2	1531
6. Бессарабская. . .	830	313	2	1145
7. Полтавская. . . .	763	748	—	1511
8. Черниговская . .	752	509	1	1262
9. Уфимская	744	190	60	994
10. Екатеринославская	731	286	—	1017
11. Самарская	724	769	—	1493
12. С.-Петербургская.	713	190	15	918
13. Саратовская . . .	712	663	7	1387
14. Вятская	693	907	2	1602
15. Харьковская . . .	673	473	12	1158
16. Тамбовская . . .	667	1002	4	1673
17. Тверская.	647	897	2	1546
18. Курская	642	699	—	1341
19. Рязанская	616	565	—	1171
20. Орловская	612	554	—	1166
21. Симбирская . . .	609	239	2	850
22. Воронежская . . .	597	572	—	1169
23. Тульская.	582	546	2	1137
24. Нижегородская . .	540	510	—	1050
25. Владимірская . .	*527*	*614*	2	1143
26. Новгородская . .	509	590	12	1111
27. Пензенская . . .	487	304	1	792
28. Смоленская . . .	465	523	—	988
29. Калужская	446	435	—	881
30. Ярославская . . .	426	594	—	1020
31. Костромская . . .	401	373	—	774
32. Вологодская . . .	247	684	—	931
33. Псковская	241	195	1	436
34. Олонецкая	197	154	—	351

По числу учащихся во всѣхъ начальныхъ школахъ на 100 жителей (по *показателю образованія населенія*) всѣ губерніи въ нисходящемъ порядкѣ распредѣляются такъ:

Таврическая	5,23	Орловская	3,09
Ярославская	4,27	Пермская	2,971
Саратовская	4,1	Тамбовская	2,85
Тверская	3,843	Нижегородская	2,82
Херсонская	3,73	Черниговская	2,796
Казанская	3,707	Вологодская	2,75
Самарская	3,665	Полтавская	2,719
Владимірская	*3,62*	Курская	2,68
Тульская	3,59	Пензенская	2,61
Олонецкая	3,497	Вятская	2,609
Рязанская	3,46	Воронежская	2,59
Московская	3,45	Костромская	2,56
Новгородская	3,396	Харьковская	2,51
Бессарабская	3,32	Симбирская	2,34
Калужская	3,26	С.-Петербургская	2,17
Екатеринославская	3,225	Уфимская	2,266
Смоленская	3,18	Псковская	1,704

По образованію Владимірская губернія занимаетъ 8-е мѣсто, а по числу школъ 19-е. Слѣдовательно школы, сравнительно, многолюдны и переполнены учащимися. Но по числу школъ министерства народнаго просвѣщенія она стоитъ ниже другихъ, именно на 25-мъ мѣстѣ. Значительное распространеніе получили въ ней церковно-приходскія школы и школы грамоты (11-е мѣсто). Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что естественныя условія губерніи не могутъ считаться особенно благопріятными для распространенія народной школы; средняя густота населенія и сравнительно незначительная величина селеній потребуютъ большого числа школъ для удовлетворенія всеобщей потребности въ грамотности. Не смотря на это, число учащихся въ начальныхъ школахъ настолько значительно, что по степени образованія губернія заняла довольно высокое, восьмое мѣсто. И хотя школъ вѣдомства православнаго исповѣданія въ губерніи больше, чѣмъ школъ министерства народнаго просвѣщенія, но своимъ высокимъ образованіемъ губернія обязана главнымъ образомъ послѣднимъ школамъ, въ которыхъ было учащихся 29901, между тѣмъ какъ въ церковно-приходскихъ только 17063.[1]) По абсолютному числу учащихся, какъ въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія, такъ и въ школахъ церковныхъ, Владимірская губернія занимаетъ среднее—17-е мѣсто среди земскихъ губерній.

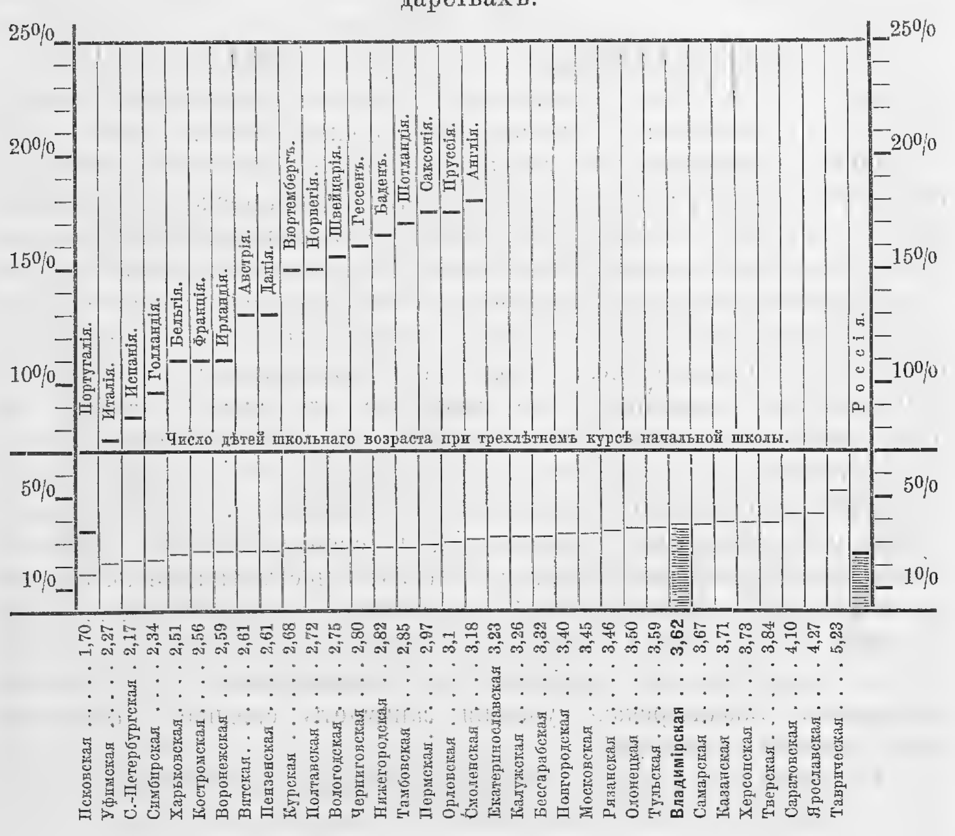
Сравнительно высокая грамотность Владимірской губерніи достигнута главнымъ образомъ благодаря значительнымъ затратамъ земства.

[1]) „Народное образованіе въ Курской губерніи“. Изд. 1897 г. Стр. 60.

По размѣру земскихъ расходовъ на народныя школы Владимірская губернія занимаетъ *восьмое* мѣсто, и *девятое* мѣсто по затратамъ на 1 школу.[1])

Діаграмма, представляющая степень образованія народа въ земскихъ губерніяхъ, показываетъ, что Владимірская губернія ближе другихъ стоитъ къ полному развитію народнаго образованія: увеличивъ число учащихся на 48%, она достигнетъ первой ступени народнаго образованія—всеобщаго обученія. Впрочемъ это далеко не высокая ступень. На діаграммѣ указано образованіе Европейскихъ государствъ, изъ которыхъ всѣ еще въ 1892 г. стояли уже выше той ступени, которая намъ представляется пока очень высокимъ идеаломъ. Даже Испанія, доказавшая недавно свою культурную отсталость, имѣетъ народное образованіе вдвое болѣе высокое, чѣмъ народное образованіе Владимірской губерніи, занимающей одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду губерній и областей Россіи.

Число учащихся въ начальныхъ школахъ на 100 жителей въ 34-хъ земскихъ губерніяхъ и въ нѣкоторыхъ западно-европейскихъ государствахъ.



---

[1]) Тамъ же, стр. 58.

Переходя къ разсмотрѣнію данныхъ о состояніи народнаго образованія во Владимірской губерніи за 1898 годъ, прежде всего укажемъ на соотношеніе между степенью образованія съ одной стороны и нѣкоторыми естественными и экономическими условіями жизни населенія съ другой. Народное образованіе, правильно организованное, появляется только на извѣстной, довольно высокой, ступени культурнаго развитія народа. Левассеръ говоритъ, что, по отношенію къ цивилизованнымъ странамъ міра, только XIX вѣкъ заслуживаетъ названія „вѣка всеобщаго обученія"[1]). Такимъ образомъ ближайшія причины развитія образованія коренятся въ явленіяхъ общественно-культурнаго характера. Наше народное образованіе есть прямое слѣдствіе реформы 1861 года. Но народное образованіе составляетъ настолько необходимый элементъ общественной жизни, что его состояніе и развитіе находятся въ извѣстномъ соотношеніи и съ самыми общими естественными факторами общественнаго развитія. Такъ, высокой плотности населенія, какъ естественному фактору, соотвѣтствуетъ болѣе интенсивная, болѣе разнообразная, подвижная и сложная общественная жизнь и болѣе высокая культура, а, слѣдовательно, и болѣе высокая ступень образованія.

По уѣздамъ Владимірской губерніи густота населенія и показатель народнаго образованія выражаются въ слѣдующихъ цифрахъ:

	Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.
Жителей на 1 кв. версту	34,2	56,4	25,5	25,0	29,1	29,9	50,2	26,2	37,5	19,2	40,9	34,8	33,9
Учащихся на 100 жител. об. пола.	3,9	4,4	4,1	2,6	4,1	2,7	3,3	3,8	4,7	2,7	4,0	4,9	4,0

Расположивъ уѣзды въ порядкѣ повышенія плотности населенія, получимъ слѣдующій рядъ чиселъ:

	Судогодскій.	Гороховецкій.	Вязниковскій.	Переславскій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Юрьевскій.	Александровск.	Шуйскій.	Покровскій.	Суздальскій.	Муромскій.	Владимірскій.
На 1 кв. вер. жителей	19,2	25,0	25,5	26,2	29,1	29,9	33,9	34,2	34,8	37,5	40,9	50,2	56,4
На 100 жителей учащихся. . .	2,7	2,6	4,1	3,8	4,1	2,7	4,0	3,9	4,9	4,7	4,0	3,3	4,4
Число учащихся об. п. на 1 школу.	45,7	50,4	52,1	51,2	54,3	50,0	42,0	44,2	55,7	49,6	53,5	54,5	55,7

---

[1]) Э. Левассеръ. Народное образованіе въ цивилизованныхъ странахъ. Т. I, стр. 370. Изд. О. Н. Поповой, подъ редакціей Г. Фальборка и В. Чарнолусскаго, 1898 года.

Несомнѣнно, общая тенденція таблицы такова, что уѣзды по грамотности населенія распредѣляются почти въ томъ же порядкѣ, какъ и по плотности населенія. Первое соображеніе, какое можетъ явиться въ объясненіе этого ряда чиселъ, будетъ заключаться въ томъ, что болѣе сплоченное населеніе имѣетъ болѣе доступа къ школѣ и поэтому школы въ послѣднихъ уѣздахъ должны быть болѣе переполнены, чѣмъ въ первыхъ. Такъ ли это? Какое число учащихся приходится на 1 школу по уѣздамъ губерніи? Отвѣтъ на это даетъ 3-я строчка предыдущей таблицы.

Нѣкоторое соотвѣтствіе этихъ чиселъ съ предыдущими дѣйствительно существуетъ, но оно выражается слабѣе, чѣмъ соотвѣтствіе первыхъ двухъ рядовъ, и можно думать, что переполненіе школъ въ послѣднихъ уѣздахъ объясняется не столько большей доступностью въ нихъ школы, сколько болѣе высокой потребностью ихъ населенія въ образованіи, т. е. этотъ рядъ чиселъ подтверждаетъ высказанное выше предположеніе, что болѣе высокой густотѣ населенія соотвѣтствуетъ и болѣе высокая культурная жизнь, а слѣдовательно и болѣе высокая степень образованія, выражающаяся въ переполненіи школъ и въ высокомъ, относительно, показателѣ грамотности. Вообще такое соотвѣтствіе вполнѣ возможно; здѣсь замѣчательно лишь то, что оно выразилось въ предѣлахъ столь незначительной и во многомъ совершенно однообразной территоріи, какъ губернія. Не значитъ ли это, что образованіе составляетъ одну изъ элементарныхъ потребностей общества, а поэтому и находится въ тѣсномъ соотвѣтствіи съ первичными факторами общественнаго развитія?

Въ еще болѣе тѣсной связи находится народное образованіе съ факторами экономической жизни населенія. Земледѣліе и промышленность—вотъ двѣ области, въ которыхъ населеніе Владимірской губерніи находитъ приложеніе своимъ рабочимъ силамъ.

Мы остановимся сначала на сопоставленіи степени развитія грамотности съ данными, характеризующими промысловую дѣятельность населенія. При этомъ мы разумѣемъ всякій внѣземледѣльческій трудъ населенія, какъ въ крупной промышленности, такъ и въ мелкой, кустарной, такъ какъ не имѣемъ данныхъ, чтобы разсмотрѣть отдѣльно разные роды промысловаго труда въ связи съ грамотностью. Владимірская губернія по развитію въ ней крупной промышленности и мѣстныхъ и отхожихъ промысловъ стоитъ въ первомъ ряду промышленныхъ губерній Россіи. Сельское населеніе мѣстами въ значительной степени забросило земледѣліе; фабрика все болѣе и болѣе поглощаетъ деревню. [1])

Что касается разнаго рода отхожихъ и мѣстныхъ, особенно кустарныхъ, промысловъ, то они уже пережили кульминаціонную точку

---

[1]) Въ „обзорахъ“ Владимірской губ. за 1896, 1897 и 1898 гг. приведенъ цѣлый рядъ показаній объ упадкѣ земледѣлія подъ вліяніемъ ростущей промышленности.

своего развитія и подъ давленіемъ фабрики начинаютъ ликвидировать свои дѣла. Напр. въ Павловскомъ районѣ металлическихъ издѣлій фабрика совершенно убила кустаря; домашнее ткачество, напр. въ Вязниковскомъ уѣздѣ, все болѣе и болѣе концентрируется въ рукахъ немногихъ предпринимателей — капиталистовъ и, наконецъ, замѣняется фабрикой. Въ общемъ эта эволюція промышленной жизни ведетъ къ упадку земледѣлія и къ крайнему раззоренію и обѣдненію крестьянскаго населенія.

Для опредѣленія степени промысловой дѣятельности населенія Владимірской губерніи мы воспользовались данными волостныхъ правленій о количествѣ выбранныхъ приписнымъ населеніемъ паспортовъ на право отхода за заработкомъ. Все приписное населеніе, по даннымъ волостныхъ правленій, и всѣхъ лицъ, взявшихъ паспорта, мы привели къ единицѣ — „лицо — мѣсяцъ" и между полученными величинами опредѣлили % отношеніе, которое и приняли за показателя промысловой дѣятельности населенія. Само собой разумѣется, что это очень грубый способъ для выраженія такого многосложнаго явленія, какъ промысловыя занятія народа. Однако, если въ одномъ уѣздѣ, положимъ, 30% населенія уходитъ по паспортамъ, а въ другомъ только 10%, то можно навѣрное сказать, что населеніе перваго уѣзда гораздо больше занято въ промышленности, чѣмъ населеніе второго.

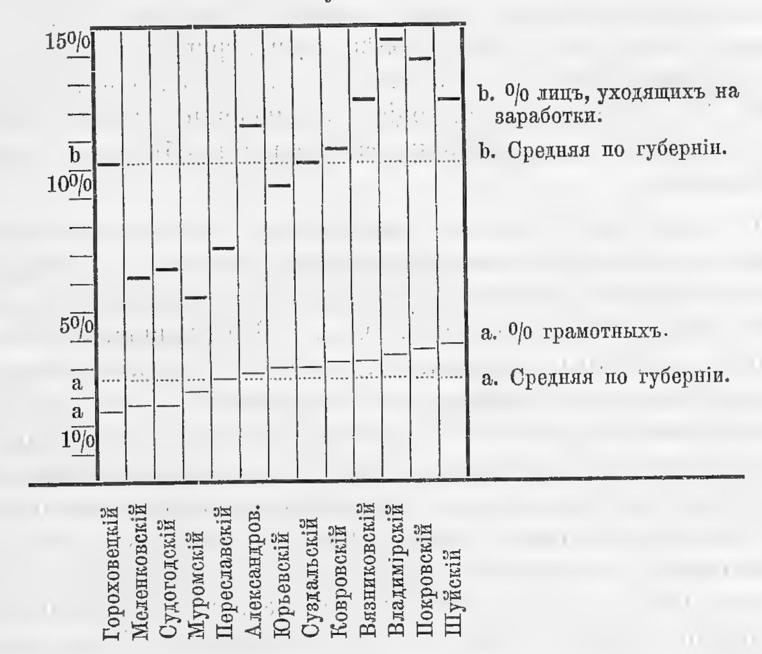
Располагая уѣзды въ порядкѣ возрастанія % отхода, мы получимъ параллельно слѣдующій рядъ чиселъ, выражающихъ состояніе школьной грамотности.

	I.			II.				III.			IV.						
	Муромскій.	Меленковскій.	Судогодскій.	Переславскій.	Юрьевскій.	Гороховецкій.	Суздальскій.	Ковровскій.	Александров.	Вязниковскій.	Шуйскій.	Покровскій.	Владимірскій.	I.	II.	III.	IV.
% уходящихъ на заработки	6,6	7,2	7,5	8,2	10,2	11,2	11,2	11,7	12,4	13,2	13,2	14,7	15,4	7,1	10,2	12,4	14,5
На 100 жителей учащихся	3,3	2,7	2,7	3,8	4,0	2,6	4,0	4,1	3,9	4,1	4,9	4,7	4,4	2,9	3,5	4,0	4,7

Общая тенденція этихъ рядовъ не позволяетъ сомнѣваться въ тѣсной зависимости народнаго образованія отъ промысловой дѣятельности населенія. Соединивъ уѣзды въ четыре группы, получаемъ два совершенно правильныхъ ряда чиселъ, показывающіе, какъ повышается грамотность съ возрастаніемъ отхода населенія на сторону.

Соединивъ всѣ 220 волостей губерніи въ четыре группы по % уходящихъ на заработки по паспортамъ, получимъ слѣдующій рядъ цифръ, подтверждающій предыдущую таблицу.

Грамотность (а—а) и промысловая дѣятельность населенія (b—b) по уѣздамъ.



Группы.	Число волостей.	% уходящихъ на заработки.	На 100 жителей обоего пола учащихся.	Число школъ.	Число учащихся въ одной школѣ.	% учащихся дѣвочекъ изъ общаго числа учащихся.
I	51	1,2— 7,2	3,1	215	50	20,7%
II	61	7,4—11,2	3,3	233	52	21,5%
III	61	11,3—15,4	3,8	287	52	25,7
IV	46	15,6—30,5	4,5	195	61	27,4

По группамъ волостей получается совершенно правильное соот ношеніе % учащихся съ % уходящихъ на заработки. При этомъ зависимость грамотности отъ промысловой дѣятельности населенія отражается не только на высотѣ % грамотности вообще, но и на числѣ учащихся въ каждой школѣ и, что особенно замѣчательно, на % учащихся дѣвочекъ.

Число учащихся на 1 школу въ крайнихъ группахъ разнится на 20% и относительное число учащихся дѣвочекъ на 35,7%. Такимъ образомъ, при болѣе высокой потребности населенія въ образованіи школы становятся и многолюднѣе и вмѣстѣ съ тѣмъ доступнѣе для женскаго населенія.

Указанное здѣсь соотношеніе сохраняется и въ предѣлахъ каждаго уѣзда, хотя и не съ такой правильностью.

На 100 жителей обоего пола учащихся.

% уходящихъ на заработки.		Александр. у.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.
I . . .	1,2—11,2	3,7	3,2	4,0	2,3	2,9	2,4	3,3	3,6	5,1	3,0	3,5	3,7	3,7
II . . .	11,3—30,5	5,2	4,2	5,5	2,2	4,2	3,8	3,5	4,1	4,1	2,9	3,3	6,9	3,9

По 9 уѣздамъ изъ 13—высота грамотности соотвѣтствуетъ высотѣ промышленной дѣятельности населенія, и по 4—числа стоятъ въ обратномъ отношеніи. Въ числѣ послѣднихъ уѣздовъ находятся два, Гороховецкій и Судогодскій, занимающіе низшее въ губерніи положеніе по грамотности, Суздальскій уѣздъ много обязанъ своею грамотностью земству и, наконецъ, въ Покровскомъ уѣздѣ показатель грамотности по волостямъ вычисленъ недостаточно точно: въ немъ не приняты въ разсчетъ три очень большія фабричныя школы въ мѣстечкѣ Никольскомъ и с. Дулевѣ. Такъ какъ въ этихъ школахъ обучаются дѣти исключительно фабричнаго мѣстнаго населенія, не принадлежащаго въ значительной части къ мѣстному приписному населенію, о численности котораго имѣлись свѣдѣнія изъ волостныхъ правленій, то эти школы и были исключены, хотя безъ сомнѣнія въ числѣ учениковъ этихъ школъ были и дѣти фабричныхъ изъ приписного мѣстнаго населенія, которое вошло въ подсчетъ населенія въ волостныхъ данныхъ. Такимъ образомъ показатель грамотности по волостямъ Покровскаго уѣзда не такъ близокъ къ дѣйствительности, какъ въ другихъ уѣздахъ, и долженъ быть нѣсколько выше. Вообще же нужно имѣть въ виду, что показатель грамотности по волостямъ только приблизителенъ, такъ какъ опредѣленъ по числу школъ и учащихся въ нихъ въ данной волости, между тѣмъ нѣкоторые ученики принадлежали не къ той волости, въ которой учились. Эта неточность, впрочемъ, очень незначительна.

Разсматривая картограмму (см. прил.) грамотности по уѣздамъ, мы видимъ, что наиболѣе грамотные уѣзды стягиваются къ промышленнымъ центрамъ и располагаются по Московско-Нижегородской и Шуйско-Ивановской желѣзнымъ дорогамъ. Первое мѣсто по грамотности занимаетъ уѣздъ, первый и по промышленности,—Шуйскій; затѣмъ слѣдуетъ Покровскій, также съ высоко развитой крупной промышленностью. Наименьшій % грамотныхъ оказывается въ уѣздахъ юговосточной части губерніи—*Гороховецкомъ, Судогодскомъ* и *Меленковскомъ*,—всѣ три съ рѣдкимъ населеніемъ, занимающіе огромную лѣсную мѣстность съ сравнительно слабо развитой промышленностью. Примыкающій къ нимъ Муромскій уѣздъ стоитъ нѣсколько выше ихъ по грамотности и отличается въ то же время большей плотностью населенія и болѣе широкимъ развитіемъ кустарныхъ промысловъ.

Если сопоставить грамотность съ степенью обезпеченія крестьянскаго населенія землей, то получатся отношенія обратныя: уѣзды,

наиболѣе обезпеченные надѣльной землей, стоятъ въ ряду уѣздовъ съ низшей грамотностью, и наоборотъ—уѣзды съ самой высокой грамотностью оказываются плохо обезпеченными землей.

	I группа.				II группа.					III группа.				По группамъ уѣздовъ:		
	Муромскій.	Покровскій.	Шуйскій.	Владимірск.	Ковровскій.	Меленковск.	Переславск.	Суздальскій.	Вязниковск.	Гороховецк.	Юрьевскій.	Александров.	Судогодскій.	I.	II.	III.
Надѣльной земли[1]) на 1 налич. муж. пол. душу . . .	1,5	1,6	1,8	1,9	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,8	1,7	2,2	2,5
Излишекъ (+) или[1]) недостатокъ (—) на 1 душу хлѣба въ пудахъ за удовлетворен. посѣва и продовол. . . .	—1,8	—1,6	—2,7	—0,1	+1,6	—3,5	+3,6	+2,9	—0,4	—0,9	+9,0	+5,0	+2,0	—1,5	+0,8	+3,8
На 100 жит. об. п. учащихся . . .	3,3	4,1	4,9	4,4	4,1	2,7	3,8	4,0	4,1	2,6	4,0	3,9	2,7	4,2	3,7	3,3

Получается довольно любопытная картина: въ уѣздахъ, плохо обезпеченныхъ надѣльной землей, въ широкихъ размѣрахъ развилась главнымъ образомъ крупная промышленность (Покровскій и Шуйскій уѣзды входятъ здѣсь въ первую группу), и вмѣстѣ съ тѣмъ населеніе пошло быстро впередъ по пути грамотности и просвѣщенія. Наоборотъ, наиболѣе обезпеченные надѣльной землей уѣзды, хотя и съ небольшимъ продовольственнымъ запасомъ, замедлили въ своемъ культурномъ развитіи и заняли по грамотности, въ ряду другихъ уѣздовъ, послѣднее мѣсто.

Къ этой таблицѣ необходимо сдѣлать одну существенную поправку относительно цифръ о продовольственномъ запасѣ. Продовольственный запасъ въ сущности не находится въ обратномъ отношеніи съ грамотностью; если же въ таблицѣ и наблюдается такое отношеніе, то только потому, что продовольственный запасъ почти цѣликомъ опредѣляется размѣромъ надѣльной земли. Если же сравнить уѣзды, одинаково обезпеченные землей, но съ разнымъ продовольственнымъ запасомъ, то легко замѣтить, что грамотность тѣмъ выше, чѣмъ больше продовольственный избытокъ или меньше продовольственный дефицитъ.

Въ этомъ отношеніи обращаютъ на себя вниманіе послѣдніе три уѣзда: Юрьевскій, Александровскій и Судогодскій, грамотность которыхъ соотвѣтствуетъ продовольственному запасу; точно также Ковровскій уѣздъ, съ запасомъ +1,6, имѣетъ болѣе высокую грамотность, чѣмъ Меленковскій, съ запасомъ —3,5, хотя оба уѣзда одинаково обезпечены землей (2,1 дес.).

Тѣмъ не менѣе продовольственный запасъ не оказываетъ значительнаго вліянія на подъемъ грамотности; онъ, безъ сомнѣнія, свидѣтельствуетъ объ извѣстномъ благосостояніи населенія и поэтому уже

---

[1]) Сборникъ справоч. свѣдѣній по Владимір. губ. Вып. I, стр. 57.

является благопріятнымъ условіемъ для культурнаго преуспѣянія, но условіемъ чисто пассивнымъ. Въ роли активнаго элемента является промысловая дѣятельность населенія, тогда какъ земледѣльческій трудъ, особенно если онъ мало продуктивенъ, вліяетъ отрицательно на культурное развитіе населенія. По крайней мѣрѣ изъ приведенныхъ выше таблицъ возможенъ только такой выводъ.

Земледѣліе и промышленность Владимірской губерніи по своему состоянію представляютъ полную противоположность: промышленность быстро растетъ, а земледѣліе находится въ состояніи застоя. Если почва, на которой выросло народное образованіе, дѣйствительно такова, какъ указано здѣсь, то и отношеніе грамотности къ земледѣлію и промышленности должно быть совершенно различное. По отношенію къ послѣдней народное образованіе является только слѣдствіемъ ея развитія; по отношенію же къ земледѣлію грамотность можетъ явиться въ самостоятельной, активной роли: выростая на почвѣ промышленнаго развитія страны, она должна дать толчекъ къ развитію и подъему расшатаннаго земледѣлія. Въ самомъ дѣлѣ, развитіе мелкаго крестьянскаго земледѣлія, т. е. переходъ къ болѣе высокимъ формамъ полеводства и эксплуатаціи земли вообще, въ настоящее время является всѣми сознанной неотложной потребностью. Но, безъ сомнѣнія, только грамотность можетъ послужить проводникомъ необходимыхъ знаній для раціональной постановки крестьянскаго земледѣлія.

При разсмотрѣніи главнѣйшихъ условій развитія народнаго образованія становится т. о. яснымъ, что на народное образованіе нужно смотрѣть какъ на необходимый элементъ общественной жизни, подчиненный въ своемъ ростѣ и развитіи общимъ и, такъ сказать, роковымъ силамъ прогресса. Этимъ, конечно, ставятся извѣстныя границы для дѣятельности учрежденій и лицъ, которымъ ввѣрено народное образованіе, но вмѣстѣ съ тѣмъ создается и опредѣленная для этой дѣятельности почва.

Убѣжденіе въ томъ, что народное образованіе является необходимымъ элементомъ общественнаго строя, служитъ лучшей нравственной опорой для лицъ, безкорыстно преданныхъ дѣлу народнаго просвѣщенія. Разъ правильно понято значеніе народнаго образованія и широко поставлена цѣль просвѣтительной работы, успѣхъ послѣдней можетъ считаться обезпеченнымъ. Зато исключительное, узкое направленіе всегда встрѣтитъ отпоръ со стороны всѣхъ устоевъ жизни.

Всякая потребность народа удовлетворяется только тогда, когда она опредѣленно сознана самимъ народомъ. Поэтому необходимо узнать, какъ населеніе вообще относится къ образованію.

Въ программѣ за 1897 годъ былъ поставленъ рядъ вопросовъ, касающихся отношенія народа къ школѣ. На вопросъ: „не замѣтно ли въ мѣстномъ населеніи желанія, чтобы всѣ дѣти (мальчики и дѣвочки) обучались грамотѣ? Какъ населеніе выражаетъ это желаніе и не было

ли со стороны его по этому вопросу особыхъ ходатайствъ?"—получены отъ учащихъ въ начальныхъ школахъ слѣдующіе отвѣты.

Александровскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Уваженіе и стремленіе къ грамотности въ простомъ русскомъ народѣ съ каждымъ годомъ растетъ, что подтверждается тѣмъ фактомъ, что число желающихъ учиться съ каждымъ новымъ годомъ увеличивается."

„Стремленіе къ образованію есть, но къ исполненію этого стремленія препятствіемъ служитъ бѣдность".

„Замѣтно; прежде дѣвочекъ очень мало отдавали въ школу, но теперь въ каждомъ домѣ, гдѣ есть дѣвочки и мальчики, почти обязательно отдаютъ въ школу, хотя на одинъ годъ, если семейныя обстоятельства мѣшаютъ дальнѣйшему продолженію ученья".

„Обучаютъ дѣвочекъ и мальчиковъ, но не всѣ крестьяне: ходатайствъ по этому вопросу никакихъ не было".

„Желали бы всѣ обучать мальчиковъ и дѣвочекъ, но не позволяютъ средства и сельскія работы".

„Замѣтно сильное желаніе, чтобы обучались дѣти".

„Крестьяне волости всѣ понимаютъ пользу отъ обученія грамотѣ и поэтому ежегодно приводятъ въ училище дѣтей, которыя достигли возраста не моложе 8 лѣтъ".

„Замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, такъ какъ съ каждымъ годомъ записывается учениковъ все больше и больше".

„Крестьяне охотно отдаютъ дѣтей въ школу, хотя со стороны ихъ по этому вопросу не было никакихъ ходатайствъ".

„Про мальчиковъ можно сказать, что ихъ всѣхъ желаютъ обучать, а про дѣвочекъ нельзя".

„Что такого желанія нѣтъ, можно судить по тому, что не всѣ дѣти школьнаго возраста идутъ въ школу".

„Особыхъ стремленій какъ будто нѣтъ; возможно—такъ надо, а нѣтъ—и такъ ладно".

„Бываютъ даже уклоненія отъ школы по причинѣ бѣдности".

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Мѣстное населеніе начинаетъ сознавать необходимость обучать дѣтей, мальчиковъ и дѣвочекъ, что выражается въ томъ, что % дѣвочекъ обучающихся начинаетъ превышать мальчиковъ".

„Замѣтно въ томъ, что каждый крестьянинъ старается отдать своихъ дѣтей въ школу, и замѣчалось, что мало остается дѣтей школьнаго возраста вовсе безъ обученія".

„Замѣтно: за 1896—7 уч. г. дѣвочекъ обучалось почти половина всѣхъ школьниковъ".

„Непреодолимое желаніе большинства учить мальчиковъ".

„Желаніе, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, замѣтно. Ивашковская школа существуетъ лишь второй годъ, но нынѣшній годъ учениковъ въ школу приведено было такъ много, что если бы всѣхъ желающихъ принять, то было бы 80 человѣкъ".

„Населенію присуще желаніе обучать своихъ дѣтей грамотѣ, но коль скоро коснется при этомъ дѣло содержанія школы и устройства отдѣльнаго зданія, денежныхъ расходовъ, то населеніе къ училищу выражаетъ свою холодность за неимѣніемъ для него средствъ".

„Не замѣтно стремленія къ обученію всѣхъ дѣтей по причинѣ бѣдности, мелкосемейности и трудовой земледѣльческой жизни".

„Населеніе относится невнимательно къ школѣ".

„Хотя со стороны законоучителя постоянно говорится о пользѣ ученія, но по бѣдности населенія многія дѣти остаются дома по необходимости".

Владимірскій уѣздъ. [1])

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, учились грамотѣ".

Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались въ школѣ, что и выражается въ ежегодномъ наплывѣ учащихся; за переполненіемъ школъ приходится многимъ отказывать".

„Замѣтно желаніе обучать всѣхъ дѣтей".

„У родителей замѣтно желаніе обучать всѣхъ дѣтей, что видно изъ того, что они охотно посылаютъ дѣтей въ школу".

„Желаніе обучать грамотѣ какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, въ частныхъ случаяхъ высказывается. Особыхъ же ходатайствъ по этому вопросу не было".

„Мѣстные жители охотно отдаютъ обучать дѣтей, болѣе мальчиковъ".

„Дѣвочекъ обучается 3-ья часть всѣхъ школяровъ, что доказываетъ охоту обучать и дѣвочекъ".

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ. Желаніе свое выражаетъ въ просьбахъ принятія дѣтей въ школу".

„Обученіе мальчиковъ и дѣвочекъ—это желаніе всего общества".

„Замѣтно желаніе народа къ грамотности, но болѣе для мальчиковъ; вещественно же мало стараются; слѣдовало бы давно построить школу, а медлятъ".

„Всѣ жители стараются дать образованіе дѣтямъ; нѣтъ такого дома, который бы не сочувствовалъ школѣ".

„Были ходатайства объ открытіи училища предъ нѣкоторыми лицами, и всѣ желали, чтобы дѣти обучались грамотѣ".

„Замѣтно и весьма стремленіе къ обученію всѣхъ дѣтей".

[1]) Изъ земскихъ и министерскихъ училищъ Влад. у. въ 1897 году никакихъ свѣдѣній не получено.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались грамотѣ. Это желаніе оно выражаетъ въ томъ, что для школы выстроило собственное зданіе, въ которомъ охотно обучаются мальчики и дѣвочки“.

„Замѣтно; населеніе желаетъ выстроить новое, болѣе просторное школьное зданіе“.

„Желаніе къ обученію мальчиковъ и дѣвочекъ есть, но плохая матеріальная обезпеченность отрываетъ отъ школы уже и поступившихъ въ нее; не поступаютъ же нѣкоторые потому, что нужны дома, или для надзора за младенцами, или для помощи въ работахъ“.

„Видно, что почти всѣ родители желаютъ обучать своихъ дѣтей въ школѣ и если не приводятъ ихъ, то потому, что далеко имъ ходить изъ деревень въ школу. А если открывается хотя школа грамоты въ деревнѣ, то всѣ ведутъ въ нее и дѣвочекъ, и мальчиковъ“.

„Замѣтно желаніе населенія обучать грамотѣ мальчиковъ; мальчики школьнаго возраста учатся всѣ, но относительно дѣвочекъ — желаніе населенія еще очень слабое“.

„Замѣтно въ населеніи желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, что видно изъ того, что съ каждымъ годомъ желающихъ обучаться возрастаетъ все болѣе и болѣе“.

„Нѣкоторые весьма желаютъ, а нѣкоторые не желаютъ вслѣдствіе непониманія результатовъ образованія, указывая на то, что „раньше жили безъ училища“.

Вязниковскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Населеніе говоритъ: теперь грамота всѣмъ нужна стала, и дѣвочкѣ никакъ нельзя безъ грамоты; но такъ какъ дѣвочка часто необходима въ хозяйствѣ, то они стараются поучить ихъ хоть бы одну зиму, чтобы знали читать и писать“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно сильное желаніе обучать равно мальчиковъ и дѣвочекъ, такъ что ни одной дѣвочки не остается безграмотной“.

„Пользу грамоты всѣ сознали; всѣ спѣшатъ помѣстить дѣтей въ школу. Всякій скорбитъ, которому отказывается въ пріемѣ за непомѣстительностью класса“.

„Подобное желаніе наглядно выражается тѣмъ, что мѣстное населеніе учитъ всѣхъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ“.

„Въ мѣстномъ населеніи есть желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ; это видно изъ того, что общество пожелало открыть школу вновь и ежегодно приводятъ въ школу всѣхъ дѣтей школьнаго возраста“.

„Особыхъ ходатайствъ по данному вопросу не было, но желаніе обучать всѣхъ дѣтей есть. Отъ этого при настоящихъ условіяхъ удер-

живаетъ только нужда (не во что одѣть, обуть, нечѣмъ платить за квартиру, некого оставить дома съ ребенкомъ и т. п.).

„Незамѣтно. Впрочемъ, въ послѣднее время народъ, видя пользу отъ училища, началъ выражать желаніе объ обученіи дѣтей грамотѣ, даже стали заводить въ своихъ деревняхъ школы грамоты“.

„Изъ года въ годъ замѣчается увеличеніе числа учащихся дѣвочекъ, чему способствуютъ сами матери, прежде учившіяся въ школѣ“.

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, замѣтно изъ того, что родители, хотя и не въ состояніи учить дѣтей до окончанія курса, все же считаютъ долгомъ хоть на годъ или на два отдать въ школу, чтобы въ семьѣ каждый изъ дѣтей былъ грамотный, т. е. умѣлъ бы читать и писать“.

„Желаніе учиться замѣтно, отдаютъ съ удовольствіемъ; ходатайствъ не было“.

Желаютъ, но осуществить это желаніе мѣшаетъ большинству недостатокъ средствъ и домашнія занятія. Впрочемъ потребность въ грамотѣ для дѣвочекъ признается еще не всѣми“.

„Мѣстное населеніе старается дать образованіе только мальчикамъ. Желаніе же обучать и дѣвочекъ слабо“.

„Съ своей стороны нахожу, что дѣтей мало отдаютъ въ школу, особенно дѣвочекъ, которыхъ съ малыхъ лѣтъ пріучаютъ къ ручной работѣ. Много старообрядцевъ, которые противъ школъ. Въ деревняхъ обучаютъ читать солдаты; многіе изъ крестьянъ ограничиваются этимъ обученіемъ.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Мѣстное населеніе по возможности старается обучать наравнѣ съ мальчиками и дѣвочекъ“.

„Особеннаго желанія обучать дѣтей грамотѣ не замѣтно“.

„Населеніе грубовато, занимается выдѣлкою овчины“.

„Всѣ крестьяне желаютъ обучать грамотѣ какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ“.

„Очень замѣтно желаніе прихожанъ обучать своихъ дѣтей обоего пола грамотѣ,—желаніе ихъ выражается посильнымъ пособіемъ къ расширенію училищнаго зданія“.

„Относительно мальчиковъ считаютъ уже нужнымъ обученіе грамотѣ, но по отношенію къ дѣвочкамъ обученіе еще не полагается необходимымъ“.

„Желанія прихожанъ, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались въ школѣ, не замѣтно“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣчается желаніе, чтобы дѣти обучались грамотѣ, это желаніе высказывается крестьянами почти всегда, и только необходимыя домашнія работы удерживаютъ дѣтей дома“.

„Мальчики всѣ грамотны, а дѣвочки до 80% остаются неграмотными: лѣтъ съ 7 сажаютъ ихъ шить мѣшки (мѣстный промыселъ)“.

„У всѣхъ есть желаніе обучить дѣтей достаточно“.

„Крестьяне всѣ обученія грамотѣ дѣтямъ желаютъ“.

„Замѣтно, потому что стараются, чтобы всѣ дѣти поступили въ училище“.

Гороховецкій уѣздъ.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Замѣтно желаніе во всѣхъ деревняхъ; крестьяне деревни Баландина хлопотали объ открытіи у себя школы, но ее не открыли; крестьяне села Ѳоминки хлопотали объ открытіи въ Ѳоминкахъ второклассной церковно-приходской школы и на это жертвовали одну десятину земли и около четырехсотъ рублей деньгами“.

„Къ сожалѣнію такого желанія въ мѣстномъ населеніи вовсе не замѣчается“.

„Нѣтъ, никакихъ заявленій не было“.

„Можно ли этого имъ желать по своей бѣдности; они видятъ, что у нихъ средствъ нѣтъ, а училищный домъ худой и ветхій, и тѣсный, и едва помѣщаетъ двадцать пять учениковъ, да и еще ученики всѣ изъ деревень“.

„Въ мѣстномъ населеніи не замѣчается особеннаго желанія, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, а потому и не было со стороны его по этому вопросу особыхъ ходатайствъ.

„Народонаселеніе относится къ школѣ недоброжелательно“.

„Со стороны родителей, какъ болѣе неграмотныхъ, ничего подобнаго нѣтъ, и самое обученіе дѣтей идетъ, какъ видно по его стремленію, со стороны молодого поколѣнія. Такъ, дѣти часто просятся къ обученію безъ воли и желанія родителей, глядя другъ на друга“.

„Крестьяне сами сознаютъ, что мальчику необходимо учиться, такъ какъ грамотному вездѣ легче стало, но здѣшнее населеніе по бѣдности своей многихъ дѣтей оставляетъ безъ обученія, заставляя работать; при обученіи дѣвочекъ отзываются такъ: работай дома, неграмотная“.

„Не замѣтно“.

Ковровскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Желаніе обучать дѣтей есть у всего населенія, но нѣкоторые не обучаютъ единственно по бѣдности“.

„Ходатайство крестьянами хотя и не возбуждалось, но желаніе населенія обучать мальчиковъ и дѣвочекъ замѣтно, потому что въ волости открывается еще земская школа, а въ существующія дѣвочки стали поступать гораздо болѣе прежнихъ лѣтъ“.

„Желаніе учиться всѣмъ дѣтямъ громадно, чему служитъ доказательствомъ громадный наплывъ въ школу во 2-ой годъ ея существованія. Заявлено до 115 желаній, принято 92 человѣка, такъ какъ принять всѣхъ было невозможно".

„Родители, имѣющіе дѣвочекъ, которыхъ въ школу не принимаютъ въ послѣдніе годы за недостаткомъ свободныхъ мѣстъ, неоднократно заявляли на это свое неудовольствіе".

„Желаніе обучать грамотѣ у населенія есть. Выражается оно въ усиленныхъ просьбахъ принять дѣтей восьми лѣтъ въ школу, но такимъ приходится отказывать, а принимать на мѣсто ихъ 9 и 10 лѣтъ. Отказовъ не мало бываетъ. Прибѣгаютъ и къ обманамъ: присылаютъ мальчика и просятъ принять, такъ какъ ему 8 лѣтъ, а справишься—ему и 8 нѣтъ".

„Населеніе охотно отдаетъ дѣтей—и мальчиковъ, и дѣвочекъ—для обученія грамотѣ".

„Особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было".

„Замѣтно желаніе населенія къ обученію мальчиковъ и дѣвочекъ, но особыхъ ходатайствъ съ его стороны не было".

„Замѣтно, такъ какъ въ послѣдніе годы дѣвочекъ стало обучаться больше сравнительно съ прежними годами".

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, замѣчается въ мѣстномъ населеніи и выражается большимъ числомъ учащихся каждый годъ".

„Желаютъ обучаться".

„Населеніе выражаетъ это желаніе".

„Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ мальчики обучались грамотѣ; дѣвочекъ же обучаютъ немногіе, только зажиточные крестьяне".

„Желаніе населеніемъ всеобщаго обученія выражается стараніемъ опредѣлить всѣхъ своихъ дѣтей въ школу, даже до достиженія ими 8-лѣтняго возраста".

„Въ школу идутъ только тѣ изъ семьи, безъ которыхъ можно обойтись".

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, но ходатайствъ по этому вопросу не было".

„Здѣшнее населеніе старается, чтобы мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, и многіе изъ нашего села отдаютъ учиться въ среднія учебныя заведенія".

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе обученія всѣхъ дѣтей грамотѣ. Особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было".

„Окрестное населеніе смотритъ на обученіе мальчиковъ въ школѣ, какъ на необходимость".

„Мѣстное населеніе словесно выражаетъ желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, но особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было".



„Населеніе желаетъ обученія дѣтей, особенно мальчиковъ; это выражается тѣмъ, что школьное зданіе съ трудомъ помѣщаетъ всѣхъ желающихъ“.

„Крестьяне охотно отдаютъ дѣтей обучаться въ школу, мальчиковъ и дѣвочекъ; они желаютъ, чтобы всѣ дѣти были обучены“.

„Желаютъ“.

„Замѣтно, но по причинѣ домашнихъ обстоятельствъ оно не можетъ удовлетворить своему желанію“.

„Со стороны населенія особыхъ ходатайствъ никакихъ не было“.

„Не замѣтно“.

„Населеніе требуетъ обученія грамотѣ всѣхъ дѣтей. При офенскомъ занятіи обученіе грамотѣ необходимо“.

„Желаніе обучать своихъ дѣтей грамотѣ въ населеніи выражается тѣмъ, что находящіяся въ Зименковской волости три училища (два церковно-приходскихъ и одно земское) и частная школа не имѣютъ недостатка въ количествѣ учащихся. Особаго же ходатайства со стороны населенія по этому поводу не было“.

„Большая часть дѣтей обучается въ школѣ, но не всѣ, и желанія крестьянъ въ этомъ направленіи не замѣтно“.

„Замѣтно, а особыхъ ходатайствъ не было“.

„По возможности всѣ стараются обучить своихъ дѣтей, особенно же мальчиковъ, хотя бы даже только чтенію и письму“.

„Со стороны мѣстнаго населенія замѣтно желаніе обучать дѣтей грамотѣ, въ особенности мальчиковъ, что видно изъ того, что при пріемкѣ въ началѣ учебнаго года бываетъ большой наплывъ желающихъ учиться“.

„Относительно мальчиковъ можно сказать, что родители желаютъ всеобщаго обученія, что же касается дѣвочекъ, то подобнаго желанія не замѣчается“.

„Не замѣтно. Особеннаго стремленія къ ученью нѣтъ“.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Населеніе сознаетъ пользу обученія всѣхъ дѣтей, не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ. Но плата за обученіе и бѣдность родителей служитъ препятствіемъ къ посѣщенію школы многимъ дѣтямъ, въ томъ числѣ и мальчикамъ“.

„Желаніе у мѣстнаго населенія ко всеобщему обученію грамотѣ есть, но ходатайствъ на это желаніе со стороны населенія не было“.

„Объ этомъ ни отъ кого не заявлялось“.

„Желаніе обучать дѣтей грамотѣ имѣется. Особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Желаніе, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки учились, у мѣстнаго населенія есть; по своей неразвитости и бѣдности ходатайствъ о семъ не предпринимало“.

„Населеніе жаждетъ всеобщаго обученія и при пріемѣ съ одинаковой охотой проситъ записать мальчиковъ и дѣвочекъ, но особенныхъ ходатайствъ по этому вопросу не представлялось“.

„Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти (мал. и дѣв.) обучались грамотѣ, но особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Со стороны прихожанъ не было никакихъ ходатайствъ объ означенномъ предметѣ, и они довольны такимъ обученіемъ, какое въ настоящее время производится“.

„Не замѣтно“.

„Желаніе замѣтно, когда нельзя принять всѣхъ вновь поступающихъ въ школу, въ которой не можетъ помѣститься болѣе 42 учениковъ. Особыхъ ходатайствъ не было“.

„Къ образованію мужского пола въ населеніи замѣтно желаніе.

„Стремленіе населенія къ грамотности усиливается, но ходатайствъ по этому поводу не было“.

„Обучить дѣтей желали бы всѣ, но крайняя бѣдпота прихожанъ останавливаетъ и отнимаетъ всякую энергію“.

„Стремленіе родителей къ обученію дѣтей съ каждымъ годомъ возрастаетъ; коллективнаго желанія не предъявлялось“.

„Не замѣтно“.

„Жители мѣстности горячо желаютъ обученія дѣтей грамотѣ“.

Меленковскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Желаніе обучить всѣхъ мальчиковъ населенія замѣтно въ крестьянахъ, но желанія обучить всѣхъ дѣвочекъ не замѣтно. Желаніе обучить всѣхъ мальчиковъ ясно видно изъ того, что ни одинъ сельскій мальчикъ не остается не ученъ“.

„Есть желаніе, но оно какъ то слабо и полусознательно, такъ что въ началѣ учебнаго года огромный наплывъ дѣтей, а потомъ они расплываются и уже тутъ не видать никакого вниманія и старанія крестьянъ о томъ, чтобы удержать и заставить учиться дѣтей въ школѣ“.

„Населеніе очень желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, но приходится отказывать за неимѣніемъ мѣста въ школѣ“.

„Они учиться хотятъ, но отдать всѣхъ дѣтей они не допускаютъ мысли, такъ какъ не понимаютъ, какъ будутъ работать безъ нихъ“.

„Желаніе учиться есть у всѣхъ, но семейныя обстоятельства не позволяютъ сдѣлать этого. Крестьяне занимаются тканьемъ рогожъ. При этой работѣ нужны и дѣти отъ 10 лѣтъ. Замѣтно, что дѣти бѣдныхъ крестьянъ учатся меньше по причинѣ работъ—тканья ро-

тожъ. Особыхъ ходатайствъ о томъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, не было“.

„Желаніе это замѣтно, и въ селѣ существуетъ и женская школа“.

„Мальчики всѣ обучаются здѣсь грамотѣ, необученныхъ нѣтъ. Каждый отецъ считаетъ своей святой обязанностью обучить мальчиковъ, дѣвочекъ же только начинаютъ, и то не всѣ, обучать“.

„То, что въ школу отдаютъ даже завѣдомо малоспособныхъ, служитъ доказательствомъ желанія населенія обучать всѣхъ дѣтей грамотѣ“.

„Въ мѣстномъ населеніи очень замѣтно желаніе всѣхъ дѣтей обучать грамотѣ, такъ какъ въ училище отдаютъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста“.

„Въ необходимости грамотности для мальчиковъ крестьяне убѣждены. Грамотность дѣвочекъ представляется имъ ненужной“.

„Населеніе желало бы, чтобы и дѣвочки обучались, которымъ теперь отказано въ обученіи по недостатку мѣстъ въ школѣ“.

„Замѣтно“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ мальчики обучались грамотѣ, и выражаетъ это тѣмъ, что всѣхъ ведетъ въ школу“.

„Желаетъ, чтобы учились и мальчики и дѣвочки; особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Не замѣтно, такъ какъ дѣвочекъ учиться не посылаютъ“.

„Мальчики почти всѣ обучаются грамотѣ, но дѣвочки мало посѣщаютъ школу, такъ какъ мѣстное населеніе не считаетъ нужнымъ ихъ обучать; тѣ, которыя посѣщаютъ училище, выходятъ обыкновенно до окончанія курса“.

„Желаніе у населенія относительно обученія всѣхъ дѣтей есть, и по этому поводу было ходатайство; но чтобы исполнить это требованіе, необходимо расширить училище (т. е. пристроить еще столько же)“.

„Нѣтъ, дѣвочки почти никѣмъ изъ крестьянъ въ училище не отдаются“.

Желаніе крестьянъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, выражается въ томъ, что крестьяне одной деревни (Аксенова) Цикульской волости, отстоящей отъ школы въ 3-хъ верстахъ, что было довольно неудобно для ихъ дѣтей, на свои средства устроили въ 1895 году свое собственное училище, для котораго имъ уѣздное земство высылаетъ учителя“.

„Изъ того, что крестьяне съ охотой отдаютъ своихъ дѣтей въ школу, такъ что приходится отказывать въ пріемѣ, можно заключить, что населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ“.

„Желаніе у населенія къ обученію грамотѣ дѣтей есть, и дѣти ихъ принимаются въ школу безпрепятственно“.

„Замѣтно стремленіе къ обученію дѣвочекъ наравнѣ съ мальчиками, что выражается настоятельною просьбою о помѣщеніи въ школу дѣвочекъ“.

„Желаніе обучать всѣхъ дѣтей замѣтно въ мѣстномъ населеніи, хотя ходатайствъ по этому вопросу и не было".

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Населеніе болѣе заботится объ обученіи мальчиковъ, хотя есть лица, которыя также заботятся и объ обученіи дѣвочекъ".

„Желаніе обучать грамотѣ дѣвочекъ въ мѣстномъ населеніи замѣтно, и выражается оно въ томъ, что вмѣстѣ съ мальчиками посѣщаютъ школу и дѣвочки, ходатайствъ не было".

„Населеніе еще не дошло до сознанія необходимости грамоты, и большинство дѣтей обоего пола остается внѣ школы".

„Желаніе неселенія обучать грамотѣ мальчиковъ растетъ, дѣвочекъ—не замѣчается".

„Не замѣтно, и ходатайствъ по этому вопросу не было со стороны мѣстнаго населенія".

„Нѣкоторые, немногіе, желаютъ и отдаютъ въ школу и мальчиковъ и дѣвочекъ".

„Еще незамѣтно въ мѣстномъ населеніи желанія всеобщаго обученія грамотѣ".

„Мѣстное населеніе желаетъ видѣть всѣхъ своихъ дѣтей грамотными, но домашнія работы не дозволяютъ посылать въ школу дѣтей, особенно же дѣвочекъ".

„Замѣтно обратное желаніе—совсѣмъ не учить дѣвочекъ грамотѣ, какъ дѣлу совсѣмъ для нихъ непригодному, по мнѣнію крестьянъ".

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ".

„Важность и пользу грамотности сознаютъ всѣ родители, но къ сожалѣнію далеко не всѣ одинаково побуждаютъ идти дѣтей въ школу. По большей части они полагаются на волю самихъ ребятъ, и справедливость требуетъ сказать, что иногда даже бываютъ рады, когда мальчикъ или дѣвочка, оставивъ училище, возвращается домой, гдѣ они почти всегда найдутъ дѣло, которое могли бы сдѣлать и безъ нихъ".

„Желанія всеобщаго обученія населенія не видно, но сельчане прямо высказываютъ, что при особомъ училищѣ, какъ было до 1894 года, желающихъ обучаться было бы болѣе".

Муромскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Мальчиковъ желаютъ учить всѣ, но затрудняетъ всегда бѣдность родителей. Если бы всѣ учебники и учебныя принадлежности выдавались безплатно и оказывалась бы нѣкоторая помощь въ пріобрѣтеніи одежды и обуви, то всѣ мальчики поступили бы въ школу".

„Обучать мальчиковъ, а частью и дѣвочекъ, желаютъ всѣ, но о томъ, чтобы построить еще школу для обученія не только всѣхъ мальчиковъ, но и дѣвочекъ, нѣтъ и рѣчи“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти были грамотны, а такъ какъ помѣщеніе училища не могло помѣстить всѣхъ желающихъ, то общество въ прошедшемъ году выстроило еще зданіе для школы“.

„Въ приходѣ замѣтно желаніе, чтобы всѣ мальчики, какъ и дѣвочки, были грамотными по причинѣ занятія торговлей“.

„Среди мѣстнаго населенія дѣйствительно замѣтно стремленіе ко всеобщему образованію; совсѣмъ неграмотными остаются лишь по какой либо особенной причинѣ, и то только дѣвочки, а мальчики обучаются“.

„Мѣстное населеніе привыкло каждаго мальчика школьнаго возраста отпускать въ училище для обученія“.

„Мѣстное населеніе остается равнодушно къ обученію грамотѣ ихъ дѣтей“.

„Въ училище по возможности отдаются всѣ дѣти, за весьма рѣдкими исключеніями, которыя бываютъ всегда вызваны какими либо домашними обстоятельствами. По крайней мѣрѣ вопросъ объ обученіи мальчиковъ можно считать явленіемъ всеобщимъ и для всѣхъ обязательнымъ“.

„Всѣ желаютъ учить своихъ дѣтей. Всѣ школы переполнены учащимися и многимъ приходится отказывать“.

„Чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, въ мѣстномъ населеніи желаніе проявляется“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти были грамотны, а такъ какъ помѣщеніе училища не могло помѣстить всѣхъ желающихъ, то общество въ прошедшемъ году выстроило еще зданіе для школы“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, но особыхъ ходатайствъ не было“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти—и мальчики, и дѣвочки—обучались грамотѣ: это видно изъ того, что населеніе одинаково съ охотой отдаетъ въ училище и мальчиковъ, и дѣвочекъ“.

„Желаніе есть, но не всегда бываетъ возможно, вслѣдствіе мѣстныхъ условій жизни“.

„Общаго желанія къ обученію нѣтъ“.

„Замѣтно, но слабо еще это желаніе и потому ходатайствъ по этому вопросу со стороны общества не было“.

„Выражается желаніе къ обученію грамотѣ“.

„Нѣтъ“.

„Ежегодно замѣчалось, что число желающихъ учиться значительно (въ 2—3 раза болѣе) превышало число свободныхъ мѣстъ въ школѣ. Родители, которымъ было отказано въ пріемѣ дѣтей за тѣснотою помѣщенія, обращались съ просьбою въ городскую управу, которая

и вынуждена была къ 1896—97 уч. году открыть 7-ю по счету безплатную начальную школу".

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Желаніе есть, но съ тѣмъ условіемъ, лишь съ ихъ стороны не было бы никакихъ матеріальныхъ затратъ".

„Видимо желаетъ. Нѣкоторые изъ отдаленныхъ деревень за неимѣніемъ школы просили черезъ мѣстнаго священника объ открытіи хотя школы грамоты, но за неимѣніемъ способныхъ учителей желаніе ихъ не можетъ быть удовлетворено".

„Со стороны населенія желательно, чтобы всѣ, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, обучались грамотѣ. По этому вопросу со стороны населенія особыхъ ходатайствъ не было".

„Къ обученію дѣтей грамотѣ населеніе имѣетъ желаніе, но вопросовъ и ходатайствъ по этому поводу со стороны населенія никакихъ не было".

„Мѣстное населеніе желаетъ обучать грамотѣ дѣвочекъ и по его желанію была открыта настоящая церковно-приходская школа".

„Школа заведена въ недавнее время и мнѣній къ расширенію ученія нѣтъ—довольно и того, что преподается".

„Есть желаніе, чтобы мальчики были всѣ обучены, что выражается въ охотномъ посыланіи ихъ въ школу; ходатайствъ не было".

„По причинѣ бѣдности, при всемъ желаніи, многіе не имѣютъ возможности отдавать дѣтей въ училище".

„Желаніе у крестьянъ прихожанъ есть, чтобы всѣ дѣти, особенно мальчики, учились грамотѣ, но нѣтъ большого школьнаго зданія".

„Населеніе въ настоящее время желаетъ только образованія дѣтямъ-мальчикамъ, а къ образованію дѣвочекъ относится равнодушно".

„Не замѣчается желанія обучать дѣвочекъ, но это вслѣдствіе тѣснаго помѣщенія, занимаемаго школой, гдѣ съ трудомъ помѣщаются только мальчики".

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти—мальчики и дѣвочки—учились, есть въ народѣ, но ходатайствъ особенныхъ по этому желанію не было".

„Ходатайствъ со стороны населенія о всеобщемъ образованіи не было, но потребность обученія дѣтей грамотѣ возрастаетъ, такъ что настоящая школа не удовлетворяетъ и половины желающихъ учиться въ приходѣ".

„Въ населеніи замѣтно желаніе обучать всѣхъ своихъ дѣтей грамотѣ, но за дальностью разстоянія отъ с. Яновцева, гдѣ есть школы, многія изъ дѣтей остаются безъ обученія".

„Желаніе обучать дѣтей—мальчиковъ и дѣвочекъ—всеобщее, только не всѣ имѣютъ возможность и случай обучать ихъ".

„Мѣстному населенію желательно обучать болѣе мальчиковъ, чѣмъ дѣвочекъ. Ходатайствъ особыхъ объ обученіи дѣвочекъ не было".

„У всего населенія общее желаніе къ обученію грамотѣ“.

„Усиленнаго желанія не видится“.

Переславскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Особыхъ ходатайствъ не было, но желаніе населенія весьма замѣтно, такъ какъ малая часть дѣвочекъ остается, не обучась, а мальчики всѣ обучаются“.

„Желаніе это замѣтно въ населеніи только потому, что число желающихъ поступить въ школу съ каждымъ годомъ увеличивается“.

„Чтобы всѣ дѣти—мальчики и дѣвочки—обучались въ школѣ, желанія въ населеніи не замѣтно, но замѣтно, что каждогодно мальчики и дѣвочки для полученія образованія прибываютъ. Никакъ не выражаетъ и никакихъ ходатайствъ не было“.

„Особаго ходатайства не было, но крестьяне весьма желаютъ обучать своихъ дѣтей“.

„Не замѣтно“.

„Крестьяне охотно отдаютъ своихъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, но въ виду тѣсноты помѣщенія въ школу приходится принимать, вопреки желанію родителей, болѣе взрослыхъ—9—10 лѣтъ и т. д., отказывая 8-лѣтнимъ“.

„Желаніе есть. Общество думаетъ пріобрѣсти свою собственную школу, уваженіе къ наставникамъ со стороны крестьянъ также доказываетъ это“.

„Съ 1893 года стало замѣтно, что крестьяне стали отдавать не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ, а потому выстроена въ 1896 году и открыта еще школа въ деревнѣ Свѣчинѣ по ходатайству прихожанъ, а во ввѣренной мнѣ школѣ по случаю увеличенія количества учащихся служитъ съ 1894 года помощница“.

„Населеніе весьма сочувственно относится къ дѣлу обученія только мальчиковъ“.

„Крестьяне охотно отдаютъ своихъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, но вслѣдствіе тѣсноты помѣщенія въ школу приходится принимать вопреки желанію родителей болѣе взрослыхъ, 9—10-лѣтнихъ“.

„Сознаніе пользы грамотности проявляется“.

„У населенія желаніе обучать дѣтей грамотѣ есть“.

„Желаніе населенія обучать грамотѣ дѣвочекъ и мальчиковъ замѣтно, каковое желаніе выражается въ отдачѣ дѣтей въ школу“.

„Желанія сего не замѣтно. Дѣвочекъ крестьяне отдаютъ въ школу уже потому меньше, чѣмъ мальчиковъ, что онѣ нужнѣе въ домашнемъ ихъ быту, чѣмъ мальчики; онѣ занимаются по зимамъ пряденіемъ льна, уходомъ за малолѣтними дѣтьми и т. п.“.

„Замѣчается. Ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Желаніе обучать дѣтей, а особенно мальчиковъ, съ каждымъ годомъ увеличивается. На грамотность дѣвочекъ смотрятъ пока еще не такъ серьезно, какъ на обученіе мальчиковъ".

„Замѣтно желаніе, чтобы всѣ мальчики обучались, а относительно дѣвочекъ не замѣтно".

„Населеніе желаетъ, чтобы обучались мальчики и дѣвочки, что доказывается посѣщеніемъ школы и тѣхъ и другихъ—одинаково".

„Желаютъ".

„Относительно мальчиковъ замѣтно желаніе населенія, чтобы всѣ были грамотны, а относительно дѣвочекъ нельзя этого сказать".

„Мѣстное населеніе ходатайствовало передъ земскимъ собраніемъ въ 1896 году о назначеніи помощника или помощницы, такъ какъ цифра учащихся увеличивается годъ отъ году все болѣе и болѣе".

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Желаніе населенія обучать дѣтей грамотѣ замѣтно, а потому почти всѣ дѣти мѣстности обучаются въ школахъ".

„Мѣстнымъ населеніемъ выражаемо было желаніе обучать и дѣвочекъ, но за малопомѣстительностью школы было отказано. Ходатайствъ особыхъ не было".

„Не замѣтно, въ особенности относительно дѣвочекъ".

„Замѣтно, потому что дѣвочекъ съ каждымъ годомъ стали отдавать въ школу не много менѣе числа мальчиковъ".

„Мальчиковъ родители охотно отдаютъ въ школу, дѣвочекъ же отдаютъ очень немногіе. Заботясь о грамотности своихъ дѣтей (мальчиковъ), мѣстные крестьяне изъявили желаніе устроить отдѣльное зданіе для школы, если только дано будетъ имъ потребное количество на этотъ предметъ казеннаго лѣса. Съ просьбой объ исходатайствованіи лѣса они обращались къ училищному Переславскому отдѣленію".

„Населеніе сознаетъ необходимость въ грамотѣ и почти всѣ отдаютъ дѣтей въ школу. Ходатайствъ о всеобщемъ обученіи еще нѣтъ".

„Относительно мальчиковъ—да, замѣтно, а дѣвочекъ посылаютъ въ школу неохотно".

„Мѣстное населеніе желаетъ обученія дѣтей грамотѣ, хотя многимъ препятствуетъ крайняя бѣдность".

„Замѣтно, что въ мѣстномъ населеніи желаніе обучать и мальчиковъ и дѣвочекъ грамотѣ усиливается. Желательно устроить отдѣльное зданіе для обученія дѣвочекъ".

„Желаніе народа есть, чтобы дѣти ихъ—дѣвочки и мальчики—были грамотными, но особыхъ ходатайствъ съ ихъ стороны не было".

Покровскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Желаніе это высказывается, но не осуществляется по отдаленности нѣкоторыхъ деревень отъ школы, по необходимости привлекать дѣтей къ домашнимъ работамъ и пр.".

„Очень замѣтно,—это выразилось въ ходатайствѣ мѣстной волости селенія —д. Ветчей объ открытіи особаго училища. Селеніе это отстоитъ отъ другихъ въ 5 верстахъ“.

„Общаго желанія къ обученію дѣтей грамотѣ, особенно дѣвочекъ, не замѣтно“.

„Замѣтно, чтобы и мальчики, и дѣвочки обучались всѣ, чѣмъ и объясняется громадный ежегодный наплывъ желающихъ учиться; по крайней мѣрѣ нынѣшній годъ пришлось отказать не менѣе, если не болѣе 25 желающимъ учиться, какъ мальчикамъ, такъ и дѣвочкамъ“.

„Желаніе въ мѣстномъ населеніи, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, очень замѣтно, это желаніе въ усиленной просьбѣ о принятіи дѣтей въ училище“.

„Грамотѣ обучаются почти всѣ мальчики, дѣвочки же грамотны далеко не всѣ“.

„Вообще не замѣтно, но передовые люди (какъ попечитель) сознаютъ и поощряютъ учащихся“.

„Всѣ мальчики и дѣвочки обучаются въ школѣ“.

„Большинство крестьянъ желаетъ обучить грамотѣ не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ“.

„Населеніе сознаетъ необходимость обучать дѣтей грамотѣ. Мальчики почти всѣ обучаются; дѣвочки—большая часть стала обучаться грамотѣ“.

„Желаніе имѣть дѣтей всѣхъ грамотными существуетъ давно, но настоящее положеніе школы—ея тѣснота и матеріальная бѣдность дѣлаютъ эти желанія неосуществимыми. При достаточномъ количествѣ благоустроенныхъ школъ населеніе безъ всякихъ понужденій вышлетъ учиться всѣхъ своихъ способныхъ дѣтей: польза грамоты всѣми понята безспорно“.

„Населеніе обучаетъ грамотѣ почти всѣхъ мальчиковъ, и отсюда видно, что населеніе желаетъ обучать всѣхъ дѣтей“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ обучались грамотѣ. Это видно изъ того, что годъ отъ году учащихся больше, особенно дѣвочекъ. Дѣвочекъ при открытіи школы въ 1886 году было только 8, а въ теченіе 1894 года 23“.

„Родители вообще по возможности стараются обучать мальчиковъ и дѣвочекъ. Исключеніе составляютъ родители изъ дальнихъ деревень или бѣдняки“.

„Ходатайствъ не было, но желаніе обучать всѣхъ дѣтей грамотѣ замѣчается“.

„Не замѣтно. Въ настоящее время, съ открытіемъ новаго земскаго училища въ поселкѣ при ст. „Пѣтушки“ М.-Ниж. ж. д., никакъ нельзя ожидать большого наплыва въ училище учениковъ, хотя порядочное количество дѣтей остаются безграмотными. Слѣдовательно, не видно, чтобы населеніе желало всеобщаго обученія, тѣмъ болѣе, что мно-

гіе изъ остающихся безграмотными по своему матеріальному положенію вполнѣ могли бы посѣщать школу".

„Желаніе населенія, чтобы всѣ дѣти были грамотными, видно изъ того, что всѣ родители, имѣющіе дѣтей, хотя на 1 годъ, но посылаютъ дѣтей въ училище, для того, чтобы ребенокъ хотя могъ читать и писать. Это говорится про тѣхъ родителей, которымъ почему либо нельзя держать сына или дочь въ училищѣ болѣе 1 года.

„Замѣтно; желаніе выражается тѣмъ, что крестьяне собираются расширить зданіе".

„Мѣстное населеніе считаетъ необходимымъ обучать грамотѣ только однихъ мальчиковъ, хотя и имѣетъ возможность дать образованіе и дѣвочкамъ".

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, замѣтно въ мѣстномъ населеніи, но особыхъ ходатайствъ со стороны его не было по этому вопросу".

„Желаніе замѣтно, ходатайствъ не было".

„Мальчики обучаются всѣ, а дѣвочки за нѣкоторыми исключеніями".

„Ходатайствъ по вопросу обязательнаго обученія никакихъ не было, но почти всѣ мальчики и дѣвочки здѣшняго населенія обучаются грамотѣ, а особенно мальчики, исключая деревни Братонежа (37 ревиз. душъ), которая отстоитъ въ 4 вер. отъ училища".

„Замѣтно; на сколько это желаніе велико и чѣмъ оно выражается— объ этомъ можно судить по цифрамъ, которыми отмѣчено количество тѣхъ и другихъ; по недостатку мѣста приходилось даже отказывать— наплывъ учащихся очень великъ. Мальчики почти всѣ учатся. Особыхъ ходатайствъ не было".

„Замѣтно желаніе населенія, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ. Это видно изъ того, что населеніе строитъ спеціальныя помѣщенія для училищъ вмѣсто наемныхъ и открываетъ новыя училища".

„Большинство населенія желаетъ обучать дѣтей грамотѣ и отдаютъ въ школу ихъ, но до конца, до окончанія курса доводитъ меньшая часть населенія".

„Дѣти по возможности обучаются всѣ".

„Крестьяне по возможности отдаютъ своихъ дѣтей въ школу учиться, но особеннаго желанія по этому вопросу не выражалось и они никакихъ ходатайствъ не предпринимали".

„Желаніе мѣстнаго населенія, чтобы дѣти (мальчики и дѣвочки) обучались всѣ—есть, изъ дѣтей школьнаго возраста неграмотныхъ, кажется, нѣтъ ни одного".

„Крестьяне желаютъ, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались, но по тѣснотѣ въ училище приходится многихъ не принимать".

„Крестьяне желаютъ, чтобы ихъ дѣти обучались грамотѣ, и стараются обезпечить существованіе въ ихъ деревнѣ училища устройствомъ спеціальнаго зданія, ходатайствуютъ черезъ г. попечителя училища объ отпускѣ лѣса изъ казенныхъ дачъ и обязываются собрать

по 1 рублю съ души (232 руб.) на постройку училища, а также доставлять на мѣсто постройки нужные матеріалы на своихъ лошадяхъ".

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, что видно изъ того, что какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ одинаково посылаютъ въ школу, и неграмотныхъ дѣтей школьнаго возраста едва ли можно встрѣтить.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Родители желаютъ, какъ сыновей, такъ и дочерей имѣть грамотными, вслѣдствіе чего въ извѣстномъ возрастѣ посылаютъ съ охотой ихъ въ школу".

„Замѣтно".

„Положительно всѣ желаютъ, чтобы дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки умѣли читать и писать".

„Желаніе обучать дѣтей у мѣстнаго населенія замѣчается, но оно не всегда удовлетворяется; препятствіемъ служитъ для нѣкоторыхъ дальность разстоянія отъ школы и бѣдность крестьянъ".

„Не замѣтно и ходатайствъ по сему не возбуждалось".

„Желаніе обывателей населенія обучать дѣтей (мальчиковъ) замѣтно, но нѣкоторыхъ деревень отъ школы отдаленное разстояніе (5 и 7 в.) служитъ важнымъ препятствіемъ отдавать дѣтей въ школу".

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе обучать дѣтей грамотѣ, но многимъ бѣдность препятствуетъ отдавать дѣтей въ школу, почему таковые стремятся обучить дѣтей своихъ дома, если есть грамотный человѣкъ въ семействѣ или въ селеніи. Ходатайства о всеобщемъ обязательномъ обученіи крестьянскихъ дѣтей со стороны населенія не было".

„Желаніе обучать всѣхъ своихъ дѣтей въ школѣ замѣтно со стороны ихъ родителей, только крайняя семейная нужда заставляетъ ихъ оставлять своихъ дѣтей безъ обученія грамотѣ".

„Населеніе желаетъ обучать грамотѣ своихъ дѣтей, но особыхъ ходатайствъ со стороны его не было".

„Замѣтно такое желаніе у населенія".

„Большинство желаетъ обучать своихъ дѣтей, особенно мальчиковъ, относительно же дѣвочекъ, какъ этого желанія, такъ и желанія въ смыслѣ всеобщаго обученія дѣтей незамѣтно, и ходатайствъ о семъ не заявлялось.

„Въ нашемъ селеніи обучаются грамотѣ почти всѣ мальчики и дѣвочки".

„Есть желаніе, что видно изъ увеличивающагося съ каждымъ годомъ количества дѣтей, поступающихъ въ 1 младшее отдѣленіе".

„Мальчики и дѣвочки селенія, въ которомъ находится описываемая школа, безусловно всѣ обучаются въ ней, здѣсь всеобщее обученіе".

„Исключая дѣвочекъ, мальчики почти всѣ получаютъ первоначальное образованіе, почему какихъ либо ходатайствъ со стороны населенія и не можетъ быть“.

„Все населеніе желаетъ, чтобы ихъ дѣти всѣ обучались грамотѣ, почему каждый и старается отдавать своихъ дѣтей въ школу“.

„Не замѣтно, по крайней мѣрѣ такого желанія своего населеніе ничѣмъ не выражаетъ“.

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, очень замѣтно въ мѣстномъ населеніи, потому что много приходится принимать въ школу малолѣтнихъ“.

Судогодскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Родители обученія дѣтей грамотѣ желаютъ, но по тѣснотѣ школы желаніе всѣхъ не удовлетворяется. Учителемъ объ этомъ донесено было волостному правленію и училищному совѣту“.

„Въ мѣстномъ населеніи желаніе обучать всѣхъ дѣтей (мальчиковъ и дѣвочекъ) есть. Это видно изъ того, что большинство родителей, не успѣвшихъ помѣстить своихъ дѣтей въ данную школу, стараются помѣстить ихъ въ сосѣднія школы. Особыхъ же ходатайствъ по этому поводу не было“.

„Желаніе населенія обучать своихъ дѣтей выражается въ томъ, что съ каждымъ годомъ число желающихъ обучаться все болѣе и болѣе увеличивается“.

„Къ сожалѣнію, мѣстное населеніе не считаетъ важнымъ обученіе грамотѣ дѣтей, особенно дѣвочекъ; въ большинствѣ случаевъ отдаются дѣти, еще пока не нужныя для семьи, и изъ средней группы уже берутся домой для работы.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно, чтобы всѣ мальчики обучались грамотѣ“.

„Въ означенной школѣ обучаются и мальчики, и дѣвочки“.

„Не замѣтно, за исключеніемъ только немногихъ лицъ, желающихъ обучать мальчиковъ и дѣвочекъ“.

„Желаніе обучить грамотѣ всѣхъ мальчиковъ и дѣвочекъ въ населеніи замѣтно, но особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Не замѣтно этого желанія и никакихъ ходатайствъ не было“.

„Замѣтно, что и выражается въ томъ, что крестьяне приводятъ своихъ дѣтей въ школу въ другой разъ даже маловозрастныхъ“.

„Если возможно, то обучаются всѣ дѣти имѣющіяся“.

„Замѣтно общее желаніе крестьянъ обучать мальчиковъ и дѣвочекъ, такъ какъ крестьяне съ охотою отдаютъ въ школу не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ. Особыхъ ходатайствъ по этому вопросу со стороны крестьянъ не было“.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Все населеніе выражаетъ желаніе обучать дѣтей обоего пола“.

„Таковаго желанія не замѣтно“.

„Большинство желаютъ обучать, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, но все это желаніе сводится къ тому, чтобы обучать мальчиковъ и дѣвочекъ читать и писать, и только“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, но особыхъ ходатайствъ не было“.

„Населеніе сильно озабочено обученіемъ грамотѣ своихъ дѣтей, но за неимѣніемъ средствъ отлагаетъ всякую попытку къ учрежденію школъ. Земство имѣетъ возможность устроить школы“.

„Желаніе обучать дѣтей въ населеніи очень замѣтно, но матеріальнаго пожертвованія на расширеніе школы ожидать нельзя“.

„Замѣтно стремленіе населенія учить дѣтей“.

„Мѣстное населеніе выражаетъ желаніе обучать мальчиковъ грамотѣ; замѣтно это по тому факту, что дальнія двѣ деревни: сельцо Ширяево (въ 10 вер.) и дер. Головино (въ 8 вер.),—нанимали ранѣе въ 1895—96 учебномъ году ходячаго учителя: существовала школа грамоты“.

„Какъ приходъ раскольническій, то прихожане относятся къ школѣ несочувственно, и для нихъ безразлично: умѣетъ ли читать ихъ дитя или нѣтъ“.

„Дѣти мѣстнаго населенія по совершенію 8—9-лѣтняго возраста, за исключеніемъ немногихъ дѣвочекъ, всѣ поступаютъ въ школу, но вопроса объ обязательномъ обученіи населеніе не поднимало“.

„Замѣтно желаніе большинства мѣстнаго населенія обучать мальчиковъ и дѣвочекъ; и видно изъ того, что нѣкоторыя отдаленныя отъ школы поселенія имѣютъ въ зимнее время своихъ наемныхъ учителей изъ крестьянъ“.

Суздальскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Желаніе обучать всѣхъ дѣтей замѣтно. Если есть возможность, то родители отдаютъ дѣтей въ школу, и только крайняя нужда задерживаетъ дѣвочекъ дома, мальчики же всѣ обучаются“.

„Въ селѣ Шекшовѣ съ 1864 года всѣ мальчики обучаются, а за послѣднія 20 лѣтъ почти и всѣ дѣвочки, хотя и не многія изъ нихъ оканчиваютъ курсъ по домашнимъ работамъ“.

„Желаніе, чтобы дѣти обучались грамотѣ, доказывается тѣмъ, что вскорѣ послѣ экзамена родители являются съ заявленіями о принятіи ихъ дѣтей въ школу, хотя пріемъ всегда назначается на августъ мѣсяцъ“.

„Желаніе обучать всѣхъ дѣтей стало особенно замѣтно проявляться за послѣдніе годы. Желаніе это выражается въ томъ, что обще-

ство въ настоящее время застроило помѣщеніе приблизительно на 100 человѣкъ".

„Замѣтно: училище всегда полно учащимися, и въ младшемъ отдѣленіи дѣвочекъ поступаетъ всегда больше, чѣмъ мальчиковъ".

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣхъ дѣтей, а особенно мальчиковъ, обучить грамотѣ, что доказывается тѣмъ, что всѣ извѣстныя мнѣ училища переполнены учащимися, а нѣкоторыя даже вынуждены обращаться въ училища сосѣдней Ярославской губерніи".

„Чтобы дѣти обучались грамотѣ, желаніе мѣстныхъ жителей объясняется тѣмъ, что вскорѣ послѣ окончательнаго экзамена являются съ заявленіемъ о принятіи въ школу, между прочимъ пріемъ объявляется въ августѣ учебнаго года".

„Населеніе охотно отдаетъ въ школу дѣтей".

„Чтобы мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, желаніе замѣтно и выражается тѣмъ, что оные отдаются охотно".

„Среди мѣстнаго населенія замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти (мальчики и дѣвочки) обучались грамотѣ".

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти получили образованіе, въ мѣстномъ населеніи не замѣчается, такъ какъ внѣ школы еще остается много дѣтей школьнаго возраста, а особенно много дѣвочекъ".

„Обучались всѣ мальчики и дѣвочки".

„Желаніе обучать всѣхъ дѣтей замѣтно. Если есть возможность, то родители отдаютъ дѣтей въ школы, и только крайняя нужда (няньки) задерживаетъ дѣвочекъ дома; мальчики же всѣ обучаются".

„Мѣстное населеніе съ любовью относится къ школѣ и считаетъ своимъ долгомъ обучать дѣтей своихъ, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ".

„Желаніе это есть, что видно изъ того, что приходится каждый годъ отказывать. Кромѣ того крестьяне с. Торчища, гдѣ школа, и крестьяне прихода с. Торчища заявляли мнѣ и просили, чтобы не принимать дѣтей изъ другихъ мѣстъ, а давать мѣсто всѣмъ своимъ дѣтямъ, и дѣйствительно нынѣшній годъ и дѣвочекъ больше въ сравненіи съ прошедшими годами".

„Почти всѣ мальчики школьнаго возраста грамотны; количество дѣвочекъ тоже замѣтно увеличивается".

„Населеніе все болѣе и болѣе сознаетъ потребность въ ученьи, не только для мальчиковъ, но и для дѣвочекъ; это видно изъ того, что число первыхъ и особенно послѣднихъ сильно увеличивается".

„Что желаніе обученія всѣхъ мальчиковъ и дѣвочекъ есть, видно изъ того, что каждый разъ приходится отказывать въ пріемѣ, чему они очень неохотно подчиняются".

„Въ мѣстномъ населеніи означенное желаніе замѣтно, хотя открытыхъ ходатайствъ не было".

„Замѣтно; училище всегда полно учащимися, и въ младшее отдѣленіе дѣвочекъ всегда поступаетъ больше, чѣмъ мальчиковъ".

„Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ. Это желаніе населеніе выражаетъ тѣмъ, что дѣтей своихъ охотно отдаетъ въ школу“.

„Мѣстное населеніе обучаетъ въ училищѣ всѣхъ мальчиковъ и почти всѣхъ дѣвочекъ“.

„До этого крестьяне наши еще не доросли“.

„Дѣтей въ школу отдаютъ охотно, исключая раскольниковъ, хотя нѣкоторые учатся и изъ нихъ“.

„Мѣстное населеніе, желая видѣть дѣтей своихъ грамотными, охотно ведетъ въ школу мальчиковъ и дѣвочекъ“.

„Со стороны населенія по этому вопросу не было никакихъ ходатайствъ, но постоянно увеличивающееся число учащихся дѣвочекъ говоритъ въ пользу того, что населеніе все болѣе и болѣе сознаетъ необходимость грамотности“.

„Въ селеніи обучаются всѣ грамотѣ“.

„Въ мѣстномъ населеніи желаніе есть, чтобы всѣ дѣти (мальчики и дѣвочки) обучались грамотѣ. Выражаетъ свое желаніе тѣмъ, что отдаетъ въ школу тѣхъ и другихъ“.

„Каждый годъ новичковъ наводятъ болѣе того, что требуется. Изъ этого видно, что населеніе желаетъ своихъ дѣтей обучать грамотѣ“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы дѣти, особенно мальчики, обучались грамотѣ, что видно изъ того, что почти всѣ дѣти школьнаго возраста посѣщаютъ школу“.

„Населеніе равносильно стремится къ обученію грамотѣ своихъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ“.

„Да, желаніе выражается тѣмъ, что приводятъ учиться и мальчиковъ, и дѣвочекъ“.

„Чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ—это желаніе нѣкоторыхъ лицъ, но лицъ болѣе или менѣе имѣющихъ вліяніе на общество и воочію убѣдившихся въ пользѣ и значеніи образованія“.

„Особеннаго желанія не замѣтно, но разъ уже открыта школа, то въ началѣ года охотно отпускаютъ своихъ дѣтей, а потомъ по домашнимъ обстоятельствамъ нѣкоторые выходятъ изъ школы въ срединѣ года“.

„Населеніе, хотя и не ходатайствовало о томъ, чтобы всѣ ихъ дѣти безъ исключенія учились, тѣмъ не менѣе большинство очень желало бы учить всѣхъ дѣтей, но этому сильно препятствуютъ полевыя работы и бѣдность“.

„Замѣтно въ томъ, что съ каждымъ годомъ число учащихся увеличивается“.

„Желаніе населенія обучать мальчиковъ и дѣвочекъ очень замѣтно въ томъ, что школа не въ состояніи всѣхъ вмѣстить по многочислен-

ности, но со стороны населенія по этому вопросу особыхъ ходатайствъ не было“.

„Всѣ желающіе обучить своихъ дѣтей не встрѣчаютъ препятствій, такъ какъ отказовъ при пріемѣ не было; особеннаго же желанія обучать всѣхъ дѣтей (и дѣвочекъ) въ населеніи не замѣтно“.

„Всѣхъ почти дѣтей, достигшихъ школьнаго возраста, отдаютъ въ училище“.

„Мальчики обучаются всѣ, а относительно дѣвочекъ особенныхъ желаній и ходатайствъ никогда не было; а что школа переполнена—это можетъ служить доказательствомъ того, что населеніе очень желаетъ обучать дѣтей грамотѣ“.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти, по возможности, обучались грамотѣ, но особыхъ ходатайствъ по этому вопросу не было, такъ какъ не многіе остаются неудовлетворенными“.

„Такого желанія не приходилось слышать отъ крестьянъ“.

„Сознаніе обучать мальчиковъ съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе укореняется въ населеніи. Очень много желающихъ обучать и дѣвочекъ. Особыхъ ходатайствъ не было“.

„Населеніе пока еще не проникнулось вполнѣ сознаніемъ полезности и необходимости для всякаго грамотности, что подтверждаетъ тотъ фактъ, что, не смотря на мои внѣшнія пастырскія убѣжденія отдавать дѣтей въ школу, не смотря на всѣ доводы о пользѣ грамотности, хотя и рѣдко, а бываютъ случаи такіе, что крестьяне иные не отдаютъ дѣтей совсѣмъ, или же черезъ годъ, черезъ два берутъ изъ школы; дѣвочекъ же совсѣмъ мало отдаютъ. Отъ нѣкоторыхъ родителей на вопросъ: почему они не отдаютъ дѣвочекъ?—случалось слышать слѣдующее: „все равно, замужъ возьмутъ и неученую“,—„съ ребенкомъ сидѣть надо“ или—„прясть надо“. Мальчиковъ годовъ 12-ти уводятъ на плотничій промыселъ“.

„Все населеніе Сашинскаго прихода желаетъ обучать своихъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, только самому необходимому и болѣе пригодному въ жизни каждаго изъ нихъ, а потому и желательно повсемѣстное открытіе школъ грамоты съ присоединеніемъ къ положенному курсу ихъ преподаванія теоретическимъ и практическимъ путемъ различныхъ ремеслъ, рукодѣлія, садоводства, полеводства, огородничества, пчеловодства и т. п. Расширеніе же общеобразовательнаго курса училища, какъ по моему мнѣнію, такъ и по мнѣнію мѣстнаго населенія, маложелательно, такъ какъ изъ имѣющихся примѣровъ дальнѣйшаго образованія лицъ крестьянскаго сословія видно, что образованіе пока мало приносило пользы мѣстному населенію и тѣмъ семьямъ, изъ которыхъ они вышли, кромѣ быстраго распространенія ими среди воспріимчивыхъ собратьевъ тѣхъ вредныхъ идей, объ искорененіи которыхъ заботится наше русское правительство“.

„Желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, есть; оно выражается матеріальной поддержкой школы“.

„Замѣтно, но пока это неосуществимо за неимѣніемъ средствъ для народнаго образованія“.

„Желаніе обучать видно изъ того, что въ $189^5/_6$ учеб. году обучающихся заявилось до 75 человѣкъ; въ $189^6/_7$ году по случаю неудобной квартиры уменьшилось съ 75 до 43“.

„Населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались грамотѣ“.

„Населеніе обучаетъ мальчиковъ и дѣвочекъ, особыхъ ходатайствъ нѣтъ“.

Шуйскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ; это видно изъ того, что приводятъ въ школу учиться семилѣтнихъ дѣтей, желая, чтобы дѣти пробыли въ школѣ подольше“.

„Населеніе выражаетъ сильное желаніе обучать дѣтей грамотѣ“.

„Есть желаніе обучать всѣхъ дѣтей, но удовлетворить это желаніе нельзя, такъ какъ школьное помѣщеніе тѣсно. Общество ходатайствуетъ предъ земствомъ о расширеніи школы“.

„Очень замѣтно. При отказѣ принять въ училище по недостатку мѣста приходится наблюдать сильное горе, какъ у родителей, такъ и у дѣтей, нерѣдко бываетъ и плачъ“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, но во всѣхъ школахъ очень многимъ дѣтямъ приходится отказывать за недостаткомъ мѣстъ“.

„Всѣ желаютъ видѣть дѣтей своихъ грамотными, такъ какъ грамотнымъ мальчикамъ на фабрикахъ отдаютъ предпочтеніе—ихъ помѣщаютъ въ такія мастерскія, гдѣ въ будущемъ они будутъ получать вполнѣ приличное жалованье, а простой народъ, на сколько я могъ видѣть, на образованіе глядитъ именно со стороны матеріальной“.

„Вообще крестьяне охотно отдаютъ дѣтей учиться въ школу, и число учащихся въ школѣ увеличивается. Такъ, въ 1887 году обучалось 35 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ, а въ послѣдніе три года 53 мальчика и 25 дѣвочекъ“.

„Въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе обучать грамотѣ и мальчиковъ и дѣвочекъ, но многіе не могутъ исполнить это желаніе за неимѣніемъ средствъ прилично одѣть и обуть дѣтей, даже покупать имъ учебныя принадлежности, а обращаться съ ходатайствомъ они не знаютъ къ кому“.

„Да, населеніе желаетъ, чтобы мальчики и дѣвочки по возможности всѣ обучались грамотѣ, что видно изъ огромнаго наплыва желающихъ учиться, а также и изъ того, что въ ближайшихъ селеніяхъ къ школѣ всѣ мальчики и дѣвочки грамотны“.

„Сознаніе и желаніе есть, но какъ то туго оно осуществляется“.

„Стремленіе населенія ко всеобщему обученію мальчиковъ замѣтно; оно выражается въ томъ, что почти каждый изъ мальчиковъ побываетъ въ школѣ“.

„Желаніе мѣстнаго населенія, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались грамотѣ, выражается въ томъ, что какъ описываемая школа, такъ и сосѣднія переполнены учащимися“.

„Желаніе обучить всѣхъ своихъ дѣтей грамотѣ особенно выражается громаднымъ наплывомъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, при пріемѣ дѣтей въ школу. Ужасно тяжело бываетъ отказывать въ пріемѣ по тѣснотѣ помѣщенія, такъ какъ родители и дѣти плачутъ, но сдѣлать ничего нельзя“.

„Ничего не замѣтно. Какъ это ни странно, но всетаки нельзя умолчать о томъ, что многіе родители не знаютъ въ лицо учителя, у котораго учатся ихъ дѣти, а найдутся и такіе, которые не укажутъ домъ школы, гдѣ учится ихъ сынъ, что объясняется тѣмъ, что фабричные люди заняты съ 5 ч. утра и до темной ночи—имъ нѣтъ времени притомъ и поговорить съ учителемъ“.

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Такъ какъ въ школѣ обучаются дѣти данной только деревни, то почти всѣ дѣти школьнаго возраста и посѣщаютъ школу“.

„Крестьяне охотно посылаютъ дѣтей обоего пола“.

„Можно сказать, что желаніе есть, но оно неосуществимо, такъ какъ дѣти задерживаются дома по необходимости: большинство членовъ семьи промышляютъ фабричнымъ трудомъ въ городѣ—дѣтей оставляютъ въ помощь хозяйству вообще и въ частности для няньчанья младшихъ дѣтей, почему отъ населенія ходатайствъ по этому вопросу не было“.

„Замѣтно, что учащихся въ этой мѣстности годъ отъ году все болѣе и болѣе, изъ чего замѣтно, что родители признаютъ пользу грамоты для своихъ дѣтей обоего пола“.

„Мальчики и въ настоящее время обучаются всѣ, за исключеніемъ можетъ быть одной деревни Зыбихи, гдѣ населеніе къ школѣ равнодушнѣй, можетъ быть потому, что дальше, а можетъ быть и вслѣдствіе вліянія раскола. Дѣвочки чаще задерживаются дома“.

„Во всемъ народѣ общее желаніе то, что какъ скоро мальчикъ или дѣвочка достигнетъ 8-ми лѣтъ, за необходимость считаютъ отдавать учиться грамотѣ. Это исполняется со стороны педагогическаго персонала неопустительно и радушно“.

„Всѣ дѣти обоего пола при возможности посѣщенія въ школѣ и обучаются; особыхъ ходатайствъ какихъ либо не объявляется со стороны населенія“.

„Мальчиковъ, хотя и не вполнѣ, но стараются обучать грамотѣ, а дѣвочекъ обучаютъ очень мало“.

„Замѣтно; это желаніе и послужило главнымъ образомъ причиной открытія описываемой школы".

„Не замѣчается, особыхъ ходатайствъ не было".

Юрьевскій уѣздъ.

а) Изъ земскихъ школъ.

„Дѣвочекъ, сравнительно, отдаютъ въ школу очень немного, оставляя ихъ заниматься дома рукодѣльемъ (пряжа льна)".

„Особыхъ ходатайствъ со стороны населенія не было. Мѣстный помѣщикъ открылъ въ своемъ помѣщеніи школу. Отсюда мѣстному населенію дана возможность дать образованіе своимъ дѣтямъ".

„Почти все населеніе грамотное, если и есть неграмотные, то ихъ самое ничтожное число, потому что здѣсь школа существуетъ давно (съ 1860 г.), да еще и не одна".

„Въ мѣстномъ населеніи замѣчается большое стремленіе къ обученію дѣтей грамотѣ, которое замѣчается въ каждогодномъ увеличеніи числа учеництъ. Желаніе общей грамотности есть въ народѣ, но къ активному выполненію этого желанія общество не приступало".

„Мѣстное населеніе не выражаетъ особыхъ желаній, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ".

„Всѣ мальчики и дѣвочки школьнаго возраста обучаются грамотѣ въ школѣ".

„Мальчиковъ и дѣвочекъ въ школу отдаютъ охотно. Ходатайствъ особенныхъ не было".

„Есть желаніе, чтобы всѣ мальчики обучались грамотѣ, относительно же дѣвочекъ—этого нельзя сказать. Всѣ мальчики, достигшіе 9-лѣтняго возраста отдаются въ школу, и я не знаю ни одной семьи изъ 5 деревень, гдѣ бы мальчики были неграмотные".

„Населенію очень желательно, чтобы ихъ дѣти были грамотны, почему оно и посылаетъ учиться грамотѣ дѣвочекъ, даже малолѣтнихъ".

„Особыхъ ходатайствъ не было".

„Не замѣтно. Со стороны населенія никакихъ ходатайствъ по этому вопросу не было".

„Мальчики школьнаго возраста отдаются въ школу всѣ; дѣвочки же очень мало, да и тѣ, проучившись одну зиму, уходятъ".

„Въ мѣстномъ населеніи всѣ дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, обучаются грамотѣ".

„Здѣсь отдаютъ всѣхъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ".

„Желанія въ мѣстномъ населеніи, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ, не замѣтно".

„Большая часть крестьянъ повидимому имѣютъ желаніе учить какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ".

„Дѣти крестьянъ обучаются всѣ безъ исключенія".

„Въ вышеозначенномъ селѣ весь подростъ мальчиковъ почти грамотный, а также грамотныхъ много и дѣвочекъ".

„Хотя по вопросу 3-го пункта со стороны населенія и не было особыхъ ходатайствъ, но желаніе, чтобы всѣ дѣвочки и мальчики обучались грамотѣ, у него есть. Это желаніе выражается въ томъ, что число учащихся какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, съ каждымъ годомъ увеличивается".

„Особыхъ ходатайствъ не было".

„Особыхъ по этому поводу ходатайствъ не было, а желаніе выражается самому учителю, который за недостаткомъ помѣщенія отказываетъ младшимъ по возрасту. Это только, конечно, на первыхъ порахъ, и въ будущемъ помѣщенія нашей школы достаточно для населенія".

„Замѣтно, что мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ. Въ настоящее время въ с. Шишиловѣ нѣтъ ни одного неграмотнаго мальчика; при малѣйшей возможности и дѣвочекъ стараются обучить. Ходатайствъ по сему вопросу никакихъ не было".

„Всѣ мальчики и дѣвочки школьнаго возраста обучаются грамотѣ въ школѣ, за исключеніемъ бѣднѣйшихъ дѣвочекъ, которыхъ не обучаютъ изъ за домашнихъ работъ".

„Мальчики обучаются всѣ; обучить дѣвочекъ также населенію хотѣлось бы, что видно изъ частнаго обученія дѣвочекъ и отдачи ихъ въ церковно-приходскую школу при Юрьевскомъ женскомъ монастырѣ. Особыхъ ходатайствъ со стороны населенія по этому вопросу не было".

б) Изъ церковно-приходскихъ школъ.

„Замѣтно желаніе обучать всѣхъ".

„Не выражалось; дѣвочекъ родители отдаютъ въ школу неохотно, чаще всего по настоянію самихъ дѣтей".

„Симпатія къ школѣ растетъ и дѣтей охотнѣе ведутъ въ школу, чѣмъ два года тому назадъ".

„Подобнаго желанія въ населеніи не замѣчалось".

„Населеніе желаетъ обучать мальчиковъ и дѣвочекъ".

„Желаютъ. Не было".

„Замѣтно желаніе населенія, чтобы обучались въ школѣ всѣ мальчики, а дѣвочекъ отдаютъ немногіе".

„Этого желанія, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались грамотѣ, въ мѣстномъ населеніи не замѣтно—и не было со стороны населенія особыхъ ходатайствъ".

„Всѣ желали бы, но средствъ нѣтъ, равно и особыхъ ходатайствъ не было".

„Замѣтно, и очень сильное, желаніе; это выражается большимъ наплывомъ отцовъ и матерей съ просьбой принять ихъ дѣтей, даже малолѣтнихъ".

„Не замѣтно. Ходатайствъ не было".

„Населеніе сочувствуетъ школѣ и, видя невозможность помѣстить всѣхъ дѣтей въ наемномъ зданіи, строитъ новое—болѣе просторное помѣщеніе для школы".

„Замѣтно изъ того, что населеніе перенесло школу въ другое, болѣе просторное, помѣщеніе и хлопочетъ въ настоящее время объ открытіи второклассной церковно-приходской школы".

„Съ 8-лѣтняго возраста почти всѣ обучаются".

„Почти всѣ обучаются, а не обучаются только тѣ, которые не имѣютъ одежды и обуви ходить въ школу".

„Населеніе довольствуется большею частію обученіемъ чтенію и письму".

„Желаніе населенія замѣтно, оно выражается въ усиленныхъ просьбахъ родителей дѣвочекъ, но оно не удовлетворяется за неимѣніемъ въ школѣ мѣста".

Вопросъ, на который получились эти отвѣты, поставленъ былъ съ цѣлью выяснить отношеніе населенія къ „идеѣ всеобщаго обученія". Въ приведенныхъ отзывахъ учащихъ нѣтъ прямого отвѣта на этотъ именно вопросъ, но въ нихъ говорится о всеобщей потребности въ образованіи; отсюда слѣдуетъ выводъ, что населеніе только не формулировало свою потребность, какъ общественную. Поэтому и въ отвѣтахъ учащихъ констатированъ фактъ всеобщей потребности, но не констатировано сознанія этой потребности въ формѣ идеи всеобщаго обученія.

Отсюда, безъ сомнѣнія, значительная двойственность въ отвѣтахъ учащихъ: на вопросъ—присуща ли сознанію населенія идея всеобщаго обученія—получается отвѣтъ отрицательный, а на вопросъ—все ли населеніе стремится къ образованію, получается положительный отвѣтъ.

Всѣ отвѣты учащихъ сгруппированы здѣсь въ таблицу, изъ которой видно, что число отрицательныхъ отвѣтовъ очень значительно.

ОТВѢТЫ:

	Изъ земскихъ школъ:	въ %	Изъ церк.-прих. школъ:	въ %	Итого.	въ %
Да	143	51,8	117	43,7	260	49,9
Нѣтъ	67	24,2	69	28,2	136	26,1
Преимущественно мальчиковъ	66	24,0	59	28,1	125	24,0

Изъ этой таблицы, однако, нельзя дѣлать вывода, что 26% населенія не чувствуетъ потребности въ образованіи. Отрицательные отвѣты, какъ можно думать, относятся къ „идеѣ всеобщаго обученія". Замѣчательно, что всѣ почти отрицательные отвѣты не мотивированы; всѣ они выражены однимъ—двумя словами: „нѣтъ", „не

замѣтно", тогда какъ положительные отвѣты всѣ опираются на факты, слишкомъ яркіе, чтобы можно было сомнѣваться въ ихъ значеніи.

Интересно, что отрицательные отвѣты больше получены изъ церковныхъ школъ, и это, безъ сомнѣнія, не случайное явленіе.

Если къ тому, что здѣсь сказано о потребности населенія въ образованіи, прибавить фактъ крайняго переполненія школъ и вмѣстѣ съ этимъ массовые отказы въ пріемѣ за неимѣніемъ въ классѣ мѣстъ, то, кажется, нельзя требовать другихъ болѣе основательныхъ и вѣскихъ доказательствъ того, на сколько созрѣла въ народѣ потребность въ образованіи и какъ необходимо немедленно придти на помощь народу въ удовлетвореніи этой потребности.

Что же сдѣлано и кѣмъ, и какія имѣются средства и силы для распространенія просвѣщенія?

Прежде всего приходится сознаться, что мы не дожили, вмѣстѣ съ другими цивилизованными государствами міра, о которыхъ говоритъ Левассеръ въ выше приведенной цитатѣ, до вѣка всеобщаго обученія. Наша народная школа очень молода. По отрывочнымъ свѣдѣніямъ, какія мы имѣемъ относительно Владимірской губерніи, возникновеніе правильно организованной школы можно отнести не дальше 60-хъ годовъ.

По свѣдѣніямъ о начальныхъ школахъ за 1861—66 г.г. положеніе школьнаго дѣла въ губерніи представляется въ такомъ видѣ.[1])

	Предъ обнародованіемъ положенія 19 февраля 1861 г.	1861 г.	1862 г.	1863 г.	1864 г.	1865 г.
Число школъ	21	29	101	132	206	210
Учащихся мальчиковъ . . .	—	—	1881	2837	3432	3648
„ дѣвочекъ.	—	—	120	293	339	370

Такое печальное состояніе школьнаго дѣла еще не значитъ, конечно, что грамотность была не нужна. Въ развитіи грамотности нужно различать два періода—дошкольный періодъ, когда населеніе обходится своими „домашними учителями", своими грамотѣями,—и періодъ собственно школьный, когда масса населенія получаетъ возможность учиться въ правильно организованныхъ общественныхъ школахъ. Этотъ второй періодъ завершается всеобщимъ, обязательнымъ и безплатнымъ обученіемъ.

Владимірская губернія еще только вступила во второй періодъ народнаго образованія. Грамотность населенія Владимірскаго, Муромскаго, Гороховецкаго, Вязниковскаго и Меленковскаго уѣздовъ, по даннымъ мѣстнаго изслѣдованія въ 1897—8 г.г., какъ оказывается, много обязана именно домашней школѣ.

---

[1]) Статистика крестьянскаго дѣла во Владимірской губерніи. Сообщено непремѣннымъ членомъ губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія А. П. Смирновымъ. Владимірскій земскій сборникъ. № 9, 1883 г. Стр. 526.

Домашнее образованіе, конечно, никогда не могло дать тѣхъ результатовъ, какіе даетъ и должно дать школьное образованіе. Послѣднее въ концѣ концовъ всѣхъ дѣлаетъ грамотными, первое же всегда только достояніе меньшинства.

Мы имѣемъ нѣкоторое указаніе на то, какъ сильно было развито во Владимірской губерніи домашнее образованіе до открытія народныхъ школъ. На вопросъ,—обучалось ли и у кого населеніе данной мѣстности до открытія оффиціальной школы, получились отъ учащихъ въ народныхъ школахъ слѣдующіе отвѣты, которые приводятся здѣсь въ таблицѣ.

	Число показаній.			
	Изъ земскихъ школъ:	въ %	Изъ церковн. школъ:	въ %
1. Въ сосѣднихъ школахъ	90	21,1	109	32,2
2. У деревенскихъ грамотѣевъ: у солдатъ, у крестьянъ, у дѣвицъ, дома	126	29,5	89	26,3
3. У мѣстнаго причта:				
а) у священниковъ	54	12,6	49	14,5
б) у діаконовъ	21	4,9	9	2,7
в) у псаломщиковъ	51	11,9	39	11,5
г) вообще у причта	63	15,1	26	7,7
4. Не обучались	21	4,9	17	5,1
Итого показаній .	426	100	338	100

Изъ этой таблицы не только видно, на сколько широко было распространено начальное обученіе, но и въ какомъ направленіи оно развивалось.

Показанія о томъ, что населеніе нигдѣ не обучалось, составляютъ только 5% общаго числа показаній. Такимъ образомъ, потребность въ образованіи была сознана населеніемъ задолго до организаціи общественныхъ школъ. Почва была приготовлена, нужно было только сѣять „разумное, доброе, вѣчное“ сѣмя знанія.

Какой степенью грамотности населеніе уже обладало до распространенія оффиціальныхъ школъ, видно, отчасти, изъ данныхъ о грамотности рекрутъ (см. приложеніе, табл. № 2); здѣсь мы остановимся только на относительныхъ цифрахъ: рекруты набора 1879 г. почти совсѣмъ еще не могли воспользоваться земскими школами, которыя только начали открываться въ то время, когда эти рекруты были въ школьномъ возрастѣ. Между тѣмъ этотъ наборъ далъ грамотныхъ отъ 29,7 до 60,9%, а въ среднемъ по губерніи 42,1%. Что это были дѣйствительно главнымъ образомъ съ домашней грамотностью, видно изъ того, что право на льготу по образованію изъ нихъ имѣли только 79 изъ 1320, т.-е. около 6%. Наконецъ, въ еще болѣе ранніе наборы съ 1874 года % грамотныхъ также былъ довольно высокъ,—въ 1874 году грамотныхъ

рекрутъ было 43,3%, въ слѣдующемъ году 40,1%, затѣмъ въ 1876 г. 37,8% и т. д.

Годы. / Грамотность.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
% грамотныхъ														
1879	35,4	60,9	49,0	31,2	48,0	32,5	40,6	37,5	48,1	29,7	48,6	35,2	40,8	42,1
1880	31,8	59,2	47,9	35,4	50,7	28,8	35,1	32,7	54,5	36,5	50,4	47,6	34,9	42,7
1881	43,6	58,2	48,8	33,2	49,7	26,9	42,8	45,0	55,9	32,2	48,2	43,4	37,8	44,1
1882	43,7	59,9	42,1	35,5	55,0	27,4	42,3	46,4	58,9	37,5	54,9	43,0	49,3	46,4
1883	31,0	63,9	52,4	36,3	50,9	31,4	45,9	48,3	60,0	35,9	58,6	36,9	41,4	46,3
1884	44,9	64,8	49,3	39,5	50,5	37,9	41,4	48,9	63,2	45,8	59,8	51,5	51,3	50,7
1885	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1886	51,3	43,1	61,6	37,3	53,4	28,5	45,0	53,1	68,6	42,4	66,7	51,1	56,5	50,3
1887	50,5	66,7	58,7	41,1	61,0	31,7	48,6	52,2	64,9	45,2	65,9	56,8	55,6	54,4
1888	54,9	67,6	64,8	41,3	62,0	27,1	49,8	54,3	66,5	50,2	63,3	53,4	57,9	54,8
1889	52,7	68,5	56,4	45,1	46,6	37,7	51,7	52,7	65,7	47,1	66,9	50,8	59,7	54,5
1890	54,8	66,0	61,2	50,9	54,8	42,3	56,6	49,8	55,9	45,8	49,0	49,8	52,4	53,2
1891	66,8	73,4	41,1	44,4	63,5	44,4	57,3	58,6	73,1	46,4	65,1	55,7	62,4	58,5
1892	64,5	73,3	69,9	50,6	67,5	50,9	58,3	62,9	76,0	51,9	70,6	59,5	67,4	63,2
1893	65,3	67,2	67,9	54,4	66,7	55,8	56,4	68,7	74,1	53,2	67,4	60,9	63,8	63,4
1894	61,4	75,3	73,2	54,1	65,8	52,8	59,8	70,9	76,1	75,3	69,6	67,8	64,6	66,7
1895	68,4	77,6	75,1	47,3	67,3	11,4	65,7	70,4	77,8	60,3	73,2	59,8	64,7	62,7
1879—1880	38,6	60,1	48,5	33,3	49,4	30,7	37,9	35,1	51,3	33,1	49,5	41,4	42,9	42,4
1881—1884	40,8	61,7	48,2	36,1	51,5	30,9	43,1	47,2	59,5	37,9	55,4	43,7	45,0	46,9
1886—1890	52,8	62,4	60,5	43,1	55,6	33,5	50,3	52,4	64,3	46,1	62,4	52,4	56,4	53,4
1891—1895	65,3	73,4	65,4	50,2	66,2	43,1	59,5	66,3	75,4	57,4	69,2	60,7	64,6	62,9

Данныя о числѣ школъ до 1861 г. и съ 1861 до 1866 г. свидѣтельствуютъ о полномъ отсутствіи школы, несмотря на несомнѣнную потребность населенія въ образованіи. Существующія въ настоящее время земскія школы получили прочное основаніе только въ концѣ 60-хъ годовъ; это были первыя правильно организованныя школы. Такимъ образомъ, наше народное образованіе существуетъ не болѣе 30—35 лѣтъ и обязано своимъ возникновеніемъ исключительно земству. По времени открытія существующія сейчасъ школы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1865	1866—70	1871—75	1876—80	1881—85	1886—90	1891—95	1896	1897	1898
Земскія	63	39	67	62	98	52	56	14	26	38
Церковныя	5	2	4	7	99	140	117	29	24	25

Земскія учрежденія первыя выступили на поприщѣ народнаго просвѣщенія, несмотря на то, что народное образованіе стояло въ числѣ необязательныхъ потребностей земства и земству предоставлялось только право завѣдыванія хозяйственною частью своихъ школъ. Учебная часть, утвержденіе учащихъ и даже ихъ назначеніе—все, что составляетъ собственно школу—находилось въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ и

потомъ инспекторовъ, какъ представителей министерства народнаго просвѣщенія, которое само не принимаетъ почти никакого активнаго участія въ дѣлѣ распространенія народной школы. Но и при такихъ, крайне неблагопріятныхъ, условіяхъ земство съ замѣчательнымъ успѣхомъ развивало дѣло народнаго образованія. Изъ приведенной таблицы видно, что только въ періоды 1886—96 г.г. земство выпуждено было ослабить свою просвѣтительную работу. Въ этотъ именно періодъ усиленно насаждались церковно-приходскія школы, а съ 1891 г. также настойчиво устраивались и школы грамоты. Но эта какъ бы смѣна земской дѣятельности работой духовенства явилась только слѣдствіемъ увлеченія новой школой, болѣе дешевой и болѣе низкой по курсу, она не имѣла дѣйствительной почвы, и скоро стало очевидно, что земству, создавшему школу, первому принадлежитъ и право завершить такъ удачно начатое дѣло народнаго образованія. Въ настоящее время земство и приступило къ этому. Съ 1896 г. оно съ прежней энергіей выступило въ дѣлѣ устройства народныхъ школъ, и въ то время, какъ духовное вѣдомство, получивши субсидію отъ правительства, нѣсколько ослабило свою дѣятельность, земство быстро пошло впередъ.

До 1896 г. правительство ограничивалось только тѣмъ, что руководило въ лицѣ инспекторовъ земскими школами, не принимая почти никакого участія въ расходахъ на нихъ. Такъ называемыя образцовыя министерскія 2-классныя училища не измѣнялись численно съ 1881 г., когда были открыты послѣднія изъ нихъ, собственно министерскія, Мошенское и Симское. Въ послѣднее время нѣкоторыя частныя и фабричныя школы и желѣзнодорожныя перешли въ вѣдѣніе дирекціи, вслѣдствіе чего число министерскихъ школъ увеличилось. Хотя положенія 1885 и 1891 г. о церковно-приходскихъ училищахъ и школахъ грамоты совершенно устранили надзоръ министерства народнаго просвѣщенія надъ этими новыми народными школами, но въ 1896 году на помощь именно этимъ школамъ, находящимся въ полномъ и исключительномъ вѣдѣніи духовенства, пришло и правительство, назначивъ имъ значительную субсидію.

Такимъ образомъ въ настоящее время въ распространеніи народнаго образованія принимаютъ участіе и земство, и правительство, и духовенство. Роль и значеніе ихъ можно до извѣстной степени выяснить въ слѣдующей таблицѣ:

	Расходы на школы, состоящія въ вѣдѣніи	
	министерства народн. просвѣщ.	вѣдомства православнаго испов.
Отъ земства	242488,88	4885,00
„ правительства	31041,00[1])	99465,41
„ городовъ	39986,89	837,50
„ сельскихъ обществъ	32948,00	6054,68
Частныхъ пожертвованій	222233,36	48406,86[2])

[1]) Въ томъ числѣ на содержаніе дирекціи и училищныхъ совѣтовъ 13908 руб. и на двухклассныя министерства народнаго просвѣщенія училища 13138 руб.

[2]) Отъ попечителей, фабрикъ, желѣзныхъ дорогъ и разныхъ поступленій.

Отъ духовенства	—	4225,01
„ церквей и монастырей . .	—	15525,07
Плата за ученье	788,55	6740,06
% съ капиталовъ.	9299,27	3263,68

Изъ этихъ цифръ видно, что частныя лица, земство, городское самоуправленіе и сельское населеніе принимаетъ участіе въ расходахъ главнымъ образомъ на свѣтскія школы; правительство содержитъ администрацію для этихъ школъ и даетъ субсидію духовенству на церковныя школы.

Такое распредѣленіе общественныхъ и правительственныхъ средствъ въ распространеніи народнаго образованія характеризуютъ только нашу систему; въ Англіи, напр., правительственная субсидія дается при условіи предоставленія правительству права инспекторскаго надзора за субсидируемыми школами.

Наконецъ, роль учрежденій и частныхъ лицъ довольно ярко обрисовывается въ показаніяхъ учащихъ на вопросъ: кѣмъ устроена, по чьей инціативѣ, данная школа.

Церковно-приходскія школы.

Кѣмъ открыта школа.	Число показаній о томъ, кѣмъ открыта школа.														
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.	Въ %%.
Причтомъ	—	2	2	—	—	1	2	—	1	1	2	—	—	11	3,1
Священникомъ	29	37	11	10	17	14	20	16	17	9	13	15	19	227	63,8
Обществомъ крестьянъ	3	3	—	—	—	1	—	—	1	1	4	1	3	17	4,8
Настоятельницей монастыря . .	2	2	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	8	2,2
Купцами	—	1	3	—	—	—	—	—	1	1	3	2	1	12	3,4
Частнымъ лицомъ	6	2	1	—	1	—	2	1	3	1	2	1	—	20	5,6
Крестьянами	—	2	—	1	1	1	—	—	2	1	—	—	3	11	3,1
Земствомъ	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	0,6
Діакономъ	—	—	—	1	—	2	5	1	1	—	—	—	—	10	2,8
Епархіальнымъ училищ. совѣтомъ	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	2	1	7	1,9
Дворянами	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	5	1,4
Монастыремъ.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0,3
Архимандритомъ	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	0,6
Мѣщаниномъ.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0,3
Обществомъ желѣзныхъ дорогъ .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0,6
Попечителемъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,3
Потомств. почет. гражданиномъ.	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	3	0,8
Обществомъ благотворительности	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0,3
Прихожанами	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	2	4	1,0
Братствомъ Александра Невскаго	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	4	1,1
Епископомъ	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	1,1
На церковныя средства	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0,6
Палатой государствен. имуществъ	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,3
Итого показаній. .	41	55	19	18	21	21	32	23	30	21	19	23	33	356	—

Земскія школы.

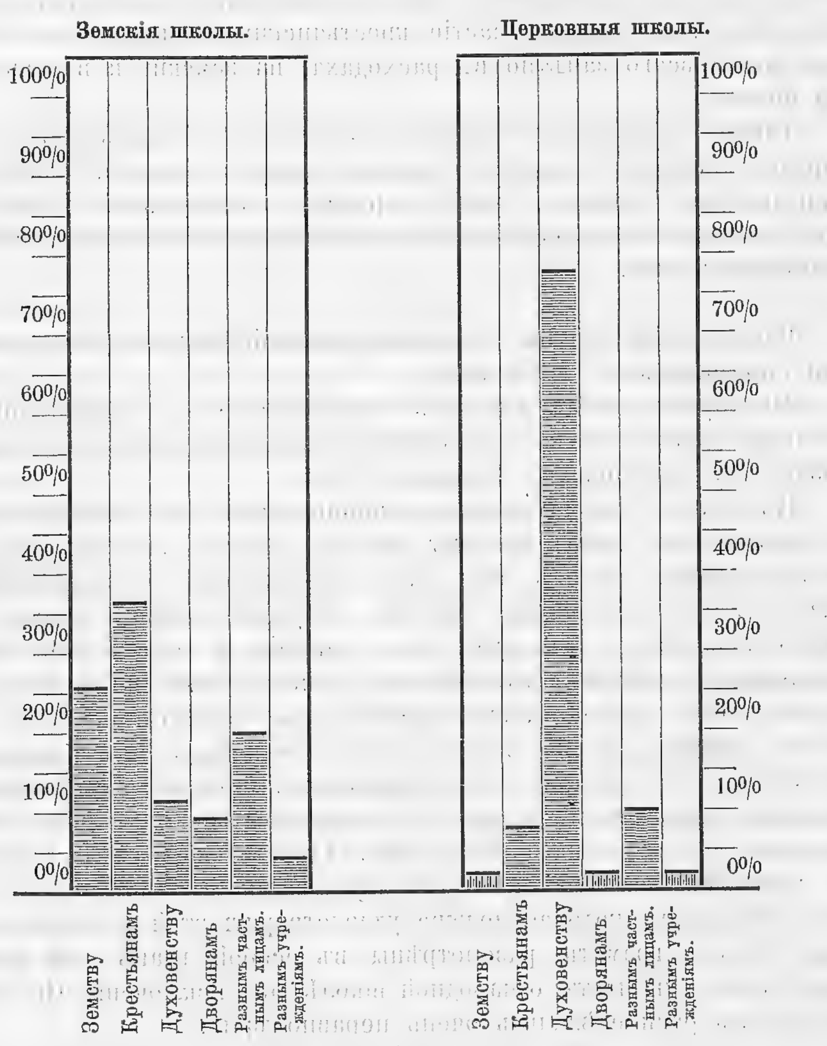
Кѣмъ открыта школа.	Число показаній о томъ, кѣмъ открыта школа.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.	Въ %%.
Земствомъ	4	Свѣдѣній нѣтъ.	5	Свѣдѣній нѣтъ.	4	10	11	3	7	3	6	22	3	78	18,8
Обществомъ крестьянъ	8		11		7	9	5	11	16	4	23	2	9	105	25,4
Училищнымъ совѣтомъ	—		1		—	—	1	—	—	—	6	—	1	9	2,2
Частнымъ лицомъ	13		7		—	—	16	1	—	1	1	12	1	52	12,5
Обществомъ крестьянъ и купцомъ	—		—		—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0,2
Товариществомъ мануфактуръ	—		—		—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0,2
Дворянами	2		3		4	2	—	3	1	2	1	—	11	29	7,0
Крестьянами	—		3		3	2	—	5	14	3	6	—	8	44	10,8
Волостнымъ обществомъ	—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0,2
Священникомъ	4		5		5	4	—	9	2	4	7	—	2	42	10,1
Палатою государственныхъ имуществъ	—		—		—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	0,5
Попечителемъ	—		—		—	1	—	—	—	—	4	—	—	5	1,2
На церковныя средства	—		—		—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	0,5
Министерствомъ народнаго просвѣщенія	1		—		3	—	—	—	1	—	—	—	—	5	1,2
Купцами	3		4		11	—	—	3	3	2	1	—	—	27	6,6
Удѣльнымъ вѣдомствомъ	—		1		1	—	—	—	1	2	2	—	—	7	1,7
Мѣщаниномъ	—		1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,2
Потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ	—		1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,2
Іеромонахомъ	—		—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0,2
Діакономъ	—		—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0,2
Итого показаній	35	—	42	—	38	30	33	35	46	22	59	38	35	414	—

	По губерніи (въ %): Земскія школы.	Церковныя школы.
Земство и училищный совѣтъ	21,0	0,6
Крестьяне и крестьянскія общества	36,6	8,9
Духовенство	11,0	77,5
Дворяне	7,0	1,4
Вообще частныя лица	20,7	10,4
Разныя учрежденія	3,6	1,2

Какъ видно изъ этихъ таблицъ, главными иниціаторами устройства существующихъ школъ были духовенство и сами крестьяне. Первому преобладающая роль принадлежитъ въ устройствѣ церковныхъ школъ: 77,5% отвѣтовъ называютъ иниціаторами главнымъ образомъ священниковъ (63,8%) и разныхъ лицъ духовнаго званія; вторые занимаютъ первое мѣсто въ ряду лицъ и учрежденій, иниціативѣ которыхъ

обязаны своимъ существованіемъ земскія школы. Крестьянамъ и крестьянскимъ обществамъ приписывается открытіе 36,6% существующихъ земскихъ школъ.

Кому принадлежала главная инціатива открытія существующихъ начальныхъ сельскихъ школъ.



Въ приведенныхъ отвѣтахъ обрисовывается довольно ясно и участіе общества, т.-е. культурнаго класса, лично мало заинтересованнаго въ устройствѣ сельской начальной школы и вообще въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія. Дворянство въ роли инціатора чаще является въ устройствѣ земскихъ школъ, чѣмъ церковныхъ; вообще частныя лица принимали болѣе дѣятельное участіе въ распространеніи свѣтской школы. Созданіе же церковной школы исключительно приписывается духовенству; даже крестьяне, такъ нуждающіеся въ школѣ, принимали слабое участіе въ устройствѣ этихъ школъ.

Эти таблицы и построенныя на основаніи ихъ діаграммы могутъ, съ перваго взгляда, показаться недостаточно убѣдительными, такъ какъ опираются на показанія учащихъ, можетъ быть, недостаточно строго устанавливающихъ принадлежность иниціативы въ устройствѣ школы. Но замѣчательно, что приведенныя выше чисто объективныя данныя—расходы на народныя школы—какъ нельзя болѣе согласуются съ этими таблицами. Тамъ также участіе крестьянскихъ обществъ и частныхъ лицъ болѣе всего замѣтно въ расходахъ на земскія и вообще свѣтскія школы.

Такимъ образомъ потребность населенія въ образованіи удовлетворялась вначалѣ главнымъ образомъ домашней школой, а потомъ—исключительно земской. Участіе другихъ общественныхъ силъ относится къ послѣднему десятилѣтію и пока представляется еще не вполнѣ организовавшимся.

Разсмотримъ теперь, въ какомъ состояніи находилось дѣло народнаго образованія въ 1898 году.

Мы будемъ здѣсь говорить исключительно о сельской школѣ и объ образованіи сельскаго населенія. Городскимъ школамъ посвящена особая глава настоящаго сборника.

Въ 1898 г. въ губерніи функціонировало 939 сельскихъ школъ за исключеніемъ школъ грамоты. Мы не вводимъ послѣднія въ число организованныхъ школъ, такъ какъ онѣ ничѣмъ не отличаются отъ обыкновенныхъ домашнихъ школокъ, о существованіи которыхъ намъ ничего неизвѣстно, хотя онѣ, безъ сомнѣнія, и есть, и работаютъ съ неменьшимъ успѣхомъ, чѣмъ школы грамоты, особенно въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ распространены расколъ или сектантство. Если ввести школы грамоты, нужно ввести и всѣ эти неизвѣстныя школки. Это неизвѣстно, да и нѣтъ въ этомъ надобности: домашнія—случайныя, неорганизованныя школы не могутъ разсматриваться, какъ звено системы народнаго общественнаго образованія. Онѣ только служатъ указаніемъ на существованіе потребности въ образованіи и на отсутствіе общественной школы, которая должна удовлетворять этой потребности. Поэтому школы грамоты разсмотрѣны въ особой главѣ этой книги, и вездѣ, гдѣ рѣчь идетъ о народной школѣ, онѣ исключены. По уѣздамъ 939 школъ распредѣлялись очень неравномѣрно.

	Александр.	Владимірскій	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковскій	Муромскій.	Переславскій	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
Число школъ.	78	100	61	46	73	69	68	63	98	54	75	71	83	939
Въ %% . . .	8,3	10,6	6,5	4,9	7,8	7,4	7,3	6,7	10,5	5,7	8,0	7,6	8,7	100

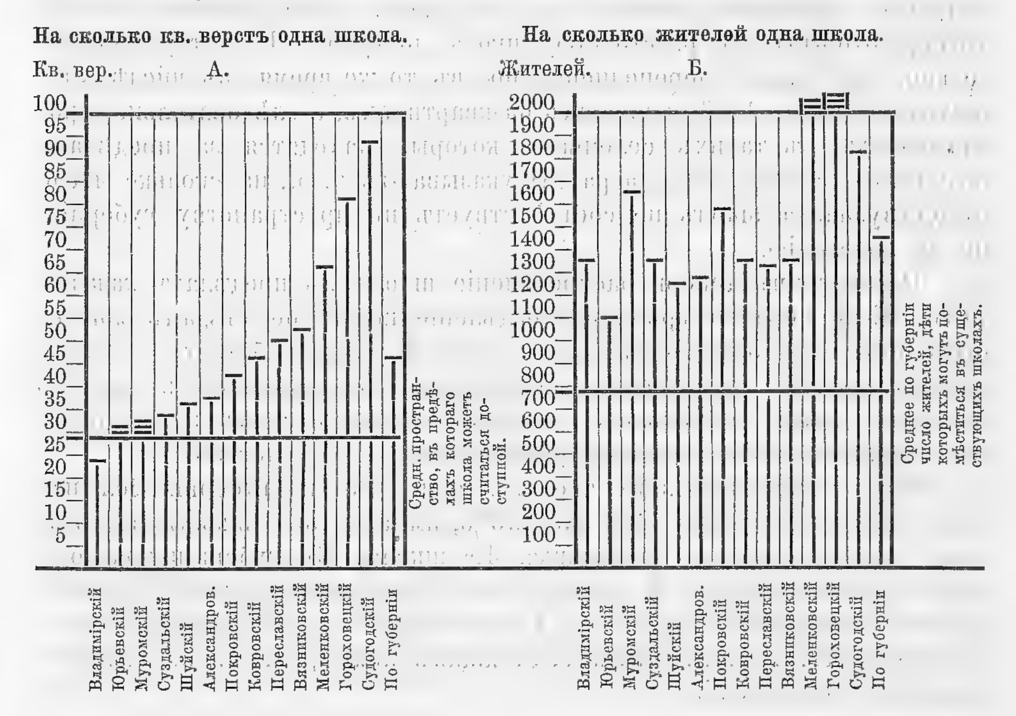
Число школъ по уѣздамъ, какъ видно по таблицѣ, отъ 46 до 100 или отъ 4,9 до 10,6%. Въ среднемъ на 1 уѣздъ приходится 72 школы.

Эти цифры еще мало говорятъ объ обезпеченности населенія школой. Уѣзды не равны и по числу жителей, и по пространству; поэтому для сравненія уѣздовъ по обезпеченности школой необходимо опредѣлить отношеніе послѣдней къ пространству и населенію.

	Александр.	Владимірскій	Вязниковскій	Гороховецкій	Ковровскій.	Меленковскій	Муромскій.	Переславскій	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
Число жителей обоего пола на 1 школу. .	1268	1355	1383	2070	1368	2006	1647	1323	1585	1819	1370	1255	1094	1474
Число квадр. верстъ на 1 школу	37	24	54	83	47	67	33	50	42	94	34	36	32	46

Площадь такъ называемаго нормальнаго школьнаго района равняется 28 кв. вер. Сравнивая это число съ приведенными въ таблицѣ, мы видимъ, что только *Владимірскій уѣздъ* по отношенію къ пространству, достаточно обезпеченъ школой; въ остальныхъ же во всѣхъ уѣздахъ на каждую школу приходится площадь, превышающая 28 кв. вер. По губерніи, одна школа приходится на районъ съ радіусомъ въ 3,8 версты. Разсматривая оба ряда чиселъ, мы замѣчаемъ, что ясно выраженнаго соотвѣтствія между ними нѣтъ. Это потому, что густота населенія уѣздовъ различна.

На основаніи этой таблицы составлены нижеслѣдующія двѣ діаграммы, наглядно показывающія отношеніе школы къ пространству и населенію губерніи.



При опредѣленіи потребнаго числа школъ для извѣстной страны приходится принимать во вниманіе ея пространство и населеніе, при чемъ тамъ, гдѣ населеніе сосредоточено въ крупныхъ селеніяхъ, рѣшающее значеніе будетъ за населеніемъ, тамъ же, гдѣ оно разсѣяно по мелкимъ поселкамъ, на первое мѣсто приходится ставить пространство. Такъ, въ городахъ необходимо считаться только съ числомъ дѣтей, игнорируя совершенно разстояніе до школы; въ деревнѣ же нужно прежде всего остановиться на пространствѣ, такъ какъ одна школа обыкновенно стягиваетъ къ себѣ цѣлый рядъ деревень и отъ разстоянія между ними будетъ зависѣть, будетъ ли школа доступна всѣмъ или нѣтъ.

Разсматривая діаграммы, мы видимъ, что школы Владимірской губерніи распространены сравнительно густо, но всетаки мало вмѣщаютъ учащихся. Во 2-й діаграммѣ жирная линія указываетъ, какое число жителей имѣетъ возможность помѣщать своихъ дѣтей въ существующія школы. Она пересѣкаетъ всѣ уѣзды и губернію почти пополамъ, и такимъ образомъ около половины населенія оказывается лишеннымъ школы. На 1-й же діаграммѣ жирная линія прошла относительно выше; большая часть территоріи вошла въ школьный районъ и немного болѣе $1/3$ (по губерніи) пространства остается внѣ пространства школьныхъ районовъ. Такое отношеніе этихъ діаграммъ показываетъ, что разстоянія до школы служатъ значительнымъ препятствіемъ къ пользованію школой; поэтому и школы не отличаются многолюдствомъ (въ среднемъ 55 учащихся на 1 школу). Но здѣсь можетъ имѣть мѣсто и другое объясненіе, именно то, что школы и не вмѣщаютъ всѣхъ дѣтей, которымъ, по разстоянію, школа доступна. И хотя, дѣйствительно, всѣ школы переполнены, но, въ то же время, въ числѣ учащихся не мало дѣтей, живущихъ на квартирахъ, а слѣдовательно проживающихъ въ такихъ селеніяхъ, которыя находятся за предѣлами школьнаго района. Эти діаграммы указываютъ т. о., на сколько число существующихъ школъ не соотвѣтствуетъ ни пространству губерніи, ни ея населенію.

Разсмотримъ теперь распредѣленіе школъ въ предѣлахъ каждаго уѣзда. Если неравномѣрное распредѣленіе школъ по уѣздамъ можетъ быть объяснено отчасти тѣмъ, что каждый уѣздъ работаетъ въ дѣлѣ распространенія грамотности совершенно самостоятельно и одни съ большей, другіе съ меньшей энергіей, то отчего зависитъ еще большая неравномѣрность распространенія школъ по волостямъ?

Изъ помѣщенной ниже таблицы видно, что по губерніи большая часть волостей, 56 изъ 220 или 26%, имѣютъ по 3 школы, въ среднемъ же на 1 волость приходится 4,2 школы. Въ губерніи только 2 волости безъ школъ и 2 волости съ 13 школами. Наиболѣе равномѣрно распредѣлены школы въ Гороховецкомъ уѣздѣ, Муромскомъ и Судогодскомъ, т.-е. въ уѣздахъ, стоящихъ ниже другихъ по развитію народнаго образованія.

	Число школъ мин. народн. просвѣщ.	Число школъ церк.-приход.	Число всѣхъ школъ.	Распредѣленіе селеній со школами.				Всѣхъ волостей.	Изъ нихъ сколько волостей													
				Число селеній съ 1 школой.	Число селеній съ 2 школами.	Число селеній съ 3 школами.	Число селеній съ 4 школами.		безъ школъ.	съ 1 школой.	съ 2 школами.	съ 3 школами.	съ 4 школами.	съ 5 школами.	съ 6 школами.	съ 7 школами.	съ 8 школами.	съ 9 школами.	съ 10 школами.	съ 11 школами.	съ 12 школами.	съ 13 школами.
Александровскій..	32	46	78	78	—	—	—	10	—	—	—	—	1	2	2	1	—	1	1	—	—	2
Владимірскій.....	38	62	100	92	4	—	—	28	2	3	4	8	3	2	1	3	2	—	—	—	—	—
Вязниковскій	40	21	61	56	1	1	—	14	—	1	2	2	5	2	1	—	1	—	1	—	—	—
Гороховецкій.....	27	19	46	42	2	—	—	16	—	1	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ковровскій.......	47	26	73	64	3	1	—	24	—	6	1	13	1	1	—	1	—	—	1	—	—	—
Меленковскій.....	41	28	69	65	2	—	—	18	—	1	3	4	5	3	—	1	1	—	—	—	—	—
Муромскій	32	36	68	56	6	—	—	16	—	—	—	5	5	4	1	1	—	—	—	—	—	—
Переславскій.....	39	24	63	59	2	—	—	14	—	—	1	4	3	3	1	—	2	—	—	—	—	—
Покровскій.......	65	30	95	93	1	—	—	20	—	2	2	2	2	5	4	1	1	—	—	1	—	—
Судогодскій......	32	22	54	52	1	—	—	13	—	—	2	2	3	5	—	1	—	—	—	—	—	—
Суздальскій......	54	21	75	75	—	—	—	15	—	1	1	4	1	2	3	1	—	—	1	1	—	—
Шуйскій..........	48	23	71	60	2	1	1	18	—	2	3	4	2	1	4	2	—	—	—	—	—	—
Юрьевскій	45	38	83	78	3	—	—	14	—	—	—	3	2	2	2	2	1	—	1	—	1	—
По губерніи	540	396	936	870	27	3	1	220	2	17	24	56	38	32	19	14	8	1	5	2	1	2

Изъ уѣздовъ съ высокой грамотностью наиболѣе равномѣрнымъ распредѣленіемъ школъ выдѣляется одинъ Шуйскій уѣздъ. Всѣ остальные представляютъ очень пеструю картину, какъ напр. Покровскій, Суздальскій и Вязниковскій. Въ первомъ двѣ волости съ 1 школой, одна—съ одиннадцатью и 9 изъ 20—стоятъ въ группахъ съ 5 и 6 школами; въ Суздальскомъ двѣ значительныя группы: 4 волости съ 3 школами и четыре же съ 6, въ Вязниковскомъ уѣздѣ 5 волостей имѣютъ по 4 школы, а остальныя 9 волостей разбились по крайнимъ группамъ. Вообще въ распредѣленіи школъ по волостямъ не видно никакого порядка, то школы скучены въ одной волости, то цѣлыя волости остаются совсѣмъ безъ школы и съ одной школой.

Всѣ 939 сельскихъ школъ находятся въ 901 пунктахъ; въ губерніи существуетъ, слѣдовательно, 901 районъ. Большинство районовъ имѣютъ по одной школѣ; только въ одномъ 4 школы, въ трехъ—по 3 и въ 27 по 2. Районы съ одной школой составляютъ 97% всего числа районовъ. 901 селеніе въ губерніи имѣютъ школы. Но въ губерніи всѣхъ крестьянскихъ селеній, за исключеніемъ заводовъ и фабрикъ, насчитывается 6252[1]). Слѣдовательно, изъ 5351 селенія дѣти должны ходить въ школу въ сосѣднія селенія. На какое разстояніе приходится иногда ходить дѣтямъ въ школу, видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

	Число школъ.	Число селеній, отстоящихъ отъ школы на							
		0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер. и далѣе.	Итого.
Земскихъ.....	459	482	486	601	537	292	173	236	2807
Церковныхъ ..	348	337	323	374	309	169	67	79	1658
Всего ..	807	819	809	975	846	461	240	315	4465

1) Въ сборникѣ справочныхъ свѣдѣній по Владимірской губ., вып. I, стр. 54, всего населенныхъ мѣстъ указано 8280 и изъ нихъ принадлежащихъ крестьянамъ 6252.

Свѣдѣнія эти относятся къ 1898 году и показываютъ, изъ сколькихъ селеній и на какомъ разстояніи отъ школы были учащіеся въ 807 сельскихъ школахъ. О 70 школахъ подобныхъ свѣдѣній не было; свѣдѣній о фабричныхъ и школахъ министерства народнаго просвѣщенія мы не приводимъ здѣсь въ виду особенныхъ условій, въ которыхъ онѣ находятся; земскія же и церковно-приходскія школы являются наиболѣе распространенными и типичными, поэтому только на нихъ и можно сдѣлать общіе выводы.

Въ среднемъ, вокругъ одной школы группировалось 5,5 селеній, при чемъ больше при земской (6,1), чѣмъ при церковной (4,7). Если же общее число селеній въ губерніи, 6252, раздѣлить на число всѣхъ сельскихъ школъ, то получимъ 6,7 селенія на 1 школу. Значитъ, остается группа селеній, изъ которыхъ дѣти не посѣщали школы. Группа эта представляетъ почтенную величину въ 1063 селенія, т.-е. 17% всѣхъ крестьянскихъ поселковъ.

Но это еще не значитъ, что для 83% селеній школа была вполнѣ доступна. Эти 83% селеній распредѣлялись вокругъ школъ такимъ образомъ, что только 18,9% изъ нихъ были со школой или, по крайней мѣрѣ, были къ ней ближе версты, 18,2% отстояли на 1 версту, 21,8% на 2 версты, 19,0% на 3 версты, 10,3% на 4 версты, 5,3% на 5 верстъ и 7,1% на 6 верстъ и далѣе. Слѣдовательно, тѣ 5189 селеній, которыя въ 1898 г. посылали дѣтей въ школу, были расположены вокругъ школы въ очень значительномъ районѣ, такъ что нѣкоторыя изъ нихъ могли посылать дѣтей въ школу только въ томъ случаѣ, если при школѣ имѣлся ночлежный пріютъ или нанималась для дѣтей квартира. Вслѣдствіе этого и число учащихся по каждой группѣ селеній понижается сильнѣе, чѣмъ число селеній; такъ, селенія на 3 версты составляютъ 19,0%, а учащіеся изъ нихъ мальчики только 12,4%, а дѣвочки и еще менѣе—6,7% всего числа учащихся. Это значитъ, что уже на разстояніи 3 верстъ школа становится мало доступной.

По свѣдѣніямъ о 807 школахъ, учащіеся, въ зависимости отъ разстоянія, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Число учащихся изъ селеній, отстоящихъ отъ школы на													
	0 вер.		1 вер.		2 вер.		3 вер.		4 вер.		5 вер.		6 вер.	
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
Въ земск. школ....	9776	4323	2985	887	2867	678	2511	446	1083	179	643	77	458	68
Въ цер.-прих. школ.	4833	1977	1912	541	1909	431	1148	271	634	81	198	37	138	32
Въ %% земск. школ..	48,1	64,9	14,7	13,3	14,1	10,2	12,4	6,7	5,3	2,7	3,2	1,2	2,2	1,0
Въ %% цер.-пр. шк..	44,9	58,7	17,7	16,1	17,7	12,8	10,7	8,0	5,9	2,4	1,8	1,1	1,3	0,9

Въ земскихъ школахъ большинство учащихся (48,1% мальчик. и 64,9% дѣвочекъ или болѣе 1/2 об. п.) были изъ селеній, отстоящихъ менѣе, чѣмъ на 1 версту, тогда какъ въ церковныхъ школахъ эта группа селеній даетъ меньшій % учащихся (44,9% мальч. и 58,7% дѣвочекъ); подобное же отношеніе между школами наблюдается и въ группахъ селеній, отстоящихъ отъ школы на 4 версты и далѣе. Объясняется это

тѣмъ, что, во-1-хъ земскія школы расположены въ большинствѣ случаевъ въ крупныхъ селеніяхъ, а церковныя открываются иногда въ погостахъ и, во-2-хъ, районы земскихъ школъ шире районовъ церковныхъ или, что то же, населеніе охотнѣе обращается въ первыя, чѣмъ во вторыя.

Для нашихъ дальнѣйшихъ выводовъ удобнѣе соединить обѣ группы школъ, и тогда распредѣленіе учащихся по разстоянію отъ школы будетъ слѣдующее:

Число школъ.	Число учащихся изъ селеній, отстоящихъ отъ школы на 0 вер.		1 вер.		2 вер.		3 вер.		4 вер.		5 вер.		6 вер.	
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
807	14609	6300	4897	1428	4776	1109	3659	717	1717	260	841	114	596	100
Число селеній	819		809		975		846		461		240		315	
Число учащихся на 1 селен.	17,8	7,7	6,1	1,7	4,9	1,1	4,3	0,8	3,7	0,6	3,5	0,5	1,9	0,3

Изъ этой таблицы видно, что разстояніе особенно сильно отразилось въ распредѣленіи дѣвочекъ; уже во второй группѣ число ихъ сразу понизилось въ 4,5 раза, тогда какъ число мальчиковъ только въ 2,9 раза.

Отчего зависитъ такое быстрое пониженіе числа учащихся? Отъ того ли, что школы переполняются учащимися изъ ближайшихъ селеній или дѣйствительно разстояніе служитъ препятствіемъ къ посѣщенію школы? Разсмотримъ вмѣстѣ съ приведенной таблицей слѣдующія данныя:

Жителей на 1 селеніе по губерніи.			Учащихся на 1 школу изъ 807.			Среднее число дѣтей шк. возр. на 1 селеніе.		
М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.
102	119	221	38,5	12,4	51	7,2	8,3	15,5

Среднее селеніе по губерніи можетъ дать, при трехлѣтнемъ курсѣ школы, 15,5 учащихся обоего пола, въ томъ числѣ 7,2 мальчиковъ и 8,3 дѣвочекъ. Сопоставляя эти цифры съ числомъ учащихся на 1 селеніе въ вышеприведенной таблицѣ, мы видимъ, что селенія, отстоящія на 0 верстъ отъ школы, даютъ учащихся мальчиковъ больше, чѣмъ ихъ приходится на 1 селеніе по губерніи. Это значитъ, что группа селеній на 0 верстъ состоитъ изъ болѣе многолюдныхъ селеній, чѣмъ среднее по губерніи. Но число дѣвочекъ и изъ этихъ селеній меньше того, какое приходится на среднее селеніе по губерніи. Такимъ образомъ часть дѣвочекъ школьнаго возраста несомнѣнно не посѣщаютъ школы не потому, что школа далеко, а по разнымъ другимъ причинамъ.

Сравнивая, далѣе, слѣдующія группы селеній по числу учащихся въ нихъ со среднимъ селеніемъ по губерніи, мы видимъ, что всѣ они даютъ учениковъ меньше того количества, какое можно въ нихъ предполагать, и при этомъ, чѣмъ дальше селеніе, тѣмъ число учащихся въ нихъ ниже. Если первую группу селеній нельзя сравнивать съ остальными, потому что въ нее входятъ болѣе крупныя селенія, то селенія этихъ послѣднихъ группъ, очевидно, не имѣютъ этого различія. За исключеніемъ разстоянія до школы, всѣ селенія, кромѣ пер-

вой группы, возможно разсматривать какъ равныя по всѣмъ другимъ— экономическимъ, культурнымъ и проч. признакамъ. Слѣдовательно, то измѣненіе въ числѣ учащихся, какое замѣчается по этимъ группамъ селеній, можно объяснить только разстояніемъ этихъ селеній отъ школы, и рядъ чиселъ: 6,1, 4,9, 4,3, 3,7, 3,5 и 1,9—служитъ выраженіемъ вліянія разстоянія на поступленіе въ школу мальчиковъ, а рядъ 1,7, 1,1, 0,8, 0,6, 0,5 и 0,3—имѣетъ то же значеніе по отношенію къ дѣвочкамъ. Въ подтвержденіе этого вывода можно привести еще слѣдующія данныя:

Изъ общаго числа учащихся въ 1898 г. выбыло (въ %%):

	0 вер.		1 вер.		2 вер.		3 вер.		4 вер.		5 вер.		6 вер.	
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
Земскія школы	16,3	32,7	19,7	44,8	24,1	42,6	23,4	45,0	29,0	35,5	29,9	32,2	30,6	37,7
Церков. школы	16,2	30,8	19,5	32,8	21,8	36,9	23,1	41,7	26,7	45,4	27,1	42,9	26,1	44,4

Изъ этой таблицы видно, что съ увеличеніемъ разстоянія увеличивается и % выбывающихъ изъ школы до окончанія курса. При этомъ слѣдуетъ отмѣтить, что вліяніе разстоянія проявляется уже въ первыхъ группахъ, на 1 и 2 вер.

Выводъ, къ которому можно придти на основаніи этихъ данныхъ, тотъ, что только селенія, въ которыхъ находится школа и отстоящія не далѣе 1 версты, могутъ безпрепятственно, со стороны разстоянія, пользоваться школой. Такихъ селеній на 1 школу приходится немного болѣе одного (819 : 807).

По отдѣльнымъ уѣздамъ распредѣленіе школъ по территоріи значительно отклоняется отъ описаннаго выше по губерніи. Уѣзды различны и по густотѣ населенія, и по размѣру селеній, поэтому и разстояніе между послѣдними различно. Въ уѣздахъ съ мелкими селеніями учащіеся равномѣрно распредѣляются по группамъ селеній на различномъ разстояніи отъ школъ; въ уѣздахъ съ крупными поселками—наоборотъ—ученики главнымъ образомъ сосредоточены въ группѣ селеній при 0 разстояніи отъ школы.

Распредѣляя уѣзды въ восходящемъ порядкѣ по % учащихся мальчиковъ въ земскихъ школахъ изъ селеній первой группы (съ 0 разстояніемъ), получимъ слѣдующую таблицу:

Уѣзды.	% учащихся изъ селеній на 0 вер. отъ школы.			
	Земскія школы.		Церковныя школы.	
	м.	д.	м.	д.
Александровскій	29,8	46,7	25,7	42,0
Шуйскій	32,3	52,1	37,8	47,2
Переславскій	33,2	49,9	43,7	47,3
Ковровскій	35,1	50,9	23,5	46,2
Гороховецкій	36,7	62,2	26,2	40,7
Судогодскій.	38,7	54,3	45,3	76,1
Вязниковскій	41,3	61,6	23,6	37,3
Покровскій	48,7	60,8	38,0	62,9

Судогодскій	55,7	77,1	57,7	75,0
Юрьевскій	59,5	77,5	66,7	77,0
Владимірскій	63,3	81,0	55,9	65,6
Муромскій	68,5	84,0	41,1	44,4
Меленковскій	76,0	86,2	68,9	89,3

Распредѣленіе учащихся дѣвочекъ въ земскихъ школахъ въ общемъ почти совпадаетъ съ распредѣленіемъ мальчиковъ; но въ числахъ, характеризующихъ церковныя школы, совсѣмъ почти нѣтъ правильнаго ряда; только крайняя группа уѣздовъ обнаруживаетъ тотъ же порядокъ въ распредѣленіи учащихся, какой наблюдается въ земскихъ, по отдѣльнымъ же уѣздамъ замѣчаются рѣзкія отклоненія отъ общей тенденціи таблицы; особенно значительны при этомъ отклоненія въ данныхъ объ учащихся дѣвочкахъ. Это различіе между земскими и церковными школами указываетъ, что эти два рода школъ находятся въ различномъ отношеніи къ населенію и территоріи уѣздовъ. Эта таблица показываетъ также, на сколько различно положеніе школы по отношенію къ населеннымъ пунктамъ въ разныхъ уѣздахъ; такъ, въ *Меленковскомъ уѣздѣ* школа почти исключительно служитъ для селеній, отстоящихъ отъ нихъ ближе 1 вер.; въ *Александровскомъ* же школы наполнены главнымъ образомъ дѣтьми, приходящими на разстояніе не менѣе 1 вер. Изъ болѣе детальной таблицы, помѣщенной въ приложеніи, видно, что въ *Меленковскомъ уѣздѣ* почти совсѣмъ нѣтъ учащихся, живущихъ на 5 и болѣе верстъ отъ школы, тогда какъ по другимъ уѣздамъ % такихъ колеблется отъ 2,5 до 12,5. Вообще распредѣленіе учащихся по школьнымъ разстояніямъ представляетъ по уѣздамъ большое разнообразіе.

Распредѣленіе школъ по территоріи даетъ возможность судить о томъ, насколько школа доступна для сельскаго населенія; степень же распространенія школьнаго образованія измѣряется отношеніемъ числа школъ и учащихся къ населенію; число учащихся на 100 жителей принято называть *показателемъ грамотности населенія*.

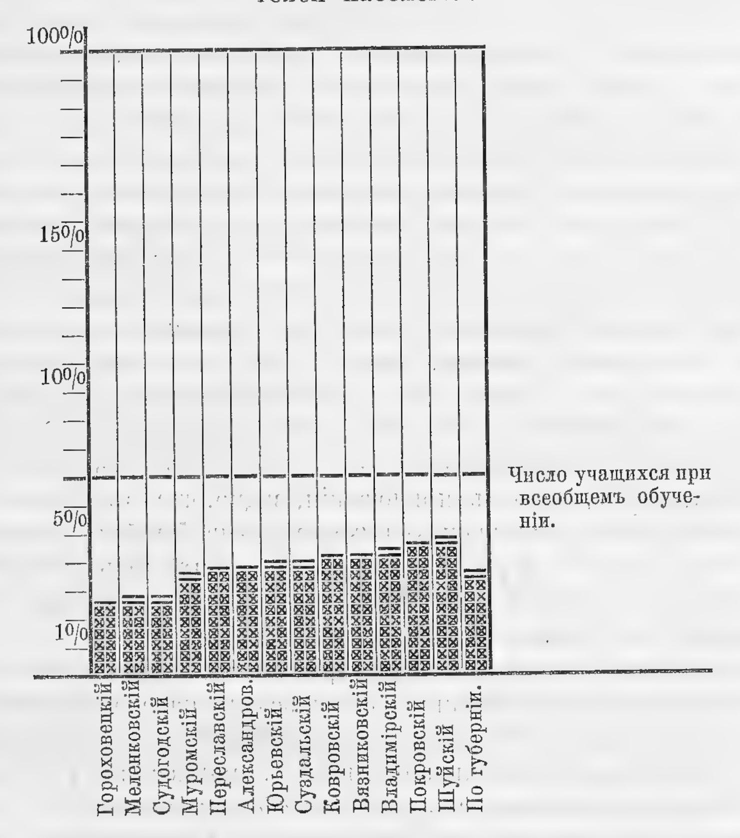
Владимірская губернія, по свѣдѣніямъ г. Острогорскаго, занимаетъ восьмое мѣсто по образованію въ ряду 34 земскихъ губерній; 7 губерній стоятъ выше ея и 26—ниже. По отдѣльнымъ уѣздамъ губерніи показатель образованія колеблется въ очень широкихъ предѣлахъ:

	Гороховецкій у.	Меленковскій у.	Судогодскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Александров. у.	Юрьевскій у.	Суздальскій у.	Ковровскій у.	Вязниковскій у.	Владимірскій у.	Покровскій у.	Шуйскій у.	По губерніи.
На 100 жит. об. пола учащихся	2,6	2,7	2,7	3,3	3,8	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,4	4,7	4,9	3,7

Между крайними уѣздами разность въ грамотности выражается почти въ отношеніи 1 : 2. Выше были указаны главныя причины такого неравномѣрнаго развитія грамотности; здѣсь же мы разсмотримъ только, на сколько существующая грамотность удовлетворяетъ первоначальнымъ требованіямъ въ области просвѣщенія. Первой ступенью обще-

ственнаго, правильно организованнаго, народнаго образованія нужно считать всеобщее, безплатное, обязательное обученіе въ начальной школѣ. Мы далеко еще не достигли этой ступени.

Число учащихся обоего пола въ начальныхъ училищахъ на 100 жителей населенія.



Вмѣстѣ съ этимъ и уровень, на которомъ можно надѣяться достигнуть ея, очень не высокъ: средняя продолжительность курса начальной школы равна 3 зимамъ; отсюда слѣдуетъ, что наша народная школа, по своему курсу, обнимаетъ только 3 возрастныхъ группы дѣтей, отъ 9 до 11 лѣтъ включительно; эти группы по отношенію ко всему населенію составляютъ около 7%. Принимая эту величину (7%) за норму для опредѣленія всего числа учащихся, мы будемъ имѣть возможность указать, на сколько въ настоящее время Владимірская губернія приблизилась къ этой нормѣ. Въ помѣщенной выше діаграммѣ наглядно представлено, въ какомъ положеніи находится образованіе во Владимірской губерніи. Самый просвѣщенный уѣздъ едва достигъ 70% полной грамотности; въ среднемъ же, губернія, можно сказать, буквально полуграмотная. Уѣзды—*Гороховецкій, Меленковскій, Судогодскій* имѣютъ только 38% полной грамотности. По волостямъ

степень грамотности падаетъ до 0,5%, но вмѣстѣ съ этимъ и поднимается до 6,9%, а по тремъ волостямъ даже отъ 10,3 до 14,3%.[1])

Распредѣляя волости по показателю образованія на 8 группъ, получимъ слѣдующую таблицу:

Группы.	На 100 жителей учащихся.	Число волостей.	Въ нихъ селеній.	Населеніе об. пола.	Число школъ.	Число учащихся об. пола.	Учащихся на 1 школу.
I	1,39 (0,5— 1,7)	17	556	98661	33	1371	41
II	2,12 (1,8— 2,4)	28	862	186527	81	4062	50
III	2,69 (2,5— 2,9)	39	1055	257581	139	6946	50
IV	3,24 (3,0— 3,5)	35	852	219117	147	7101	48
V	3,84 (3,7— 4,1)	23	728	151480	116	5818	50
VI	4,50 (4,2— 4,8)	37	837	204377	165	9209	56
VII	5,35 (5,0— 6,0)	27	804	166745	164	8927	54
VIII	7,70 (6,2—14,3)	14	487	82986	93	6390	69

Крайнія группы хотя, въ среднемъ, и меньше другихъ, но занимаютъ все-таки видное мѣсто въ губерніи, особенно первая, съ грамотностью ниже средней по губерніи почти въ три раза; она составляетъ 7% всего числа волостей губерніи. Наиболѣе образованныя волости (изъ восьмой группы) стоятъ выше волостей первой группы болѣе чѣмъ въ 5 разъ; амплитуда колебанія грамотности по волостямъ равна 6,31. Въ этомъ распредѣленіи по группамъ интересно обратить вниманіе на послѣдній рядъ чиселъ. Оказывается, что школы послѣднихъ группъ многолюднѣе школъ первыхъ группъ. Это можетъ быть объяснено только тѣмъ, что потребность въ грамотности сильнѣе чувствуется въ волостяхъ послѣднихъ группъ, вслѣдствіе чего и школы въ нихъ больше переполнены.

Въ отдѣльныхъ уѣздахъ грамотность по волостямъ колеблется въ слѣдующихъ предѣлахъ:

Показатель грамотности по волостямъ.	Гороховецкій.	Меленковскій.	Судогодскій.	Муромскій.	Переславскій.	Александровскій	Юрьевскій.	Суздальскій.	Ковровскій.	Вязниковскій.	Владимірскій.	Покровскій.	Шуйскій.	По губерніи.
Низшій	1,5	0,5	1,1	1,4	2,5	2,9	1,6	2,1	1,1	1,4	1,6	2,1	1,5	0,5
Высшій	3,1	6,2	6,0	10,3	6,2	6,7	5,8	5,3	6,3	11,0	6,9	5,7	14,3	14,3

Изъ этой таблицы видно, что и въ предѣлахъ каждаго уѣзда степень грамотности весьма различна, и при этомъ не видно, чтобы одни уѣзды отличались большей устойчивостью, чѣмъ другіе; во всѣхъ почти встрѣчаются крайніе показатели грамотности. На сколько неравномѣрно распространена грамотность по волостямъ, видно изъ слѣдующей таблицы:

---

[1]) Въ опредѣленіи грамотности этихъ волостей не принято въ разсчетъ проживающее стороннее населеніе (главнымъ образомъ фабричное); эти волости: Тейковская Шуйскаго у. (14,3%), Холуйская Вязниковскаго у. (11,0) и Арефинская Муромскаго у. (10,3%). Показатель образованія въ нихъ, очевидно, сильно преувеличенъ.

Уѣзды.	Число волостей въ I группѣ	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Гороховецкій	3	6	4	3	—	—	—	—
Меленковскій	3	6	4	4	—	—	—	1
Александровскій	—	—	1	3	3	—	1	2
Судогодскій	3	2	—	4	1	2	1	—
Переславскій	—	—	3	4	2	3	1	1
Покровскій	—	3	2	3	1	7	4	—
Суздальскій	—	1	6	2	1	3	2	—
Муромскій	1	2	4	2	2	4	—	1
Юрьевскій	1	1	1	3	4	1	3	—
Шуйскій	1	2	2	—	1	3	5	4
Вязниковскій	1	1	3	1	2	1	2	3
Ковровскій	1	3	6	3	3	3	4	1
Владимірскій	3	1	3	3	3	10	4	1

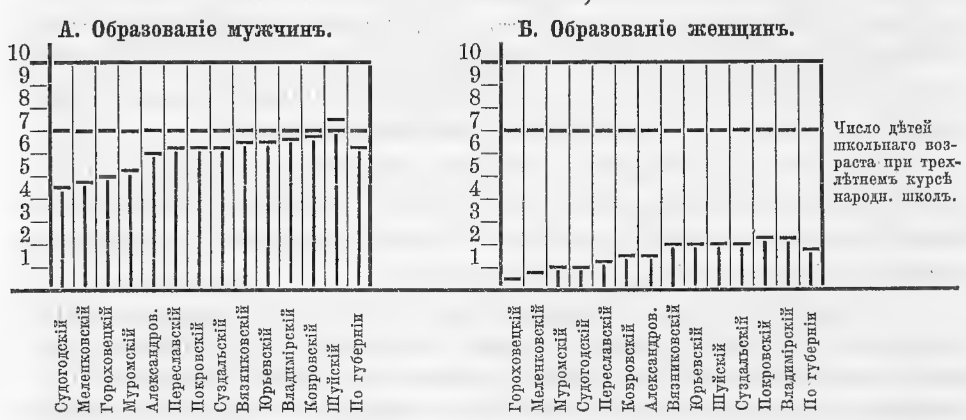
Первые уѣзды, особенно *Гороховецкій* и *Меленковскій,* оказываются болѣе устойчивыми въ распространеніи грамотности среди сельскаго населенія и въ то же время—это уѣзды съ низшимъ показателемъ грамотности. Такимъ образомъ, равномѣрное распредѣленіе грамотности здѣсь, очевидно, опирается на крайне слабое ея развитіе. Наоборотъ, послѣдніе уѣзды распались по всѣмъ группамъ и вмѣстѣ съ этимъ—это уѣзды съ высшимъ показателемъ грамотности. Равномѣрность въ распредѣленіи грамотности можетъ быть на двухъ ступеняхъ народнаго образованія: когда грамотность только что начала развиваться и граничитъ еще съ полнымъ отсутствіемъ всякой грамотности, и когда достигнуто всеобщее начальное обученіе. Уѣзды *Гороховецкій* и *Меленковскій,* очевидно, и стоятъ на первой изъ указанныхъ ступеней, тогда какъ остальные всѣ сдвинулись съ нея и представляютъ очень пеструю картину. Выше было указано, что около 17% всѣхъ селеній губерніи не посылали своихъ дѣтей въ школу. Такимъ образомъ, неравномѣрность въ распредѣленіи школьнаго обученія достигаетъ крайнихъ предѣловъ: отъ 0 до 6,9%. Безъ сомнѣнія, такая пестрота является слѣдствіемъ того, что учрежденія и лица, вѣдающія дѣло народнаго образованія, не урегулировали еще своей дѣятельности, слѣдуя въ ней или дѣйствительно настойчивымъ запросамъ народа, или случайнымъ обстоятельствамъ, способствующимъ развитію дѣла.

Мы разсмотрѣли развитіе школьнаго обученія въ разныхъ уѣздахъ и группахъ волостей губерніи по отношенію ко всему населенію. Картина значительно измѣнится, если мы разсмотримъ его отдѣльно по отношенію къ мужскому и женскому населенію:

	Судогодскій.	Меленковскій.	Гороховецкій.	Муромскій.	Александровскій.	Переславскій.	Суздальскій.	Покровскій.	Юрьевскій.	Вязниковскій.	Владимірскій.	Ковровскій.	Шуйскій.	По губерніи.
На 100 мужч. учащихся мальчиковъ	4,3	4,9	5,0	5,8	6,1	6,3	6,4	6,4	6,6	6,6	6,8	6,9	7,7	6,1
На 100 женщ. учащихся дѣвочекъ	1,2	0,8	0,6	1,2	1,9	1,7	2,0	2,3	1,9	2,0	2,3	1,8	2,0	1,7

По губерніи школьное обученіе среди мужчинъ развито болѣе чѣмъ въ три раза выше; слѣдовательно, школа удовлетворяетъ, главнымъ образомъ, запросамъ мужского населенія, которое, конечно, и болѣе нуждается въ грамотѣ. Слѣдующія діаграммы даютъ представленіе о томъ, насколько подвинулась грамотность мужчинъ и женщинъ къ „полной“ грамотности. Въ діаграммѣ А *Шуйскій уѣздъ*

Показатель образованія сельскаго населенія по уѣздамъ (учащихся на 100 жителей).



поднялся даже выше полной грамотности на 0,7%. По другимъ уѣздамъ, особенно по *Ковровскому* и *Владимірскому,* показатель грамотности мужчинъ почти достигъ „полной“ грамотности. Если принять во вниманіе неравномѣрное распредѣленіе грамотности по уѣзду, то, безъ сомнѣнія, окажется, что отдѣльныя волости и районы уѣздовъ дадутъ, какъ въ Шуйскомъ уѣздѣ, % учащихся мальчиковъ выше 7. Это чрезвычайно интересный фактъ. Онъ показываетъ, что трехлѣтній курсъ начальной школы при сколько нибудь значительно развитой грамотности уже не удовлетворяетъ потребности въ образованіи; дѣти остаются въ школѣ болѣе трехъ лѣтъ, такъ что въ число школьниковъ попадаютъ не три только возрастныя группы, а болѣе, почему и % учащихся мальчиковъ превышаетъ 7. Въ будущемъ, когда земство введетъ, наконецъ, всеобщее обученіе, курсъ начальной школы, вѣроятно, расширится до 4 лѣтъ. Но это дѣло довольно отдаленнаго будущаго, а сейчасъ, когда грамотность большей половины населенія (женщинъ) не достигла еще и 1/3 „полной“ грамотности, едва ли можно стремиться къ расширенію курса начальной школы. Первая задача настоящаго времени—введеніе всеобщаго обученія, хотя бы на уровнѣ существующей, наиболѣе установившейся и завоевавшей симпатіи населенія, земской школы.

Грамотность женскаго населенія, какъ видно на діаграммѣ Б, едва поднялась надъ уровнемъ полной безграмотности; въ *Гороховецкомъ* и *Меленковскомъ* уѣздахъ она выражается въ десятыхъ доляхъ % и составляетъ только до 9% „полной“ грамотности.

Высшая школьная грамотность женщинъ наблюдается въ Покровскомъ и Владимірскомъ уѣздахъ, гдѣ показатель ея выражается 2,3%, что составитъ до 33% „полной" грамотности. Несмотря на крайне низкій уровень школьнаго обученія женщинъ, колебанія въ показателѣ ихъ грамотности по уѣздамъ болѣе значительны, чѣмъ колебанія показателя образованія мужчинъ. Такимъ образомъ, распространеніе школьнаго обученія среди женщинъ представляется менѣе устойчивымъ, чѣмъ общій показатель образованія. При этомъ грамотность женщинъ по уѣздамъ не всегда совпадаетъ съ общей грамотностью: уѣзды, стоящіе впереди по общему показателю грамотности, не имѣютъ соотвѣтствующей грамотности среди женщинъ; такъ на примѣръ, Ковровскій уѣздъ по общей грамотности, въ восходящемъ порядкѣ уѣздовъ, занимаетъ 9-е мѣсто, а по грамотности женщинъ только 6-е.

Такое низкое состояніе школьнаго обученія женщинъ до извѣстной степени является слѣдствіемъ широкаго распространенія церковныхъ школъ, въ которыхъ почему то дѣвочекъ обучается относительно меньше, чѣмъ во всѣхъ другихъ школахъ.

Въ заключеніе этого общаго очерка о состояніи народнаго образованія въ губерніи укажемъ главныя основанія для дальнѣйшаго развитія школьнаго дѣла. Ближайшей задачей въ области народнаго просвѣщенія является введеніе всеобщаго обученія. Эта задача можетъ быть разрѣшена только въ томъ случаѣ, если земство возьметъ на себя трудъ вновь устроить такое число школъ, при которомъ всѣ селенія губерніи будутъ имѣть къ нимъ свободный доступъ.

Главное препятствіе при этомъ встрѣчается со стороны разстояній между селеніями и незначительной населенности послѣднихъ; вокругъ одной школы приходится группировать цѣлый рядъ селеній. Но чѣмъ дальше отъ школы селеніе, тѣмъ затруднительнѣе изъ него доступъ въ школу. Какъ найти предѣльное, максимальное разстояніе, которое не служило бы препятствіемъ аккуратному посѣщенію школы?

Въ настоящее время, при недостаткѣ школъ и при огромной потребности въ образованіи, дѣти ходятъ въ школу изъ селеній за 5—6 и далѣе верстъ; число учащихся съ возрастаніемъ разстоянія падаетъ; уже изъ этого факта можно заключить, какъ неблагопріятно отражается разстояніе на поступленіи въ школу. Выше было указано, что выраженіемъ этого вліянія могутъ служить числа, показывающія, сколько учащихся приходится на 1 селеніе при различномъ разстояніи ихъ отъ школы. Повторяемъ здѣсь эти числа:

	На 0 вер.	На 1 вер.	На 2 вер.	На 3 вер.	На 4 вер.	На 5 вер.	На 6 и д. вер.
Мальчики	17,8	6,1	4,9	4,3	3,7	3,5	1,9
Дѣвочки .	7,7	1,7	1,1	0,8	0,6	0,5	0,3

Изъ этихъ данныхъ видно, что уже при разстояніи на 2 версты число учащихся мальчиковъ понизилось, сравнительно съ предыдущей группой, почти на 16%. Въ свѣдѣніяхъ же о дѣвочкахъ всѣ почти

учащіяся сосредоточились въ первой группѣ селеній, такъ что дѣвочки, очевидно, обучаются только въ томъ случаѣ, если въ селеніи есть школа; въ сосѣднія же школы онѣ ходятъ мало и неохотно. Болѣе половины учащихся мальчиковъ въ начальныхъ школахъ приходится на селенія, отстоящія отъ школы менѣе чѣмъ на 1 версту, а изъ дѣвочекъ на эти селенія падаетъ до 64,9% (земскія школы).

Ежедневное посѣщеніе школы изъ дома становится затруднительнымъ уже при 2-верстномъ разстояніи; приходится нанимать квартиру или пользоваться ночлежнымъ пріютомъ. Слѣдующая таблица показываетъ, какая часть учащихся пользовалась пріютами и квартирами (въ %% къ числу всѣхъ учащихся изъ данной группы селеній).

	На 0 вер.	На 1 вер.	На 2 вер.	На 3 вер.	На 4 вер.	На 5 вер.	На 6 и б. вер.
Земскія школы.							
Мальчики	—	—	12,6	32,1	56,7	79,5	98,7
Дѣвочки	—	—	7,3	30,2	53,6	77,9	92,6
Церковныя школы.							
Мальчики	—	—	4,6	26,9	41,3	58,1	94,2
Дѣвочки	—	—	7,4	25,1	46,9	71,3	75,1

Изъ этой таблицы видно, что уже при разстояніи отъ 2 до 3 вер. посѣщеніе школы дѣлается затруднительнымъ: % ночующихъ достигаетъ при этомъ до 12,6; при разстояніи отъ 3 верстъ до 4—% ночующихъ поднимается до 32,1. Слѣдовательно, при 3—4-верстномъ разстояніи ежедневное и правильное посѣщеніе школы изъ дома почти невозможно.

На какомъ же предѣльномъ разстояніи остановиться? Первыя двѣ группы селеній, очевидно, могутъ войти въ школьный районъ, но уже третья группа можетъ войти только, такъ сказать, съ уступкой. Если ограничиться этими тремя группами, то изъ общаго числа учащихся въ настоящее время въ этотъ районъ войдутъ 77% мальчиковъ и 88% дѣвочекъ.

	Число учащихся (въ %%) на			
	0—2 вер.		3 и далѣе вер.	
	м.	д.	м.	д.
Земскія школы	76,9	88,4	23,1	11,6
Церковныя школы	80,3	87,6	19,7	12,4

Эта таблица показываетъ, что внѣ нормальнаго района остается сравнительно не много учащихся, дѣвочки же почти всѣ вошли въ районъ.

Изъ общаго числа селеній (4465), изъ которыхъ обучались дѣти въ 807 начальныхъ школахъ, 2603 входятъ въ нормальный районъ. На 1 школу приходится такимъ образомъ 3,2 селенія; 2,3 селенія останутся внѣ района.

Среднее, по губерніи, селеніе даетъ, какъ было указано выше, 15,5 лицъ школьнаго возраста: 7,2 мальчика и 8,3 дѣвочки.

Слѣдовательно 3,2 селенія, входящія въ нормальный районъ, дадутъ 49,8 учащихся, при условіи всеобщаго обученія въ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ.

Весь этотъ разсчетъ можетъ быть представленъ въ слѣдующей таблицѣ:

Число школъ.	Число селен., изъ котор. въ нихъ обучались дѣти.	Въ томъ числѣ на 0—2 версты отъ школы.	На 3 и далѣе верстъ.	Въ нихъ учащихся вмѣстѣ мальчиковъ и дѣвочекъ на 0—2 вер. М.	Д.	На 3 и далѣе верстъ. М.	Д.	Число селеній на 1 школу. На 0—2 вер.	На 3 и дал. вер.	Среднее число учащихся на 1 селеніе при 0—2 верст. М.	Д.	Об. п.
807	4465	2603	1862	24282	8837	6813	1191	3,2	2,3	9,3	3,4	12,7

Среднее по губерніи число жит. на 1 селен. М.	Ж.	Об. п.	Число дѣтей школьн. возраста на 1 селен. М.	Д.	Об. п.	Среднее число дѣтей шк. возр. въ 3, 2 сел. М.	Д.	Об. п.	Средн. число учащихся въ настоящ. время на 1 шк. М.	Д.	Об. п.
102	119	221	7,2	8,3	15,5	23,1	26,7	49,8	38,5	12,4	51

Среднее число дѣтей школьнаго возраста въ установленномъ нами районѣ и дѣйствительное число учащихся на 1 школу—почти совпадаютъ. Такимъ образомъ, установленный районъ болѣе всего подходитъ къ среднимъ условіямъ существованія народной школы: во-1-хъ, онъ обнимаетъ селенія, отстоящія на разстояніе менѣе 3 верстъ, изъ которыхъ всѣ почти дѣти могутъ посѣщать школу ежедневно; во-2-хъ, онъ можетъ дать то число учащихся, которое равняется среднему числу учащихся на 1 школу съ 1 учащимъ.

Понятно, что установленныя здѣсь общія положенія являются средними для губерніи; въ конкретномъ приложеніи они могутъ потерпѣть значительное измѣненіе. Посмотримъ, насколько они приложимы къ отдѣльнымъ уѣздамъ.

Уѣзды.	Среднее число жит. на 1 селеніе об. пола.	Среднее число дѣтей шк. возр. въ 1 селеніи.	Число школъ со свѣдѣніями.	Число всѣхъ селеній, изъ которыхъ дѣти обучались.	Изъ нихъ—на 0—2 вер.	Среднее число селеній на 0—2 вер. на 1 школу.	Въ нихъ дѣтей школ. возраста об. пола.	Среднее число учащихся на 1 школу (об. п.).
Александровскій . . .	176	12,7	58	399	243	4,2	51,7	44,2
Владимірскій	273	15,1	92	372	237	2,6	39,3	55,7
Вязниковскій	161	11,3	53	389	205	3,9	44,0	52,1
Гороховецкій	135	9,5	43	354	187	4,4	41,6	50,4
Ковровскій	143	10,0	70	553	299	4,3	43,0	54,3
Меленковскій	530	37,1	55	158	105	2,0	74,0	50,0
Муромскій	285	20,0	57	239	165	2,9	57,9	54,5
Переславскій	207	14,5	56	347	206	3,7	53,6	51,2
Покровскій	357	25,0	83	353	207	2,5	62,5	49,6
Судогодскій	209	14,6	39	206	114	3,0	43,9	45,7
Суздальскій	268	18,8	74	325	203	2,7	50,7	53,5
Шуйскій	138	9,7	57	485	267	4,7	45,0	55,7
Юрьевскій	232	16,2	70	285	165	2,4	39,0	42,0

Предпослѣдній вертикальный рядъ чиселъ показываетъ среднее *возможное* число учащихся въ предѣлахъ нормальнаго района. Только

по *Владимірскому* и *Юрьевскому* уѣзду оно значительно ниже признаннаго максимальнаго числа учащихся на 1 школу съ 1 учителемъ; по многимъ же уѣздамъ, по Меленковскому, Муромскому, Покровскому и Переславскому, оно стоитъ выше его. Но во всякомъ случаѣ установленный средній нормальный районъ для губерніи вполнѣ приложимъ и къ каждому уѣзду.

По нѣкоторымъ уѣздамъ возможное число учащихся въ нормальномъ районѣ превышаетъ среднее число учащихся въ настоящее время; однако по большинству уѣздовъ послѣднее число выше перваго. Иначе и не могло быть, такъ какъ современный дѣйствительный районъ обнимаетъ селенія, отстоящія на 5, 6 и далѣе верстъ.

Мы привели послѣдній рядъ чиселъ для того, чтобы показать, насколько полны, такъ сказать, намѣченные районы сравнительно съ функціонирующими въ настоящее время школами. По нѣкоторымъ уѣздамъ они оказываются даже полнѣе современныхъ школъ, а впослѣдствіи, слѣдовательно, принимая во вниманіе приростъ населенія и увеличеніе школьнаго курса, возможное число учащихся въ нормальныхъ районахъ поднимется еще выше.

Такимъ образомъ, высказанное выше утвержденіе, что опредѣленный нормальный районъ по губерніи подходитъ къ среднимъ условіямъ народной школы, остается въ силѣ и по отношенію къ каждому уѣзду отдѣльно.

Для Владимірской губерніи, слѣдовательно, среднимъ, нормальнымъ школьнымъ райономъ будетъ районъ съ радіусомъ отъ 2 до 3 вер. (менѣе 3), съ числомъ селеній отъ 2 до 4,7 и съ числомъ учащихся, при трехлѣтнемъ курсѣ школы, отъ 39 до 74.

Принимая этотъ районъ какъ средній по губерніи въ случаѣ осуществленія всеобщаго обученія, посмотримъ, какое число районовъ необходимо для губерніи и какое имѣется сейчасъ на лицо.

Въ 1898 году былъ 901 районъ съ 939 школами. Эти районы, при нормальной сѣти школъ, будутъ обнимать 3002 селенія, а для 3250 селеній необходимо 1016 новыхъ школъ, т.-е. число школъ необходимо увеличить на 107%—болѣе чѣмъ вдвое.

Если сдѣлать разсчетъ, принимая во вниманіе не территорію губерніи и число селеній, а только населеніе, то результатъ получится нѣсколько иной.

Всего учащихся въ 939 школахъ было 51742, а всего дѣтей школьнаго возраста, при трехлѣтнемъ курсѣ школы, будетъ около 96808. Слѣдовательно, 45066 дѣтей обоего пола не находятъ мѣста въ существующихъ школахъ и для нихъ то и нужны новыя школы; при существующей средней школѣ всѣ 45066 дѣтей могутъ помѣститься въ 820 школахъ.

Такимъ образомъ мы получили, что по пространству губерніи необходимо для заполненія нормальной школьной сѣти 1016 новыхъ школъ, а по ея населенію—только 820 школъ. Такъ какъ простран-

ство (собственно распредѣленіе селеній по территоріи губерніи) является величиной постоянной, тогда какъ численность населенія постоянно измѣняется въ направленіи увеличенія, то первый разсчетъ нужно признать болѣе правильнымъ. Если допустить, какъ это сдѣлано въ изслѣдованіяхъ народнаго образованія по Орловской и Курской губ., что нормальный % дѣтей школьнаго возраста долженъ составлять 10% или 9% всего населенія, а не 7%, то число ихъ достигнетъ 124468, и по тому разсчету, какой сдѣланъ выше, нужно уже не 820 новыхъ школъ, а 1318. Опредѣленіе числа школъ по населенію основывается на двухъ измѣняющихся величинахъ: на количествѣ всего населенія и на среднемъ числѣ учащихся въ одной школѣ. Но послѣднее число можетъ измѣняться въ самыхъ широкихъ размѣрахъ, не вызывая необходимости въ новой школѣ: такимъ образомъ, это число не можетъ приниматься при опредѣленіи числа будущихъ школъ, въ которыхъ число учащихся можетъ, и даже навѣрное, будетъ совершенно иное, чѣмъ сейчасъ.

Наоборотъ, при установленіи районовъ по разстоянію селеній до школы, предѣлы, на которыхъ можно остановиться, очень тѣсны: отъ 0 до 3 верстъ—другого предѣла для района не можетъ быть. Слѣдовательно, основная величина имѣетъ здѣсь вполнѣ устойчивый характеръ.

Опредѣленіе числа школьныхъ районовъ по пространству и населенію имѣетъ еще то существенное различіе, что въ первомъ случаѣ исходнымъ пунктомъ является установленіе максимальной величины (максимальное разстояніе до школы, на которомъ возможно ежедневное посѣщеніе школы), а во второмъ минимальной (минимальное число учащихся на 1 учащаго). Отсюда слѣдуетъ, что эти два способа опредѣленія нормальнаго числа школъ дополняютъ другъ друга, указывая предѣлы, въ которыхъ должно держаться при установленіи каждаго отдѣльнаго школьнаго района.

Для Владимірской губерніи нельзя остановиться на 820 новыхъ школахъ, такъ какъ это значило бы оставить часть селеній внѣ школьной сѣти; но зато можно принять 1016 школъ даже и въ томъ случаѣ, если число учащихся будетъ не 7% населенія, а 9% и болѣе, такъ какъ при общемъ увеличеніи числа учащихся увеличится только каждая школа; но это еще не значитъ, что потребуется новая школа; самое большее, если потребуется увеличеніе учительскаго персонала, что, конечно, связано съ меньшими расходами, чѣмъ открытіе новыхъ школъ.

Такимъ образомъ число районовъ, установленное по пространству, можно считать вполнѣ прочнымъ и постояннымъ на очень продолжительное время, число же районовъ по населенію оказывается недостаточнымъ съ перваго же раза, такъ какъ часть селеній остается внѣ школьной сѣти.

Конечно, сдѣланный здѣсь разсчетъ является крайне схематическимъ; въ отдѣльныхъ конкретныхъ случаяхъ могутъ быть допущены значительныя отклоненія даже отъ главнаго положенія, на которомъ

основанъ весь разсчетъ (радіусъ района), въ зависимости отъ мѣстныхъ и частныхъ условій, которыхъ нельзя было принять здѣсь. По отдѣльнымъ уѣздамъ число районовъ, опредѣленное по числу селеній, входящихъ въ нормальный школьный районъ, будетъ слѣдующее:

Уѣзды.	Среднее число селеній на 0—2 вер. отъ школы на 1 школу.	Число существующихъ школьн. районовъ.	Полное число школьныхъ районовъ.	Необходимое число новыхъ школъ для полной школ. сѣти.
Александровскій	4,2	78	134	56
Владимірскій	2,6	94	191	97
Вязниковскій	3,9	58	134	76
Гороховецкій	4,4	44	160	116
Ковровскій	4,3	68	162	94
Меленковскій	2,0	67	131	64
Муромскій	2,9	62	99	37
Переславскій	3,7	61	109	48
Покровскій	2,5	94	174	80
Судогодскій	3,0	53	156	103
Суздальскій	2,7	75	142	67
Шуйскій	4,7	64	137	73
Юрьевскій	2,4	79	161	82
Итого ...	—	897	1890	993

Сравнивая эти данныя съ тѣми, какія получены по Муромскому, Гороховецкому, Ковровскому и Судогодскому уѣздамъ, гдѣ выработаны школьныя сѣти, приходится указать на значительную неточность этого слишкомъ огульнаго разсчета. Такъ, по Ковровскому уѣзду установлено только 136 районовъ, а у насъ 162; по Судогодскому только 102 района вмѣсто 156 нашихъ; по Гороховецкому 108. Только по Муромскому уѣзду число районовъ по настоящему разсчету совпадаетъ съ числомъ, установленнымъ для школьной сѣти; точно также по Александровскому уѣзду г. Красюкъ въ своемъ отчетѣ о народныхъ школахъ опредѣляетъ необходимое число новыхъ школъ для введенія всеобщаго обученія, равное нашему (56 школъ).

Въ общемъ, слѣдовательно, при огульномъ разсчетѣ получается нѣсколько повышенное число районовъ нормальной школьной сѣти.

Это нужно имѣть въ виду и при слѣдующихъ дальнѣйшихъ соображеніяхъ относительно всеобщаго обученія во Владимірской губерніи.

Открытіе новыхъ 1016 школъ—дѣло настолько трудное, что нѣтъ никакого основанія ожидать, чтобы земство могло выполнить его въ непродолжительномъ времени.

Изъ приведенныхъ выше данныхъ видно, что за послѣдніе три года 1896—98 г. земскихъ школъ открыто 78 и церковныхъ 77, а всѣхъ 155; въ среднемъ ежегодно открывалось 52 школы.

Если дальнѣйшее развитіе школьнаго дѣла по губерніи пойдетъ тамъ же, то полная школьная сѣть будетъ заполнена только чрезъ 20 лѣтъ.

Едва-ли нужно разсчитывать, какія средства потребуются для открытія и содержанія 1016 новыхъ школъ. Если онѣ откроются только въ теченіе 20 лѣтъ, то и средства и силы къ тому времени,

безъ сомнѣнія, найдутся, а разсчетъ въ настоящее время на такой длинный періодъ едва-ли можетъ имѣть какое либо значеніе. Другое дѣло, если бы Владимірское земство, по примѣру Московскаго, выработало общій планъ введенія всеобщаго обученія въ сравнительно непродолжительный періодъ времени—положимъ въ 10 лѣтъ;—тогда пришлось бы сдѣлать самый тщательный разсчетъ общихъ положеній и нормъ, которыя могутъ быть положены въ основу завершенія школьнаго дѣла.

Но и помимо того, приступитъ или нѣтъ земство къ развитію полной школьной сѣти, выработка общаго плана дѣятельности по школьному дѣлу становится совершенно необходимой, такъ какъ безъ такого плана работа идетъ неравномѣрно, неправильно и подвержена вліянію постороннихъ и случайныхъ причинъ.

Выше было указано, какую пеструю картину представляетъ въ настоящее время положеніе народнаго образованія въ губерніи. Безъ сомнѣнія эта пестрота въ значительной мѣрѣ объясняется отсутствіемъ планомѣрности въ работѣ земства по народному образованію. Этимъ же отчасти приходится объяснить и неравномѣрное развитіе школьнаго дѣла по уѣздамъ и скачки въ теченіе тѣхъ тридцати лѣтъ, какъ существуетъ школа.

Регулярность и планомѣрность въ работѣ важна не только въ интересахъ самой работы, но совершенно необходима въ интересахъ сохраненія силъ и средствъ.

ГЛАВА II.

Число школъ.

1) Число школъ въ губерніи. 2) Число школъ приходскихъ, начальныхъ, министерскихъ, церковно-приходскихъ и школъ грамоты. 3) Число школъ земскихъ, городскихъ, частныхъ, фабричныхъ, собственно министерскихъ и церковно-приходскихъ. 4) Число одноклассныхъ, двухклассныхъ и второклассныхъ школъ. 5) Женскія, мужскія и смѣшанныя школы. 6) Сельскія начальныя школы: земскія, фабричныя, частныя, министерскія и церковно-приходскія. 7) Распредѣленіе ихъ по уѣздамъ.

Въ 1898 году во Владимірской губерніи функціонировало 1020 школъ, кромѣ школъ грамоты, которыхъ по отчету епархіальнаго училищнаго совѣта на 31 декабря 1898 года было 226. Въ число 1020 вошло нѣсколько школъ, открытыхъ въ первой половинѣ 1898 г. Мы не нашли возможнымъ исключить ихъ изъ свѣдѣній за 1898 г., такъ какъ въ теченіе болѣе $1/2$ года въ нихъ было ученіе. Но всѣ школы, открытыя въ концѣ 1898 года, отнесены на 1899 годъ и, слѣдовательно, не входятъ въ число 1020 школъ.

Такихъ школъ въ настоящее время насчитывается 65; изъ нихъ 48 земскихъ, 25 церковно-приходскихъ и 2 министерскихъ—Артемовская [1]) Судогодскаго уѣзда и Вокзальная на ст. Владиміръ. Большая часть изъ земскихъ школъ падаетъ на Гороховецкій уѣздъ (13), въ которомъ въ настоящее время идетъ особенно энергично распространеніе народнаго образованія.

Изъ 1020 школъ 550 открыты по положенію 1874 года о начальныхъ народныхъ школахъ, 427 по положенію 1885 года о церковно-приходскихъ школахъ, только 29 школъ по положенію 1869 г. и, наконецъ, 14 приходскихъ по дѣйствующимъ еще правиламъ 1828 г.

Такимъ образомъ въ губерніи въ 1898 году было:

	Число школъ.	Въ 0/00/0.
Приходскихъ	14	1,1
Начальныхъ	550	44,3
Министерскихъ	29	2,3
Церковно-приходскихъ	427	34,2
Школъ грамоты	226	18,1
Итого	1246	100

Завѣдываніе всѣми 1246 школами принадлежитъ министерству народнаго просвѣщенія и вѣдомству православнаго исповѣданія. Слѣ-

[1]) Артемовская школа преобразована изъ Давыдовской; въ 1898 г. въ послѣдней, по отчету дирекціи, было учащихся 23 мал.; выпуска не было; другихъ свѣдѣній никакихъ нѣтъ.

довательно, имѣются школы двухъ типовъ: свѣтскія и церковныя. Но вѣдомство православнаго исповѣданія имѣетъ надзоръ и за свѣтскими школами, тогда какъ М. Н. П. лишено всякаго права участія въ руководствѣ церковными школами.

Ближайшей инстанціей, завѣдующей свѣтскими школами, являются уѣздные училищные совѣты и дирекція народныхъ училищъ; часть школъ, такъ называемыя министерскія училища, находятся въ исключительномъ вѣдѣніи дирекціи, а всѣ приходскія и начальныя — въ совмѣстномъ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ и дирекціи.

Распредѣленіе школъ по вѣдомствамъ будетъ слѣдующее:

		Число школъ.	Въ %.
М. Н. П.	а) Учил. сов. и дирекціи	564	45,4
	б) Дирекціи	29	2,3
В. П. И.	а) Церковно-приходскія . . .	427	34,2
	б) Школы грамоты	226	18,1
	Итого	1246	100

Изъ таблицы видно, что 52,3% составляютъ церковно-приходскія школы и школы грамоты съ двухлѣтнимъ и неопредѣленнымъ, очень краткимъ, курсомъ. Если принять во вниманіе вообще крайне ограниченный курсъ начальной школы, то нельзя не признать, что такое развитіе школьнаго дѣла не можетъ считаться успѣшнымъ и правильнымъ.

Въ числѣ школъ М. Н. П. первое мѣсто занимаютъ начальныя школы, состоящія въ совмѣстномъ вѣдѣніи дирекціи и училищныхъ совѣтовъ. Онѣ составляютъ 95% всѣхъ свѣтскихъ школъ.

Внутренній характеръ школъ опредѣляется не одними только правилами и положеніями, на основаніи которыхъ онѣ открыты, но также и тѣмъ, кѣмъ онѣ открыты и какъ обезпечены матеріально. Распредѣленіе школъ по источникамъ содержанія даетъ группы болѣе однотипичныхъ школъ, чѣмъ сдѣланныя выше распредѣленія. Всѣ 1246 школъ принадлежатъ слѣдующимъ учрежденіямъ и лицамъ:

	Школы.	Число школъ.	Въ %.
М. Н. П.	1. Земскія	492	39,5
	2. Городскія	31	2,5
	3. Частныя и фабричныя	56	4,5
	4. Собственно министерскія	14	1,1
В. П. И.	5. Собственно церковныя	405	32,5
	6. Школы грамоты	226	18,1
	7. Церковныя—фабричныя и частныя .	22	1,8
	Итого	1246	100

Первое мѣсто въ распространеніи начальной школы, какъ видно изъ таблицы, принадлежитъ земству.

Частныя и фабричныя школы сосредоточены главнымъ образомъ въ первой группѣ—школъ свѣтскихъ. Изъ числа церковныхъ школъ только 22 всецѣло содержатся на частныя средства.

По курсу всѣ школы распредѣляются на 4 группы: одноклассныя школы съ трехгодичнымъ курсомъ, одноклассныя съ двухгодичнымъ, двухклассныя съ пятилѣтнимъ и школы грамоты съ неопредѣленнымъ курсомъ.

Школы.	Одноклассныя съ 2-год. курсомъ.	Одноклассныя съ 3-год. кур.	Двухклассныя.	Школы грамоты.	Итого.
М. Н. П.					
а) Училищ. совѣтовъ	—	563	1	—	564
б) Дирекціи	—	9	20	—	29
в) В. П. И.	421	—	6	226	653

Школы, состоящія въ исключительномъ вѣдѣніи дирекціи, принадлежатъ къ высшему по курсу типу школъ, 20 изъ 29 изъ нихъ—двухклассныя образцовыя съ пятилѣтнимъ курсомъ.

Всѣ школы училищныхъ совѣтовъ принадлежатъ къ типу одноклассныхъ школъ съ трехгодичнымъ курсомъ, онѣ занимаютъ въ приведенной таблицѣ центральное положеніе: выше ихъ только 20 министерскихъ и 6 церковныхъ школъ, а всѣ остальныя 421 церковно-приходскихъ и 226 школъ грамоты стоятъ ниже.

Школы В. П. И. принадлежатъ къ низшему типу школъ; изъ нихъ 34,7% не имѣютъ опредѣленнаго курса и 65,3%—съ двухлѣтнимъ курсомъ. Впрочемъ въ настоящее время одноклассныя церковныя школы переименованы въ школы съ трехгодичнымъ курсомъ безъ измѣненія программы. Такимъ образомъ онѣ сравнялись со школами М. Н. П., хотя программа ихъ осталась прежней.

Школы съ трехлѣтнимъ курсомъ, слѣдовательно, занимаютъ господствующее положеніе въ числѣ начальныхъ школъ; это главнымъ образомъ земскія школы, существующія не долѣе 30 лѣтъ, но завоевавшія прочное положеніе и теперь представляющія наиболѣе распространенный и устойчивый типъ народной школы.

Въ числѣ двухклассныхъ школъ В. П. И. три принадлежатъ къ разряду второклассныхъ. Второклассныя школы имѣютъ цѣлью подготовлять учителей школъ грамоты, а также сообщать дѣтямъ элементарныя свѣдѣнія по сельскому хозяйству и ремесламъ. Изъ доклада о. наблюдателя церковныхъ школъ Александровскаго уѣзда видно, что эти второклассныя школы не получили прочнаго положенія. Ходатайствуя предъ земскимъ собраніемъ о пособіи Андреевской второклассной школѣ, о. наблюдатель пишетъ: „При Андреевской школѣ имѣется участокъ земли въ 4 десятины для практическихъ на немъ занятій, въ зданіи имѣется помѣщеніе для занятія ремесломъ. Имѣются въ виду учителя, какъ сельскаго хозяйства, такъ и ремесла столярнаго, одного только теперь нѣтъ—это средствъ на осуществленіе означенныхъ благихъ намѣреній, такъ какъ на этотъ предметъ не ассиг-

нуется суммъ отъ казны, а онѣ должны быть изысканы на мѣстѣ“[1]). Если таково положеніе и другихъ второклассныхъ школъ, то пока еще нечего сказать о ихъ значеніи въ распространеніи народнаго образованія.

Собственно организованныхъ народныхъ школъ, т. е. школъ за исключеніемъ школъ грамоты, въ губерніи было 1020; изъ нихъ 81—въ городахъ и посадахъ и 939—въ селеніяхъ.

Городское населеніе составляетъ 12% всего населенія губерніи, а городскія народныя школы только 8%; слѣдовательно, города хуже обезпечены школами, чѣмъ деревни. Но въ городахъ кромѣ начальныхъ школъ есть уѣздныя и городскія по положенію 1872 г. и среднія учебныя заведенія; приготовительные и первые классы всѣхъ этихъ училищъ въ извѣстной мѣрѣ восполняютъ недостатокъ народныхъ школъ; кромѣ того и самыя начальныя школы въ городѣ многолюднѣе. Вслѣдствіе всего этого городское населеніе безъ сомнѣнія обезпечено школой лучше того, какъ показано выше.

Во Владимірской губерніи преобладаютъ школы смѣшанныя, гдѣ обучаются вмѣстѣ и мальчики и дѣвочки; особенно такой типъ школы привился въ уѣздахъ: здѣсь изъ 939 организованныхъ школъ на смѣшанныя школы приходится 874 или 93%, а на школы мужскія только 35 или 4% и на женскія—30 школъ или 3%. Въ городахъ эти три типа школъ почти одинаково распространены. Это и понятно: въ городскихъ, въ общемъ довольно многолюдныхъ, поселеніяхъ удобнѣе организовать отдѣльныя школы для мальчиковъ и отдѣльныя для дѣвочекъ, нежели въ уѣздахъ, гдѣ селенія въ общемъ не велики и расположены не близко одно отъ другого и гдѣ поэтому удобнѣе и дешевле содержать школы смѣшанныя, т. е. назначенныя и для мальчиковъ, и для дѣвочекъ вмѣстѣ. Если и въ уѣздахъ кое гдѣ встрѣчаются мужскія или женскія школы, то также исключительно въ болѣе многолюдныхъ поселеніяхъ.

Настоящая глава посвящается главнымъ образомъ сельскимъ народнымъ школамъ, къ разсмотрѣнію которыхъ мы сейчасъ и перейдемъ.

По уѣздамъ сельскія школы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	Изъ нихъ: Мужскихъ.	Женскихъ.	Смѣшанныхъ.
Земскія	25	35	34	26	45	39	28	35	57	24	54	41	39	482	14	15	453
Частныя	2	—	2	—	1	—	—	—	2	—	—	2	4	13	1	—	12
Фабричныя	3	2	1	—	—	—	1	3	4	3	—	3	—	20	1	1	18
Министерскія . . .	2	1	3	1	1	2	3	1	5	5	—	2	2	28	7	1	20
Церк.-приход.	46	62	21	19	26	28	36	24	30	22	21	23	38	396	12	13	371
Итого	78	100	61	46	73	69	68	63	98	54	75	71	83	939	35	30	874

[1]) Сборникъ свѣдѣній по народ. обр. во Влад. губ., вып. I, стр. 125.

Въ числѣ министерскихъ школъ 13 содержатся на частныя средства, собственно же министерскихъ только 15. Мы не выдѣляемъ первыя въ особую группу, такъ какъ нѣкоторыя изъ нихъ принадлежатъ къ типу двухклассныхъ и всего ближе подходятъ именно къ министерскимъ школамъ, не только по завѣдыванію, но и по курсу.

Какъ видно изъ таблицы, во всѣхъ уѣздахъ господствующее положеніе занимаютъ школы земскія и церковныя; частныя и фабричныя составляютъ вообще небольшое число и имѣются не во всѣхъ уѣздахъ; министерскія школы распредѣлились по всѣмъ уѣздамъ, кромѣ Суздальскаго, хотя и не равномѣрно.

Въ распредѣленіи земскихъ и церковныхъ школъ замѣчается извѣстное взаимное соотвѣтствіе.

Выразивъ число земскихъ и церковныхъ школъ по уѣздамъ въ % къ общему числу ихъ и расположивъ уѣзды въ порядкѣ возрастанія числа земскихъ школъ, получимъ слѣдующую таблицу:

	Судогодскій.	Александровск.	Гороховецкій.	Муромскій.	Вязниковскій.	Владимірскій.	Переславскій.	Юрьевскій.	Меленковскій.	Ковровскій.	Шуйскій.	Суздальскій.	Покровскій.	По губерніи.
Земскія	4,9	5,1	5,3	5,9	6,9	(7,1)	7,1	7,9	7,9	9,2	9,8	11,2	11,8	100
Церковныя	5,2	11,1	4,7	8,7	5,8	(15,9)	6,8	9,2	6,8	6,8	6,1	5,4	7,5	100
Земскія	21,2				29,8 (36,9)					42,0				
Церковныя	29,7				28,6 (44,5)					25,8				

Школы земскія и церковно-приходскія распредѣлились по уѣздамъ въ обратномъ порядкѣ: тамъ, гдѣ больше земскихъ школъ, меньше церковныхъ. Такимъ образомъ, церковная школа является какъ бы дополненіемъ къ земской. Наибольшее развитіе церковная школа получила въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ грамотность населенія ниже.

По степени грамотности населенія уѣзды располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

	I.				II.				III.				
	Меленковскій.	Гороховецкій.	Судогодскій.	Александровск.	Муромскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	Переславскій.	Вязниковскій.	Ковровскій.	Суздальскій.	Покровскій.	Владимірскій.
Средній % грамотныхъ рекрутъ за 4 года (1881—1884)	30,9	36,1	37,9	40,8	43,1	43,7	45,0	47,2	48,2	51,5	55,4	59,5	61,7
Число земскихъ школъ	39	26	24	25	28	41	39	35	34	45	54	57	35
„ церковныхъ школъ	28	19	22	46	36	23	38	24	21	26	21	30	62

Мы взяли % грамотныхъ рекрутъ за 1881—1884 гг., а не за позднѣйшіе, для того, чтобы точнѣе опредѣлить дѣйствительную потребность населенія въ грамотности. Рекруты 1881—1884 гг. получили образованіе больше въ домашнихъ школахъ; организованныя

общественныя школы еще не успѣли отразиться на высотѣ грамотности рекрутъ этого набора, которая создавалась исключительно въ силу неотложной потребности въ ней, безъ всякихъ внѣшнихъ вліяній, собственными усиліями населенія; поэтому мы думаемъ, что показатель грамотности рекрутъ 1881—1884 гг. больше всего выражаетъ потребность народа въ образованіи.

Разсматривая числа школъ въ приведенной таблицѣ, можно замѣтить нѣкоторую правильность въ ихъ расположеніи. За исключеніемъ Владимірскаго уѣзда, въ которомъ церковная школа получила особенно широкое развитіе между прочимъ и благодаря тому, что земство часть своихъ школъ передало въ руки духовенства съ постояннымъ пособіемъ на ихъ содержаніе, всѣ остальные 12 уѣздовъ можно соединить въ три группы, по которымъ ясно обнаруживается, въ какомъ направленіи располагаются школы:

	I группа.	II группа.	III группа.
Число земскихъ школъ	114	143	190 (225)
„ церковныхъ школъ . .	115	121	98 (160)

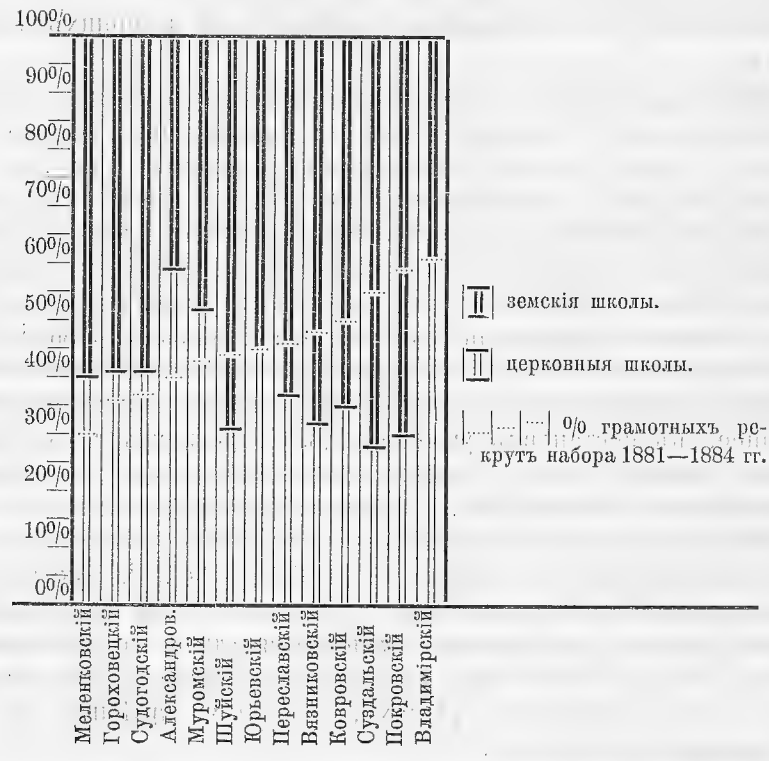
И такъ, чѣмъ выше въ уѣздахъ грамотность населенія, чѣмъ выше потребность въ образованіи, тѣмъ больше открыто въ нихъ земскихъ школъ. Земская школа, слѣдовательно, явилась дѣйствительно отвѣтомъ на запросы народа; она не прививалась искусственно, гдѣ придется, гдѣ можно по условіямъ, не имѣющимъ ничего общаго съ потребностью населенія въ образованіи, а распространялась тамъ, гдѣ дѣйствительно школа особенно была нужна. % грамотныхъ рекрутъ въ первой группѣ уѣздовъ выражается числомъ отъ 30 до 40, а въ послѣдней отъ 48 и до 59,5, т. е. выше на 40%, и въ то же время число земскихъ школъ въ первой группѣ 114, а въ послѣдней 190, т. е. выше на 66%. Такъ какъ потребность въ образованіи въ уѣздахъ послѣдней группы была особенно велика, то и земская школа въ нихъ получила относительно болѣе широкое распространеніе, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ съ меньшей потребностью въ образованіи.

Церковно-приходскія школы распредѣлялись въ обратномъ отношеніи; въ послѣдней группѣ школъ меньше, чѣмъ въ первой, почти на 15%. Гдѣ слабѣе потребность въ грамотности, гдѣ, слѣдовательно, должны быть ниже и требованія, предъявляемыя населеніемъ къ школѣ, тамъ главнымъ образомъ и нашли себѣ пріютъ церковныя школы. Въ распредѣленіи ихъ не обнаруживается того необходимаго соотвѣтствія съ потребностями и запросами народа, которое является единственной гарантіей успѣха самого дѣла.

Для болѣе нагляднаго представленія о распространеніи школъ мин. нар. просв. и духовнаго вѣдомства составлена слѣдующая діаграмма, на которой жирными штрихами изображено распространеніе свѣтскихъ

школъ, а тонкими—церковныхъ, при чемъ уѣзды расположены по степени грамотности рекрутъ набора 1881—1884 гг., какъ въ предъидущей таблицѣ.

На лѣвой сторонѣ діаграммы, въ уѣздѣ съ низшей грамотностью, церковныя школы составляютъ до 40% школъ въ каждомъ уѣздѣ, но по мѣрѣ движенія вправо, по мѣрѣ подъема грамотности населенія, онѣ все болѣе и болѣе уступаютъ мѣсто свѣтской школѣ, и только одинъ Владимірскій уѣздъ рѣзко выдѣляется изъ среды сосѣднихъ уѣздовъ господствующимъ положеніемъ церковной школы. Особенно замѣтно обнаруживается эта общая тенденція діаграммы въ 9 уѣздахъ—отъ Александровскаго до Покровскаго включительно.



Разсмотримъ, какъ различаются школы разнаго типа по числу учащихся въ нихъ дѣтей.

Уѣзды:	Въ среднемъ приходится учащихся на 1 школу:				
	Въ земск.	Въ частн.	Въ фабричн.	Въ минист.	Въ цер.-приход.
Александровскій . .	50	42	240	50	36
Владимірскій . .	73	—	148	183	47
Вязниковскій . . .	61	48	112	132	38
Гороховецкій . . .	59	—	—	154	41
Ковровскій . . .	61	62	—	141	44
Меленковскій . . .	53	—	—	275	40
Муромскій	65	—	24	98	43

Переславскій . . .	59	—	47	102	33
Покровскій	51	68	288	185	51
Судогодскій	52	—	37	90	37
Суздальскій	62	—	—	—	39
Шуйскій	62	65	180	141	38
Юрьевскій	46	53	—	133	37
По губерніи	58	56	155	137	41

Первое мѣсто по числу учащихся на 1 школу занимаютъ фабричныя школы; въ нѣкоторыхъ изъ нихъ число учащихся достигаетъ грандіозныхъ размѣровъ; такъ, въ Никольской, Покровскаго уѣзда, обучалось 544 мальч. и 317 дѣв. и кромѣ того малолѣтнихъ рабочихъ 258 мальч. и 237 дѣв. и взрослыхъ рабочихъ въ вечернихъ классахъ 115 муж.

Затѣмъ идутъ министерскія школы, въ которыхъ среднее число учащихся почти нигдѣ не падаетъ ниже 90; сравнительно большое число учащихся въ этихъ школахъ объясняется во-первыхъ тѣмъ, что большая часть изъ нихъ—двухклассныя школы, и во-вторыхъ тѣмъ, что въ числѣ ихъ есть фабричныя, вообще очень многолюдныя школы. Такимъ образомъ эти двѣ группы школъ находятся въ особыхъ условіяхъ, почему такъ рѣзко и выдѣляются изъ остальныхъ школъ по числу учащихся. Типичными народными школами нужно признать земскія и церковныя. Онѣ находятся въ одинаковыхъ условіяхъ и по отношенію къ населенію, и по отношенію къ территоріи. Различіе ихъ исключительно внутреннее, въ постановкѣ учебнаго дѣла, программѣ и достоинствѣ учащихъ; земскія школы, правда, стоятъ нѣсколько выше также и по матеріальному обезпеченію. Сравнивая эти два типа школъ по среднему числу учащихся, мы видимъ, что онѣ очень значительно различаются между собой. Въ среднемъ по губерніи земскія школы многолюднѣе церковно-приходскихъ на 17 учениковъ, или на 41%. По отдѣльнымъ уѣздамъ эта разность колеблется отъ 0 до 26 учениковъ (отъ 0 до 78%). Наибольшая разность наблюдается въ Переславскомъ и затѣмъ во Владимірскомъ уѣздахъ,—въ двухъ крайнихъ по состоянію грамотности населенія.

По уѣздамъ колебанія въ среднемъ числѣ учащихся на 1 школу выражаются числами отъ 46 до 73 для земскихъ и отъ 33 до 51 для церковныхъ школъ. По значительному числу учащихся выдѣляется въ ряду земскихъ школъ Владимірскій уѣздъ, а ниже всѣхъ стоитъ Юрьевскій: въ послѣднемъ только 46 учащихся на школу, тогда какъ по губерніи въ среднемъ 58, а во Владимірскомъ уѣздѣ—73 человѣка. Большее или меньшее число учащихся въ школѣ опредѣляется не одной только высотой потребности населенія въ образованіи; сопоставляя приведенныя данныя съ грамотностью рекрутъ, нельзя прослѣдить хотя бы слабо выраженнаго правильнаго соотношенія между ними. По всей вѣроятности переполненіе школъ главнымъ образомъ зависитъ отъ того,

насколько школа доступна для населенія по своему территоріальному положенію.

Къ предъидущему приведемъ еще распредѣленіе школъ по числу учащихся на 1 школу.

По губерніи.	Число школъ, въ которыхъ учащихся до 30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.	81—90.	91—100.	101 и болѣе.	Неизвѣстно.	**Итого.**
Земскія	29	76	104	93	62	43	26	19	29	1	482
Частныя	2	—	3	1	3	1	1	1	1	—	13
Фабричныя . . .	4	2	1	—	3	1	1	—	8	—	20
М. Н. П.	—	—	1	4	1	2	1	1	18	—	28
Церк.-приходск.	124	98	81	52	19	8	4	3	5	2	396
Итого .	159	176	190	150	88	55	33	24	61	3	939

Изъ этой таблицы видно, что земскія школы сгруппировались въ среднихъ рядахъ, какъ и министерскія и частныя, фабричныя же въ крайнихъ, а церковно-приходскія—въ первыхъ.

По отдѣльнымъ уѣздамъ земскія школы раздѣлились по всѣмъ группамъ, церковныя же въ нѣкоторыхъ уѣздахъ въ первыхъ четырехъ группахъ,—напримѣръ Судогодскомъ, Суздальскомъ; въ послѣднемъ земскія школы сосредоточились главнымъ образомъ въ среднихъ и высшихъ группахъ.

Во Владимірскомъ уѣздѣ, гдѣ церковныя школы пріобрѣли безусловное господство, большинство ихъ (84%) также приходится на первыя четыре группы, при чемъ почти 50% на группу отъ 31 до 50 учащихся на 1 школу, и менѣе 5% на послѣднія три группы. Между тѣмъ въ земскихъ школахъ въ томъ же уѣздѣ на первыя четыре группы приходится только 43%, т. е. почти вдвое меньше, а на послѣднія три группы (81—101 и болѣе) 34%, т. е. въ семь разъ болѣе, чѣмъ въ церковныхъ школахъ.

Колебанія въ числѣ учащихся по отдѣльнымъ школамъ выражаются въ слѣдующихъ крайнихъ числахъ:

	Александровскій	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.
Земскихъ .	23—113	31—133	27—140	18—114	27—114	30—119	36—107	23—115	16—105	23—117	25—114	21—110	24—118
Церковныхъ	8—78	22—97	10—71	17—129	19—75	9—72	18—103	20—65	7—154	16—60	20—59	13—119	7—71

Въ 459 земскихъ школахъ, о которыхъ у насъ имѣются свѣдѣнія, дѣти учились изъ 2807 селеній (6,1 селеній на 1 школу), а въ 348 церковныхъ школахъ только изъ 1658 селеній (4,8 селеній на 1 школу). Такимъ образомъ земскія школы оказываютъ вліяніе на болѣе обширные районы, чѣмъ церковныя, и вмѣстѣ съ тѣмъ это влі-

яніе идетъ не только въ ширь, но и въ глубь: на 1 селеніе, изъ которыхъ дѣти ходили въ земскія школы, приходится по губерніи 9,4 учащихся, а на 1 селеніе, изъ которыхъ дѣти ходили въ церковныя школы, только 8,5 учащихся.

Районъ министерскихъ школъ оказывается самый широкій (9,7 селеній на 1 школу), за ними слѣдуютъ частныя школы (7,5 селеній), а послѣднее мѣсто занимаютъ фабричныя школы (3,1 селеній на 1 школу).

По уѣздамъ наблюдается точно такое же распредѣленіе селеній по школамъ и учащихся по селеніямъ.

Уѣзды:	Селеній на 1 школу: Земскую.	Церковную.	Учащихся на 1 селеніе: Изъ земск. школъ.	Изъ церков. школъ.
Александровскій . .	7,4	6,5	6,7	6,1
Владимірскій	4,5	3,7	15,4	12,6
Вязниковскій	7,9	6,4	7,7	5,8
Гороховецкій	8,7	7,5	6,8	4,9
Ковровскій	8,3	7,1	7,2	6,1
Меленковскій	3,1	2,7	18,6	15,5
Муромскій	4,3	4,1	16,3	10,1
Переславскій	7,0	5,0	8,7	7,1
Покровскій	4,4	4,0	12,1	10,7
Судогодскій	6,1	4,3	8,5	8,8
Суздальскій	4,8	3,5	12,7	10,6
Шуйскій	9,9	6,6	6,7	6,2
Юрьевскій	4,4	3,7	10,5	10,1

Изъ таблицы видно, что даже въ тѣхъ уѣздахъ, въ которыхъ церковная школа пріобрѣла положительное господство,—во Владимірскомъ и Александровскомъ,—она имѣетъ болѣе узкій районъ, чѣмъ земская школа, и въ то же время привлекаетъ меньше учащихся изъ каждаго селенія.

Такимъ образомъ значеніе существующихъ наиболѣе распространенныхъ въ губерніи школъ въ развитіи грамотности среди сельскаго населенія весьма различно. Это зависитъ безъ сомнѣнія не только отъ внѣшнихъ условій, въ которыхъ школа находится, но и отъ самой школы.

ГЛАВА III.

Объ учащихся.

1) Число всѣхъ учащихся въ сельскихъ начальныхъ школахъ. 2) Распредѣленіе учащихся по типамъ школъ, по уѣздамъ. 3) % отношеніе учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ. Почему дѣвочекъ учится меньше, чѣмъ мальчиковъ. 4) Возрастъ учащихся: по типамъ школъ, по отдѣленіямъ. 5) Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ, по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ, по разстоянію мѣстожительства ихъ отъ школы. 6) Выбывшіе до окончанія курса. Причины выхода изъ школы; возрастъ выбывшихъ; число зимъ, проведенныхъ ими въ школѣ. 7) Окончившіе курсъ. 8) Переполненіе школъ учениками. Число отказовъ. 9) Манкировки учащихся и ихъ причины. 10) Выводы.

Одной изъ главныхъ задачъ школьной статистики нужно считать изученіе учащихся,—состава ихъ и условій, въ которыхъ они находятся по отношенію къ школѣ и обученію.

Въ нашихъ оффиціальныхъ отчетахъ принято опредѣлять число учащихся по школьнымъ спискамъ, при чемъ принимать только тѣхъ занесенныхъ въ списки учениковъ, которые числились въ нихъ на 1 января даннаго года. Благодаря такой регистраціи, получается слѣдующая общая схема движенія учащихся: на 1 января даннаго года состояло A учащихся, въ теченіе этого года изъ нихъ выбыло a, окончило курсъ b и затѣмъ поступило c; слѣдовательно, на 1 января слѣдующаго года должно состоять $A-a-b+c=A_1$. Но эта формула не всегда, или точнѣе—почти никогда вѣрно не передаетъ дѣйствительнаго движенія числа учащихся. Поступаютъ ученики обыкновенно въ сентябрѣ мѣсяцѣ и часто, или даже всегда, къ декабрю мѣсяцу, когда составляются отчеты, изъ нихъ часть уже выбыла. Если при этомъ въ отчетѣ будутъ дѣйствительно показаны всѣ вновь поступившіе, то на 1 января слѣдующаго года будетъ $A-a-b+c=A_1+a_1$, гдѣ a_1—выбывшіе изъ числа вновь поступившихъ и, слѣдовательно, на 1 января слѣдующаго года не состоятъ. Число a_1 можно присоединить къ a, и тогда получится $A-(a+a_1)-b+c=A_1$, но въ такомъ случаѣ мы неправильно опредѣлимъ отношеніе выбывшихъ до окончанія курса къ общему числу учащихся отчетнаго года. Правильная формула движенія учащихся будетъ такая: $A-a-b+(c-a_1)=A_1$. Но эта формула, обнимающая дѣйствительно всѣхъ учащихся, не соотвѣтствуетъ формѣ принятыхъ отчетовъ; слѣдовательно, во всѣхъ оффиціальныхъ от-

четахъ обыкновенно неправильно зарегистрировано или число выбывшихъ, или число вновь поступившихъ.

С.-Петербургскій комитетъ грамотности, собиравшій въ 1895 году свѣдѣнія о положеніи народнаго образованія, принялъ въ своихъ программахъ двойную регистрацію: по спискамъ и наличныхъ въ одинъ опредѣленный день.[1])

Въ настоящемъ сборникѣ въ число учащихся въ 1898 году введены не только тѣ ученики, которые состояли на 1 января 1898 г., но и всѣ учащіеся новыхъ школъ, открытыхъ въ первой половинѣ 1898 года. Такимъ образомъ здѣсь взятъ моментъ самаго полнаго развитія школьнаго дѣла въ 1898 году. Но если вести постоянную, текущую статистику народнаго образованія и прослѣдить не только состояніе его въ одинъ данный моментъ, но и его развитіе изъ года въ годъ, то пришлось бы принять способъ регистраціи оффиціальныхъ отчетовъ, съ той поправкой, какая указана выше.

Въ сельскихъ начальныхъ школахъ Владимірской губ. въ 1898 году обучалось 51742 дѣтей обоего пола, что составитъ 3,7% населенія губерніи. 54% изъ нихъ приходится на земскія школы.

По главнымъ типамъ школъ всѣ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Число учащихся.			То же въ %%.			Число школъ.
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	въ %.
Земскія школы . . .	21032	6925	27957	$54_{,0}$	$54_{,0}$	$54_{,0}$	$51_{,3}$
Частныя	525	162	687	$1_{,5}$	$1_{,3}$	$1_{,4}$	$1_{,4}$
Фабричныя	1998	1149	3147	$5_{,2}$	$8_{,9}$	$6_{,1}$	$2_{,1}$
Министерскія	3011	815	3826	$7_{,5}$	$6_{,4}$	$7_{,4}$	$3_{,0}$
Церковно-приходскія	12358	3767	16125	$31_{,8}$	$29_{,4}$	$31_{,1}$	$42_{,2}$
Итого . .	38924	12818	51742	100	100	100	100

---

[1]) Левассеръ, между прочимъ, говоритъ слѣдующее: „когда статистическая коммиссія начальнаго образованія, учрежденная 15 марта 1876 года, издала первый томъ своихъ трудовъ, я посвятилъ часть своего доклада министру выясненію причинъ, почему число учениковъ, внесенныхъ въ школьные списки, не сходится съ числомъ нормальныхъ учениковъ, и почему ни та, ни другая изъ этихъ двухъ цифръ не можетъ быть выведена съ абсолютною точностью“. Народ. обр. въ цивилиз. стр. Томъ I, стр. 421.

Въ число учащихся въ фабричныхъ школахъ не вошло 258 м. и 237 д. малолѣтнихъ рабочихъ, обучавшихся въ Никольской фабр. школѣ, и 115 мужчинъ взрослыхъ рабочихъ, обучавшихся въ вечернихъ классахъ той же школы.

Болѣе $^1/_2$ всего числа учащихся приходится на земскія начальныя школы и 31% на церковныя; на остальныя школы падаетъ только 15%; но въ числѣ школъ послѣднія составляютъ только 6,5%. Распредѣленіе учащихся т. о. не соотвѣтствуетъ распредѣленію школъ; такъ, церковныхъ школъ относительно много (42,2%), а учениковъ въ нихъ мало (31,1%). Распредѣленіе дѣвочекъ и мальчиковъ по типамъ школъ различно; болѣе устойчивыми оказались земскія школы, въ фабричныхъ— дѣвочекъ относительно больше, а въ министерскихъ и церковныхъ— наоборотъ больше относительное число мальчиковъ.

По отношенію къ общему числу учащихся по каждой группѣ школъ дѣвочки и мальчики составляли слѣдующій %.

	Во всѣхъ школахъ.		Только въ смѣшанныхъ.	
	м.	д.	м.	д.
Земскія школы	75,2	24,8	76,5	23,5
Частныя	77,5	22,5	77,5	22,5
Фабричныя	63,8	36,2	63,1	36,9
Министерскія	78,7	21,3	78,1	21,9
Церковныя	76,6	23,4	78,7	21,3
Итого . . .	75,2	24,8	76,3	23,7

Наиболѣе благопріятныя условія для обученія грамотѣ женское населеніе находитъ въ фабричныхъ центрахъ и въ фабричныхъ школахъ. % учащихся дѣвочекъ въ послѣднихъ стоитъ выше средняго по губерніи почти въ $1^1/_2$ раза. Церковныя же школы по числу учащихся дѣвочекъ стоятъ всѣхъ ниже. Ближе всего къ среднему по губерніи % учащихся дѣвочекъ даютъ земскія школы, которыя вообще оказываются наиболѣе типичными и устойчивыми народными школами. Почему % учащихся дѣвочекъ такъ различенъ по группамъ школъ, будетъ выяснено ниже; здѣсь же мы констатируемъ пока только самый фактъ.

Теперь разсмотримъ распредѣленіе учащихся каждой группы по уѣздамъ:

	Земскія шк.			Частныя.			Фабричныя.			Министерскія.			Церковныя.			Всѣ школы.		
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.
1. Александров .	967	295	1262	68	17	85	436	284	720	79	21	100	1219	406	1625	2769	1023	3792
2. Владимірскій.	1775	764	2539	—	—	—	200	97	279	183	—	183	2140	771	2911	4298	1632	5930
3. Вязниковскій.	1464	610	2074	80	17	97	104	57	161	314	82	396	651	148	799	2613	914	3527
4. Гороховецкій.	1320	217	1537	—	—	—	—	—	—	133	21	154	699	89	788	2152	327	2479
5. Ковровскій. .	2050	707	2757	52	10	62	—	—	—	120	21	141	888	243	1131	3110	981	4091
6. Меленковскій.	1777	294	2071	—	—	—	—	—	—	371	179	550	1008	118	1126	3156	591	3747
7. Муромскій. .	1489	338	1827	—	—	—	18	6	24	224	49	273	1208	313	1521	2939	706	3645
8. Переславскій.	1577	519	2096	—	—	—	85	56	141	102	—	102	593	222	815	2357	797	3154
9. Покровскій .	2147	742	2889	98	38	136	709	443	1152	647	280	927	1089	429	1518	4690	1932	6622
10. Судогодскій .	997	258	1255	—	—	—	68	45	113	325	126	451	608	200	808	1998	629	2627
11. Суздальскій .	2410	912	3322	—	—	—	—	—	—	—	—	—	652	159	811	3062	1071	4133
12. Шуйскій . .	1807	730	2537	70	61	131	378	161	539	282	—	282	600	278	878	3137	1230	4367
13. Юрьевскій. .	1252	539	1791	157	19	176	—	—	—	231	36	267	1003	391	1394	2643	985	3628
По губерніи.	21032	6925	27957	525	162	687	1998	1149	3147	3011	815	3826	12358	3767	16125	38924	12818	51742

Изъ абсолютныхъ чиселъ этой таблицы нельзя составить вполнѣ точнаго представленія о составѣ школъ и учащихся по отдѣльнымъ уѣздамъ; это необходимо разсмотрѣть въ относительныхъ числахъ.

Значеніе каждой группы школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ ясно видно изъ слѣдующей таблицы, въ которой число учащихся каждой группы выражено въ %% ко всему числу учащихся по уѣзду.

	Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
Земскія шк. . .	33,3	42,8	58,8	62,0	67,4	55,3	50,1	66,5	43,6	47,8	80,4	58,1	48,9	54,0
Частныя. . .	2,2	—	2,8	—	1,5	—	—	—	2,1	—	—	3,0	5,8	1,4
Фабричныя. . .	19,0	5,0	4,6	—	—	—	0,6	4,5	17,4	4,3	—	12,3	—	6,1
Министерскія.	2,6	3,1	11,2	6,2	3,4	14,7	7,5	3,2	14,0	17,2	—	6,4	7,3	7,4
Церковныя. .	42,9	49,1	22,6	31,8	27,7	30,0	41,8	25,8	22,9	30,7	19,6	20,2	38,0	31,1

Частныя школы не имѣютъ большого значенія въ распространеніи народнаго образованія не потому только, что по губерніи онѣ даютъ незначительный (1,4) % всѣхъ учащихся, но и потому, что ихъ устройство и существованіе зависитъ отъ личной воли ихъ учредителя и не имѣетъ прочной гарантіи. Число собственно министерскихъ школъ не увеличивалось съ 1881 г., когда была открыта послѣдняя изъ существующихъ школъ этого типа. Если въ таблицѣ онѣ и занимаютъ по нѣкоторымъ уѣздамъ видное мѣсто (по Вязниковскому, Судогодскому, Покровскому и др.), то благодаря главнымъ образомъ тому, что въ числѣ ихъ имѣются фабричныя школы. Слѣдовательно, частныя и министерскія школы не играютъ почти никакой роли въ развитіи школьнаго дѣла.

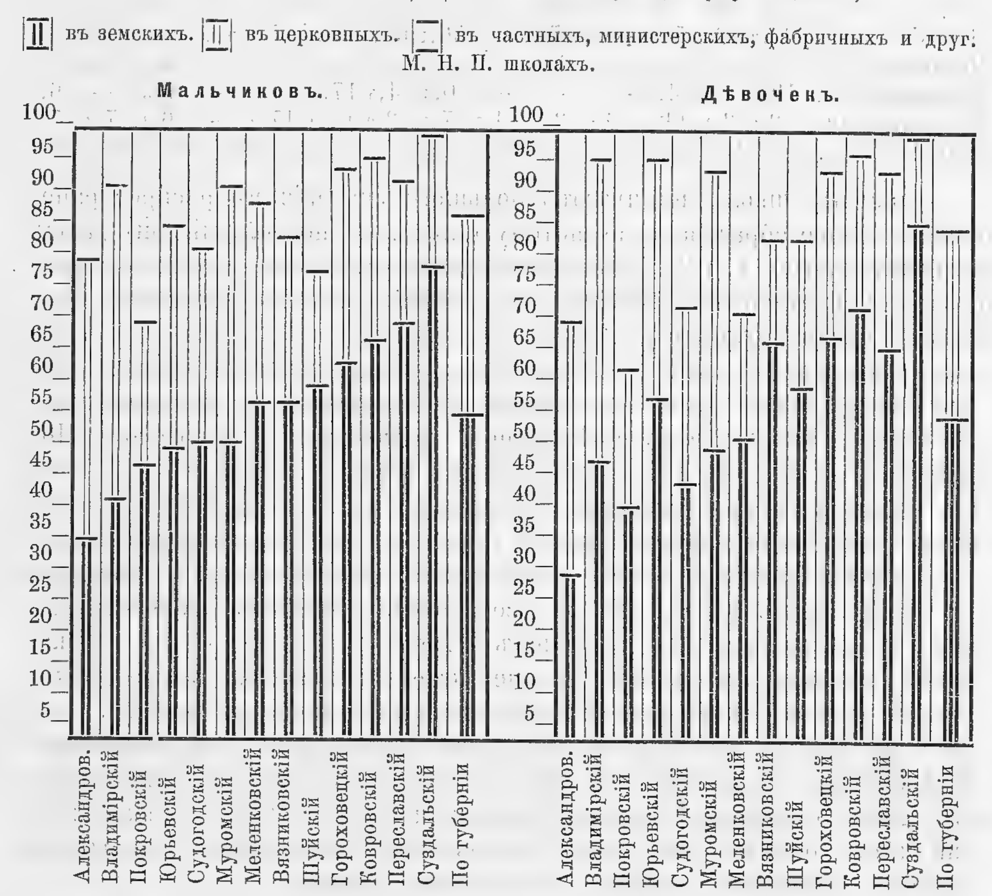
Земскія школы высокой относительно степени развитія достигли въ Суздальскомъ уѣздѣ, гдѣ 4/5 всего числа учащихся обучается въ этого рода школахъ. Ни въ одномъ уѣздѣ земскія школы не заняли такого высокаго положенія; мы не можемъ объяснить этого факта ничѣмъ другимъ, какъ только энергичной дѣятельностью земства. Суздальское земство не располагаетъ такими средствами, какъ напримѣръ Шуйское или Покровское, и тѣмъ не менѣе оно нашло возможнымъ изъ своего скромнаго бюджета удѣлить школѣ до 28%. Только Шуйскій и въ послѣдніе два года Гороховецкій уѣзды довели расходы на народное образованіе до 30—31% своего бюджета.

Изъ другихъ уѣздовъ по развитію земской школы выдѣляются Покровскій и Ковровскій (судя по абсолютному числу учащихся). Первый располагаетъ, сравнительно, значительными средствами, чѣмъ и объясняется болѣе или менѣе широкое распространеніе въ немъ земскихъ школъ. Если же мы возьмемъ относительное число учащихся въ земскихъ школахъ этого уѣзда, то его положеніе будетъ одно изъ послѣднихъ. Большое значеніе въ дѣлѣ распространенія образованія въ немъ имѣютъ крупныя фабричныя школы, благодаря которымъ уѣздъ и занялъ по развитію грамотности одно изъ первыхъ мѣстъ.

Церковныя школы встали на видное мѣсто только въ 4 уѣздахъ—Владимірскомъ, Александровскомъ, Муромскомъ и Юрьевскомъ. Это тѣ уѣзды, въ которыхъ земства и относительно, и абсолютно меньше другихъ затрачиваютъ на народныя школы. [1])

Въ Суздальскомъ, Шуйскомъ и Вязниковскомъ уѣздахъ церковныя школы даютъ только 19—22% учащихся; въ первомъ число учащихся въ церковныхъ школахъ только 811, тогда какъ въ земскихъ 3322.

Число учащихся въ земскихъ, церковныхъ и прочихъ М. Н. П. сельскихъ школахъ (въ %% къ общему числу учащихся).



Существующія фабричныя школы далеко не соотвѣтствуютъ количеству фабричнаго населенія. Онѣ имѣются только въ очень крупныхъ фабричныхъ поселкахъ, какъ Никольское (Покровскаго уѣзда), Тейково (Шуйскаго уѣзда), Кохма (Шуйскаго уѣзда), Южа (Вязниковскаго уѣзда) и др. Если бы семьи фабричныхъ рабочихъ жили при фабрикахъ, а не въ окрестныхъ деревняхъ, иногда за 10—20 верстъ,

[1]) Сборникъ справоч. свѣд. по народн. обр. во Влад. губ., вып. 1, стр. 99.

откуда на фабрику приходитъ только, такъ сказать, рабочая сила, то каждая фабрика въ 500 рабочихъ должна была бы имѣть школу по крайней мѣрѣ на 70—50 учащихся. Но сколько должно быть у насъ фабричныхъ школъ по такому разсчету? Во всякомъ случаѣ не 34, какъ теперь, а можетъ быть 100 и болѣе. Серьезное значеніе фабричная школа стала имѣть только со времени регулированія труда малолѣтнихъ; до этого же времени фабрика была оплотомъ народнаго невѣжества, отрывая дѣтей отъ школы чуть не съ 8—10-лѣтняго возраста.

По отдѣльнымъ уѣздамъ значеніе каждой группы школъ колеблется въ довольно широкихъ предѣлахъ: земскія школы даютъ учащихся отъ 33,3 до 80,4%, церковныя—отъ 19,6 до 49,1%; это двѣ наиболѣе распространенныя группы школъ. Развитіе прочихъ школъ обусловливается съ одной стороны—развитіемъ крупной промышленности, а съ другой—отношеніемъ къ народному образованію министерства народнаго просвѣщенія. То и другое—тѣсно связано съ основными устоями общественной жизни и измѣняется только вмѣстѣ съ развитіемъ всего общественнаго строя.

Половой составъ учащихся по отдѣльнымъ уѣздамъ выражается въ слѣдующихъ числахъ:

	Земскія.		Частныя.		Фабричныя.		Министерскія.		Церковныя.		Во всѣхъ школахъ.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Александровскій .	76,6	23,4	80,0	20,0	60,6	39,4	79,0	21,0	75,0	25,0	73,0	27,0
Владимірскій . .	69,9	30,1	—	—	67,2	32,8	100,0	—	73,5	26,5	72,5	27,5
Вязниковскій . .	70,6	29,4	82,5	17,5	64,6	35,4	79,3	20,7	71,5	18,5	74,1	25,9
Гороховецкій . .	85,9	14,1	—	—	—	—	86,4	13,6	88,7	11,3	86,8	13,2
Ковровскій . . .	74,4	25,6	83,9	16,1	—	—	85,1	14,9	78,5	21,5	76,0	24,0
Меленковскій . .	85,8	14,2	—	—	—	—	67,5	32,5	89,5	10,5	84,2	15,8
Муромскій . . .	71,5	18,5	—	—	75,1	25,0	82,1	17,9	79,4	20,6	80,6	19,4
Переславскій . .	71,6	28,4	—	—	60,3	39,7	100,0	—	72,8	27,2	74,7	25,3
Покровскій . . .	74,3	25,7	72,0	28,0	61,5	38,5	69,8	30,2	71,7	28,3	70,8	29,2
Судогодскій . .	79,4	20,6	—	—	60,2	39,8	72,1	27,9	75,2	24,8	76,1	23,9
Суздальскій . .	72,5	27,5	—	—	—	—	—	—	80,4	19,6	74,1	25,9
Шуйскій	71,2	28,8	53,4	46,6	70,1	29,9	100	—	68,3	31,7	71,8	28,2
Юрьевскій . . .	69,9	30,1	90,6	9,4	—	—	86,5	13,5	72,0	28,0	73,1	26,9
По губерніи . .	75,2	24,8	77,5	22,5	63,5	36,5	78,7	21,3	76,6	23,4	75,2	24,8

По отдѣльнымъ уѣздамъ % учащихся дѣвочекъ колеблется въ предѣлахъ отъ 13,2 до 29,2. Въ Гороховецкомъ уѣздѣ дѣвочки составляютъ только 13,2% всѣхъ учащихся, а въ Покровскомъ 29,2%. Въ главѣ I настоящаго сборника были установлены группы уѣздовъ, болѣе или менѣе близкихъ между собою по степени развитія въ нихъ школьной грамотности. Высшій показатель грамотности отъ 4,4 до 4,9 приходится на уѣзды: Владимірскій, Покровскій и Шуйскій, низшій—на Гороховецкій, Меленковскій и Судогодскій. По этимъ группамъ % учащихся дѣвочекъ, оказывается, также измѣняется въ опредѣленномъ направленіи:

% учащихся дѣвочекъ:

I.		II.		III.		IV.		V.	
Покровскій	29,2	Юрьевскій	26,9	Переславскій	25,3	Муромскій	19,4	Гороховецкій	13,2
Шуйскій	28,2	Суздальскій	25,9	Александровскій	27,0			Меленковскій	15,8
Владимірскій	27,5	Ковровскій	24,0					Судогодскій	23,9
		Вязниковскій	25,9						

Распредѣленіе учащихся дѣвочекъ, какъ видно изъ этой таблицы, совершенно совпадаетъ съ общимъ развитіемъ школьнаго дѣла. Правильность въ распредѣленіи по группамъ получается почти полная. Нѣсколько высокій % учащихся дѣвочекъ въ Александровскомъ уѣздѣ, а также и въ Переславскомъ, сравнительно напр. съ Ковровскимъ уѣздомъ, вполнѣ объясняется тѣмъ, что въ этихъ двухъ уѣздахъ имѣются фабричныя школы, въ которыхъ дѣвочки составляютъ болѣе 39% всѣхъ учащихся. Этимъ же объясняется и сравнительно высокій % учащихся дѣвочекъ въ Судогодскомъ уѣздѣ.

И такъ первая причина, почему относительно больше или меньше въ составѣ учащихся дѣвочекъ, заключается въ томъ, насколько распространена вообще школа. Тамъ, гдѣ школъ мало, дѣвочекъ учится меньше, потому что школы, вѣроятно, переполняются мальчиками. Это предположеніе до извѣстной степени подтверждается и составомъ учащихся въ фабричныхъ школахъ. Эти школы, имѣющія въ большинствѣ случаевъ очень просторныя помѣщенія, какъ видно, имѣютъ и дѣвочекъ больше, чѣмъ всѣ другія школы,—до 39% и въ среднемъ по губерніи 36,5%. Не потому, можетъ быть, дѣвочки учатся мало, что имъ не нужна грамота, а потому, что негдѣ учиться.

По этой же причинѣ, въ извѣстной мѣрѣ, и въ церковныхъ школахъ дѣвочекъ меньше, чѣмъ въ земскихъ. Послѣднія имѣютъ болѣе просторныя помѣщенія, и % учащихся дѣвочекъ въ нихъ выше по губеріи на 1,4%, чѣмъ въ церковно-приходскихъ.

Другая причина, какъ показано будетъ ниже,—неблагопріятное распредѣленіе церковныхъ школъ по отношенію къ населеннымъ пунктамъ. Нѣкоторыя изъ нихъ расположены въ одинокихъ погостахъ, и всѣ учащіеся въ нихъ приходятъ изъ сосѣднихъ селеній. А вліяніе разстоянія до школы сильнѣе отражается, въ неблагопріятную сторону, на числѣ дѣвочекъ, чѣмъ на числѣ мальчиковъ.

Эти соображенія объясняютъ, отчего зависитъ большее или меньшее число учащихся дѣвочекъ по уѣздамъ и по группамъ школъ.

Цифры о распредѣленіи учащихся по полу ставятъ другой, болѣе общій и серьезный вопросъ: почему дѣвочекъ учится меньше, чѣмъ мальчиковъ.

Отвѣта на этотъ вопросъ нельзя найти въ приведенной таблицѣ: она здѣсь указываетъ только фактъ, но не объясняетъ его. Объясненіе этого факта мы находимъ въ отвѣтахъ учащихъ на поставленный выше вопросъ. Они указываютъ цѣлый рядъ причинъ, въ общемъ достаточно обстоятельно выясняющихъ, какъ отношеніе населенія къ

грамотности дѣвочекъ, такъ и то положеніе послѣднихъ въ семьѣ и хозяйствѣ, которое не позволяетъ имъ посѣщать школу наравнѣ съ мальчиками.

Вотъ эти отвѣты:

Александровскій уѣздъ. „Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется взглядомъ на женщину, какъ на рабочую силу, какъ на существо низшее сравнительно съ мужчинами".— „Училище существуетъ 25-й годъ, а дѣвочекъ стали приводить въ училище лѣтъ 5 тому назадъ (глядя на духовныхъ) и приводятъ только самые зажиточные".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ зависитъ отъ родителей, которые не пускаютъ дѣвочекъ въ школу, потому что дома онѣ занимаются клейкою патронъ, слѣдовательно, помогаютъ родителямъ въ промыслѣ".—„По моему наблюденію число дѣвочекъ менѣе учащихся мальчиковъ происходитъ оттого, что въ *описываемой мѣстности женское населеніе занимается размоткой шелковъ* и *дѣвочекъ съ 7-лѣтняго возраста пріучаютъ къ этому дѣлу*".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что *крестьяне зимой занимаются ткачествомъ;* ткутъ *холстинку, сарпинку, салфетки, шерстяныя матеріи* и проч. *Дѣвочки же занимаются наматываніемъ бумаги на „шпули"* (деревянныя или бумажныя трубочки) *для ткачей*".—„Взглядомъ народа, что грамотный мужчина нужнѣе и полезнѣе, чѣмъ такая же женщина, что въ свою очередь объясняется тѣмъ, что спросъ на сторонѣ на грамотныхъ мужчинъ сильнѣе и больше, чѣмъ на грамотныхъ женщинъ. Словомъ, *причины,* почему мальчиковъ отдаютъ крестьяне въ школы предпочтительно предъ дѣвочками, *носятъ экономическій характеръ*".

Вязниковскій уѣздъ. „Въ селѣ Палехѣ дѣвочекъ учится больше мальчиковъ".—„*Дѣвочекъ заставляютъ дома прясть, няньчить дѣтей;* если и пускаютъ ихъ въ школу, то рѣдко доучиваютъ. Родители говорятъ про нихъ: „имъ не въ солдаты идти".—„Въ данной мѣстности дѣвочки 8—9 л. остаются при *домашней работѣ, такъ какъ родители ихъ всѣ работаютъ на ближайшихъ фабрикахъ* у."*** — „Большинство мальчиковъ учатся и кончаютъ курсъ въ школѣ, имѣя въ виду льготу при отбываніи воинской повинности, которая дается при окончаніи курса школы. Дѣвочки же не кончаютъ курса, не сознавая прямой пользы ученія и не видя никакихъ наградъ и поощреній".—„Во первыхъ тѣмъ, что дѣвочки часто въ своемъ семействѣ исполняютъ дѣло няньки своихъ сестеръ и братьевъ; во 2-хъ тѣмъ, что сознаніе необходимости образованія для дѣвочки еще не укоренилось въ народной массѣ, и въ 3-хъ тѣмъ, что вслѣдствіе особенностей своей одежды они, идя изъ деревни въ училище, сильнѣе прозябаютъ, чѣмъ мальчики".—„Во первыхъ взглядъ крестьянъ—дѣвочкѣ не такъ нужна грамота; а во-вторыхъ *дѣвочки съ семи лѣтъ работаютъ въ свѣтелкахъ,* гдѣ *ткутъ взрослые* грубыя полотна, а *онѣ мотаютъ нитки.* Въ ранній возрастъ дѣтей 7—8 лѣтъ не должно бы принимать на заводъ".

Ковровскій уѣздъ. „Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что дѣвочки болѣе нужны для домашнихъ работъ, вообще дома, а затѣмъ и самая грамотность для дѣвочекъ не считается столь необходимою, какъ для мальчиковъ; посему *въ школу отправляютъ дѣвочекъ болѣе зажиточные,* или же у кого нѣтъ малолѣтнихъ дѣтей, уходъ за которыми составляетъ главное домашнее занятіе дѣвочекъ".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что *онѣ* всѣ или почти всѣ *исполняютъ свои домашнія работы,* и были примѣры, что дѣвочка, доучившись до старшей группы, увольняется изъ школы, потому что дома нужна".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что *дѣвочки очень рано принимаются за крестьянскую работу, но въ настоящее время все-таки число учащихся дѣвочекъ каждогодно увеличивается*".

Меленковскій уѣздъ. „Дѣвочекъ только нѣкоторые отдаютъ въ школу, мальчиковъ же всѣ".—„Въ народѣ укоренилось мнѣніе, что ученіе нужнѣе для мальчиковъ, чѣмъ для дѣвочекъ".—„Дѣвочекъ меньше учится, потому что *онѣ занимаются пряденіемъ льна, шитьемъ и вязаньемъ*".—„*Такъ какъ школа тѣсна, то* поэтому *предпочтеніе* въ пріемѣ *учениковъ отдается мальчикамъ;* этого *желаетъ само населеніе*".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что грамотность важнѣе для мальчиковъ, чѣмъ для дѣвочекъ".—„Дѣвочекъ учится гораздо меньше, потому что отцы и матери рѣшаютъ: „имъ нечего учиться и безъ этого проживутъ, знали бы прясть только: это имъ нужнѣе".—„Отсутствіе дѣвочекъ въ данномъ училищѣ можно объяснить тѣмъ, что въ этомъ же селѣ существуетъ спеціально для дѣвочекъ церковная школа грамоты, прохожденіемъ курса которой большинство дѣвочекъ и довольствуется".—„Дѣвочекъ отдаютъ въ школу менѣе охотно, нежели мальчиковъ въ виду того, что онѣ болѣе помогаютъ дома въ сельско-хозяйственныхъ дѣлахъ".—„*Здѣсь дѣвочекъ такъ же охотно отдаютъ въ училище, какъ и мальчиковъ,* но только большею частію не даютъ дѣвочкамъ окончить курса, такъ какъ онѣ нужны для домашнихъ работъ, въ особенности замѣнять нянекъ".—„Это объясняется тѣмъ, что на дѣвочку (будущую женщину, жену и мать) смотрятъ главнымъ образомъ какъ на работницу и будущую хозяйку, а посему въ годы, которые должны бы быть употреблены на обученіе грамотѣ, дѣвочки употребляютъ на обученіе различнымъ домаш-

нимъ хозяйственнымъ ремесламъ, какъ то: шитью, вышиванью, тканью и т. д.“.—*У крестьянъ, особенно у бѣдныхъ, дѣвочки* 10 лѣтъ *сидятъ съ ребятами*—дѣтьми, замѣняя большихъ. *Если бы не нужда, онѣ всѣ пошли бы учиться.* Мальчики учатся больше потому, что многимъ нужно будетъ идти въ солдаты. Съ лишеніемъ (?) льготы по воинской повинности число окончившихъ курсъ стало сокращаться“.—„Въ послѣднее время замѣчается стремленіе къ обученію дѣтей обоего пола безразлично; раньше (лѣтъ 10) предпочтительно доставляло обучать мальчиковъ, говоря, что грамота имъ нужнѣе. *Въ первые годы открытія школы дѣвочкамъ отказывали въ пріемѣ,* чтобы *дать мѣсто всѣмъ мальчикамъ,* и населеніе признавало это справедливымъ“.—„Число учащихся дѣвочекъ менѣе числа мальчиковъ, потому что крестьяне говорятъ, что дѣвочкамъ учиться не къ чему, а потому посылаютъ дѣвочку въ школу очень рѣдко, и еще тѣмъ, что дѣвочки болѣе нужны въ хозѣйствѣ“.

Муромскій уѣздъ. „*За недостаткомъ помѣщенія* преимущество въ пріемѣ въ училище дается мальчикамъ“.—„Дѣвочекъ меньше, нежели мальчиковъ. Объясняется это тѣмъ, что за наемъ помѣщенія училища взимается плата съ родителей учащихся дѣтей, а родители для мальчика грамоту считаютъ болѣе необходимой, нежели для дѣвочки“.—„Дѣвочекъ всегда меньше обучается, чѣмъ мальчиковъ; объясняется это во первыхъ тѣмъ, что дѣвочки нужнѣе дома по хозяйству, какъ няньки и пряхи *(когда неурожай льна, дѣвочекъ въ школѣ больше)*, во вторыхъ—родители еще *не сознаютъ важности обученія* дѣвочекъ, *особенно матери,* видя въ грамотѣ только практическую пользу, что по ихъ мнѣнію нужно только мальчикамъ“.

Переславскій уѣздъ. „Крестьяне видятъ въ обученіи практическую пользу преимущественно для мальчиковъ“.—„Въ описываемой школѣ число дѣвочекъ почти равняется числу мальчиковъ“.—„Въ большинствѣ случаевъ дѣвочки бываютъ няньками при маленькихъ дѣтяхъ своего семейства“.—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что крестьяне говорятъ—онѣ нужны для работы въ домѣ“.—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется мнѣніемъ населенія, что дѣвочкѣ не такъ нужна грамота, какъ мальчику“.—„Самыя училища за тѣснотою своею нерѣдко заставляютъ отказывать дѣвочкамъ въ пріемѣ въ училище, чтобы помѣстить на ихъ мѣсто мальчиковъ“.—„Дѣвочки обучаются по большей части недолго, лишь бы выучиться читать и писать порядочно, а потому число ихъ среди мальчиковъ незначительно“.—„Тѣмъ, что для дѣвочки, какъ говорятъ крестьяне, грамота не такъ нужна, какъ для мальчиковъ, да кромѣ того дѣвочка намъ больше нужна дома попрясть и поняньчить малыхъ дѣтей и т. п.“.—„Родители дѣвочекъ считаютъ излишнимъ обучать ихъ грамотѣ, кромѣ того большинство матерей оставляютъ дома дѣвочекъ помогать себѣ въ домашнихъ работахъ“.—„Дѣвочекъ потому менѣе учится, что каждая изъ нихъ съ 7—8 лѣтъ уже помощница матери: она уже прядетъ и хорошая нянька маленькимъ дѣтямъ; это замѣчено мною“.—„Меньшее число дѣвочекъ объясняется непозволеніемъ родителей посѣщать дѣвочкамъ школу по семейнымъ обстоятельствамъ, а не по желанію къ обученію“.—„Мальчика, достигшаго 10—12 лѣтъ, отправляютъ въ Москву на услуженіе въ трактиры: требованіе грамотныхъ служащихъ заставляетъ родителей серьезно относиться къ обученію мальчиковъ. Было одно заявленіе отца: „учи его скорѣе, мнѣ его нужно скоро отправлять въ Москву въ трактиръ“. Дѣвочекъ считаютъ домашними жительницами и несерьезно относятся къ ихъ обученію“.

Покровскій уѣздъ. „Дѣвочки являются *помощниками* своимъ *матерямъ, имѣютъ заработки, размотку шелка сырца*“.—„Мнѣніемъ простого народа, что для дѣвочекъ образованіе не столь нужно какъ для мальчиковъ“.—„Родители не отдаютъ дѣвочекъ *въ школу вслѣдствіе обременительной по ихъ мнѣнію платы*“.—„Объясняется тѣмъ, что дѣвочкѣ, по мнѣнію родителей, грамота не такъ нужна, какъ мальчикамъ“.—„Многія матери, *хотя противъ воли самихъ дѣвочекъ,* оставляютъ ихъ дома няньчиться съ малыми дѣтьми или помогать себѣ въ домашнихъ работахъ“.—„*Дѣвочки* въ данной мѣстности съ 9 лѣтъ *занимаются размоткой шелка*“.—„Съ наступленіемъ школьнаго возраста дѣвочки становятся помощницами матери на дому или *отдаются родителями въ няньки*“.—„Дѣвочекъ меньше учится потому, что ихъ даже съ 9 лѣтъ начинаютъ пріучать къ домашнимъ работамъ. Все населеніе поголовно занято *фабричнымъ промысломъ, и дѣвочки остаются дома, какъ няньки при малолѣтнихъ дѣтяхъ*“.—„Дѣвочекъ обучается меньше потому, что онѣ способнѣе исполнять хозяйственныя дѣла и имъ не нужно льготное свидѣтельство“.—„Дѣвочекъ сравнительно съ мальчиками учится мало потому, что большіе изъ семей живутъ на сторонѣ, а остаются только старый да малый,—слѣдовательно, дѣвочки служатъ няньками для маленькихъ дѣтей въ семьѣ“.—„Поступаетъ дѣвочекъ немногимъ меньше, чѣмъ мальчиковъ, но онѣ не доучиваются. Родители считаютъ достаточнымъ для дѣвочекъ умѣнье немного читать, писать и знаніе молитвъ; ссылаются на то, что нужны дома“.—„По мнѣнію большинства крестьянъ грамотность существенно необходима только для мальчиковъ, а для дѣвочекъ она хотя и не излишняя, но не составляетъ такого предмета, безъ котораго нельзя было бы обойтись въ практической жизни. Кромѣ того, крестьянская дѣвочка является помощницей матери въ дѣлахъ по домашнему хозяйству, а потому не имѣетъ возможности посѣщать училище“.

Суздальскій уѣздъ. „Въ младшее отдѣленіе дѣвочекъ поступаетъ всегда больше чуть не вдвое, а затѣмъ онѣ постепенно оставляютъ училище и не кончаютъ, вѣроятно потому, что не нуждаются въ свидѣтельствѣ правъ на льготу, дома-же всегда нужны, да и грамот-

ность дѣвочекъ меньше приложима въ жизни".—„Убыль мужского населенія (уходъ на заработки) ставитъ женщину въ условія совершенно новыя, на женщинѣ лежитъ теперь „хозяйство" во всей его совокупности; женщина перестаетъ быть только рабочей силой, прилагаемой по усмотрѣнію, она теперь ведетъ „хозяйство на свой страхъ" самостоятельно. Эта новая роль требуетъ отъ нея много такого, о чемъ прежде и не приходилось думать; естественно, что она чувствовала на первомъ шагу нужду въ грамотѣ и, если ей самой не удалось выучиться, то она желаетъ, чтобы ея дочь была грамотной. Прежде выраженіе „куда дѣвочкѣ учиться" смѣняется—„надо дѣвочкѣ учиться". Количество дѣвочекъ въ школѣ замѣтно растетъ—вмѣсто 10—15 количество ихъ поднимается до 29. Болѣе чѣмъ вѣроятно, что женскій и мужской элементъ въ школѣ будетъ въ одинаковой пропорціи. Нужно при этомъ добавить, что дѣвочка нужнѣе мальчика, на ней лежитъ больше работы, чѣмъ на первомъ, поэтому и обучаютъ ихъ въ большинствѣ до 3-й группы. Лишь семьи, гдѣ не нужна „нянька", гдѣ есть излишекъ рабочей силы, наконецъ семьи „относительнаго достатка" могутъ проучить дѣвочку три года".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ можно объяснить тѣмъ, что крестьяне считаютъ грамоту необходимой болѣе мальчику, чѣмъ дѣвочкѣ, предвидя въ мальчикѣ будущаго хозяина семьи. Но и этотъ взглядъ въ настоящее время замѣтно упадаетъ, это можно видѣть изъ разговоровъ крестьянъ, и во 2-хъ это же подтверждается съ каждымъ годомъ увеличеніемъ учащихся дѣвочекъ".

Шуйскій уѣздъ. „Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется меньшимъ количествомъ женскихъ начальныхъ училищъ".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется бѣдностью и неяснымъ понимапіемъ ученія, мальчиковъ считаютъ обучать необходимымъ, а дѣвочекъ какъ роскошь".—„Изъ ближайшихъ селеній число учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ одинаково, изъ отдаленныхъ же—число учащихся мальчиковъ болѣе числа учащихся дѣвочекъ".—„Дѣвочекъ сравнительно обучается меньше, чѣмъ мальчиковъ; это ненормальное явленіе объясняется экономическими нуждами населенія: дѣвочка оставляется въ дому какъ нянька къ дѣтямъ и помощница въ работахъ матери, или отдается въ няньки въ видахъ семейной нужды; кромѣ того грамотность—писать и читать—считается достаточной для дѣвочки".—„Число дѣвочекъ, посѣщающихъ школу, всегда менѣе числа мальчиковъ. Такое явленіе особенно какъ то замѣтно въ нашей мѣстности и объясняется во первыхъ *дальностью разстоянія многихъ деревень* отъ школы и во вторыхъ *недостаткомъ средствъ населенія для найма квартиры имъ.* Правда, при школѣ есть ночлежный *пріютъ, но въ немъ нѣтъ особаго отдѣленія для дѣвочекъ*, въ особенности во время спанья весьма неудобно. Наблюдается и то, хотя въ рѣдкихъ случаяхъ, что нѣкоторые родители по отношенію обученія дѣвочекъ въ школѣ держатся такого мнѣнія, конечно лишеннаго всякаго разумнаго основанія и нисколько не заслуживающаго вниманія, что грамота для дѣвочекъ якобы не такъ обязательна и пригодна, какъ для мальчиковъ".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ чѣмъ мальчиковъ, объясняется такимъ взглядомъ мѣстнаго населенія: во первыхъ для дѣвочки не нужно льготное свидѣтельство по отбыванію воинской повинности, во вторыхъ—женщинѣ сравнительно рѣже, чѣмъ мужчинѣ, случается приходить въ столкновеніе съ окружающей средой при добываніи средствъ къ существованію, въ третьихъ—нужнѣе мальчика при домѣ (нянька)".

Юрьевскій уѣздъ. „Занимаются разматываніемъ бумаги для тканья бумажныхъ издѣлій по найму."—„Однѣхъ не отдаютъ по бѣдности, а другихъ матери удерживаютъ ленъ прясть."—„Въ данной мѣстности крестьяне не считаютъ нужнымъ учить дѣвочекъ".—„Крестьяне находятъ, что дѣвочекъ учить не для чего, такъ какъ они на заработки никуда не ходятъ, а для домашняго хозяйства имъ грамота не нужна".—„Дѣвочки обучаются меньше, потому что бѣдныхъ изъ нихъ *пріучиваютъ къ работѣ на фабрикахъ*, которыхъ въ селѣ Юрковѣ много—ткутъ кисею".—„Меньшее число дѣвочекъ сравнительно съ числомъ мальчиковъ въ нашей мѣстности потому, что дѣвочки нужнѣе родителямъ, чѣмъ мальчики, по хозяйству; нѣкоторыя *дѣвочки разматываютъ бумагу*".—„Отдаютъ въ школу всѣхъ, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, но только дѣвочки учатся 2 зимы, а на 3-ю уже оставляютъ школу въ виду домашнихъ работъ; у населенія мнѣніе такое, что дѣвочкамъ нужно выучиться только читать, писать и считать, а мальчикамъ болѣе необходимо, въ виду льготы при воинской повинности".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что дѣвочка больше нужна въ семьѣ, для исполненія домашнихъ работъ, и отчасти мнѣніемъ народонаселенія, что ученье необходимѣе мальчику, чѣмъ дѣвочкѣ".—„Бѣдностью крестьянъ и тѣмъ неудобствомъ, что дѣвочки для крестьянина въ короткіе зимніе дни, когда онъ бываетъ въ отлучкѣ по своимъ нуждамъ изъ дома, и за отсутствіемъ старшихъ членовъ семьи изъ дома по уходу за скотомъ, составляютъ необходимый присмотръ за меньшими дѣтьми и вообще домомъ".—„Дѣвочки бываютъ болѣе нужны въ хозяйствѣ, чѣмъ мальчики. Кромѣ того, по мнѣнію крестьянъ, грамота для дѣвочки не такъ важна, какъ для мальчика, особенно для такого, которому идти въ солдаты; и потому дѣвочекъ не охотно отпускаютъ въ школу".—„Объясняется отсутствіемъ сознанія необходимости образованія для дѣвочекъ, отчасти и экономическимъ положеніемъ: въ здѣшней мѣстности *женщины заняты обработкою льна и ткачествомъ*, потому онѣ не имѣютъ возможности отпускать дочерей въ школу, такъ какъ тѣ служатъ имъ подспорьемъ въ этомъ

дѣлѣ".—„Одною изъ причинъ меньшаго числа учащихся дѣвочекъ—мнѣніе крестьянъ, что грамота дѣвочкѣ меньше нужна, чѣмъ мальчику; не маловажное значеніе имѣетъ *и бѣдность населенія* (дѣвочку, какъ болѣе пригодную для домашнихъ работъ, нежели мальчика, не отпускаютъ въ школу—дома она няньчится съ дѣтьми, прядетъ). Наконецъ, посѣщеніе школы ведетъ за собой не мало тратъ на учебныя принадлежности".

Въ церковно-приходскихъ школахъ получились почти такіе же отвѣты, изъ которыхъ мы приведемъ только нѣкоторые:

Александровскій уѣздъ. „Общераспространеннымъ мнѣніемъ крестьянъ—что „баба—не человѣкъ"...—„дѣвченка и такъ протреплется".—„Невѣжествомъ крестьянъ, которые думаютъ, что дѣвочкамъ грамота не нужна".—„Говорятъ, что имъ не въ солдаты идти".—„Нѣтъ. Отъ образованія дѣвочекъ населеніе уклоняется въ виду того, что послѣднія въ данной мѣстности добываютъ средства черезъ работу гильзъ для куренія табаку."—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что дѣвочки въ зимнее время занимаются пряжею льна, почему крестьяне и мало пускаютъ ихъ въ школу, надѣясь получить отъ нихъ хотя бы 2 руб. въ зиму барыша".

Вязниковскій уѣздъ. „*Въ здѣшней* мѣстности дѣвочки 8—9 лѣтъ занимаются промысломъ—*шитьемъ мѣшковъ, мотаніемъ пряжи*, а потому родители болѣе интересуются промысломъ отъ дѣвочки, чѣмъ ея грамотностью."—„Присутствіе дѣвочекъ дома необходимо для присмотра за дѣтьми", при этомъ въ данной мѣстности женщины по большей части *придерживаются старообрядчества* и *потому стараются удерживать ихъ дома*".

Гороховецкій уѣздъ. „Дѣвочки всѣ занимаются строчкой бѣлья, но всетаки желающіе нашлись бы, если бы школа была болѣе".—„Тѣмъ, что дѣвочки сравнительно съ мальчиками болѣе помогаютъ своимъ родителямъ въ домашнемъ дѣлѣ".—„Многіе изъ крестьянъ такого убѣжденія, что дѣвочку можно и не учить, работаетъ и неграмотная".—„Тѣмъ, что при разрозненности семействъ и ихъ малолюдности дѣвочки требуются какъ няньки, а часто даже и мальчики удерживаются по той же причинѣ, или не отдаются вовсе, или же отдаются, но съ большими пропусками и уклончивостью по занятіямъ".

Меленковскій уѣздъ. „Дѣвочки въ здѣшней мѣстности занимаются пряденіемъ льна и бываютъ помощницами матери по дому".—„Такъ какъ въ нашей мѣстности имѣется значительный *посѣвъ льна*, то дѣвочки и занимаются пряденіемъ его въ зимнее время".—Дѣвочекъ 6-тилѣтняго возраста уже пріучаютъ къ сельскому хозяйству—зимой *онѣ прядутъ*, въ рабочіе же мѣсяцы служатъ няньками дѣтей; школу же посѣщаютъ только дѣвочки болѣе зажиточныхъ крестьянъ, и то въ самомъ ограниченномъ числѣ".—„Крестьяне-родители, по своей неразвитости, не считаютъ особенно полезнымъ обученіе дѣвочекъ".—„Ложнымъ мнѣніемъ излишности для дѣвочекъ знанія грамоты".—„Частію взглядомъ родителей на ненужность грамоты дѣвочкамъ, частію и тѣмъ обстоятельствомъ, что дѣвочка въ семьѣ, достигшая школьнаго возраста, несетъ на себѣ обязанности няньки и, кромѣ того, въ зимнее время занимается *пряжей льна*".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется отдаленностью школы отъ окрестныхъ селеній, такъ что дѣвочкамъ трудно переносить стихійныя невзгоды".—„Домашнія работы (*пряжа льна* въ особенности) служатъ причиною того, что въ отчетномъ году вовсе не было дѣвочекъ."—„Дѣвочки въ здѣшней мѣстности занимаются *пряденіемъ льна* и бываютъ помощницами по дому."—„Дѣвочкамъ гораздо менѣе, чѣмъ мальчикамъ, по мнѣнію родителей, надо умѣть читать и писать".—„Умѣть—хорошо, а не умѣть тоже хорошо, вѣдь бабѣ ни въ солдаты идти, ни въ писаря, ни въ конторщики идти не придется; знай она горшки, да ухваты", вотъ что говоритъ крестьянинъ при тѣхъ дѣвочкахъ, которыхъ нужно бы отдать въ школу и сказать имъ совсѣмъ противоположное. Вотъ почему дѣвочекъ меньше учится, чѣмъ мальчиковъ".

Муромскій уѣздъ. „Невѣжествомъ; и *обучаются* такія дѣвочки, которыя имѣютъ *желаніе остаться старыми дѣвами*".—„Въ нашей школѣ крестьяне ни одинъ не обучаютъ дѣвочекъ и оправдываютъ себя тѣмъ, что нѣтъ надобности учить дѣвочекъ, хорошо хоть мальчиковъ выучилъ, а другіе опасаются озорства и дѣтскихъ разныхъ шалостей со стороны мальчиковъ и наконецъ неудобства въ зимнюю пору идти дѣвочкѣ на 2 или 3 версты".—„Непониманіемъ пользы грамоты, что будущія матери могли бы научить дѣтей своихъ, какъ-то: молитвамъ, благоговѣнію и всему христіанскому поведенію, такъ какъ дѣти болѣе всего находятся при матери, чѣмъ при отцѣ, а отцы болѣе всего находятся на заработкахъ".—„Въ здѣшней мѣстности всѣми полевыми работами занимаются женщины, а мужчины заняты либо какимъ мастерствомъ или отхожимъ промысломъ. Чтобы не нанимать нянекъ для дѣтей, матери предпочитаютъ лучше оставлять неграмотными своихъ дочерей, чѣмъ пускать ихъ въ школу".

Переславскій уѣздъ. „Неправильнымъ взглядомъ крестьянъ на дѣло обученія дѣтей".—„Дѣвочекъ оставляютъ дома для помощи матери: то съ маленькими дѣтьми сидѣть, то *пряжу прясть*, то въ какомъ либо другомъ хозяйственномъ занятіи помогать, да и на самое обученіе дѣвочекъ смотрятъ, какъ на ненужное, лишнее дѣло".—„Дѣвочекъ меньшее число, чѣмъ мальчиковъ обучается въ школѣ, потому что дѣвочка болѣе нужна для дома, чѣмъ мальчикъ."—„Дѣвочки въ крестьянскихъ семьяхъ бываютъ для дома нужнѣе мальчиковъ, такъ какъ онѣ помогаютъ матерямъ въ хозяйствѣ, *прядутъ ленъ*, няньчаютъ малыхъ дѣтей,

поэтому дѣвочекъ въ школу отдаютъ неохотно".—„Вслѣдствіе неразвитости и невѣжественности большинство крестьянъ не считаетъ необходимымъ образованіе для дѣвочекъ, отводя имъ въ будущемъ незавидный удѣлъ—жены лишь и работницы. Настойчивыя разъясненія и убѣжденія способствуютъ искорененію этого жалкаго воззрѣнія на женщинъ, которыя въ крестьянской средѣ всегда ближе стоятъ къ дѣтямъ на первыхъ порахъ воспитанія ихъ, чѣмъ отецъ".

Покровскій уѣздъ. „Семейными обстоятельствами".—„Бѣдностью населенія".—„Вслѣдствіе домашнихъ работъ".—„Родители считаютъ, что грамота для дѣвочекъ не необходима".—„Живущія почти всѣ дѣвочки обучаются, а изъ деревень не ходятъ за дальностью, хотя бы и многія желали учиться".—„Ложнымъ мнѣніемъ населенія, что дѣвочкамъ грамотность менѣе необходима, чѣмъ мальчикамъ".—„Тѣмъ объясняется—что дѣвочки въ школьномъ возрастѣ бываютъ нужнѣе мальчиковъ въ своемъ семействѣ, какъ няньки и вообще помощницы своимъ матерямъ".—„Дѣвочки оставляются дома матерями къ пріученію къ хозяйству и большею частію какъ няньки малолѣтнихъ дѣтей".—„Дѣвочки задерживаются матерями для домашнихъ надобностей, и мальчики, болѣе свободные отъ домашнихъ дѣлъ, посылаются въ школу".—„Не у всѣхъ родителей есть желаніе обучать дѣтей-дѣвочекъ, такъ какъ обученіе для нихъ многіе считаютъ не такъ важнымъ въ жизни, какъ для мальчиковъ: дѣвочка-де и безъ него обойдется".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣмъ, что дѣвочки отъ 7 до 12-ти лѣтъ бываютъ по большей части у матерей своихъ нянъками другихъ меньшихъ дѣтей и вообще служатъ помощницами матерямъ своимъ по дому, такъ какъ матери нынѣ по большей части по случаю семейныхъ раздѣловъ живутъ одиноко".

Судогодскій уѣздъ. „Существуетъ среди болѣе темнаго народа мысль, что женщинѣ не нужна грамота, что ей не на чужую сторону для торговли, а прясть и ткать можно и не грамотной".—„Большей пригодностью дѣвочки предъ мальчикомъ въ домашнемъ хозяйствѣ крестьянина и меньшей, по понятію крестьянина, пригодностью грамоты для дѣвочки въ сравненіи съ мальчикомъ".—„Дѣвочки не принимаются въ школу за неимѣніемъ мѣстъ, *потому что и для однихъ только мальчиковъ школа очень мала*, такъ что многія не принимаются и изъ мальчиковъ".—„По мнѣнію крестьянъ, грамота нужнѣе мальчику, чѣмъ дѣвочкѣ: „ей не въ солдаты идти", или еще „не въ дорогу ѣхать",—вотъ буквальныя выраженія крестьянъ".—„По моему мнѣнію подобное явленіе можно объяснить тѣмъ, что дѣвочки въ школьномъ возрастѣ (отъ 9 до 12 л.) являются уже дѣятельными помощницами матерямъ въ домашнихъ хозяйствахъ".

Шуйскій уѣздъ. „Дѣвочкамъ считаютъ менѣе необходимой грамотность, а главное имъ чаще приходится оставаться дома для ухода за дѣтьми. Тѣмъ не менѣе изъ дерев. Ч., К. и К. учатся всѣ или почти всѣ дѣвочки, главнымъ образомъ изъ Ч. Стараются посѣщать школу хоть одну зиму".—„Взрослыя дѣвицы отъ 15 лѣтъ и даже моложе *работаютъ на фабрикѣ*, а также и матери, не имѣющія грудныхъ дѣтей, посему дѣвушки школьнаго возраста нужны для хозяйства и присмотра за младшими дѣтьми. Бываетъ такъ, что дѣвочки школьнаго возраста нанимаются въ няньки къ матерямъ, имѣющимъ самыхъ малыхъ *дѣтей, но все таки работающимъ на фабрикѣ*".—„Народнымъ воззрѣніемъ на жизнь чисто съ практической стороны, со стороны общественнаго положенія, служебной дѣятельности, занятій, промысловъ, которыхъ падаетъ на долю мужчины болѣе, чѣмъ женщины. Въ этомъ отношеніи грамота необходима для мальчика, какъ домохозяина и дѣятеля. Этимъ и объясняется большее число обучающихся мальчиковъ, чѣмъ дѣвочекъ".

Юрьевскій уѣздъ. „Населеніе по необразованности своей считаетъ ученіе дѣвочекъ дѣломъ излишнимъ, и охотнѣе потому заставляютъ *дочерей мотать бумагу*, чѣмъ учиться".—„Тѣмъ, что во 1-хъ мальчикамъ дается свидѣтельство по окончаніи успѣшнаго ученія и сокращается военная служба; во 2-хъ таковые отправляются въ разныя мѣста для услуженія и имъ отъ хозяевъ дѣлается привилегія; дѣвочки же остаются при матеряхъ".—„Меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что дѣвочка является главной помощницей матери въ воспитаніи дѣтей, и еще тѣмъ, что дѣвочка лѣтъ 10 начинаетъ уже посѣщать въ качествѣ ученицы *сельскую фабрику, называемую свѣтелкой*".—„Дѣвочекъ меньше ведутъ въ школу, потому что онѣ являются нянъками своихъ маленькихъ братьевъ и сестеръ. Слышимъ нерѣдко и такіе отголоски: „а на что имъ грамота"?!..—„Зимой дѣвочки необходимы родителямъ для исполненія нѣкоторыхъ домашнихъ работъ, *кто прясть, мотать бумагу для тканья* и пр., да нѣкоторые, несмотря на убѣжденіе со стороны священника, не считаютъ нужнымъ обучать дѣвочекъ".—„Тѣмъ, что для мальчиковъ знаніе грамоты считаютъ нужнѣе, чѣмъ для дѣвочекъ".

Всѣ отвѣты сведены въ таблицу, изъ которой видно значеніе каждой причины въ разсматриваемомъ вопросѣ:

	Земскія.	Церковныя.	Въ %.	
Грамотность для дѣвочекъ не считается нужной	88	61	31,0	32,6
Домашнія работы	155	90	54,5	47,8

Промысловыя занятія дѣтей	18	19	6,4	10,2
Тѣснота школьнаго помѣщенія	9	6	3,2	3,3
Дальность разстоянія отъ школы . . .	3	2	1,0	1,1
Бѣдность населенія.	11	9	3,8	4,8
Плата за обученіе	1	1	0,1	0,2
Итого показаній .	285	188	100	100

Отрицательное отношеніе населенія къ грамотности дѣвочекъ указано въ 30 случаяхъ на 100. Корреспонденты въ своихъ отвѣтахъ, къ сожалѣнію, не всегда мотивировали такое отношеніе населенія, нѣкоторые мотивы же недостаточно глубоки и невполнѣ согласуются съ остальными показаніями. Такъ, нѣкоторые указываютъ на то, что „дѣвочкамъ не нужна грамота: имъ не итти въ солдаты“. Но вѣдь и мальчики учатся не затѣмъ главнымъ образомъ, чтобы легче было отбывать воинскую повинность. Грамотность населенія имѣетъ чисто утилитарный характеръ, она нужна мальчикамъ особенно въ поискахъ за заработками. Для дѣвочекъ эта причина оказывается несущественной, такъ какъ онѣ въ большинствѣ случаевъ остаются дома въ семьѣ и ведутъ домашнее хозяйство. Въ таблицѣ дѣйствительно и указывается на это, какъ на главную причину того явленія, что дѣвочекъ учится мало. Никакая работа не отнимаетъ у женщины столько времени, какъ мелочная, но безостановочная работа въ семьѣ и хозяйствѣ. Изъ домашнихъ работъ дѣвочекъ указывается главнымъ образомъ одна—уходъ за маленькими дѣтьми; старшая дочь въ семьѣ всегда нянька своихъ младшихъ сестеръ и братьевъ, которые часто и зовутъ ее „нянькой“.

Всѣ другія причины, сравнительно, не имѣютъ большого значенія. Промысловыя занятія дѣвочекъ также стоятъ въ числѣ причинъ, отрывающихъ ихъ отъ школы. Относящіяся сюда показанія отмѣчаютъ главнымъ образомъ домашніе промыслы; указаны—размотка шелка, пряжи, бумаги, шитье мѣшковъ и т. д. Изъ всѣхъ 37 показаній 4 называютъ фабричныя работы.

Въ послѣднее время, со времени регулированія труда малолѣтнихъ, отрицательное вліяніе фабрикъ на женское образованіе, безъ сомнѣнія, совершенно устраняется, и мы дѣйствительно видѣли, что % учащихся дѣвочекъ всего выше оказался именно въ фабричныхъ школахъ. Но фабричный трудъ, отрывающій отъ дома взрослыхъ женщинъ, удерживаетъ дѣвочекъ дома въ качествѣ нянекъ. Въ фабричныхъ уѣздахъ, напр. въ Покровскомъ, всего чаще указывается на это.

Если внимательно прослѣдить приведенные выше отвѣты учащихъ, то можно опредѣлить промысловый характеръ каждаго уѣзда. Въ Меленковскомъ, напр., всего чаще указывается на пряденіе льна, какъ на главное домашнее женское занятіе и т. д.

Въ ряду указанныхъ учащими причинъ слабаго сравнительно развитія школьной грамотности дѣвочекъ слѣдуетъ отмѣтить также

тѣсноту школьныхъ помѣщеній и дальность разстоянія отъ школы. Бѣдность населенія и здѣсь, какъ и во многихъ другихъ случаяхъ, является тормозомъ просвѣщенія. Условія, въ которыхъ находятся крестьянскія дѣти—дѣвочки, какъ видно, далеко не благопріятствуютъ развитію грамотности среди женщинъ; со школьнаго возраста онѣ уже вступаютъ въ отправленіе домашнихъ рабочихъ функцій и не имѣютъ времени обучиться хотя бы читать и писать.

Такимъ образомъ деревня остается непросвѣщенной въ наиболѣе неподвижной части своего населенія. Невѣжествомъ женщинъ, какъ извѣстно, держатся въ деревнѣ самыя темныя и вредныя суевѣрія, какъ напр. суевѣрное мнѣніе объ оспопрививаніи.

Разогнать всю эту тьму суевѣрій можетъ только образованіе сельской женщины. Что касается положительной пользы женскаго образованія, то достаточно вспомнить, что мать лучшая учительница своихъ дѣтей, а въ воспитаніи дѣтей болѣе, чѣмъ во всякомъ другомъ дѣлѣ, нужны знанія и нужно просвѣщеніе. Грамотныя женщины—матери могли бы сдѣлать для начальнаго образованія больше, чѣмъ всѣ школы грамоты и другія низшія школки, и сдѣлать безъ всякихъ затратъ, безъ той дрессировки дѣтей, какой они подвергаются въ школѣ. Грамотныя матери—вотъ первая народная школа, которой къ несчастью у насъ долго еще не будетъ.

Крайне любопытны данныя относительно того, какое большое вліяніе на грамотность дѣтей имѣетъ грамотность родителей, и особенно матерей. A priori, конечно, можно сказать, что у грамотныхъ родителей должно быть больше грамотныхъ дѣтей, чѣмъ у неграмотныхъ. Но важно также узнать, въ какой степени справедливо такое утвержденіе, кто изъ родителей—мать или отецъ—имѣютъ наибольшее вліяніе и наконецъ, какъ выражается это вліяніе. Для разрѣшенія всѣхъ этихъ вопросовъ необходимы факты; ихъ мы и приведемъ.

По имѣющимся въ оцѣночно-экономическомъ отдѣленіи губернской управы даннымъ мы сдѣлали подсчетъ грамотнымъ въ Красносельской волости Гороховецкаго уѣзда.

Красносельская волость выдѣляется въ уѣздѣ широкимъ развитіемъ въ ней котельнаго промысла, дающаго хорошій заработокъ. Котельщики идутъ на заработки положительно во всѣ концы своей обширной родины, отъ Архангельска до Астрахани и Баку. Послѣдніе пункты особенно привлекаютъ ихъ. И этотъ дальній отходъ, и самое занятіе, требующее сообразительности, и значительный заработокъ—все это представляетъ хорошую почву для развитія грамотности. И, дѣйствительно, по грамотности волость стоитъ очень высоко. Грамотность мужчинъ выражается 42,6% и грамотность женщинъ 18,8%. Послѣднее число является особенно высокимъ; по нѣкоторымъ волостямъ

напр. Муромскаго уѣзда грамотность женщинъ падаетъ до 0,9% и только въ одной волости изъ 16 поднимается до 12,8%.

И такъ это волость съ высоко развитой грамотностью. Выборъ такой волости сдѣланъ съ той цѣлью, чтобы имѣть больше показаній о семьяхъ съ грамотными матерями.

Для опредѣленія вліянія грамотности родителей на грамотность дѣтей выдѣлимъ всѣ семьи, въ которыхъ есть дѣти отъ 7 лѣтъ, и затѣмъ раздѣлимъ эти семьи на двѣ группы—съ грамотными отцами и неграмотными, чтобы прослѣдить вліяніе грамотныхъ отцовъ; потомъ снова разбьемъ на двѣ группы—съ грамотными матерями и неграмотными, чтобы прослѣдить вліяніе грамотныхъ матерей. Такимъ образомъ получимъ слѣдующія данныя:

	Число семей.	Въ нихъ дѣтей отъ 7 л. возраста.		Изъ нихъ. Неграмотныхъ.		Изъ нихъ. Грамотныхъ.		Изъ грамотныхъ обучались. Внѣ школы.		Изъ грамотныхъ обучались. Въ школѣ.		% грамотныхъ об. п.
		М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	
I. Семьи съ грамотными матерями	245	323	266	81	109	242	157	77	84	165	73	67,74
II. „ „ грамотными отцами .	739	1064	783	272	433	792	350	285	212	507	138	61,83
III. „ съ неграмотн. матерями.	1279	1732	1273	551	908	1181	365	531	244	650	121	51,44
IV. „ „ „ отцами .	695	994	656	346	511	648	145	340	98	308	47	48,06

Разсматривая вертикальные ряды чиселъ, легко замѣтить, что относительное число грамотныхъ въ нихъ понижается: группа съ неграмотными отцами, низшая, даетъ только 48,06% грамотныхъ дѣтей; высшей же является группа съ грамотными матерями, въ которой грамотныхъ дѣтей 67,74%; зависитъ это отъ того, что и самыя группы въ отношеніи главнаго признака, грамотности родителей, представляютъ правильный рядъ.

Въ самомъ дѣлѣ, въ I группѣ мы имѣли, безъ сомнѣнія, при грамотныхъ матеряхъ и грамотныхъ отцовъ, если не всѣхъ, то сравнительное больше, чѣмъ въ III группѣ, въ которой они также должны быть; во II группу входятъ грамотныя матери несомнѣнно въ большемъ числѣ, чѣмъ въ IV. Такимъ образомъ, всѣ группы представляются до извѣстной степени смѣшанными. Это обстоятельство, конечно, затѣняетъ вліяніе грамотности только отцовъ или только матерей, и было бы правильнѣе разбить семьи на такія группы: 1) съ грамотными отцами и матерями, 2) только съ грамотными отцами, 3) только съ грамотными матерями и 4) безъ грамотныхъ отцовъ и матерей. Но при такой группировкѣ 3 группа должна получиться крайне незначительной и неустойчивой. Въ данной же таблицѣ, при сравнительно большомъ числѣ показаній по каждой группѣ, значеніе интересующихъ насъ факторовъ проявляется достаточно сильно и болѣе или менѣе самостоятельно.

	% семей съ грам. и неграм. родител.	На 100 дѣтей. Неграмотныхъ. М. п.	На 100 дѣтей. Неграмотныхъ. Ж. п.	На 100 дѣтей. Грамотныхъ. М. п.	На 100 дѣтей. Грамотныхъ. Ж. п.	Изъ 100 грамотныхъ обучались. Внѣ школы. М. п.	Изъ 100 грамотныхъ обучались. Внѣ школы. Ж. п.	Изъ 100 грамотныхъ обучались. Въ школѣ. М. п.	Изъ 100 грамотныхъ обучались. Въ школѣ. Ж. п.
I. Семьи съ грамот. матерями	16,08	25,08	40,98	74,92	59,02	31,82	53,50	68,18	46,50
II. „ „ грамот. отцами .	51,60	25,56	55,90	74,44	44,70	35,98	58,57	64,02	41,43
III. „ съ неграм. матерями	83,92	31,81	71,32	68,19	28,68	52,47	66,85	47,53	33,15
IV. „ „ „ отцами .	48,40	34,81	77,90	65,19	22,10	52,47	67,58	47,53	32,42

При разсмотрѣніи таблицы прежде всего оказывается, что грамотность родителей сильно повышаетъ грамотность дѣтей. Чѣмъ, слѣдовательно, дальше развивается образованіе, тѣмъ настойчивѣе и шире будутъ запросы народа въ области просвѣщенія. При сравненіи крайнихъ группъ таблицы видно, что уже въ настоящее время стремленіе къ образованію у болѣе грамотнаго населенія выражается почти въ $1\frac{1}{2}$ раза сильнѣе, чѣмъ у менѣе грамотнаго.

Въ этомъ заключается отвѣтъ на первый вопросъ, въ какой степени грамотность родителей вліяетъ на грамотность дѣтей[1]).

---

[1]) Здѣсь можетъ быть сдѣлано одно серьезное возраженіе. Не разъ указывалось что благосостояніе населенія служитъ значительнымъ стимуломъ его культурнаго развитія и, слѣдовательно, развитія образованія. Можетъ быть, что группы съ грамотными и неграмотными родителями соотвѣтствуютъ группамъ съ бо́льшимъ и меньшимъ экономическимъ благосостояніемъ семей. Возможно, что это соотношеніе имѣетъ мѣсто и въ нашихъ данныхъ о семьяхъ съ грамотными и неграмотными родителями; но трудно допустить, чтобы оно было полнымъ, трудно допустить, чтобы большинство бѣдныхъ семей пришлось на III и IV группы, а большинство богатыхъ на I и II; наконецъ, трудно допустить, чтобы въ волости семьи по благосостоянію могли раздѣлиться на двѣ только группы, рѣзко между собой отличающіяся. Главные факторы экономическаго положенія населенія Красносельской волости не даютъ права на такое предположеніе. Достаточно взглянуть на слѣдующія данныя, чтобы убѣдиться въ этомъ.

Разряды дворовъ, имѣющихъ надѣльныя земли.	Дворовъ.	% грамотныхъ обоего пола.
I свыше 25 десятинъ.	12	33,6
II отъ 20 до 25 дес.	33	31,5
III „ 15 „ 20 „	75	34,1
IV „ 10 „ 15 „	367	32,8
V „ 5 „ 10 „	877	29,0
VI „ 3 „ 5 „	283	30,8
VII „ 1 „ 3 „	57	27,9
VIII десят.	—	—
IX безнадѣльные	469	23,9

Принятое во многихъ земскихъ сборникахъ распредѣленіе дворовъ по количеству надѣльной земли, какъ извѣстно, болѣе или менѣе удачно объединяетъ и всѣ другіе признаки экономическаго благосостоянія двора. Въ высшихъ группахъ всегда сосредоточиваются наиболѣе сильные работниками дворы, съ хорошимъ заработкомъ въ промыслахъ, обезпеченные скотомъ и т. д. При разсмотрѣніи % грамотныхъ по этимъ группамъ легко видѣть, что оно мало различается даже между крайними группами, рѣзко отличающимися въ экономическомъ отношеніи. Слѣдовательно, даже при допущеніи въ приведенномъ распредѣленіи семей съ грамотными и неграмотными родителями полнаго совпаденія съ богатыми и бѣдными хозяйствами, рѣзкое различіе въ грамотности дѣтей, какое обнаруживается въ нашей таблицѣ, не можетъ быть объяснено вліяніемъ благосостоянія. Наконецъ несомнѣнно, что изъ экономическихъ факторовъ большее культурное значеніе имѣетъ не столько благосостояніе, сколько родъ занятій; но допустить вліяніе послѣдняго фактора въ нашихъ данныхъ совсѣмъ нѣтъ основанія. Такимъ образомъ, мы вправѣ думать, что наша таблица вполнѣ отвѣчаетъ цѣли выяснить вліяніе грамотности родителей на грамотность дѣтей.

Чтобы отвѣтить на другой вопросъ—кто, отецъ или мать, имѣетъ большее вліяніе на грамотность дѣтей, достаточно сравнить нѣкоторыя числа таблицы. Такъ, въ I и II группѣ % грамотныхъ мальчиковъ почти одинаковъ, тогда какъ грамотныхъ дѣвочекъ въ I больше на 14,32%, и это нужно приписать исключительно вліянію грамотныхъ матерей. Точно также и въ IV группѣ, хотя грамотныхъ дѣвочекъ и меньше, чѣмъ въ III, но за то грамотность ихъ выше (потому что бо́льшій % обучившихся въ школѣ); и это опять можно объяснить тѣмъ, что въ IV группу попали грамотныя матери, вліяніе которыхъ и отразилось на высотѣ грамотности дѣвочекъ. Сравнивая, наконецъ, группы I съ III и II съ IV, мы находимъ между первыми большую разницу, чѣмъ между вторыми. Изъ этихъ данныхъ можно заключить, что грамотность матерей по крайней мѣрѣ на грамотность дочерей имѣетъ бо́льшее вліяніе, чѣмъ грамотность отцовъ.

Въ таблицѣ грамотныя дѣти раздѣлены на обучавшихся внѣ школъ и въ школѣ. Грамотность послѣднихъ, конечно, должна быть выше, чѣмъ грамотность первыхъ. Какое же вліяніе оказываетъ грамотность родителей на высоту грамотности дѣтей? Достаточно просмотрѣть послѣдніе два ряда чиселъ, чтобы видѣть, какъ сильно повышена грамотность дѣтей въ семьяхъ съ грамотными родителями. Вотъ отвѣтъ на послѣдній вопросъ.

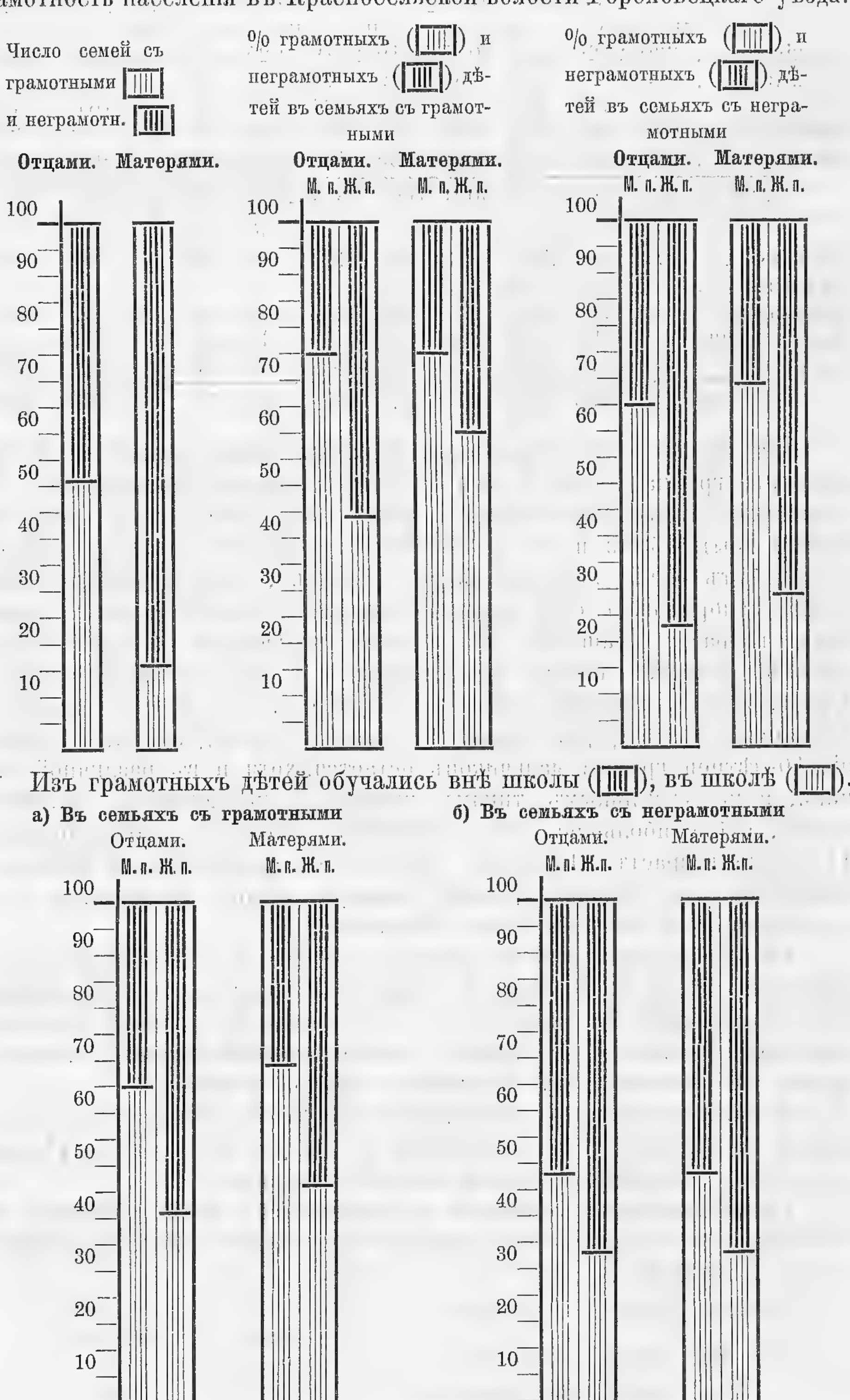
Слѣдующія діаграммы наглядно представляютъ вліяніе грамотности родителей на грамотность дѣтей.

Особенно замѣтно вліяніе грамотныхъ родителей, и главнымъ образомъ матерей, на грамотность дочерей. Выше указаны причины, удерживающія дѣвочекъ дома: онѣ нужны дома въ качествѣ рабочей силы въ семьѣ и хозяйствѣ. Здѣсь же мы видимъ, какимъ тормазомъ въ развитіи народнаго образованія является слабая грамотность женщинъ. Вслѣдствіе этого тѣ неблагопріятныя условія, которыя задерживаютъ развитіе женской грамотности, являются особенно большимъ препятствіемъ въ развитіи образованія вообще. Было бы весьма полезно поэтому облегчить дѣвочкамъ доступъ въ школу и такимъ образомъ направить просвѣщеніе на тотъ элементъ населенія, который можетъ потомъ явиться сильнѣйшимъ двигателемъ народнаго образованія.

Во всякомъ случаѣ несомнѣнно, что *грамотность женщинъ есть первый залогъ дальнѣйшаго развитія и преуспѣянія народнаго образованія.*

Разсмотримъ теперь, къ какимъ возрастнымъ группамъ дѣтей принадлежатъ учащіеся. По возрасту всѣ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Грамотность населенія въ Красносельской волости Гороховецкаго уѣзда.



Школы:	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л. и старше	Возрасть не указ.	Всего учащихся.
	М	А	Л	Ь	Ч	И	К	И.			
Земскія . . .	330	2626	4484	5067	4219	2579	925	267	54	481	21032
Частныя . . .	4	55	110	109	139	70	31	6	1	—	525
Фабричныя . .	6	171	401	431	382	261	133	48	4	161	1998
Министерскія.	25	315	594	659	534	423	305	112	44	—	3011
Церковныя . .	274	1302	2406	2825	2335	1481	672	225	38	800	12358
Итого .	639	4469	7995	9091	7609	4814	2066	658	141	1442	38924
	Д	Ѣ	В	О	Ч	К	И.				
Земскія . . .	219	1237	1907	1713	1101	457	119	23	6	143	6925
Частныя . . .	1	35	43	39	32	11	1	-	—	—	162
Фабричныя . .	11	115	248	246	221	147	74	17	—	70	1149
Министерскія.	13	93	162	192	94	67	13	2	—	179	815
Церковныя . .	101	515	919	924	629	345	117	37	2	178	3767
Итого .	345	1995	3279	3114	2077	1027	324	79	8	570	12818

Всѣ учащіеся въ начальныхъ школахъ принадлежали къ 9 возрастнымъ группамъ отъ 7 до 15-лѣтняго возраста включительно. Въ послѣдней группѣ, составляющей менѣе 0,4% всего числа учащихся, можетъ быть, были и 16, и 17-лѣтніе подростки, но они, конечно, составляютъ очень незначительную величину, которую можно совершенно игнорировать безъ всякаго нарушенія самаго точнаго опредѣленія возраста учащихся. Въ составѣ мальчиковъ господствующей группой является группа десятилѣтнихъ, а въ составѣ дѣвочекъ—девятилѣтнихъ. Средній возрастъ послѣднихъ, слѣдовательно, долженъ быть ниже, чѣмъ средній возрастъ первыхъ. Господствующее положеніе 10-лѣтней группы мальчиковъ остается, хотя и въ различной степени, и по отдѣльнымъ типамъ школъ, за исключеніемъ частныхъ школъ, гдѣ наибольшее число учащихся мальчиковъ приходится на 11-лѣтній возрастъ. Но среди дѣвочекъ въ церковныхъ и министерскихъ школахъ главной группой является группа 10-лѣтнихъ, а въ остальныхъ—группа 9-лѣтнихъ дѣвочекъ.

По отдѣльнымъ уѣздамъ возрастъ учащихся не одинаковъ. Среди земскихъ школъ въ 9 уѣздахъ главную возрастную группу мальчиковъ составляютъ 10-лѣтніе и въ 4—9-лѣтніе. Въ составѣ дѣвочекъ, наоборотъ, только въ 4 уѣздахъ господствующей группой оказалась группа 10-лѣтнихъ, а въ 9 уѣздахъ—группа 9-лѣтнихъ.

Для болѣе точнаго опредѣленія предѣловъ, въ которыхъ измѣняется возрастный составъ учащихся по типамъ школъ и по уѣздамъ необходимо опредѣлить средній возрастъ учащихся.

Средній возрастъ учащихся по губерніи въ двухъ главныхъ типахъ школъ — въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ—оказывается слѣдующій.

Средній возрастъ учащихся:

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Въ земскихъ школахъ	10,1	9,6
„ церковныхъ школахъ . . .	10,2	9,9

Амплитуда колебанія въ среднемъ возрастѣ мальчиковъ и дѣвочекъ равно 0,6 года, при чемъ оно больше въ составѣ учащихся въ земскихъ школахъ, чѣмъ въ церковныхъ. Въ послѣднихъ возрастъ всѣхъ учащихся выше, чѣмъ въ первыхъ.

Средній возрастъ указываетъ, около какого возраста группируются главнымъ образомъ всѣ учащіеся. Не всѣ возрастныя группы имѣютъ одинаковое значеніе. Нѣкоторыя уже по своей сравнительно незначительной величинѣ должны разсматриваться какъ исключеніе. Такъ, группы 14 и 15-лѣтнихъ учащихся вмѣстѣ составляютъ менѣе 2% всѣхъ учащихся; точно также и группа семилѣтнихъ даетъ только 1,6% учащихся. Наличность этихъ крайнихъ группъ, безъ сомнѣнія, обусловливается исключительными причинами, съ которыми приходится считаться только въ единичныхъ, конкретныхъ случаяхъ, на средніе же выводы они не могутъ оказывать вліянія. Предѣльные возрасты учащихся, какъ видно изъ таблицы, 7 и 15 лѣтъ. Но это не значитъ, что всѣ дѣти этихъ 9 группъ могутъ въ полномъ составѣ посѣщать школу. Чтобы опредѣлить, сколько именно и какія группы дѣйствительно составляютъ контингентъ учащихся, нужно взять *средніе* предѣльные возрасты.

Низшій возрастъ учащихся будетъ въ группѣ вновь поступившихъ, а высшій—въ группѣ окончившихъ курсъ и выбывшихъ. Средній возрастъ окончившихъ курсъ будетъ высшимъ предѣльнымъ возрастомъ только для части учащихся, именно для тѣхъ, которые проходятъ полный курсъ школы. Такихъ учениковъ сравнительно немного. Для всѣхъ же учениковъ высшимъ предѣльнымъ возрастомъ будетъ возрастъ всѣхъ учениковъ, оставляющихъ школу, какъ окончившихъ, такъ и не окончившихъ курса вмѣстѣ.

Средній возрастъ:

	Вновь поступивш.		Выбывшихъ до окончанія курса.		Окончившихъ курсъ.		Окончившихъ и выбывшихъ вмѣстѣ.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Земскія школы . .	9,1	8,9	10,7	10,1	11,8	11,4	11,1	10,3
Церковныя школы.	9,2	9,2	10,0	10,1	11,8	11,5	10,7	10,4

Главныя возрастныя группы, слѣдовательно, будутъ 9, 10 и 11 лѣтъ для мальчиковъ и 9, 10 и 10,3 для дѣвочекъ.

По вышеприведенной таблицѣ абсолютныхъ чиселъ господствующими группами, съ нѣкоторыми отступленіями по группамъ школъ и по уѣздамъ, оказываются эти же три возрастныя группы.

Разность между предѣльными средними возрастами указываетъ среднюю продолжительность учебнаго курса, которая на основаніи только что приведенныхъ данныхъ оказывается слѣдующей.

Продолжительность ученія:

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Земскія школы	2,0	1,4
Церковныя школы	1,5	1,2

Эти числа однако расходятся съ прямыми показаніями, по которымъ среднее число лѣтъ ученія будетъ:

	Всѣхъ учащихся.		Выбывшихъ до окончанія курса.		Окончившихъ курсъ.	
	м.	д.	м.	д.	м.	д.
Въ земскихъ школахъ	2,03	1,74	2,21	1,82	3,46	3,25
„ церковныхъ школахъ . . .	1,88	1,65	1,92	1,69	3,23	3,04

Изъ этихъ данныхъ слѣдуетъ, что въ среднемъ учащіеся въ начальныхъ школахъ относятся менѣе чѣмъ къ тремъ возрастнымъ группамъ. Даже окончившіе курсъ учатся только отъ 3 до 3,5 лѣтъ, а они составляютъ только 11,5% всѣхъ учащихся; слѣдовательно 88,5% оставляютъ школу черезъ 1—2 года.

Но хотя учащіеся и не исчерпываютъ въ среднемъ больше, какъ 2—3 возрастныя группы дѣтей, возрастный составъ ихъ представляется всетаки крайне пестрымъ (отъ 7 до 15 лѣтъ).

Пестрота эта зависитъ отъ того, что школа еще не получила должнаго распространенія и масса дѣтей въ школьномъ возрастѣ (отъ 7 до 14 лѣтъ) остается еще неграмотной. Но такъ какъ потребность въ грамотѣ чувствуется все сильнѣе и сильнѣе, то въ школу стремятся не только тѣ, которые по возрасту всего болѣе подходятъ къ ней (т.-е. 9—11-лѣтніе), но и всѣ тѣ, которымъ представляется возможность обучиться грамотѣ хотя бы и въ возрастѣ 12—14 лѣтъ. Такое предположеніе отчасти подтверждается слѣдующимъ интереснымъ фактомъ: если мы расположимъ уѣзды по степени обезпеченія ихъ школой, то замѣтимъ, что въ уѣздахъ, наиболѣе обезпеченныхъ, учащіеся, во 1-хъ, сгруппированы такъ сказать тѣснѣе и, во 2-хъ, принадлежатъ къ группамъ средняго возраста.

Насколько это, дѣйствительно, вѣрно, видно изъ слѣдующихъ данныхъ.

% учащихся мальчиковъ въ земскихъ смѣшанныхъ школахъ:

Группы уѣздовъ:	7—8 л.	9—11 л.	12 и старше.
I.			
Шуйскій, Покровскій, Владимірскій	14,3	69,8	15,9
II.			
Ковровскій, Вязниковскій, Суздальскій, Юрьевскій	15,8	67,6	16,6
III.			
Александровскій, Переславскій	14,4	67,4	18,2
IV.			
Муромскій	14,0	66,3	19,7
V.			
Судогодскій, Меленковскій, Гороховецкій . .	10,5	64,4	25,1

Изъ данныхъ, помѣщенныхъ въ таблицѣ № 6 приложеній къ настоящей главѣ, не трудно убѣдиться, что и по неземскимъ школамъ по-

лучаются тѣ же результаты, т.-е. чѣмъ шире вообще распространена школа, тѣмъ однороднѣе возрастный составъ учащихся и тѣмъ средній возрастъ ниже. Какъ видно изъ приведенной выше таблицы, % 12-лѣтнихъ увеличивается по мѣрѣ движенія отъ группы съ высокой грамотностью къ группѣ уѣздовъ съ болѣе низкой; средняя группа вслѣдствіе этого уменьшается въ томъ же направленіи, при чемъ въ V группѣ уѣздовъ младшій возрастъ составляетъ только 10,5%, т.-е. ниже, чѣмъ во всѣхъ предыдущихъ группахъ. Наоборотъ, учащіеся первой группы болѣе сосредоточены въ средней группѣ, именно въ той, которая составляетъ группу средняго возраста учащихся по губерніи.

Эти данныя приводятъ къ заключенію, что по тому составу учащихся, какой наблюдается въ современной начальной школѣ, трудно судить о томъ, какіе собственно возрасты дѣтей будутъ, при достиженіи всеобщаго обученія, давать главный контингентъ учащихся. Въ настоящее время школа собственно находится еще въ періодѣ развитія, она не захватила всего населенія, поэтому въ нее попадаютъ дѣти самыхъ различныхъ возрастовъ. Когда же школа будетъ доступна всѣмъ, тогда должны установиться и болѣе близкія возрастныя группы учащихся. По всей вѣроятности это будутъ группы болѣе молодыхъ возрастовъ, чѣмъ мы находимъ сейчасъ. И это вполнѣ понятно: 7-лѣтнія дѣти могутъ уже обучаться грамотѣ, а такъ какъ въ этомъ именно возрастѣ они болѣе всего свободны отъ промысловыхъ и домашнихъ работъ, то всего естественнѣе въ этомъ именно возрастѣ и начинать ученье. Но тогда сама собою выдвинется потребность въ расширеніи курса школы, такъ какъ при трехлѣтнемъ курсѣ дѣти должны будутъ оставлять школу въ слишкомъ молодомъ возрастѣ (10 лѣтъ) и съ слишкомъ ограниченными знаніями.

Извѣстно, что въ Западной Европѣ школьный возрастъ обнимаетъ группы дѣтей отъ 6 до 14-лѣтняго возраста (Австрія, Пруссія, вел. герц. Баденское, Гессенъ), отъ 7 до 14-лѣтняго (Швеція и Норвегія), въ большинствѣ С.-А. Штатовъ отъ 8 до 14 лѣтъ, въ Японіи отъ 6 до 14 лѣтъ.[1])

Для болѣе детальнаго выясненія возраста учащихся остановимся еще на возрастномъ составѣ ихъ по отдѣленіямъ.

Средній возрастъ учащихся.

	Въ земскихъ школахъ.		Въ церковныхъ школахъ.	
Отдѣленія:	М.	Д.	М.	Д.
I (младшее)	9,2	9,1	9,3	9,1
II (среднее)	10,4	10,2	10,5	10,4
III (старшее)	11,7	11,1	11,7	11,3

Съ перваго взгляда эти цифры покажутся странными: курсъ каждаго отдѣленія равенъ одному году, а разность между средними возрастами учащихся въ отдѣленіяхъ то больше 1 года, то меньше (между II и III отдѣленіями въ возрастѣ дѣвочекъ). Эта кажущаяся непра-

[1]) Левассёръ, т. I, стр. 417.

вильность, при болѣе внимательномъ отношеніи къ даннымъ числамъ, только подтверждаетъ ихъ соотвѣтствіе съ дѣйствительнымъ положеніемъ школьнаго обученія. Дѣло въ томъ, что курсъ каждаго отдѣленія далеко не всѣми учащимися проходится въ одинъ годъ; очень многіе остаются на повторительный курсъ; учащіеся старшихъ возрастовъ легче переходятъ въ слѣдующее отдѣленіе, а младшихъ остается на повторительный курсъ больше; такимъ образомъ возрастъ каждаго слѣдующаго отдѣленія повышается болѣе чѣмъ на 1 годъ, какъ бы слѣдовало при нормальномъ ходѣ обученія. Изъ вышеприведенной таблички видно, что для прохожденія каждаго отдѣленія въ среднемъ требуется не менѣе 1,2 года, или, другими словами, въ каждомъ отдѣленіи на повторительный курсъ остается не менѣе 1—2 изъ 10 учащихся. Разность же въ возрастѣ дѣвочекъ II и III отдѣленій, какъ разъ обратная той, какая наблюдается во всѣхъ остальныхъ случаяхъ, объясняется массовымъ выходомъ дѣвочекъ изъ II отдѣленія и главнымъ образомъ въ старшемъ возрастѣ. Подтвержденіе этого встрѣтится далѣе въ данныхъ о распредѣленіи учащихся по числу лѣтъ, проведенныхъ ими въ школѣ, и по отдѣленіямъ.

Большая часть школъ имѣетъ трехлѣтній курсъ, поэтому и учащихся принято дѣлить на три отдѣленія; въ министерскихъ 2-классныхъ школахъ существуетъ пять отдѣленій. Разсмотримъ распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ:

	I отдѣленіе.		II отдѣленіе.		III отдѣленіе.		IV отдѣленіе.		V отдѣленіе.		Число школъ и въ нихъ учащихся, не доставившихъ свѣдѣній.		
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	Школъ.	М.	Д.
Земскія школы .	9512	3790	7756	2384	3641	732	21	4	—	—	3	102	15
Частныя	191	83	200	56	120	20	14	3	—	—	—	—	—
Фабричныя . . .	918	591	624	364	328	146	128	48	—	—	—	—	—
Министерскія .	1182	472	845	236	541	93	281	11	162	3	—	—	—
Церковныя . . .	5593	2011	4335	1279	2162	426	30	2	15	—	8	223	49
Итого . .	17396	6947	13760	4319	6792	1417	474	68	177	3	11	325	64

Принимая учащихся въ I отдѣленіи за 100, получимъ слѣдующую таблицу:

	I		II		III		IV		V	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Земскія школы	100	100	81,6	62,7	38,2	19,3	0,2	0,0	—	—
Частныя	100	100	96,9	68,7	60,8	24,1	7,8	3,6	—	—
Фабричныя	100	100	68,0	61,6	35,7	24,7	10,6	8,1	—	—
Министерскія	100	100	71,5	50,0	45,8	19,7	23,8	2,3	13,7	0,6
Церковныя	100	100	77,5	63,6	38,6	21,2	0,5	0,0	0,3	—
Во всѣхъ школахъ	100	100	79,1	62,2	38,7	20,4	2,7	1,0	1,0	0,0

При нормальномъ ходѣ школьнаго образованія число учащихся по отдѣленіямъ должно разниться только въ очень незначительной мѣрѣ. Это различіе обусловливается съ одной стороны выходомъ учащихся изъ школы до окончанія курса, а съ другой—большимъ, сравнительно

съ каждымъ предыдущимъ годомъ, наплывомъ новыхъ учениковъ. Но то и другое, при нормальномъ ходѣ дѣла, не можетъ оказать большого вліянія на измѣненіе числа учащихся по отдѣленіямъ. Поступающіе въ школу въ первое отдѣленіе, положимъ 100 учениковъ, въ слѣдующемъ году переходятъ во второе отдѣленіе, а въ первомъ ихъ мѣсто занимаютъ новые 100 (или въ среднемъ, въ силу естественнаго прироста населенія, болѣе на 1—2 учениковъ). На третій годъ первые 100, потерявъ изъ своей среды за два года много 2—3 товарищей, переходятъ въ третье отдѣленіе, вторые 100—во второе, а первое пополняется новой сотней. И такимъ образомъ получается отношеніе, близкое къ 100 : 100 : 100. Это идеальное отношеніе, какъ постоянное среднее отношеніе, въ дѣйствительности никогда не наблюдается.

Черезъ годъ и даже меньше часть учащихся оставляетъ школу. Это—первая причина, почему число учащихся въ слѣдующихъ за младшимъ отдѣленіяхъ такъ значительно понижается.

Часть учениковъ по малоуспѣшности остается на повторительный курсъ въ томъ же отдѣленіи. Это—вторая причина.

Эти двѣ причины по существу совершенно различны, и по скольку первая лежитъ въ условіяхъ самой жизни населенія вообще, по стольку вторая тѣсно связана съ постановкой учебнаго дѣла.

Въ приведенныхъ нами данныхъ нужно имѣть въ виду и третью причину—вновь открытыя школы, въ которыхъ сформировались только первыя отдѣленія, благодаря чему въ итогахъ эти отдѣленія вышли преувеличенными.

Эти общія положенія нужно имѣть въ виду при разсмотрѣніи данныхъ о распредѣленіи учащихся по отдѣленіямъ и числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.

Особенно рѣзкое пониженіе уже во второй группѣ замѣчается въ фабричныхъ школахъ; вторыя отдѣленія этихъ школъ даютъ только 68% первыхъ отдѣленій. Наоборотъ, въ частныхъ школахъ во вторыхъ отдѣленіяхъ обучалось 96,9%. Но такъ какъ послѣднія составляютъ очень незначительную группу, то и распредѣленіе въ нихъ учащихся нельзя считать устойчивымъ: чѣмъ меньше число показаній, тѣмъ шире вліяніе случайныхъ причинъ. Въ силу именно этого правила, наибольшимъ вѣсомъ обладаютъ данныя, относящіяся къ земскимъ школамъ. Земскія школы занимаютъ первое мѣсто по числу учащихся во второмъ отдѣленіи (81,6%), за ними слѣдуютъ церковныя (77,5%), министерскія (71,5%) и фабричныя (68%).

Такое распредѣленіе указываетъ на слабое вліяніе послѣдней изъ указанныхъ выше причинъ, такъ какъ только въ группѣ земскихъ школъ было нѣсколько новыхъ, въ остальныхъ же группахъ новыхъ школъ или не было, или они составляютъ самую незначительную величину. Несмотря на это, земскія школы стоятъ выше другихъ по числу учащихся во второмъ отдѣленіи. Слѣдовательно, мы должны

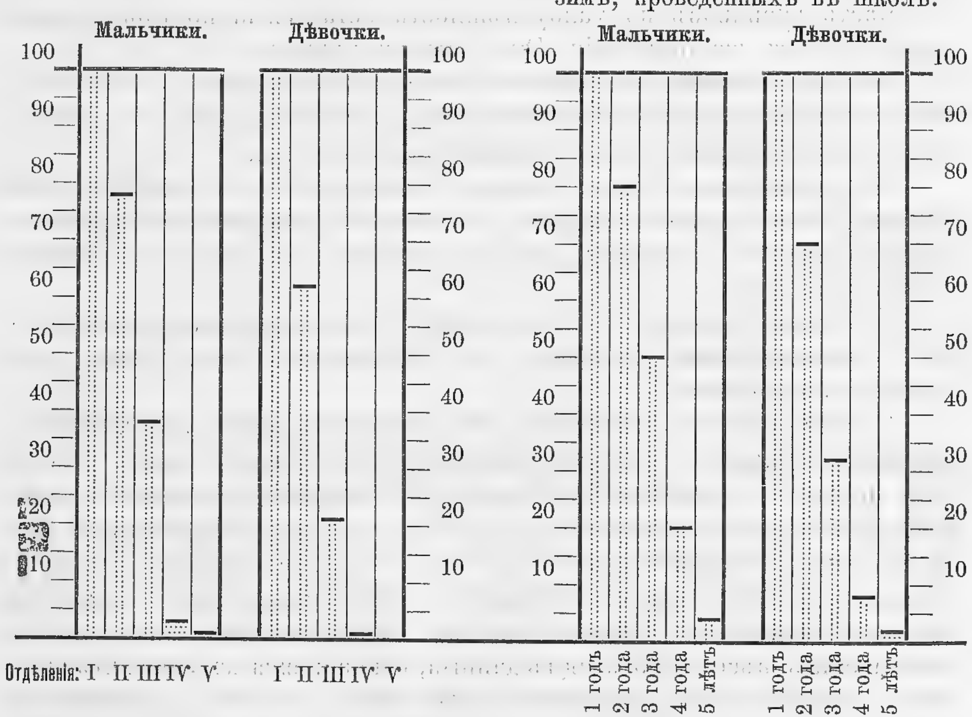
искать объясненія разсматриваемаго факта только въ первыхъ двухъ изъ указанныхъ выше причинъ—въ выходѣ изъ школы до окончанія курса и въ оставленіи въ томъ же отдѣленіи на повторительный курсъ.

Въ третьихъ отдѣленіяхъ распредѣленіе мальчиковъ въ разнаго типа школахъ нѣсколько иное. За исключеніемъ опять частныхъ (60,8%), первое мѣсто заняли министерскія школы, затѣмъ церковныя, земскія и фабричныя; положеніе послѣднихъ остается то же, что и при распредѣленіи учащихся во вторыхъ отдѣленіяхъ.

Въ распредѣленіи дѣвочекъ замѣчается еще болѣе рѣзкое пониженіе числа учащихся въ высшихъ отдѣленіяхъ. Уже во вторыхъ отдѣленіяхъ ихъ, по губерніи, не много болѣе половины того числа, какое въ первыхъ отдѣленіяхъ, до третьихъ же доходитъ 1/5 часть всѣхъ дѣвочекъ, учащихся въ первыхъ отдѣленіяхъ.

Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ.

Распредѣленіе учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.



Такъ какъ малоуспѣшность и, какъ ея слѣдствіе, оставленіе на повторительномъ курсѣ—и для мальчиковъ и для дѣвочекъ должны быть одинаковы, то разность въ распредѣленіи тѣхъ и другихъ можетъ быть объяснена только болѣе скорымъ выходомъ изъ школы дѣвочекъ по сравненію съ мальчиками.

Въ то время, какъ мальчиковъ во II отдѣленіи остается 79,1%, дѣвочекъ только 62,2%, а 17% уходятъ слѣдовательно уже изъ пер-

ваго отдѣленія; въ третьемъ дѣвочекъ меньше на 18,3%, а въ четвертомъ ихъ почти совсѣмъ нѣтъ.

Выше говорилось уже о томъ, почему дѣвочекъ учится вообще меньше, чѣмъ мальчиковъ. Безъ сомнѣнія тѣ же причины имѣютъ мѣсто и въ данномъ случаѣ: тѣ же домашнія работы, то же положеніе въ семьѣ въ качествѣ нянекъ—гонятъ ихъ изъ школы въ первый же годъ обученія.

Рядомъ съ распредѣленіемъ по отдѣленіямъ разсмотримъ распредѣленіе по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.

Обучались всего лѣтъ въ данной школѣ:

	Мальчики							Дѣвочки						
	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	неизв.	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	неиз.
Земскія школы	7785	6335	4027	1578	275	—	1032	3133	2226	1060	203	15	—	288
Частныя	139	151	101	55	11	—	68	63	40	19	8	1	—	31
Фабричныя	598	595	329	189	55	—	232	391	351	187	97	10	—	113
Министерскія	931	804	559	326	257	—	134	314	202	83	31	6	—	179
Церковныя	4688	3555	1994	561	62	—	1498	1686	1118	467	83	2	—	411
То же въ %%														
Земскія школы	100	81,4	50,4	20,3	3,4	—	—	100	71,1	33,8	6,4	0,5	—	—
Частныя	100	108,6	72,6	39,6	7,9	—	—	100	63,5	30,1	12,7	1,6	—	—
Фабричныя	100	99,5	55,0	31,6	9,2	—	—	100	89,8	47,8	24,8	2,5	—	—
Министерскія	100	86,3	60,0	35,0	27,6	—	—	100	64,3	26,4	9,9	1,9	—	—
Церковныя	100	75,8	44,7	12,0	1,3	—	—	100	66,3	27,7	4,9	0,1	—	—
Во всѣхъ школахъ:														
число учащихся	14141	11440	7010	2709	660	—	32964	5587	3937	1816	422	34	—	1022
въ %%........	100	80,9	49,8	19,2	4,7	—	—	100	70,4	32,5	7,5	0,7	—	—

Изъ этой таблицы видно, что распредѣленіе учащихся по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ, также неравномѣрно, какъ неравномѣрно распредѣленіе ихъ по отдѣленіямъ.

При трехлѣтнемъ курсѣ школы, ученикъ съ средними способностями долженъ проходить курсъ въ три года. Ниже будетъ указано, что далеко не всѣмъ дѣтямъ удается такъ пройти курсъ школы. До третьяго года доходитъ только 49,8% мальчиковъ, а дѣвочекъ и еще меньше (32,5%). Но не всѣ учащіеся ограничиваются тремя годами. Сравнительно большая часть ихъ переходитъ на 4-й и даже 5-й годъ. Чѣмъ вызывается это, сказать не трудно. Съ одной стороны курсъ школы слишкомъ ограниченъ и не можетъ удовлетворять болѣе или менѣе серьезнымъ запросамъ въ грамотности. Въ три года, особенно при неудовлетворительной постановкѣ учебнаго дѣла, дѣти успѣваютъ только научиться читать и писать и собственно не выносятъ изъ школы никакихъ знаній. Поэтому можно думать, что дѣти остаются въ школѣ на 4-й и 5-й годъ, чтобы достигнуть болѣе прочной грамотности. Среди крестьянскаго населенія постоянно приходится слышать жалобы на то, что въ школахъ „ничему не учатъ", что даже окончившіе курсъ (а такихъ, сравнительно, мало) не умѣютъ написать письма, прочитать повѣстки, составить приговора, указать ближайшія судебныя и административныя учрежденія и т. п. А съ развитіемъ и распространені-

емъ сельско-хозяйственныхъ знаній тѣ же жалобы польются на то, что школа не можетъ указать соотвѣтствующей литературы по сельскому хозяйству, не знакомитъ дѣтей съ естественно-историческими науками и т. д. Но, къ несчастію, школы, несмотря на эти жалобы, всетаки „ничему не учатъ"; поэтому и сверхъ-курсовое пребываніе въ нихъ не можетъ быть объяснено стремленіемъ получить больше знаній, чѣмъ можно въ три года. Можно съ увѣренностью сказать, что это—самая слабая причина того, что 20,3% учащихся мальчиковъ остаются на 4-й годъ и 3,4% даже на 5-й.

Другая и главная причина этого заключается въ малоуспѣшности учениковъ. Трехлѣтній курсъ школы разсчитанъ не на ученика среднихъ способностей, а скорѣе на ученика исключительно хорошихъ способностей. Вслѣдствіе этого дѣти очень часто остаются на повторительные курсы въ томъ же отдѣленіи, а слѣдовательно на 4-й и на 5-й годъ.

Числа эти часто приводятъ въ доказательство того, что, въ сущности, полный курсъ школы, фактически, доходитъ до четырехъ лѣтъ.

Скорѣе же они доказываютъ прежде всего ненормальную постановку учебнаго дѣла, благодаря которой дѣти не могутъ проходить курса съ той успѣшностью, какая должна быть присуща всякой правильно поставленной школѣ, т.-е. чтобы всѣ ученики проходили курсъ въ одно и то же время.

Развѣ можно допустить въ правильно организованной школѣ, чтобы съ перваго же года дѣти дѣлились на успѣвающихъ и неуспѣвающихъ и оставались по два и даже болѣе года сидѣть надъ одной и той же азбукой или надъ одной и той же книгой для чтенія въ 200—300 страницъ? Такая сортировка дѣтей въ высшей степени вредна и съ точки зрѣнія воспитанія.

Такимъ образомъ, благодаря отчасти несоотвѣтствію между собой программы и продолжительности учебнаго курса, получается то, что на второй годъ переходитъ только 81,4% мальчиковъ, а дѣвочекъ 71,1%; на третій годъ первыхъ—50,4%, а вторыхъ—33,8% и т. д.

Болѣе благопріятное распредѣленіе учащихся по числу лѣтъ ученія въ данной школѣ оказывается въ фабричныхъ школахъ, затѣмъ въ министерскихъ, земскихъ и церковныхъ. Въ послѣднихъ, какъ извѣстно, довольно обширная программа разсчитана на два года и упомянутое выше несоотвѣтствіе выражается, очевидно, еще рѣзче. Третій годъ оказывается полнѣе всего въ министерскихъ школахъ и фабричныхъ; въ земскихъ третьегодники составляютъ 50,4%, а въ церковныхъ только 44,7%.

Что касается дѣвочекъ, то пребываніе ихъ въ школѣ еще менѣе продолжительно, чѣмъ пребываніе мальчиковъ: на 2-й годъ ихъ остается только отъ 63,5 до 89,8%, на 3-й годъ—отъ 26,4 до 47,8%. Высшія числа, какъ во 2-мъ, такъ и въ 3-мъ годѣ падаютъ на фабричныя школы, въ которыхъ, слѣдовательно, дѣвочки учатся сравнительно дольше, чѣмъ въ другихъ школахъ.

Послѣ фабричныхъ школъ занимаютъ мѣсто земскія, а послѣднее министерскія. Послѣднія вообще очень мало содѣйствуютъ развитію женскаго образованія; раньше мы видѣли, что въ нихъ, сравнительно, мало учащихся дѣвочекъ, а сейчасъ также видимъ, что дѣвочки быстро и уходятъ изъ нихъ. Рядомъ съ министерскими школами въ этомъ отношеніи стоятъ церковныя школы. Несмотря на то, что въ числѣ послѣднихъ много спеціально женскихъ школъ, и по количеству, и по продолжительности пребыванія въ нихъ дѣвочекъ школы эти занимаютъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ.

Такимъ образомъ, большая часть мальчиковъ ($^1/_2$) оставляетъ школу только черезъ два года, и, сравнительно, небольшое число (0,2) черезъ годъ; дѣвочки же выбываютъ почти по $^1/_3$ черезъ каждый годъ (черезъ 1-й годъ 30%, черезъ 2-й—38% и еще черезъ годъ 25%).

Сопоставимъ распредѣленіе по отдѣленіямъ съ распредѣленіемъ по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.

Во всѣхъ школахъ:	I отд. и 1-й годъ	II отд.	2-й годъ	III отд.	3-й годъ
Мальчиковъ	100	79,1	80,9	38,7	49,8
Дѣвочекъ	100	62,2	70,4	20,4	32,5

Т.-е. по отдѣленіямъ число учащихся понижается быстрѣе, чѣмъ по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ. На второй годъ остается больше учащихся, чѣмъ попадаетъ ихъ во второе отдѣленіе, и еще больше остается на третій годъ, чѣмъ переходитъ въ третье отдѣленіе. Эти числа еще разъ подтверждаютъ высказанную выше мысль о „сортировкѣ“ учащихся. Выражаясь фигурально, можно сказать, что искусственный отборъ въ народной школѣ примѣняется въ самыхъ широкихъ размѣрахъ и, вѣроятно, совершается съ неменьшей послѣдовательностью, чѣмъ естественный отборъ въ природѣ. Какъ въ природѣ переживаютъ организмы болѣе приспособленные къ условіямъ жизни, такъ и въ школѣ успѣваютъ болѣе приспособившіеся къ школьной системѣ.

Можно прослѣдить примѣненіе отбора по каждому отдѣленію для двухъ главныхъ типовъ смѣшанныхъ сельскихъ школъ, земскихъ и церковныхъ. Всѣ данныя для этого приведены въ таблицахъ къ этой главѣ, какъ по губерніи, такъ и отдѣльно по уѣздамъ.

		Обучались въ данной школѣ зимъ. 1.	2.	3.	4.	5.	6 и б.
		М	а	л	ь	ч	и к и.
I отдѣл.	Земскія	5969	1466	146	18	1	1
	Церковныя	3558	631	68	2	—	—
II отдѣл.	Земскія	422	4055	1752	291	30	—
	Церковныя	317	2308	631	51	5	—
III отдѣл.	Земскія	47	122	1686	1048	181	26
	Церковныя	57	128	1011	421	46	—

Дѣвочки.

I отдѣл.	Земскія	2496	480	26	1	—	—
	Церковныя .	1266	166	7	1	—	—
II отдѣл.	Земскія . . .	79	1348	426	26	3	—
	Церковныя .	64	708	133	7	—	—
III отдѣл.	Земскія	11	23	376	132	7	1
	Церковныя .	10	20	188	45	—	—

Тоже въ %/%.

		Обучались въ данной школѣ зимъ.					
		1.	2.	3.	4.	5.	6 и б.
		Мальчики.					
I отдѣл.	Земскія	78,5	19,3	1,9	0,23	0,01	0,01
	Церковныя .	83,5	14,8	1,6	0,05	—	—
II отдѣл.	Земскія	6,5	61,9	26,7	4,4	0,5	—
	Церковныя .	9,6	69,7	19,1	1,5	0,1	—
III отдѣл.	Земскія	1,5	3,9	54,2	33,7	5,8	0,8
	Церковныя .	3,4	7,7	60,8	25,3	2,8	—
		Дѣвочки.					
I отдѣл.	Земскія	83,1	16,0	0,9	0,03	—	—
	Церковныя .	87,9	11,5	0,5	0,07	—	—
II отдѣл.	Земскія	4,2	71,6	22,6	1,4	0,15	—
	Церковныя .	7,0	77,6	14,6	0,8	—	—
III отдѣл.	Земскія	2,0	4,2	68,3	24,0	1,3	0,2
	Церковныя .	3,8	7,6	71,5	17,1	—	—

Центръ тяжести, если такъ можно выразиться, каждаго отдѣленія падаетъ на годъ этого отдѣленія: въ первомъ отдѣленіи большинство учащихся стоитъ въ группѣ перваго года, во 2-мъ—второго и т. д.

Разсмотримъ первыя отдѣленія. По церковно-приходскимъ школамъ, какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ, распредѣленіе по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ, болѣе благопріятно, чѣмъ въ земскихъ школахъ. Въ послѣднихъ, слѣдовательно, отборъ совершается строже, чѣмъ въ первыхъ. Церковныя школы мягче относятся къ малоуспѣшности дѣтей. Онѣ оставляютъ въ первомъ отдѣленіи на повторительный курсъ только 17% мальчиковъ и 12% дѣвочекъ.

Въ земскихъ школахъ на повторительный курсъ остается 21,5% мальчиковъ и 17% дѣвочекъ, т. е. только четыре изъ пяти удостоиваются перевода въ среднее отдѣленіе, а одинъ остается въ рядахъ неуспѣвающихъ еще на годъ для повторенія азбуки и счета въ предѣлахъ 100.

Какъ въ земской, такъ и въ церковной школахъ отборъ дѣвочекъ менѣе строгъ, чѣмъ отборъ мальчиковъ. Здѣсь учащіе, очевидно, руководствуются общераспространеннымъ убѣжденіемъ, что для дѣво-

чекъ грамота не такъ нужна, какъ для мальчиковъ, и поэтому къ первымъ предъявляются болѣе снисходительныя требованія, чѣмъ къ послѣднимъ. Разсматриваемый фактъ можно было бы объяснить также и тѣмъ, что дѣвочки идутъ успѣшнѣе, чѣмъ мальчики, или что онѣ пользуются болѣе гуманнымъ отношеніемъ къ себѣ со стороны учащихъ, но отсутствіе фактическихъ доказательствъ такого объясненія заставляетъ считать болѣе вѣроятнымъ первое предположеніе. А еще болѣе правильное объясненіе даетъ тотъ фактъ, что дѣвочки не остаются на второй годъ, а уходятъ изъ школы.

Вторыя отдѣленія продолжаютъ служить ареной дальнѣйшаго отбора. Отборъ, производимый на первой ступени, не въ достаточной степени выдѣляетъ способныхъ воспринять науку начальной школы. На второй годъ—годъ второго отдѣленія—въ земскихъ школахъ приходится 61,9% мальчиковъ и 71,6% дѣвочекъ; въ церковныхъ школахъ и здѣсь распредѣленіе учащихся болѣе благопріятно: мальчиковъ 69,7%, а дѣвочекъ 77,6%. Часть учащихся въ этихъ отдѣленіяхъ приходится на первый годъ. Въ эту группу могли попасть только грамотные новички; изъ таблицы видно, что въ церковныхъ школахъ ихъ больше, чѣмъ въ земскихъ. Это можетъ быть объяснено только тѣмъ, что церковныя школы стоятъ по курсу ниже земскихъ, поэтому вновь поступающіе грамотные легче попадаютъ въ нихъ во второе отдѣленіе. Что касается „неуспѣвающихъ", то число ихъ здѣсь возрастаетъ до очень значительныхъ размѣровъ: по земскимъ школамъ 31,6% мальчиковъ и 24,15% дѣвочекъ; по церковнымъ школамъ 20,7% мальчиковъ и 15,4% дѣвочекъ. Прямыхъ показаній относительно того, какая именно часть учащихся этого отдѣленія остается въ немъ же на повторительный курсъ, нѣтъ, но это легко опредѣлить уже по приведенной таблицѣ. Въ число учащихся, которые во вторыхъ отдѣленіяхъ учатся 3 года и болѣе, попали, во 1-хъ, тѣ, которые въ первомъ отдѣленіи оставались на повторительный курсъ, и, во 2-хъ, тѣ, которые остались на повторительный курсъ во второмъ отдѣленіи. Разность между числами 26,7 и 19,3 (мы беремъ мальчиковъ въ земскихъ школахъ) составляетъ несомнѣнно число лицъ, оставшихся на второй годъ въ среднихъ отдѣленіяхъ. Но изъ 19,3, какъ увидимъ дальше, выбываютъ 22,6% (а изъ числа дѣвочекъ еще больше); слѣдовательно, разность 26,7 - 19,3 должна увеличиться по крайней мѣрѣ на 4, тѣмъ болѣе, что изъ 19,3% перейдетъ часть въ томъ же отдѣленіи на 3 годъ. Такимъ образомъ и на этой второй ступени школы число остающихся на второй годъ тоже значительно, хотя и меньше, чѣмъ въ первомъ отдѣленіи. Отобранные изъ перваго отдѣленія оказываются уже болѣе приспособленными къ прохожденію курса начальной школы. Немногіе выносятъ эту трудную борьбу. Выше мы видѣли, что только 38,7% всѣхъ поступающихъ мальчиковъ доходятъ до третьихъ отдѣленій, дѣвочекъ только 20,4%. А здѣсь мы видимъ, съ какимъ трудомъ достигается эта высшая ступень начальнаго обученія. Оказывается, что не

всѣ эти 38,7% и 20,4% достигаютъ вершины грамотности черезъ три года, какъ должно бы быть. Нѣтъ, изъ этого числа въ земскихъ школахъ только 54,2% и 68,3% достигли этого черезъ три года, а въ церковныхъ 60,8% и 71,5%. Около 1/3 въ земскихъ и 1/4 въ церковныхъ школахъ могли добраться до „конечной цѣли" только черезъ 4 и частію черезъ 5 лѣтъ ученія. 40% мальчиковъ и 25% дѣвочекъ попадаютъ здѣсь въ ряды „отсталыхъ".

Такимъ образомъ „отборъ" проходитъ по всѣмъ отдѣленіямъ: въ первыхъ отдѣленіяхъ остаются на повторительный курсъ отъ 12 до 21% учащихся, во вторыхъ по крайней мѣрѣ до 11—12% и, наконецъ, въ третьихъ—до 3—4%.[1])

Большинство, слѣдовательно, неуспѣвающихъ остается въ первомъ отдѣленіи, остается повторять азбуку и считать до 10 или до 100. Если повтореніе курса и можетъ дать положительные результаты, то во всякомъ случаѣ не въ первомъ отдѣленіи, а развѣ только въ третьемъ, т. е. тамъ, гдѣ учениковъ меньше всего остается на повторительный курсъ. Повтореніе, стало быть, нисколько не служитъ средствомъ увеличить знанія; оно—просто результатъ ненормальной школьной системы и вызывается несоотвѣтствіемъ курса и преподаванія съ способностями и запросами дѣтей.

Нужно обладать большими способностями, нужно очень приспособиться къ этой школѣ, чтобы въ первую зиму остаться въ числѣ 4 противъ одного неуспѣвающаго, во вторую уже только въ числѣ 2, а въ третью—въ единственномъ числѣ противъ одного же неуспѣвающаго. Неудивительно, что изъ школы уходитъ такъ много дѣтей въ первую же зиму ученія. Старая пословица—„корень ученія горекъ"—остается справедливой и въ новой школѣ, несмотря на весь прогрессъ науки и культуры вообще и педагогики въ частности.

Мы не можемъ пока сказать, оправдывается ли вторая половина древняго изреченія, сладокъ ли, дѣйствительно, плодъ современнаго „правильно" организованнаго и до мельчайшихъ подробностей регламентированнаго обученія. Ниже намъ еще придется остановиться на корняхъ и плодахъ школы; тамъ мы подойдемъ ближе къ нимъ . . . .

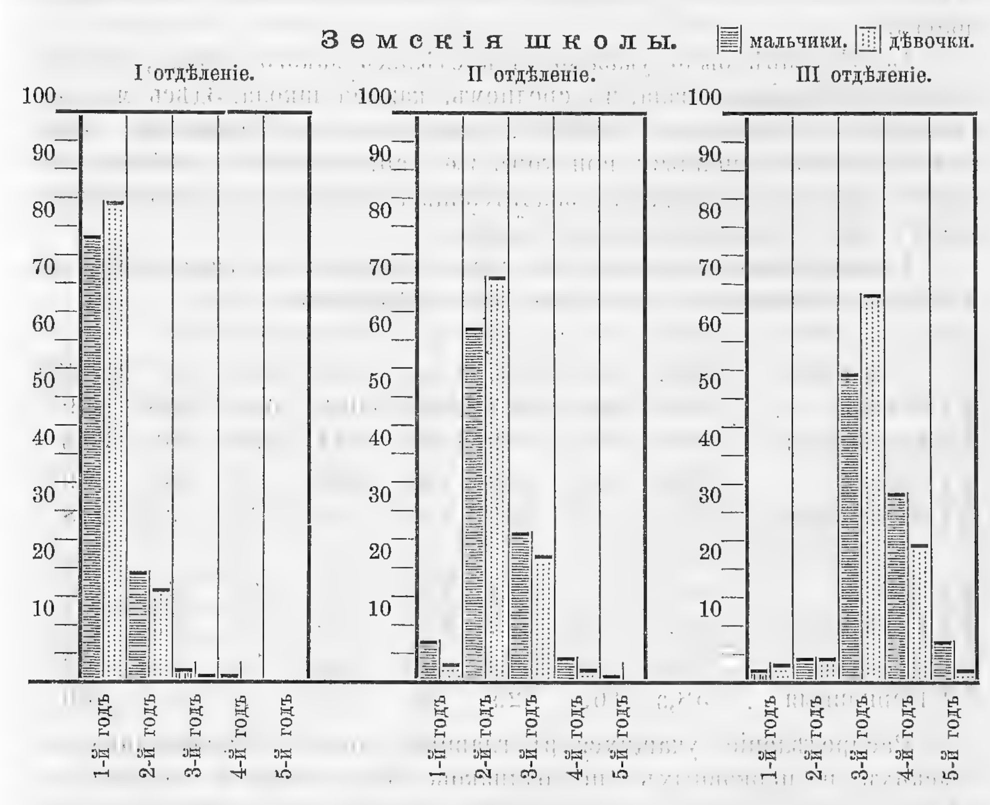
Въ заключеніе же настоящаго анализа составимъ нижеслѣдующую діаграмму распредѣленія учащихся по отдѣленіямъ и зимамъ, проведеннымъ въ школѣ, и таблицу, въ которой ясно видно это распредѣленіе.

---

[1]) По разсчету на основаніи выше приведенной таблицы во II и III отдѣленіяхъ мальчики на 2-й и 3-й года остаются въ слѣдующемъ числѣ:

		Осталось.	
		На 2-й годъ.	На 3-й годъ.
II отдѣлен.	Земскія	11,7%	3,7%
	Церковныя	12%	0,2%
III отдѣлен.	Земскія	3,8%	1,3%
	Церковныя	1,1%	1,0%

Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ и по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.



Учащихся въ каждомъ отдѣленіи въ соотвѣтствующій отдѣленію годъ было:

	Земскія школы.						Церковныя школы.					
	Мальчики.			Дѣвочки.			Мальчики.			Дѣвочки.		
	1 г.	2 г.	3 г.	1 г.	2 г.	3 г.	1 г.	2 г.	3 г.	1 г.	2 г.	3 г.
I отдѣленіе	78,5	—	—	83,1	—	—	83,5	—	—	87,9	—	—
II „	—	61,9	—	—	71,6	—	—	69,7	—	—	77,6	—
III „	—	—	54,2	—	—	68,3	—	—	60,8	—	—	71,5

Интересно прослѣдить въ этихъ таблицахъ, какъ мальчики съ каждымъ годомъ отстаютъ отъ дѣвочекъ. Въ первомъ отдѣленіи между ними разность выражается 4,6 (земскія школы) и 4,4 (церковныя школы), во второмъ отдѣленіи она доходитъ уже до 9,7 и 7,9, а въ третьемъ до 14,1 и 10,7.

Ниже, при разсмотрѣніи выбывающихъ до окончанія курса, мы увидимъ, что одной изъ причинъ несвоевременнаго выхода изъ школы является оставленіе на повторительный курсъ; по всѣмъ отдѣленіямъ чаще выходятъ изъ школы тѣ ученики, которые оставлены въ отдѣленіи на второй годъ.

Большое вліяніе на составъ учащихся, на продолжительность курса и проч. имѣетъ разстояніе отъ мѣстожительства учениковъ до школы.

Во II главѣ было указано, въ предѣлахъ какого района, по числу селеній, функціонировала, въ среднемъ, каждая школа. Здѣсь мы разсмотримъ только школы земскія и церковныя, какъ наиболѣе типичныя и распространенныя; при томъ же данныя о нихъ имѣютъ массовый характеръ, обладаютъ значительнымъ вѣсомъ и, слѣдовательно, могутъ дать устойчивыя среднія цифры.

Распредѣленіе учащихся въ этихъ школахъ по разстоянію отъ мѣста ихъ жительства до школы было слѣдующее:

Р А З С Т О Я Н І Е Д О Ш К О Л Ы.

	Школы:	0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер. и болѣе.	Число школъ со свѣдѣн.
Мальчики.	Земскія . . .	9776	2985	2867	2511	1083	643	458	459
	Церковныя . .	4833	1912	1909	1148	634	198	138	348
Дѣвочки.	Земскія . . .	4323	887	678	446	179	77	68	459
	Церковныя . .	1977	541	431	271	81	37	32	348
	То же въ %%:								Учащихся.
Мальчики.	Земскія . . .	48,1	14,7	14,1	12,4	5,3	3,2	2,2	100
	Церковныя . .	44,9	17,7	17,7	10,7	5,9	1,8	1,3	100
Дѣвочки.	Земскія . . .	64,9	13,3	10,2	6,7	2,7	1,2	1,0	100
	Церковныя . .	58,3	16,1	12,8	8,0	2,4	1,1	0,9	100

Распредѣленіе учащихся въ главныхъ двухъ группахъ школъ— земскихъ и церковныхъ—не одинаково. Въ земскихъ отъ 48,1 до 64,9%, т.-е. болѣе ½ учащихся приходится на тѣ селенія, въ которыхъ находится школа. Въ церковныхъ же школахъ учащіеся этой первой группы (на 0 вер.) составляютъ только отъ 44,9 до 58,3%, т.-е. меньше, чѣмъ въ земскихъ на 3,2 и 6,6%. Болѣе ½ учащихся въ церковныхъ школахъ приходится на селенія болѣе или менѣе удаленныя отъ школы. Въ земскихъ же школахъ на эти селенія хотя абсолютно приходится учащихся и больше, чѣмъ въ церковныхъ, но они составляютъ менѣе ½ всѣхъ учащихся въ земскихъ школахъ. Отсюда однако еще нельзя сдѣлать вывода, что земскія школы доступны главнымъ образомъ для ближнихъ селеній. Разсматривая въ таблицѣ числа шести группъ, слѣдующихъ за первой, легко замѣтить, что учащіеся по нимъ распредѣляются равномѣрнѣе въ земскихъ школахъ, чѣмъ въ церковныхъ. Слѣдовательно, районъ первыхъ шире района вторыхъ.

Пониженіе числа учащихся въ зависимости отъ разстоянія не одинаково для мальчиковъ и для дѣвочекъ; число послѣднихъ быстро падаетъ уже во второй группѣ селеній, въ третьей же % учащихся мальчиковъ вдвое выше % дѣвочекъ.

Все вышеизложенное касалось состава учащихся, распредѣленія ихъ по разнымъ признакамъ и, по возможности, объясненія этого рас-

предѣленія. Теперь мы перейдемъ къ изслѣдованію движенія учащихся.

Въ школу поступаютъ затѣмъ, чтобы пріобрѣсти въ ней тѣ знанія, какія она должна дать, а потомъ внести эти знанія въ жизнь. Наша школа при трехгодичномъ курсѣ дастъ крайне мало знаній, она только научаетъ читать, писать и считать, и то далеко не въ совершенномъ видѣ. Ограничить курсъ школы еще больше, кажется, невозможно. И мы видимъ, дѣйствительно, что программный курсъ не сокращается, а расширяется въ сторону то того, то другого предмета; двухлѣтній курсъ церковной школы, напр., сталъ трехлѣтнимъ.

Но и программы, и положенія, и правила рѣдко вполнѣ соотвѣтствуютъ дѣйствительности; такъ и въ настоящемъ случаѣ: программный курсъ можетъ быть и расширяется, но дѣйствительный остается ниже того, какой первоначально былъ установленъ, потому что не всѣ дѣти, поступающія въ школу, остаются въ ней въ теченіе всего курса.

Вотъ характерный фактъ. Учащіе въ начальныхъ школахъ затруднялись заполнить первую графу таблицы, въ которой спрашивалось, сколько учениковъ оставило школу черезъ 1, 2, 3 и т. д. *года*. Нѣкоторые исправили заголовокъ первой графы такъ: „черезъ 1 годъ и менѣе", а нѣкоторые представили отдѣльныя свѣдѣнія, изъ которыхъ видно, что дѣти начинаютъ оставлять школу черезъ 1, 2, 3 и т. д. *мѣсяца*.

Движеніе въ школу, безъ сомнѣнія, очень сильно; объ этомъ можно судить и по первой главѣ настоящаго сборника и будетъ указано въ концѣ этой главы, гдѣ отмѣтится фактъ переполненія школы и массовыхъ отказовъ въ пріемѣ въ школу; но и движеніе изъ школы также выражается въ крупныхъ числахъ.

Это движеніе изъ школы мы сейчасъ и разсмотримъ:

ШКОЛЫ:	Въ нихъ обучалось:			Выбыло до окончанія курса:			въ %% къ общ. числу учащихся.		
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.
Земскія	21032	6925	27957	4131	2371	6502	19,6	34,3	23,2
Частныя	525	162	687	91	59	150	17,5	36,4	21,8
Фабричныя	1998	1149	3147	313	251	564	15,7	21,8	17,9
Министерскія. . . .	3011	815	3826	545	266	811	18,1	32,6	21,2
Церковно-приходскія.	12358	3767	16125	2377	1120	3497	19,2	29,8	21,6
Всего . .	38924	12818	51742	7457	4067	11524	19,5	31,7	22,2

Въ таблицѣ указанъ % выбывшихъ до окончанія курса въ 1898 году. По главнымъ группамъ школъ онъ измѣняется мало (21,6—23,2), и въ среднемъ 22,2% всѣхъ учащихся оставляетъ школу до окончанія курса; оканчиваетъ курсъ только 11% мальчиковъ и 7% дѣвочекъ, и около 67%, слѣдовательно, остается въ школѣ.

Эти данныя очень не полно рисуютъ дѣйствительное движеніе изъ школы. Въ нихъ указывается средній % выбывающихъ изъ всего

состава учащихся. Но важно знать, когда выбываютъ, какіе ученики и съ какими знаніями. Мы имѣемъ подробныя свѣдѣнія объ этомъ по 387 земскимъ и 283 церковнымъ смѣшаннымъ школамъ. Мы сознательно остановились на этихъ именно школахъ, чтобы имѣть массовый и совершенно однородный матеріалъ и такимъ образомъ, насколько возможно для данныхъ за одинъ годъ, устранить вліяніе случайныхъ причинъ.

Разсмотримъ сначала уходъ до окончанія курса по отдѣленіямъ:

	МАЛЬЧИКИ.			ДѢВОЧКИ.		
	I отд.	II отд.	III отд.	I отд.	II отд.	III отд.
Земскія школы . . .	16,0	26,2	14,2	29,7	50,7	24,0
Церковныя школы .	17,2	22,9	16,5	26,9	46,7	17,5

Какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ вторыя отдѣленія даютъ высшій % выбывающихъ. Переходъ въ 3-е отдѣленіе, очевидно, тѣсно связанъ съ вопросомъ объ окончаніи курса; поэтому всѣ дѣти, переведенныя въ это отдѣленіе, стремятся къ тому, чтобы окончить курсъ. До III отдѣленія вообще доходятъ немногіе, и изъ нихъ выходитъ изъ школы, не окончивши курса, меньше, чѣмъ изъ каждаго изъ первыхъ двухъ отдѣленій, только отъ 14,2 до 24%. Наименьшій процентъ выбывающихъ изъ старшаго отдѣленія мальчиковъ приходится на земскія школы. Такъ какъ въ нихъ при переводѣ въ старшее отдѣленіе дѣлается болѣе строгій выборъ, чѣмъ въ другихъ школахъ, то большинство достигшихъ старшаго отдѣленія и оканчиваетъ курсъ.

Чтобы опредѣлить, съ какими знаніями выходятъ дѣти до окончанія курса, нужно выбывшихъ по каждому отдѣленію выразить въ %% къ общему числу выбывшихъ. Такимъ образомъ мы получимъ:

Число выбывшихъ изъ каждаго отдѣленія въ %% къ общему числу выбывшихъ.

	МАЛЬЧИКИ.			ДѢВОЧКИ.		
	I.	II.	III.	I.	II.	III.
Земскія школы . . .	35,0	49,4	15,6	45,1	48,2	6,7
Церковныя школы .	41,5	43,0	15,5	40,5	54,5	5,0

Т.-е. отъ 5 до 16,6% выходятъ съ неполнымъ знаніемъ курса третьяго отдѣленія, остальные же—съ знаніями курса второго отдѣленія и перваго. По программѣ начальныхъ школъ въ первый годъ проходятъ начальныя молитвы и текстъ Символа Вѣры и 10 заповѣдей Моисея. Въ объяснительной запискѣ къ первому году говорится, между прочимъ, слѣдующее: „молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизусть большого числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, вступающихъ въ училище безграмотными“. По церковнославянскому языку—изученіе церковной азбуки, практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами, упражненіе въ чтеніи по букварю. На эти два предмета курса въ среднемъ должно посвящаться почти 1/2 всего учебнаго времени (3/8). Другая половина дѣ-

лится между русскимъ языкомъ (письмо и чтеніе), ариѳметикой и чистописаніемъ. По чистописанію требуется пройти письмо буквъ и перейти на письмо предложеній по двумъ линейкамъ крупнымъ почеркомъ. По ариѳметикѣ—счетъ прямой и обратный до 100 и четыре дѣйствія въ предѣлахъ двухъ десятковъ. По русскому языку, наконецъ,—чтеніе небольшихъ и доступныхъ дѣтскому пониманію связныхъ статеекъ, письмо подъ диктовку отдѣльныхъ словъ и краткихъ предложеній. Вотъ программа перваго года. Она настолько въ сущности обширна, что, какъ было указано выше, не всѣ дѣти могутъ успѣшно пройти ее въ одинъ годъ, но, конечно, она слишкомъ недостаточна для тѣхъ, которые ограничиваютъ ею свое образованіе. Тѣмъ не менѣе мы видимъ, что въ числѣ выбывающихъ изъ школы отъ 35 до 45% именно и довольствуются этой невысокой наукой.

Мы не будемъ излагать также подробно программу второго года (II отдѣленія). Она во всякомъ случаѣ не настолько обширна, чтобы ограничиться ею даже на первоначальной ступени грамотности.

Такимъ образомъ начальная школа совсѣмъ не даетъ образованія даже въ томъ скромномъ объемѣ, какой опредѣляется полнымъ ея курсомъ. Изъ всѣхъ прошедшихъ народную школу учениковъ едва ли болѣе 30%[1]) дѣйствительно получаютъ полное образованіе въ начальной школѣ, а остальные 70% оставляютъ школу наполовину съ знаніями перваго года и на половину съ знаніями второго года. Это такой низкій уровень образованія, что за нимъ нельзя даже признать степени первоначальной грамотности. Если дѣти, оставляющія школы съ такими знаніями, не будутъ продолжать образованія дома, то все ихъ пріобрѣтеніе въ области просвѣщенія дастъ имъ слишкомъ мало. Легко понять, исходя изъ этого факта, какое огромное значеніе имѣетъ домашнее и вообще внѣклассное образованіе.

Извѣстно, что грамотность населенія быстро растетъ и случаевъ рецидива безграмотности отмѣчается весьма мало. Возможно ли объяснить это тѣмъ, что школа даетъ прочный фундаментъ для грамотности? Знаніе курса I и II года, да еще и неполное знаніе (выходятъ среди года и въ большинствѣ случаевъ мало успѣвающіе), во всякомъ случаѣ не можетъ служить такимъ фундаментомъ. И можно, не будучи парадоксальнымъ, сказать, что не школьная грамотность лежитъ въ основѣ народнаго просвѣщенія, а наоборотъ,—домашнее, внѣшкольное просвѣщеніе создаетъ почву для школьной грамотности.

Разсмотримъ еще разъ распредѣленіе выбывающихъ въ зависимости отъ числа зимъ, проведенныхъ въ школѣ. Понятно, что меньше всего выбывающихъ даютъ ученики перваго года, на второй годъ выбываетъ больше и т. д.

---

[1]) % оканчивающихъ изъ общаго числа учащихся равняется 7—12; по отношенію же къ числу поступившихъ, изъ которыхъ выпускъ составлялся, это дастъ приблизительно до 30%.

% выбывшихъ изъ числа учащихся:

	Мальчики.					Дѣвочки.				
	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.
Земскія школы .	15,5	21,7	24,4	23,4	25,5	30,3	44,2	40,1	25,9	30,0
Церковныя шк. .	17,5	20,5	21,1	17,3	9,8	28,9	39,9	32,3	18,9	—

15% мальчиковъ и 30% дѣвочекъ оставляютъ школу въ первый же годъ; число выбывающихъ во 2-й годъ увеличивается до 21 и 44%. Если принять вновь поступившихъ мальчиковъ за 100, то черезъ годъ ихъ въ школѣ останется 85, черезъ другой 67, черезъ третій—51 ученикъ и т. д. Эти числа показываютъ, что болѣе 1/2 учащихся могли бы получать образованіе въ объемѣ полнаго курса школы, и только 15% въ объемѣ перваго года и 18% въ объемѣ второго. Но благодаря той строгой сортировкѣ учащихся, о которой говорилось выше, оказывается, что около 35% выходятъ съ знаніями перваго года и столько же съ знаніями второго, а полный курсъ вмѣсто 51—67% проходятъ не болѣе 30%.

Интересно сопоставить % выбывающихъ изъ старшаго отдѣленія съ % оканчивающихъ курсъ.

Изъ старшаго отдѣленія выбыло и окончило курсъ (въ %%).

	Мальчики.					Дѣвочки.				
Земскія школы:	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.
Окончили:	68,1	67,1	64,3	76,2	78,5	63,7	59,2	64,9	84,0	—
Выбыли:	27,7	20,5	16,3	16,4	21,0	—	40,8	26,3	16,0	—
Церковныя школы:										
Окончили:	54,4	50,0	66,1	74,6	69,6	50,0	70,0	71,3	73,3	—
Выбыли:	40,4	25,8	14,9	14,7	7,3	20,0	20,0	17,6	26,5	—

Изъ таблицы видно, что по главнымъ группамъ старшаго отдѣленія—учащіеся 3 и 4 года—1/6 выбываетъ изъ школы до окончанія курса,—и только отъ 64,3 до 76,2% (мальчики) выходятъ изъ школы окончивши курсъ. Наконецъ, отъ 20 до 6% должны оставаться на повторительный курсъ. Такимъ образомъ даже тѣ ученики, которые достигли старшаго (III) отдѣленія и попали въ наиболѣе подготовленную его группу (4 года), всетаки оказываются не въ состояніи окончить курса: одинъ изъ шести изъ нихъ оставляетъ школу до окончанія курса.

Средняя продолжительность курса выбывающихъ опредѣляется слѣдующими цифрами:

	I отдѣленіе.		II отдѣленіе.		III отдѣленіе.		Всѣ выбывающіе.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
Земскія школы	1,43	1,21	2,37	2,21	3,42	3,08	2,21	1,82
Церковныя школы . .	1,28	1,18	2,15	2,03	2,96	2,98	1,92	1,69

По каждому отдѣленію дѣти остаются дольше того числа лѣтъ, которое, при нормальномъ ходѣ обученія, соотвѣтствуетъ отдѣленію; въ число выбывающихъ больше, очевидно, попадаютъ ученики, остающіеся на повторительный курсъ. Въ земскихъ школахъ вообще дѣти

остаются дольше, чѣмъ въ церковныхъ, и поэтому, нужно думать, выходятъ съ большимъ запасомъ знаній. Интересно, что выбывающіе изъ III отд. учатся болѣе трехъ лѣтъ, тогда какъ для окончанія полнаго курса школы требуется только три года.

Всѣ данныя о прохожденіи курса и о движеніи учащихся постоянно наталкиваютъ на тотъ странный фактъ, что курсъ школы, распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ и по числу зимъ ученья—совершенно не соотвѣтствуютъ одно другому, и поэтому въ школѣ съ перваго же года начинаетъ выдѣляться масса неуспѣвающихъ, которые въ большинствѣ случаевъ выходятъ изъ школы съ совершенно ничтожными знаніями. Такимъ образомъ дѣти не получаютъ отъ нея и того, что должны были бы получить соотвѣтственно числу проведенныхъ въ ней зимъ. Въ постановкѣ учебнаго дѣла существуетъ очевидно какая то ненормальность.

Возрастныя группы выбывающихъ изъ школы до окончанія курса представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Школы:	Мальчики. 7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	Средній возрастъ	Дѣвочки. 7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	Средній возрастъ
Земскія	0,7	6,5	15,3	23,8	23,1	18,4	8,6	3,0	0,5	10,7	1,3	10,0	23,7	29,3	21,8	9,9	3,3	0,6	0,1	10,1
Церковныя.	2,7	9,4	15,6	21,6	20,4	19,9	8,5	4,6	0,3	10,0	3,4	9,1	19,5	30,2	19,8	17,7	4,1	1,0	0,2	10,1

Главныя возрастныя группы мальчиковъ здѣсь падаютъ на 10 и 11-лѣтнихъ, тогда какъ въ составѣ всѣхъ учащихся выдѣляются три группы: 9, 10 и 11-лѣтніе. Въ составѣ же дѣвочекъ господствующими группами и здѣсь являются три: 9, 10 и 11-лѣтнія. Средній возрастъ всѣхъ выбывающихъ—10 лѣтъ; онъ соотвѣтствуетъ среднему возрасту второго отдѣленія.

Говоря о выбывающихъ изъ школы до окончанія курса, нельзя не отмѣтить чрезвычайно серьезнаго обстоятельства—вліянія разстоянія отъ мѣстожительства учениковъ до школы. Въ виду интереса относящихся сюда данныхъ мы приводимъ ихъ (въ %%) по каждому отдѣленію:

% выбывшихъ изъ числа учащихся, которые жили отъ школы на разстояніи:

	Мальчики. 0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	Дѣвочки. 0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.
Земск. шк.														
I отд.	12,1	12,9	20,1	20,1	21,3	29,5	33,8	26,1	34,6	39,1	39,3	34,1	25,0	25,0
II отд.	21,1	27,8	31,1	31,4	37,9	30,2	35,3	46,4	65,0	52,6	61,4	45,1	47,1	52,4
III отд.	16,6	18,1	17,9	15,6	21,5	30,1	14,5	23,8	31,3	18,5	16,6	7,7	33,3	50,0
Церк. шк.														
I отд.	14,4	17,4	18,6	18,4	27,2	36,5	45,9	24,5	28,7	28,6	34,7	40,0	50,0	25,0
II отд.	19,6	24,1	26,3	28,0	29,9	20,0	21,4	44,9	44,1	53,9	56,3	57,9	—	66,7
III отд.	14,0	15,7	21,2	25,9	17,3	13,3	3,7	16,8	13,9	20,0	22,2	33,3	—	50,0
Итого.														
Земск.	16,3	19,7	24,1	23,4	29,0	29,9	30,6	32,7	44,8	42,6	45,0	35,5	32,2	37,7
Церков.	16,2	19,5	21,8	23,1	26,7	27,1	26,1	30,8	32,8	36,9	41,7	45,4	42,9	44,4

% выбывающихъ по каждому отдѣленію и по всѣмъ вмѣстѣ правильно увеличивается вмѣстѣ съ удлинненіемъ разстоянія между школой и домомъ учащихся. Такимъ образомъ мы имѣемъ здѣсь одну изъ причинъ, почему дѣти вообще слишкомъ рано оставляютъ школу: она недостаточно доступна по своему территоріальному положенію.

Недостатокъ школъ, такимъ образомъ, не только лишаетъ многихъ всякаго образованія, но вліяетъ неблагопріятно и на обученіе въ существующихъ школахъ, потому что въ составъ учащихся въ нихъ входятъ дѣти изъ сравнительно обширнаго района, которые бросаютъ школу до окончанія курса. Насколько эта причина постоянна, видно изъ того, что въ земскихъ школахъ, имѣющихъ болѣе широкіе районы, % выбывающихъ выше такого же по церковнымъ школамъ, имѣющимъ болѣе узкіе районы. Это конечно неблагопріятно отражается и на ходѣ учебныхъ занятій.

Причина эта указана и учащими при распредѣленіи выбывшихъ по причинамъ ихъ ухода изъ школы раньше окончанія курса. Въ показаніяхъ она, однако, занимаетъ очень скромное мѣсто. Указаніемъ на причины ухода мы закончимъ разсмотрѣніе данныхъ о выбывающихъ изъ школы ученикахъ до окончанія въ ней полнаго курса.

Причины ухода изъ школъ:	Земскія школы.		Церковныя школы.	
	М.	Д.	М.	Д.
Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработки	64,7	69,3	64,0	68,5
По отдаленности училища	7,5	4,5	6,7	3,9
„ неимѣнію одежды и обуви	8,7	7,1	6,2	3,7
„ болѣзни и смерти своей	6,7	4,7	5,8	4,8
„ болѣзни и смерти родителей	3,7	5,8	2,8	4,1
„ разнымъ причинамъ	8,7	8,6	14,5	15,0
Итого	100	100	100	100

Главнымъ препятствіемъ къ посѣщенію школы въ теченіе всего курса служатъ вообще экономическія условія крестьянской жизни и въ частности—бѣдность населенія. Всего 73,4% мальчиковъ и 76,4% дѣвочекъ изъ земскихъ школъ выбыли по причинѣ бѣдности и домашнихъ и промысловыхъ занятій. По церковно-приходскимъ школамъ тѣ же причины отвлекаютъ отъ школы 70,2% мальчиковъ и 72,2% дѣвочекъ. Матеріальная необезпеченность населенія, слѣдовательно, служитъ главнымъ тормозомъ въ распространеніи просвѣщенія. Здѣсь отмѣчается именно необезпеченность, а не родъ занятій, такъ какъ вообще развитіе промышленности является условіемъ, благопріятствующимъ развитію просвѣщенія.

Такимъ образомъ главными причинами слишкомъ ранняго ухода изъ школы являются, во 1-хъ, бѣдность населенія, выражающаяся главнымъ образомъ въ томъ, что дѣти вынуждены искать работы на сто-

ронѣ или работать на дому, и въ томъ, что дѣти не имѣютъ теплой одежды и обуви, чтобы ходить зимой въ школу, во 2-хъ—недостатокъ школъ, вслѣдствіе чего дѣтямъ приходится ходить на такое разстояніе, которое дѣлаетъ посѣщеніе школы затруднительнымъ, и въ 3-хъ наконецъ—оставленіе на повторительные курсы въ томъ же отдѣленіи, что обусловливается не совсѣмъ правильной постановкой учебнаго дѣла. Слѣдовательно, не индифферентнымъ отношеніемъ населенія къ грамотности объясняется низкій уровень и слабое распространеніе школьнаго образованія, а причинами, нисколько не зависящими отъ населенія.

11% всего числа учащихся оставляютъ школу по окончаніи полнаго курса. При трехлѣтнемъ курсѣ школы эти ученики составятъ около 3% тѣхъ дѣтей, которые поступаютъ, т. е. полный курсъ школы проходитъ только третья часть дѣтей, обучающихся въ народной школѣ, а 2/3 выходятъ съ знаніями перваго и второго года школы, знаніями, о которыхъ говорилось уже выше. Что касается тѣхъ 30%, которые успѣваютъ пройти школу, то знанія ихъ опредѣляются „примѣрными программами“ въ такомъ объемѣ. По Закону Божію они проходятъ священную исторію, краткій катихизисъ и ученіе о Богослуженіи. „Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ, молитвы, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической при объясненіи Символа Вѣры и десяти заповѣдей. Въ это же время они, какъ члены православнаго христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго Богослуженія“. Въ церковно-славянскомъ чтеніи дѣти на третій годъ упражняются по Евангелію и Псалтири; они пріучаются къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука, а также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинаній. По русскому языку на третьемъ году достигается: „толковое и выразительное чтеніе съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Чтеніе разборчивыхъ рукописей. Заучиваніе наизусть стихотвореній, басенъ и художественныхъ прозаическихъ отрывковъ“. По письму—составленіе несложныхъ описаній по данному плану и писемъ по даннымъ образцамъ. При этомъ на урокахъ русскаго чтенія рекомендуется не вдаваться въ пространныя объясненія читаемаго по существу, а ограничиваться объясненіемъ отдѣльныхъ словъ и оборотовъ рѣчи. „Необходимо постоянно имѣть въ виду какъ малый возрастъ учениковъ, такъ и краткость учебнаго курса, обязывающую дорожить каждымъ часомъ классныхъ занятій“. На всѣ предметы русскаго языка—чтеніе, грамматику и письменныя упражненія—назначается 1/3 учебнаго времени, 3/8 на Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе и 7/24 на остальные предметы: ариѳметику и чистописаніе. По чистописанію ученики III отдѣленія упражняются въ скорописи по одной линейкѣ

и по транспаранту. По ариѳметикѣ дѣти успѣваютъ ознакомиться съ четырьмя дѣйствіями надъ именованными числами, а при хорошихъ успѣхахъ и съ простѣйшими дробями и %%, какъ сотыми долями числа. Пѣніе только рекомендуется, какъ важное воспитательное средство. „Пѣніе народныхъ и военныхъ пѣсенъ патріотическаго и бытового характера, кромѣ развитія естетическаго чувства, возбуждаетъ чувство любви къ отечеству". Вотъ всѣ знанія, съ какими выходятъ изъ школы тѣ немногія дѣти, которыя проходятъ полный курсъ. Въ сущности тутъ нѣтъ никакихъ знаній, а только нѣкоторое умственное развитіе и рядъ механическихъ навыковъ, особенно по главному предмету начальнаго обученія—родному языку. Дѣти совсѣмъ не изучаютъ его, не знакомятся съ литературой, а только научаются механическому, болѣе или менѣе порядочному, по возможности съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, чтенію и дальше этого знакомство съ роднымъ языкомъ почти нейдетъ. Если принять во вниманіе, что знаніе родной рѣчи и нѣкоторое знакомство съ родной литературой есть единственная подготовка къ дальнѣйшему внѣшкольному образованію, которое только и можетъ быть доступно всему народу, то нельзя не согласиться, что оканчивающіе курсъ народной школы оставляютъ школу почти совершенно не подготовленными для такого самообразованія.

Слѣдующія данныя выясняютъ составъ оканчивающихъ курсъ. По типамъ школъ % оканчивающихъ измѣняется въ предѣлахъ 8,5—17,9 для мальчиковъ и 5,39—10,49 для дѣвочекъ; средній % оканчивающихъ 10,5.

	Число окончившихъ курсъ въ начальныхъ школахъ:			Въ %% къ общему числу учащихся.		
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.
Земскія школы	2475	526	3001	11,76	7,59	10,73
Частныя школы	94	17	111	17,90	10,49	16,15
Фабричныя школы	204	110	314	10,21	9,57	9,97
Министерскія школы	257	44	301	8,53	5,39	7,86
Церковно-приходскія школы	1349	291	1640	10,91	7,72	10,17

Церковныя школы съ двухгодичнымъ курсомъ выпускаютъ еще меньше, чѣмъ земскія съ трехгодичнымъ.

Въ фабричныхъ школахъ % оканчивающихъ ниже, чѣмъ въ первыхъ двухъ группахъ школъ.

Число окончившихъ курсъ по уѣздамъ было слѣдующее [1]):

[1]) Число окончившихъ курсъ въ училищахъ м. н. п. мы могли провѣрить по даннымъ дирекціи. Но по церковнымъ школамъ изъ епарх. учил. сов. мы имѣемъ число окончившихъ только въ суммѣ по губерніи, поэтому мы были вынуждены оставить наше число по свѣдѣніямъ отъ учащихъ, не вполнѣ совпадающимъ съ данными епарх. уч. совѣта.

	Земскія шк.			Частныя.			Фабричныя.			Министерск.			Церковныя.		
	м.	д.	об. п.	м.	д.	об. п.	м.	д.	об. п.	м.	д.	об. п.	м.	д.	об. п.
Александровскій	127	30	157	10	2	12	56	40	96	14	—	14	156	32	188
Владимірскій	172	51	223	—	—	—	18	8	26	23	—	23	234	42	276
Вязниковскій	193	68	261	10	2	12	10	—	10	19	11	30	84	15	99
Гороховецкій	109	11	120	—	—	—	—	—	—	9	—	9	51	3	54
Ковровскій	245	40	285	5	2	7	—	—	—	15	—	15	73	17	90
Меленковскій	190	22	212	—	—	—	—	—	—	12	8	20	95	8	103
Муромскій	166	28	194	—	—	—	—	1	1	12	—	12	133	30	163
Переславскій	206	41	247	—	—	—	9	5	14	17	—	17	62	21	83
Покровскій	293	58	351	19	3	22	47	34	81	40	11	51	112	27	139
Судогодскій	123	20	143	—	—	—	8	1	9	49	4	53	59	12	71
Суздальскій	344	69	413	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69	8	77
Шуйскій	167	53	220	14	7	21	56	21	77	19	—	19	100	38	138
Юрьевскій	140	35	175	36	1	37	—	—	—	28	10	38	121	38	159
Итого	2475	526	3001	94	17	111	204	110	314	257	44	301	1349	291	1640

Возрастъ окончившихъ въ среднемъ равенъ 11,8 года для мальчиковъ и 11,5 для дѣвочекъ. Въ земскихъ и церковныхъ школахъ возрастъ ихъ оказывается одинаковъ, несмотря на разный курсъ этихъ школъ. Это, безъ сомнѣнія, является слѣдствіемъ правилъ, по которымъ льготное свидѣтельство выдается только 11-лѣтнимъ дѣтямъ. Но кромѣ этого возрастъ учащихся въ церковныхъ школахъ вообще нѣсколько выше возраста учениковъ земскихъ школъ.

По возрастнымъ группамъ окончившіе курсъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Возрастъ окончившихъ курсъ въ сельскихъ смѣшанныхъ, земскихъ и церковныхъ, школахъ (въ %):

	Мальчики.							Средній возрастъ	Дѣвочки.							Средній возрастъ
	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.		9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	
Земскихъ	0,1	3,1	35,9	39,5	16,3	4,6	0,6	11,8	1,0	13,0	43,1	33,7	8,1	0,8	0,3	11,4
Церковныхъ	0,6	4,9	35,6	33,7	18,1	5,5	0,8	11,8	1,1	14,5	38,2	28,5	10,7	5,4	1,6	11,5

Господствующее положеніе въ составѣ мальчиковъ заняли группы 11 и 12-лѣтнихъ; 13-лѣтнихъ не больше 1/6 всего числа; составъ дѣвочекъ моложе только на 1/2 года, и большинство составляютъ тѣ же группы 11—12-лѣтнихъ; но 13-лѣтніе составляютъ уже только 1/10—1/16 всего числа кончившихъ дѣвочекъ.

Трехлѣтній курсъ земской школы въ среднемъ проходится въ 3,5 года, а двухлѣтній курсъ церковной—въ 2,23 года. Программа послѣдней, оказывается, еще менѣе соотвѣтствуетъ дѣйствительному положенію дѣла, чѣмъ программа первой. Это — очень яркій примѣръ того, какъ безсильны кабинетныя предписанія предъ реальными условіями жизни.

Распредѣленіе окончившихъ курсъ въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ, было слѣдующее:

Распредѣленіе окончившихъ курсъ по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ (въ %):

	Мальчики.						Среднее число зимъ.	Дѣвочки.						Среднее число зимъ.
	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.		1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	
Земскія	1,5	3,8	50,2	37,0	6,6	0,9	3,46	1,8	4,2	63,4	28,8	1,5	0,3	3,25
Церковныя	2,8	5,8	60,2	28,3	2,8	0,1	3,23	2,7	7,5	72,0	17,74	—	—	3,04

Въ земскихъ школахъ только 50% мальчиковъ оканчиваютъ въ срокъ, соотвѣтствующій программному курсу, а 44,5% учатся 4 года и болѣе. Въ церковныхъ же школахъ черезъ два года, какъ должно бы быть по программѣ, оканчиваютъ только 5,8%, а 91,4%—учатся 3 и болѣе года; фактически курсъ школы выходитъ почти трехлѣтній. Изъ дѣвочекъ на 3 года приходится отъ 63 до 72%; къ нимъ, слѣдовательно, предъявляются болѣе слабыя требованія и они оканчиваютъ школу въ среднемъ черезъ 3¼ года вмѣсто 3½, какъ мальчики. Можетъ быть также, что изъ нихъ очень немногія остаются на 4 годъ; поэтому группа трехлѣтнихъ относительно и велика.

Въ заключеніе свѣдѣній объ окончившихъ курсъ школы мы приведемъ данныя, показывающія, какъ измѣняется составъ учащихся въ группахъ, по существу весьма близкихъ между собой:

	Число учениковъ (въ %), которые обучались въ школѣ:					
	Мальчики.			Дѣвочки.		
	3 г. и бол.	Въ III отд.	Окон.	3 г. и бол.	Въ III отд.	Окон.
Земскія школы . . .	29,4	17,4	11,76	19,3	10,5	7,59
Церковныя школы .	24,1	17,8	10,9	16,4	11,5	7,72

При болѣе или менѣе правильномъ ходѣ учебнаго дѣла всѣ 29,4% должны во всякомъ случаѣ попасть въ третью группу и выйти изъ нея, окончивши курсъ; однако прохожденіе курса начальной школы представляетъ такія трудности, что не больше ⅓ дѣтей изъ тѣхъ, которыя пробыли въ школѣ установленное число лѣтъ, оканчиваетъ курсъ и даже не всѣ они попадаютъ въ 3-е отдѣленіе.

Мы уже не разъ встрѣчались въ настоящей главѣ съ этимъ фактомъ. Онъ объясняется прежде всего недостаточно правильной постановкой учебной стороны школы, но рядомъ съ этимъ имѣются и другія причины, неблагопріятно отражающіяся на успѣхахъ учащихся.

Выше мы видѣли, что во всѣхъ отдѣленіяхъ часть учащихся остается на повторительный курсъ. Чѣмъ меньше число этихъ неуспѣвающихъ дѣтей, тѣмъ правильнѣе идетъ обученіе. По нѣкоторымъ школамъ распредѣленіе учащихся по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ, совпадаетъ съ распредѣленіемъ по отдѣленіямъ, такъ что въ первомъ отдѣленіи всѣ учатся первый годъ, во второмъ—всѣ второй и въ третьемъ—всѣ третій годъ. Это, конечно, исключительныя школы, и даже больше—и самый отчетный годъ для нихъ долженъ быть тоже исключительный. Рядомъ же съ этими школами встрѣтились школы, въ которыхъ учениковъ, правильно переходящихъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе, оказалось ниже 30% всего числа ихъ. Между этими двумя противоположными школами распредѣляются всѣ остальныя.

Дѣти, которыя ежегодно переходятъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе, т.-е. первый годъ остаются въ первомъ, на второй годъ—переходятъ

во второе и на третій—въ третье,—идутъ въ томъ темпѣ, какой соотвѣтствуетъ курсу школы; это, если можно такъ выразиться, нормально учащіяся дѣти. Относительное число ихъ (% изъ общаго числа учениковъ) мы принимаемъ за показателя степени успѣшности школы. Конечно этотъ признакъ во многихъ конкретныхъ случаяхъ можетъ оказаться совершенно непригоднымъ, но мы не имѣемъ другого объективнаго признака, а принятый нами признакъ во всякомъ случаѣ имѣетъ за себя вѣскіе доводы. Въ самомъ дѣлѣ, можно ли признать обученіе нормальнымъ, если до 70% дѣтей остаются на повторительный курсъ?

% нормально учащихся опредѣленъ по 401 земской школѣ, которыя выбраны въ виду того, что курсъ ихъ является наиболѣе установившимся, а самыя школы болѣе правильно функціонирующими. Всѣ школы раздѣлились на четыре почти равныя группы: 1-я—съ числомъ нормально учащихся до 60%, 2-я—отъ 61 до 70%, 3-я—отъ 71 до 80% и 4-я—отъ 81 до 100%. По этимъ даннымъ легко видѣть, какъ различно идетъ обученіе въ отдѣльныхъ школахъ.

Разсмотримъ теперь, какъ распредѣляются по этимъ группамъ другіе признаки и элементы школы.

Учителя и учительницы распредѣлялись въ слѣдующемъ порядкѣ:

Группы.	Число школъ.	Въ нихъ учителей.	Учительницъ.	Процент. отнош. учительницъ къ общему числу учащихъ.
I до 60%	101	64	63	50
II 61—70	96	59	72	55
III 71—80	98	52	74	59
IV 81—100	106	58	87	60

Въ школахъ съ болѣе правильнымъ ходомъ учебнаго дѣла оказывается больше учительницъ, чѣмъ учителей.

Частыя смѣны учащихъ, безъ сомнѣнія, неблагопріятно отражаются на успѣхахъ школы:

Группы.	Число школъ (въ %), въ которыхъ учащіе состоятъ: 1—2 года.	3 г. и болѣе.
I.	57	43
II	46	54
III	49	51
IV	40	60

Образованіе и педагогическая подготовка учащихъ, при равенствѣ прочихъ условій, должна замѣтно отразиться на успѣшности обученія:

Группы.	% учителей: Изъ дух. семинар.	Учител. семинар.	Прочихъ.	% учительницъ: Изъ епар. ж. уч.	Гимназіи.	Прочихъ.
I	35	35	30	41	32	27
II	24	44	32	44	20	36
III	39	47	14	43	24	33
IV	26	50	24	48	18	34

Въ школахъ съ болѣе правильной постановкой обученія большинство учителей оказывается изъ учительской семинаріи, а учительницъ— изъ духовнаго женскаго училища и съ домашней и ниже средняго подготовкой. Учительницы изъ гимназіи распредѣлились почти въ обратномъ отношеніи со степенью успѣшности обученія. И это до извѣстной степени правильно: учительницы изъ гимназіи, въ большинствѣ случаевъ, какъ и учителя—семинаристы, являются самымъ непрочнымъ элементомъ въ составѣ учащихъ; поэтому и обученіе въ тѣхъ школахъ, гдѣ они учатъ, не должно итти особенно успѣшно.

Гигіеническія условія имѣютъ огромное значеніе для школы; недостатокъ воздуха, крайняя тѣснота помѣщенія должны имѣть отрицательное вліяніе на ходъ обученія.

Группы.	Число школьныхъ помѣщеній (въ %), въ которыхъ на 1 ученика приходится воздуха: 8,4 и выше куб. арш.	Отъ 5,6 до 8,4 куб. арш.	Ниже 5,6 куб. арш.
I	27	37	36
II.	31	43	26
III.	27	48	26
IV.	33	42	25

Еще болѣе яркое взаимное соотвѣтствіе указанныхъ здѣсь признаковъ встрѣчаемъ мы въ школахъ съ одной учительницей:

Группы.	Число школъ.	Средняя продолжительн. службы въ учительниц. вообще.	Продолжительность службы въ данной школѣ (въ %): 1 годъ.	2—3 г.	4 и бол. лѣтъ.	Число школъ (въ %) съ запас. воздуха на 1 ученика (куб. арш.). 8,4 и выше.	5,6—8,4	нижс 5,6	Учительницъ (въ %) Изъ епар. женск. уч.	Изъ гимназіи.	Прочихъ.
I	37	7,2 г.	51,4	18,9	29,7	16,2	40,6	43,2	43,2	32,4	24,4
II.	36	5,9 „	41,7	27,8	30,5	22,2	38,9	38,9	44,4	22,2	33,4
III	37	7,6 „	40,5	21,6	37,9	29,7	43,2	27,1	43,3	24,3	32,4
IV	45	8,2 „	31,1	24,4	44,5	35,5	44,4	20,0	53,3	11,1	35,6

Что образованіе учащихъ и ихъ практическая опытность и гигіеническія условія школы должны вліять на успѣхи школы—это понятно само собой, и таблицы приведены нами не для доказательства только этихъ несомнѣнныхъ положеній: таблицы говорятъ нѣчто большее, они

указываютъ, что составъ учащихъ и другія условія начальныхъ школъ настолько различны, что это замѣтно отражается на ходѣ учебнаго дѣла. Этого нельзя было бы наблюдать въ школахъ, организованныхъ однообразно, одинаково обезпеченныхъ учащими, школьными помѣщеніями и проч. Конечно это однообразіе не спасало бы школу отъ отрицательнаго вліянія тѣхъ условій, которыя указаны въ таблицахъ, но ихъ вліяніе падало бы равномѣрно на всѣ школы и не могло бы обнаружиться такъ же, какъ обнаружилось сейчасъ.

Значитъ, наши таблицы указываютъ, что школа вообще не устроена и много терпитъ отъ недостатка хорошихъ, постоянныхъ учителей, отъ антигигіенической обстановки и, безъ сомнѣнія, отъ многихъ другихъ чисто внѣшнихъ условій, къ устраненію которыхъ было бы не лишнимъ принять систематическія мѣры.

Въ заключеніе этой главы намъ снова приходится остановиться на фактахъ чрезвычайнаго движенія дѣтей въ школу. Какой бы стороны школьнаго дѣла мы ни коснулись—этотъ фактъ вездѣ выступаетъ на первый планъ.

Начальныя училища переполнены учащимися. Мы не будемъ приводить здѣсь числовыхъ данныхъ, указывающихъ, до какой степени переполнены школы. Большинство школъ едва имѣютъ $^1/_2$ нормальнаго количества воздуха на ученика. [1])

Несмотря однако на это чрезмѣрное переполненіе школъ, учащіе бываютъ вынуждены еще отказывать въ пріемѣ очень и очень многимъ дѣтямъ. Мы приводимъ подсчетъ этимъ отказамъ, но должны замѣтить, что не считаемъ его вполнѣ точнымъ. Ни въ одной почти школѣ не ведется записи всѣхъ заявленій родителей о помѣщеніи ихъ дѣтей въ школу. Учитель принимаетъ до тѣхъ поръ, пока школа не переполнится и пока возможно по ходу учебныхъ занятій, а затѣмъ начинаетъ всѣмъ отказывать въ пріемѣ. Поэтому совершенно понятны такіе отвѣты учащихъ: „отказываю многимъ, и отказано болѣе 100“ и т. д. Въ виду этого нижеслѣдующія числа нужно разсматривать какъ очень уменьшенныя.

Отказано въ пріемѣ въ школу за тѣснотою школьнаго помѣщенія:

	Мальч.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Число школъ съ отказами.
Земскія школы	854	282	1136	132
Частныя школы	—	—	—	—
Фабричныя школы . . .	—	—	—	—
Министерскія школы . .	115	44	159	10
Церковныя школы . . .	454	284	738 [2])	69
Итого . .	1423	610	2033	211

[1]) См. дальше главу о школьныхъ помѣщеніяхъ.
[2]) Въ 4 шк. отказано 151 об. п.; они не вошли въ таблицу.

Въ среднемъ приходится почти 10 отказовъ на 1 школу; больше всего ихъ падаетъ на министерскія школы и меньше на земскія. Но зато въ послѣднихъ больше число школъ, въ которыхъ были отказы.

Для того, чтобы помѣстить всѣхъ учениковъ, которымъ было отказано, нужно было бы 40 новыхъ школъ,—это значительно больше того числа школъ, которое обыкновенно открывалось въ послѣднее время земствомъ. Но приведенныя данныя, повторяемъ, получены при слишкомъ неполномъ учетѣ отказовъ; можно думать, что дѣйствительное число отказовъ на много превышаетъ 2033.

По отдѣльнымъ уѣздамъ число школъ съ отказами было слѣдующее:

	Александров.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	Итого.
Земскія	4	11	8	11	9	16	15	9	11	6	15	10	7	132
Церковныя . . .	—	13	4	3	4	4	12	4	2	6	5	4	8	69

Наибольшее число школъ съ отказами отмѣчено въ Муромскомъ уѣздѣ, въ которомъ земская школа до сихъ поръ находится въ очень незавидномъ положеніи—школъ мало и онѣ плохо обставлены въ матеріальномъ отношеніи; между тѣмъ это—уѣздъ съ очень плотнымъ населеніемъ, съ высоко интенсивной экономической жизнью и, слѣдовательно, съ особенно сильной потребностью въ образованіи. Изъ другихъ уѣздовъ ближе всего, въ отношеніи народнаго образованія, подходитъ къ нему Меленковскій уѣздъ. Замѣчательно, что въ Суздальскомъ уѣздѣ, гдѣ земская школа достигла особенно широкаго распространенія, отказовъ нисколько не меньше, если не больше, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ. Такъ сильна у населенія потребность въ грамотѣ.

При такой „жаждѣ“ свѣта и знанія мы должны ожидать, что школа посѣщается болѣе или менѣе аккуратно. И это предположеніе вполнѣ оправдывается данными о манкировкахъ учащихся. Подробная, по уѣздамъ, сводка чиселъ пропущенныхъ учебныхъ дней помѣщена въ табличномъ приложеніи къ этой главѣ; здѣсь же мы разсмотримъ только погубернскія цифры этой таблицы и остановимся на причинахъ манкировокъ. [1])

Манкируютъ больше дѣвочки, чѣмъ мальчики; каждый изъ послѣднихъ, въ среднемъ, пропускаетъ три учебныхъ дня изъ 100, а первыя по 3,7 и 3,3 дня изъ 100. Такъ какъ среднее число учебныхъ дней опредѣлилось по губерніи въ 163, то, слѣдовательно, за цѣлый

[1]) Здѣсь необходимо оговориться. Свѣдѣнія о манкировкахъ помѣсячно не могутъ считаться вполнѣ точными, такъ какъ не приняты во вниманіе измѣненія въ числѣ учащихся (выходъ изъ школы и проч.), а разсчетъ сдѣланъ при допущеніи, что число учащихся оставалось одинаково въ теченіе всего года.

годъ на каждаго ученика приходится около 5 пропущенныхъ дней, а каждую ученицу около 6 дней.

По мѣсяцамъ манкировки распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Изъ 100 учебныхъ дней каждымъ ученикомъ пропущено:

	Мальчики.									Дѣвочки.								
	Въ январѣ.	Въ февралѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.	Въ январѣ.	Въ февралѣ.	Въ мартѣ.	Въ апрѣлѣ.	Въ маѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябрѣ.	Въ декабрѣ.
Земскія школы	2,2	3,0	2,8	4,6	1,4	2,2	2,8	2,9	3,5	3,2	3,2	3,9	5,7	2,0	3,0	3,0	3,2	4,0
Церковныя школ.	2,8	3,1	2,8	3,7	0,6	2,0	3,4	3,2	3,9	2,9	3,0	2,6	3,9	0,9	2,6	3,8	4,0	4,5

Измѣненія числа манкировокъ по мѣсяцамъ до извѣстной степени контролируютъ правильность показаній. Мы видимъ, что измѣненія эти одинаковы какъ въ показаніяхъ по церковно-приходскимъ школамъ, такъ и въ показаніяхъ по земскимъ школамъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ они совершаются въ той послѣдовательности, какая соотвѣтствуетъ характеру времени. Высшій % пропущенныхъ дней падаетъ на апрѣль мѣсяцъ, когда весенняя распутица и разливъ мелкихъ рѣчекъ совершенно портятъ дороги; за нимъ слѣдуютъ зимніе мѣсяцы: декабрь, ноябрь, октябрь, январь. Въ послѣднемъ мѣсяцѣ манкировокъ отмѣчено сравнительно мало можетъ быть потому, что послѣ святочнаго отдыха дѣти приступаютъ къ ученью съ свѣжимъ запасомъ силъ и энергіи. Менѣе всего манкировокъ приходится на май и сентябрь—начало и конецъ учебнаго года.

Что касается причинъ манкировокъ, то здѣсь мы опять встрѣчаемся съ неблагопріятными условіями экономической жизни населенія. Но вмѣстѣ съ этимъ получаютъ особенное значеніе и двѣ другія причины—болѣзни и дурная погода.

Число показаній о причинахъ манкировокъ можно свести въ слѣдующія восемь группъ:

		Число показаній (въ %%).			
		По зем. школамъ.		По церк. школамъ.	
I.	Экономическія причины	22,6	37,2	19,0	32,5
II.	Бѣдность	14,6		13,5	
III.	Болѣзни вообще	26,4	27,6	26,0	27,8
	и эпидеміи	1,2		1,8	
IV.	Плохая погода	16,5		18,0	
V.	Домашнія обстоятельства	8,7		11,5	
VI.	Отдаленность школы	3,7		4,3	
VII.	Нерадѣніе родителей	1,8		4,3	
VIII.	Разныя причины	4,5		3,5	

По нѣкоторымъ группамъ отвѣты отъ земскихъ и церковныхъ школъ получились совершенно тождественные (болѣзни) или почти

тождественные (плохая погода). Нѣкоторая разница въ показаніяхъ наблюдается въ послѣднихъ группахъ, правда очень незначительная, но довольно характерная.

Въ числѣ экономическихъ причинъ на первомъ мѣстѣ стоятъ домашнія работы: этими работами отрываются главнымъ образомъ дѣвочки: „няньки“ и здѣсь нашли себѣ видное положеніе. Изъ другихъ работъ чаще всего указываются полевыя работы, въ которыхъ крестьянскія дѣти всегда принимаютъ большое участіе. Промысловыя занятія вліяютъ больше косвенно: уходъ на нихъ родителей удерживаетъ дѣтей дома. Бѣдность населенія выразилась въ томъ, что дѣти не имѣютъ теплой одежды и обуви и поэтому не могутъ аккуратно посѣщать школу. Послѣ „домашнихъ работъ“ эта причина занимаетъ первое мѣсто въ ряду другихъ причинъ экономическаго характера. Ни болѣзни, ни плохая погода не оказываютъ такого вліянія на правильное посѣщеніе школы, какъ названныя экономическія причины.

Въ группѣ „плохая погода“ главное мѣсто заняли—весенняя и осенняя бездорожица и разливы рѣкъ.

Эпидемическія болѣзни встрѣчаются сравнительно часто: по земскимъ школамъ 11 показаній и по церковнымъ—9, а разныя болѣзни вообще еще чаще (26% всѣхъ показаній).

Отдаленность школы указывается въ числѣ причинъ неаккуратнаго посѣщенія школы чаще въ отвѣтахъ учащихъ въ земскихъ школахъ, чѣмъ въ церковныхъ, и это находитъ подтвержденіе въ томъ, что районъ земской школы шире района церковной.

Наконецъ, нерадѣніе родителей отмѣчено 11 разъ въ земскихъ школахъ и 14—въ церковныхъ; лѣность дѣтей—пять разъ въ земскихъ и семь—въ церковныхъ. Обѣ эти причины вмѣстѣ въ земскихъ школахъ составляютъ только 1,8% всѣхъ показаній, а въ церковныхъ 4,3%—и занимаютъ послѣднее мѣсто въ ряду всѣхъ другихъ причинъ.

Выводы, къ которымъ приводятъ данныя этой главы, могутъ быть формулированы въ слѣдующихъ общихъ положеніяхъ:

1. Въ ряду условій, которыя имѣютъ рѣшающее значеніе на число и на составъ учащихся, продолжительность ученія и проч., первое мѣсто занимаютъ экономическія условія крестьянской жизни. Въ первой главѣ было указано, что развитіе экономической жизни необходимо ведетъ за собой подъемъ народнаго образованія. Здѣсь же мы исключительно сталкивались съ тѣми условіями, которыя оказывали неблагопріятное вліяніе на число и на составъ учащихся, хотя вмѣстѣ съ этимъ въ нихъ же находили и подтвержденіе того, на что указано въ I главѣ. Подъ гнетомъ бѣдности больше всего страдаютъ дѣвочки, которымъ уже въ школьномъ возрастѣ приходится работать и въ семьѣ, и въ хозяйствѣ, и въ промыслахъ и поэтому отрываться отъ школы. Слишкомъ раннее оставленіе школы также

обусловливается необходимостью итти на заработки, помогать родителямъ, такъ или иначе „добывать хлѣбъ“. Наконецъ, неаккуратное посѣщеніе школы объясняется той же бѣдностью и той же необходимостью быть работникомъ еще въ нерабочемъ возрастѣ.

2. По возрасту всѣ учащіеся принадлежатъ къ девяти группамъ отъ 7 до 15-лѣтняго возраста. Такое разнообразіе въ возрастномъ составѣ учащихся, не соотвѣтствующее курсу школы, объясняется тѣмъ, что школа не достигла должнаго развитія и поэтому многимъ приходится учиться въ ней въ болѣе старшемъ возрастѣ, чѣмъ какой соотвѣтствуетъ школѣ. Тамъ, гдѣ школа болѣе распространена, среднія группы получили большее господство въ возрастномъ составѣ учениковъ и средній возрастъ послѣднихъ стоитъ ниже, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, менѣе обезпеченныхъ школой. Такимъ образомъ, съ развитіемъ школъ возрастъ учащихся долженъ понизиться и сплотиться въ среднихъ группахъ, и вслѣдствіе этого курсъ школы долженъ будетъ расширяться.

3. Продолжительность курса, въ среднемъ, около 2 лѣтъ. Около 0,3 дѣтей выходятъ изъ школы съ знаніемъ полнаго курса школы и 0,7—съ знаніемъ перваго и второго курса обученія. Несмотря на то, что многія дѣти, особенно мальчики, остаются въ школѣ до трехъ лѣтъ и болѣе, немногія изъ нихъ достигаютъ третьяго отдѣленія и еще меньше—оканчиваютъ курсъ.

4. Въ общемъ знанія, съ которыми дѣти выходятъ изъ школы, заключаются въ немногихъ механическихъ навыкахъ—въ чтеніи, счетѣ и письмѣ; но и эти навыки даются только съ большимъ трудомъ: многимъ приходится оставаться на повторительный курсъ, и главнымъ образомъ въ младшемъ отдѣленіи, гдѣ изучается азбука и прямой и обратный счетъ до 100.

5. Несмотря на все сказанное, всѣ школы переполнены и желаніе учиться далеко превышаетъ мѣры, принятыя для удовлетворенія этого болѣе чѣмъ законнаго желанія: при неполномъ учетѣ отказовъ въ пріемѣ въ школу оказалось непринятыхъ въ 1898 году болѣе 2000 дѣтей—число, достаточное на 40 полныхъ школъ.

ГЛАВА IV.

Учащіе въ сельскихъ школахъ.

1) Число законоучителей, учителей и учительницъ. Распредѣленіе ихъ по уѣздамъ и по типамъ школъ. 2) Распредѣленіе учащихъ по образованію, сословіямъ, по продолжительности занятія на педагогическомъ поприщѣ вообще и въ данной школѣ въ частности. 3) Матеріальная обезпеченность учащихъ. 4) Положеніе семейныхъ учителей.

За исключеніемъ закона Божія и нѣкоторыхъ необязательныхъ предметовъ, какъ напр. гимнастики, рукодѣлія, пѣнія и пр., требующихъ отъ учащаго спеціальной подготовки, преподаваніе всѣхъ предметовъ начальной школы возлагается на одно лицо. Чтобы получить право на преподаваніе въ народной школѣ, нужно выдержать спеціальное испытаніе по русскому и славянскому языку и ариѳметикѣ. Программа этого испытанія по своему объему уже курса городскихъ училищъ по положенію 1872 года, такъ какъ въ нее не входятъ ни естественная, ни всеобщая исторія, которыя составляютъ обязательные предметы городскихъ училищъ. Но большинство учащихъ въ народныхъ школахъ получаютъ образованіе или въ среднихъ духовныхъ училищахъ или въ учительскихъ семинаріяхъ; свѣтскія среднія учебныя заведенія, даже женскія гимназіи, при которыхъ имѣется спеціально педагогическій классъ, даютъ очень мало учащихъ въ народныя школы. Такимъ образомъ общеобразовательная подготовка народныхъ учителей не выходитъ изъ предѣловъ курса низшихъ учебныхъ заведеній, а спеціально педагогической подготовкой обладаетъ только незначительное число учителей изъ учительской семинаріи. Ниже мы увидимъ, что лица съ болѣе или менѣе законченнымъ образованіемъ являются въ составѣ учащихъ народныхъ школъ самымъ непостояннымъ элементомъ и этимъ, конечно, нарушаютъ правильный ходъ учебнаго дѣла.

Что касается преподаванія закона Божія, то оно возлагается прежде всего на приходскаго священника и только за неимѣніемъ его—на особаго учителя, окончившаго курсъ духовной семинаріи. Лица съ свѣтскимъ образованіемъ совсѣмъ не занимаются преподаваніемъ закона Божія, хотя законъ допускаетъ ихъ къ этому, въ крайнихъ впрочемъ случаяхъ.

Въ 1898 году преподаваніемъ закона Божія въ сельскихъ народныхъ училищахъ занимались 836 священниковъ и 98 учителей изъ духовной семинаріи, и въ 6 школахъ, изъ нихъ въ 4—церковно-приходскихъ, законоучителей совсѣмъ не было. По отдѣльнымъ группамъ школъ составъ преподавателей закона Божія представляется въ слѣдующихъ числахъ:

	Законоучителей священниковъ.	Преподавателей закона Божія, оконч. курсъ духов. семинаріи.	Школъ безъ законоучителей.	Школъ безъ свѣдѣній о законоучителяхъ.
Земскія	420	56	1	5
Частныя	11	—	1	—
Фабричныя . . .	18	6	—	—
Министерскія . .	29	3	—	—
Церковныя . . .	358	33	4	1
Итого . .	836	98	6	6

Въ числѣ законоучителей-священниковъ въ этой таблицѣ состоятъ 3 діакона въ земскихъ училищахъ, 2 діакона въ министерскихъ и 1 діаконъ—въ церковно-приходскомъ. По свѣдѣніямъ епархіальнаго училищнаго совѣта къ 31 декабря 1898 г. [1]) во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, за исключеніемъ школъ грамоты, законоучителей-священниковъ было 409, діаконовъ — 7 и свѣтскихъ лицъ—40. Въ эти данныя входятъ и законоучители городскихъ церковно-приходскихъ школъ, которыхъ по нашимъ свѣдѣніямъ было 21 священникъ и 2 свѣтскихъ лица. Разность, которая оказывается въ приведенныхъ данныхъ, объясняется отчасти тѣмъ, что они относятся къ разному времени—началу и концу 1898 года. Но во всякомъ случаѣ эта разность не такъ велика, чтобы можно было притти къ разнымъ заключеніямъ и выводамъ на основаніи тѣхъ и другихъ данныхъ.

Въ 939 сельскихъ школахъ въ губерніи было 836 законоучителей-священниковъ; для 100 слишкомъ школъ, слѣдовательно, священниковъ не доставало и они были замѣнены учителями-семинаристами. Но и изъ 836 законоучителей нѣкоторымъ пришлось дѣлить свой трудъ и время между двумя школами.

	Число законоучителей-священниковъ, занимающихся кромѣ данной и въ другихъ школахъ.	
	Въ земскихъ.	Въ церковныхъ.
Земскія	31	40
Частныя	1	—
Фабричныя	6	3
Министерскія . . .	1	4
Церковныя	36	4
Итого	75	51

Такихъ священниковъ было не меньше 75, что составляетъ около 9% всѣхъ законоучителей-священниковъ. Отчетъ епархіальнаго училищнаго совѣта за 1895—96 уч. годъ о церковно-приходскихъ школахъ говоритъ, между прочимъ, слѣдующее: „Отпускъ на содержаніе

[1]) См. приложенія.

церковныхъ школъ казенныхъ суммъ замѣтно повліялъ на улучшеніе учебно-воспитательнаго дѣла... Тамъ, гдѣ прежде въ школѣ трудился одинъ только священникъ, *обремененный другими своими обязанностями,* нынѣ ведетъ обученіе особый учитель [1]).

Если такимъ образомъ прямыя обязанности священниковъ требуютъ отъ него очень большого труда, то сверхъ того занятія въ народной школѣ будутъ едва ли посильны для него. И это тѣмъ болѣе вѣроятно, что онъ какъ законоучитель, особенно въ церковно-приходскихъ школахъ, получаетъ очень небольшое вознагражденіе.

	Число законоучителей-священниковъ, получавшихъ вознагражденіе.							Обучавшихъ безплатно.
	До 30 р.	31—40	41—50	51—60	61—80	81—100	101 и б.	
Земскія	5	158	103	125	18	10	—	1
Частныя	—	—	—	4	3	—	4	—
Министерскія .	—	—	—	1	1	—	27	—
Церковныя . . .	303	9	5	3	1	5	2	30

Средній размѣръ жалованья законоучителю въ церковныхъ школахъ—24 рубля въ годъ при 7 урокахъ въ недѣлю. Законоучителя, получающіе такое вознагражденіе, составляли 84,6%; 8,4% было безплатныхъ и только 7% получали вознагражденіе свыше 30 рублей. Эти 7% состояли изъ законоучителей двухклассныхъ и частныхъ церковно-приходскихъ школъ. Въ земскихъ школахъ вознагражденіе законоучителей-священниковъ колеблется отъ 24 до 100 рублей при 6 урокахъ въ недѣлю; большинство получаетъ 40—60 рублей; въ нѣкоторыхъ уѣздахъ существуютъ періодическія прибавки къ жалованью: въ Вязниковскомъ уѣздѣ, напр., по 12 рублей черезъ пять лѣтъ службы. Такое невысокое вознагражденіе составляетъ, конечно, слишкомъ незначительный подсобный доходъ въ бюджетѣ сельскихъ священниковъ и, при указанной выше обременительности ихъ прямыми обязанностями, не можетъ служить достаточнымъ стимуломъ къ привлеченію приходскихъ священниковъ на должность законоучителей. Поэтому на трудъ священника-законоучителя можно смотрѣть только какъ на выполненіе имъ чисто нравственныхъ или чисто служебныхъ обязанностей.

Если принять во вниманіе, что кромѣ указанныхъ здѣсь 836 священниковъ, 137 священниковъ занимаются въ школахъ грамоты, которыя всѣ находятся на полной отвѣтственности приходскихъ священниковъ, и если уже въ настоящее время, при очень еще неполномъ числѣ народныхъ школъ, для 622 сельскихъ церковныхъ училищъ, находящихся всецѣло на попеченіи приходскаго духовенства, нѣтъ достаточнаго числа законоучителей-священниковъ, такъ что въ 33 церковно-приходскихъ школахъ преподаваніе закона Божія лежало

---

1) Отчетъ за 1895—96 уч. г., стр. 97.

на свѣтскихъ лицахъ, а за школами грамоты наблюденіе со стороны священниковъ, по словамъ отчета епарх. уч. совѣта, „малодѣйственно“ [1]), если въ настоящее время школы, состоящія въ исключительномъ завѣдываніи духовенства, находятся въ такомъ положеніи, то нельзя не согласиться съ мнѣніемъ губернскаго земства, „что въ очень недалекомъ будущемъ, при очень быстромъ ростѣ числа народныхъ школъ, недостатокъ въ законоучителяхъ-священникахъ и учителяхъ закона Божія изъ окончившихъ духовную семинарію составитъ значительное препятствіе въ развитіи школьнаго дѣла. [2])

Главный контингентъ учащихъ въ народныхъ школахъ составляютъ учителя свѣтскихъ предметовъ; на нихъ лежитъ главный трудъ—обученіе родному языку и счисленію, которыми собственно и исчерпывается весь курсъ школы. Къ разсмотрѣнію состава ихъ мы и перейдемъ сейчасъ.

Должности учащихъ замѣщаются одинаково какъ мужчинами, такъ и женщинами; послѣднія въ числѣ учащихъ составляютъ отъ 20,7 до 64,7% въ зависимости отъ типа школъ.

	Число:		То же въ %%:	
	Учителей.	Учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.
Земскія школы	267	339	44,2	55,8
Частныя школы	6	11	35,3	64,7
Фабричныя школы	42	36	53,8	46,2
Министерскія школы.	69	18	79,3	20,7
Церковно-приходскія школы .	316	133	70,3	29,7

Въ III главѣ приведена одна таблица, указывающая, что дѣло обученія болѣе успѣшно ведется учительницами, чѣмъ учителями. На основаніи данныхъ за одинъ только годъ мы, конечно, не можемъ указать, насколько этотъ фактъ является постояннымъ, но думаемъ, что онъ не могъ быть и совершенно случайнымъ, такъ какъ основанъ на массовыхъ показаніяхъ, обнимающихъ большую часть вполнѣ однотипичныхъ школъ.

Въ существующихъ школахъ высшій % учительницъ приходится на частныя школы; затѣмъ идутъ земскія; сравнительно мало учительницъ въ министерскихъ и церковно-приходскихъ школахъ.

Въ министерскихъ школахъ учительницъ меньше потому, что эти школы принадлежатъ къ высшему типу и отъ учащихъ въ нихъ требуется спеціально педагогическая подготовка; поэтому должности учи-

[1]) Отчетъ за 1895—96 уч. г., стр. 159.
[2]) Докладъ Владимірской губернской земской управы 1898 г. по I отдѣленію, стр. 125.

телей замѣщаются въ нихъ въ большинствѣ случаевъ воспитанниками учительскихъ семинарій, въ церковно-приходскихъ же, наоборотъ, потому, что онѣ принадлежатъ къ низшему типу школъ и обходятся очень дешевыми учителями, главнымъ образомъ изъ лицъ мѣстнаго причта.

По уѣздамъ половой составъ учащихъ измѣняется въ широкихъ предѣлахъ, но общій характеръ по типамъ школъ и главнымъ образомъ по двумъ господствующимъ остается тотъ же, т.-е. въ земскихъ преобладаютъ учительницы, а въ церковныхъ—учителя.

	Земскія школы.				Церковныя школы.			
			Въ %%.				Въ %%.	
	Учителей.	Учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.
Александровскій . . .	10	18	35,71	64,3	27	22	55,10	44,9
Владимірскій	17	30	36,17	63,8	42	24	63,63	36,4
Вязниковскій	24	47	33,80	66,2	20	7	74,07	25,9
Гороховецкій	16	17	48,48	51,5	21	1	95,45	4,5
Ковровскій	26	36	41,93	58,1	17	11	60,71	39,3
Меленковскій	23	18	56,09	43,9	31	3	91,17	8,8
Муромскій	10	28	26,31	73,7	31	13	70,45	29,6
Переславскій	15	26	36,58	63,4	19	10	65,51	34,5
Покровскій	42	19	68,85	31,2	26	11	70,27	29,7
Судогодскій	10	16	38,46	61,5	18	6	75,00	25,0
Суздальскій	29	25	53,70	46,3	21	3	87,50	12,5
Шуйскій	31	29	51,66	48,3	16	10	61,53	38,5
Юрьевскій	10	30	25,00	75,0	27	12	69,23	30,8
Итого . .	263	339	43,68	56,3	316	133	70,37	29,6

Распредѣленіе учителей и учительницъ по уѣздамъ не представляетъ какой либо правильности и зависитъ, очевидно, отъ цѣлаго ряда причинъ. Въ земскихъ школахъ учителей больше всего въ Покровскомъ уѣздѣ, въ которомъ находится Киржачская учительская семинарія, и менѣе всего въ Муромскомъ и Юрьевскомъ,—оба уѣзда съ низкимъ окладомъ жалованья. % учителей ниже средняго по губерніи наблюдается въ 8 уѣздахъ, а выше въ пяти.

Въ церковныхъ школахъ % учительницъ падаетъ до 4,5—въ Гороховецкомъ уѣздѣ; выше другихъ онъ оказывается въ Шуйскомъ, Ковровскомъ, Александровскомъ и Владимірскомъ; но во всѣхъ уѣздахъ численное господство остается на сторонѣ учителей.

По образованію распредѣленіе учащихъ было слѣдующее:

УЧИТЕЛЯ: Образованіе учащихъ.	ШКОЛЫ: Земскія.	Въ %%	Частныя.	Въ %%	Фабричныя.	Въ %%	Министерскія.	Въ %%	Церковныя.	Въ %%	Итого.
1. Духовная семинарія: окончивш. кур.	89	41,57	—	—	14	40,47	12	20,28	84	33,93	199
неокончив. „	22		—		3		2		29		56
2. Учительск. семинарія: окончивш. „	102	38,95	3	50,0	14	33,33	44	63,76	3	0,90	166
неокончив. „	2		—		—		—		—		2
3. Гимн. класс. и реальн.: окончивш. „	2	2,24	—	—	—	—	—	—	—	—	2
неокончив. „	3										3
4. Прогимназія . . . . неокончив. „	1										1
5. Низшее образованіе	30	12,35	2	33,33	5	14,28	3	7,24	29	10,21	69
6. Домашнее образованіе	1		—		—		—		4		5
7. Прочія учебныя заведенія.	2		—		1		2		1		6
8. Священники	3	1,12	1	16,16	—	—	—	—	66	19,86	70
9. Діаконы	6	2,24	—	—	—	—	—	—	77	23,12	83
10. Псаломщики	—	—	—	—	—	—	—	—	23	6,90	23
11. Учителя пѣнія, гимнастики и пр. .	4	1,49	—	—	5	11,28	6	8,69	17	5,10	32
Итого. . .	267	100	6	100	42	100	69	100	333	100	717

УЧИТЕЛЬНИЦЫ:

	Земскія.	Въ %%	Частныя.	Въ %%	Фабричныя.	Въ %%	Министерскія.	Въ %%	Церковныя.	Въ %%	Итого.
1. Женская гимназія: окончивш. кур. .	62	23,30	9	81,81	18	52,77	4	27,77	4	3,70	97
неокончив. „ .	17		—		1		1		1		20
2. Епархіал. жен. учил. окончивш. „ .	145	42,77	—	—	6	16,66	7	38,88	94	69,62	252
3. Прогимназія	80	23,59	—	—	3	8,33	1	5,55	14	10,37	98
4. Учительская женская семинарія . .	6	1,71	—	—	3	8,33	2	11,11	3	2,22	14
5. Институтъ.	10	2,94	—	—	1	2,77	1	5,55	1	0,74	13
6. Низшее образованіе	8	5,60	1	18,18	—	8,33	—	11,11	10	11,88	19
7. Домашнее образованіе	11		1		3		2		6		23
8. Учительница рукодѣлія и пѣнія . .	—	—	—	—	1	2,77	—	—	2	1,48	3
Итого. . .	339	100	11	100	36	100	18	100	135	100	539

Немного менѣе 1/2 всѣхъ учителей даетъ духовная семинарія; большинство учителей-семинаристовъ окончило полный курсъ семинаріи; неокончившіе курса составляютъ 20—25%. Больше всего учителей-семинаристовъ оказывается въ земскихъ школахъ, и меньше въ министерскихъ. Въ церковно-приходскихъ школахъ ихъ меньше, чѣмъ въ земскихъ на 8% и при этомъ въ послѣднихъ неокончившіе курса составляютъ только 20%, а въ церковныхъ 25%. Итакъ, окончившіе курсъ духовной семинаріи занимаютъ учительскія мѣста чаще въ лучше обезпеченныхъ матеріально земскихъ школахъ, чѣмъ въ другихъ и въ томъ числѣ церковно-приходскихъ.

Слѣдующую группу учителей даютъ учительскія семинаріи. Въ земскихъ школахъ они составляютъ 38,95%, но больше всего ихъ въ министерскихъ школахъ и частныхъ. Въ церковно-приходскихъ ихъ было только 3 на всю губернію.

Въ свѣтскихъ школахъ третьей болѣе или менѣе значительной группой являются учителя съ низшимъ и домашнимъ образованіемъ (до 12%); этихъ учителей больше всего оказывается въ частныхъ школахъ; по другимъ же типамъ школъ они составляютъ отъ 7 до 14%; въ церковно-приходскихъ—10,21%. Вообще эта группа учителей распредѣлена по главнымъ типамъ школъ довольно равномѣрно.

Этими тремя группами исчерпывается почти весь составъ учителей свѣтскихъ школъ. Въ земскихъ были еще діаконы, священники и учителя съ образованіемъ, полученнымъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но всѣ вмѣстѣ они составляютъ только 5,6%.

Въ церковно-приходскихъ школахъ остаются еще три группы, изъ которыхъ двѣ по своей величинѣ занимаютъ мѣсто послѣ первой группы учителей-семинаристовъ; эти двѣ группы—священники (19,86%) и діаконы (23,12%). О некомпетентности первыхъ, какъ учителей, конечно, ничего нельзя сказать: учительство въ широкомъ смыслѣ составляетъ ихъ прямую обязанность. Однако оффиціальный отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ находитъ, что ихъ прямыя обязанности отвлекаютъ ихъ отъ школы и что ихъ трудъ въ качествѣ учителей оказывается недостаточно продуктивнымъ. „Нѣкоторые изъ нихъ (учителей) не получили подготовки къ педагогической дѣятельности, вслѣдствіе чего являются и недостаточно умѣлыми учителями (нѣкоторые изъ священниковъ, діаконовъ и псаломщиковъ)“.[1]) „Въ случаѣ же неотложной надобности отлучиться въ приходъ во время школьныхъ занятій, они (учителя-священники), не распуская учениковъ изъ школы, даютъ имъ письменныя работы, а надзоръ поручаютъ или одному изъ членовъ семьи—женѣ, дочери,—или же одному изъ старшихъ учениковъ школы“.[2])

Учителя діаконы—это тѣ же неокончившія курса семинаріи лица; но исполняя діаконскія обязанности, они не могутъ такъ же, какъ послѣдніе, заниматься школьнымъ дѣломъ, тѣмъ болѣе, что почти всѣ они обучаютъ безплатно. Цитированный уже отчетъ говоритъ о нихъ слѣдующее: „объ успѣхахъ занятій учителей-діаконовъ и псаломщиковъ нельзя сказать того же, что говорилось относительно учителей-священниковъ и свѣтскихъ лицъ изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи и въ епархіальномъ женскомъ училищѣ: успѣхи ихъ занятій стоятъ нѣсколько ниже. Это, безъ сомнѣнія, зависитъ отъ ихъ незаконченнаго образованія, а иногда отъ малой подготовленности къ веденію школьнаго учительскаго дѣла, которое возлагается на штатныхъ діаконовъ, какъ обязательное для нихъ приходское дѣло. Къ неуспѣшно ведущимъ школьныя занятія діаконамъ иногда примѣняется опредѣленіе святѣйшаго синода о вычетѣ до 1/3 изъ ихъ доходовъ на наемъ особыхъ учителей“.[3])

Наконецъ 6,90% учителей церковно-приходскихъ школъ составляютъ учителя-псаломщики,—лица еще менѣе подготовленныя, чѣмъ діаконы, и также имѣющія другія, кромѣ учительскихъ, обязанности, которыя должны отвлекать ихъ отъ школьныхъ занятій.

И такъ три послѣднія группы учащихъ, составляющія вмѣстѣ 49,88%, состоятъ изъ лицъ, для которыхъ учительскій трудъ является

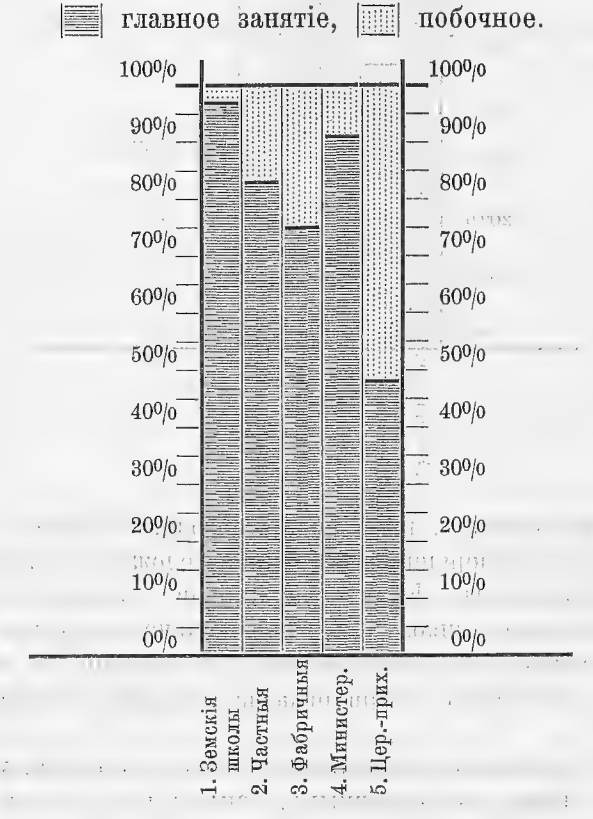
---

[1]) Отчетъ за 1895—96 учебный годъ. Стр. 137.
[2]) Тамъ же, стр. 50.
[3]) Отчетъ за 1895—96 учебный годъ. Стр. 49.

второстепеннымъ, побочнымъ занятіемъ и при этомъ плохо оплачиваемымъ.

Такимъ образомъ учителя начальныхъ школъ могутъ быть раздѣлены на двѣ группы: лица, для которыхъ учительство составляетъ главное занятіе, и лица, для которыхъ оно—побочное, второстепенное занятіе. Распредѣленіе этихъ двухъ группъ по типамъ школъ представлено на слѣдующей діаграммѣ:

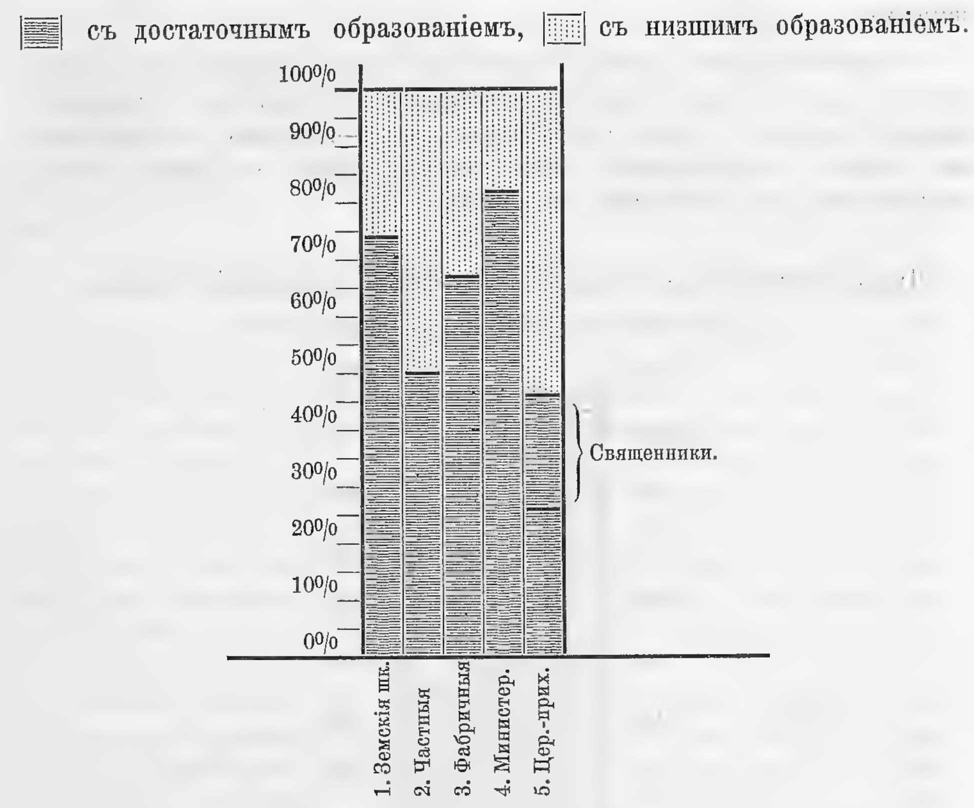
Число учителей (въ %), для которыхъ учительскій трудъ—



Въ число лицъ второй категоріи мы ввели особыхъ учителей пѣнія, гимнастики и проч.; безъ нихъ на діаграммѣ въ фабричныхъ и министерскихъ школахъ заполненныхъ пунктиромъ частей совсѣмъ не будетъ, и тогда послѣдній столбикъ выдѣлится еще опредѣленнѣе.

Точно также и по образованію учителя дѣлятся собственно на двѣ группы—съ достаточнымъ образованіемъ и съ низкимъ. Въ первую группу войдутъ окончившіе курсъ духовной и учительской семирій и среднихъ учебныхъ заведеній и священники, а во вторую—лица съ низшимъ и домашнимъ образованіемъ. На діаграммѣ обѣ группы представляются въ слѣдующемъ видѣ:





Лучшей подготовкой, какъ видно, обладаютъ учащіе въ министерскихъ школахъ, и совершенно особенное положеніе занимаетъ послѣдняя (5-я) группа школъ. Если священниковъ, въ виду того, что они не могутъ посвящать школѣ должное количество труда, приравнять къ разряду учащихъ съ недостаточной подготовкой, то въ послѣдней группѣ школъ поперечная штриховка на діаграммѣ поднимается только до 26%.

Составъ учительницъ оказывается болѣе однороднымъ въ разнаго типа школахъ. Какъ въ церковныхъ, такъ и въ другихъ школахъ въ составѣ учительницъ преобладаютъ воспитанницы женскихъ духовныхъ училищъ. Въ церковно-приходскихъ онѣ составляютъ 69,62%, въ земскихъ 42,77%, въ министерскихъ—38,88%.

Воспитанницы женской гимназіи поступаютъ учительницами исключительно въ свѣтскія школы; въ земскихъ онѣ даютъ 23,30%, въ фабричныхъ—52,77%, въ министерскихъ—27,77%, а въ церковныхъ только 3,70%. Въ послѣднихъ учительницы съ низшимъ и домашнимъ образованіемъ составляютъ болѣе высокій %, чѣмъ во всѣхъ другихъ школахъ кромѣ частныхъ.

Различіе въ составѣ учительницъ въ школахъ главныхъ двухъ типовъ заключается въ томъ, что въ земскихъ школахъ учительницы

принадлежатъ по образованію главнымъ обрузомъ къ тремъ группамъ, составляющимъ вмѣстѣ 89%, а въ церковно-приходскихъ—къ одной—учительницы изъ женскаго епархіальнаго училища,—составляющей до 70%. Въ послѣднихъ, слѣдовательно, составъ однообразнѣе, а въ первыхъ пестрѣе. Болѣе или менѣе высокій образовательный уровень учительницъ въ церковныхъ школахъ не восполняетъ недостатка въ составѣ учителей, тѣмъ болѣе, что учительницы въ этихъ школахъ составляютъ только $29{,}_6$%.

Разсмотримъ теперь составъ учащихъ по сословіямъ, къ которымъ они принадлежатъ.

Распредѣленіе учащихъ по сословіямъ.

	Учителя.									Учительницы.								
	Духовнаго.	Дворянъ.	Чиновниковъ.	Купцовъ.	Крестьянъ.	Мѣщанъ.	Потомст. гражд.	Проч. сословій.	Сосл. неизвѣстн.	Духовнаго.	Дворянъ.	Чиновниковъ.	Купцовъ.	Крестьянъ.	Мѣщанъ.	Потомст. гражд.	Проч. сословій.	Сосл. неизвѣстн.
Земскія . .	128	7	8	25	47	34	13	5	—	156	34	38	28	22	31	18	11	1
Частныя . .	2	—	—	—	2	1	1	—	—	1	2	3	2	—	1	1	1	—
Фабричныя .	4	1	1	15	9	8	—	1	3	10	3	6	—	—	7	4	—	6
Министерск.	21	1	1	—	21	14	5	2	4	6	3	2	—	3	4	—	—	—
Церковныя.	295	1	1	2	16	4	8	1	5	106	2	10	1	2	3	6	1	4
Итого .	450	10	11	42	95	61	27	9	12	279	44	59	31	27	46	29	13	11

Изъ таблицы видно, что духовенство даетъ наибольшій % какъ въ составѣ учителей, такъ и учительницъ: учителя духовнаго сословія составляютъ $62{,}_7$% всего числа учителей, а учительницы $51{,}_7$%. Особенно много этихъ учителей и учительницъ, конечно, въ церковно-приходскихъ школахъ; въ нихъ другія сословія всѣ вмѣстѣ даютъ только $11{,}_4$% учителей и $21{,}_{44}$% учительницъ. Слѣдовательно, церковно-приходская школа совершенно монополизована духовенствомъ; другія сословія въ составѣ учителей этихъ школъ даютъ только дополнительный и болѣе или менѣе случайный элементъ.

По другимъ школамъ % учащихъ изъ духовнаго сословія понижается до $27{,}_{77}$ и даже до $9{,}_{09}$%. Привлеченіе на учительскія должности лицъ другихъ сословій представляется уже потому желательнымъ, чта самая школа всесословна; особенно же важно имѣть учителей изъ крестьянъ; такіе учителя лучше другихъ должны знать запросы сельскаго населенія и всего ближе могутъ стать къ нему.

Послѣ духовнаго сословія слѣдующую группу въ составѣ учителей и даютъ крестьяне ($13{,}_{24}$%), но въ числѣ учительницъ лицъ крестьянскаго сословія только 5%.

По каждому типу школъ отдѣльно сословный составъ учащихъ въ %% даетъ слѣдующая таблица:

Распредѣленіе учащихъ по сословіямъ (въ $^0/_0{}^0/_0$).

	Учителя.									Учительницы.								
	Духовнаго.	Дворянъ.	Чиновн.	Купцовъ.	Крестьянъ.	Мѣщанъ.	Пот. поч. гражд.	Неизвѣстн.	Проч. сосл.	Духовнаго.	Дворянъ.	Чиновн.	Купцовъ.	Крестьянъ.	Мѣщанъ.	Пот. поч. гражд.	Проч. сосл.	Неизвѣстн.
Зем. шк.	47,94	2,62	2,99	9,36	17,60	12,73	4,86	1,87	—	46,06	10,02	11,20	8,25	6,48	9,14	5,30	3,24	0,29
Частн. .	33,33	—	—	—	33,33	16,66	16,66	—	—	9,09	18,18	27,27	18,18	—	9,09	9,09	9,09	—
Фабрич.	9,56	2,38	2,38	35,69	21,46	18,78	—	2,38	7,19	27,77	8,36	16,66	—	—	19,16	11,16	—	16,65
Минист.	30,46	1,44	1,44	—	30,46	20,28	7,24	2,89	5,79	33,33	16,66	11,11	—	16,66	22,22	—	—	—
Ц.-прих.	88,58	0,30	0,30	0,60	4,80	1,20	2,40	0,30	1,50	78,56	1,48	7,40	0,74	1,48	2,22	4,44	0,74	2,96
Итого.	62,76	1,39	1,53	5,85	13,24	8,50	3,76	1,25	1,67	51,76	8,16	10,94	5,75	5,00	8,53	5,38	2,41	2,05

Группа учителей-крестьянъ значительна только въ министерскихъ школахъ и частныхъ (30 и 33%), въ которыхъ, какъ было уже сказано, главный контингентъ учащихъ состоитъ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій.

Дворянское сословіе даетъ главнымъ образомъ учительницъ; въ земскихъ школахъ ихъ было 10,02%, а въ частныхъ 18,18% и во всѣхъ школахъ—8,16%; меньше всего учительницъ изъ дворянокъ въ церковно-приходскихъ школахъ (1,48%). Учителя изъ этого сословія составляютъ совершенно незначительную группу въ 1,39% и работаютъ главнымъ образомъ въ земскихъ школахъ (2,62%).

Почти такую же группу и съ такимъ же раздѣленіемъ по типамъ школъ и по полу составляютъ учащіе изъ чиновниковъ; въ составѣ учительницъ они занимаютъ первое послѣ духовнаго сословія мѣсто (10,94%), въ фабричныхъ школахъ—16,66%, въ земскихъ 11,20% и въ церковныхъ только 7,40%. Изъ учителей на это сословіе приходится только 1,53%, при чемъ большая часть изъ нихъ падаетъ на земскія школы (2,99%).

Купеческое сословіе даетъ 5% и въ составѣ учителей и въ составѣ учительницъ; всѣ почти учителя этого сословія обучаютъ въ земскихъ и министерскихъ школахъ, а учительницы—въ земскихъ.

Группа учителей изъ крестьянъ сосредоточилась главнымъ образомъ въ земскихъ и министерскихъ школахъ (18 изъ 95), а учительницы этого сословія—исключительно въ земскихъ школахъ (22 изъ 27).

Итакъ, во 1-хъ болѣе однообразнымъ въ сословномъ отношеніи является составъ учащихъ, и особенно учителей, въ церковно-приходскихъ школахъ, и менѣе однообразнымъ—въ свѣтскихъ школахъ, и во 2-хъ послѣ духовнаго сословія наиболѣе крупныя группы среди учителей даютъ крестьяне и мѣщане, а среди учительницъ—чиновники, дворяне и мѣщане.

Служба учителей и учительницъ вообще не отличается продолжительностью; низкая оплата учительскаго труда заставляетъ учителей искать болѣе выгодныя въ матеріальномъ отношеніи мѣста. Особенно

скоро оставляютъ учительскую дѣятельность учителя-семинаристы. Отчетъ епархіальнаго училищнаго совѣта по церковно-приходскимъ школамъ за 1895—96 учебный годъ говоритъ по этому поводу слѣдующее: „Каждый учитель школы, изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи, смотритъ на службу свою какъ на переходную ступень къ болѣе выгодной службѣ, дающей ему извѣстнаго рода служебныя права, напр. пенсію, и, не разсчитывая прослужить въ ней продолжительное время, не можетъ беззавѣтно и всецѣло отдать себя дѣлу обученія“. [1])

Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ службы вообще даетъ слѣдующая таблица:

Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ службы въ народныхъ школахъ.

	Учителя.								Учительницы.							
	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	16 и бол.	Неизвѣст.	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	16 и бол.	Неизвѣст.
Земскія	46	42	37	23	18	39	59	3	79	76	50	46	19	33	35	1
Частныя . . .	—	1	1	—	3	1	—	—	3	—	1	2	—	2	3	—
Фабричныя . .	2	5	4	6	5	5	14	1	6	3	6	6	2	3	10	—
Министерскія	2	5	7	9	5	16	24	1	1	4	2	5	—	5	1	—
Церковныя . .	65	82	38	38	16	20	25	49	36	44	18	18	4	3	4	8
Тоже въ %%.																
Земскія	17,22	15,73	13,85	8,61	6,74	14,66	22,09	1,12	23,30	22,46	14,74	13,56	5,60	9,73	10,32	0,29
Частныя . . .	—	16,66	16,66	—	50,0	16,66	—	—	27,27	—	9,09	18,18	—	18,18	27,27	—
Фабричныя . .	4,76	11,90	9,52	14,28	11,90	11,90	33,33	2,38	16,66	8,33	16,66	16,66	5,55	8,33	27,77	—
Министерскія	2,87	7,24	10,19	13,09	7,24	23,18	34,78	1,44	5,55	22,22	11,11	27,77	—	27,77	5,55	—
Церковныя . .	19,51	24,62	11,41	11,41	4,80	6,0	7,50	14,76	26,66	32,59	13,33	13,33	2,96	2,22	2,96	5,92

Первый годъ состоятъ на должности учителей 19,50% въ церковно-приходскихъ школахъ, 17,22% въ земскихъ и 2—4% въ остальныхъ. Слѣдующей значительной группой въ церковныхъ школахъ являются учителя, служащіе 2—3 года. Эти двѣ группы по церковно-приходскимъ школамъ составляютъ почти половину всего числа учащихъ (44,13%). Въ земскихъ школахъ на эти группы приходится 32,95%, въ частныхъ и фабричныхъ—16,66% и въ министерскихъ 10,11%. Достаточно сопоставить эти данныя съ сословнымъ составомъ учителей, чтобы видѣть, гдѣ кроется причина такого измѣненія въ немъ.

	Число учителей въ %%.	
	Духовное сословіе.	Служащихъ отъ 1 до 3 лѣтъ.
Церковно-приходскія . .	88,58	44,12
Земскія	47,94	32,95
Министерскія	30,46	10,11

Слѣдовательно, одной изъ причинъ быстрой смѣны учителей является то обстоятельство, что въ составъ ихъ входятъ окончившіе курсъ въ духовной семинаріи, которые, по словамъ цитированнаго уже отчета, смотрятъ на учительскую должность какъ на „переходную ступень“ въ своей карьерѣ.

---

[1]) Отчетъ за 1895—96 уч. г., стр. 168.

Составъ учительницъ оказывается еще менѣе постояннымъ, чѣмъ составъ учителей. Группа учительницъ, служащихъ отъ 1 до 3 лѣтъ, составляетъ 59,25% въ церковныхъ школахъ и 45,76%—въ земскихъ.

Различіе въ данномъ случаѣ учителей и учительницъ объясняется исключительно особенностями общественнаго положенія женщинъ, въ силу котораго онѣ рѣдко и только невольно рѣшаются на самостоятельную жизнь.

Въ составѣ учительницъ по группамъ школъ не наблюдается такого же рѣзкаго различія, какое отмѣчено въ составѣ учителей, хотя въ общемъ эти различія имѣютъ тотъ же характеръ: въ земскихъ школахъ составъ учительницъ менѣе измѣнчивъ, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, а въ остальныхъ менѣе, чѣмъ въ земскихъ.

Вопросъ о продолжительности службы учащихъ является однимъ изъ самыхъ серьезныхъ школьныхъ вопросовъ; та быстрая смѣна учащихъ, какая констатирована приведенными таблицами,—явленіе не совсѣмъ нормальное и очень неблагопріятное для успѣховъ школы. Въ виду этого мы остановимся на этомъ вопросѣ нѣсколько дольше, чѣмъ на другихъ сторонахъ предмета настоящей главы, чтобы выяснить всѣ условія, которыя способствуютъ смѣнѣ учащихъ или сдерживаютъ ее.

Разсмотримъ въ отношеніи продолжительности службы группы учителей по образованію. Изъ таблицы, составляющей приложеніе къ настоящей главѣ, мы возьмемъ только главныя группы: учителей изъ духовной семинаріи, изъ учительской, съ низшимъ образованіемъ, священниковъ и діаконовъ, и только по земскимъ школамъ.

	Состоятъ преподавателями лѣтъ:						
Учителя.	1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	16 и бол.
Изъ духов. семинар. окон.	29,54	25,0	17,04	9,09	7,95	5,68	5,68
„ учительской семинаріи	10,10	15,15	10,10	9,09	5,05	26,26	24,24
Съ низшимъ образованіемъ	3,84	7,69	15,38	11,53	7,69	7,69	46,15
Учительницы.							
Изъ гимназіи окончили	27,77	20,37	24,7	16,66	—	9,25	—
„ епархіальн. жен. учил.	17,64	24,35	10,92	15,12	4,26	12,60	15,12
Съ низшимъ образованіемъ	—	14,28	—	—	28,46	14,28	42,85

Первый выводъ изъ этихъ данныхъ будетъ тотъ, что только лица со спеціальной подготовкой да съ низшей могутъ считаться болѣе или менѣе постояннымъ, устойчивымъ элементомъ въ составѣ учителей, и при этомъ, чѣмъ ниже образованіе учителей, тѣмъ они крѣпче на своихъ мѣстахъ. Послѣдніе, не получившіе достаточной подготовки, не надѣются найти болѣе обезпеченной должности и дѣлаютъ изъ учительскаго труда свое постоянное занятіе. Учителя изъ учительской се-

минаріи, имѣющіе больше шансовъ найти другое занятіе, оказываются уже и менѣе постоянными на своихъ учительскихъ мѣстахъ, а учителя изъ духовной семинаріи превращаютъ учительскую должность „въ переходную ступень къ священству“.

Среди учительницъ наблюдается то же явленіе: болѣе образованныя изъ нихъ—съ гимназическимъ образованіемъ—оставляютъ учительство раньше, чѣмъ менѣе образованныя—изъ епархіальныхъ училищъ, и эти послѣднія раньше, чѣмъ учительницы изъ прогимназіи и съ домашнимъ образованіемъ.

Мы говорили о продолжительности службы учителей вообще въ начальныхъ школахъ; но съ точки зрѣнія учебнаго дѣла имѣетъ важное значеніе продолжительность службы въ данной школѣ. Положеніе учителя въ школѣ вообще очень непрочно; его переводитъ училищный совѣтъ, инспекторъ народныхъ училищъ, попечитель и т. д. и т. д. Достаточно ничтожнаго повода, и учитель часто уже съ насиженнаго мѣста вынужденъ перебираться въ другую школу. Въ архивахъ училищныхъ совѣтовъ бумаги, касающіяся переводовъ учащихъ изъ школы въ школу, занимаютъ, безъ сомнѣнія, не мало мѣста. Конечно, школа отъ этого много теряетъ: пока учитель ознакомится съ новой школой, съ учениками, съ населеніемъ, пока ученики привыкнутъ къ новому учителю—времени проходитъ много, а дѣло подвигается тихо. Въ III главѣ, въ таблицахъ о вліяніи на успѣшность обученія различныхъ факторовъ школьной системы, между прочимъ показано и значеніе продолжительности службы въ данной школѣ; оказалось, что это одна изъ наиболѣе значительныхъ причинъ, опредѣляющихъ степень успѣшности обученія.

Разсмотримъ здѣсь относящіяся сюда данныя:

Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ службы въ данной школѣ:

		Учителя.							Учительницы.						
	Число школъ.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 и б.	Неизвѣстно	Итого.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 и б.	Неизвѣстно	Итого.
Земскія . . .	482	99	36	28	19	84	1	267	144	56	31	20	87	1	339
Частныя. . .	13	1	1	2	—	2	—	6	4	—	—	3	4	—	11
Фабричныя .	20	9	7	1	—	24	1	42	11	6	2	3	14	—	36
Министерскія	28	11	9	6	5	35	3	69	3	3	2	1	9	—	18
Церковныя .	396	114	44	35	14	107	19	333	57	27	15	8	20	8	135
Итого .	939	234	97	72	38	252	24	717	219	92	50	35	134	9	539

То же въ %%.

	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 и б.	Неизвѣстно.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 и б.	Неизвѣстно.
Земскія . . .	37,07	13,48	10,48	7,11	31,46	0,37	42,47	16,51	9,14	5,89	25,66	0,29
Частныя . .	16,66	16,66	33,33	—	33,33	—	36,36	—	—	27,27	36,36	—
Фабричныя .	21,42	16,66	2,38	—	57,14	2,38	30,56	16,66	5,55	8,35	38,66	—
Министерскія	15,94	13,09	8,69	7,24	50,76	4,34	16,66	16,66	11,11	5,55	50,00	—
Церковныя .	34,23	13,21	10,51	4,20	32,15	5,71	42,22	20,06	11,11	5,92	14,81	5,92
Итого .	32,63	13,52	10,09	5,29	35,19	3,34	40,63	17,06	9,27	6,49	24,86	1,66

Во всѣхъ народныхъ школахъ 46,15% учителей и 57,69% учительницъ обучаютъ въ данной школѣ не болѣе двухъ лѣтъ. Изъ этого числа слѣдуетъ исключить вновь поступившихъ лицъ, и тогда останутся только тѣ учащіе, которые были переведены въ 1897—98 учебномъ году:

	Число переведенныхъ. Учителей.	Учительницъ.
Земскія школы	53	65
Частныя шолы	1	1
Фабричныя школы	7	5
Министерскія школы	9	2
Церковно-приходскія школы	49	21

Данныя этой таблицы мы получили путемъ вычисленія, поэтому въ нихъ можетъ быть и не абсолютно точно учтено число переводовъ. Они получены слѣдующимъ образомъ: изъ числа лицъ, обучающихъ въ данной школѣ 1 годъ, вычтено число лицъ, состоящихъ въ должности учителей вообще 1 годъ, и разность внесена въ нашу таблицу, показывающую, сколько было переведено въ теченіе года учащихъ по всѣмъ, а не въ предѣлахъ каждой группы отдѣльно, начальнымъ школамъ. Изъ нея видно, что были переведены 119 учителей и 94 учительницы [1]); они составляютъ 16,6% и 17,4% всѣхъ учителей и учительницъ.

Переводовъ больше было въ земскихъ школахъ, чѣмъ въ церковно-приходскихъ; такъ какъ въ послѣднихъ учащіе вообще мало служатъ, то отчасти этимъ, можетъ быть, и объясняется указанное преимущество ихъ предъ земскими.

И такъ приведенныя таблицы указываютъ, что 234 учителя и 219 учительницъ (32,63% и 40,63%) были новичками въ своихъ школахъ и должны были поэтому или особенно усиленно заниматься, чтобы удержать школу на извѣстномъ уровнѣ успѣшности, или нѣсколько понизить этотъ уровень. И вмѣстѣ съ этимъ по крайней мѣрѣ 50% учениковъ этихъ 453 учащихъ имѣли дѣло съ новыми преподавателями и должны были приспособляться къ ихъ требованіямъ, пріемамъ обученія и характеру. Затѣмъ 97 учителей и 92 учительницы (13,52% и 17,06) обучали только на половину своихъ учениковъ и на половину подготовленныхъ предшественникомъ. Такимъ образомъ не менѣе какъ въ 1/2 школъ обученіе велось лицами, еще не совсѣмъ приспособившимися къ данной школѣ, не ознакомившимися съ населеніемъ и съ многообразными, чисто мѣстными условіями школы.

Въ дополненіе къ этимъ даннымъ мы приведемъ здѣсь еще одну таблицу, показывающую, въ которой по счету школѣ каждый учащій состоитъ преподавателемъ.

---

[1]) Если допустить, что переѣздъ, вслѣдствіе перевода въ новую школу, каждому лицу обошелся только въ 5 рублей, то всѣми было израсходовано 1065 р.—сумма, достаточная для того, чтобы подписаться на 200 экз. лучшихъ педагогическихъ журналовъ.

Распредѣленіе учителей и учительницъ въ зависимости отъ того, въ которой по счету школѣ состоитъ каждый (ая) учителемъ (или учительницей).

	Учителя.							Учительницы.						
	Въ 1-й.	Въ 2-й.	Въ 3-й.	Въ 4-й.	Въ 5-й и б.	Неизвѣстно.		Въ 1-й.	Въ 2-й.	Въ 3-й.	Въ 4-й.	Въ 5-й и б.	Неизвѣстно.	
Земскія. . .	100	69	39	37	19	3	267	158	101	54	15	8	3	339
Частныя . .	2	3	1	—	—	—	6	3	3	4	1	—	—	11
Фабричныя .	12	15	8	5	1	1	42	23	6	5	2	1	1	36
Министерск.	13	29	10	8	5	4	69	10	4	1	2	1	—	18
Церковныя .	170	71	26	8	16	42	333	79	35	12	3	1	5	135

Тоже въ %%.

	Въ 1-й.	Въ 2-й.	Въ 3-й.	Въ 4-й.	Въ 5-й.	Неизвѣстно.	Въ 1-й.	Въ 2-й.	Въ 3-й.	Въ 4-й.	Въ 5-й.	Неизвѣстно.
Земскія.	37,45	25,85	14,60	13,85	7,11	1,12	46,60	29,79	15,92	4,42	2,35	0,88
Частныя	33,33	50,00	16,66	—	—	—	27,27	27,27	36,36	9,09	—	—
Фабричныя . . .	28,57	35,69	19,03	11,90	2,38	2,38	63,88	16,66	13,83	—	2,77	2,77
Министерскія. .	18,84	42,05	14,49	11,59	7,24	5,79	55,55	22,22	4,55	9,10	4,55	—
Церковныя . . .	51,05	21,32	7,80	2,40	4,80	12,61	58,56	25,92	8,88	2,22	0,74	3,70

Изъ этихъ таблицъ видно, что отъ 18,84 до 51,05% учителей и отъ 27,27 до 63,88% учительницъ работаютъ въ первой школѣ; если изъ нихъ исключить всѣхъ вновь поступившихъ на учительскую должность, то окажется, что только 20—25% учащихъ не были ни разу въ теченіе всей своей службы перемѣщены. Число ихъ приблизительно было слѣдующее[1]):

	Число непереводившихся.	
	Учителей.	Учительницъ.
Земскія школы	54	79
Частныя школы.	2	—
Фабричныя школы	10	17
Министерскія школы	11	9
Церковно-приходскія школы . . .	105	43
Итого . . .	182	148

Учителя, которые ни разу не были переведены, составляютъ 25,3%, а учительницы 27,4%. Такъ какъ послѣднія чаще оставляютъ службу и среди нихъ относительно больше новыхъ лицъ, то поэтому, безъ сомнѣнія, % непереводившихся изъ нихъ выше, хотя въ 1898 г., какъ уже было показано, учительницъ переведено больше, чѣмъ учителей.

Такимъ образомъ оказывается, что лица, менѣе постоянныя вообще на службѣ, менѣе постоянны и въ данной школѣ. Въ самомъ

[1]) Таблица получена была путемъ слѣдующаго вычисленія: изъ лицъ, которыя обучаютъ въ 1-ой школѣ, исключены лица, вновь поступившія, и полученная разность показываетъ, сколько лицъ, обучающихъ болѣе года, оставалось въ первой школѣ.

дѣлѣ, изъ учителей-семинаристовъ, представляющихъ наиболѣе непостоянный элементъ въ составѣ учителей земскихъ школъ, непереводившихся ни разу было въ 1898 году 18,18%, тогда какъ учителей изъ неокончившихъ духовную семипарію—(элементъ болѣе постоянный) непереводившихся было 23,81%, точно также непереводившихся учителей съ низшимъ образованіемъ было 19,23%. Наконецъ, и учителя изъ учительскихъ семинарій хотя и даютъ 18,18% непереводившихся, какъ и семинаристы, но такъ какъ они въ общемъ дольше послѣднихъ остаются на службѣ и, слѣдовательно, дольше подвергаются случайности быть переведенными, то равенство въ данномъ случаѣ говоритъ о ихъ большемъ постоянствѣ.

Выше было указано, въ какой значительной степени размѣръ жалованья „прикрѣпляетъ“, такъ сказать, учащаго къ его должности.

Теперь мы перейдемъ къ разсмотрѣнію учительскаго жалованья.

Распредѣленіе учащихъ по размѣру жалованья:

	1. Безплатно	2. До 100 р.	3. 100—149.	4. 150—199.	5. 200—249.	6. 250—299.	7. 300—349.	8. 350 и выше.	Итого.
Учителя.									
Земскія школы	—	5	—	11	86	48	75	42	267
Частныя школы	—	1	—	—	2	—	1	2	6
Фабричныя школы.	—	2	—	1	2	1	6	30	42
Министерскія школы . . .	2	2	1	—	1	4	27	32	69
Церковныя школы.	49	147	12	41	57	9	15	3	333
Итого . .	51	157	13	53	148	62	124	109	717
Учительницы.									
Земскія школы	1	1	1	60	140	51	64	21	339
Частныя школы	—	—	—	—	3	1	1	6	11
Фабричныя школы.	—	—	2	—	3	1	2	28	36
Министерскія школѣ . . .	—	1	—	—	—	—	4	13	18
Церковныя школы.	8	10	7	30	77	2	1	—	135
Итого . .	9	12	10	90	223	55	72	68	539
Всего. . .	60	169	23	143	371	106	136	89	1256
Тоже въ %%.									
Учителя.									
Земскія школы	—	1,87	—	4,11	32,20	17,97	28,08	15,73	—
Частныя школы	—	16,66	—	—	33,33	—	16,66	33,33	—
Фабричныя школы.	—	4,76	—	2,38	4,76	2,38	14,28	71,42	—
Министерскія школы . . .	2,89	2,89	1,44	—	1,44	5,79	39,13	46,37	—
Церковныя школы.	14,71	44,14	3,60	12,31	17,16	2,70	4,50	0,90	—
Учительницы.									
Земскія школы	0,26	0,29	0,29	17,69	41,29	15,04	18,87	6,19	—
Частныя школы	—	—	—	—	27,27	9,09	9,09	54,54	—
Фабричныя школы.	—	—	5,55	—	8,33	2,77	5,55	77,77	—
Министерскія школы . . .	—	5,55	—	—	—	—	22,22	72,22	—
Церковныя школы.	5,92	7,40	5,18	22,22	57,05	1,48	0,74	—	—

Въ этой таблицѣ сгруппированы всѣ учащіе, за исключеніемъ законоучителей, т. е. не только учителя и учительницы, но и ихъ помощники и особые преподаватели пѣнія, гимнастики и проч. Такъ какъ послѣднихъ сравнительно очень мало, то они не могли оказать большого вліянія на группы этихъ таблицъ.

Во всѣхъ почти свѣтскихъ школахъ и особенно въ земскихъ трудъ учителей, въ среднемъ, оплачивается выше, чѣмъ трудъ учительницъ. Однако это не значитъ, что окладъ жалованья учителямъ и учительницамъ различенъ; указанная разница въ нашей таблицѣ получилась потому, что въ нее введены и помощники и помощницы, а такъ какъ послѣднихъ гораздо больше, чѣмъ первыхъ, то онѣ и понизили группы учительницъ.

Низшій окладъ учительскаго жалованья въ земскихъ школахъ 240 руб. и высшій 300 руб. Въ 12 уѣздахъ все жалованье выплачивается уѣздными земствами, и только въ одномъ Покровскомъ установлены приплаты изъ средствъ сельскихъ обществъ. Покровскій уѣздный училищный совѣтъ ходатайствовалъ предъ очереднымъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ объ освобожденіи обществъ отъ этихъ приплатъ съ тѣмъ, чтобы эти суммы обращались на улучшеніе школьныхъ зданій, но собраніе не согласилось съ предложеніемъ училищнаго совѣта.

Помощники вездѣ получаютъ не менѣе 180 руб.; въ Шуйскомъ, Ковровскомъ и Переславскомъ у.у. помощники замѣняются вторыми учителями; съ перемѣной названія окладъ повышается до 240 руб.

Къ нормальнымъ окладамъ въ 240—300 рублей въ послѣдніе 2—3 года въ большей части уѣздовъ введены періодическія доплаты. Въ Александровскомъ уѣздѣ земскимъ собраніемъ 1898 года постановлено увеличить жалованье учителямъ и учительницамъ, прослужившимъ пять лѣтъ, на 60 рублей. Въ Вязниковскомъ уѣздѣ доплаты установлены въ теченіе первыхъ пятнадцати лѣтъ службы по 60 руб. черезъ каждое пятилѣтіе, и высшій размѣръ оклада принятъ въ 480 р. Въ Гороховецкомъ уѣздѣ очереднымъ собраніемъ 1898 года доплаты къ нормальному жалованью въ 300 руб. установлены въ теченіе двухъ пятилѣтій службы, высшій размѣръ установленъ въ 420 руб. Переславское земство ввело увеличеніе въ 10% оклада черезъ каждые 5 лѣтъ службы, исходя изъ нормальнаго оклада въ 300 руб. Покровское земство установило прибавки по 60 руб. черезъ 10 и 20 лѣтъ службы, такую же прибавку приняло у себя и Судогодское земство. Въ Суздальскомъ уѣздѣ при увеличеніи жалованья принимается во вниманіе и служба въ земскихъ школахъ въ другихъ уѣздахъ губерніи. Наконецъ въ Юрьевскомъ уѣздѣ къ нормальному окладу въ 240 р. первая прибавка въ 50 руб. назначается черезъ пять лѣтъ, вторая въ 30 руб. черезъ 4 года и послѣдняя въ тридцать же руб. черезъ 3 года.

На основанiи этихъ данныхъ можно думать, что вопросъ о жалованьи въ земскихъ школахъ приходитъ къ болѣе или менѣе правильному разрѣшенiю. При той быстрой смѣнѣ учителей и учительницъ начальныхъ школъ, какая наблюдается въ настоящее время, именно перiодическiя прибавки являются наиболѣе справедливымъ способомъ вознагражденiя, имѣя въ виду съ одной стороны тѣхъ учащихъ, которые серьезно посвящаютъ себя дѣлу народнаго просвѣщенiя, а съ другой—тѣхъ, которые пользуются школой временно, какъ „переходной ступенью“ къ высшей должности. Эти прибавки, конечно, не разрѣшаютъ всего вопроса. Жалованье, достаточное только для покрытiя текущихъ расходовъ, не даетъ ничего на тѣ случаи жизни, когда матерiальная помощь является особенно необходимой на случай болѣзни и старости, а для семейныхъ учителей также на случай воспитанiя и обученiя дѣтей. Это тѣ главныя нужды народнаго учителя, устраненiе которыхъ окончательно укрѣпитъ и обезпечитъ его положенiе. Нѣкоторыя мѣры къ этому уже приняты и въ настоящее время: такъ, въ губернiи введена эмеритура, обязательная для всѣхъ земскихъ служащихъ; участiе учителей въ ней облегчено тѣмъ, что губернское земство приняло на себя обязательный взносъ за нихъ въ эмеритальную кассу.

Учащiе неземскихъ школъ находятся въ нѣсколько другихъ условiяхъ въ отношенiи вознагражденiя и вообще разныхъ мѣръ, клонящихся къ матерiальному ихъ обезпеченiю. Въ собственно министерскихъ школахъ окладъ установленъ въ 330 руб. и 360 руб. для старшаго учителя, завѣдующаго училищемъ. Въ фабричныхъ школахъ вознагражденiе отъ 300 руб. доходитъ до 1000 р. въ годъ.

Ниже чѣмъ во всѣхъ другихъ оплачивается трудъ въ церковно-приходскихъ школахъ. Учителя изъ причта часто получаютъ только наградныя деньги; жалованье самостоятельныхъ учителей не превышаетъ 240 руб., но и этотъ окладъ введенъ только послѣ государственной субсидiи и при этомъ не проведенъ строго для всѣхъ школъ.

Среднiй окладъ жалованья для главныхъ группъ учителей и учительницъ въ 1898 г. былъ слѣдующiй:

Учителя.	Среднее вознагражденiе (въ рубляхъ).				
	Въ земскихъ школахъ.	Въ частныхъ школахъ.	Въ фабричныхъ школахъ.	Въ министерск. школахъ.	Въ церков. прих. школахъ.
Изъ духовной семин. оконч. .	284	—	502	410	246
неоконч.	298	—	637	330	166
Изъ учительской семинарiи .	281	360	466	375	—
Съ низшимъ образованiемъ . .	309	480	420	375	169
Изъ священниковъ	227	—	—	—	86
„ дiаконовъ.	270	—	—	—	49
„ псаломщиковъ	—	—	—	—	62

Учительницы.					
Изъ гимназіи	263	352	544	390	225
„ епарх. женскаго учил. .	268	—	324	429	221
„ прогимназіи.	258	—	376	—	175
Съ низшимъ образов.	266	360	—	—	98
Въ среднемъ: учителя . . .	286	317	493	378	147
учительницы .	267	393	499	422	211

Цифры этой таблицы получены путемъ дѣленія суммы жалованья за 1898 г. на число лицъ. [1]) Такой способъ опредѣленія средняго вознагражденія мы считаемъ недостаточно точнымъ только для трехъ группъ школъ—министерскихъ, фабричныхъ и частныхъ. Въ число министерскихъ вошли нѣсколько школъ 2 - классныхъ фабричныхъ, которыя и затемнили средній выводъ собственно для министерскихъ школъ; въ фабричныхъ, какъ и въ частныхъ школахъ, предѣлы колебанія въ окладѣ очень широки, такъ что среднія числа представляются слишкомъ абстрактными величинами. Для земскихъ и церковно-приходскихъ школъ полученныя среднія вполнѣ правильны и вполнѣ вѣрно характеризуютъ означенныя школы.

Въ земскихъ школахъ самыми дорогими учителями оказываются тѣ, которые дольше другихъ служатъ. Цифры, нарушающія эту общую тенденцію данныхъ по земскимъ школамъ, относятся къ группѣ учителей-семинаристовъ; это объясняется тѣмъ, что многіе изъ нихъ состоятъ преподавателями закона Божія, за что получаютъ добавочное вознагражденіе; оно и оказало вліяніе на средній размѣръ ихъ жалованья. Учителя съ низшимъ образованіемъ и неокончившіе курса духовной семинаріи получаютъ самое высокое вознагражденіе, но они же принадлежатъ къ числу самыхъ старшихъ по службѣ учителей. То же самое наблюдается и въ окладѣ учительницъ. Пониженный сравнительно окладъ учительницъ изъ прогимназіи объясняется тѣмъ, что въ числѣ ихъ есть вторыя учительницы.

Наконецъ учителя въ земскихъ школахъ получаютъ больше, чѣмъ учительницы, потому что и по службѣ, въ среднемъ, они старше ихъ.

Нѣчто совершенно обратное наблюдаемъ мы въ данныхъ о церковно-приходскихъ школахъ. Въ нихъ учителя менѣе постоянные на службѣ получаютъ больше, чѣмъ, сравнительно, постоянные учителя; изъ учительницъ больше получаютъ тѣ, которыя, по словамъ отчета за 1895—96 учебный годъ (стр. 45), скоро „выходятъ въ замужество“ и оставляютъ школу, и меньше тѣ, которыя, „не видя для себя другого пути въ жизни, стараются нести дѣло съ похвальнымъ усердіемъ и успѣхомъ“ (стр. 45).

Нельзя не обратить вниманія и на тотъ фактъ, что дешевыя церковно-приходскія школы оказываются едва ли дешевле другихъ

[1]) См. таблицы къ этой главѣ.

школъ: лучшій элементъ учащихъ въ нихъ получаетъ столько же почти, сколько и въ земскихъ (учительницы 211 и 267 р.), а дѣйствительно дешевыми учителями являются только лица, „обремененныя своими прямыми обязанностями“, и „недостаточно умѣлые“ въ преподаваніи члены клира. Къ этому необходимо прибавить еще, что въ цитированномъ уже отчетѣ три раза, на стр. 45, 137 и 168, указывается на недостаточность вознагражденія учащимъ и на необходимость, для устраненія этого неблагопріятнаго обстоятельства, увеличенія на школы казенной субсидіи.

Такимъ образомъ достаточное вознагражденіе труда учащихъ должно быть признано необходимымъ условіемъ правильной постановки школьнаго дѣла.

Низкій окладъ жалованья побуждаетъ учащихъ искать дополнительнаго заработка, и особенно тѣхъ учащихъ, которые навсегда избрали для себя учительскій трудъ. Но въ деревнѣ трудно найти посторонній заработокъ; уроковъ тамъ нѣтъ, полевой земли при училищахъ не имѣется, въ каникулярное время на сторонѣ работы найти трудно, такъ какъ нѣтъ для этого никакого посредника, хотя бы напр. въ видѣ справочнаго бюро, и такимъ образомъ учителю ничего не остается дѣлать, какъ довольствоваться только небольшимъ учительскимъ жалованьемъ. О стороннемъ заработкѣ учащихъ всѣхъ школъ имѣются слѣдующія данныя, за совершенную полноту и точность которыхъ впрочемъ нельзя ручаться:

	Земскія школы.			Церковно-приход. школы.		
	Число лицъ съ заработ.	Сумма заработка (въ руб.).	Средній заработокъ 1 лица.	Число лицъ съ заработкомъ.	Сумма заработка (въ руб.).	Средній заработокъ 1 лица.
Учителя	33	1494	45,28	15	705,2	47,01
Учительницы	40	1282	32,05	9	231	25,66

Заработокъ имѣли главнымъ образомъ лица съ болѣе высокимъ образованіемъ. Какъ въ земскихъ, такъ и въ церковныхъ школахъ— прежде всего лица, окончившія духовную и учительскую семинарію, и за ними уже стоятъ лица съ низшимъ образованіемъ. Среди учительницъ оказывается то же самое: заработокъ имѣютъ учительницы изъ гимназіи и изъ епархіальнаго женскаго училища. Заработокъ получается учителями изъ самыхъ разнообразныхъ источниковъ—отъ огорода, земледѣлія, за уроки и т. д. Здѣсь не приводится точнаго учета этихъ источниковъ, такъ какъ уже самая незначительность заработка свидѣтельствуетъ, что здѣсь имѣется дѣло съ случайнымъ и рѣдкимъ явленіемъ. Впрочемъ исканіе учителемъ посторонняго заработка, особенно болѣе или менѣе постояннаго и мѣстнаго, нельзя признать желательнымъ, такъ какъ такой заработокъ долженъ будетъ отнимать у школы часть времени и труда учителя. Трудъ учителя достаточно

великъ и полезенъ, чтобы дать право учителю на порядочное матеріальное обезпеченіе помимо посторонняго заработка.

Въ настоящемъ изслѣдованіи всѣ элементы школьнаго дѣла разсматриваются исключительно съ точки зрѣнія интересовъ учащихся и населенія; эта точка зрѣнія остается господствующей и въ настоящей главѣ, почему сюда и не вошло детальное разсмотрѣніе положенія учителей. Здѣсь указаны только тѣ стороны этого положенія, которыя имѣютъ непосредственное вліяніе на успѣшность школьнаго дѣла. Но въ заключеніе этой главы мы позволимъ себѣ небольшое отступленіе, впрочемъ нисколько не нарушающее общаго плана работы.

Приведемъ нѣкоторыя данныя о семейныхъ учителяхъ. Они составляютъ около 50% всѣхъ учителей; замужнихъ учительницъ только 7,7%.

Изъ всего числа учащихъ было:

	Холостыхъ.	Женатыхъ.	Вдовыхъ.	Неизвѣстно.	Дѣвицъ.	Замужнихъ.	Вдовыхъ.	Неизвѣстно.
Земскія школы	134	130	3	—	292	29	18	—
Частныя школы.	3	3	—	—	11	—	—	—
Фабричныя школы . . .	12	27	1	2	29	4	1	2
Министерскія школы . . .	23	41	1	4	13	3	2	—
Церк.-приходскія школы.	118	175	5	35	120	5	5	5

Всего женатыхъ и вдовыхъ учителей оказывается въ земскихъ школахъ 49,8%, въ частныхъ—50%, въ фабричныхъ—66,6% и въ министерскихъ—64,6%.

Въ церковно-приходскихъ школахъ высокій сравнительно % женатыхъ объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ составѣ учащихъ этихъ школъ много лицъ изъ церковнаго причта; за исключеніемъ ихъ эти школы даютъ самый малый % женатыхъ.

Сопоставляя эти данныя съ среднимъ окладомъ жалованья въ разнаго типа школахъ, мы получаемъ слѣдующую таблицу:

Школы.	Оклады.	% женатыхъ.
Фабричныя	493	66,6
Министерскія . .	378	64,6
Частныя.	317	50,0
Земскія	286	49,8

Всякіе комментаріи къ этой таблицѣ нужно считать совершенно излишними.

Разсмотримъ теперь ближе положеніе семейныхъ учителей трехъ главныхъ группъ школъ—земскихъ, фабричныхъ и министерскихъ.

Частныя школы, по ихъ малочисленности, а церковныя вслѣдствіе того, что женатые учителя въ нихъ составляютъ пока исключительное явленіе, не представляютъ въ настоящемъ случаѣ общаго

интереса, поэтому мы не будемъ ихъ вводить въ ниже слѣдующія таблицы.

Въ предыдущей таблицѣ были указаны всѣ учителя начальныхъ школъ; изъ нихъ, за исключеніемъ членовъ мѣстнаго причта и самостоятельныхъ учителей пѣнія, гимнастики и проч., было женатыхъ и вдовыхъ:

Школы.	Женатые.	Вдовые.
Фабричныя	21	1
Министерскія	36	1
Земскія	117	1

Эти учителя являются въ извѣстной степени ядромъ въ составѣ учителей, поэтому интересно разсмотрѣть ихъ положеніе болѣе или менѣе детально.

По образованію они принадлежали къ слѣдующимъ группамъ:

	Фабричн.		Министер.		Земскія.		% женатыхъ.		
	Число учителей:								
	всѣхъ.	жен.	всѣхъ.	жен.	всѣхъ.	жен.	Фабр.	Мин.	Зем.
Изъ учит. института	1	1	2	2	—	—	100	100	—
„ духовной семин. окончивш.	13	5	12	4	89	14	35,7	33,33	15,7
„ „ „ неоконч. .	3	3	2	2	20	11	100,0	100,0	55,0
„ среднихъ учебн. заведеній.	—	—	—	—	8	6	—	—	75,0
„ учительской семинаріи . .	14	9	44	28	104	68	64,3	63,6	64,4
Съ низшимъ и домашн. образов.	5	4	3	1	31	19	80,0	33,3	61,3
Итого . .	36	22	63	37	252	118	61,1	58,7	46,8
(Учителей пѣнія, гимнастики, священниковъ и пр.	6	—	6	—	15	—).			

Эта таблица даетъ наглядное представленіе о томъ, кого, дѣйствительно, можно считать прочнымъ элементомъ въ составѣ учащихъ. Съ развитіемъ школьнаго дѣла необходимо выдѣлится болѣе или менѣе самостоятельная общественная группа изъ учителей народныхъ школъ. По даннымъ настоящей таблицы можно уже сдѣлать нѣкоторыя предположенія относительно того, какіе слои общества дадутъ эту новую группу. Наибольшій % женатыхъ учителей оказывается въ группѣ лицъ съ низшимъ образованіемъ и неокончившихъ курса въ духовныхъ семинаріяхъ; эти двѣ группы вообще очень немногочисленны и потому не имѣютъ большого значенія въ составѣ учащихъ. Господствующее положеніе по своей абсолютной численности и по % въ ней женатыхъ занимаетъ группа учителей изъ учительской семинаріи. Въ школахъ всѣхъ трехъ типовъ % женатыхъ въ этой группѣ оказывается почти одинаковъ и превышаетъ средній % на 5—18. Эта группа, очевидно, и составитъ въ будущемъ „ядро“ новаго „класса“. Въ нее войдутъ прежде всего учителя изъ крестьянъ, составляющіе до 36% учителей изъ учительскихъ семинарій; затѣмъ мѣщане, разночинцы и, наконецъ, духовенство (19%). Послѣднія два сословія отдадутъ сюда только слабѣйшихъ своихъ членовъ, неудачниковъ, не успѣв-

шихъ выбиться на болѣе широкую дорогу. Напротивъ, учителя изъ крестьянъ являются представителями лучшихъ слоевъ крестьянскаго сословія, такъ какъ только именно эти лучшіе, здоровые и сильные слои пока пробиваютъ себѣ путь къ образованію.

Такимъ образомъ „ядро" народныхъ учителей составляется изъ разнородныхъ и неодинаково здоровыхъ элементовъ. Теперь трудно еще сказать, одержитъ ли здѣсь побѣду сильный, чисто народный, элементъ, или слабый и смѣшанный элементъ разночинцевъ, и составятъ ли, слѣдовательно, учителя деревенскую интеллигенцію, въ которой, какъ въ фокусѣ, соберутся лучшія силы народа и которая внесетъ въ массу всѣ пріобрѣтенія науки и цивилизаціи, или же учительскія должности будутъ пріютомъ для малоспособныхъ членовъ духовнаго и другихъ привиллегированныхъ сословій.

Но кромѣ учителей въ составѣ учащихъ есть и учительницы, которыя всегда будутъ представлять подвижный и разнообразный по своему происхожденію элементъ. Среди учительницъ, несмотря на разнообразіе ихъ происхожденія, нельзя выдѣлить тѣхъ двухъ, совершенно противоположныхъ группъ, какія только что указаны въ составѣ учителей; въ огромномъ большинствѣ случаевъ онѣ даютъ довольно хорошій персоналъ учащихъ, съ болѣе или менѣе достаточной подготовкой (изъ гимназіи и епархіальнаго училища). Вслѣдствіе же своей подвижности онѣ послужатъ противовѣсомъ процессу обособленія учителей въ замкнутую общественную группу; онѣ будутъ вносить живую струю общихъ, а не групповыхъ, интересовъ въ среду народныхъ педагоговъ.

Такимъ образомъ можно надѣяться, что въ составѣ учащихъ всегда найдутся свѣжія, бодрыя силы. Вотъ почему, между прочимъ, учительницы являются наиболѣе желательнымъ элементомъ среди учащихъ народной школы.

По возрасту большинство женатыхъ учителей, какъ видно изъ слѣдующей таблицы, принадлежитъ къ среднимъ возрастнымъ группамъ отъ 26 до 40 лѣтъ.

Возрастъ женатыхъ учителей:

	До 25 лѣтъ.	26—30 лѣтъ.	31—35 лѣтъ.	36—40 лѣтъ.	41—45 лѣтъ.	46—50 лѣтъ.	51 и старше.	Итого.
Въ земскихъ школахъ . . .	16	22	33	28	9	5	5	118
„ министерскихъ школахъ .	2	10	8	8	6	1	2	37
„ фабричныхъ „ . .	2	4	4	6	3	1	2	22
Итого . .	20	36	45	42	18	7	9	177

Самой значительной группой оказывается третья—въ возрастѣ отъ 31 до 35 лѣтъ. Старше 40 лѣтъ женатыхъ учителей въ земскихъ школахъ только 16,1%, въ министерскихъ—24,3% и въ фабричныхъ—27,3%.

Наоборотъ, моложе 25 лѣтъ женатыхъ больше всего въ земскихъ школахъ (13,5%) и меньше—въ министерскихъ (5,5%).

Большая часть изъ нихъ занимаются преподаваніемъ болѣе 10 лѣтъ; 12 учителей даже болѣе 25 лѣтъ.

	Преподаваніемъ занимаются лѣтъ: до 5 л.	6—10	11—15	16—20	21—25	26 и бол.
Въ земскихъ школахъ	20	23	27	31	9	8
„ фабричныхъ школахъ . .	3	4	3	7	2	3
„ министерскихъ школахъ .	14	8	8	5	1	1
Итого . .	37	35	38	43	12	12

Очень молодыхъ по преподаванію оказывается, сравнительно, немного; они главнымъ образомъ въ министерскихъ школахъ (37,8%). Въ земскихъ изъ первой группы только 16,9%, а въ фабричныхъ—13,6%. Главную группу составляютъ учителя, работающіе на поприщѣ народной школы не менѣе 15 лѣтъ. Такимъ образомъ въ женатыхъ учителяхъ школа встрѣчаетъ дѣйствительно прочно установившихся лицъ, всецѣло посвятившихъ себя школѣ.

Семьи учителей довольно многолюдны и молоды.

Число дѣтей у семейныхъ учителей.

	Число учителей.	Всего дѣтей об. п.	Изъ нихъ: Мужского пола. до 7 л.	7—12	13—17	18 и ст.	Женскаго пола. до 7 л.	7—12	13—17	18 и ст.	Не распредѣл. по полу.
Въ земскихъ школахъ .	118	254	64	29	12	5	60	27	7	2	48
Въ фабричныхъ школахъ	22	47	15	7	1	1	16	6	1	—	—
Въ министерск. школахъ	37	92	16	6	2	3	11	6	5	2	41
	177	393	95	42	15	9	87	39	13	4	89

Въ среднемъ на каждаго женатаго учителя приходится болѣе двоихъ дѣтей, и значительное большинство дѣтей—59,8% моложе семи лѣтъ; въ рабочемъ возрастѣ—4,2%. Дѣти учебнаго возраста, 7—17 лѣтъ, составляютъ 36%. Они учатся главнымъ образомъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ высшемъ учебномъ заведеніи обучается только одинъ изъ всѣхъ сыновей всѣхъ учителей народныхъ училищъ.

	Всѣхъ дѣтей об. пола.	Изъ дѣтей обучались: Мужского пола. въ низшихъ учеб. заведеніяхъ.	въ среднихъ.	въ высшихъ.	всѣхъ.	Женскаго пола. въ низшихъ учеб. заведеніяхъ.	въ среднихъ.	въ высшихъ.	всѣхъ.	Стоило содержаніе учащихся дѣтей. Об. п.
Земскія школы . . .	254	29	13	1	43	7	12	—	19	3885
Фабричныя школы .	47	6	1	—	7	2	1	—	3	580
Министерск. школы [1])	92	6	3	—	9	2	4	—	6	982,50+1400

[1]) Двое, безъ раздѣлен. по полу, обучались въ низшихъ учеб. заведен.

Изъ сопоставленія этой таблицы съ предыдущей о возрастѣ дѣтей легко видѣть, что учителя стремятся обучить всѣхъ дѣтей въ среднеучебныхъ заведеніяхъ: по крайней мѣрѣ въ томъ возрастѣ, какой соотвѣтствуетъ курсу этихъ заведеній (12—17), всѣхъ дѣтей не больше того, сколько ихъ показано въ послѣдней таблицѣ учащимися въ среднеучебныхъ заведеніяхъ. Такимъ образомъ, учителя не останавливаются предъ тѣми трудностями, какими обставлено у насъ помѣщеніе и содержаніе дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Главное затрудненіе, которое они должны при этомъ встрѣтить— это недостатокъ средствъ.

Изъ таблицы видно, что они затрачиваютъ на обученіе своихъ дѣтей въ настоящее время до 6847,5 р. Такъ какъ эти деньги идутъ исключительно на дѣтей, обучающихся въ среднихъ и высшихъ училищахъ, то, слѣдовательно, содержаніе каждаго учащагося обходится не менѣе какъ въ 195 руб. въ среднемъ; у учителей земскихъ школъ нѣсколько дешевле (около 150 р.), а у фабричныхъ—дороже (290 р.). Достаточно сопоставить эти числа съ указаннымъ выше среднимъ окладомъ жалованья, чтобы видѣть, какъ трудно народному учителю дать надлежащее образованіе своимъ дѣтямъ. Учителю приходится отдать изъ 286 руб. средняго оклада 150 р., если онъ обучаетъ только одного изъ своихъ дѣтей въ среднемъ учебномъ заведеніи. Конкретные примѣры въ данномъ случаѣ лучше всего рисуютъ положеніе семьи учителя. Мы и приведемъ нѣсколько такихъ примѣровъ.

Фабричныя школы.

Учитель—неокончившій духовной семинаріи, 38 лѣтъ; жалованье 500 руб. Дѣти: мужского пола 3—5 лѣтъ, 2 лѣтъ и 5 мѣсяцевъ.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 40 лѣтъ, жалованья 600 р. Дѣти: мужского пола 3—9, 6 и 2 лѣтъ и женскаго пола 2—11 лѣтъ и 1 мѣсяца. Дочь учится въ гимназіи; содержаніе ея 280 руб.

Учитель—изъ уѣзднаго училища 31 года, жалованье 360 руб. Дѣти: мужского пола 1—2 лѣтъ, женскаго 2—3 лѣтъ и 1/2 года.

Министерскія школы.

Учитель—изъ учительскаго института, 42 лѣтъ, жалованья 420 р. Дѣти: мальчиковъ 2—15 лѣтъ и 2 лѣтъ, дѣвочка одна 12 лѣтъ. Сынъ учится въ гимназіи, содержаніе 200 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 40 лѣтъ, жалованья 330 р. Дѣти: мальчиковъ 2—2 лѣтъ и 1 года, дѣвочекъ 2—7 и 4 лѣтъ.

Учитель—изъ духовной семинаріи, 42 лѣтъ, жалованья 420 р. 7 человѣкъ дѣтей: 17, 14, 12, 11, 7, 5 и 2 лѣтъ. Два сына учатся въ духовномъ училищѣ; содержаніе—200 руб.

Учитель—неокончившій духовной семинаріи, 51 года, жалованья 330 руб. Дѣти: мальчикъ 18 лѣтъ, дѣвочекъ 4—19, 15, 13 и 9 лѣтъ. Сынъ учится въ духовной семинаріи; содержаніе 120 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 40 лѣтъ, жалованья 330 р. Дѣтей 5—14, 12, 10, 6 и 4 лѣтъ.

Земскія школы.

Учитель—изъ городского училища, 23 лѣтъ, жалованья 240 руб. Дѣти: мальчиковъ 2—3 лѣтъ и 1 года.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 39 лѣтъ, жалованья 360 р., отъ огорода доходъ 40 руб. Дѣти: мальчиковъ 3—13, 6 и 5 лѣтъ, дѣвочекъ 2—11 и 10 лѣтъ. Сынъ обучается въ духовномъ училищѣ и дочь въ гимназіи; содержаніе обоихъ—200 руб.

Учитель—домашняго образованія, 54 лѣтъ, жалованья 420 руб. Дѣти: мужского пола 2—19 и 17 лѣтъ, одинъ учится въ учительской семинаріи и другой—въ городскомъ училищѣ; содержаніе обоихъ—200 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 36 лѣтъ, жалованья 360 р. Дѣти: мужского пола 2—$1^1/_4$ г. и 1 мѣсяца, женскаго пола 1—4 лѣтъ.

Учитель—изъ духовнаго училища, 52 лѣтъ, жалованье 420 р., отъ огорода получаетъ 5 р. Дѣти: мужского пола 3—22, 19 и 14 лѣтъ, женскаго пола 3—12, 10 и 4 лѣтъ. Три сына учатся въ духовной семинаріи; содержаніе ихъ—380 руб.

Учитель—домашняго образованія, 41 года, жалованья 390 руб., за преподаваніе садоводства и огородничества—60 р. Дѣти: мужского пола 3—4 и 2 лѣтъ, 1 мѣсяца, женскаго пола 4—17, 15, 13 и 7 лѣтъ. Двѣ дочери учатся въ гимназіи и одна въ прогимназіи; содержаніе ихъ—395 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 28 лѣтъ, жалованья 300 р. Дѣтей четверо—6, 4, 2 лѣтъ и одинъ новорожденный.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 44 лѣтъ, жалованья 300 р. Дѣти: мужского пола 4—22, 14, 5 и 3 лѣтъ, женскаго пола 2—10 и 8 лѣтъ. Старшій сынъ въ университетѣ на земской стипендіи и сынъ въ городскомъ училищѣ, содержаніе ихъ—100 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 35 лѣтъ, жалованья 350 р. и отъ огорода 20 руб. Дѣти: мужского пола 11 лѣтъ и женскаго пола 2—8 и 1 года. Сынъ учится въ духовномъ училищѣ; содержаніе 120 руб.

Учитель—изъ городского училища, 28 лѣтъ, жалованья 250 р. Дѣти: мужского пола—3 лѣтъ, женскаго пола 2—2 и 1 года.

Учитель—изъ реальнаго училища, 29 лѣтъ, жалованья 240 руб. Четверо дѣтей—4, 2 и 1 года и 1 мѣсяца.

Учитель—имѣетъ званіе учителя, 48 лѣтъ, жалованья 240 руб. Дѣтей 5. Одинъ сынъ учится въ реальномъ училищѣ, содержаніе его 100 руб.

Учитель—изъ учительской семинаріи, 34 лѣтъ, жалованья 300 р. Дѣти: мужского пола 2—11 и 9 лѣтъ, женскаго пола 3—12, 6 и 2 лѣтъ. „За неимѣніемъ средствъ обучаются въ мѣстной школѣ".

Учитель—изъ учительской семинаріи, 41 года, жалованья 240 р. Дѣти: мужского пола одинъ 11 лѣтъ, женскаго пола 2—6 и 3 лѣтъ. Сынъ учится въ духовномъ училищѣ; содержаніе его 100 руб.

Мы привели эти данныя безъ всякаго выбора, ихъ можно было бы увеличить до того числа, которымъ исчерпывается все количество женатыхъ учителей, и рѣшительно во всѣхъ семьяхъ мы встрѣтили бы все то же: двое, четверо малолѣтнихъ дѣтей; нѣкоторыя изъ нихъ уже учатся и отнимаютъ у отца почти 1/2 заработка; семья остается на 120—200 рубляхъ. Если же дѣтей въ учебномъ возрастѣ 2 или 3—содержаніе ихъ въ среднихъ училищахъ становится очевидно невозможнымъ.

Перспектива имѣть малограмотныхъ дѣтей, конечно, не можетъ быть пріятна для учителя, который долженъ хорошо понимать, что будущее его дѣтей зависитъ исключительно отъ того, какое онъ дастъ имъ образованіе.

Пока еще не всѣ учителя чувствуютъ всю безвыходность своего положенія въ вопросѣ объ образованіи своихъ дѣтей, потому что, какъ видно, большинство семей состоитъ изъ малолѣтнихъ. Однако для многихъ изъ нихъ уже близко то время, когда придется остановиться передъ этимъ тяжелымъ вопросомъ.

Изъ приведенныхъ примѣровъ видно, какъ учителя рѣшаютъ этотъ вопросъ: они до минимума сокращаютъ свои потребности; семья въ 3—4 человѣка остается при бюджетѣ въ 150—200 руб. Другого рѣшенія пока, очевидно, не существуетъ. Не трудно представить, какія лишенія должна нести семья при такомъ бюджетѣ. Не говоря объ одеждѣ, о духовныхъ потребностяхъ, самое питаніе ея должно быть неудовлетворительно. Но на какія бы лишенія ни рѣшался учитель, какъ бы ни сокращалъ свои потребности, ему всетаки въ концѣ концовъ не придется дать своимъ дѣтямъ необходимаго образованія, потому что содержаніе въ средней школѣ даже одного изъ дѣтей часто превышаетъ его матеріальныя средства. А вѣдь кромѣ матеріальныхъ потребностей у него должны быть и духовныя, которыя должны удовлетворяться, какъ и всѣ другія потребности. Очевидно объ удовлетвореніи ихъ не можетъ быть и рѣчи. Трудно представить положеніе болѣе печальное.

Чтобы вывести учителя изъ этого тяжелаго положенія, необходимы систематическія мѣры. Насколько намъ извѣстно, не только во Владимірской губерніи, но и нигдѣ почти такихъ мѣръ не принято. Мы видимъ только единичные случаи помощи при воспитаніи дѣтей, какъ напримѣръ, земскія стипендіи, единовременныя пособія и т. п.

Также случайны и исключительны мѣры, направленныя къ удовлетворенію духовныхъ потребностей учащихъ въ народныхъ школахъ.

Какъ на весьма удачный примѣръ систематической помощи учащимъ, можно указать на дѣятельность Нижегородскаго общества взаимопомощи учителей и учительницъ. По послѣднему отчету за 1898 годъ о помощи при обученіи дѣтей учащихъ въ народныхъ школахъ мы находимъ слѣдующія данныя: по смѣтѣ было назначено въ пособіе на воспитаніе дѣтей 200 руб., а израсходовано 235 руб. и кромѣ этого обществомъ устроено общежитіе для учащихся дѣтей, въ которомъ содержалось 15 мальчиковъ. Затѣмъ общество выдало ссудъ 25 лицамъ на сумму 588 руб., безвозвратныхъ пособій 80 рублей; были выхлопотаны льготные билеты на проѣздъ по рѣкамъ Окѣ и Волгѣ; имѣлись квартиры для членовъ общества, пріѣзжающихъ въ Нижній-Новгородъ, устраивались лекціи и библіотеки и проч. Изъ этого перечня видно, какъ плодотворна дѣятельность общества.

Во Владимірской губерніи также существуетъ подобное общество, открытое въ маѣ 1898 года. Пока оно еще не могло проявить своей дѣятельности, но если учащіе съумѣютъ сплотиться около него и проникнуться принципомъ взаимопомощи, то общество, безъ сомнѣнія, во многихъ нуждахъ учащихъ явится съ дѣйствительной помощью, какъ это видно на примѣрѣ Нижегородскаго общества.

Какъ ни важна самодѣятельность учащихъ въ заботахъ о своемъ матеріальномъ и духовномъ обезпеченіи, одной ей не покрыть всѣхъ крупныхъ недочетовъ, которыми страдаетъ ихъ положеніе. Организованная помощь земства и правительства здѣсь также необходима, какъ и самодѣятельность.

Для учащихъ Владимірской губерніи мы находимъ такую помощь для учителей церковно-приходскихъ школъ. Матеріальное положеніе этихъ учащихъ ниже, чѣмъ во всѣхъ другихъ школахъ; низка, въ общемъ, и образовательная подготовка. И вотъ для поднятія послѣдней духовнымъ вѣдомствомъ и принимаются теперь систематическія мѣры, мѣры, не представляющія чего либо новаго, но взятыя изъ практики земскихъ школъ. Мы говоримъ объ учительскихъ курсахъ.

Ничто такъ не важно, съ точки зрѣнія истинныхъ интересовъ народнаго образованія, какъ хорошо подготовленный въ педагогическомъ отношеніи и хорошо вообще образованный учитель. Приведенныя выше данныя объ образованіи учащихъ открываютъ крупные пробѣлы, какъ въ общемъ ихъ образованіи, такъ и особенно въ педагогической подготовкѣ. Но если бы даже всѣ они и обладали вполнѣ достаточной подготовкой, то всетаки освѣженіе и дополненіе своихъ знаній имъ необходимо болѣе, чѣмъ кому либо. Лучшимъ средствомъ для этого и являются курсы и съѣзды. Владимірское губернское земство только еще постановило устраивать ежегодно такіе курсы, но епархіальный училищный совѣтъ устраиваетъ для своихъ учителей курсы уже второй годъ.

Свѣдѣнія объ этихъ курсахъ, полученныя нами отъ о. наблюдателя церковныхъ школъ священника А. А. Васильева и отчасти изъ канцеляріи епархіальнаго училищнаго совѣта, мы и приведемъ сейчасъ, чтобы показать, какъ въ сущности не трудно сдѣлать самое полезное для школы.

Относительно курсовъ для учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ существуютъ постоянныя правила, въ которыхъ подробно регламентированы всѣ стороны устройства курсовъ.

Въ § 1 опредѣляется ихъ цѣль: временные курсы имѣютъ цѣлью ознакомленіе учителей и учительницъ церковныхъ школъ съ лучшими пріемами обученія предметамъ начальной школы, а также усовершенствованіе въ церковномъ пѣніи. Въ „временныхъ правилахъ", въ § 3, указано, для какихъ учителей должны устраиваться курсы. „На курсы вызываются: а) учителя и учительницы, заявившіе себя усердіемъ и любовію къ дѣлу, но недостаточно знакомые съ пріемами и способами обученія грамотѣ и другимъ предметамъ школы одноклассной и грамоты; б) учителя и учительницы, хотя и опытные въ дѣлѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, но недостаточно знакомые съ церковнымъ пѣніемъ и не обладающіе искусствомъ преподавать пѣніе и устраивать хоры".

Курсы учреждаются: 1) для учителей одноклассныхъ школъ и 2) для учителей школъ грамоты отдѣльно (§ 2 правилъ о временныхъ курсахъ).

Программа курсовъ „правилами (временными)" опредѣляется въ слѣдующемъ видѣ:

I. Законъ Божій. Способы и пріемы обученія молитвамъ, священной исторіи и катихизису, практическое ознакомленіе съ церковнымъ уставомъ по богослужебнымъ книгамъ—2 урока.

II. Дидактика и методика обученія славянской грамотѣ, русскому языку, счисленію и чистописанію, съ образцовыми уроками по всѣмъ симъ предметамъ—9 уроковъ.

III. Церковное пѣніе.

а) Общая теорія пѣнія	6	уроковъ
б) Обиходное пѣніе, осьмогласіе	6	„
в) Хоровое пѣніе	3	урока
г) Игра на скрипкѣ	3	„

Это число уроковъ по пѣнію опредѣляется для каждой изъ 2 группъ слушателей по пѣнію; первая группа состоитъ изъ лицъ, мало знакомыхъ съ церковнымъ пѣніемъ, и вторая—изъ болѣе свѣдущихъ и опытныхъ.

Наконецъ во внѣурочное время правила рекомендуютъ сообщеніе учителямъ практическихъ свѣдѣній по сельскому хозяйству, садоводству, огородничеству и пчеловодству, а гдѣ представляется возможнымъ и удобнымъ—по обученію ремесламъ, а учительницы зна-

комятся съ рукодѣліями подъ руководствомъ особо приглашаемыхъ свѣдущихъ мастерицъ.

Занятія преподавателей также регламентированы весьма детально. „Занятія преподавателей“, говорится въ § 14, на урокахъ должны состоять: а) въ ознакомленіи слушателей съ программой предметовъ школы церковно-приходской и грамоты, а также съ учебниками и учебными пособіями по симъ предметамъ, одобренными Св. Синодомъ; б) въ указаніи и разъясненіи методическихъ правилъ относительно пріемовъ и способовъ преподаванія сихъ предметовъ, на основаніи объяснительныхъ записокъ, приложенныхъ къ программамъ; в) въ образцовыхъ урокахъ въ присутствіи всѣхъ слушателей во временно для сего устрояемой начальной школѣ и г) въ разборѣ пробныхъ уроковъ, даваемыхъ самими слушателями и слушательницами“.

Въ предѣлахъ этой программы и устраивались курсы во Владимірской епархіи въ 1898 и 1899 году. Въ послѣднемъ курсы продолжались одинъ мѣсяцъ, съ 1 іюля по 1 августа; было всего 22 учебныхъ дня. Ежедневно давалось 7 часовыхъ уроковъ: 5 утромъ и 2 вечеромъ; игрѣ на скрипкѣ слушатели обучались во внѣурочное время.

Кромѣ этихъ уроковъ были сдѣланы экскурсіи по г. Владиміру и въ Боголюбовъ монастырь.

Инспекторомъ курсовъ былъ епархіальный наблюдатель, священникъ о. А. А. Васильевъ; помощникомъ его преподаватель духовной семинаріи стат. совѣтн. И. В. Соболевъ. Кромѣ того, при курсисткахъ состояла особая надзирательница, на обязанности которой лежало сопровождать ихъ отъ епархіальнаго женскаго училища, гдѣ было устроено ихъ общежитіе, до курсовъ и обратно.

Преподавателями курсовъ состояли: по русскому языку и ариѳметикѣ преподаватель духовной семинаріи и членъ епархіальнаго училищнаго совѣта, стат. совѣт. В. Г. Добронравовъ. По закону Божію, церковному языку и чистописанію помощникъ инспектора курсовъ, И. В. Соболевъ. По теоріи пѣнія регентъ архіерейскаго хора А. Е. Ставровскій и по практическому пѣнію помощникъ регента А. И. Остроумовъ. Послѣдній управлялъ также и хоромъ курсистовъ во время богослуженія.

Занятія состояли изъ уроковъ, которые давали курсисты во временно устроенной для курсовъ начальной школѣ, и изъ бесѣдъ по поводу этихъ уроковъ.

Уроки велись такимъ образомъ.

Одинъ изъ слушателей, по назначенію инспектора, составлялъ конспектъ урока на указанную тему; конспектъ разсматривался преподавателемъ курсовъ по соотвѣтствующему предмету и окончательно редактировался инспекторомъ; только послѣ этого курсистъ приступалъ къ уроку и велъ его въ присутствіи всѣхъ слушателей, преподавателя и инспектора. Хотя всѣмъ слушателямъ вмѣнялось въ обязанность

слѣдить за исполненіемъ урока, но на бесѣдѣ по поводу урока замѣчанія давались только двумя, особо назначенными инспекторомъ, „оцѣнщиками“.

Бесѣдой руководилъ преподаватель; первое слово на бесѣдѣ предоставлялось тому курсисту, который давалъ урокъ; онъ указывалъ свои недостатки и дѣлалъ вообще всѣ замѣчанія по своему уроку. Затѣмъ излагали свои замѣчанія „оцѣнщики“. Наконецъ преподаватель дѣлалъ общую оцѣнку урока и всѣхъ замѣчаній по поводу его. Остальные курсисты и курсистки оставались пассивными слушателями. Бесѣда всегда касалась только методической стороны урока.

Конспекты и замѣчанія заносились въ особыя тетради.

Кромѣ уроковъ, которые давались самими слушателями курсовъ, по каждому предмету было дано по одному „образцовому“ уроку, для чего приглашался учитель образцовой школы при духовной семинаріи.

Такова общая схема занятій на курсахъ.

Всѣхъ уроковъ курсистами было дано 27 и 5 уроковъ „образцовыхъ“; по поводу уроковъ было 37 бесѣдъ; уроки и бесѣды распредѣлялись такъ: 1) по русскому языку—10 уроковъ, включая и образцовый, и 12 бесѣдъ по поводу нихъ; 2) по ариѳметикѣ—6 уроковъ и 8 бесѣдъ; 3) по славянскому языку 4 урока и 4 бесѣды; 4) по закону Божію 8 уроковъ и 9 бесѣдъ; 5) по чистописанію 4 урока и 4 бесѣды. По пѣнію съ первой (старшей) группой былъ данъ 21 урокъ по теоріи и 14 практическихъ, и со второй (младшей) группой—14 теоретическихъ уроковъ и 21 практическій; образцовыхъ уроковъ по пѣнію всего было 5. Въ старшей группѣ было 20 слушателей и въ младшей 41. И, наконецъ, уроковъ скрипочной игры было 7.

Сверхъ этихъ занятій, инспекторомъ курсовъ проведено четыре бесѣды на общія темы: двѣ бесѣды были посвящены исторіи церковной школы и раскрытію сущности народнаго образованія; одна—о раскрытіи личности учителя и одна о недостаткахъ въ учебномъ дѣлѣ, наблюдаемыхъ при обозрѣніи школъ, и о средствахъ къ ихъ устраненію.

Въ 1899 году на курсахъ были учителя:

	Число лицъ, назначенныхъ на курсы.	Изъ нихъ явилось.	Число экспертовъ.
Діаконы	7	7	—
Псаломщики	6	5	—
Окончившіе духовную семинарію . . .	5	2	1
Окончившіе епархіальное женское училище	22	20	1
Имѣющіе свидѣтел. на званіе учителя . .	8	7	2
„ „ „ „ учительницы	7	6	1
Не имѣющіе свидѣтельствъ—учителей . .	5	5	—
„ „ учительницъ	2	2	—
Кандидатовъ на должности	2	1	1
Итого	64	55	6

Въ „правилахъ“ (§ 21) опредѣляется содержаніе слушателей: „пища должна быть простая, но надлежаще приготовленная изъ свѣжихъ матеріаловъ. На утренній и вечерній чай, обѣдъ изъ двухъ блюдъ, а въ праздничные дни изъ трехъ, и ужинъ можетъ быть расходуемо до 25—30 копѣекъ въ сутки на каждаго, или отъ 12 до 15 руб. за полуторамѣсячное содержаніе слушателя или слушательницы“. Въ 1898 году комитетъ по управленію экономической частью семинарскаго епархіальнаго общежитія содержалъ всѣхъ слушателей въ теченіе $1^1/_2$ мѣсяцевъ за плату въ 15 рублей съ лица, но въ 1899 году расходы по содержанію производились экономическимъ образомъ распорядительной коммиссіей курсовъ. Расходы за 1898 и 1899 годы выразились въ слѣдующихъ размѣрахъ:

Статьи расхода.	Въ 1898 году. Назначено по смѣтѣ.		Въ 1898 году. Израсходовано.		Въ 1899 году израсходовано.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Проѣздъ слушателей на курсы и обратно	600	—	512	96	418	14
Содержаніе ихъ	1200	—	904	11	738	96
Руководителямъ курсовъ	250	—	250	—	250	—
Преподавателямъ	500	—	499	—	466	—
На библіотеку при курсахъ	200	—	204	17	110	10
Мелкіе хозяйственные расходы .	150	—	149	99	3	78
Итого	2900	—	2520	23	1986	98
Остатокъ	—	—	379	77[1])	—	—

Помѣщеніе для курсистовъ и курсистокъ, постели, столовая посуда—все было предоставлено безплатно въ общежитіи при духовной семинаріи и епархіальномъ женскомъ училищѣ.

На 1 слушателя (и слушательницу) въ 1899 году израсходовано 32 руб. 57 коп., а въ 1898 году около 31 руб. 11 коп. (изъ 81 слушателя, которые были на курсахъ въ 1898 году).

Такъ какъ въ послѣднемъ году курсы продолжались 45 дней, а въ 1899 году—31 день, то, слѣдовательно, содержаніе слушателей въ 1898 году обошлось дешевле въ $1^1/_2$ раза.

Въ настоящемъ обзорѣ состава учащихъ въ начальныхъ школахъ Владимірской губерніи не отмѣчено очень многихъ важныхъ сторонъ ихъ положенія. Такъ, мы не касались того, какія средства учителя имѣютъ для удовлетворенія своихъ духовныхъ потребностей, имѣются ли для нихъ библіотеки, выписываются ли въ школы какіе

[1]) Въ отчетѣ о церковно-приходскихъ школахъ за 1898 годъ (см. приложенія) расходъ на курсы показанъ въ суммѣ 2900 руб.

либо педагогическіе журналы, что вообще читаютъ учителя и гдѣ достаютъ книги и періодическія изданія. Не касались также нѣкоторыхъ матеріальныхъ условій ихъ жизни, какъ напримѣръ квартиры. Но и изъ того, что здѣсь сказано о численности, составѣ, образованіи, матеріальномъ обезпеченіи ихъ, легко видѣть, въ чемъ нуждается учитель и какое значеніе имѣетъ вообще для школы хорошій и хорошо обезпеченный персоналъ учащихъ. Мы считаемъ нужнымъ указать въ заключеніе только на то, что обезпеченіе учащихъ главнымъ образомъ на случай воспитанія ими своихъ дѣтей и удовлетвореніе ихъ духовныхъ потребностей путемъ устройства учительскихъ библіотекъ и періодическихъ учительскихъ собраній—вотъ очередные и неотложные вопросы по благоустройству положенія народныхъ учителей.

ГЛАВА V.

Попечители.

1) Число попечителей при сельскихъ школахъ. 2) Число школъ безъ попечителей. 3) Образованіе попечителей, сословіе, продолжительность службы. 4) Помощь, оказываемая школѣ. 5) Заключеніе.

При каждой начальной школѣ по положенію 1874 года долженъ быть попечитель, который, по разъясненію правительствующаго сената, является „низшею мѣстною распорядительною властью“ надъ школой.[1])

По имѣющимся у губернской управы даннымъ, при 492 земскихъ школахъ (считая въ томъ числѣ и 10 школъ, находящихся въ городахъ) въ 1898 г. состояло 379 попечителей и 56 попечительницъ; при 53 школахъ попечителей совсѣмъ не было, и объ остальныхъ школахъ не сообщено никакихъ свѣдѣній. Слѣдовательно, 53 школы оставались безъ распорядителей и тѣмъ не менѣе функціонировали на ряду со всѣми другими школами.

Фактически попечители никогда не были распорядительной властью, они ограничивались скромной ролью постоянныхъ жертвователей на нужды школы и не пользовались никакими предоставленными имъ правами. Поэтому такъ рѣдки случаи, чтобы попечители приглашались на засѣданія уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ или сносились съ инспекторомъ народныхъ училищъ по дѣламъ своей школы.

При церковно-приходскихъ школахъ попечителей было еще меньше, чѣмъ при земскихъ. Изъ 364 школъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія, 142 не имѣли попечителей, а при остальныхъ было 196 попечителей и 26 попечительницъ, не считая школы, содержимыя исключительно на частныя средства (по нашимъ свѣдѣніямъ—такихъ школъ извѣстно 10). Попечитель церковной школы не несетъ обязанностей распорядителя, онъ здѣсь только почетный опекунъ школы, на нравственной обязанности котораго лежитъ забота исключительно только о ея матеріальномъ процвѣтаніи и развитіи.

Вслѣдствіе неопредѣленности положенія, какое фактически заняли по отношенію къ школѣ попечители, ихъ значеніе умалилось до того, что трудно сказать, что же собственно представляетъ изъ себя попечитель школы, какія его главныя функціи и какія стороны школьнаго дѣла ближе всего связаны съ его дѣятельностью?

---

[1]) Законы и справочн. свѣд. по народ. обр. А. С. Пругавина, стр. 73.

Въ томъ неясномъ представленіи, какое вызывается въ умѣ словомъ „попечитель,“ обыкновенно первое мѣсто занимаетъ матеріальная помощь школѣ, которую попечитель долженъ, не въ силу юридическаго, а въ силу фактическаго своего положенія, оказывать школѣ.

Итакъ всего естественнѣе было бы разсмотрѣть свѣдѣнія о попечителяхъ именно съ этой, матеріальной, такъ сказать, стороны.

Однако такое узкое представленіе о попечителѣ невѣрно по существу. Что онъ не распорядитель школы—это доказано 25-тилѣтнимъ существованіемъ патроната попечителей. Но онъ является въ школѣ какъ представитель мѣстнаго населенія или культурнаго класса общества, такъ какъ онъ избирается тѣмъ обществомъ или учрежденіемъ, которое содержитъ школу. Въ немъ, слѣдовательно, до нѣкоторой степени должно отразиться отношеніе общества къ школѣ. Съ этой точки зрѣнія мы и разсмотримъ, кто избирается въ попечители — представители-ли интеллигенціи, представители-ли мѣстнаго общества или только представители капитала. И тѣ и другіе имѣютъ свои опредѣленные шансы попасть на должность попечителя, избраніе тѣхъ или другихъ зависитъ отъ того, въ чемъ нуждается, по мнѣнію избирателей, школа—въ руководствѣ, или матеріальной помощи, или въ болѣе тѣсномъ сближеніи съ населеніемъ.

Въ церковно-приходскихъ школахъ попечители назначаются и утверждаются епархіальнымъ начальствомъ изъ лицъ, оказавшихъ содѣйствіе развитію церковнаго просвѣщенія. Слѣдовательно, здѣсь попечитель не имѣетъ того значенія, какъ при свѣтской школѣ: тамъ онъ является представителемъ общества, здѣсь-же—только единомышленникомъ начальства. Въ этомъ и заключается существенная разница въ патронатѣ попечителей земскихъ и церковно-приходскихъ школъ.

Разсмотримъ прежде сословный составъ попечителей. Въ числѣ попечителей и попечительницъ земскихъ школъ, какъ и церковныхъ, встрѣчаются представители рѣшительно всѣхъ сословій и званій, начиная отъ крестьянъ и кончая лицами съ княжескими и графскими титулами.

Сословія.	Число лицъ. Попечителей. Въ земскихъ школахъ.	Въ %.	Въ церков. школахъ.	Въ %.	Попечительницъ. Въ земскихъ школахъ.	Въ %.	Въ церков. школахъ.	Въ %.
I. Дворяне	94	24,8	18	9,2	36	65,5	13	50,0
II. Купцы	66	17,4	70	35,7	11	20,0	1	3,8
III. Мѣщане	21	5,5	19	9,7	1	1,8	—	—
IV. Крестьяне	166	43,9	60	30,6	4	7,3	5	19,3
V. Прочія сословія	29	7,6	29	14,8	2	3,6	7	26,9
VI. Сословіе неизвѣстно	3	0,8	—	—	1	1,8	—	—
Итого	379	100	196	100	55	100	26	100

Высказанныя выше общія предположенія о составѣ попечителей вполнѣ подтверждаются этой таблицей. Общество въ лицѣ культурныхъ сословій наиболѣе близкое участіе принимаетъ въ свѣтской школѣ: въ числѣ попечителей земскихъ школъ дворяне составляютъ 24,8% муж. пола и 65,5% жен. пол., тогда какъ въ церковной школѣ ихъ только 9,2% и 50%. Положеніе попечителя въ земской школѣ съ тѣми правами, какія ему предоставлены положеніемъ 1874 г., является вполнѣ почетнымъ и соотвѣтствующимъ достоинству лица, сочувствующаго народному просвѣщенію. Съ другой стороны, свѣтская школа представляется наиболѣе прочно организовавшейся и пользующейся успѣхомъ, что также должно привлекать къ ней культурныя силы общества. Большее участіе культурнаго общества въ земскихъ школахъ выразилось и въ томъ также, что относительное число попечительницъ выше при земскихъ школахъ, чѣмъ при церковныхъ. Большинство попечительницъ принадлежитъ къ дворянскому сословію.

Другая отличительная черта въ составѣ попечителей по типамъ школъ заключается въ томъ, что % попечителей-крестьянъ выше при земскихъ школахъ, чѣмъ при церковно-приходскихъ. Причиной этого прежде всего служитъ, безъ сомнѣнія, то обстоятельство, что избраніе попечителя въ земскихъ школахъ обязательно, вслѣдствіе чего, за неимѣніемъ болѣе или менѣе культурныхъ или богатыхъ лицъ, избираются лица изъ крестьянъ, а во 2-хъ то, что къ церковнымъ школамъ избираются главнымъ образомъ лица состоятельныя, могущія оказать ей матеріальную помощь, какихъ среди крестьянъ встрѣчается мало. Эти чисто внѣшнія причины преобладанія въ земскихъ школахъ попечителей-крестьянъ даютъ въ результатѣ нѣкоторыя преимущества земской школѣ предъ церковной, сближая ее съ населеніемъ болѣе, чѣмъ послѣднюю.

Наконецъ болѣе высокій % попечителей купеческаго сословія при церковныхъ школахъ, чѣмъ при земскихъ, соотвѣтствуетъ той роли, какая отводится при ней попечителю.

И такъ, сословный составъ попечителей показываетъ, что земскія школы пользуются попеченіемъ или лицъ культурнаго класса, или лицъ изъ того населенія, для котораго онѣ существуютъ. Церковныя же школы стремятся привлечь въ число своихъ попечителей лицъ, обладающихъ матеріальными средствами.

Распредѣленіе попечителей I группы по уѣздамъ очень неравномѣрно. Наибольшее число ихъ оказывается въ Юрьевскомъ уѣздѣ (18), въ одномъ изъ наиболѣе земледѣльческихъ въ губерніи, гдѣ больше всего сохранились дворянскія экономіи. Послѣ Юрьевскаго слѣдуетъ другой, близкій къ нему по характеру культурно-экономической жизни, уѣздъ —Суздальскій. Изъ остальныхъ уѣздовъ съ большимъ числомъ попечителей изъ дворянъ выдѣляется исключительно промышленный уѣздъ— Шуйскій и затѣмъ Меленковскій.

Крестьянъ-попечителей больше всего въ Гороховецкомъ уѣздѣ (13 изъ 16), Вязниковскомъ и Покровскомъ (по 60%) и всего меньше въ Шуйскомъ.

Купеческое сословіе даетъ высшій % попечителей въ Ковровскомъ и Шуйскомъ уѣздахъ.

Вообще въ распредѣленіи сословнаго состава попечителей по уѣздамъ нельзя отмѣтить какой либо правильности, за исключеніемъ развѣ дворянскаго сословія, о распредѣленіи котораго сказано выше.

I группа въ составѣ попечителей церковно-приходскихъ школъ наибольшій % (20) даетъ въ Юрьевскомъ и Переславскомъ уѣздахъ, а наибольшій % попечителей-купцовъ оказывается въ Шуйскомъ, Александровскомъ и Юрьевскомъ уѣздахъ. И здѣсь такое же отсутствіе болѣе или менѣе замѣтной правильности въ сословномъ составѣ попечителей по уѣздамъ, какъ и въ земскихъ школахъ.

Уже по сословному составу попечителей можно заключить, что по образованію попечители земскихъ школъ стоятъ выше попечителей церковныхъ.

Образованіе.	Число лицъ. Попечителей. Въ земскихъ школахъ.		Въ церков. школахъ.		Попечительницъ. Въ земскихъ школахъ.		Въ церков. школахъ.	
		Въ %.		Въ %.		Въ %.		Въ %.
Высшее	43	11,3	9	4,6	1	1,8	—	—
Среднее	46	12,1	16	8,2	11	20,0	9	34,6
Низшее	61	16,1	20	10,2	2	3,6	—	—
Домашнее	135	35,6	65	33,2	19	34,6	5	19,2
Безъ образованія	30	7,9	14	7,1	—	—	—	—
Образ. неизвѣстно	64	17,6	72	36,7	22	40,0	12	46,2
Итого	379	100	196	100	55	100	26	100

Въ самомъ дѣлѣ % попечителей съ высшимъ образованіемъ почти втрое выше при земскихъ школахъ, чѣмъ при церковныхъ; также выше и % съ среднимъ образованіемъ.

Вообще же образованіе попечителей очень низко; въ земскихъ школахъ собственно только 23,4% лицъ могутъ считаться образованными попечителями, остальные же не имѣютъ и того общаго образованія, какимъ обладаетъ учитель школы. Наконецъ, есть лица безъ всякаго образованія, а большинство попечителей—съ домашнимъ образованіемъ. Едва-ли нужно говорить, что такіе попечители не могутъ быть распорядителями и руководителями школы уже потому только, что учитель, стоя выше ихъ по образованію, не можетъ зачастую не относиться отрицательно къ вмѣшательству съ ихъ стороны въ ходъ дѣла.

Не имѣя возможности фактически быть распорядителями школы, попечители, можетъ быть, заботятся о матеріальной поддержкѣ ея? Нѣкоторые попечители, дѣйствительно, оказываютъ очень значительную матеріальную помощь, но такихъ—меньшинство.

Въ нашихъ таблицахъ приведены данныя о размѣрѣ пожертвованій попечителей.

Всѣ попечители земскихъ школъ израсходовали въ 1898 году на школы 23581 р. 94 к. и попечительницы 4633 р. 73 к. Попечители церковно-приходскихъ школъ только 17808 р. и попечительницы 1635 р. Слѣдовательно, притокъ частной помощи больше направляется къ свѣтской, чѣмъ къ церковной школѣ. Сумма пожертвованій попечителей земскихъ школъ превышаетъ таковую попечителей церковныхъ школъ на 8772 р. 67 к.

Но размѣръ помощи въ среднемъ отъ одного попечителя измѣняетъ это отношеніе въ пользу церковныхъ школъ.

	Средній размѣръ помощи одного попечителя и одной попечительницы (въ рубляхъ).	
	Земскія школы.	Церковныя школы.
Попечители	62,22	90,85
Попечительницы	84,27	62,88

Отсюда видно, что въ среднемъ каждымъ попечителемъ церковной школы жертвуется больше, чѣмъ попечителемъ земской школы. Здѣсь, очевидно, отразилось то вышеуказанное обстоятельство, что къ церковнымъ школамъ попечители избираются исключительно съ цѣлью полученія отъ нихъ матеріальной помощи, на что уже было указано при разсмотрѣніи сословнаго состава попечителей.

Приведенная таблица нисколько однако не умаляетъ вышеуказанной абсолютной разницы въ суммѣ пожертвованій попечителями разныхъ типовъ школъ.

Интересны слѣдующія числа, выясняющія размѣръ пожертвованій попечителями съ различнымъ образованіемъ.

	Средній размѣръ пожертвованій одного попечителя и одной попечительницы (въ рубляхъ).			
	Попечители.		Попечительницы.	
Образованіе.	Земскія школы.	Церк. школы.	Земскія школы.	Церк. школы.
Высшее	129	121	70	—
Среднее	71	96	69	59
Низшее	56	89	240	—
Домашнее	54	94	115	77
Безъ образованія . . .	38	32	—	—
Образов. неизвѣстно .	41	95	47	59

Составъ попечителей сравнительно быстро обновляется. Большинство попечителей земскихъ школъ несутъ обязанности попечителя не болѣе пяти лѣтъ; всѣ же 379 попечителей и 56 попечительницъ въ зависимости отъ числа лѣтъ исполненія своихъ обязанностей, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	1г.	2г.	3г.	4г.	5л.	6л.	7л.	8л.	9л.	10л.	11л.	12л.	13л.	14л.	15л.	16л.	17л.	18л.	19л.	20л.	Не извѣстно.
Попечители . .	51	37	35	36	29	25	19	29	11	21	3	8	7	5	6	4	7	7	3	24	12
Въ $^0/_0{}^0/_0$.	51,2					28,6					7,9					12,3					
Попечительницы	10	2	6	3	3	5	—	4	1	1	3	2	2	1	2	2	—	1	—	3	5
Въ $^0/_0{}^0/_0$.	47,1					21,6					19,6					11,7					

Какъ видно изъ этой таблицы, значительное большинство попечителей состоятъ въ должности сравнительно непродолжительное время. Чѣмъ объясняется эта довольно быстрая смѣна попечителей, сказать не трудно: большинство ихъ слишкомъ мало заинтересовано народной школой.

Единственнымъ почти личнымъ мотивомъ къ принятію обязанностей попечителя можетъ быть только сочувствіе дѣлу народнаго образованія; организовать на такой почвѣ прочный и дѣятельный патронатъ попечителей, конечно, трудно и тѣмъ болѣе трудно основывать на ней „низшую распорядительную власть".

Такимъ образомъ, патронатъ единоличныхъ попечителей не имѣетъ подъ собой прочной почвы; этимъ безъ сомнѣнія и объясняется то, что не всѣ школы могутъ найти для себя попечителей. А нѣтъ попечителя—нѣтъ и непосредственной связи общества со школой. Между тѣмъ эта связь—одна изъ наиболѣе серьезныхъ сторонъ института попечителей; участіе въ дѣлахъ школы мѣстнаго населенія, хотя бы въ лицѣ немногихъ своихъ представителей, является крайне важнымъ условіемъ успѣшнаго ея развитія.

Къ какимъ же выводамъ должно придти на основаніи приведенныхъ фактовъ? Оцѣнка института попечителей можетъ быть сдѣлана только съ двухъ точекъ зрѣнія—съ точки зрѣнія матеріальной помощи школѣ и съ точки зрѣнія ближайшаго участія, въ лицѣ попечителей, въ дѣлахъ школы мѣстнаго населенія.

Приведенныя данныя о размѣрахъ пожертвованій попечителями не позволяютъ признать ихъ особенно крупными, если ихъ разсмотрѣть по отношенію къ населенію. Свободная помощь населенія на земскую школу выражается только 1,79 к. съ одного жителя губерніи, а на церковную—1,23 к. На одно рабочее лицо это составитъ отъ 2,5 до 3,5 к.

По губерніи грамотныхъ мужчинъ среди сельскаго населенія около 40%, изъ нихъ ½ получили образованіе въ оффиціальныхъ школахъ. Если изъ этихъ послѣднихъ каждый отдастъ въ пользу школы, въ которой онъ научился грамотѣ, только четвертакъ, то съ одного только сельскаго населенія губерніи соберется болѣе 30000 р., т.-е. болѣе того, что въ настоящее время дается попечителями земскихъ школъ. Итакъ, только мужское сельское населеніе, только грамотное и только получившее грамотность въ оффиціальной школѣ можетъ незамѣтно для своего бюджета покрыть всѣ тѣ пожертвованія, какія несутъ попечители. Если же допустить, что и неграмотные будутъ оказывать помощь школѣ, что многіе, безъ всякаго ущерба для себя, могутъ удѣлить не 25 копѣекъ, а 50, 100 и болѣе, то легко представить, до какого крупнаго размѣра могла бы достигнуть свободная помощь школѣ, если бы все населеніе принимало непосредственное, добровольное участіе въ заботахъ о ней.

Что касается нравственной оцѣнки, то мы уже говорили, что преимущество въ этомъ отношеніи остается на сторонѣ попечителей

земскихъ школъ. Ихъ образовательный и сословный составъ указываетъ на, относительно, тѣсную связь земской школы съ культурнымъ обществомъ и мѣстнымъ крестьянскимъ населеніемъ. Но эта связь все равно очень не полна. Какъ извѣстно, многіе попечители почти совсѣмъ не знаютъ своихъ школъ, потому что не живутъ въ той мѣстности, гдѣ находится школа, многіе ограничиваются небольшой матеріальной помощью школѣ и очень многіе считаютъ свой долгъ исполненнымъ уже тѣмъ, что числятся попечителями. Все это такіе факты, которые сводятъ значеніе института попечителей, какъ распорядителей школы, какъ лицъ отвѣтственныхъ за нее, какъ, наконецъ, низшей власти надъ ней, или какъ представителей въ управленіи школой мѣстнаго населенія,—почти къ нулю. Въ концѣ концовъ они удовлетворяютъ только формальнымъ требованіямъ положенія 1874 года, да и то только въ томъ случаѣ, если эти требованія не предъявляются съ должной опредѣленностью. Слѣдовательно, мѣстное населеніе, т.-е. лица, исключительно заинтересованныя въ развитіи и успѣхѣ школы, остается совершенно въ сторонѣ отъ нея. Это, безъ сомнѣнія, лишаетъ школу большой доли того значенія, какое она должна имѣть въ жизни населенія. Если т. о. попечители не служатъ необходимой связью между школой и населеніемъ, если они не являются въ управленіи дѣлами школы представителями интересовъ населенія, которому школа служитъ и которымъ часто содержится, то чисто нравственное значеніе патроната единоличныхъ попечителей подлежитъ большому сомнѣнію. Такимъ образомъ институтъ личныхъ попечителей не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію. Свободная матеріальная помощь со стороны населенія и участіе его въ дѣлахъ школы должны быть организованы на болѣе широкихъ началахъ. Къ этому убѣжденію не разъ приходило и Владимірское, и другія земства. Къ нему же, очевидно, пришло и министерство народнаго просвѣщенія, занятое въ настоящее время разработкой положенія о школьныхъ попечительствахъ. Не будемъ здѣсь останавливаться на тѣхъ доводахъ, которые могутъ быть приведены въ пользу замѣны института единоличныхъ попечителей коллегіальными учрежденіями: въ IV выпускѣ настоящаго изданія будетъ помѣщенъ составленный Владимірской губернской земской управой проектъ устава школьныхъ попечительствъ и записка къ нему, въ которой приведены всѣ главные мотивы въ пользу попечительствъ. Учрежденіе ихъ составитъ крупный шагъ впередъ въ развитіи народнаго просвѣщенія, и можно только пожелать скорѣйшаго осуществленія этого проекта.

ГЛАВА VI.

Школьныя помѣщенія.

1) Помѣщенія собственныя и наемныя. 2) Изъ какого матеріала построены. Чѣмъ крыты. 3) Кубическое содержаніе воздуха на 1 ученика; площадь пола на 1 ученика; общая характеристика помѣщеній въ гигіеническомъ отношеніи. 4) Ночлежные пріюты и квартиры; плата въ зиму за квартиру. 5) Заключеніе.

Школьные дома—самое больное мѣсто народныхъ школъ. Ни въ одномъ уѣздѣ Владимірской губерніи почти не существуетъ опредѣленныхъ правилъ и требованій при устройствѣ школьнаго зданія. Въ большинствѣ случаевъ школьные дома строятся и содержатся сельскими обществами. Съ требованіями гигіены и санитаріи при этомъ, конечно, не справляются: была бы только школа, а что тѣсна она, холодна, темна, грязна—это второстепенное дѣло. И вотъ на лицо болѣе 1000 школьныхъ домовъ, изъ которыхъ только 10—12% могутъ считаться удовлетворяющими одному изъ главныхъ требованій гигіены—требованію имѣть не менѣе 11,22 куб. арш. воздуха; 11,22 куб. арш.—это минимальный объемъ, [1]) Эрисманъ считаетъ необходимымъ на ученика не менѣе 18 куб. арш. воздуха. [2])

Не принимая на себя постройку зданій, земство всетаки не оставалось индифферентнымъ въ вопросѣ о школьныхъ помѣщеніяхъ. Еще въ 70-хъ годахъ губернское земство образовало небольшой строительный капиталъ, изъ котораго выдавались ссуды на постройку школъ изъ 5% годовыхъ. Высокій % послужилъ препятствіемъ къ широкому пользованію этимъ капиталомъ. Очереднымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ 1898 года постановлено разработать вопросъ о безпроцентныхъ ссудахъ на постройку школьныхъ домовъ; уѣздныя земства также пришли къ убѣжденію, что правильное устройство школьныхъ зданій—одна изъ ближайшихъ обязанностей самого земства, и поэтому многіе въ послѣдніе 2 года сдѣлали значительныя ассигновки на этотъ предметъ.

Все это такіе факты, которые свидѣтельствуютъ, что настоящее состояніе школьныхъ зданій не вполнѣ удовлетворительно.

---

[1]) Норма эта принята II и IX Московскими съѣздами врачей и одобрена всѣми позднѣйшими съѣздами другихъ губерній.

[2]) См. „Нар. обр. въ Курск. губ.“ Изданіе 3-е, стр. 184. Общедоступная гигіена, изд. 1872 г., стр. 254.

Разсмотримъ имѣющіяся у насъ объ нихъ свѣдѣнія.

Далеко не всѣ школы помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ. Отвѣты учащихъ на вопросъ, кому принадлежитъ школьное зданіе, даютъ слѣдующія свѣдѣнія:

УѢЗДЫ.	Земскія школы.								Церковно-приходскія школы.								
	Кому принадлежатъ.								Кому принадлежатъ.								
	Собственное.	Церковное.	Общественное.	Частныхъ лицъ.	Учителя.	Попечителя.	Наемное.	Неизвѣстно.	Собственное.	Церковное.	Церковная сторожка.	Общественное.	Частныхъ лицъ.	Священника.	Попечителя.	Наемное.	Неизвѣстно.
Александровскій . .	16	6	—	—	—	—	3	—	23	11	1	1	—	—	4	3	3
Владимірскій . . .	30	—	—	—	1	—	3	1	22	17	—	1	1	2	2	16	1
Вязниковскій . . .	27	—	5	—	1	—	1	—	14	4	—	—	—	—	—	2	1
Гороховецкій . . .	13	—	1	—	—	—	12	—	12	4	3	—	—	—	—	—	—
Ковровскій	39	3	1	1	—	—	1	—	16	7	—	—	—	1	—	2	—
Меленковскій . . .	16	1	3	—	—	1	17	1	15	5	—	—	2	—	—	3	2
Муромскій	18	1	3	—	—	—	6	—	22	6	—	—	—	—	3	3	2
Переславскій . . .	26	2	2	–	—	—	3	2	12	3	—	1	—	3	—	3	2
Покровскій	25	3	4	—	1	5	17	2	15	9	—	—	—	—	2	4	—
Судогодскій. . . .	13	4	5	—	—	—	2	—	11	4	2	—	—	—	1	4	—
Суздальскій. . . .	27	2	13	—	—	1	10	1	11	4	1	—	—	2	—	2	1
Шуйскій	25	—	2	—	—	—	14	—	13	3	2	—	—	1	—	3	1
Юрьевскій	30	2	—	2	—	1	3	1	25	3	—	—	—	—	—	8	2
По губерніи .	305	24	39	3	3	8	92	8	211	80	9	3	3	9	12	53	15

Большинство земскихъ школъ имѣютъ собственныя зданія; если бы къ нимъ присоединить и общественныя, то они составятъ 72,6%. Эти зданія должны быть до извѣстной степени приспособлены къ требованіямъ школы; однако дальнѣйшія данныя нисколько не подтверждаютъ этого предположенія: и собственныя, и наемныя школы оказываются одинаково неудовлетворительными. Среди церковно-приходскихъ школъ собственныхъ зданій только 55,4%; школы, помѣщающіяся въ церковныхъ домахъ, занимаютъ главнымъ образомъ церковныя сторожки, конечно, мало приспособленныя къ цѣлямъ школы; одна школа, наконецъ, помѣщается просто „подъ колокольней“ (при Благовѣщенскомъ монастырѣ въ гор. Вязникахъ). Неизвѣстно, какъ помѣщаются школы „въ домахъ священниковъ“; едва ли имъ отведены лучшія комнаты дома.

Наемныя помѣщенія въ земскихъ школахъ составляютъ 19,4%, а въ церковныхъ—13,9%.

Разсмотримъ данныя относительно того, изъ какого матеріала построены зданія и чѣмъ они крыты.

Уѣзды.	Земскія школы.								Церковныя школы.							
	Чѣмъ крыто.			Изъ какого матеріала построено.			Крыто неизвѣс. чѣмъ.	Постр. неиз. изъ какого матер.	Чѣмъ крыто.			Изъ какого матеріала построено.			Крыто неизвѣс. чѣмъ.	Постр. неиз. изъ какого матер.
	Желѣзомъ.	Деревомъ.	Соломой.	Изъ дерева.	Изъ камня.	Полукаменное.			Желѣзомъ.	Деревомъ.	Соломой.	Изъ дерева.	Изъ камня.	Полукаменное.		
Александровскій	18	4	2	18	3	3	1	1	36	4	3	36	5	2	3	3
Владимірскій	30	3	—	18	12	4	2	1	52	1	—	31	21	6	9	4
Вязниковскій	19	15	—	29	3	2	—	—	11	9	—	19	1	—	1	1
Гороховецкій	7	18	—	23	—	2	1	1	3	15	—	16	2	—	1	1
Ковровскій	39	5	—	33	9	2	1	1	21	4	—	12	7	6	1	1
Меленковскій	9	26	—	32	2	—	4	5	8	17	—	20	4	1	3	3
Муромскій	13	15	—	20	2	5	—	1	14	20	—	33	1	1	2	1
Переславскій	20	13	2	28	3	4	—	—	13	8	2	21	—	1	2	3
Покровскій	41	13	—	45	3	6	3	3	22	5	—	19	3	5	3	3
Судогодскій	18	6	—	19	2	3	—	—	9	13	—	17	3	2	—	—
Суздальскій	48	5	—	39	8	6	1	1	13	7	—	13	5	2	1	1
Шуйскій	26	8	4	30	7	1	3	3	15	5	1	13	7	1	2	2
Юрьевскій [1]	26	11	1	31	3	4	1	1	18	12	5	32	2	1	2	2
По губерніи	314	142	9	365	57	42	17	18	235	120	11	282	61	28	30	25

Огромное большинство какъ земскихъ, такъ и церковныхъ домовъ—деревянные. Такъ какъ каменныя постройки въ деревняхъ мало распространены и обыкновенно строятся недостаточно хорошо, то уже поэтому только нужно считать лучшими постройками деревянныя. Каменныхъ зданій больше среди церковныхъ школъ.

Почти $^3/_4$ всѣхъ школьныхъ домовъ крыты желѣзомъ, но встрѣчаются и съ соломенными крышами. Послѣднихъ больше въ числѣ церковныхъ школъ, а первыхъ—въ числѣ земскихъ.

Разсмотримъ теперь, насколько удовлетворяютъ школьныя помѣщенія одному изъ главнѣйшихъ требованій гигіены—относительно количества воздуха. За норму мы приняли 11,22 куб. аршина и установили группы какъ въ сборникѣ по Курской губерніи,—ниже $^1/_4$ нормы, отъ $^1/_4$ до $^1/_2$, отъ $^1/_2$ до $^3/_4$ и отъ $^3/_4$ до 1 и выше нормы.

Лучшія помѣщенія оказываются у частныхъ и фабричныхъ школъ; первыя имѣютъ 69,23% домовъ съ нормальнымъ запасомъ воздуха, затѣмъ идутъ фабричныя, изъ которыхъ уже 26,3% имѣютъ количество воздуха значительно ниже нормы.

Очень тѣсными школами оказываются земскія. Изъ нихъ только 10,76% имѣютъ нормальный запасъ воздуха, 21,73% имѣютъ только $^3/_4$ нормы, 44,09%—имѣютъ отъ $^1/_2$ до $^3/_4$ нормы и, наконецъ, ниже $^1/_2$ нормы насчитывается 23,42% всѣхъ школьныхъ домовъ.

Но еще менѣе удовлетворительными приходится признать помѣщенія церковныхъ школъ. Хотя % помѣщеній съ нормальнымъ запасомъ воздуха въ нихъ нѣсколько выше, чѣмъ въ земскихъ (11,02 вмѣсто 10,76%), но слѣдующія затѣмъ группы совершенно затемняютъ

[1] 1 крыта черепицей.

Распредѣленіе школьныхъ помѣщеній по объему на 1 ученика.

	Земскія.					Частныя.					Фабричныя.					Министерскія.					Цер.-приходскія.					Объемъ классовъ неизвѣстенъ.				
	11,22 куб. фут.	8,4—11,22	5,6—8,4	2,8—5,6	Мен. 2,8	11,22 куб. фут.	8,4—11,22	5,6—8,4	2,8—5,6	Мен. 2,8	11,22 куб. фут.	8,4—11,22	5,6—8,4	2,8—5,6	Мен. 2,8	11,22 куб. фут.	8,4—11,22	5,6—8,4	2,8—5,6	Мен. 2,8	11,22 куб. фут.	8,4—11,22	5,6—8,4	2,8—5,6	Мен. 2,8	Земскія.	Частныя.	Фабричныя.	Министерскія.	Церк.-приход.
Александров....	2	8	14	1	—	2	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	—	—	—	6	10	23	4	1	—	—	—	—	2
Владимірскій...	3	9	18	5	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	6	11	20	20	1	—	—	1	—	4
Вязниковскій...	4	8	15	6	1	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	5	8	8	—	—	—	—	—	—
Гороховецкій...	3	7	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	4	7	6	1	—	—	—	—	—
Ковровскій.....	8	14	12	11	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	7	15	3	—	—	—	—	—	—
Меленковскій...	2	4	13	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	3	5	9	9	—	2	—	—	—	2
Муромскій.....	2	5	20	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	2	7	9	17	—	—	—	—	—	1
Переславскій...	3	7	17	6	1	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	1	4	11	7	—	1	—	—	—	1
Покровскій.....	6	13	26	9	—	2	—	—	—	—	2	1	1	—	—	3	1	—	1	—	10	7	8	5	—	3	—	—	—	—
Судогодскій....	2	4	11	7	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	4	1	—	—	—	4	6	3	6	1	—	—	—	—	2
Суздальскій....	3	4	27	19	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	6	11	—	—	—	—	—	—
Шуйскій.......	8	13	12	8	—	1	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	7	8	5	—	—	—	—	1	1
Юрьевскій.....	5	7	16	8	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	4	4	12	16	—	2	—	—	—	2
По губерніи..	51	103	209	106	5	9	2	2	—	—	7	7	5	—	—	13	8	4	2	—	42	79	139	117	4	8	—	1	1	15
Въ 0/0 0/0	10,76	21,73	44,09	22,36	1,06	69,23	15,38	15,39	—	—	36,84	36,84	26,32	—	—	48,15	29,62	14,81	7,42	—	11,02	20,74	36,48	30,71	1,05	—	—	—	—	—

это незначительное превосходство. Школъ съ запасомъ воздуха въ $^3/_4$ нормы оказывается только 20,74%, съ запасомъ отъ $^1/_2$ до $^3/_4$—36,48% и, наконецъ, 31,76% (вмѣсто 23,42% въ земскихъ) съ количествомъ воздуха ниже $^1/_2$ нормы.

По отдѣльнымъ уѣздамъ наблюдается значительное отклоненіе отъ приведенныхъ погубернскихъ чиселъ. Особенно тѣсны школьныя помѣщенія, какъ земскихъ, такъ и церковныхъ школъ, въ Суздальскомъ уѣздѣ, гдѣ школы съ запасомъ воздуха отъ 8,4 и выше куб. арш. составляютъ только 12,96% въ земскихъ и 19,05% въ церковныхъ школахъ. Лучше, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, школьные дома въ Ковровскомъ и Шуйскомъ уѣздахъ (48,89% и 51,22% земскихъ школъ имѣютъ запасъ воздуха свыше $^3/_4$ нормы).

О различіи между уѣздами въ отношеніи состоянія школьныхъ домовъ можно судить по слѣдующей таблицѣ, гдѣ число школъ съ количествомъ воздуха на 1 ученика свыше $^3/_4$ нормы выражено въ %% къ общему числу.

Уѣзды.	Земскія школы.	Церковно-приходскія.	Число учащихся на 1 школу. Земскія.	Церковно-приходскія.
	(8,4—11,22 кб. арш. и выше).			
Александровскій	40,0	36,36	50	36
Владимірскій . .	34,29	29,31	73	47
Вязниковскій . .	35,29	23,81	61	38
Гороховецкій . .	38,46	26,31	59	41
Ковровскій . . .	48,89	30,77	61	44
Меленковскій .	16,22	30,77	53	40
Муромскій . . .	25,0	25,71	65	43
Переславскій . .	29,41	21,74	59	33
Покровскій . . .	35,19	56,67	51	51
Судогодскій. . .	25,0	50,00	52	37
Суздальскій. . .	12,96	19,05	62	39
Шуйскій	51,22	40,91	62	38
Юрьевскій . . .	32,43	22,22	46	37

Мы привели параллельно число учениковъ на 1 школу, чтобы показать, что переполненіе нисколько не зависитъ отъ количества учащихся, а исключительно отъ недостаточныхъ размѣровъ помѣщенія.

Мы видимъ, что въ уѣздахъ, въ которыхъ учениковъ на 1 школу приходится сравнительно мало, школы оказываются такъ же тѣсны, какъ и въ уѣздахъ, гдѣ учениковъ больше. Такъ въ Шуйскомъ и Суздальскомъ уѣздахъ въ среднемъ на 1 школу приходится по 62 ученика, а школьныя помѣщенія съ болѣе или менѣе значительнымъ запасомъ воздуха въ послѣднемъ составляютъ только 12,96%, а въ первомъ—51,22%, т.-е. школьные дома въ Шуйскомъ уѣздѣ въ среднемъ раза въ 2 больше, чѣмъ въ Суздальскомъ.

Но особенно интересно сравнить числа этой таблицы по двумъ типамъ школъ. Церковныя школы вообще въ $1^1/_2$ раза малолюднѣе

Распредѣленіе школъ по площади пола на 1 ученика.

Уѣзды.	Земскія.				Частныя.				Фабричныя.				Министерскія.				Церковно-приходскія.				Размѣръ классовъ неизвѣстенъ.				
	2,7 и б. кв. арш.	2—2,7 кв. арш.	1,3—2 кв. арш.	до 1,3 кв. арш.	2,7 и б. кв. арш.	2—2,7 кв. арш.	1,3—2 кв. арш.	до 1,3 кв. арш.	2,7 и б. кв. арш.	2—2,7 кв. арш.	1,3—2 кв. арш.	до 1,3 кв. арш.	2,7 и б. кв. арш.	2—2,7 кв. арш.	1,3—2 кв. арш.	до 1,3 кв. арш.	2,7 и б. кв. арш.	2—2,7 кв. арш.	1,3—2 кв. арш.	до 1,3 кв. арш.	Земскія.	Частныя.	Фабричныя.	Министерскія.	Церковно-приходск.
Александровскій.	2	13	10	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	9	21	12	2	—	—	—	—	2
Владимірскій . .	2	13	18	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	12	8	31	7	—	—	1	—	4
Вязниковскій . .	4	12	15	3	1	1	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	1	7	12	1	—	—	—	—	—
Гороховецкій . .	2	8	12	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	7	8	2	—	—	—	—	—
Ковровскій . . .	6	15	20	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	5	17	1	—	—	—	—	—
Меленковскій . .	2	5	21	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	6	6	12	2	2	—	—	—	2
Муромскій . . .	—	1	19	8	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	5	6	13	4	—	—	—	—	1
Переславскій . .	4	9	19	2	—	—	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—	3	3	14	3	1	—	—	—	1
Покровскій . . .	10	14	30	—	2	—	—	—	1	1	2	—	1	3	1	—	9	7	13	1	3	—	—	—	—
Судогодскій . .	4	4	10	6	—	—	—	—	2	—	1	—	3	2	—	—	6	4	6	4	—	—	—	—	2
Суздальскій . .	4	5	31	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	10	5	—	—	—	—	—
Шуйскій	6	15	16	4	—	2	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	3	8	9	2	—	—	—	1	1
Юрьевскій . . .	5	15	14	3	2	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	5	8	15	8	2	—	—	—	2
По губерніи.	51	129	235	59	7	5	1	—	5	8	6	—	7	12	8	—	67	93	172	49	8	—	1		115
Въ %% . . .	10,75	27,22	49,58	12,45	53,85	38,46	7,67	—	26,31	42,11	31,58	—	25,93	44,44	29,63	—	17,59	24,41	45,14	12,86	—	—	—	—	—

земскихъ и, не смотря на это, школьныя помѣщенія ихъ оказываются въ общемъ тѣснѣе, чѣмъ у земскихъ школъ. Можно себѣ представить, каковы школы, которыя вмѣщаютъ 30—40 учениковъ и оказываются переполненными до послѣдней степени. По отдѣльнымъ уѣздамъ болѣе или менѣе благопріятныя для церковныхъ школъ числа мы можемъ указать только по Покровскому уѣзду, гдѣ зданія земскихъ школъ, по отзыву уѣзднаго училищнаго совѣта, такъ плохи, что половина изъ нихъ „совсѣмъ негодны и училища въ нихъ должны быть закрыты“.[1])

Въ слѣдующей таблицѣ (см. стр. 172) школы распредѣлены по площади пола на 1 ученика.

Уже изъ предыдущихъ данныхъ можно было вывести, что дастъ настоящая таблица. Недостатокъ въ воздухѣ сопровождается не меньшимъ недостаткомъ въ просторѣ школы. Нормальную площадь на 1 ученика, оказывается, имѣютъ только 10,75% школъ земскихъ и 17,59% церковныхъ школъ. Если сравнить числа этой таблицы съ числами объема воздуха на ученика, то замѣтимъ, что особенно большое несоотвѣтствіе между ними наблюдается въ церковныхъ школахъ.

% школъ, въ которыхъ на 1 ученика приходится:

	ВОЗДУХА.		ПОЛА.	
	Земскія школы.	Церковныя школы.	Земскія школы.	Церковныя школы.
Нормальное количество	10,76	11,02	10,75	17,59
3/4 нормы	21,73	20,74	27,22	24,41
1/2 до 3/4 нормы	44,09	36,48	49,58	45,14
До 1/2 нормы	23,42	31,76	12,45	12,86

Изъ этихъ данныхъ видно, что распредѣленіе школъ по площади пола на 1 ученика благопріятнѣе, чѣмъ распредѣленіе по количеству воздуха; это значитъ, что высота школьныхъ комнатъ очень незначительна и при этомъ классы церковныхъ школъ ниже, чѣмъ классы земскихъ.

Мы не будемъ приводить здѣсь показаній о другихъ, важныхъ съ точки зрѣнія гигіены, объективныхъ данныхъ о школьныхъ домахъ, какъ напримѣръ, объ освѣщеніи, высотѣ подоконниковъ, высотѣ комнатъ, объ отношеніи между длиной и шириной комнатъ и т. д., потому что считаемъ ихъ въ значительной степени излишними при тѣхъ свѣдѣніяхъ, которыя даются уже приведенными таблицами: никакія другія данныя объективнаго характера очевидно не могутъ ни ослабить, ни усилить того неблагопріятнаго освѣщенія изслѣдуемаго вопроса, какое получилось выше.

Но то, что неудовлетворительно съ точки зрѣнія строго научныхъ, хотя бы и минимальныхъ, нормъ, въ дѣйствительности кажется еще сноснымъ и даже относительно вполнѣ удовлетворительнымъ; прихо-

[1]) Сборн. стат. свѣд. по нар. обр. во Владимір. губ. Вып. I, стр. 115.

дится уживаться и привыкать къ такимъ положеніямъ, которыя, въ сущности, представляютъ полную аномалію.

Такъ и въ настоящемъ случаѣ. По объективнымъ даннымъ почти всѣ школы очень тѣсны; по субъективной же оцѣнкѣ учащихъ тѣсныхъ школъ по губерніи только 36,31% земскихъ и 42,78% церковныхъ.

Принятое въ оффиціальныхъ отчетахъ дѣленіе помѣщеній на удобныя и неудобныя, конечно, ничего не говоритъ, особенно если принять во вниманіе, что это дѣленіе основывается исключительно на мнѣніи учащаго, не провѣренномъ никакими научными данными. Это дѣленіе имѣетъ развѣ только то значеніе, что при сопоставленіи его съ объективной оцѣнкой можетъ указать, какъ низки вообще требованія, которыя предъявляются учащими къ школѣ. Въ самомъ дѣлѣ, всѣ школы чрезвычайно тѣсны и слѣдовательно совершенно неудобны, а по показанію учащихъ 48,31% школъ имѣютъ удобныя помѣщенія.

Тѣмъ не менѣе, признавая вполнѣ всю шаткость субъективной оцѣнки помѣщеній, мы приведемъ здѣсь таблицу, указывающую, насколько и какими недостатками по мнѣнію учащаго страдаютъ школьныхъ дома двухъ главныхъ типовъ школъ.

	Число зданій земскихъ школъ.							Число зданій церковныхъ школъ.						
						Вообще.							Вообще.	
	Сырыхъ.	Холодныхъ.	Темныхъ.	Ветхихъ.	Тѣсныхъ.	Удобныхъ	Неудобныхъ.	Сырыхъ.	Холодныхъ.	Темныхъ.	Ветхихъ.	Тѣсныхъ.	Удобныхъ	Неудобныхъ.
Александровск.	3	4	4	2	6	13	12	4	7	6	2	16	21	23
Владимірскій .	4	11	4	4	14	17	18	6	7	6	3	23	31	27
Вязниковскій .	1	9	7	7	16	14	20	—	3	4	2	7	10	11
Гороховецкій .	2	7	9	4	14	9	17	1	4	4	2	3	11	8
Ковровскій . . .	5	12	4	5	18	25	20	3	6	1	1	9	15	11
Меленковскій .	3	11	10	2	16	13	24	5	5	3	4	11	13	13
Муромскій . . .	2	7	4	3	13	10	18	2	8	6	7	19	11	24
Переславскій .	3	8	7	4	10	14	20	6	6	5	1	12	11	12
Покровскій . .	4	11	10	8	20	25	29	4	5	4	5	12	16	14
Судогодскій . .	—	2	3	1	5	17	7	1	4	4	1	13	7	13
Суздальскій . .	6	10	6	4	16	32	22	4	3	5	4	13	7	14
Шуйскій	1	6	8	5	14	23	18	—	2	2	2	5	16	6
Юрьевскій . . .	5	13	9	6	12	17	20	1	4	11	3	20	16	20
По губерніи.	39	111	85	55	174	229	245	37	64	61	37	163	185	196
Въ %% . . .	8,23	23,42	17,93	11,60	36,71	48,31	51,69	9,71	16,79	16,01	9,71	42,78	48,56	51,44

Въ этой таблицѣ особенно слѣдуетъ отмѣтить показанія относительно того, что школы холодны; такихъ показаній 23,42% по земскимъ школамъ и 16,79% по церковнымъ. Холодные классы при наличности еще и другихъ недостатковъ—это уже такое состояніе школъ, ниже котораго трудно представить. Темныхъ школъ указано только 17,93% въ числѣ земскихъ и 16,01% церковныхъ школъ. Эта таблица хотя и рисуетъ школы въ менѣе мрачномъ свѣтѣ, чѣмъ предыдущія данныя, тѣмъ не менѣе и она указываетъ множество самыхъ вопіющихъ недостатковъ. Насколько дѣйствительно многочисленны недостатки школьныхъ домовъ, можно судить и по слѣдующему еще факту.

Учащіе на вопросъ: „въ чемъ нуждается школа?“—указывали исключительно на недостатки помѣщенія. 56,8% отвѣтовъ на этотъ вопросъ изъ земскихъ школъ и 63,9% изъ церковныхъ—относятся къ показаніямъ о недостаткахъ школьныхъ домовъ.

Недостатки указываются чрезвычайно разнообразные. Однѣ школы нуждаются въ собственномъ зданіи; другія не имѣютъ теплаго корридора и раздѣвальни; у третьихъ ветхи печи; у четвертыхъ необходимо поправить полы, произвести общій ремонтъ, окрасить стѣны и полы (это ужъ роскошь, конечно); при многихъ нужно построить ночлежные пріюты, квартиру для учителя; наконецъ, есть школы, при которыхъ не устроено ретирадныхъ мѣстъ. Достаточно этихъ фактовъ, далеко не исключительныхъ, чтобы оцѣнить всѣ удобства школьныхъ помѣщеній, биткомъ набитыхъ дѣтьми, темныхъ, часто холодныхъ, иногда сырыхъ и ветхихъ и всегда чрезмѣрно тѣсныхъ и душныхъ.

Говоря о школьныхъ помѣщеніяхъ, нельзя не упомянуть о ночлежныхъ пріютахъ. При рѣдкомъ, сравнительно, распредѣленіи школъ по территоріи губерніи ночлежный пріютъ является совершенно необходимой принадлежностью школы. Хотя школы, какъ видно, крайне тѣсны и могутъ быть переполнены дѣтьми изъ самыхъ ближайшихъ селеній, но это конечно не даетъ основанія совсѣмъ лишать обученія дѣтей изъ дальнихъ деревень. Поэтому ночлежные пріюты могутъ быть даже при самыхъ тѣсныхъ школахъ, если въ окрестности есть деревни, изъ которыхъ могутъ въ данную школу поступить дѣти. Къ сожалѣнію, пріюты при начальныхъ школахъ, какъ видно изъ слѣдующей таблицы, распространены очень слабо; больше всего ихъ въ Шуйскомъ уѣздѣ. Здѣсь земство не только устраиваетъ при школахъ помѣщенія для ночлежниковъ, но и приготовляетъ имъ приварокъ. Эта чрезвычайно цѣлесообразная и недорогая мѣра много облегчаетъ пользованіе пріютами. Во всѣхъ другихъ земствахъ пріюты являются скорѣе случайнымъ и исключительнымъ явленіемъ, чѣмъ систематически проведенной мѣрой.

Хотя для населенія пользованіе пріютами и квартирами сопряжено и съ лишними расходами и вообще разными неудобствами, изъ которыхъ главное безъ сомнѣнія то, что дѣти бываютъ оторваны отъ дома, гдѣ они часто помогаютъ въ семьѣ и хозяйствѣ (особенно дѣвочки), тѣмъ не менѣе, при крайне высокой потребности въ образованіи, квартиры и пріюты въ большомъ ходу.

Въ таблицѣ рядомъ съ ночлежными пріютами приведены и данныя о квартирахъ. Можетъ быть эти данныя не абсолютно точны, такъ какъ по церковнымъ, напр., школамъ получены свѣдѣнія не о всѣхъ школахъ непосредственно отъ учащихъ; но и эти данныя достаточно ясно указываютъ, какъ мало доступна школа и какъ велико стремленіе въ нее. Въ самомъ дѣлѣ, для 8% всѣхъ учащихся мальчиковъ родители нанимали квартиру, платили отъ 2 до 3 рублей въ зиму и несли массу мелкихъ, но въ общемъ имѣющихъ цѣну, хлопотъ, на-

Уѣзды.	ЗЕМСКІЯ. Всѣхъ сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ. м.	д.	Ночевали на квартирѣ. м.	д.	Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ. р.	к.	ЧАСТНЫЯ. Всѣхъ сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ. м.	д.	Ночевали на квартирѣ. м.	д.	Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ. р.	к.	ФАБРИЧНЫЯ. Число сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ. м.	д.	Ночевали на квартирѣ. м.	д.	Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ. р.	к.
Александров.	25	6	51	3	138	17	285	—	2	2	34	3	12	6	7	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Владимірскій	35	3	39	4	54	22	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковскій	34	3	3	2	413	78	910	40	2	2	38	7	24	—	48	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Гороховецкій	26	7	86	—	209	8	324	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ковровскій . .	45	4	34	—	269	46	678	75	1	—	—	—	15	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Меленковскій	39	1	15	—	26	3	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Муромскій . .	28	3	12	—	52	6	107	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Переславскій	35	4	37	—	241	46	466	30	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Покровскій . .	57	1	13	—	130	18	340	—	2	—	—	—	10	—	48	—	4	—	—	—	—	—	—	—
Судогодскій .	24	3	—	—	114	11	334	50	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—
Суздальскій .	54	5	111	2	177	33	420	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	41	25	432	82	77	19	220	50	2	1	11	4	—	—	—	—	3	2	41	10	14	—	56	—
Юрьевскій . .	39	—	—	—	101	22	514	—	4	2	20	5	26	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губерніи	482	65	833	93	2001	329	4748	—	13	7	103	19	87	6	131	—	20	3	41	10	14	—	56	—

Министерскія.								Церковно-приходскія.								Итогъ.							
Число сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ.		Ночевали на квартирѣ.		Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ.		Число сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ.		Ночевали на квартирѣ.		Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ.		Число сельскихъ школъ.	Изъ нихъ число школъ съ пріютомъ.	Ночевали въ пріютѣ.		Ночевали на квартирѣ.		Плата (сумма) за квартиру всѣхъ учениковъ.	
		м.	д.	м.	д.	р.	к.			м.	д.	м.	д.	р.	к.			м.	д.	м.	д.	р.	к.
2	2	23	2	1	1	—	—	46	5	26	24	155	37	395	30	78	15	134	32	306	61	687	30
1	—	—	—	14	—	21	—	62	3	3	—	55	11	39	—	100	6	42	4	123	33	135	—
3	—	—	—	41	2	70	50	21	—	—	—	45	7	76	10	61	5	41	9	523	87	1105	—
1	—	—	—	87	3	182	—	19	2	9	—	41	1	159	—	46	9	95	—	337	12	665	55
1	—	—	—	25	3	137	50	26	7	31	6	112	38	190	40	73	11	65	6	421	87	1021	65
2	—	—	—	—	—	—	—	28	1	—	—	20	2	13	—	69	2	15	—	46	5	85	—
3	1	15	1	25	—	47	50	36	5	16	—	19	25	33	—	68	9	43	1	96	31	187	50
1	1	36	—	56	—	102	—	24	1	10	—	75	9	144	70	63	6	83	—	372	55	713	—
5	1	10	—	9	2	36	50	30	5	16	3	31	12	90	—	98	7	39	3	180	32	514	50
5	1	10	—	36	—	140	—	22	2	—	—	25	4	78	—	54	7	10	—	175	15	552	50
—	—	—	—	—	—	—	—	21	3	5	—	24	10	32	50	75	8	116	2	201	43	452	50
2	1	11	—	3	—	10	—	23	7	51	18	13	2	16	50	71	36	546	114	107	21	303	—
2	2	39	5	7	—	31	50	38	1	—	—	124	26	276	—	83	5	59	10	258	48	834	50
28	9	144	8	304	11	778	50	396	42	167	51	739	184	1543	50	939	126	1288	181	3145	530	7357	—

конецъ сами дѣти принуждены были оставаться среди чужой семьи, безъ надлежащаго надзора и материнскаго ухода. Изъ числа дѣвочекъ жили въ квартирахъ только 4% всѣхъ учащихся, т. е. вдвое меньше. И этотъ фактъ показываетъ, насколько трудно дѣвочкамъ отрываться отъ своей семьи, гдѣ онѣ съ самыхъ раннихъ лѣтъ являются настоящими работницами. Интересно, что въ церковныхъ школахъ меньше учащихся, живущихъ на квартирахъ (менѣе 6%), чѣмъ во всѣхъ вообще школахъ.

Пріюты имѣются только при 126 школахъ изъ 939; ихъ больше при земскихъ, чѣмъ при церковныхъ, хотя вообще, повторяемъ, ихъ очень мало. На квартирахъ живетъ учениковъ въ 1½ раза больше, чѣмъ въ пріютахъ. Въ этомъ фактѣ вполнѣ ясно сказывается дѣйствительная нужда въ мѣрахъ, облегчающихъ населенію доступъ въ школу. Пока не будетъ осуществлена нормальная школьная сѣть и школа не приблизится къ населенію, устройство ночлежныхъ пріютовъ будетъ необходимо.

Итакъ, школьныя зданія оказываются мало благоустроенными и съ точки зрѣнія гигіены, и съ точки зрѣнія тѣхъ условій, въ которыхъ школа находится по отношенію къ населенію. Выводъ, вытекающій изъ всего здѣсь сказаннаго, уже сдѣланъ губернскимъ земствомъ, которое постановило въ 1898 году „возбудить ходатайство предъ правительствомъ о разрѣшеніи позаимствовать изъ губернскаго страхового капитала до 200000 руб. на постройку зданій въ губерніи для народныхъ школъ и вообще на нужды народнаго образованія". Только при правильномъ и постоянномъ участіи земства, по нашему мнѣнію, и можетъ быть исправлено то страшное зло, которое терпитъ школа вслѣдствіе недостатка въ хорошихъ школьныхъ помѣщеніяхъ.

ГЛАВА VII.

Учебныя пособія, руководства и книги.

1) Пособія для нагляднаго обученія. 2) Необходимость устройства школьныхъ музеевъ. 3) Какія книги употреблялись въ 1897 году. 4) Состояніе школьныхъ библіотекъ. Число томовъ и стоимость ихъ.

Кажется, нѣтъ принципа болѣе общеизвѣстнаго и болѣе несомнѣннаго, какъ принципъ наглядности въ обученіи. Одни слова не даютъ знанія; чтобы знать, нужно видѣть, осязать, измѣрять, взвѣшивать. Если это необходимо по отношенію къ чисто научному знанію, то тѣмъ болѣе необходимо въ пріобрѣтеніи элементарныхъ, фактическихъ знаній. Когда слово не вызываетъ опредѣленнаго, яснаго образа, оно — „звукъ пустой."

Все это признано „теоретически", а „практически" система обученія въ десяткахъ тысячъ начальныхъ школъ основана исключительно на „словесномъ ученіи."

Школѣ, конечно, прежде всего нужна книга, и научить учениковъ читать—одна изъ первыхъ задачъ школы; но нужно научить читать „изъ книги", а не „въ книгу", выражаясь словами извѣстнаго педагога Рачинскаго. И чтобы научить такъ читать, одной книги совершенно недостаточно.

Поэтому учебная книга во всякой благоустроенной школѣ дополняется „пособіями для нагляднаго обученія", которыя можно демонстрировать при объясненіи читаемаго.

Разсмотрѣнію этихъ пособій, а также и книгъ, употребляющихся въ начальныхъ школахъ Владимірской губерніи, и посвящается эта глава.

Мы имѣемъ списокъ всѣхъ пособій въ начальныхъ школахъ въ губерніи за 1897 годъ. Въ него вошли свѣдѣнія почти о всѣхъ школахъ. Оказывается, что по крайней мѣрѣ въ 71 земской школѣ и въ 121 церковной нѣтъ никакихъ пособій. Особенно бѣдны пособіями послѣднія. Списки пособій мы приводимъ здѣсь цѣликомъ. Достаточно пересмотрѣть ихъ, чтобы убѣдиться, что и тѣ школы, которыя считаютъ себя съ пособіями, не могутъ похвалиться ни богатствомъ, ни систематическимъ подборомъ, ни цѣнностью имѣющихся у нихъ пособій.

Въ земскихъ школахъ, какъ и въ церковныхъ, первое мѣсто среди пособій, и по числу и по цѣнности, занимаютъ пособія по географіи. Но и этотъ самый богатый отдѣлъ не отличается разнообразіемъ; онъ состоитъ главнымъ образомъ изъ картъ.

Въ земскихъ школахъ всего чаще изъ этого отдѣла встрѣчаются глобусы и карты Европейской Россіи. Другія карты имѣются въ очень рѣдкихъ школахъ и еще рѣже встрѣчаются указанія на наглядныя пособія, относящіяся къ космографіи. Теллурій отмѣченъ только въ семи школахъ, географическія картины—въ одной. Еще бѣднѣе пособіями по этому отдѣлу церковныя школы. Въ нихъ преобладаютъ географическіе атласы; глобусы встрѣчаются рѣдко, можетъ быть потому, что въ книгахъ для чтенія, которыя употребляются въ церковныхъ школахъ, статьи по космографіи совсѣмъ исключены. Карта Европейской Россіи отмѣчена только въ 9 школахъ. Географическія картины, неизвѣстно впрочемъ какія, встрѣтились девять разъ.

По другимъ отдѣламъ пособій еще меньше. Такъ, самымъ богатымъ и интереснымъ отдѣломъ можетъ быть естественно-историческій отдѣлъ и отдѣлъ по сельскому хозяйству. Въ церковныхъ школахъ по естествознанію не указано ни одного пособія.

Въ земскихъ школахъ хотя не замѣтно такого, если можно такъ выразиться, абсолютнаго невниманія къ наиболѣе точной и богатой положительными результатами области знанія, но имѣющіяся въ нихъ пособія крайне скудны: 16 экземпляровъ и 7 названій—вотъ составъ пособій по этому отдѣлу во всѣхъ начальныхъ школахъ Владимірской губерніи. Исторіи болѣе, чѣмъ естествознанію, посчастливилось во всѣхъ школахъ; такъ, въ церковно-приходскихъ она представлена, на всю губернію, въ трехъ экземплярахъ: два экземпляра картинъ изъ русской исторіи и одинъ экземпляръ изображеній царей и царицъ.

И рядомъ съ этой бѣдностью въ пособіяхъ въ числѣ ихъ встрѣчаются чуть ли не въ большемъ количествѣ, чѣмъ ботаническія и зоологическія картины, такія, какъ барабанъ, тарелки и трензель, которыя только съ большимъ трудомъ можно отнести къ школьнымъ пособіямъ.

Въ числѣ учебныхъ пособій по церковно-приходскимъ школамъ стоятъ еще стѣнные листы съ молитвами и ветхозавѣтной хронологіей.

Общее впечатлѣніе отъ списковъ получается крайне неутѣшительное. Невольно возникаетъ вопросъ: какъ могутъ учащіе, при тѣхъ педагогическихъ и дидактическихъ знаніяхъ, какія въ настоящее время являются достояніемъ каждаго сколько нибудь образованнаго человѣка, вести обученіе въ школѣ? Они должны чувствовать себя крайне стѣсненными и лишенными всякой возможности слѣдовать элементарнымъ требованіямъ современной педагогики.

Однако мы не встрѣчаемъ почти совсѣмъ жалобъ на это стѣсненіе. Въ послѣдней главѣ этого сборника говорится „о нуждахъ школы“, какъ онѣ выразились въ показаніяхъ учащихъ. Въ подробномъ перечнѣ этихъ нуждъ по земскимъ школамъ встрѣчается только *два* указанія на недостатокъ пособій для нагляднаго обученія и *два* показанія, близкихъ къ первымъ, говорятъ о нуждѣ въ географическихъ картахъ. По церковнымъ школамъ, еще бѣднѣе обставленнымъ пособіями, указаній на недостатокъ наглядныхъ пособій отмѣчено только

четыре. На вопросъ, поставленный въ программѣ 1897 г., нуждается ли школа въ учебныхъ пособіяхъ, получился почти по всѣмъ школамъ одинъ отвѣтъ: „не нуждается."

Такимъ образомъ, извѣстный и несомнѣнный принципъ правильнаго обученія оказывается совершенно неизвѣстнымъ для учителей начальныхъ школъ Владимірской губерніи. Они ведутъ чисто „книжное", „словесное" обученіе. Такая ненормальная система обученія до такой степени сдѣлалась обычной, что подъ словомъ „учить" обыкновенно подразумѣвается „обучать чтенію, обучать по книгѣ." Чтеніе, и притомъ сведенное почти къ одному механизму, является основой всей современной школьной системы. Средняя продолжительность ежедневныхъ занятій въ школѣ—5 часовъ; въ теченіе этого времени дѣти главнымъ образомъ читаютъ; чтеніе смѣняется только письмомъ. Какъ будто школа не можетъ дать другихъ впечатлѣній, какъ только рядъ словъ и знаковъ, письменныхъ или печатныхъ. Даже бесѣды не только не рекомендуются, но почти совершенно устраняются. „Чтобы объясненіями не прерывать чтенія статьи, учитель *можетъ* до начала чтенія *разъяснить* тѣ *обороты* рѣчи, *выраженія* или *отдѣльныя слова*, которыя могутъ быть не понятны." И затѣмъ „учитель *долженъ требовать* чтенія громкаго, отчетливаго." Не только въ классѣ такъ заняты ученики чтеніемъ, они усиленно читаютъ и дома. Во всѣхъ почти школахъ, послѣ 5—6-часовыхъ занятій въ классѣ, задаются уроки на домъ и задаются почти исключительно по чтенію. Рекомендуется задаваніе на домъ и въ примѣрныхъ программахъ: „*Для большей практики въ чтеніи* ученикамъ предлагается, по возможности, прочитывать дома нѣкоторыя статьи изъ книги для чтенія, предварительно, *если нужно*, объясненныя учителемъ." Нельзя, однако, какъ это ни логично, выводить изъ приведенныхъ цитатъ, что всякое знаніе изгнано изъ школы. Обыкновенно во всѣхъ книгахъ для чтенія помѣщается рядъ статей по отечествовѣдѣнію, естествовѣдѣнію и сельскому хозяйству. И хотя учителямъ предлагается „не увлекаться желаніемъ дѣлиться съ дѣтьми всѣми свѣдѣніями, которыя они сами имѣютъ о данномъ предметѣ," тѣмъ не менѣе нѣкоторыя свѣдѣнія ученики, очевидно, должны усвоить изъ соотвѣтствующихъ статей. Для сельскаго населенія, еще не вышедшаго совершенно изъ подъ „власти земли," особенно серьезное значеніе имѣютъ свѣдѣнія по естествовѣдѣнію, хотя бы, какъ указываетъ программа, въ границахъ его отношенія къ земледѣлію, а также по гигіенѣ и по другимъ естественнымъ наукамъ прикладного характера.

Но могутъ ли всѣ эти свѣдѣнія быть сообщены на урокахъ только чтенія? Не только съ точки зрѣнія пріобрѣтенія знаній, но и съ чисто воспитательной точки зрѣнія, чтеніе статей, въ которыхъ содержатся элементарныя свѣдѣнія изъ разныхъ областей знанія, можетъ быть продуктивнымъ только тогда, когда оно сопровождается демонстраціями приборовъ, опытовъ и предметовъ, подлежащихъ изу-

ченію. Безъ этого никакія статьи и никакія объясненія не дадутъ знанія.

Дѣти, обучаясь въ школѣ при современной системѣ обученія, живутъ съ одной стороны подъ впечатлѣніями книги, а съ другой подъ впечатлѣніями жизни, далекой отъ того, что написано въ книгѣ, и не могутъ связать и объединить эти два ряда впечатлѣній. Такая раздвоенность часто наблюдается и у взрослыхъ грамотныхъ крестьянъ. Она является необходимымъ слѣдствіемъ усвоенной сельскими учителями „книжной“ системы обученія. Вмѣсто того, чтобы внести книгу въ жизнь и дѣйствительность сдѣлать объектомъ наблюденія и изученія, школа создаетъ особый книжный міръ. Поэтому книга и до сихъ поръ въ глазахъ темнаго народа является чѣмъ то волшебнымъ и таинственнымъ.

Можетъ быть такая постановка учебнаго дѣла зависитъ только отъ того, что пріобрѣтеніе пособій, при массѣ другихъ матеріальныхъ нуждъ школы, учащимъ кажется излишней роскошью. До извѣстной степени это справедливо; школа, дѣйствительно, во многомъ нуждается, и часто трудно сказать, удовлетвореніе какой нужды слѣдуетъ поставить на первую очередь. Но нужно признать, что въ ряду всѣхъ недостатковъ школы указываемый здѣсь недостатокъ имѣетъ весьма серьезное значеніе, и въ интересахъ народнаго образованія необходимо его устранить, на сколько возможно.

А что это вообще возможно и даже легко сдѣлать, доказывается цѣлымъ рядомъ фактовъ, весьма поучительныхъ.

На Московской Всероссійской выставкѣ 1882 года была выставлена г. Дубровскимъ коллекція простѣйшихъ физическихъ приборовъ; она была составлена учащимися въ средне-учебномъ заведеніи изъ разныхъ ненужныхъ домашнихъ вещей; въ особой брошюркѣ г. Дубровскій разсказываетъ, какъ безъ всякихъ почти затратъ можно составить цѣлую коллекцію физическихъ приборовъ. Его коллекція представляла огромный интересъ и, какъ школьное пособіе, обладала высокой цѣнностью.

Дѣло окажется еще болѣе простымъ, если мы будемъ стоять въ границахъ курса начальной школы. Въ спискѣ пособій мы находимъ такіе предметы, которые едва ли могутъ имѣть значеніе въ качествѣ пособій въ начальной школѣ, какъ напр. барабаны и трензеля, а дѣйствительно необходимыхъ пособій совсѣмъ не имѣется; мы не встрѣчаемъ напр. пособій къ тѣмъ статьямъ по естествознанію, какія помѣщаются во всѣхъ книгахъ для начальныхъ школъ. Такъ, чтеніе статей по сельскому хозяйству могло бы сопровождаться ознакомленіемъ съ мѣстной сельскохозяйственной жизнью. Гербаріи мѣстныхъ хлѣбныхъ растеній, сорныхъ травъ, луговой растительности, коллекціи почвъ и другихъ минеральныхъ предметовъ—вотъ лучшее пособіе для нагляднаго обученія въ начальной школѣ.

И нѣтъ ничего легче, какъ собрать такія пособія. Такъ, всегда возможно составить коллекціи по культурѣ разныхъ хлѣбовъ и ихъ обработкѣ; всѣ онѣ были бы весьма интересны и представляли прекрасное пособіе при чтеніи соотвѣтствующихъ статей изъ книги для чтенія. Коллекція, представляющая напр. въ порядкѣ естественной послѣдовательности всѣ ступени развитія хлѣбнаго растенія и дальнѣйшей обработки его въ продуктъ потребленія, отъ зерна-сѣмени до куска хлѣба, дала бы возможность познакомиться съ растеніемъ и его обработкой лучше, чѣмъ цѣлый рядъ статей въ самой хорошей книгѣ для чтенія.

Знакомство съ такими коллекціями и наконецъ составленіе ихъ только и можетъ вывести дѣтей изъ того заколдованнаго мірка, въ который они поставлены исключительно книжнымъ ученіемъ, и только такое дѣйствительно наглядное обученіе освободитъ школу отъ мертвящей схоластики, въ которую она теперь такъ глубоко погружена.[1])

Но не только съ точки зрѣнія пріобрѣтенія знаній важно наглядное обученіе; оно необходимо и въ чисто воспитательныхъ и образовательныхъ цѣляхъ. Изученіе и систематическое знакомство съ дѣйствительностью служитъ лучшимъ орудіемъ въ развитіи умственныхъ способностей; рядъ живыхъ непосредственныхъ впечатлѣній дастъ богатый матеріалъ для обобщеній и логическихъ выводовъ; вниманіе, наблюдательность, направленныя на безконечное богатство и разнообразіе окружающаго міра, найдутъ для себя всегда здоровую пищу. Близкое общеніе съ природой должно отразиться и на болѣе глубокихъ сторонахъ души, какъ любовь къ природѣ, любовь и уваженіе къ ближнему и т. д. Наконецъ, и успѣхъ въ чтеніи возможенъ только при такой постановкѣ школьнаго обученія. Книга, иллюстрированная наглядными пособіями, пріобрѣтетъ особенный интересъ уже потому, что будетъ давать ясныя, отчетливыя представленія, что необходимо вызоветъ живой интересъ къ ученію вообще, къ книгѣ и чтенію въ частности.

Такія пособія имѣютъ и то огромное значеніе, что относятся всецѣло къ мѣстной жизни. Школа чрезъ нихъ войдетъ въ жизнь, направитъ вниманіе и любознательность дѣтей на окружающій ихъ міръ, на природу и трудъ человѣка.

Систематически составленныя, хотя бы и небогатыя, коллекціи растеній, минераловъ, животныхъ, птицъ и т. д. дадутъ живую картину окружающей природы. Коллекціи по обработывающей и добывающей мѣстной промышленности, напр. обработка льна, хлопка, выдѣлка стекла и разныя мѣстныя кустарныя производства, дадутъ возможность познакомиться съ дѣйствительной техникой обработки разныхъ предметовъ.

---

1) О чисто схоластической постановкѣ учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ Владимірской губерніи говоритъ и прилагаемый ниже списокъ книгъ и учебныхъ пособій.

Однимъ словомъ, мы должны сказать, что настоящимъ образомъ составленныя пособія для нагляднаго обученія—это маленькій школьный музей, въ которомъ прежде всего должна быть представлена по возможности полно мѣстная природа и жизнь.[1])

Такіе музеи—не мечта. Благоустроенныя школы на Западѣ почти всегда имѣютъ свои музеи. Такъ, во Франціи къ 1889 году при народныхъ школахъ насчитывалось 13000 школьныхъ музеевъ—цифра достаточно почтенная, чтобы убѣдить въ огромной пользѣ музеевъ и полной возможности ихъ устройства.

Устройство школьныхъ музеевъ, конечно, дѣло учителя. И въ этомъ другая сторона ихъ серьезнаго значенія. Собирая коллекціи для музея, учитель самъ волей-неволей будетъ изучать мѣстную природу и жизнь населенія и станетъ однимъ изъ первыхъ знатоковъ мѣстной жизни, дѣйствительно интеллигентнымъ представителемъ деревни. Вмѣстѣ съ тѣмъ въ своей работѣ онъ будетъ имѣть лучшій способъ самообразованія.

Ученики, также привлеченные къ собиранію разныхъ предметовъ для музея, лучше, чѣмъ изъ книги, узнаютъ окружающую ихъ природу. Они, особенно крестьянскія дѣти, и такъ близко стоятъ къ природѣ, но они не знаютъ ее, не умѣютъ правильно наблюдать ея разнообразныхъ явленій; участвуя же, подъ руководствомъ учителя, въ составленіи разныхъ коллекцій, они научатся относиться ко всему разумно, съ интересомъ и пользой для своего образованія. Это лучшая школа образованія ума и воспитанія наблюдательности, вниманія и любви къ природѣ и человѣку. Только такимъ путемъ и возможно дѣйствительное, а не словесное только, сообщеніе элементарныхъ, фактическихъ знаній, и только такія знанія могутъ послужить матеріаломъ для теоретическихъ обобщеній и практическихъ выводовъ.

Понятно, какъ ни просто составленіе указанныхъ здѣсь коллекцій, оно требуетъ, все-таки, нѣкотораго опыта и, главное, руководства. Примѣръ и здѣсь, какъ во всемъ, лучшій учитель.

Лучшимъ учителемъ въ данномъ случаѣ могъ бы явиться центральный, напр. губернскій, организованный на широкихъ началахъ, педагогическій музей.

Владимірская губернская ученая архивная коммиссія имѣетъ въ проектѣ устройство музея во Владимірѣ. Нельзя не пожелать, чтобы въ этомъ музеѣ былъ организованъ и педагогическій отдѣлъ. Этотъ отдѣлъ могъ бы дать наглядныя указанія по многимъ вопросамъ школьнаго дѣла. Кромѣ значенія въ учебномъ отношеніи, онъ

[1]) Въ только что полученномъ губернской управой отчетѣ о педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ Нижнемъ-Новгородѣ въ 1898 г., между прочимъ указывается на недостаточное примѣненіе принципа наглядности въ народныхъ школахъ и на необходимость устройства школьныхъ музеевъ, при чемъ наблюдатель курсовъ, инспекторъ народныхъ училищъ В. А. Раевскій, провелъ бесѣду объ устройствѣ самодѣльныхъ школьныхъ музеевъ.

принесетъ еще болѣе серьезную пользу по вопросамъ внѣшняго, матеріальнаго благоустройства школъ, по вопросамъ школьной гигіены, санитаріи и пр. Собраніе плановъ школьныхъ зданій, примѣрныя смѣты расходовъ на ихъ постройку, коллекціи школьной мебели, правильное устройство которой имѣетъ такое важное значеніе въ гигіеническомъ отношеніи,—всѣ подобныя указанія въ настоящее время, при крайне печальномъ состояніи именно школьныхъ помѣщеній и классной мебели, принесутъ огромную пользу. Часто неправильныя школьныя постройки и, особенно, плохое устройство школьной мебели зависитъ только отъ незнанія строителей, отъ недостатка надлежащихъ указаній. Располагая образцами и моделями, музей въ нѣкоторыхъ случаяхъ могъ бы посылать ихъ даже на мѣста, и самый обыкновенный мѣстный столяръ по нимъ будетъ работать болѣе или менѣе сносно всѣ классныя принадлежности, которыя въ настоящее время могутъ пріобрѣтаться только въ спеціальныхъ мастерскихъ и за баснословно высокую цѣну.

Педагогическіе музеи мѣстами уже открываются, хотя еще и мало. Такъ, 21 февраля 1899 г. открытъ педагогическій музей въ г. Омскѣ. Планъ этого музея слѣдующій: „I. Школьная гигіена. II. Учебныя пособія. III. Учебныя руководства. IV. Педагогическіе журналы. V. Ручной трудъ. VI. Дѣтскія игры и гимнастика. VII. Руководства для обученія слѣпыхъ и глухонѣмыхъ дѣтей. VIII. Условія, планы и программы существующихъ въ Россіи дѣтскихъ садовъ и ясель. IX. Законоположенія, относящіяся къ начальнымъ училищамъ. X. Волшебные фонари, картины и брошюры для народныхъ чтеній [1]).

Школы бѣдны наглядными пособіями, онѣ также бѣдны и учебными книгами. Не будемъ касаться здѣсь количественнаго учета учебныхъ книгъ и ихъ стоимости. Мы убѣждены, что какъ наши свѣдѣнія, такъ и оффиціальныя страдаютъ крупными недостатками. Вѣдомости о числѣ книгъ составляются весьма нерѣдко исключительно въ удовлетвореніе баланса между текущими годовыми отчетами. Въ библіотекѣ вмѣсто книгъ можно встрѣтить однѣ крышки, которыя все-таки составляютъ въ отчетѣ книгу. А чаще всего число книгъ по отчету нисколько не соотвѣтствуетъ дѣйствительному ихъ числу. Кромѣ того, въ отчетахъ всѣ книги показаны въ общей суммѣ; въ нашихъ таблицахъ, правда, онѣ подраздѣлены на учебныя книги, на книги для учителя и книги для внѣкласснаго чтенія.

Вотъ главные результаты такого подсчета книгъ. Мы не отвѣчаемъ за ихъ полную точность, хотя считаемъ, что общій характеръ школьныхъ библіотекъ схваченъ въ нихъ вѣрно.

---

[1]) „Русская школа“, 1899 г. № 3.

Состояніе библіотекъ.

	Въ земскихъ школахъ. Число школъ, въ которыхъ указаны соотвѣтствующія книги и пособія.	Томовъ.	На сумму въ рубляхъ.	Въ церковныхъ школахъ. Число школъ.	Томовъ.	На сумму въ рубляхъ.
Книгъ для учениковъ .	468	193428	61631	364	88911	17189
Учебныхъ пособій . . .	399	12295	6752	263	5153	1307
Книгъ для учителей . .	416	11685	6187	316	2836	997
Книгъ для внѣкласснаго чтенія	327	43737	9782	200	16040	2700

Изъ этихъ данныхъ видно, что въ земскихъ школахъ учебныхъ пособій не показано въ 83 школахъ, а въ церковныхъ по 133 школамъ. Книги для внѣкласснаго чтенія имѣются въ еще меньшемъ числѣ школъ, хотя на потребность въ нихъ очень часто указывается учащими какъ въ земскихъ школахъ, такъ и въ церковныхъ.

Количественный составъ библіотекъ для внѣкласснаго чтенія представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Уѣзды.	Земскія школы. Число школъ безъ библіотекъ.	Размѣръ школьн. библ. для внѣкласснаго чтенія. Число библ., въ которыхъ до 50 томовъ.	Отъ 51—100 том.	Отъ 101—150 том.	Отъ 151—200 том.	Отъ 201 и бол. том.	Церковныя школы. Число школъ безъ библіотекъ.	Размѣръ школьн. библ. для внѣкласснаго чтенія. Число библ., въ которыхъ до 50 томовъ.	Отъ 51—100 том.	Отъ 101—150 том.	Отъ 151—200 том.	Отъ 201 и бол. том.
1. Александров.	—	—	8	7	5	5	19	17	3	1	1	2
2. Владимірскій	5	4	13	8	2	3	38	7	7	3	—	2
3. Вязниковскій	9	2	11	4	4	3	13	3	—	3	—	1
4. Гороховецкій	10	—	4	3	2	7	7	7	3	—	—	2
5. Ковровскій . .	18	11	3	10	1	2	13	9	2	1	—	1
6. Меленковскій	16	6	5	3	4	4	10	6	6	2	1	1
7. Муромскій . .	8	5	4	4	3	4	22	8	3	1	1	—
8. Переславск.[1])	7	5	11	—	8	2	11	10	2	1	—	—
9. Покровскій . .	29	11	3	6	1	5	11	5	5	7	1	—
10. Судогодскій .	10	8	4	1	1	—	9	6	3	2	1	1
11. Суздальскій .	5	5	18	15	6	5	4	5	6	3	1	2
12. Шуйскій	13	2	—	6	6	14	4	12	2	2	—	2
13. Юрьевскій . .	18	6	3	3	2	6	19	12	4	1	—	—
По губерніи[2])	148	65	87	70	45	60	180	107	46	27	6	14

	Число школъ безъ библіотекъ.	Размѣръ школьн. библ. для внѣкласснаго чтенія. Число библ., въ которыхъ до 50 томовъ.	Отъ 51—100 том.	Отъ 101—150 том.	Отъ 151—200 том.	Отъ 201 и бол. том.
Частныя школы.	3	1	—	4	1	4
Фабричныя школы.	4	2	2	2	2	8
Министерскія школы.	10	—	2	4	—	12

Качественная сторона школьныхъ библіотекъ представляетъ большій интересъ, чѣмъ количественная. Въ концѣ этой главы приведенъ списокъ учебныхъ книгъ, бывшихъ въ употребленіи въ начальныхъ школахъ въ 1897 году. Здѣсь мы сдѣлаемъ только бѣглый обзоръ этой литературы.

[1]) Въ двухъ школахъ Усольской и Святовской по небольшому шкафчику, сколько книгъ неизвѣстно.

[2]) О 7 библіотекахъ земскихъ школъ и 16 церковныхъ—свѣдѣній нѣтъ.

По *Закону Божію* въ земскихъ школахъ читались книги Миткевича, а также Соколова и частью Аѳинскаго. Въ церковныхъ же школахъ исключительно Петра Смирнова. Книги Миткевича и П. Смирнова различаются не только по плану, но и по изложенію, и даже по содержанію. Миткевичъ останавливается главнымъ образомъ на точной, почти буквальной по библіи передачѣ событій ветхаго и новаго завѣта; изложеніе его ясно и просто. Въ книгѣ П. Смирнова, при изложеніи въ высшей степени тяжеломъ, особенное вниманіе обращено на выводы, нравоучительные и догматическіе, изъ священныхъ событій. Чтобы не быть голословными, приведемъ нѣсколько цитатъ изъ этихъ книгъ. Къ словамъ „блажени алчущіе и жаждущіе" у Миткевича сдѣлано подстрочное объясненіе, „т. е. такъ сильно желающіе быть праведными, какъ сильно бываетъ желаніе пить у жаждущаго и желаніе ѣсть у алчущаго"; въ учебникѣ же П. Смирнова это примѣчаніе выражено такъ: „Алчущіе и жаждущіе правды— сильно желающіе быть добродѣтельными и праведными предъ Богомъ, а такъ какъ никто самъ собою не можетъ достигнуть праведности, то подъ алканіемъ и жажданіемъ правды должно разумѣть еще сильное желаніе оправданія заслугами Господа Іисуса Христа" (стр. 56, изд. 1898 г.). Въ другомъ мѣстѣ (стр. 16) читаемъ: „жертва сія была прообразованіемъ, т. е. нѣкоторымъ предварительнымъ образомъ" и т. д.

Двѣ книги Миткевича посвящены только изложенію исторіи новаго и ветхаго завѣта. Въ книгѣ „учебное руководство" на 220 страницахъ собрано все, относящееся къ курсу Закона Божія, при чемъ собственно исторіи посвящено только 90 страницъ, на 62 страницахъ изложено богослуженіе и ученіе о молитвѣ. Весь катихизисъ изложенъ на 16 страницахъ (книга въ 16-ю долю листа). Наиболѣе подробно разсматривается литургія и всенощное бдѣніе, но главнымъ образомъ съ внѣшней стороны: излагается порядокъ совершенія этихъ службъ и при этомъ кратко указывается значеніе каждаго совершаемаго дѣйствія.

Изъ другихъ книгъ по Закону Божію и въ земскихъ, и въ церковныхъ школахъ чаще всего встрѣчаются слѣдующія: „Богослуженіе" Михайловскаго, „Молитвы, Символъ Вѣры и заповѣди" Соколова и извѣстные „начатки православнаго христіанскаго ученія".

По *церковно-славянскому* чтенію въ земскихъ школахъ употреблялись только три книги: на первомъ мѣстѣ стояло Евангеліе и затѣмъ Часословъ и Псалтирь. Никакихъ другихъ священныхъ и богослужебныхъ книгъ не читалось. При крайне ограниченной продолжительности школьнаго курса и эти три книги едва-ли могли быть прочитаны, какъ слѣдуетъ. Это собственно признается и въ примѣрныхъ программахъ; поэтому въ объяснительной запискѣ къ славянскому языку говорится: „при чтеніи обращается вниманіе на значеніе *простѣйшихъ словъ* и *выраженій*, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе, безъ вся-

каго пониманія, но не *требуется* при этомъ *объясненія всего содержанія* читаемаго".

Въ церковныхъ школахъ къ названнымъ тремъ книгамъ нужно прибавить еще двѣ богослужебныя—Октоихъ и Обиходъ и одну, какъ учебникъ славянскаго языка, „Славянскую книгу для чтенія" Ильминскаго.

Если принять число показаній о чтеніи Евангелія за 100, то употребленіе другихъ книгъ выразится въ слѣдующихъ числахъ:

	Въ земскихъ школахъ.	Въ церковныхъ школахъ.
Евангеліе	100	100
Псалтирь	39,0	92,2
Часословъ	42,4	82,0
Ильминскій (азбука)	—	66,5
Октоихъ	—	22,4
Обиходъ	—	14,7

Изъ этихъ данныхъ видно, что по количеству матеріала для славянскаго чтенія церковныя школы стоятъ выше земскихъ по крайней мѣрѣ вдвое. Но когда вся эта масса книгъ прочитывается при двухлѣтнемъ курсѣ школы, сказать очень трудно. Правда, въ среднемъ по губерніи, въ церковныхъ школахъ на славянское чтеніе въ недѣлю удѣляется болѣе времени, чѣмъ въ земскихъ: именно 3,8—4 урока въ недѣлю, а въ земскихъ только 2,2—3,3 урока, но это отношеніе измѣнится, если принять во вниманіе продолжительность курса той и другой школы. Выходитъ такъ, что въ 8 единицъ времени въ церковно-приходскихъ школахъ прочитывается вдвое болѣе славянскихъ книгъ, чѣмъ въ земскихъ въ 10 такихъ же единицъ, или, что то же, быстрота въ обученіи славянскому языку въ церковныхъ и земскихъ школахъ выражается въ отношеніи 5 : 2!

По *русскому чтенію* въ земскихъ школахъ читается исключительно книга: „Наше родное". Даже книги К. Д. Ушинскаго по сравненію съ этой книгой употреблялись очень рѣдко; „Дѣтскій міръ" и „Родное слово" ч. II, взятыя вмѣстѣ, относились къ „Нашему родному", какъ 35 : 100. Книги другихъ извѣстныхъ педагоговъ—Водовозова, Бунакова, Тихомирова встрѣчаются какъ исключеніе. „Книга для первоначальнаго чтенія" Водовозова указана только 10 разъ; „въ школѣ и дома" Бунакова и новая книга Тихомирова „Вешніе всходы" только по одному разу. Сравнительно больше распространены въ современныхъ земскихъ школахъ извѣстныя книги для чтенія Л. Н. Толстого; онѣ читались въ двухъ уѣздахъ и на нихъ падаетъ 51 показаніе.

Въ церковно-приходскихъ школахъ господствующее положеніе заняли произведенія г.г. Попова и Радонежскаго. Книги К. Д. Ушинскаго и В. И. Водовозова совсѣмъ не употребляются въ этихъ школахъ.

Изъ книгъ Д. И. Тихомирова встрѣчается только „Букварь“, но и то сравнительно въ ограниченномъ количествѣ. Интересно, что извѣстныхъ книгъ г. Баранова совсѣмъ нѣтъ въ спискѣ учебниковъ церковныхъ школъ, хотя по своему содержанію онѣ ближе, чѣмъ всѣ другія, подходятъ къ книжкамъ г.г. Попова и Радонежскаго.

Такимъ образомъ, развитіе учебно-школьной литературы шло въ направленіи отъ Ушинскаго чрезъ Баранова къ Попову и Радонежскому. Характеръ этого движенія всего лучше видѣнъ изъ перечня статей, помѣщенныхъ въ главныхъ книгахъ названныхъ авторовъ, и изъ цитатъ изъ этихъ статей.

Книги К. Д. Ушинскаго слишкомъ общеизвѣстны, чтобы нужно было здѣсь говорить о ихъ содержаніи. Это—образцовыя произведенія учебной литературы, проникнутыя строго научнымъ духомъ.

Не такъ извѣстна книга А. Радонежскаго, правда еще новая; она заслуживаетъ серьезнаго вниманія, хотя бы ужъ потому только, что десятки тысячъ дѣтей воспитываются исключительно на ней.

Книга раздѣляется на пять отдѣловъ, не имѣющихъ между собой никакой логической связи. Первый отдѣлъ состоитъ изъ ряда статей подъ общимъ заголовкомъ „Изъ жизни и природы“. Онъ открывается разсказомъ, въ которомъ авторъ знакомитъ читателя со своими воспитательными идеалами. Къ купцу приходятъ двадцать мальчиковъ-подростковъ наниматься въ приказчики; купецъ выбираетъ одного изъ нихъ, въ которомъ замѣтилъ слѣдующія качества: набожность, почтительность, любовь къ порядку, доброту, разсудительность и опрятность. Весь этотъ отдѣлъ занимаетъ 50 страницъ, состоитъ изъ 60 статей и знакомитъ дѣтей съ русской литературой, русской природой и русской жизнью. Первая представлена въ немъ восемью баснями Крылова, одной басней Дмитріева, 3-мя стихотвореніями Пушкина въ 46 строкъ, тремя стихотвореніями Кольцова. Позднѣйшіе писатели строго исключены изъ книги, но народная литература допущена („Морозко“, народн. сказка). Природа описана въ статьяхъ Кайгородова „Ландышъ“, „Прилетъ птицъ“ и „Василекъ“. Статьи эти полны глубокой поэтической любви къ природѣ. „Голубые васильки, голубые глазки ребенка, голубое небо—ими можно любоваться вѣчно“, заключаетъ г. Кайгородовъ свою статью „Василекъ“. Изъ другихъ разсказовъ о природѣ можно упомянуть: „Догадливый голубь“ и просто „Голубь“, „Смѣтливость воронъ“ и „Бобръ“ (по Брему). („Китъ“ по Брему отнесенъ къ пятому отдѣлу подъ общимъ заглавіемъ „Святая Православная Русь“). О жизни говорятъ статьи „Хорошій человѣкъ скроменъ“, „Трудиться никогда не поздно“, „Страшное мѣсто въ селѣ“ и многія другія.

Отдѣлъ заключается пословицами: „Кабакъ—нашъ лютый врагъ“, „Пить до дна—не видать добра“ и др.

Второй отдѣлъ посвященъ духовно-нравственному чтенію и заключается, какъ и первый, пословицами. „Живы родители, почитай,— умерли, поминай". [1])

Въ третьемъ отдѣлѣ описывается „Святая земля". Здѣсь передается кстати и трогательная ветхозавѣтная исторія Руѳи и путешествіе Товія. Вавилонская пѣснь плѣнныхъ іудеевъ помѣщена здѣсь въ извѣстномъ поэтическомъ переложеніи Ѳ. Глинки:

„Рабы, влачащіе оковы,
Высокихъ пѣсней не поютъ" и т. д. [2])

Въ числѣ недостатковъ этого отдѣла слѣдуетъ указать на слишкомъ тяжелый слогъ нѣкоторыхъ разсказовъ, затемняющій самое содержаніе. Приведемъ здѣсь одну выдержку нѣсколько неудачной передачи очень древняго произведенія поломника игумена Даніила: „О томъ, какъ игуменъ Даніилъ въ Іерусалимѣ, въ Великую субботу, поставилъ лампаду на Гробъ Господень, и о схожденіи святого огня". „А на третій день Пасхи", разсказываетъ Игуменъ Даніилъ: „послѣ обѣдни, пошелъ я къ ключарю гробовой часовни и сказалъ ему: „хотѣлось бы мнѣ взять свою лампаду". Онъ очень любезно взялъ меня одного и ввелъ въ пещеру Гроба Господня. Здѣсь я еще разъ поклонился Святому Гробу и со слезами облобызалъ его. Тогда то успѣлъ я измѣрить Гробъ и въ длину, и въ ширину, ибо при людяхъ никому невозможно этого сдѣлать. И положилъ я, сколько могъ, вкладу къ Гробу Господню; да и ключарю далъ немного. Онъ же, видя мою любовь къ Гробу Святому, сдвинулъ нѣсколько мраморную доску, которая лежала въ головахъ, и отломилъ мнѣ малую часть гробового камня, и взялъ съ меня клятву, чтобы я никому не сказывалъ о томъ въ Іерусалимѣ".

Отдѣлъ четвертый состоитъ изъ паремій, читаемыхъ въ Страстную Седьмицу; онъ занимаетъ 15 страницъ славянскаго текста, съ подстрочными переводами и объясненіями паремій. Напр. послѣдняя изъ нихъ сопровождается такимъ поясненіемъ: „повѣствованіе о золотомъ истуканѣ, поставленномъ царемъ Навуходоносоромъ на полѣ Деирскомъ, о подвигѣ трехъ отроковъ и объ ихъ чудесномъ пребываніи въ пещи огненной". Болѣе пространное изъясненіе въ данномъ случаѣ могло бы дать болѣе пищи юнымъ питомцамъ школы и чтеніе достигло бы болѣе прочныхъ результатовъ.

Наконецъ пятый, самый обширный отдѣлъ, состоящій изъ 83 статей и занимающій 107 страницъ, носитъ заглавіе: „Святая Православная Русь". Онъ открывается пророчествомъ св. Ап. Андрея, изо-

---

1) Стр. 71.
2) Стр. 88.

браженномъ славянскимъ текстомъ съ подстрочными примѣчаніями. Главное вниманіе въ этомъ отдѣлѣ авторъ обратилъ на исторію, изложивъ ее согласно такимъ источникамъ, какъ напр. указываемые имъ на стр. VI: Книга И. Голикова: „Дѣянія Петра Великаго"; „Подлинные анекдоты о Петрѣ Великомъ, собранные Штелинымъ"; „Анекдоты кн. Италійскаго Графа Суворова-Рымникскаго, изданные Е. Фуксомъ. 1827 г.". Въ числѣ статей по русской исторіи помѣщены тропарь Св. Равноапостольному Князю Владиміру, Св. Кириллу и Мееодію, Преподобному Сергію и молитва, составляющая заключеніе исторіи: „Господи силъ, съ нами буди".

Историческій матеріалъ этого отдѣла дополняется географическимъ и естественно-историческимъ. Географическій и этнографическій обзоръ Россіи, нельзя сказать чтобъ очень живо, представленъ въ трехъ статьяхъ: „Сѣверный край", „Поморы" и „Волга", а естественно-историческій очеркъ сдѣланъ только въ одной статьѣ „Китъ. По Брему".

Что касается книги „Наше родное", то мы не будемъ входить въ детальный разборъ ея: достоинства ея не разъ уже были отмѣчены въ періодической литературѣ.

Статистически ее можно охарактеризовать слѣдующимъ образомъ:

Содержаніе.	Число статей.	Число страницъ.
Чтеніе духовно-нравственное	29	64
Святыни и достопримѣчательности важнѣйшихъ историческихъ городовъ Россіи .	15	20
Исторія Россіи	73	70
Жители Россіи и ихъ промыслы	12	14
„Міръ Божій" [1])	12	12
Разсказы, описанія, басни и стихотворенія	47	44

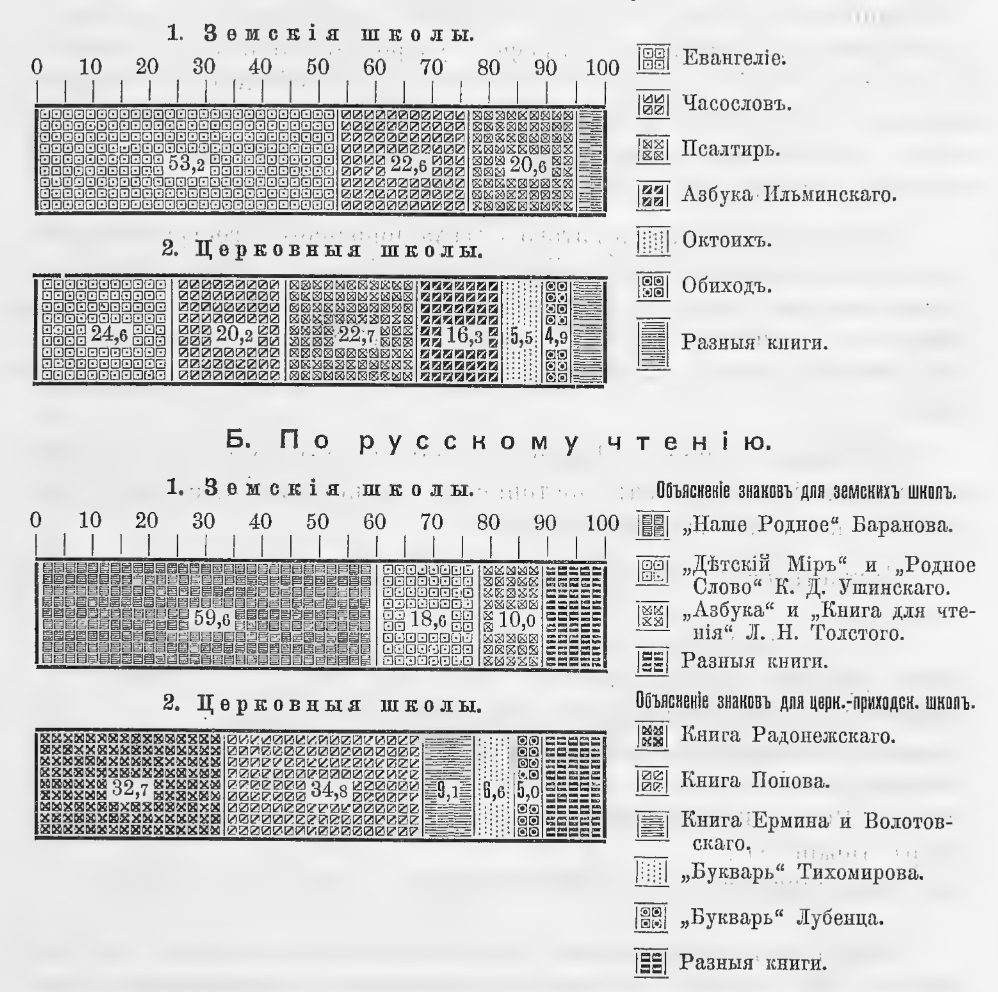
Едва ли нужно дѣлать какіе либо выводы изъ всего того, что здѣсь сказано. Школы плохо обезпечены учебниками и учебными пособіями; онѣ нуждаются въ наглядныхъ пособіяхъ и особенно въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія; эти нужды давно извѣстны и даже давно всѣмъ надоѣли, а другія нужды говорятъ сами за себя безъ всякихъ особыхъ комментарій и выводовъ.

Впрочемъ, мы должны прибавить еще разъ, что слѣдующій ниже списокъ пособій и книгъ лучше всякихъ словъ рисуетъ положеніе школы въ учебномъ отношеніи и со стороны обезпеченія ими.

---

[1]) Сюда входятъ статьи: Есть ли гдѣ конецъ землѣ? Отчего бываетъ день и ночь? Части свѣта и океана. Отчего происходятъ времена года? Гдѣ находятся жаркія и холодныя и умѣренныя страны? Растенія и животныя разныхъ странъ. Китъ. Слонъ. Левъ. Верблюдъ. О народахъ и государствахъ. Вселенная.

Книги, употреблявшіяся въ народныхъ школахъ Владимірской губерніи въ 1898 году.



СПИСОКЪ

учебныхъ книгъ, употреблявшихся въ 1897 году.

А. ВЪ ЗЕМСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

Названія книгъ.[1])	Число показаній объ употребленіи книгъ.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По 11 уѣздамъ.
I. По Закону Божію.														
Священная исторія Миткевича......	4	—	20	—	35	18	18	10	2	23	13	18	15	176
Законъ Божій Чельцова............	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	9	—	13
Священная исторія Соколова.......	2	—	7	—	1	8	11	3	11	2	—	22	8	75
Священная исторія Аѳинскаго......	6	—	7	—	1	—	1	1	34	—	1	3	4	58
Молитвы и заповѣди Соколова.....	5	—	14	—	26	1	9	4	11	16	—	19	3	108
Начатки христіанскаго ученія......	3	—	14	—	2	2	—	2	17	7	—	6	9	62
Ученіе о богослуженіи Михайловскаго	3	—	13	—	15	1	5	5	3	9	1	5	7	67
Пространный Катехизисъ..........	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	5
Объясненіе Сѵмвола Вѣры и 10 заповѣдей Шумова..............	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Священная исторія Смирнова.......	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2
Молитвословъ....................	1	—	—	—	—	—	1	—	3	1	1	—	—	7
Священная исторія Рудакова.......	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Начальное наставленіе въ Законѣ Божіемъ Димитрія Соколова.........	4	—	15	—	2	9	—	11	11	8	9	—	5	74
Священная исторія ветх. и нов. завѣта	—	—	1	—	1	1	—	1	1	1	—	—	—	6
Богослуженіе....................	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	3
Священная исторія Бухарева.......	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Сокращенный молитвословъ........	—	—	—	—	4	—	—	—	2	—	1	—	—	7
Молитвенникъ Бухарева...........	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Наставленіе въ Законѣ Божіемъ Смирнова..........................	—	—	—	—	1	—	—	2	1	—	—	—	—	4
Богослуженіе Соколова............	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3
Молитвенникъ Протопопова........	—	—	2	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	7
О церковныхъ службахъ Востокова .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Священная исторія еп. Агафодора ..	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	38	—	—	39
Священная исторія Царевскаго.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Молитвенникъ еп. Агафодора.......	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Первое наставленіе въ Законѣ Божіемъ Михаила Соколова..............	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Молитвенникъ....................	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	3
Молитвенникъ Крылова............	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Синодальный молитвенникъ.........	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Молитвенникъ Соколова............	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	5	8
Священная исторія Крылова........	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	7
Начатки православнаго богослуженія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Законъ Божій Преображенскаго.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Законъ Божій Базарова............	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Священная исторія Михайловскаго ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Сѵмволъ Вѣры....................	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній .	29	—	98	—	92	54	46	40	107	68	69	85	66	754
II. По церковно-славянскому чтенію.														
Евангеліе........................	8	—	23	—	30	19	20	23	29	17	32	20	29	250
Псалтирь........................	—	—	13	—	11	7	9	13	14	6	8	5	11	97
Часословъ.......................	4	—	12	—	13	3	5	14	18	8	16	3	10	106
Церковно-славян. азбука Грушевскаго	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	3

1) Названія книгъ, помѣщенныхъ въ настоящемъ спискѣ, заимствованы изъ списковъ, доставленныхъ учителями, и за точность приведенныхъ заголовковъ ручаться нельзя.

Названія книгъ.	Число показаній объ употребленіи книгъ.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По 11 уѣздамъ.
Книга для славян. чтенія Грушевскаго	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3
Церковно-славян. азбука Ильминскаго	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Книга для славян. чтенія Ильминскаго	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Книга для славян. чтенія Гусева ...	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Итого показаній .	12	—	55	—	55	30	34	50	64	31	57	31	51	470
III. По русскому чтенію.														
„Наше родное" Баранова	10	—	31	—	39	27	27	26	41	29	44	33	22	329
„Дѣтскій міръ" Ушинскаго	4	—	9	—	15	—	2	—	11	3	4	2	15	65
Букварь Баранова	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3
Букварь Тихомирова	1	—	—	—	4	—	—	—	3	—	—	2	4	14
Букварь	1	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
„Родное слово" Ушинскаго годъ 2-й	1	—	7	—	16	—	—	1	11	12	2	—	2	52
Книга для чтенія Паульсона........	—	—	1	—	15	—	—	—	1	4	2	—	1	24
Книга для русскаго чтенія Попова..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Книга для чтенія Льва Толстого....	7	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	26	51
Азбука Льва Толстого	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	7	12
Хрестоматія Савенко	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Книга для чтенія Водовозова.......	—	—	1	—	5	—	—	—	1	—	1	—	2	10
Міръ Божій.......................	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Книга для чтенія Баранова	—	—	6	—	1	1	—	9	7	—	3	—	18	45
Книга для чтенія Бунакова	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
„Родина" Радонежскаго............	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Книга для чтенія Полевого.........	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Хрестоматія Подоба	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Книга для чтенія Соколова.........	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
„Первинка" Бунакова..............	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
„Въ школѣ и дома" Бунакова	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Хрестоматія Козмина	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
„Вешніе всходы" Тихомирова	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Букварь Орлова..................	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній .	26	—	59	—	96	29	30	58	89	49	56	38	99	629
IV. По правописанію.														
Грамматика Пуцыковича	—	—	12	—	2	1	—	—	1	—	4	2	3	25
Грамматика Козьмина.............	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	7	—	9
Грамматика Кирпичникова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Грамматика Тихомирова	6	—	21	—	24	15	17	21	27	17	16	22	15	201
Грамматика Некрасова	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Диктантъ Смирновскаго...........	—	—	1	—	—	—	2	1	1	3	4	—	4	16
Обученіе правописанію Пуцыковича.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Азбука правописанія Тихомирова...	—	—	1	—	1	2	—	1	—	1	—	—	—	6
Грамматика Смирновскаго.........	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4
Синтаксисъ Кирпичникова.........	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Грамматика	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Грамматика Сумскаго	—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	11	—	—	17
Правописаніе Пуцыковича и Козьмина	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Диктантъ Козьмина...............	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Грамматика Бунакова.............	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ письмен. работъ Цвѣткова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Диктантъ Скворцовой	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	5
Правописаніе Сумскаго	—	—	—	—	—	4	—	—	2	—	—	—	—	6
Грамматика Магницкаго...........	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Грамматика Курятникова..........	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Задачникъ правописан. Красногорскаго	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Грамматика Скворцовой...........	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Диктантъ Покровскаго	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній.	8	—	44	—	28	26	24	25	35	21	36	33	29	309

Названія книгъ.	Число показаній объ употребленіи книгъ.												
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По 11 уѣздамъ.
V. По чистописанію.														
Пропись Гербача	1	—	5	—	2	1	—	2	3	—	—	—	2	16
Пропись	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Прописи Ступина	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Пропись Пуцыковича	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	4
Пропись Фребеля	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	1	—	7	—	6	3	—	2	4	—	—	—	3	26
VI. По ариѳметикѣ.														
Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Евтушевскаго	7	—	21	—	36	3	7	21	24	24	13	24	9	189
Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Гольденберга	10	—	30	—	17	29	24	31	40	9	41	23	31	285
Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Малинина	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	6
Задачникъ Егорова	—	—	11	—	—	3	1	—	15	—	5	1	6	42
Задачникъ Лубенца	2	—	2	—	—	—	3	—	34	1	5	—	7	54
Задачникъ Виноградова	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Малинина и Буренина	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	3	—	—	7
Ариѳметика Малинина и Буренина	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Задачникъ Воленса	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ариѳметика	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ариѳметика Ушинскаго	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ариѳметика Верещагина	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Ариѳметика Томасъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Ариѳметика Кудрявцева	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Задачникъ Попова	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Комарова	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Задачникъ Паульсона	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Семенова и Воронова	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	20	—	65	—	58	37	36	53	116	37	71	50	53	596
VII. Разныя книги.														
Русская исторія Радонежскаго	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Русская исторія Рождественскаго	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	5
Упражненія въ чтеніи рукописнаго Золотова	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	3
Словарь	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Географія	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Русская исторія	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Рукописи, составленныя Подоба	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	5
Рукописи, составленныя Ѳедоровымъ	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6
Начатки географіи Тихомирова и Зейгбушъ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Рукописи, составлен. Овчинниковымъ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Книга для духовно-нравственнаго чтенія Аѳинскаго	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Русская исторія Пуцыковича	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Русская исторія Горбова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Руководство по исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Руководство по географіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Первые уроки по географіи Меча	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Итого показаній	2	—	—	—	3	—	1	1	19	1	1	—	8	36

Б. ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

Названія книгъ.	Число показаній объ употребленіи книгъ.												
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
I. По Закону Божію.														
Наставленіе въ Законѣ Божіемъ Смирнова	3	21	5	4	9	6	24	11	11	9	14	18	16	151
Начатки христіанскаго ученія	9	13	8	9	11	9	4	7	12	8	8	10	9	117
Священная исторія Рудакова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Молитвословъ	—	3	—	1	—	1	4	1	3	2	—	5	1	21
Священная исторія Крылова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Молитвы, Сѵмволъ Вѣры и заповѣди Соколова	2	—	1	—	2	3	3	1	5	—	—	1	—	18
Краткая исторія жизни Іисуса Христа	1	—	—	—	1	1	1	—	1	1	1	1	2	10
Историческое чтеніе изъ книгъ ветхаго завѣта	1	4	—	—	3	—	3	—	1	—	1	1	3	17
Священная исторія Соколова	1	2	1	—	1	2	—	—	3	2	—	1	1	14
Священная исторія Аѳинскаго	6	2	2	6	5	—	3	2	3	2	—	—	9	40
Учебное руководство по Закону Божію изданія святѣйшаго синода	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Начальные уроки по Закону Божію Смирнова	—	3	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	6
Священная исторія Миткевича	—	—	—	1	2	1	1	1	—	—	—	—	—	6
Священная исторія	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Катехизисъ Филарета	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Краткій молитвословъ	5	9	3	3	5	2	—	3	5	2	—	—	—	37
Церковная исторія Смирнова	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Богослуженіе Михайловскаго	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Молитвенникъ П. Смирнова	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Толковый молитвенникъ Протопопова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Краткая священная исторія Соколова	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Законъ Божій еписк. Агафодора	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Молитвенникъ	2	—	1	1	3	1	—	—	—	3	4	—	2	17
Священная исторія Смирнова	15	19	3	4	9	8	—	—	6	6	—	—	10	80
Начальное наставленіе въ Законѣ Божіемъ Соколова	—	2	2	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	7
Объясненіе богослуженія Смирнова	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Священная исторія Свирѣлина	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Богослуженіе Шумова	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Богослуженіе Пшеничникова	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Духовно-нравствен. чтеніе Аѳинскаго	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	3
Законъ Божій Чельцова	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Книга для первоначальнаго наставленія въ Законѣ Божіемъ Аѳинскаго	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Законъ Божій прот. Попова	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Священная исторія гимназич. курса Смирнова	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	54	86	26	34	57	35	45	28	52	37	28	39	54	575
II. По церковно-славянскому чтенію.														
Евангеліе	26	40	11	16	17	12	21	14	17	17	14	17	23	245
Псалтирь	21	34	11	14	16	14	20	13	17	15	12	15	24	226
Часословъ	22	29	9	11	15	12	15	13	16	11	11	14	23	201
Азбука Ильминскаго	3	12	—	5	3	1	—	2	3	1	8	4	4	46
Октоихъ	9	3	1	2	5	6	6	4	4	2	5	4	4	55
Церков.-славянск. азбука для учителей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Обиходъ	4	1	2	1	3	3	5	1	1	2	7	2	4	36
Славянская книга для чтенія Ильминскаго	16	28	9	10	10	13	10	8	16	10	2	10	21	163

Названіе книгъ.	Число показаній объ употребленіи книгъ.												
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
Изъясненіе псалмовъ	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Азбука славянская	—	—	1	—	1	1	2	—	1	1	—	—	—	7
Церковно-славянская грамматика Ильминскаго	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Славянскій букварь	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Славянская грамматика Косьмина	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Библія	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Обиходъ Бахметева	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Букварь русско-славян. Лубенца	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Славянскій букварь свят. синода	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	104	149	44	60	71	62	80	59	75	59	59	67	104	993
III. По русскому чтенію.														
Книга для чтенія Радонежскаго	26	42	6	15	13	16	22	13	12	12	12	20	25	234
„Приходская школа“ Ермина и Волотовскаго	6	13	2	3	5	2	2	2	5	7	5	5	8	65
„Наше родное“ Баранова	2	1	1	—	3	—	—	—	1	—	—	1	—	9
Книга для чтенія Тихомирова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Букварь Тихомирова	9	4	3	1	5	—	2	4	5	—	1	6	5	45
Книга для чтенія Попова	27	45	7	15	15	16	21	13	16	15	16	18	25	249
„Солнышко“ Радонежскаго	3	—	4	—	3	—	1	2	3	3	—	1	—	20
Букварь Лубенца	2	5	—	5	7	2	1	—	3	1	4	1	5	36
Азбука Тихомирова	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Букварь	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	4
Школа и букварь русскій для церк.-прих. шк., изд. свят. синода	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Букварь Попова	3	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Руководство по русскому языку Бунакова	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Руководство по русскому языку Некрасова	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
„Пчелка“ Поливанова	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Книга для чтенія Паульсона	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Азбука Бунакова	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
„Родная рѣчь“ Волжинскаго	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Азбука для обученія отроковъ	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	1	5
„Родина“ Радонежскаго	—	—	2	1	3	—	—	—	3	—	—	—	—	9
Книга для чтенія Баранова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Букварь синодальной типографіи	—	—	—	—	2	—	—	1	2	—	—	—	—	5
Букварь Баранова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Азбука Лубенца	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Учебникъ Некрасова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
„Звѣздочка“ Горбунова-Посадова	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Азбука	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Букварь Ильинской	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Чтеніе „Ильминскаго и Петрова“	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Книга для чтенія Виноградова	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Хрестоматія Невзорова	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Букварь Попова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Синодальная азбука	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній	87	113	25	43	63	39	49	39	51	42	38	52	73	714
IV. По правописанію.														
Грамматика Некрасова	5	9	—	3	3	2	6	2	—	1	—	4	—	35
Грамматика Тихомирова	4	9	2	—	6	2	3	1	5	2	—	2	—	36
Азбука правописанія Тихомирова	—	3	—	1	2	2	1	1	—	1	—	—	—	11

Названіе книгъ.	Число показаній объ употребленіи книгъ.												
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
Курсъ правописанія Некрасова	5	3	1	3	1	4	—	7	2	3	7	—	9	45
Грамматика Миронова	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Грамматика Пуцыковича	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Сборникъ Сумскаго	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Грамматика Кирпичникова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Синтаксисъ Кирпичникова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Краткій курсъ правописанія	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Грамматика Смирновскаго	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Азбука правописанія Попова	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Итого показаній	14	25	3	8	17	10	10	10	8	10	7	6	9	138
V. По чистописанію.														
Прописи Гербача	8	8	4	7	9	8	—	7	6	9	—	—	11	77
Прописи Пожарскаго	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Прописи Градобоева	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Прописи Журовскаго	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Уроки чистописанія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній	8	8	4	7	9	9	—	9	6	9	—	—	12	81
VI. По ариѳметикѣ.														
Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Гольденберга	30	39	9	15	16	11	20	14	16	15	14	18	26	243
Задачникъ Евтушевскаго	5	2	2	1	5	—	2	—	1	4	—	1	—	23
Задачникъ Егорова	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	3
Задачникъ Лубенца	6	6	3	1	6	1	3	2	5	5	1	1	—	40
Ариѳметика Арефьева и Леве	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Тенишева	6	6	—	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	16
Задачникъ Соколова	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Малинина	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Рачинскаго	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ариѳметика Арефьева и Соколова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ариѳметика Малинина и Буренина	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Малинина и Буренина	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Шохоръ-Троцкаго	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Ариѳметика Киселева	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Задачникъ Воронова	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	50	53	14	19	33	14	27	16	23	25	15	21	26	336
VII. Разныя книги.														
Краткая русск. исторія Радонежскаго	4	1	2	1	3	3	5	1	1	2	7	2	4	36
Русская исторія Рождественскаго	1	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	6
Руководство къ обученію пѣнія Соловьева	3	3	—	1	2	1	2	1	1	1	1	1	—	17
Тропари и стихиры Соловьева	2	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	6
Географія Баранова	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Книга для чтенія Савенко	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Начальное ученіе человѣкомъ	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Географія Смирнова	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Словарь	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Краткій курсъ къ обученію пѣнію	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Учебный географич. атласъ Дьяченко	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Учебникъ по пѣнію Соколова	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Географія Воронецкаго	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Географія Россійск. Имперіи Линберга	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Геометрія Вулиха	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	12	5	3	6	11	5	8	4	4	5	9	4	4	80

СПИСОКЪ

учебныхъ пособій въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

А. ВЪ ЗЕМСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

Названіе пособій.	Число показаній, что пособія имѣются.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По 11 уѣздамъ.
I. По Закону Божію.														
Хронологическія таблицы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Альбомъ картинъ свящ. исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Картины двунадесятыхъ праздниковъ	—	—	4	—	1	2	1	3	2	—	13	4	3	33
Картины ветхаго и новаго завѣта	4	—	2	—	7	2	2	4	6	1	7	—	7	42
Объясненіе молитвъ (картинное)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Объясненіе литургіи (картинное)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Картины, изображающія богослуженіе православной церкви	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Историческій атласъ (ветхаго завѣта)	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	4
Атласъ священной исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Картинный атласъ Михайловскаго	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Карта Палестины	3	—	10	—	8	5	5	11	9	10	8	17	12	98
Карты для священной исторіи	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	7	—	16	—	17	10	10	18	22	12	29	27	22	190
II. По русскому языку.														
Подвижная азбука	2	—	1	—	4	2	—	1	3	—	—	9	1	23
Картины для нагляднаго обученія	—	—	3	—	1	1	—	—	—	2	1	—	—	8
Ящикъ съ разборной азбукой	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Коробка съ иллюстрирован. подвижн. буквами	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній	2	—	4	—	5	3	—	1	3	2	1	9	3	33
III. По ариѳметикѣ.														
Разновѣсы торговые и аптекарскіе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Торговые вѣсы	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Аптекарскіе вѣсы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Коллекція изъ 4-хъ емкостей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Мѣры длины	1	—	—	—	1	—	—	1	6	—	1	1	2	13
Счеты шведскіе	—	—	2	—	3	2	—	5	7	—	15	6	3	43
Кубическій ящикъ	5	—	12	—	5	6	5	5	17	1	8	6	4	74
Счеты торговые	2	—	12	—	5	3	3	6	14	7	8	12	2	74
Дробные счеты	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Карта метрической системы	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Классные счеты	—	—	—	—	1	2	—	—	3	—	—	—	2	8
Складная сажень	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	4
Метръ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Аршинъ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Итого показаній	10	—	26	—	16	13	8	19	52	8	32	29	13	226

Названіе пособій.	Число показаній, что пособія имѣются.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По 11 уѣздамъ.
IV. По географіи.														
Картины по физической географіи ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Карты всѣхъ частей свѣта	—	—	2	—	3	—	—	1	1	—	—	3	—	10
Карта Россійской Имперіи	1	—	—	—	2	—	—	1	2	—	—	—	1	7
Глобусъ	7	—	22	—	17	6	2	6	31	2	19	11	26	149
Карта Азіатской Россіи............	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	6
Карта Шуйскаго уѣзда	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Карта Европейской Россіи	3	—	9	—	2	3	3	10	11	8	—	14	17	80
Карта Владимірской губерніи.......	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	1	1	—	6
Атласъ географическій.............	2	—	4	—	12	2	2	7	5	3	5	5	6	53
Карта полушарій	3	—	4	—	1	—	—	1	3	1	—	3	2	18
Теллурій	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	7
Географическія карты..............	2	·	13	—	7	2	4	2	13	1	12	11	4	71
Карта Европы	—	—	2	—	1	1	—	3	3	—	—	1	2	13
Этнографическія карты	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Лунарій	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Компасъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Карта Меленковскаго уѣзда	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній .	19	—	63	—	46	15	11	31	73	16	37	54	60	425
V. По исторіи.														
Историческія картины	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Историческія карты	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3
Учебный атласъ русской исторіи....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Исторія Россіи въ картинахъ.......	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Итого показаній .	—	—	3	—	—	3	—	1	1	1	—	—	—	9
VI. По естествознанію.														
Магнитъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ботаническій атласъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Зоологическій атласъ	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Картины по естественной исторіи...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	2	6
Карты по ботаникѣ................	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Карта естественной исторіи	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	-	1	—	3
Картины животныхъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Итого показаній .	—	—	4	·	2	—	—	—	—	—	1	6	3	16
VII. Прочія пособія.														
Скрипка	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	3	—	5
Барабанъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Тарелки и трензеля	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Волшебный фонарь	—	—	2	—	1	—	—	1	2	—	1	2	1	10
Картины „Времена года“	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Картины изданія Имп. вольн. эк. общ.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Итого показаній .	—	—	2	—	2	—	—	2	3	—	2	10	1	22
Пособій не имѣется	?	—	5	—	9	?	16	13	6	?	13	5	4	71

Б. ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

Названіе пособій.	Число показаній, что пособія имѣются.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
I. По Закону Божію.														
Карта Палестины	13	4	7	2	8	2	6	4	9	5	8	7	6	81
Краткое молитвословіе	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—	4
Сvмволъ Вѣры	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	4
Заповѣди Закона Божія	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	3
Хронологическія таблицы	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4
Картины изъ священной исторіи	2	1	1	1	—	3	—	2	—	2	3	3	—	18
Молитва Господня (листъ)	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	3
Десятословіе (листъ)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Священ. картины двунадес. праздниковъ	3	4	2	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	12
Таблицы краткихъ молитвословій	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Таблицы ветхозавѣтныхъ историч. событій	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Атласъ Палестины	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Молитвы (на листахъ)	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Пособія при преподаваніи Закона Божія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Картины ветхаго и новаго завѣта	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Священно-историческій атласъ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Альбомъ изображеній свящ. иконъ	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	20	11	10	4	15	5	9	11	13	8	12	15	6	139
II. По русскому языку.														
Подвижная азбука	1	2	1	—	1	2	—	3	1	—	2	1	—	14
Стѣнной листъ русской азбуки	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Складная азбука съ картинками	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	1	3	1	1	1	3	—	3	1	—	2	1	—	17
III. По ариѳметикѣ.														
Счеты шведскіе	–	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	2	1	7
Коллекція геометрическихъ тѣлъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ариѳметическій ящикъ	1	—	1	—	—	—	—	1	1	1	3	2	—	10
Торговые счеты	2	2	1	1	2	—	—	—	2	—	1	1	—	12
Вѣсы торговые	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	3	2	3	1	2	—	—	2	5	2	4	6	1	31
IV. По географіи.														
Карты всѣхъ частей свѣта	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Карта Россійской Имперіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Глобусъ	2	5	1	1	3	—	2	—	3	—	1	3	—	21
Атласъ географическій	17	19	9	7	10	—	16	11	9	6	16	12	20	152
Карта полушарій	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	5
Географическія карты	1	—	—	2	1	1	2	—	—	—	1	—	1	9
Карта Европейской Россіи	2	1	1	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	9
Карта Европы	1	2	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	6
Итого показаній	23	28	12	10	15	1	20	11	17	11	18	20	21	207

Названіе пособій.	Число показаній, что пособія имѣются.													
	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
V. По исторіи.														
Хромолитографич. изображеніе царей и царицъ	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Картины русской исторіи	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Итого показаній	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3
VI. По естествознанію	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. Прочія пособія.														
Волшебный фонарь	—	1	1	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	7
Картины ?	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Таблицы славянскихъ буквъ	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Фисгармонія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Физическіе приборы	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого показаній	1	2	1	1	1	—	—	2	4	1	—	—	—	13
Пособій не имѣется	18	23	4	9	10	6	2	6	12	9	4	8	10	121

ГЛАВА VIII.

Учебное время и порядокъ учебныхъ занятій.

1) Начало и конецъ учебныхъ занятій въ разныхъ уѣздахъ. 2) Продолжительность учебныхъ занятій въ теченіе года, недѣли и дня. Недѣльное число уроковъ въ ноябрѣ и мартѣ. 3) Распредѣленіе уроковъ по предметамъ, въ ноябрѣ и мартѣ. Задаются-ли уроки на домъ? 4) На какіе предметы обращается особое вниманіе и результаты обученія. 5) Заключеніе.

Вліяніе условій мѣстной жизни на школьные порядки несомнѣнно признано по крайней мѣрѣ въ одномъ отношеніи—въ установленіи начала и конца учебнаго года. Формализмъ и схоластика, угнетающія школу, не позволяютъ считаться съ этими условіями въ другихъ отношеніяхъ, что, безъ сомнѣнія, очень препятствуетъ школѣ стать въ тѣсную связь съ жизнью и населеніемъ.

Въ сельскихъ школахъ начало учебныхъ занятій находится въ тѣсной связи съ ходомъ полевыхъ работъ: если послѣднія прошли быстро и закончились рано, и въ школѣ ученье начинается рано; затянулись работы, и ученье въ школѣ отсрочивается иногда на значительное время. Мѣстныя промысловыя занятія населенія, особенно такія, въ которыхъ участвуютъ дѣти, также вліяютъ на продолжительность учебнаго года. Пастушескій, напр., промыселъ отрываетъ дѣтей отъ школы въ самомъ началѣ апрѣля и снова возвращаетъ ихъ только поздней осенью. И т. д., и т. д.

Въ 1898 году, къ среднемъ по губерніи, въ земскихъ школахъ ученье началось 13 сентября, по отдѣльнымъ же уѣздамъ начало ученья было и раньше (5 сентября), и позднѣе (25 сентября), какъ видно изъ слѣдующей таблицы. Начало ученья въ двухъ главныхъ группахъ школъ—въ земскихъ и церковно-приходскихъ—было:

Уѣзды.	Сентября. Земскія школы.		Церк.-приход. шк.	
Въ Покровскомъ	5	7,75	13	12,75
„ Шуйскомъ	7		8	
„ Суздальскомъ	9		18	
„ Судогодскомъ	10		12	
„ Вязниковскомъ	10	12,8	10	15,8
„ Владимірскомъ	11		21	
„ Муромскомъ	12		11	
„ Юрьевскомъ	14		19	
„ Ковровскомъ	17		18	

Въ Гороховецкомъ.	17	20,0	22	20,5
„ Александровскомъ	18		15	
„ Переславскомъ.	20		24	
„ Меленковскомъ.	25		21	
По губерніи . . .	13		16	

Въ общемъ, хотя и не вполнѣ правильно, характеръ уѣздовъ измѣняется по этимъ группамъ въ одномъ направленіи—отъ уѣздовъ болѣе промышленныхъ къ уѣздамъ болѣе земледѣльческимъ. Въ послѣднихъ начало ученья приходится во второй половинѣ сентября, а въ первыхъ въ началѣ сентября. Какъ на основаніе для такого утвержденія мы должны указать и на тотъ фактъ, констатируемый таблицей, что начало ученья въ церковно-приходскихъ школахъ, въ среднемъ, измѣнялось въ томъ же направленіи, какъ и въ земскихъ.

По отдѣльнымъ школамъ начало ученья колебалось въ еще болѣе широкихъ предѣлахъ, чѣмъ по уѣздамъ. Слѣдующая таблица показываетъ, въ какомъ мѣсяцѣ и въ какомъ числѣ школъ началось ученье.

Уѣзды.	**Ученье началось** (число школъ). Въ земскихъ школахъ. Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябр.	Въ церк.-приход. школ. Въ августѣ.	Въ сентябрѣ.	Въ октябрѣ.	Въ ноябр.
Александровскій	—	24	3	1	—	34	7	1
Владимірскій	—	30	2	2	—	35	21	—
Вязниковскій	—	32	1	—	—	16	2	—
Гороховецкій	—	22	3	—	—	14	3	—
Ковровскій	—	39	2	—	—	20	5	—
Меленковскій	—	23	3	1	—	17	8	—
Муромскій.	—	22	3	—	—	31	2	—
Переславскій	—	29	1	2	2	15	7	—
Покровскій	1	52	—	—	—	27	2	—
Судогодскій	—	22	2	—	—	20	2	—
Суздальскій	—	49	3	—	—	16	5	—
Шуйскій.	1	35	1	1	—	21	—	—
Юрьевскій.	—	30	6	—	—	26	6	1
По губерніи . . .	2	405	30	10	2	292	70	2
Въ частныхъ школахъ . . .	1	11	1	—	—	—	—	—
„ фабричныхъ школахъ .	3	15	2	—	—	—	—	—
Въ министерскихъ школахъ	5	18	2	—	—	—	—	—

Начало ученья въ августѣ можно считать исключеніемъ какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ. Но среди фабричныхъ и особенно въ министерскихъ—школы, въ которыхъ началось ученье въ августѣ, составляютъ отъ 14 до 20%. Причина этого кроется въ томъ, что въ министерскихъ школахъ занятія регламенти-

рованы болѣе строго, чѣмъ въ другихъ школахъ, а въ фабричныхъ нѣтъ тѣхъ препятствій для начала въ августѣ, какъ въ сельскихъ школахъ.

Почти во всѣхъ школахъ ученье начинается въ сентябрѣ мѣсяцѣ; въ числѣ земскихъ такія школы составляли 90,2%, въ церковно-приходскихъ 79,9%. Остающіяся 10 и 20% школъ начали ученье очень поздно—въ октябрѣ и даже ноябрѣ мѣсяцѣ. Такое позднее начало, вѣроятно, уже выходитъ изъ предѣловъ вліянія мѣстныхъ условій крестьянской жизни и должно быть объяснено исключительно внутренними условіями самой школы или какими либо случайными обстоятельствами, какъ напр. ремонтъ школьнаго зданія, неимѣніе учителя, переводъ учителя въ другую школу и т. п. Рядъ этихъ „неустройствъ“ очевидно чаще встрѣчается въ церковно-приходскихъ школахъ, чѣмъ во всѣхъ остальныхъ. И въ среднемъ ученье въ послѣднихъ началось въ 1898 г. раньше, чѣмъ въ первыхъ, на три дня.

Конецъ ученья хотя и зависитъ болѣе отъ назначенія времени экзаменовъ, но въ общемъ также измѣнчивъ и также зависитъ отъ внѣшнихъ для школы, главнымъ образомъ хозяйственныхъ, условій жизни населенія, какъ и начало.

Въ среднемъ по губерніи ученье было закончено 4 мая.

По уѣздамъ же ученье кончилось (въ среднемъ):

Уѣзды.	Земскія школы.		Церк.-приход. школы.	
	Мѣсяцъ.	Число.	Мѣсяцъ.	Число.
Въ Суздальскомъ	IV	25	IV	19
„ Гороховецкомъ	IV	28	V	6
„ Ковровскомъ	IV	30	IV	29
„ Юрьевскомъ	V	2	V	5
„ Судогодскомъ	V	3	V	2
„ Переславскомъ	V	5	V	3
„ Муромскомъ	V	5	IV	29
„ Покровскомъ	V	5	V	9
„ Вязниковскомъ	V	5	V	4
„ Меленковскомъ	V	8	IV	25
„ Александровскомъ	V	10	V	12
„ Владимірскомъ	V	11	IV	15
„ Шуйскомъ	V	14	V	11
По губерніи	V	4	V	1

Въ этой таблицѣ совсѣмъ нѣтъ того порядка, какой обнаружился въ первой таблицѣ о времени начала ученья. Въ большинствѣ уѣздовъ ученье окончилось въ маѣ—самый поздній конецъ приходится

на 14 мая, и самый ранній—на 25 апрѣля. Въ церковно-приходскихъ въ среднемъ ученье кончилось раньше, чѣмъ въ земскихъ, на 3 дня, и при этомъ колебанія по уѣздамъ были шире: самый ранній конецъ—15 апрѣля, а самый поздній—12 мая.

По отдѣльнымъ школамъ ученье кончилось въ мартѣ, апрѣлѣ и маѣ, и по двумъ фабричнымъ въ іюнѣ.

Ученье окончилось. (Число школъ).

	Въ земскихъ школахъ.				Въ церковно-приходскихъ школ.		
	Въ Мартѣ.	Въ Апрѣлѣ.	Въ Маѣ.	Въ Іюнѣ.	Въ Мартѣ.	Въ Апрѣлѣ.	Въ Маѣ.
Александровскій .	—	—	25	—	—	2	40
Владимірскій . .	—	2	32	—	14	20	22
Вязниковскій . .	—	8	25	—	—	4	14
Гороховецкій . .	1	14	10	—	—	4	13
Ковровскій . . .	—	28	16	—	—	14	11
Меленковскій . .	1	4	22	—	1	15	9
Муромскій . . .	—	5	20	—	1	14	18
Переславскій . .	—	10	22	—	2	3	19
Покровскій . . .	1	15	37	—	—	5	24
Судогодскій . . .	1	7	15	—	1	7	14
Суздальскій . . .	2	31	19	—	4	10	7
Шуйскій	—	1	37	—	—	—	21
Юрьевскій	1	11	24	—	1	12	20
По губерніи	7	136	304	—	24	110	232
Частныя школы .	—	1	12	—			
Фабричныя . . .	—	3	15	2			
Министерскія . .	—	—	25	—			

Изъ таблицы видно, что въ очень значительномъ, сравнительно, числѣ церковно-приходскихъ школъ ученье кончилось въ мартѣ мѣсяцѣ—до Пасхи. Въ числѣ земскихъ школъ съ такимъ раннимъ окончаніемъ ученія онѣ составляютъ только 1,6%, въ церковно-приходскихъ—6,6%. Въ большей части школъ, какъ свѣтскихъ, такъ и церковныхъ ученье кончилось въ маѣ.

И такъ, ученье въ начальныхъ школахъ въ среднемъ по губерніи продолжалось отъ 13 сентября по 4 мая, или отъ 16 сентября по 1 мая,—въ послѣднемъ случаѣ меньше на одну недѣлю. Въ этотъ періодъ времени было около 163 учебныхъ дней; но это, сравнительно, высокое число, въ дѣйствительности учебныхъ дней часто было гораздо меньше.

Распредѣленіе школъ по числу учебныхъ дней даетъ слѣдующая таблица:

Уѣзды:	Земскія школы. Число школъ, въ которыхъ было до 100 учеб. дней.	101—125.	126—150.	151—175.	176—200.	201 и болѣе.	Церковныя школы. Число школъ, въ которыхъ было до 100 учеб. дней.	101—125.	126—150.	151—175.	176—200.	201 и болѣе.
Александровскій .	—	2	6	8	4	1	2	2	17	5	4	4
Владимірскій . . .	2	—	1	13	14	3	6	12	18	7	2	—
Вязниковскій . . .	1	—	15	14	1	1	1	1	4	8	1	—
Гороховецкій . . .	—	7	13	4	—	—	6	2	5	1	—	—
Ковровскій	4	8	25	5	—	—	1	2	16	—	—	1
Меленковскій . . .	6	5	9	10	—	—	3	4	8	4	1	—
Муромскій	2	—	9	12	1	—	4	4	9	8	1	2
Переславскій . . .	4	3	17	4	1	—	1	3	8	4	1	—
Покровскій	1	4	7	22	6	4	1	2	9	10	—	1
Судогодскій . . .	—	3	12	7	—	—	1	4	6	4	2	—
Суздальскій . . .	2	2	23	19	1	1	2	2	9	—	—	2
Шуйскій	1	1	2	22	7	3	1	—	7	12	—	—
Юрьевскій	—	4	16	12	—	—	3	1	11	5	2	—
По губерніи.	23	39	155	152	35	13	32	39	127	68	14	10
Частныя	—	—	3	7	2	—						
Фабричныя	—	—	3	2	7	2						
Министерскія . . .	—	1	1	15	4	—						

Въ земскихъ школахъ господствующее мѣсто заняли двѣ группы школъ съ числомъ учебныхъ дней отъ 126 до 175. Уже въ предѣлахъ этихъ двухъ группъ число учебныхъ дней по отдѣльнымъ школамъ можетъ разниться на 50 дней, но въ таблицѣ есть и еще группы и выше и ниже этихъ, и колебаніе въ числѣ учебныхъ дней выражается болѣе чѣмъ 100 днями; 5,5% земскихъ школъ и 11,0% церковно-приходскихъ имѣли учебныхъ дней менѣе 100; въ это число могли попасть только вновь открытыя школы, или школы, въ которыхъ почему либо ученье продолжалось не цѣлый годъ.

Болѣе устойчивое положеніе въ этой таблицѣ занимаютъ наиболѣе благоустроенныя фабричныя и министерскія школы; изъ этого слѣдуетъ, что причины слишкомъ широкихъ колебаній въ продолжительности ученія кроются отчасти въ самыхъ школахъ. Едва ли нужно говорить, какія школы въ данномъ случаѣ слѣдуетъ признать менѣе устойчивыми.

Всѣ приведенныя данныя о продолжительности учебнаго года, о его началѣ и концѣ свидѣтельствуютъ о многосложности и разнообразіи тѣхъ условій, лежащихъ какъ въ ней, такъ и внѣ ея, при которыхъ живетъ и работаетъ школа. И если учебный періодъ въ школахъ подверженъ такимъ крупнымъ измѣненіямъ, то не слѣдуетъ ли

думать, что и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ школы представляютъ такую же пеструю картину?

Поэтому тщательное изученіе школъ и особенно тѣхъ многочисленныхъ условій, въ которыхъ онѣ находятся, представляется дѣломъ совершенно необходимымъ, чтобы правильно опредѣлить главные устои и наиболѣе постоянныя причины процвѣтанія или упадка школы.

Чтобы оцѣнить то время, въ теченіе котораго происходитъ ученье, нужно знать, какъ оно распредѣляется по предметамъ курса и насколько великъ трудъ учащихся во время ученія.

Для этого мы должны будемъ разсмотрѣть числа учебныхъ часовъ въ теченіе дня и по крайней мѣрѣ недѣльное распредѣленіе уроковъ.

Вопросъ о переутомленіи давно уже сталъ хроническимъ вопросомъ въ педагогической литературѣ, но онъ никогда не касался народной школы. Встрѣчались даже мнѣнія, что для народной школы этого вопроса и не существуетъ. Это вѣрно только относительно: ученики начальной школы, конечно, не страдаютъ такъ отъ переутомленія, какъ ученики нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Однако это не значитъ, что они работаютъ меньше, или что работа ихъ ведется раціональнѣе; нѣтъ, но съ одной стороны сами крестьянскія дѣти отличаются большимъ здоровьемъ, чѣмъ дѣти культурнаго класса населенія, а съ другой—они слишкомъ недолго остаются въ школѣ и поэтому не успѣваютъ заболѣть отъ переутомленія. Тѣмъ не менѣе, конечно, и для начальной школы, пожалуй болѣе чѣмъ для всякой другой, въ виду именно краткости ея курса, важно правильное, наиболѣе цѣлесообразное распредѣленіе занятій, чтобы использовать трудъ и время съ наибольшей выгодой для учащихся.

Мы остановимся сначала на распредѣленіи учебнаго времени въ теченіе дня.

Въ большинствѣ сельскихъ школъ уроки начинаются въ $8^1/_2$ часовъ утра, и съ перерывомъ въ 1 часъ въ полдни, продолжаются до 3 ч. дня. Это средняя установившаяся продолжительность учебныхъ занятій. Въ отдѣльныхъ случаяхъ наблюдаютъ значительныя отклоненія. По показанію учащихъ, начало уроковъ во всѣхъ школахъ распредѣлялось слѣдующимъ образомъ.

Начало уроковъ:	Число показаній.			
	Земскія школы.		Церковныя школы.	
	Абсолют.	Въ $^0/_0$.	Абсолют.	Въ $^0/_0$.
Въ 8 часовъ . . .	151	$35,_2$	116	$37,_2$
„ $8^1/_2$ часовъ . .	195	$45,_5$	129	$41,_3$
„ 9 и позднѣе . .	83	$19,_3$	67	$21,_5$

Въ 9 часовъ уроки начинались въ сравнительно немногихъ школахъ. Позднее начало уроковъ относится только на короткіе зимніе дни, когда въ 9 часовъ въ классѣ бываетъ еще темно. На это указывается

и въ отвѣтахъ учителей, такъ что во многихъ школахъ начало уроковъ измѣняется въ началѣ осени; весной бываетъ раньше, а зимой позднѣе.

Но въ среднемъ уроки въ начальныхъ школахъ начинаются все-таки довольно рано; 35,2—37,2% показаній отмѣчаютъ начало въ 8 часовъ утра.

Съ 8—8½ часовъ уроки продолжаются, какъ уже сказано, до 3 часовъ. По показаніямъ учащихъ, окончаніе ежедневныхъ занятій приходится на 2—4 часа дня.

Окончаніе уроковъ:	Число показаній. Земскія школы. Абсолют.	Въ %.	Церковныя школы. Абсолют.	Въ %.
Въ 2 часа дня . .	49	20,4	46	25,3
„ 2½ „ „ . .	52	21,7	16	8,5
„ 3 „ „ . .	90	37,5	76	40,4
„ 3½ „ „ . .	23	9,6	16	8,5
„ 4 и позднѣе . .	26	10,8	34	17,3

Въ одной изъ десяти школъ ученье продолжается до 4 часовъ дня и въ большинствѣ школъ оканчивается не раньше трехъ часовъ. Продолжительнѣе оказываются занятія въ церковно-приходскихъ школахъ, въ которыхъ не позднѣе 3 часовъ уроки кончаются только въ 33 случаяхъ изъ 100, тогда какъ въ земскихъ такихъ показаній 42,1%.

Изъ этихъ двухъ таблицъ можно уже вывести число часовъ пребыванія дѣтей въ школѣ: отъ 8,5 часовъ утра до 3 часовъ дня, т. е. 6½ часовъ. По прямымъ показаніямъ продолжительность занятій въ теченіе дня также оказывается очень близкой къ этому числу.

Уроки продолжаются:	Число показаній. Земскія школы.		Церковно-приходскія школы.	
5 часовъ	148	39,5%	133	40,3
5½ „	15	4,0	38	11,5
6 „	153	40,8	107	32,4
6½ „	20	5,3	17	5,2
7 и болѣе часовъ .	39	10,4	35	10,6

Въ этой таблицѣ сведены отвѣты на вопросъ: „сколько часовъ въ день продолжается ученье“? По таблицѣ видно, что этотъ вопросъ понятъ былъ различно: одни считали только продолжительность занятій, а другіе все время пребыванія учащихся въ школѣ. Поэтому одни отвѣты сгруппировались около 5 часовъ, а другіе около 6 часовъ. Несмотря на такую неточность данныхъ этой таблицы, изъ нея все-таки видно, что вообще уроки продолжаются въ школѣ не менѣе 5—6 часовъ и даже болѣе, до 7 часовъ.

Продолжительность ежедневныхъ занятій оказывается не одинаковой въ теченіе года. На вопросъ: „нѣтъ ли разности въ продол-

жительности учебнаго дня въ началѣ и концѣ учебнаго года"?—получилось не мало утвердительныхъ отвѣтовъ.

Продолжительность ежедневныхъ занятій въ концѣ года.	Число показаній. Въ земскихъ.	Въ %%.	Въ церковныхъ.	Въ %%.
Увеличивается . .	101	42,3	70	34,8
Не увеличивается .	138	57,7	131	65,2

Почти 1/2 отвѣтовъ указываютъ на увеличеніе занятій въ концѣ года; по церковно-приходскимъ школамъ утвердительныхъ отвѣтовъ меньше, но въ нихъ зато вообще занятія продолжительнѣе, такъ что удлиннять ихъ можетъ быть уже совершенно невозможно.

Чѣмъ вызывается усиленная работа къ концу года, понятно каждому: начинается подготовка къ экзаменамъ—увеличиваются грамматическія упражненія, диктанты, рѣшеніе „трудныхъ" задачъ и т. д.

Но учебныя занятія далеко не исчерпываются тѣми 5—7 часами, которые дѣти проводятъ въ классѣ. Почти во всѣхъ начальныхъ школахъ задаютъ уроки на домъ, несмотря на всѣ неудобства, съ которыми приходится считаться дѣтямъ при учебныхъ занятіяхъ дома.

По отзывамъ учащихъ уроки задаются почти по всѣмъ предметамъ, и не только по устнымъ, но и по письменнымъ:

Александровскій уѣздъ. „Письменныхъ уроковъ вовсе не задается по причинѣ неудобства исполненія ихъ аккуратно: маленькія дѣти, а часто и взрослые мастеровые портятъ работы учениковъ".

Вязниковскій уѣздъ. „Задаются уроки на домъ, письменные и устные, только старшему отдѣленію по русскому языку и ариѳметикѣ, но и то не всегда, такъ какъ я замѣчаю, что ученики дома подготовляютъ то, что болѣе нравится имъ и родителямъ, а потому, чтобы ученикъ наупражнялся въ чтеніи, самое лучшее давать книги изъ библіотеки, для чтенія; письменные уроки не приходится задавать вслѣдствіе тѣсноты домашняго помѣщенія".—„Задаются устные и письменные по ариѳметикѣ и русскому языку, но требовать точнаго исполненія ихъ нельзя, потому что нѣкоторые совсѣмъ не имѣютъ возможности исполнить урокъ за недостаткомъ помѣщенія".—„Уроки на домъ не даются, такъ какъ дѣти ихъ почти никогда не выполняютъ, чему причиной служитъ отсутствіе родительскаго надзора".—„На домъ задаются уроки по Закону Божію, по русскому и славянскому чтенію и по грамматикѣ. Уроки эти бываютъ устные; письменныхъ уроковъ ученикамъ на домъ задавать нельзя. Во первыхъ, ученику не всегда бываетъ удобно выполнить такой урокъ, а во вторыхъ и времени для этого не достаетъ".—„По Закону Божію устные для сознательно-толковаго пересказа въ старшемъ и среднемъ отдѣленіи. По славянскому и русскому чтенію устные во всѣхъ отдѣленіяхъ, заучиваніе объясненныхъ стихотвореній и басенъ; въ старшемъ отдѣленіи повторительное чтеніе статей историческихъ и географическихъ для связнаго пересказа и усвоенія карты Россіи. Письменные по грамматикѣ въ старшемъ отдѣленіи, но довольно рѣдко. По ариѳметикѣ письменные въ среднемъ отдѣленіи (цифровое рѣшеніе задачъ) и въ старшемъ отдѣленіи цифровое рѣшеніе задачъ съ записью плана рѣшенія и результатовъ".

Меленковскій уѣздъ. „Задается то, что въ классѣ объяснено".—„На домъ задаются уроки по ариѳметикѣ, письменныя вычисленія, для чтенія статьи духовно-нравственнаго содержанія и стихотворенія".—„Въ первыхъ двухъ группахъ уроковъ на домъ не дается кромѣ чтенія и странички механическаго письма. Въ старшей группѣ даются кромѣ механическаго письма уроки по Закону Божію".—„Даются на домъ уроки по Закону Божію, русскому и церковно-славянскому чтенію, ариѳметикѣ. Иногда дается старшимъ ученикамъ изложить статью по вопросамъ и безъ нихъ (во вторую половину года)".—„На домъ даются устные уроки во всѣхъ отдѣленіяхъ по Закону Божію, славянскому и русскому чтеніямъ, а письменные—въ старшемъ отдѣленіи по ариѳметикѣ и въ среднемъ отдѣленіи въ концѣ учебнаго года (рѣшеніе несложныхъ задачъ)".—„На домъ не задается никакихъ опредѣленныхъ уроковъ, въ виду неудобствъ исполненія ихъ. Обыкновенно учащіеся повторяютъ дома статьи, прочитанныя въ классѣ на урокѣ".—„Будутъ задаваться уроки по чтенію и на память изъ русскаго языка, изъ Закона Божія и изъ ариѳметики упражненія для средней группы".—„Задаются уроки на домъ устные по предметамъ: 1) Закону Божію, 2) русскому и церковно-

славянскому чтенію, 3) грамматикѣ, и уроки письменные по предметамъ: 1) ариѳметикѣ и 2) грамматикѣ—грамматическія упражненія".

Муромскій уѣздъ. „Кромѣ чтенія статей, или заучиванья стихотвореній на домъ уроковъ никакихъ не задается, такъ какъ домашняя обстановка не позволяетъ дѣтямъ заниматься, да и времени для отдыха мало".—„На дому только повторяютъ то, что разсказано и объяснено въ классѣ. Ученики, живущіе въ ночлежномъ пріютѣ при училищѣ, вечеромъ въ классѣ занимаются, кромѣ повторенія, рѣшеніемъ ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ, диктуютъ другъ другу на пройденныя грамматическія правила".

Переславскій уѣздъ. „Задаются устные и письменные".—„Уроки задаются на домъ въ старшемъ и среднемъ, а въ концѣ года и въ младшемъ отдѣленіи по Закону Божію, русскому чтенію, славянскому чтенію, ариѳметикѣ; задаются и письменныя работы по грамматикѣ".

Покровскій уѣздъ. „Уроки на домъ задаются ученикамъ старшей группы и то только устные".—„Задаются: по Закону Божію, русскому чтенію, славянскому чтенію, ариѳметикѣ (устные)".—„На домъ задается заучить наизусть объяснительное стихотвореніе или прочитать читанную въ классѣ статью и уроки по Закону Божію".

Юрьевскій уѣздъ. „Уроки на домъ не задаются, въ виду трудности приготовленія ихъ при крестьянской обстановкѣ".—„Уроки задаются по Закону Божію, заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ; въ старшемъ отдѣленіи даются кромѣ того для рѣшенія задачи, въ среднемъ—вычисленіе примѣровъ, а также дается считать и для вычисленія во всѣхъ 3 отдѣленіяхъ".—„На домъ дѣтямъ задается чтеніе по книгѣ съ пересказомъ статьи, объясненной предварительно мною въ классѣ. Списываніе короткой статьи на доски. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ и письменныхъ примѣровъ;—далѣе сложныя задачи рѣшаются въ классѣ на классной доскѣ и устно".—„Ученіе наизусть таблицы умноженія, славянскихъ словъ съ русскимъ переводомъ и др. мелочь. Всѣ же остальные устные и письменные уроки производятся въ классѣ подъ моимъ наблюденіемъ".

Всѣ отвѣты учащихъ крайне однообразны по содержанію. Насколько широко практикуется задаваніе уроковъ на домъ, всего лучше видно изъ слѣдующей таблицы:

	Число показаній.			
	Земскія школы.	Въ %%.	Церковныя школы.	Въ %%.
Задаются: уроки только устные	217	48,4	165	45,9
устные и письменные	219	48,9	185	51,5
Совсѣмъ не задаются	12	2,7	9	2,6

Какъ бы ни малы были задаваемые уроки, но они во всякомъ случаѣ потребуютъ не менѣе 1—2 часовъ занятій, а, вѣроятно, и болѣе, такъ какъ задаются не только устные, но и письменные уроки. Достаточно вспомнить, что вся система обученія построена на книжномъ ученіи; слѣдовательно „заучиванье" книги развито въ широкихъ размѣрахъ.

Такимъ образомъ учебныя занятія дѣтей въ школѣ и дома продолжаются ежедневно не менѣе 7 — 9 часовъ. При такомъ трудѣ если и не наблюдается переутомленія, то малоуспѣшность занятій, безъ сомнѣнія, должна въ значительной степени объясняться именно этой большой продолжительностью ежедневной работы.

Продуктивность занятій зависитъ много и оттого, какъ быстро смѣняются одни уроки другими; дѣтское вниманіе подчиняется главнымъ образомъ внѣшнимъ стимуламъ; новизна предмета всего сильнѣе возбуждаетъ вниманіе дѣтей, а слѣдовательно и работу мысли. Поэтому слишкомъ однообразное и продолжительное занятіе однимъ и тѣмъ же предметомъ, утомляя вниманіе, развиваетъ разсѣянность—одинъ изъ наиболѣе крупныхъ недостатковъ ума.

Начальная школа въ отношеніи развитія этого недостатка представляетъ въ высшей степени благодарную почву. При одномъ учителѣ ученики не менѣе какъ 4 изъ 6 часовъ должны заниматься самостоятельно, т. е. или заучивать уроки изъ книги, или писать, такъ какъ никакихъ другихъ занятій въ школѣ и не можетъ быть. Это самостоятельное, чисто механическое чтеніе—смѣняется такимъ же механическимъ чтеніемъ съ учителемъ. Весь день проходитъ, слѣдовательно, въ однообразной въ высшей степени работѣ; однообразіе ея усиливается особенно тѣмъ, что кромѣ книги и словъ учителя—кромѣ этихъ, чисто символическихъ, зрительныхъ и слуховыхъ впечатлѣній—ученики въ теченіе 5—6 часовъ ничего не испытываютъ. Какое нужно развитое, дисциплинированное вниманіе, чтобы выдержать такую работу!

Наконецъ къ этому нужно прибавить и слишкомъ большую продолжительность каждаго отдѣльнаго урока.

Продолжительность одного урока.	Число показаній. Въ земскихъ школ.		Въ церков. школ.	
1 часъ	278	62,2%	239	67,9
$1^1/_4$ „	98	21,9	70	19,9
$1^1/_2$ „	68	15,2	36	10,2
2 „ и болѣе	3	0,7	7	2,0

Изъ этой таблицы видно, что каждый урокъ продолжается въ среднемъ долѣе одного часа; есть даже уроки, продолжающіеся не менѣе $1^1/_2$ часа, и это не случайное явленіе: 12,2 и 15,9% показаній отмѣчаютъ такую продолжительность урока. Самый короткій урокъ—часовой—имѣетъ за себя только 62 и 68% показаній; урокъ въ $1^1/_4$ ч.—одинъ изъ пяти уроковъ.

Приведенныя данныя даютъ картину распредѣленія труда въ теченіе дня; картина получается не особенно свѣтлая: работа продолжается и очень долго, и очень однообразно; и только этими двумя чертами она и характеризуется. Конечно это исключительно внѣшніе признаки работы; между тѣмъ ея значеніе можетъ быть выяснено только при условіи оцѣнки внутренней ея стороны.

Мы имѣемъ возможность коснуться и этой послѣдней. Начнемъ съ распредѣленія времени по предметамъ обученія въ начальной школѣ.

Въ примѣрныхъ программахъ для начальныхъ училищъ указано недѣльное число часовъ занятій для всѣхъ трехъ отдѣленій школы вмѣстѣ. Уже по одному этому росписаніе не можетъ быть удобопримѣнимымъ. Кромѣ того, успѣшность преподаванія разныхъ предметовъ различна у разныхъ учителей: однимъ приходится больше тратить времени на ариѳметику, другимъ—на славянское чтеніе, третьимъ—на грамматику. Заставить всѣхъ обязательно посвящать данному предмету одно и то же строго опредѣленное время такъ же невозможно, какъ невозможно заставить всѣхъ учителей и учительницъ объяснять или не объяснять прочитанное въ классѣ. Поэтому мы остановимся здѣсь не

на обязательномъ распредѣленіи предметовъ, а на дѣйствительномъ. Изъ всѣхъ показаній учащихъ мы составили *среднее* распредѣленіе, отдѣльно для земскихъ и для церковно-приходскихъ школъ. И такъ какъ распредѣленіе уроковъ необходимо должно измѣняться не только по отдѣльнымъ школамъ, но и въ теченіе учебнаго года, то мы остановились на распредѣленіи уроковъ въ началѣ (въ ноябрѣ) и въ концѣ (мартѣ) учебнаго года. Необходимо замѣтить, что при составленіи средняго росписанія нельзя было воспользоваться всѣми показаніями учащихъ. Во 1-хъ, нѣкоторые изъ нихъ дали ничего не говорящіе отвѣты въ родѣ того, что ученье ведется „по установленному росписанію", „согласно утвержденной программѣ"; во 2-хъ, нѣкоторые учащіе дали распредѣленіе не за недѣлю, а за мѣсяцъ, не указавши при этомъ числа учебныхъ дней въ ноябрѣ и мартѣ; въ 3-хъ, наконецъ, нѣкоторые отвѣты были слишкомъ общи и не укладывались въ подробное, принятое здѣсь, распредѣленіе уроковъ.

Среднее распредѣленіе уроковъ по уѣздамъ помѣщено въ табличномъ приложеніи къ этой главѣ; здѣсь же мы остановимся только на губернскихъ итогахъ и на нѣкоторыхъ болѣе или менѣе интересныхъ и характерныхъ распредѣленіяхъ по отдѣльнымъ школамъ. Вопросъ, на который получены свѣдѣнія о распредѣленіи уроковъ, былъ формулированъ въ программѣ такъ: „Сколько уроковъ въ недѣлю, въ ноябрѣ и мартѣ (показать особо), дѣйствительно посвящалось: а) на законъ Божій, б) на славянское чтеніе, в) на русское объяснительное чтеніе съ учителемъ и самостоятельно (отдѣльно), г) на грамматику и всѣ грамматическія упражненія, д) на ариѳметику, е) на чистописаніе и ж) на церковное пѣніе,—въ каждомъ изъ отдѣленій школы?" Въ ряду отвѣтовъ на этотъ вопросъ не мало встрѣтилось и такихъ, напр., отвѣтовъ: „Показать точно, сколько уроковъ въ недѣлю посвящалось на каждый предметъ, затруднительно, такъ какъ очень часто приходится измѣнять росписаніе и уроки законоучителя замѣнять своими уроками, когда его по служебнымъ обязанностямъ не бываетъ въ училищѣ". (Юрьев. у.)

Среднее распредѣленіе уроковъ въ земскихъ школахъ было слѣдующее:

Число уроковъ въ недѣлю (въ ноябрѣ мѣс).

Предметы.	Въ земскихъ школахъ. Отдѣленія.						Въ церковно-прих. школахъ. Отдѣленія.					
	Стар.	Сред.	Млад.	Стар. (Въ %)	Сред. (Въ %)	Млад. (Въ %)	Стар.	Сред.	Млад.	Стар. (Въ %)	Сред. (Въ %)	Млад. (Въ %)
Законъ Божій	3,5	3,4	3,3	12,6	12,0	13,5	6,0	6,0	5,9	20,6	20,1	21,5
Церковно-сл. ч. . . .	3,2	3,2	0,4	11,5	11,2	1,4	3,8	3,8	1,8	13,0	12,8	6,5
Русс. ч. съ учителемъ	3,4	3,7	4,7	12,2	13,2	19,2	3,4	4,1	4,7	11,6	13,8	17,0
„ самостоятельное	2,4	3,0	2,2	8,5	10,6	9,0	2,0	2,3	2,2	6,8	7,6	8,0
Грамматика	6,5	4,9	2,2	23,4	17,2	9,0	3,8	2,7	0,8	13,0	9,1	2,9
Чистописаніе	2,3	3,5	5,2	8,2	12,4	21,4	2,3	3,0	4,3	7,6	10,0	15,6
Ариѳметика	5,2	5,3	5,3	18,6	18,6	21,7	5,3	5,2	5,1	18,2	17,6	19,0
Пѣніе	1,4	1,4	1,2	5,0	4,8	4,8	2,7	2,7	2,6	9,2	9,0	9,5
Итого . .	27,9	28,4	24,5	100	100	100	29,3	29,8	27,4	100	100	100

Въ среднемъ, въ теченіе недѣли бываетъ 28—29 уроковъ, т.-е. по 5 уроковъ въ день кромѣ субботы и 4 урока въ субботу. За исключеніемъ Закона Божія, всѣ уроки ведутся однимъ учителемъ, въ большинствѣ школъ, во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ. Учителю приходится, слѣдовательно, дать до 24 уроковъ—по 8 въ каждомъ отдѣленіи, и 16 уроковъ каждое отдѣленіе занимается самостоятельно. Съ двумя учащими дѣло, конечно, ставится иначе, самостоятельныхъ уроковъ бываетъ меньше. Отъ этого, конечно, измѣняется и самое содержаніе уроковъ.

Наибольшее число уроковъ въ земскихъ школахъ тратится на грамматику, особенно въ старшемъ отдѣленіи; за грамматикой слѣдуетъ ариѳметика. Эти два предмета отнимаютъ въ старшемъ отдѣленіи 42% всего учебнаго времени.

Русское чтеніе господствующее положеніе занимаетъ въ младшемъ отдѣленіи, гдѣ на него приходится 28,2%. Такъ какъ здѣсь изучается азбука и собственно процессъ чтенія, то, конечно, большого образовательнаго значенія на этой ступени родной языкъ не имѣетъ; но по мѣрѣ перехода въ слѣдующія отдѣленія, когда дѣти уже вполнѣ овладѣваютъ процессомъ чтенія, родной языкъ пріобрѣтаетъ все большее и большее значеніе . . . и, вмѣстѣ съ тѣмъ, на него въ начальной школѣ обращается все меньше и меньше вниманія!

Мы раздѣлили уроки русскаго чтенія на уроки съ учителемъ, на такъ называемое объяснительное чтеніе и самостоятельные уроки. Число послѣднихъ почти не измѣняется во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ, но число уроковъ объяснительнаго чтенія измѣняется въ совершенно опредѣленномъ направленіи одинаково какъ въ земскихъ, такъ и въ церковно-приходскихъ школахъ, а именно: въ младшемъ отдѣленіи на нихъ отводится 4,7 часовъ (принимая часовые уроки), въ среднемъ 3,7—4,1 часа и въ старшемъ 3,4 часа. Обратно этому идетъ развитіе занятій грамматикой: въ младшемъ отдѣленіи ей посвящается въ земскихъ школахъ 2,2 урока, въ среднемъ 4,9 и въ старшемъ 6,5 уроковъ. Въ церковно-приходскихъ школахъ этотъ рядъ имѣетъ тотъ же характеръ, но выражается въ болѣе низкихъ числахъ: 0,8, 2,7 и 3,8.

Слѣдовательно, сумма всѣхъ уроковъ, посвящаемыхъ изученію родного языка, не сокращается, она даже нѣсколько увеличивается (младшее отдѣленіе 37,2%, среднее отдѣленіе 41% и старшее—44,1%), но происходитъ перераспредѣленіе этихъ уроковъ между разными элементами его преподаванія. Какой же характеръ имѣетъ это перераспредѣленіе? Изученіе языка начинается знакомствомъ съ азбукой и процессомъ чтенія, т.-е. происходитъ усвоеніе нѣкоторыхъ механическихъ навыковъ. Научившись читать, ученики переходятъ на усвоеніе правилъ правописанія, на грамматику, которая въ старшемъ отдѣленіи отнимаетъ 1/4 часть всѣхъ уроковъ. Изученіе грамматики заключается въ пріобрѣтеніи навыковъ въ правильномъ примѣненіи нѣкоторыхъ элементарныхъ правилъ правописанія.

Въ старшемъ отдѣленіи по грамматикѣ полагаются: „Упражненіе въ удовлетворительной, по возможности, постановкѣ знаковъ препинанія между предложеніями и частями предложенія (кромѣ тире и точки съ запятой). Упражненія въ употребленіи буквы ѣ въ окончаніяхъ и срединѣ словъ. Повторительная и провѣрочная диктовка. Списываніе съ книги. Составленіе несложныхъ описаній по данному плану и писемъ по даннымъ образцамъ". И здѣсь, слѣдовательно, мы имѣемъ дѣло съ тѣми же чисто механическими упражненіями, съ какими имѣли въ первомъ отдѣленіи при обученіи чтенію.

И такъ, въ теченіе трехъ и болѣе лѣтъ, какъ продолжается курсъ школы, изученіе родного языка сводится исключительно къ тому, чтобы развить въ дѣтяхъ, почти чисто механическимъ путемъ, нѣкоторые навыки въ чтеніи и письмѣ.

Если мы обратимся къ другимъ предметамъ курса, то и тамъ найдемъ то же самое. Вся система обученія построена на принципѣ внѣшняго механическаго усвоенія нѣкоторыхъ правилъ и навыковъ, который можетъ быть формулированъ такъ: заучи правила и привыкни прилагать ихъ въ соотвѣтствующихъ случаяхъ. Въ результатѣ такого принципа и получается то распредѣленіе времени, какое приведено выше.

Измѣненія въ распредѣленіи уроковъ въ теченіе года подтверждаютъ справедливость этого вывода: въ мартѣ мѣсяцѣ, съ увеличеніемъ числа часовъ школьныхъ занятій вообще, механическая сторона обученія выдвигается еще сильнѣе.

Число уроковъ русскаго чтенія съ учителемъ въ младшемъ и среднемъ отдѣленіи уменьшается очень замѣтно; также и въ старшемъ отдѣленіи, хотя и въ меньшей мѣрѣ и не во всѣхъ уѣздахъ. Усиливается славянское чтеніе, но особенно много времени начинаетъ отнимать грамматика: вмѣсто 6,5 уроковъ на нее приходится уже 7,4 урока въ старшемъ отдѣленіи, въ среднемъ вмѣсто 4,9—5,5 и въ младшемъ—вмѣсто 2,2—2,9 уроковъ.

Лучшую оцѣнку такой постановки учебнаго дѣла мы находимъ у самихъ учащихъ народныхъ школъ. На вопросы: „На какой предметъ курса въ старшемъ отдѣленіи приходится всего болѣе тратить труда и времени? Не дѣлается ли это на счетъ другихъ предметовъ, можетъ быть болѣе важныхъ и полезныхъ, и не слѣдовало ли бы обратить на какіе либо предметы большее вниманіе и на какіе именно?" —получились отъ учащихъ въ народныхъ школахъ слѣдующіе отвѣты:

Земскія школы:

Александровскій уѣздъ. „Въ старшемъ отдѣленіи *приходится болѣе всего тратить времени*, какъ видно по числу уроковъ, на граматику. По моему мнѣнію слѣдовало бы побольше обратить вниманія на ариѳметику."—„Въ старшемъ отдѣленіи больше приходится тратить времени по закону Божьему, грамматикѣ и ариѳметикѣ, слѣдовало бы обратить вниманіе на каллиграфію и чтеніе".—„*Приходится всего болѣе тратить времени и труда на грамматику и ариѳметику, для усвоенія которыхъ, кромѣ дневныхъ занятій, производятся вечернія*".—„Болѣе всего тратится труда и времени *на диктантъ* (и вообще граматику) *и на ариѳметику. Но болѣе бы всего нужно ученику: свободное пониманіе прочитаннаго*, что

достигается частыми объяснительными чтеніями, разумный переводъ со славянскаго языка **(пока господствуетъ механическій переводъ)** *и свободное изложеніе своихъ мыслей на бумагѣ*".— „Всего болѣе тратится времени на диктантъ, а потомъ на ариѳметику. Что на диктантъ тратится времени много, это хорошо и цѣлесообразно; но нельзя этого сказать про ариѳметику, такъ какъ большая доля времени тратится на рѣшеніе такихъ задачъ, которыя съ точки зрѣнія приложенія этого предмета къ жизни не имѣютъ никакого смысла. Многія задачи нужно бы выпустить".—„Въ курсѣ старшаго отдѣленія особенно много времени и труда приходится тратить на изученіе правилъ правописанія. Но такъ какъ предметъ этотъ первостепенной важности, то сказать, что онъ ведется въ ущербъ другимъ предметамъ, было бы не совсѣмъ правильно. *Предметами, на которые слѣдовало бы обратить вниманіе большее,* я считаю: *объяснительное чтеніе и упражненіе въ изложеніи мыслей*".

Вязниковскій уѣздъ. „*На грамматику и правописаніе. Эта трата времени идетъ въ ущербъ русскому чтенію объяснительному*".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится тратить всего болѣе труда и времени на грамматику и диктантъ. *Дѣлается это въ ущербъ чтенію— самому важному предмету школьнаго обученія*".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится тратить всего болѣе времени на диктовку и ариѳметику; *на русское объяснительное чтеніе слѣдовало бы обратить большее вниманіе*".—„На диктантъ и изложеніе; обратить вниманіе слѣдуетъ на письменныя работы (?), выразительное чтеніе, разсказъ".—„Тратится больше всего время на диктантъ; *мало времени остается на объяснительное чтеніе* и на ариѳметику".—„Всего больше приходится работать надъ письмомъ съ орѳографической стороны, *полезнѣе посвящать время на сознательное отношеніе къ читаемому,* на объяснительное чтеніе".—„Много тратится времени на диктантъ и грамматическія упражненія, *а также на рѣшеніе задачъ, которыя развиваютъ скорѣе догадку, нежели знанія*".—„Тратить время приходится на сообщеніе грамматическихъ свѣдѣній и диктанты, *что дѣлается въ ущербъ объяснительному чтенію,* связному изложенію мыслей и отвращенію (?) вниманія на воспитательную сторону."—„Болѣе приходится тратить времени на достиженіе орѳографически правильнаго письма *въ ущербъ логически правильной передачѣ мыслей.* Слѣдовало бы больше обратить *вниманія на воспитательное художественное чтеніе и на образовательное,* дающее знанія по географіи, исторіи и естествовѣдѣнію".—„Въ старшемъ отдѣленіи всего болѣе тратится времени и труда на грамматику и диктантъ, и *это дѣлается въ ущербъ объяснительному чтенію,* такъ что слѣдовало бы обратить вниманіе на чтеніе и объясненіе статей, а также и письменныя изложенія".—„Въ старшемъ отдѣленіи всего болѣе приходится тратить времени на грамматику и *диктантъ, послѣдній отнимаетъ время необходимо нужное на объяснительное чтеніе, такъ какъ ученики* **плоховато излагаютъ** *мысли и устно, и тѣмъ болѣе письменно.* **Расширить кругозоръ ихъ свѣдѣніями изъ окружающей ихъ природы, исторіи и географіи; но на это къ сожалѣнію не хватаетъ времени—не мало нужно труда для изученія буквы—Ѣ—, что мало вліяетъ на развитіе**".—„Въ старшемъ отдѣленіи много времени приходится тратить на грамматику и обученіе правописанію. *Дѣлается это въ ущербъ чтенію, а прочихъ навыковъ писать правильно все-таки достичь въ 3 года нельзя, да и писать то по выходѣ изъ школы имъ почти не приходится*".—„Время въ старшей группѣ тратится на грамматику, которую по выходѣ изъ школы въ скоромъ времени положительно забываютъ; *половину грамматическихъ уроковъ слѣдовало бы замѣнить русской исторіей или географіей*".—„Болѣе всего тратится времени на грамматику, *въ ущербъ другимъ предметамъ,* болѣе полезнымъ, какъ напримѣръ *русскому объяснительному чтенію*".—„Время расчитано на всѣ предметы почти одинаково; иначе какой-либо предметъ будетъ слабъ. Слѣдовало бы *побольше удѣлить времени на законъ и на чтеніе русское и славянское*".—„Въ старшемъ отдѣленіи слишкомъ много отнимаютъ времени письменныя работы, относящіяся къ закрѣпленію орѳографическихъ правилъ, какъ-то: грамматическія упражненія и диктантъ, *и мало его остается на занятія объяснительнымъ чтеніемъ, предметными уроками, устнымъ и письменнымъ изложеніемъ мыслей, а на эти-то предметы слѣдовало бы,* по нашему мнѣнію, *обратить болѣе вниманія*".—„На правописаніе, твердое усваиваніе грамматическихъ правилъ, диктанты и грамматическія упражненія; дѣлается это, по мнѣнію дающаго отвѣты, *въ ущербъ болѣе важнымъ и болѣе развивающимъ письменнымъ работамъ: изложеніе прочитаннаго, составленіе хотя бы легчайшихъ и простѣйшихъ* статей на данную тему. Выработка четкой скорости. На связное и толковое изложеніе мысли мало остается времени. *Необходимо поэтому нѣсколько измѣнить требованія на экзаменѣ,* обращать *вниманіе болѣе на умѣнье толково передать мысль, а не на грамматическія ошибки*".—„На грамматику и ариѳметику въ старшемъ отдѣленіи тратится всего болѣе труда и времени, что дѣлается на счетъ объяснительнаго чтенія и систематически письменныхъ упражненій, тогда какъ *болѣе заслуживаетъ вниманія объяснительное чтеніе, гдѣ ученики обстоятельно знакомятся съ образцами русской литературы,* и навыкъ толково излагать мысли. Также слѣдовало бы знакомить обстоятельно съ счетоводствомъ и счетомъ на торговыхъ счетахъ".—„Болѣе всего въ старшемъ отдѣленіи приходится обращать вниманіе на правописаніе, какъ предметъ необходимый и полезный въ жизни, поэтому много приходится тратить времени и труда. Много приходится тратить времени и труда на рѣшеніе трудныхъ ариѳметическихъ задачъ, на которыя, по моему мнѣнію, не слѣдовало бы обращать большого вниманія, такъ какъ онѣ мало примѣнимы къ практической жизни".

Ковровскій уѣздъ. „На ариѳметику и правописаніе, но не въ ущербъ прочимъ предметамъ, на которые въ достаточной мѣрѣ обращается вниманіе. Въ моей школѣ *слѣдуетъ обратить большее вниманіе на правильную систему преподаванія Закона Божія. Методъ „зубренія" священной исторіи пріучаетъ дѣтей отвѣчать безсознательно*".—„На обученіе орѳографіи тратится всего болѣе времени въ старшемъ отдѣленіи. *На обученіе русскому чтенію и на сообщеніе свѣдѣній по русской исторіи, географіи и естествознанію слѣдовало бы обратить большее вниманіе*".—„Въ старшемъ отдѣленіи больше всего приходится тратить времени на объясненіе грамматики и грамматическія упражненія, и это часто мѣшаетъ занятію по русскому объяснительному чтенію, хотя послѣднее, по мнѣнію учащихъ, гораздо важнѣе для крестьянскихъ дѣтей."—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится всего больше тратить времени и труда на грамматику и грамматическія упражненія въ ущербъ объяснительному чтенію и письму. Для возрастающихъ дѣтей въ жизни крестьянской сознательное чтеніе, письмо, а также умѣнье обращаться со счетами и ими пользоваться болѣе были бы важны и полезны, чѣмъ рѣшеніе многозначныхъ—отвлеченныхъ ариѳметическихъ формулъ и заучиваніе склоненій именъ существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстоимѣній и спряженій глаголовъ, но счеты только употребляются для нагляднаго обученія ариѳметикѣ въ 1-мъ и частію во 2-мъ отдѣленіи".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится всего болѣе тратить времени и труда на ариѳметику и грамматику во вредъ объяснительному чтенію и славянскому яз., на которое слѣдовало бы обратить особое вниманіе".—„На Законъ Божій и на грамматическія упражненія. Слѣдовало бы и должно бы обратить большее вниманіе на церковное пѣніе. *Церковное пѣніе необходимо, особенно въ нынѣшнее время, когда народъ менѣе посѣщаетъ храмъ Божій.* Народъ сталъ болѣе образованъ и болѣе знакомъ съ церковнымъ Богослуженіемъ и могъ бы съ пользою для себя и другихъ съ охотою участвовать въ церковномъ пѣніи".—„Всего болѣе времени и труда въ старшемъ отдѣленіи приходится тратить на ариѳметику и счетоводство, хотя это дѣлается и не на счетъ другихъ предметовъ. Большая часть молодыхъ людей, кончивши курсъ въ нашей школѣ, поступаютъ въ приказчики въ разные города Россіи, и эти предметы, какъ наиболѣе необходимые для нихъ, приходится болѣе изучать".—„Въ старшемъ отдѣленіи всего болѣе тратится времени и труда на усвоеніе грамматическихъ свѣдѣній, которыя къ тому же скоро и забываются—въ два, три года по выходѣ ученика изъ школы. *Слѣдовало бы побольше сообщать полезныхъ для жизни знаній при объяснительномъ чтеніи*".

Меленковскій уѣздъ. „Въ старшемъ отдѣленіи всего больше приходится тратить времени и труда на грамматику въ ущербъ чистописанію и объяснительному чтенію".—„Въ старшемъ отдѣленіи вниманіе учащаго и учащихся поглощаетъ изученіе грамматическихъ и ариѳметическихъ правилъ, не оставляющее ни времени, ни возможности пріобрѣсти *хотя бы самыя элементарныя свѣдѣнія о природѣ*. Въ результатѣ получается, что правильно пишущій ученикъ не умѣетъ правильно понять книжки изданія „для народа".—„На грамматику и, *въ особенности, на правильное употребленіе буквы „Ѣ" приходится всего болѣе тратить времени и труда.* Дѣлается это на счетъ другихъ предметовъ, болѣе важныхъ и полезныхъ, какъ напр. ариѳметика".—Очень много времени тратится на грамматику и диктантъ; по моему, безполезно имъ изучать полный разборъ, *пусть они знаютъ* грамматику *совсѣмъ кратко, только, чтобы писать по возможности грамотно, и употребляютъ больше времени на чтеніе, тогда имъ и писать будетъ легче, а то читать имъ совсѣмъ некогда, чистописаніемъ заниматься тоже нѣтъ времени, а между* тѣмъ выработка почерка необходима".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится больше всего обращать вниманія на письмо и счетъ и чтеніе, т.-е. на все, что мальчику необходимо. Задачи онъ рѣшаетъ, начиная уже съ II-го отдѣленія, а считать быстро не можетъ. *Читать читаетъ, а понимать прочитанное не скоро привыкаетъ*".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится болѣе всего труда тратить на ариѳметику, грамматику съ орѳографіей и чтеніе русское. На счетъ другихъ предметовъ это не дѣлается, пробѣлъ въ названныхъ предметахъ дополняется добавочными уроками послѣ всѣхъ занятій. Большее вниманіе слѣдуетъ обратить на ариѳметику, чтеніе и грамматику".—„При прохожденіи курса начальнаго училища въ старшемъ отдѣленіи много тратится времени и труда на обученіе орѳографіи, которая скоро забывается ученицами; много отнимается времени и труда на пріученіе учащихся рѣшать ариѳметическія задачи на составныя именованныя числа. По моему мнѣнію, должно обратить вниманіе на пріученіе учащихся къ составленію писемъ, изложенію статей, умственный счетъ".—„Въ старшемъ отдѣленіи болѣе всего тратится труда и времени на усвоеніе правописанія".—„Въ старшемъ отдѣленіи болѣе всего тратится труда и времени на усвоеніе правописанія. Вообще во ввѣренномъ мнѣ училищѣ дѣлается такъ: если преподавательница замѣчаетъ, что по одному предмету дѣти дѣлаютъ лучшіе успѣхи, а въ другомъ отстаютъ, то уроковъ по первому уменьшаетъ, а по послѣднему увеличиваетъ".—„Приходится больше всего обращать вниманіе на диктантъ. Но вѣдь научить писать и читать правильно—есть главная задача школы (нашей), а времени для этого мало, *хотѣлось бы имѣть больше времени и возможности чаще читать съ дѣтьми доступныя имъ произведенія*".—„Больше всего тратится времени на грамматику и ариѳметику, *на счетъ общаго развитія учащихся. Такъ какъ ученіе въ школѣ должно быть законченное, а не подготовительное, то и слѣдовало бы подготовить дѣтей такъ, чтобы они могли понимать прочитанное и слышанное отъ старшихъ. Теперь же вся суть дѣла сво-*

дится къ тому, чтобы правильно писали диктантъ, быстро считали, а **также бойко отвѣчали инспектору и на экзаменахъ.** *Все это въ сущности едва-ли полезно для дѣтей*".—„Изъ приведенной выше табели уроковъ видно, что всего болѣе приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на грамматику и грамматическія упражненія, труда же по его интенсивности—на ариѳметику. За неимѣніемъ точныхъ указаній на характеръ задачъ, которыя должны быть рѣшаемы въ начальной школѣ, учитель, *въ виду экзамена*, вынужденъ бываетъ заучивать съ учениками рѣшеніе нѣкоторыхъ задачъ, тратя непроизводительно много труда и времени. Орѳографія скоро забывается учениками, отнимаетъ много времени и труда въ ущербъ русскому объяснительному чтенію въ связи съ стилистическими упражненіями".—„Въ старшей группѣ приходится тратить много времени и труда на прохожденіе ариѳметики; *это дѣлается въ ущербъ чтенію вообще и объяснительному чтенію въ частности,* **такъ что оканчивающіе курсъ часто недостаточно хорошо и сознательно читаютъ** (не говоря уже о выработкѣ дикціи);—*что было бы весьма желательно и во всякомъ случаѣ болѣе необходимо*".—„*Болѣе всего приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на грамматическія работы, которыя,* при малой продолжительности учебнаго времени въ начальной школѣ, *усвояются часто механически, а потому скоро и забываются учащимися. Отъ такой непроизводительной работы сильно страдаетъ объяснительное чтеніе, которое,* при большей продолжительности времени, *могло бы сообщить ученикамъ болѣе полезныхъ свѣдѣній по земледѣлію и отечественной исторіи и географіи.* На эти предметы, по моему мнѣнію, слѣдовало бы болѣе обратить вниманія, чѣмъ то, сколько на нихъ употребляется въ настоящее время".

Муромскій уѣздъ. „Болѣе всего приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на выясненіе грамматическихъ правилъ въ ущербъ объяснительному чтенію".—„Больше времени и труда тратится на Законъ Божій, орѳографію и рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ; *большее вниманіе* по моему *нужно обратить на объяснительное чтеніе и каллиграфію*".—„Болѣе времени приходится тратить на письмо подъ диктантъ, иначе дѣти не пріобрѣтаютъ навыка въ орѳографіи, хотя это время болѣе полезно бы (по моему мнѣнію) *употребить на объяснительное чтеніе* и ариѳметику".—„Въ старшемъ отдѣленіи болѣе всего приходится тратить времени и труда на русскій языкъ (грамматику) въ ущербъ другимъ предметамъ, напр. чистописанію, на что по моему мнѣнію слѣдовало бы больше обратить вниманія".—„Болѣе всего времени и труда тратится на изученіе правилъ правописанія въ ущербъ урокамъ объяснительнаго чтенія".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходилось всего болѣе тратить времени и труда на диктантъ; грамматическія познанія скоро забываются учениками по выходѣ изъ школы, по моему мнѣнію число этого времени гораздо было бы полезнѣе употребить на другіе предметы, напр. русское чтеніе и ариѳметику".—„Въ старшемъ отдѣленіи тратится не мало времени и труда на изученіе грамматики и на письменныя упражненія (диктанты); по выходѣ изъ училища ученики очень скоро забываютъ правописаніе. Знаніе грамматическихъ правилъ совершенно улетучивается. По моему мнѣнію слѣдовало бы обратить больше вниманія на предметы: объяснительное русское чтеніе, письменныя изложенія прочитаннаго и ариѳметику, имѣющіе наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся, а также и на чистописаніе".—„Всего болѣе времени и труда въ старшемъ отдѣленіи тратится на диктантъ, такъ какъ приходится добиваться почти безошибочнаго письма; часть этого времени можно бы съ большею пользою употребить на другіе предметы, напр. на изложеніе. Письменной ариѳметикой приходится заниматься въ ущербъ устной, чтобы *добиться пониманія трудныхъ задачъ,* встрѣчающихся въ сборникѣ задачъ Гольденберга, *знаніе рѣшенія которыхъ считается почему то нужнымъ;* задачи же эти часто непосильны для пониманія 10-лѣтнихъ дѣтей. *Кромѣ того, посвящая на славянское чтеніе отъ 6 до 4 уроковъ въ недѣлю, преподаватели урываютъ время у русскаго объяснительнаго чтенія*".

Переславскій уѣздъ. „Времени и труда болѣе всего тратится на русскій языкъ, на пріученіе правильно излагать какъ устно, такъ и письменно свои мысли".—„На ариѳметику, диктантъ и на разборъ грамматическій, обратить же вниманіе слѣдуетъ на устный счетъ, чтеніе церковное и русское и каллиграфію письма, не говоря, конечно, про Законъ Божій".—„Особенно много отнимаетъ времени знаніе грамматики и ея примѣненіе въ диктантѣ и при изложеніи. Такъ же много времени посвящается на рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ. **Программа ариѳметики и русскаго языка по требованію г. инспектора много отнимаетъ времени въ ущербъ объяснительнымъ чтеніямъ и устнымъ бесѣдамъ учителя общеобразовательнаго характера".** „Болѣе всего приходится тратить труда и времени въ старшемъ отдѣленіи на ариѳметику и грамматику въ ущербъ другимъ предметамъ, болѣе важнымъ: русскому объяснительному чтенію и письменному упражненію. Въ нашихъ начальныхъ школахъ введенъ по ариѳметикѣ учебникъ Гольденберга, чуждый нашей народной средѣ, на рѣшеніе задачъ котораго тратится много труда и времени. Можно было бы облегчить изученіе этого предмета изъятіемъ изъ курса начальныхъ училищъ учебнаго руководства Гольденберга и введеніемъ въ курсъ болѣе общедоступнаго руководства по ариѳметикѣ, которое бы содержало въ себѣ сельско-хозяйственныя задачи, необходимыя въ ихъ житейскомъ быту. Вмѣсто подробныхъ грамматическихъ правилъ, совершенно безполезныхъ въ жизни, нужно бы было обратить вниманіе на объяснительное чтеніе, сообщеніе полезныхъ свѣдѣній по хозяйству, правильное изложеніе мыслей".

Покровскій уѣздъ. „На грамматическія упражненія, ариѳметику и на объяснительное чтеніе".—„На Законъ Божій, славянское чтеніе, на ариѳметику и грамматику приходится всего болѣе тратить времени и труда".—„Болѣе всего приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на грамматику. Больше вниманія слѣдуетъ обратить на объяснительное чтеніе и на изложеніе своими словами прочитанныхъ статей, на объясненіе молитвъ, Символа Вѣры и Заповѣдей Господнихъ".—„Слишкомъ много времени приходится употреблять на орѳографію, такъ какъ диктанты на экзаменахъ часто превышаютъ требованія программъ начальныхъ школъ. Съ большей пользой то же время можно бы посвящать на чтеніе и бесѣды".—„На диктантъ и на рѣшеніе такъ называемыхъ трудныхъ устныхъ ариѳметическихъ задачъ. Самую большую часть времени убиваемъ на сообщеніе правилъ правописанія и на диктантъ. А слѣдовало бы главное вниманіе обратить на устное счисленіе и объяснительное чтеніе, служащія для развитія ученика".—„*На безплодную орѳографію и на рѣшеніе подчасъ загадочныхъ ариѳметическихъ задачъ. Искусство довести ученика въ три года до умѣнія справляться со всякимъ Ѣ, Ѳ, Ф, И, І, Ы, Ъ приводитъ къ тому печальному результату, что намъ, учителямъ, приходится очень мало выпускать болѣе или менѣе развитыхъ и начитанныхъ дѣтей. Почти третья часть дня, а слѣдовательно и* 1/3 *часть года убивается нами на диктантъ и разборъ его; дѣлается это все въ ущербъ остальнымъ предметамъ, главнымъ образомъ въ ущербъ объяснительному чтенію и изложенію прочитаннаго, какъ предметамъ, требующимъ по своей важности и полезности большаго времени и вниманія.* Слѣдуетъ также обратить вниманіе на умственное счисленіе, а *не щеголять на экзаменахъ рѣшеніемъ задачъ*".

Шуйскій уѣздъ. „Болѣе всего тратится труда и времени на прохожденіе грамматики, на диктанты и на рѣшеніе наиболѣе трудныхъ ариѳметическихъ задачъ, на это отнимается много времени отъ другихъ предметовъ; болѣе слѣдуетъ обратить вниманіе на объяснительное чтеніе, на наглядное обученіе, которое почти отсутствуетъ, на научно-религіозно-нравственныя бесѣды".—Болѣе всего приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на грамматику и диктанты. Чтобы не сдѣлать опущенія по другимъ предметамъ, какъ-то: въ чтеніи русскомъ и славянскомъ, то учитель пополняетъ занятія по этимъ предметамъ вечеромъ".—„Всего болѣе приходится тратить времени въ старшемъ отдѣленіи на правописаніе въ ущербъ объяснительному чтенію, на которое слѣдовало бы болѣе употребить времени".—„Болѣе всего тратится времени и труда на правописаніе, но дѣлается это не въ счетъ другихъ предметовъ школьнаго обученія, *такъ какъ для этого выбирается внѣклассное время вечеромъ послѣ обѣда и отдыха*".—„На всѣ одинаково, такъ какъ требованіе предъявляется одинаковое. Лучше было бы обратить болѣе вниманія на объяснительное чтеніе, уменьшить требованіе по диктанту, давая на экзаменѣ легкія статьи и безъ сложныхъ предложеній; систематическое преподаваніе грамматики должно быть оставлено, оно должно вестись по вопросамъ и практически".—„Въ старшемъ отдѣленіи болѣе всего приходится обратить времени на грамматику и письменныя грамматическія упражненія, *отчего уроковъ по объяснительному чтенію бываетъ мало и ученики плохо разсказываютъ. По моему мнѣнію больше слѣдуетъ обратить вниманія на объяснительное чтеніе съ учителемъ и на большее сообщеніе учащимся историческихъ и географическихъ свѣдѣній*".—„На грамматику. *Слѣдовало бы гораздо болѣе удѣлять времени и труда на русское чтеніе и бесѣды о прочитанномъ въ классѣ и на дому, что по моему мнѣнію, имѣло бы для дѣтей очень хорошее воспитательное значеніе и развивало бы ихъ мышленіе. При этомъ нахожу не лишнимъ сказать, что учитель долженъ бы хотя изрѣдка, самъ читать ученикамъ изъ книгъ (не учениковъ) для внѣкласснаго чтенія. Дѣти школьнаго возраста за немногими исключеніями очень не легко осиливаютъ книгу для внѣкласснаго чтенія полностью, такъ какъ не обладаютъ въ достаточной степени быстротою и выразительностью чтенія, вслѣдствіе чего книга взятая не понимается и не затрогиваетъ ихъ любознательности. Та же книга изъ устъ учителя слушается съ большимъ интересомъ. Чтеніе для дѣтей будетъ образцомъ достижимаго для нихъ совершенства въ чтеніи, а съ прибавленіемъ бесѣдъ о прочитанномъ дастъ первый толчекъ къ дальнѣйшему саморазвитію чрезъ чтеніе*".

Юрьевскій уѣздъ. „На грамматику тратится всего болѣе времени и это, однако, не въ ущербъ другимъ предметамъ, такъ какъ грамматика одинъ изъ самыхъ важныхъ предметовъ".—„Въ старшемъ отдѣленіи больше времени и труда тратится на объяснительное чтеніе. *Этотъ предметъ считаю болѣе важнымъ, полезнымъ и заключающимъ въ себѣ учебнаго матеріала болѣе другихъ предметовъ, по этому и заслуживающимъ большаго вниманія*".—„Большее число времени приходится употреблять на письменныя работы (преимущественно диктантъ) и на рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ съ многозначными числами, въ ущербъ выработкѣ хорошаго чтенія и устному счету. На эти два предмета и слѣдовало бы обратить большее вниманіе".—„Соображаясь съ требованіями, предъявленными къ учащимся на выпускныхъ годичныхъ экзаменахъ (плохое изложеніе диктанта относительно правописанія лишаетъ права на экзаменъ по остальнымъ предметамъ), приходится болѣе всего тратить времени и труда на обученіе грамматикѣ и потомъ еще на рѣшеніе письменныхъ ариѳметическихъ задачъ, конечно не безъ ущерба другимъ преподаваемымъ въ школѣ предметамъ. По моему убѣжденію, слѣдовало бы обратить большее вниманіе на развитіе ученика и сознательное чтеніе".

Точно такіе же отвѣты получились и изъ церковно-приходскихъ школъ:

Александровскій уѣздъ. „На всѣ уроки поровну, а на русскій языкъ слѣдовало бы болѣе тратить времени“.—„Болѣе всего обращается на Законъ Божій и на ариѳметику. Болѣе же всего нужно обращать вниманіе на пѣніе, но его упорядочить въ школѣ весьма трудно“.—„На изученіе грамматики и диктанта въ ущербъ ариѳметикѣ, славянскому и русскому чтенію“.—„На всѣ уроки поровну тратится времени, а на русскій языкъ слѣдовало бы болѣе тратить времени“.—„*Много тратится времени на преподаваніе Закона Божія, на грамматическія упражненія въ ущербъ русскому объяснительному чтенію*“.

Вязниковскій уѣздъ. „Болѣе всего тратится времени и труда на грамматическія правила, въ ущербъ чтенію, какъ церковно-славянскому, такъ и русскому“.—„Болѣе всего тратится времени на обученіе дѣтей правописанію; дѣлается это въ ущербъ объяснительному чтенію и пріученію дѣтей къ изложенію содержанія на бумагѣ“.—„На Законъ Божій и русскій языкъ. На русскій языкъ тратилось болѣе времени и труда въ ущербъ всѣмъ другимъ предметамъ“.—„На рѣшеніе сложныхъ ариѳметическихъ задачъ болѣе всего приходится тратить времени и труда. Слѣдуетъ обратить вниманіе на русскій языкъ и правильную передачу прочитаннаго и писаніе изложенія прочитаннаго“.—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится болѣе всего тратить времени и труда, иногда въ ущербъ другимъ предметамъ, на сообщеніе грамматическихъ правилъ и диктовку изложенія. Болѣе вниманія, по моему мнѣнію, слѣдуетъ обратить на объяснительное чтеніе по возможности съ полнымъ пересказомъ статей своими словами и письменное изложеніе прочитанныхъ статей“.

Ковровскій уѣздъ. „Въ старшемъ отдѣленіи всего болѣе тратится труда и времени на грамматику; дѣлается это въ ущербъ объяснительному чтенію и ариѳметикѣ, между тѣмъ какъ эти предметы должны бы быть изучаемы тщательнѣе и въ болѣе широкихъ размѣрахъ“.—„Приходится тратить болѣе всего времени *на грамматику, чтобы успѣшнѣе приготовить школяровъ къ сдачѣ испытаній на льготу. Правда, что это приходится дѣлать въ ущербъ славянскому чтенію, которое въ особенности должно быть безукоризненно въ церковно-приходскихъ школахъ*“.

Меленковскій уѣздъ. „Распредѣленіе времени по предметамъ обученія въ старшей группѣ равномѣрно, согласно съ программой преподаванія“.—„Всего болѣе тратится времени на изученіе грамматическихъ правилъ и на диктовку. Весьма полезно было бы часа два въ недѣлю заниматься славянскимъ чтеніемъ вмѣсто грамматическихъ работъ“.—„Въ началѣ учебнаго года больше всего приходится тратить времени на ариѳметику и переводъ со славянскаго языка на русскій въ старшемъ отдѣленіи. Въ среднемъ отдѣленіи на ариѳметику и русскій языкъ, но это только въ началѣ года. Въ послѣднее время большая затрата времени идетъ на диктантъ и усвоеніе грамматическихъ правилъ“.—„На Законъ Божій преимущественно предъ другими предметами обращается большее вниманіе, занятія по другимъ предметамъ ведутся согласно росписанію, составленному по требованію программы, а потому не въ ущербъ одного предмета передъ другимъ; этотъ порядокъ ведется не для старшей только группы, а для всей школы“.—„*По обычаю и подражанію* приходится болѣе всего тратить времени и труда на диктантъ, въ ущербъ инымъ предметамъ, болѣе важнымъ и полезнымъ, какъ напр. славянскій языкъ, русскій языкъ въ видѣ бесѣдъ *и изложеніе*, что, по моему мнѣнію, весьма вліяетъ на развитіе ума учащихся“.—„Трудно дается дѣтямъ ариѳметика; не мало труда стоитъ также прочное и точное усвоеніе грамматики. Впрочемъ все это выполнимо безъ ущерба для другихъ предметовъ. *Только изъ ариѳметики трудныя задачи нужно бы исключить, потому что если съ ними связаться, то много труда и времени пропадетъ.* Большее вниманіе надо бы обратить на предметы, изученіемъ которыхъ можно сдѣлать дѣтей истинными сынами церкви православной и отечества, говорю о Законѣ Божіемъ и исторіи церковной и гражданской“.

Муромскій уѣздъ. „Больше всего времени тратится на обученіе правописанію, а слѣдовало бы обратить вниманіе на толковое чтеніе по славянскому языку и на объяснительное чтеніе по русскому языку“.—„Больше времени и труда убивается на обученіе правописанію, въ ущербъ урокамъ объяснительнаго чтенія“.—„Болѣе всего тратится времени на русскій языкъ (диктанты) и на ариѳметику (рѣшеніе задачъ Гольденберга). Все это дѣлается въ ущербъ слѣдующимъ предметамъ: Закону Божію, объяснительному чтенію, обученію считать на счетахъ и обученію церковному пѣнію“.—„Всего болѣе тратится времени въ старшемъ отдѣленіи на грамматику и грамматическія упражненія. *Очень часто это дѣлается въ ущербъ русскому чтенію, на которое, по моему мнѣнію, слѣдовало бы обратить большее вниманіе; особенно же на объяснительное чтеніе съ учителемъ, какъ болѣе другихъ предметовъ развивающее разсудокъ ученика*“.—„Болѣе времени и труда приходится тратить на уроки правописанія въ ущербъ урокамъ объяснительнаго чтенія“.—„На русское чтеніе и чистописаніе, а слѣдуетъ обратить большее вниманіе на грамматическія упражненія и церковное пѣніе“.—„На Законъ Божій и ариѳметику приходится болѣе всего тратить времени. А большее вниманіе слѣдуетъ обратить на русскій языкъ, какъ-то: грамматику и *объяснительное чтеніе*, а равно также *и церковно-славянское чтеніе, которое привыкли читать безъ остановки, гдѣ бы слѣдовало*“.—„На ариѳметику и грамматику. Это идетъ въ ущербъ остальнымъ пред-

метамъ, въ особенности скорому чтенію съ пониманіемъ прочитываемаго и Закону Божію, какъ предмету наиболѣе важному и полезному".

Переславскій уѣздъ. „Не только въ старшемъ отдѣленіи, но и въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ главнымъ основнымъ предметомъ обученія былъ Законъ Божій. При преподаваніи его приходилось заботиться не объ одномъ только прохожденіи программы, сообщеніи ученикамъ и запоминаніи ими истинъ вѣры и нравственности, но стремиться къ тому, чтобы возбудить и развить въ дѣтяхъ религіозное чувство и воспитать у нихъ доброе сердце; послѣ Закона Божія обращалось главное вниманіе на церковно-славянскій языкъ съ русскимъ".—„По числу учебныхъ часовъ времени болѣе всего посвящается на Законъ Божій (вмѣстѣ съ катихизисомъ и объясненіемъ Богослуженія); но эти занятія не сильно затрудняютъ учениковъ, *такъ какъ законоучитель считаетъ долгомъ каждый урокъ предварительно обстоятельно объяснить, а потомъ уже и дать для изученія и усвоенія.* Предмета болѣе важнаго и полезнаго, чѣмъ Законъ Божій, нѣтъ не только въ церковныхъ школахъ, но и въ земскихъ, въ одной изъ которыхъ я былъ законоучителемъ и учителемъ въ продолженіи трехъ съ половиной лѣтъ."

Покровскій уѣздъ. „На Законъ Божій, русскій языкъ и ариѳметику".—„На диктантъ и изложеніе. Преподаваніе строго слѣдуетъ росписанію уроковъ".—„Болѣе всего приходится тратить времени и труда на диктантъ въ ущербъ даже объяснительному чтенію".—„Болѣе всего обращается вниманіе на преподаваніе Закона Божія, славянское чтеніе и чистописаніе, какъ предметы болѣе важные и полезные для крестьянъ".—„Болѣе тратить времени приходится на грамматику и ариѳметическія задачи. Слѣдовало бы обратить большее вниманіе на чтеніе славянское и русское".—„Особенно много времени тратится на грамматику съ диктантомъ. *По мѣстнымъ условіямъ жизни слѣдовало бы расширить и пополнить программу Закона Божія введеніемъ обличенія раскола и на ариѳметику съ счетоводствомъ*".—„Въ старшемъ отдѣленіи больше времени приходится тратить на Законъ Божій и русскій языкъ. Слѣдовало бы обратить особое вниманіе на ариѳметику, но за недостаткомъ часовъ недѣльныхъ, это дѣлать пока не приходится".—„Изъ числа предметовъ школьнаго курса болѣе тратить времени приходится на грамматику, въ ущербъ всѣмъ другимъ предметамъ, особенно русскому языку и ариѳметикѣ, на которые слѣдовало бы обратить особенное вниманіе въ виду ихъ важности".

Судогодскій уѣздъ. „Тратить время болѣе всего приходится на грамматику и грамматическія упражненія".—„Больше всего приходится тратить времени на грамматику и ариѳметику—на устныя вычисленія.—Во всѣхъ группахъ особенное вниманіе обращаетъ учитель на устныя вычисленія и „каллиграфію въ письмѣ" съ соблюденіемъ правилъ правописанія въ старшей группѣ".—„На обученіе грамматикѣ и правописанію, что отнимаетъ занятные часы другихъ предметовъ. *Правописаніе и грамматика чрезъ мѣсяцъ по выходѣ ученика изъ школы забываются,* и, слѣдовательно, не достигаютъ цѣли затрачиваемые на это труды и усилія, между тѣмъ какъ страдаютъ изъ-за этого объяснительное чтеніе, Законъ Божій, счисленіе и чистописаніе, а самостоятельныхъ письменныхъ изложеній прочитаннаго и описаній даже и не приходится дѣлать, между тѣмъ, какъ это болѣе необходимо".—„На Законъ Божій и на русскую грамматику. Большее вниманіе слѣдовало бы обратить: 1) на главный предметъ—Законъ Божій, въ видахъ воспитательности учащихся, 2) на русское объяснительное чтеніе и 3) на правильное изложеніе своихъ мыслей на бумагѣ".—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится болѣе всего тратить времени на диктанты, письменныя изложенія и на ариѳметическое рѣшеніе задачъ. Это не дѣлаетъ ущерба на счетъ другихъ предметовъ; на это же самое и обращается большое вниманіе".—„*Въ старшемъ отдѣленіи приходится много тратить времени на грамматическія занятія въ ущербъ объяснительному русскому чтенію. Въ видахъ развитія любознательности, оживленія обученія и охоты къ чтенію въ дѣтяхъ желательно было бы, по нашему скромному замѣчанію, обратить особое и главное вниманіе на чтеніе объяснительное*".

Суздальскій уѣздъ. „Болѣе всего труда тратится на грамматику и ариѳметику, а нужно было бы болѣе обращать вниманіе на объяснительное чтеніе".—„За отсутствіемъ наглядныхъ пособій болѣе времени тратится на преподаваніе ариѳметики въ ущербъ объяснительному и механическому чтенію".

Шуйскій уѣздъ. „На русскій языкъ. Слѣдуетъ болѣе вниманія обращать на ариѳметику, какъ на предметъ болѣе трудный".—„Болѣе всего времени уходитъ на изученіе правописанія и безъ нужды силою берется на законъ Божій, потому что курсъ очень большой и просили даже разрѣшенія увеличить его. Это было въ 1892 году, или 3 года при 8—9 урокахъ въ мѣсяцъ съ каждымъ отдѣленіемъ (?). *Слѣдовало бы, думаю, больше обратить вниманіе на географію, особенно математич. и физическ., и больше давать свѣдѣній о явленіяхъ окружающей природы*".—„*Грамматическія упражненія имѣютъ важное значеніе для учащихся на экзаменахъ, такъ какъ на нихъ экзаменаторами обращается особенное вниманіе, на эти то упражненія и приходится всего болѣе тратить времени и труда,* но отнюдь не на счетъ другихъ предметовъ, такъ напримѣръ урокъ ариѳметики исключительно посвящается ариѳметикѣ, а не другому какому нибудь предмету. По моему мнѣнію, во всѣхъ начальныхъ школахъ слѣдовало бы обратить больше вниманія на умственныя ариѳметическія вычисленія и упражненія надъ примѣрами вычитанія и дѣленія, въ данной же школѣ слѣдовало бы

обратить больше вниманія на церковное пѣніе".—„*Такъ какъ письменныя работы учениковъ имѣютъ очень важное значеніе на экзаменѣ и на нихъ обращается особенное вниманіе экзаменаторовъ, то на прохожденіе грамматики учителю всего больше приходится тратить труда;* но это дѣлается учителемъ отнюдь не на счетъ какихъ либо другихъ предметовъ: время, назначенное напримѣръ для прохожденія славянскаго языка, посвящается именно этому предмету, а не какому либо другому. Въ начальной школѣ, по моему мнѣнію, слѣдовало бы обратить особенное вниманіе на устное счисленіе и особенно на вычитаніе и дѣленіе. На это вообще какъ то мало обращается вниманія гг. учителями, и въ результатѣ получается слѣдующее: ученику предлагаютъ, напримѣръ, раздѣлить 75:5, 96:6 или изъ 32—18 и т. д.—и онъ становится втупикъ. Само собой понятно, что подобныя вычисленія должны быть облечены въ форму задачъ; желательно, чтобъ задачи эти были характера практическаго и брались изъ повседневной жизни; это, надѣюсь, не составитъ большого труда для гг. учителей".

Юрьевскій уѣздъ. „Изъ предметовъ, кромѣ Закона Божія, всего болѣе приходится тратить времени и труда на всѣ предметы за исключеніемъ чистописанія и церковнаго пѣнія, при чемъ это не имѣетъ особеннаго вліянія на счетъ другихъ предметовъ".—„Времени и труда въ старшемъ отдѣленіи на каждый предметъ приходится тратить по 1 часу".—„На преподаваніе русскаго языка. Такъ какъ школа стоитъ болѣе въ образцовомъ положеніи, то преподаваніе русскаго языка и считается болѣе важнымъ".—„На грамматику и частію на ариѳметику. На церковное пѣніе слѣдовало бы обратить (теперь по возможности и обращается) большее вниманіе, чтобы и по выходѣ изъ школы ученики, какъ способные, пѣли бы на клиросѣ за богослуженіемъ, что видѣть родителямъ ихъ всегда бываетъ весьма утѣшительно".—„На законъ Божій и русское чтеніе (грамматику и грамматическое упражненіе) и диктантъ; диктантъ иногда дѣлается на счетъ ариѳметики и чистописанія; слѣдовало бы побольше обратить вниманія на чистописаніе".—„На ариѳметику и грамматику (послѣдняя, не смотря на то, что тратится много времени и труда, скоро забывается учениками). Слѣдуетъ обратить вниманіе на то, чтобы ученики имѣли возможность и время какъ можно болѣе пріучаться къ свободному изложенію мыслей на бумагѣ, что достигается изложеніемъ на бумагѣ прочитаннаго, а не диктантами. Отечественная исторія и географія тоже необходимы, а на нихъ вниманія въ школахъ обращается мало".

Нельзя допустить, чтобы такое единодушное мнѣніе всѣхъ учащихъ въ начальныхъ школахъ основывалось на недостаточномъ пониманіи ими учебнаго дѣла. Всѣмъ имъ приходится, очевидно, сталкиваться съ одними и тѣми же „строгими требованіями экзаменаторовъ" и наблюдать одни и тѣ же печальные результаты своего чрезмѣрнаго труда; и очевидно, что указываемые ими недостатки выражаются въ крайне рѣзкихъ примѣрахъ, иначе не получилось бы такихъ до утомительности однообразныхъ отвѣтовъ.

Сущность всѣхъ отвѣтовъ сводится къ тому, что учебное время и трудъ учениковъ и учителя распредѣляются между предметами курса совершенно не соотвѣтственно ихъ значенію и пользѣ, что одинъ изъ наиболѣе важныхъ предметовъ—объяснительное чтеніе—остается на второмъ планѣ, тогда какъ „диктанты" и другія „упражненія" отнимаютъ не только большую часть обычнаго учебнаго времени, но и требуютъ дополнительныхъ занятій по вечерамъ. Въ отвѣтахъ учащихъ иногда чувствуется почти раздраженіе противъ этихъ усиленныхъ, но почти безплодныхъ, занятій; они угнетаютъ и ихъ, и дѣтей. „Болѣе всего тратится труда и времени на грамматику, а нужно ученику свободное пониманіе прочитаннаго,"—вотъ краткая характеристика обученія въ народной школѣ.

По мнѣнію всѣхъ учащихъ главнымъ предметомъ школы долженъ быть родной языкъ; они указываютъ на него, какъ на единственное орудіе образованія; уроки объяснительнаго чтенія они понимаютъ въ широкомъ смыслѣ; не въ объясненіи „трудныхъ оборотовъ рѣчи" оно должно заключаться, а въ сообщеніи знаній, въ развитіи эстетическаго

чувства и въ правильномъ изложеніи своихъ мыслей. Такимъ образомъ ими выдвигается на первый планъ не механическіе навыки въ чтеніи и письмѣ, а сознательное отношеніе къ содержанію прочитаннаго. Этимъ нисколько не отрицается необходимость и механическихъ навыковъ; напротивъ, эти навыки только тогда и пріобрѣтаются, когда объяснительному чтенію даны широкія рамки.

Такимъ образомъ отвѣты учащихъ далеко не оправдываютъ той постановки учебнаго дѣла, какая настойчиво поддерживается въ народныхъ школахъ, и мнѣнія ихъ вполнѣ соотвѣтствуютъ принципамъ раціональной педагогики. Требованія науки и требованія жизни сходятся...[1]).

Какіе же въ концѣ концовъ результаты получаются изъ всѣхъ трудовъ учениковъ и учителей? Въ III главѣ мы видѣли, что ученики не долго остаются въ школѣ; большинство изъ нихъ выходятъ изъ второго отдѣленія съ ничтожными знаніями. Мы увидимъ сейчасъ, что большихъ знаній они не могутъ вынести при всемъ своемъ желаніи и усиленномъ трудѣ.

Результаты должны соотвѣтствовать затратѣ труда, — это первое элементарное правило во всякомъ трудѣ кромѣ труда учащихъ въ начальныхъ школахъ. По ихъ собственнымъ отзывамъ, въ отвѣтахъ на вопросъ: „На сколько прочно усваивается по Вашему наблюденію каждый изъ предметовъ курса школы? Какіе изъ нихъ скорѣе забываются и какіе имѣютъ наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся?“— вотъ что получается въ результатѣ ихъ тяжелаго труда:

Земскія школы.

Александровскій уѣздъ. „Если по выходѣ изъ школы продолжается самообразованіе, знанія укрѣпляются, въ противномъ случаѣ предметы забываются, оставляя общія понятія“. „Всѣ предметы усваиваются болѣе или менѣе прочно, забываются вообще тѣ предметы, ко-

---

[1]) Для доказательства, что мнѣніе учащихъ имѣетъ за себя серьезные доводы, мы приведемъ здѣсь „программу занятій народныхъ школъ, принятую шт. Уисконсиномъ“ для *младшаго только отдѣленія.*

Чтеніе. Знакомство съ словами. Произношеніе. Чтеніе фразъ.

Правописаніе. Списываніе отдѣльныхъ словъ. Устныя упражненія въ орѳографіи. Письмо *(см. обученіе языку)*.

Преподаваніе языка. Исправленіе ошибокъ въ разговорѣ и пріученіе къ употребленію литературнаго языка. Умѣніе писать разсказы и описанія правильно по формѣ съ употребленіемъ составныхъ предложеній. Прописныя буквы. Знаки препинанія, употребляемые въ концѣ предложеній.

Счисленіе. Складываніе чиселъ и нахожденіе разницы между ними. Нумерація. Знаки дѣйствій. Таблицы. Упражненія надъ числами, не превышающими 1000.

Географія. Развитіе основныхъ идей. Устные уроки для ознакомленія съ произведеніями природы и занятіями людей. Пути сообщенія. Обмѣнъ.

Обученіе письму. Списываніе словъ. Положеніе тѣла. Движенія. Формы буквъ.

Естественная исторія. Развитіе наблюдательности и способности разсказывать о видѣнномъ при помощи ознакомленія съ образцами животнаго и растительнаго царства, образа жизни и обычаевъ ихъ.

Физіологія. Разговоръ и другія устныя упражненія для ознакомленія съ частями человѣческаго тѣла, съ питаніемъ, видами пищи, здоровьемъ, привычками обыденной жизни, опрятностью, съ возбуждающими средствами и наркотиками.

Исторія. Устное ознакомленіе съ мѣстными событіями и исторіей общины, графства или штата, гдѣ находится школа. Біографическіе разсказы, иллюстрирующіе національную исторію.

Конституція. Устное изученіе политическихъ событій, извѣстныхъ дѣтямъ“. (Д. П. Нѣкоторыя черты народ. образ. въ Соед. Шт. Стр. 184. Изд. 1895 года).

торые опираются на память ребенка, напримѣръ грамматика".—„Скорѣе всего, на мой взглядъ, забывается правописаніе. Остальные предметы держатся сравнительно прочнѣе. Ариѳметика болѣе другихъ дѣйствуетъ на умъ развивающимъ образомъ. Правописаніе забывается легче, вслѣдствіе многочисленности и сложности правилъ и случаевъ правописанія".—„Такъ какъ въ здѣшней школѣ очень немногіе учатся 3 года, то къ сожалѣнію очень трудно замѣтить, насколько прочно усваивается преподаваніе. Замѣтно, что чѣмъ больше насилуютъ дѣти свои умственныя способности, тѣмъ легче они забываютъ предметъ (ариѳметику). Наибольшее вліяніе на развитіе ума имѣетъ объяснительное чтеніе, какъ предметъ болѣе доступный для дѣтскаго неразвитого ума и потому болѣе любимый ими".—„Прежде всего теряется правописаніе, а часто и чистописаніе (отъ недостат. упраж.); крѣпче всего держится чтеніе славянское, потому что отцы учениковъ любятъ слушать чтеніе именно славянское, потомъ русское чтеніе, которое ученики поддерживаютъ чтеніемъ книгъ, далѣе Законъ Божій и ариѳметика. Развивающее вліяніе оказываетъ болѣе всего ариѳметика и Законъ Божій".—„Конечно, употреблялось все стараніе, чтобы всѣ предметы усваивались прочно. Скорѣе всего ученики разучиваются писать и дѣлаютъ ошибки какъ въ орѳографіи, такъ и въ каллиграфіи, что происходитъ отъ того, что по выходѣ изъ училища ученику совсѣмъ не приходится писать; въ домахъ, гдѣ нѣтъ учениковъ, нѣтъ и чернилъ. Развиваетъ учащихся объяснительное чтеніе и ариѳметика".—„Рѣдко приходится встрѣтить ученика, который бы черезъ одинъ—два года по выходѣ изъ школы съумѣлъ написать толковое письмо. Еще рѣже встрѣтить такого, который бы написалъ его грамматически правильно. Скудныя знанія, даваемыя школой по этому предмету, не имѣя достаточнаго приложенія, почти тотчасъ же забываются. Почти то же наблюдается и съ чтеніемъ (этимъ главнымъ орудіемъ самообразованія). *Послѣднее, впрочемъ, не прививается къ школьникамъ отъ недостатка школьныхъ (вообще сельскихъ) библіотекъ*".

Вязниковскій уѣздъ. „Чтеніе съ объясненіями и передачей прочитаннаго, всѣ 4 правила ариѳметики, изложеніе на бумагѣ усваиваютъ хорошо; Законъ Божій усваиваютъ посредственно, грамматика вся почти забывается". *„На развитіе учениковъ вліяетъ очень школьная библіотека, по выходѣ изъ школы дѣти и взрослые читаютъ весьма охотно. Библіотеки народныя необходимы*".—„Ариѳметика прочно усваивается и наибольше способствуетъ развитію учащагося. Русскій языкъ, грамматика скоро забываются, а на это очень много тратится школьнаго времени".—„Долѣе въ памяти дѣтей остается—ариѳметика; грамматика же забывается въ скоромъ времени по выходѣ изъ школы, а *наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся имѣетъ объяснительное русское чтеніе и переводъ на русскій языкъ Евангелія*".—„Въ бѣглости, выразительности и сознательности чтенія за 3 года достигаются очень удовлетворительные результаты; знанія по ариѳметикѣ также надолго дѣлаются достояніемъ учениковъ; *что касается Закона Божія и нѣкоторыхъ свѣдѣній по грамматикѣ—то про нихъ нельзя сказать, чтобы они надолго оставались въ памяти учениковъ.* Не меньшее вліяніе на развитіе ума учащихся имѣетъ—ариѳметика, объяснительное чтеніе и грамматика".—„Наиболѣе прочно усваивается русское чтеніе, славянское, Законъ Божій; наименѣе усваивается правописаніе и ариѳметика, исключая устный счетъ, который усваивается весьма прочно; наибольшее вліяніе на развитіе ума оказываютъ ариѳметическія задачи, за исключеніемъ задачъ алгебраическаго характера".—„Не въ одинаковой степени однимъ ученикомъ усваивается каждый предметъ, при чемъ—одинъ предметъ сильнѣе, чѣмъ другой".—„Пока дѣти находятся при школьныхъ занятіяхъ, то всѣ предметы усваиваются ими одинаково, но по окончаніи въ ономъ курса и по выходѣ изъ школы, хотя и забывается что-либо преподанное въ школѣ нѣкоторыми изъ нихъ при обычныхъ сельскихъ занятіяхъ, но главныя основныя правила всѣхъ этихъ предметовъ сохраняются въ ихъ памяти".—„Всего больше ученицами усваиваются свѣдѣнія изъ прочитанныхъ и объяснительныхъ статей и заучиваніе ими наизусть басенъ и стихотвореній. Изъ ариѳметики больше всего усваивается ученицами устный счетъ, къ чему имъ и приходится чаще всего прибѣгать въ жизни. *Всего скорѣе дѣти забываютъ грамматику*".—„Въ памяти учениковъ все укладывается прочно, всѣ предметы, особенно св. исторія, свѣдѣнія изъ естественной исторіи и ариѳметическія дѣйствія, *забываются легко, въ особенности грамматическія свѣдѣнія: на слѣдующій годъ* по окончаніи курса многіе не могутъ писать правильно, дѣлая самыя грубыя ошибки".—*„Болѣе прочно усваиваются тѣ свѣдѣнія, которыя даются при объяснительномъ чтеніи, за этимъ слѣдуетъ математика.* Эти два предмета всего болѣе вліяютъ на развитіе ума. Часто приходится видѣть, какъ грамматически неправильно пишетъ „грамотѣй" спустя 2—3 года послѣ окончанія курса въ школѣ. Ариѳметика рѣдкими забывается. Кому часто приходится примѣнять ее на практикѣ, тотъ до старости считаетъ и соображаетъ отлично".—„По моему мнѣнію всякій основательно пройденный предметъ можетъ быть усвоенъ учениками. Скорѣе изъ пройденныхъ предметовъ забывается учениками правописаніе, свѣдѣнія изъ русской исторіи, свѣдѣнія изъ географіи".—*„Объяснительное чтеніе имѣетъ болѣе вліянія на развитіе учащихся и прочнѣе усваивается; грамматическія правила и способы рѣшенія задачъ скорѣе забываются*".—„Болѣе прочно усваивается ариѳметика, грамматическія свѣдѣнія, письмо. Скорѣе изъ нихъ забывается правописаніе. Предметы, имѣющіе наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся: ариѳметика, объяснительное чтеніе и письменное изложеніе статей".—„Каждый изъ предметовъ усваивается достаточно прочно. Скорѣе

можетъ забыться ариѳметика, такъ какъ остальные предметы, по мѣстнымъ условіямъ, повторяются въ практической жизни; по окончаніи курса въ школѣ занимаются офенствомъ, гдѣ преобладаетъ устный счетъ и письмо, производство же ариѳметическихъ дѣйствій не практикуется, отчего они и забываются. На развитіе ума учащихся имѣетъ вліяніе разсказъ".—„Грамматика усваивается слабо и очень скоро *забывается, такъ какъ требованія по этому предмету не сообразуются съ возрастомъ дѣтей, а особенно крестьянскихъ.* Ариѳметика усваивается также тяжело, а особенно при разнообразіи за послѣднее время задачниковъ. Въ нѣкоторыхъ задачникахъ рѣшеніе задачъ основывается на пріемахъ 2-хъ частей ариѳметики (?). Сборникъ задачъ и примѣровъ Гольденберга крайне много отрываетъ времени; отвлеченность такъ и остается отвлеченностью, замысловатость—замысловатостью. Рѣшеніе задачъ пугаетъ ученика. Скорѣе развиваетъ его Законъ Божій, чтеніе русское и славянское; они и усваиваются довольно удовлетворительно и сейчасъ, а при большемъ времени могутъ усвоиться еще лучше и больше обогатятъ даромъ слова бѣдность крестьянской рѣчи, а сердца высотою чувства".—„Лучше другихъ усваиваются сознательное русское чтеніе, а также славянское, съ разумѣніемъ читаемое, четкое письмо, если былъ пріобрѣтенъ достаточно прочный навыкъ въ школѣ, ариѳметика; *скорѣе другихъ забываются—грамматика и Законъ Божій. Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся имѣютъ—сознательное, совершенно свободное и выразительное русское чтеніе отрывковъ изъ произведеній лучшихъ писателей, чисто литературныхъ и имѣющихъ реальное значеніе, научныхъ и по различнымъ отраслямъ знанія;* разсказы изъ священной исторіи, чтеніе евангелія и письменное изложеніе прочитаннаго и письмо на данныя темы".—„Чтеніе, какъ славянское, такъ и русское усваивается прочно, не забывается даже учениками, проучившимися только 1 зиму. Читать дома приходится всѣмъ и потому съ годами чтеніе становится все свободнѣе. *Чтеніе съ учителемъ всего больше содѣйствуетъ развитію учениковъ.* Между учениками, ушедшими изъ 1-го, 2-го и 3-го отдѣленій, въ пониманіи читаемаго очень большая разница. Умѣнье писать остается, но съ годами становится хуже, *грамматика совсѣмъ забывается.* Изъ ариѳметики иногда забываются письменныя дѣйствія, особенно дѣленіе".

Ковровскій уѣздъ. „Объяснительное чтеніе, развивая умъ учащихся и пріучая ихъ къ правильному изложенію своихъ мыслей на бумагѣ, прочнѣе другихъ предметовъ ими усваивается и не забывается; ариѳметика, хотя и способствуетъ развитію умственныхъ способностей (особенно рѣшеніе устныхъ задачъ), скорѣе забывается, а грамматика всего скорѣе забывается, несмотря на полученіе ими знакомства съ орѳографіей".—„Ариѳметика усваивается болѣе или менѣе удовлетворительно и оказываетъ наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся (а также и объяснительное чтеніе). *Грамматика же, не смотря на то, что на нее тратится очень много времени и труда, весьма скоро забывается учениками. Ученикъ, пишущій предъ экзаменомъ диктовку безъ ошибки, расписывается послѣ каникулъ въ полученіи свидѣтельства и дѣлаетъ грубѣйшія ошибки*".—„Прочнѣе всего усваивается русскій языкъ на урокахъ объяснительнаго чтенія, онъ же больше всего имѣетъ вліянія на развитіе ума; скорѣе всего забывается грамматика и ариѳметика".—„Церковное богослуженіе и славянское чтеніе усваиваются хорошо. *Русское объяснительное чтеніе съ учителемъ имѣетъ наибольшее вліяніе на развитіе ума. Отъ такого то чтенія дѣти становятся болѣе оживленными, воспріимчивыми; хорошо научаются передавать все слышанное и видѣнное; научаются хорошо вести разговорную рѣчь; научаются хорошо описывать предметы*".—„Черезъ 2—3 года по окончаніи курса большинство учениковъ разучаются писать грамотно; *почти не видавши въ это время книги, разучиваются даже правильно читать*".—„Грамматика и грамматическія правила не легко усваиваются учащимися и скорѣе забываются, а главное вліяніе на развитіе ума учащихся имѣетъ объяснительное чтеніе въ связи съ изложеніемъ, устнымъ и письменнымъ, прочитанныхъ статеекъ; ариѳметика развиваетъ быстро сообразительность".—„*Объяснительное чтеніе развиваетъ умъ очень хорошо, если оно ведется толково и даетъ ученику каждый разъ новыя знанія. Вообще механическое заучиваніе разныхъ свѣдѣній, не требующихся въ жизни, забывается скоро и не приноситъ пользы*".

Меленковскій уѣздъ. „Скоро забывается техника въ рѣшеніи задачъ на составныя именованныя числа, а также правописаніе (при отсутствіи чтенія и письма). Наибольшее вліяніе на развитіе дѣтскаго ума и памяти имѣетъ чтеніе объяснительное, обусловленное количествомъ прочитаннаго".—„Законъ Божій усвояется настолько, что ученики имѣютъ ясное понятіе о Богѣ, знаютъ молитвы, ветхій и новый завѣтъ".—„Священная исторія, русскій языкъ усвояется учениками такъ, что они умѣютъ бойко читать и разсказывать, знакомы съ этимологическими правилами правописанія, по ариѳметикѣ—письменный и устный счетъ. Скорѣе забываются грамматическія правила и нѣкоторые разсказы изъ священной исторіи".—„Скорѣе всего, по моему мнѣнію, забываются грамматическія правила. Всего же болѣе развиваетъ учащихся объяснительное чтеніе статей историческаго содержанія". — „Наиболѣе прочно усвояется чтеніе русское и церковно-славянское, ариѳметика въ предѣлѣ чиселъ до 1000; грамматика же трудно усвоется и скорѣе забывается".—„Грамматика скорѣе всѣхъ предметовъ забывается, какъ ненужная крестьянину въ практической жизни. Чтеніе русское и церковно-славянское, а равно и ариѳметика, прочно усвояются и имѣютъ большее вліяніе на развитіе. *Къ сожалѣнію и эти предметы отчасти забываютъ за неимѣніемъ пищи для*

ума внѣ школы и за отсутствіемъ библіотеки для чтенія при школѣ“.—„Труднѣе всего усваивается грамматика и письмо особенно. Правописаніе забывается всего скорѣе. *Ничто такъ не развиваетъ учащихся, какъ разсматриваніе ежедневныхъ физическихъ явленій вокругъ и около насъ*“.—„Чтеніе и ариѳметическія упражненія очень развиваютъ дѣтей. На сколько я могла замѣтить, по выходѣ изъ школы дѣти живо забываютъ всякія ариѳметическія и грамматическія правила, но зато то, что они прочли и что ихъ заинтересовало, они долго помнятъ“.—„Лучше всего усвояется то, что преподано на урокахъ русскаго объяснительнаго чтенія, а скорѣе всего забывается ариѳметика и орѳографія, вслѣдствіе того, что этими знаніями, по выходѣ изъ школы, не приходится пользоваться. Объяснительное чтеніе имѣетъ, по моему мнѣнію, наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся“.—„Такъ какъ болѣе всего свѣдѣній сообщается ученицамъ въ старшемъ отдѣленіи, то естественно онѣ не могутъ *усвоить ихъ хорошо въ нѣсколько мѣсяцевъ, а по выходѣ изъ училища скорѣе всего забываютъ правописаніе, какъ болѣе трудный предметъ. Вотъ почему нужно бы ввести обязательное двухгодичное пребываніе ученицъ въ старшемъ отдѣленіи, а въ четвертый-то годъ, кромѣ повторенія школьнаго курса, можно было бы ознакомить ученицъ съ родными писателями, чего теперь дѣлать некогда, а дѣвочки очень любятъ слушать въ классѣ чтенія учительницы*“.—„Предметы усвояются очень не надолго, особенно ариѳметика и письмо; черезъ годъ кончившіе порядочно дѣлаются совсѣмъ безграмотными, изъ всего курса ариѳметики у нихъ остается только нѣкоторый навыкъ быстро считать. *Самое большее вліяніе на развитіе имѣетъ чтеніе, многіе изъ учениковъ очень любознательны, и по окончаніи школы хотятъ читать и развиваться, но и тутъ горе—нѣтъ книгъ и взять негдѣ*“. — „Скорѣе всего забываются грамматическія свѣдѣнія и пріемы рѣшенія ариѳметическихъ задачъ съ составными именованными числами; прочнѣе усваиваются производство умственнаго счета, а также дольше помнятъ свѣдѣнія по Закону Божію, механизмъ славянскаго чтенія скорѣе ухудшается по выходѣ изъ училища, чѣмъ русскаго; русское объяснительное чтеніе и самостоятельное рѣшеніе посильныхъ араѳметическихъ задачъ всего болѣе способствуетъ умственному развитію учащихся“.

Муромскій уѣздъ.—„Всего прочнѣе усваивается ариѳметика и русское чтеніе, которыя развиваютъ умственныя способности учащихся. Грамматическія познанія—безошибочность письма, достигаемыя съ такою тратою труда и времени, забываются очень быстро, такъ какъ пріобрѣтать ихъ приходится почти одною памятью“.—„Прочно можетъ усваиваться каждый предметъ, если учитель предметъ преподаетъ толково, такъ, чтобы предметъ палъ на сердце ученика, то онъ и можетъ быть проченъ, а если преподано машинально, то и будетъ это преподаваніе не прочно. Всѣ предметы могутъ имѣть наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся. Примѣры были: если мальчикъ учился у малограмотныхъ, то его весьма трудно сдѣлать внимательнымъ къ предмету, потому что онъ такъ себя уже пріучилъ читать и писать безъ всякаго сознанія“.

Переславскій уѣздъ. „Скоро забываютъ грамматическія правила. Способствуетъ умвенному развитію ариѳметика, *особенно же объяснительное чтеніе и элементарныя свѣдѣнія по исторіи, географіи и о физическихъ явленіяхъ природы*“.—„На сколько прочно усваивается каждый изъ предметовъ школьнаго курса, можно сказать слѣдующее: какъ только ученикъ оставитъ школу, то по прошествіи 1 года онъ многое забываетъ, въ особенности же грамматику. Это объясняется тѣмъ, что ученикъ по выходѣ изъ школы мало практикуется въ чтеніи и письмѣ и др. На развитіе же мальчика вліяютъ предметы: умственный счетъ, Законъ Божій и объяснительное чтеніе, а также славянскій языкъ съ переводомъ на русскій языкъ“.—„На основаніи трехлѣтней практики я увидалъ, что по Закону Божію, благодаря сознательному отношенію къ этому предмету, не только важнѣйшія событія, но и подробности прочно усваиваются учениками, такъ что долгое время послѣ выхода изъ школы сохраняютъ познанія; по славянскому чтенію пріобрѣтаютъ къ окончанію училищнаго курса навыкъ въ чтеніи правильномъ, бѣгломъ, выразительномъ и сознательномъ; по русскому объяснительному чтенію также пріобрѣтается навыкъ чтенія правильнаго, бѣглаго, выразительнаго и сознательнаго; по грамматикѣ разборъ предложеній и сообщеніе различныхъ грамматическихъ правилъ трудно усвоиваются учениками, поэтому я призналъ сообщать изъ грамматики столько, сколько нужно для того, чтобы облегчить правописаніе. И такъ свѣдѣнія по грамматикѣ забываются скорѣе, чѣмъ свѣдѣнія по прочимъ предметамъ. Русское чтеніе и умственный счетъ по ариѳметикѣ имѣютъ большее вліяніе на развитіе ума учащихся“.

Покровскій уѣздъ. „Разсказываемое въ классѣ хорошо усваивается учащимися и дольше удерживается въ памяти. Помнятъ и заученныя наизусть басни, стихотворенія, таблицу умноженія, молитвы“.—„Скорѣе всего забывается грамматика. *Наибольшее вліяніе оказываетъ чтеніе съ учителемъ и бесѣды по поводу прочитаннаго*“.—„Болѣе прочно усваиваются ариѳметическія правила и Законъ Божій. Грамматика скорѣе другихъ предметовъ забывается. Объяснительное чтеніе и ариѳметика болѣе другихъ предметовъ развиваетъ умъ учениковъ“.—„Механизмъ чтенія съ пониманіемъ прочитаннаго и механизмъ письма прочно усваивается и остается у учащихся долго. *Законъ Божій и ариѳметика забываются скорѣе, а правила правописанія и грамматическія правила послѣ экзамена быстро улетучиваются*“.—„Изъ предметовъ скорѣе другихъ забывается грамматика, затѣмъ пріемы при рѣшеніи трудныхъ

ариѳметическихъ задачъ. *На развитіе ума вліяетъ объяснительное чтеніе статей о природѣ (естественная исторія и географія)*".—„Усваивается особенно прочно Законъ Божій. Ученики упражняются часто въ письменномъ изложеніи прочитанныхъ или разсказанныхъ статей, въ описаніи предметовъ; *старшая группа ведетъ дневникъ, а это имѣетъ вліяніе на развитіе ума, а также и ариѳметика*".—„*Всѣ орѳографическія правила остаются въ головѣ ученика только до экзамена.* Объяснительное чтеніе всего болѣе развиваетъ мыслительную способность ученика, а счисленіе развиваетъ сообразительность".—„Прочно усваивается Законъ Божій, славянское чтеніе и русское чтеніе, а ариѳметика и грамматика скоро забываются,—все это потому, что нѣтъ такихъ учебниковъ дома; вліяніе наибольшее на развитіе ума учащихся дѣйствуетъ чтеніе духовно-нравственнаго содержанія книгъ и книгъ съ историческимъ содержаніемъ и проч.".—„Умѣнье прочитать и что-либо написать (хотя безграмотно) прочно усваивается и остается надолго съ учащимися. *Знаніе Закона Божія и ариѳметическихъ дѣйствій кратковременно. Всѣ же грамматическія тонкости и правописаніе какъ дымъ исчезаютъ.* Изъ предметовъ школьнаго курса, по моему мнѣнію, на развитіе ума учащихся болѣе всего дѣйствуетъ объяснительное чтеніе, какъ развивающее мыслительную способность, и умственное счисленіе, какъ развивающее сообразительность".

Шуйскій уѣздъ. „При началѣ обученія труднѣе другихъ предметовъ дается письмо и ариѳметика, а при окончаніи курса грамматика, каковая и до настоящаго времени поглощаетъ массу времени. Наибольшее вліяніе на развитіе *ума дѣтей имѣетъ бесѣда съ дѣтьми о прочитанномъ и объ окружающемъ*".—„Наиболѣе прочно усваивается все, что проходится хорошо посредствомъ объяснительнаго чтенія. Скорѣе всего забывается рѣшеніе трудныхъ задачъ и правописаніе всѣхъ частей рѣчи. *Важное значеніе имѣетъ на развитіе чтеніе книгъ учениками дома и съ учителемъ въ классѣ и научно-религіозно-нравственныя бесѣды*".—„Изъ предметовъ, преподаваемыхъ въ школѣ, дѣтьми усваивается: довольно хорошо разсказы изъ Священной исторіи Новаго Завѣта и нѣкоторые разсказы изъ Священной исторіи Ветхаго Завѣта. Чтеніе какъ славянское, такъ и русское, довольно порядочно, а также и ариѳметика, что же касается грамматики, то она очень скоро забывается, и годъ спустя послѣ окончанія курса ученикъ многое не можетъ объяснить и пишетъ съ грубыми ошибками".—„Каждый изъ предметовъ школьнаго обученія прочно усваивается тѣми изъ учащихся, которые вмѣсто 3 лѣтъ пробудутъ въ школѣ 4 года. Скорѣе всего забываются такіе предметы школьнаго курса, которые не имѣютъ примѣненія въ домашней жизни ученика, напрім. грамматика, ариѳметика. Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся оказываетъ объяснительное чтеніе".—„Всего скорѣе забываются грамматическія правила, т.-е. правописаніе, далѣе ариѳметика въ рѣшеніи сложныхъ задачъ, письменномъ (больше нужно обратить вниманія на умственное рѣшеніе задачъ до 1000) и письмо. *Прочнѣе усваивается чтеніе. Оно то и развиваетъ умъ учащихся*".—„Всѣ предметы школьнаго курса усваиваются учащимися достаточно прочно, что и видно изъ ихъ толковыхъ и связныхъ отвѣтовъ въ продолженіе учебнаго года, а также экзаменующимъ лицамъ. Но трудно поручиться за то, чтобы учащіеся по выходѣ изъ школы все время помнили усвоенные ими учебные предметы, хотя и не въ одинаковой степени, но всѣ они при отсутствіи упражненій ими забываются. *Гдѣ же напр. помнить всѣ сообщенныя имъ грамматическія свѣдѣнія и многія правила орѳографіи, въ особенности случаи употребленія буквы ѣ, знаковъ препинанія и т. п.* Развѣ у нихъ можетъ быть теперь та смѣтливость, сообразительность, какая наблюдалась въ классѣ во время объясненія разнаго рода ариѳметическихъ задачъ или послѣдовательность и логичность въ мышленіи, которая является у нихъ при исполненіи ими письменныхъ работъ"?

Юрьевскій уѣздъ. „Каждый предметъ школьнаго курса усваивается довольно прочно, если онъ понятенъ и занимателенъ для ученика. Скорѣе забываются тѣ предметы, которые усваиваются исключительно памятью; на развитіе ума наибольшее вліяніе имѣютъ объяснительное чтеніе и рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ по плану".—„Болѣе вліяютъ на умственное развитіе учащихся устныя ариѳметическія упражненія, чтеніе съ пересказомъ статей повѣствовательнаго содержанія и разсказы. Рѣшеніе задачъ устно и письменно. Чтеніе статей духовно-нравственнаго содержанія съ объяснительнымъ чтеніемъ учительницы. Грамматика и всѣ грамматическія упражненія забываются учащимися скоро по выходѣ ихъ изъ школы".—„Болѣе прочно усваиваются молитвы и событія изъ Св. исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, затѣмъ русское чтеніе (такъ какъ по выходѣ изъ школы дѣти продолжаютъ упражняться въ немъ). Скорѣе всего забывается грамматика, именно орѳографія. Чрезъ нѣсколько времени нѣкоторые ученики пишутъ не только неправильно, но теряется и четкость почерка. На развитіе ума учащихся имѣетъ большое вліяніе сознательность чтенія, письменное изложеніе прочитаннаго и устный счетъ".—„Наименѣе прочно удерживаются въ памяти грамматическія свѣдѣнія. *Вообще, если ученикъ не поддерживаетъ связи со школой и если не старается идти сколько нибудь впередъ, то онъ забываетъ многое изъ того, что успѣлъ почерпнуть въ школѣ.* Рецидива безграмотности мнѣ не приходилось замѣчать, можетъ быть только потому, что для этого нужно больше времени, чѣмъ я живу здѣсь; *вообще же нужно замѣтить, что здѣшніе, окончившіе курсъ, ученики не теряютъ связи со школой въ большей или меньшей степени, поддерживая свое развитіе чтеніемъ, которое и имѣетъ наибольшее вліяніе на ихъ умъ*".—„Изъ моей очень короткой практики я узналъ, что скорѣе всего усваиваются и дольше держатся въ памяти исторія и разсказы; слабѣе—русская грамматика;

вообще же уровень понимательности и памяти у моихъ учениковъ очень удовлетворителенъ касательно всѣхъ предметовъ".

Церковныя школы.

Александровскій уѣздъ. „*Знаніе по всѣмъ предметамъ держится въ головѣ ученика только тогда, когда онъ учится, по выходѣ же изъ школы все скоро забывается*".—„Усваиваются предметы различно, смотря по способностямъ учащихся, и вліяютъ на умъ по тому же".—„*Когда у учениковъ при себѣ есть книжка, они, что усваиваютъ изъ каждаго предмета, не забываютъ долгое время*".—„Сообразно возрасту и способностямъ дѣтей, почти всѣ предметы школьнаго курса усваиваются дѣтьми прочно и остаются въ памяти во все время пребыванія въ школѣ. Объяснительное чтеніе, разговорная рѣчь и ариѳметика болѣе вліяютъ на развитіе ума".—„Каждый изъ предметовъ въ среднемъ усваивается къ концу курса церковно-приходскихъ школъ очень хорошо. *Скорѣе, замѣтно, забываются грамматика и хитроумныя задачи Гольденберга, хотя, къ прискорбію, на усвоеніе послѣднихъ безполезно и безъ необходимости тратится много времени*".

Вязниковскій уѣздъ. „*Школьное обученіе не особенно прочно.* Скорѣе всего забывается ариѳметика, хотя она и должна бы имѣть больше вліянія на учениковъ".—„Законъ Божій усваивается очень хорошо. Русская исторія также. Скорѣе забываются грамматическія свѣдѣнія и по ариѳметикѣ отдѣлъ составныхъ именованныхъ чиселъ. На развитіе ума вліяетъ объяснительное чтеніе по русскому языку, священная исторія и гражданская исторія".—„Грамматическій разборъ скоро забывается. *Всего важнѣе, по нашему мнѣнію, при ученіи прививка любви къ самостоятельному чтенію*".—„Изъ школы ученики выходятъ порядочно знающими тѣ предметы, которые имъ были пройдены въ школѣ. Но по выходѣ изъ школы это знаніе, если ученикъ уже мало и рѣдко берется за книгу и перо, какъ-будто улетучиваются, умаляются отъ неповторенія, отъ забвенія. *Изъ всѣхъ предметовъ Законъ Божій по преимуществу предъ другими сильно и благотворно вліяетъ на развитіе ума и сердца дитяти*".—„Такъ какъ учащіеся приходятъ въ школу прямо съ фабрики утомленными, то преподаваемое не можетъ ими прочно усваиваться. Скорѣе же забывается учащимися грамматика и большее вліяніе на развитіе ума ихъ—ариѳметика и русскій языкъ".—„Всѣ предметы школьнаго курса усваиваются вообще удовлетворительно; катихизисъ, ученіе о Богѣ требуютъ усиленнаго труда и отъ учителя, и отъ учениковъ и хорошо преподанные и усвоенные развивающе вліяютъ на умъ, нравственно на душу и сердце; объяснительное чтеніе, умѣло и съ любовію веденное, развиваетъ умъ и обогащаетъ познаніями, рождаетъ любознательность, а не съумѣетъ учитель дѣло вести—отворачиваетъ ученика отъ книги. Грамматическія правила русскаго языка скорѣе всего забываются, чрезъ годъ по выходѣ изъ школы".

Гороховецкій уѣздъ. „Каждый предметъ учениками усваивается хорошо. Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся имѣютъ: Законъ Божій, славянское чтеніе съ объясненіемъ прочитаннаго, русское объяснительное чтеніе и ариѳметика".—„Прочнѣе всего усваивается Законъ Божій, скорѣе забываются: грамматическое письмо и чистописаніе отъ рѣдкаго занятія этими предметами въ домашнемъ быту. На развитіе ума учащихся болѣе имѣетъ вліяніе чтеніе объяснительное".—„По Закону Божію прочнѣе всего усваиваются молитвы, историческая часть; катихизическія и богослужебныя скорѣе забываются. Славянское и русское чтеніе становятся болѣе прочными, грамматическія же правила оказываются болѣе слабыми. По ариѳметикѣ: механическій счетъ устно и рѣшенія четырехъ дѣйствій въ отвлеченномъ видѣ, чѣмъ въ составленіи плана на данное рѣшеніе".—„По степени усвоенія учениками старшаго отдѣленія предметы школьнаго курса можно раздѣлить на два разряда: одни усваиваются довольно прочно, какъ-то: Законъ Божій, русское объяснительное чтеніе съ помощью учителя (самостоятельно ученики объясняютъ прочитанныя статьи вообще мало удовлетворительно), грамматика и ариѳметика. Хуже и слабѣе усваиваются славянское чтеніе, чистописаніе и церковное пѣніе. На развитіе ума и сообразительности въ ученикахъ школы несомнѣнно имѣетъ первое мѣсто ариѳметика, а затѣмъ Законъ Божій (когда исторіи объясняются предварительно) и объяснительное русское чтеніе".

Ковровскій уѣздъ. „Чтеніе и славянское и русское остается прочнѣе другихъ, потому что встрѣчаются случаи и надобность заниматься чтеніемъ и внѣ школы по окончаніи ея. Грамматика же легко и скоро забывается".—„Грамматика дается ученикамъ труднѣе другихъ предметовъ и легче ихъ забывается. Объяснительное чтеніе усваивается скорѣе другихъ и прочнѣе держится. По Закону Божію усваиваются прочно главныя положенія, детали же забываются. Ариѳметика большинствомъ учениковъ воспринимается трудно и вмѣстѣ съ тѣмъ прочно. На развитіе учениковъ вліяетъ Законъ Божій, объяснительное чтеніе и ариѳметика; главнымъ образомъ — объяснительное чтеніе".—„Прочнѣе усваивается Законъ Божій и ариѳметика".

Меленковскій уѣздъ. „Законъ Божій заставляетъ учениковъ слушать разсказъ съ интересомъ. *Убійственныя задачи изъ ариѳметики отбиваютъ всякую охоту къ ученію и такъ же грамматическія правила, и особенно разборъ, притупляетъ вниманіе ученика и утомляетъ. Полезнѣе бы ввести курсъ краткой русской исторіи и географіи, которыхъ вовсе*

нѣтъ".—„Свѣдѣнія, получаемыя учениками изъ всѣхъ предметовъ школьнаго курса, усваиваются довольно прочно. Забываются всего скорѣе грамматическія правила правописанія. Большое вліяніе на развитіе ума дѣтей имѣетъ русское объяснительное чтеніе и ариѳметическія операціи".—„По закону Божію дѣти отвѣчаютъ молитвы сознательно; по свящ. исторіи разсказываютъ толково; изъ катихизиса и ученія о Богослуженіи знаютъ основательно. По русскому языку читаютъ правильно и бѣгло, выразительно и сознательно. По славянски читаютъ съ соблюденіемъ строчныхъ и надстрочныхъ знаковъ и быстро. По ариѳметикѣ сознательно производятъ ариѳметическія дѣйствія надъ числами любой величины. Дѣти пишутъ безъ грубыхъ этимологическихъ ошибокъ. Грамматическія свѣдѣнія забываются скорѣе. Наибольшее вліяніе имѣетъ Законъ Божій, русское и церковно-славянское чтеніе и счисленіе".—„Частности, съ которыми приходилось имѣть дѣло при изученіи Закона Божія, изъ вниманія ускользаютъ, но общее понятіе о Богѣ, законѣ и его обязанностяхъ, о добрѣ и злѣ сохраняется; человѣкъ можетъ дать отвѣтъ на многіе религіозные вопросы. Чтеніе славянское и русское послѣ 3-годичнаго обученія дѣлается свободнымъ и въ весьма рѣдкихъ случахъ (я не встрѣчалъ, а только слыхалъ) учившіеся разучиваются читать. Грамматика забывается скоро, рѣшать задачи также скоро отвыкаютъ, но умѣнье производить дѣйствія и умственно и письменно держится въ памяти долго. Вообще же можно сказать, что преподанное въ живой бесѣдѣ, въ формѣ простого разсказа крѣпко засѣдаетъ въ памяти учащихся, такъ что многіе выученное на младшей группѣ почти буквально припоминаютъ на старшей, хотя бы это и не повторялось на средней".

Муромскій уѣздъ. „Всѣ предметы школьнаго курса одинаково бы болѣе или менѣе прочно усвоились учащимися, если бы они въ неучебное время больше занимались дѣломъ—почаще бы брали въ руки книги. А отсюда скорѣе забываются: грамматика и ариѳметика".—„Всѣ предметы усваиваются достаточно прочно, особенно Законъ Божій; скорѣе другихъ забываются, какъ показалъ опытъ, испытаніе окончившихъ курсъ въ 1891 году, грамматическія правила".—„Какъ скоро дѣти, навыкши читать правильно какъ по-русски, такъ равно и по-славянски, и дома почитываютъ различнаго рода книжки, то еще болѣе усовершенствуются въ чтеніи. Законъ Божій скорѣе забываютъ безъ повторенія его. А ариѳметику черезъ 2 года и вовсе забываютъ безъ упражненія. Беру исключительно свой приходъ. Приходъ—всѣ крестьяне-землевладѣльцы, а дѣти ихъ по большей части отправляются въ пастухи".

Переславскій уѣздъ. „Всѣ предметы церковно-приходской школы по мѣрѣ требованія программы усваиваются большинствомъ учениковъ прочно. Скорѣе прочихъ предметовъ, думается, ученики забываютъ грамматическія правила. Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся, какъ я полагаю, слѣдуетъ приписать Закону Божію, объяснительному чтенію и ариѳметикѣ".—„Законъ Божій усваивается обстоятельно, но весьма трудно усваивается ариѳметика и грамматика; онѣ же скорѣе и забываются. Умѣлое и толковое преподаваніе всѣхъ предметовъ учебнаго курса имѣетъ вліяніе на развитіе ума учащихся; но въ частности наибольшее вліяніе на развитіе имѣютъ разумное преподаваніе Закона Божія, объяснительнаго чтенія и ариѳметики. *Весьма полезно было бы преподаваніе географіи и исторіи*".

Покровскій уѣздъ. „Устные предметы съ чтеніемъ по книгѣ усваиваются прочнѣе, чѣмъ грамматика съ диктантомъ, и послѣдняя всего скорѣе забывается".—„Скорѣе забывается грамматика. Большее вліяніе на развитіе ума учащихся имѣетъ русское чтеніе".—„*Школа существуетъ только первый годъ; посему дѣлать какія-либо отступленія отъ указаній программы не было необходимости*".—„*Прочно усваивается преимущественно Законъ Божій и переводъ славянскаго чтенія; остальные предметы скоро забываются*".—„Прочнѣе другихъ предметовъ усваивается Законъ Божій, скорѣе забывается русскій языкъ (правила правописанія и грамматическія правила)".—„Всѣ предметы усваиваются почти одинаково, какъ равно одинаково всѣ предметы имѣютъ вліяніе на развитіе ума учащихся".—„Прочно усваивается преимущественно Законъ Божій и объясненіе славянскихъ словъ и выраженій, прочіе же предметы, какъ-то ариѳметика, грамматика, какъ рѣдко въ крестьянскомъ быту примѣняемые, скоро забываются".—„Ученики съ хорошей памятью все усвоенное въ школѣ помнятъ долго, а съ плохой—слабой памятью забываютъ скоро. Ариѳметика прекрасно заставляетъ ученика работать мозгами. Чтеніе не длинныхъ статей и изложеніе прочитаннаго на бумагѣ очень полезно дѣйствуетъ на развитіе ума".—„Ученики по Закону Божію нѣкоторыя исторіи или мои объясненія молитвъ усвояютъ достаточно хорошо. Наблюденія и провѣрка учениковъ по русскому языку показываютъ, что они твердо помнятъ заученное наизусть; помнятъ хорошо и тѣ грамматическія правила, которыя имъ были сказаны".—„Грамматика менѣе прочно и скорѣе забывается. Болѣе прочно: русское чтеніе и славянское, чистописаніе, Законъ Божій и ариѳметика, изъ коихъ 2 послѣдніе также частію забываются, такъ какъ обучившися въ школѣ, по выходѣ изъ нея, за неимѣніемъ надлежащихъ книгъ, не могутъ поддерживать вполнѣ въ памяти пріобрѣтенныхъ познаній. Ариѳметика, Законъ Божій и грамматика большое вліяніе имѣютъ на развитіе ума".

Судогодскій уѣздъ. „Наиболѣе прочно усваивается ариѳметика, скорѣе забывается грамматика; наиболѣе развитіе ума даетъ ариѳметика, объяснительное чтеніе и изложеніе прочитаннаго на бумагѣ".—„Грамматика забывается скоро, но красота и отчетливость письма остается и можетъ быть на долго. Наибольшее вліяніе имѣетъ на развитіе ума учащихся—

чтеніе статей съ разсказомъ и письменныя упражненія, какъ по русски, такъ и по ариѳметикѣ (задачи съ объясненіемъ), равнымъ образомъ научаются правильному логическому разсказу при изученіи священной исторіи и Богослуженія".—„Пока учащіеся въ школѣ, повидимому запоминаютъ преподаваемое имъ твердо, но по выходѣ изъ школы скоро забываютъ. *Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся оказываетъ русскій языкъ съ чтеніемъ полезныхъ книгъ (по преимуществу историческихъ)*."—„Усваиваются учениками всего болѣе объяснительное чтеніе и ариѳметика, которыя и бываютъ имъ полезны въ домашней жизни всегда, забываются же ими скорѣе всего грамматическія упражненія, потому что къ нимъ впослѣдствіи прибѣгать почти не приходится".—„Правописаніе и ариѳметика сравнительно скоро забываются, наиболѣе дольше сохраняется привычка къ чтенію; *нѣкоторые ученики, пользующіеся книгами изъ ученической библіотеки, достигаютъ въ чтеніи, особенно въ русскомъ, большой бѣглости и выразительности*".—„Каждый предметъ усваивается почти одинаково прочно, согласуясь съ способностями мальчика, скорѣе всего забываются—теорія, а практика въ письменныхъ изложеніяхъ и рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ имѣютъ наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся".

Суздальскій уѣздъ. „Испытано, что хорошія ученицы, выдержавши экзаменъ на свидѣтельство и похвальный листъ, по прошествіи трехъ или четырехъ мѣсяцевъ, смутно припоминаютъ пройденные ими предметы курса народной школы, и это объясняется тѣмъ, что дѣти дома совсѣмъ не занимаются, къ тому же еще и родители ихъ не грамотные."—„Въ старшемъ отдѣленіи приходится болѣе тратить время и труда на грамматику, что дѣлается въ ущербъ славянскому чтенію и чистописанію; къ концу учебнаго года проходимые предметы усваиваются прочно; но въ каникулы, а особенно по окончаніи курса, орѳографія совершенно забывается, каллиграфія портится, чтеніе притупляется".—„Усваиваются прочнѣе предметы школьнаго курса историческіе и умственныя счисленія. Съ окончаніемъ курса сельской школы, ученики, не имѣя уже болѣе практики въ письменномъ упражненіи грамматическихъ правилъ, т.-е. въ диктантѣ, къ сожалѣнію, забываютъ всѣ грамматическія правила, на которыя приходится тратить не мало времени и много труда. Чтеніе въ связи съ разсказомъ, а также объяснительное чтеніе благотворно вліяетъ на ихъ умъ".—„Скорѣе всего забывается грамматика".—„Всего болѣе вліяетъ на развитіе ума учащихся объяснительное чтеніе и изложеніе прочитанныхъ статей, а скорѣе всего забываются орѳографическія правила".—„Окончившіе курсъ никогда не растериваютъ знаній; мнѣ удалось слышать, какъ читаютъ книги давно окончившіе—чтеніе ихъ бѣгло, вѣрно и выразительно. *Я былъ однажды очень порадованъ, что мой бывшій ученикъ, читавшій прежде вяло и съ заминками и почти на одной нотѣ, потомъ читалъ бѣгло и довольно выразительно.* Умѣнье разрѣшить задачу, сдѣлать устное вычисленіе тоже не пропадаетъ".—„*Прочнѣе усваивается объяснительное чтеніе статей, какъ чисто литературнаго содержанія, такъ и научнаго характера, забывается всего скорѣе грамматика; на развитіе ума наибольшее вліяніе имѣетъ объяснительное чтеніе и письменное изложеніе прочитаннаго*".

Шуйскій уѣздъ. —„Различные предметы по различію способностей усваиваются, забываются и вліяютъ на учащихся различно".—„Каждый изъ предметовъ усваивается учащимися довольно основательно; скорѣе всѣхъ забывается грамматика, а именно правильное употребленіе буквы ѣ, опредѣленіе предлоговъ и т. п., а также измѣняется въ худшую сторону и каллиграфія вслѣдствіе неупражненія въ письмѣ по выходѣ изъ школы. Наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся, по моему мнѣнію, оказываетъ чтеніе съ передачею содержанія прочитаннаго словами и на бумагѣ, а также самостоятельное рѣшеніе ариѳметическихъ задачъ".—„Затрудняюсь отвѣтить. Для этого нужно было бы сдѣлать провѣрочный экзаменъ для вышедшихъ изъ школы. Прочность усвоенія того или иного предмета зависитъ, по моему мнѣнію, отъ способностей и наклонностей и т. п. Вообще скорѣе забывается, кажется, ариѳметика, т. е. правила, опредѣленія и т. п. Также недостаточны знанія по грамматикѣ. Можетъ скорѣе остаться привычка писать орѳографически правильно, но самая грамматика испаряется. *На развитіе всего больше имѣетъ вліяніе объяснительное чтеніе (я сказалъ бы естествовѣдѣніе), но тутъ много зависитъ отъ учебника*".—

Юрьевскій уѣздъ. „*На столько прочно, что ученикъ каждый предметъ школьнаго курса не можетъ въ теченіе всей жизни забыть. Только тѣ предметы скорѣе забываются, которые плохо училъ, а на развитіе ума имѣютъ большое вліяніе всѣ предметы, которые преподаются въ церковно-приходской школѣ*".—„По моему мнѣнію, всѣ предметы усваиваются одинаково и всего больше имѣютъ вліяніе на развитіе ума учащихся".—„Прочно усвоется ариѳметика и Законъ Божій. Русскій и славянскій языкъ (съ грамматикой) забывается скоро. Ариѳметика имѣетъ наибольшее вліяніе на развитіе ума, хотя она же больше всего и отуманиваетъ головы учащихся, особенно тѣхъ, которые не успѣли точно понять ее и коимъ она вообще не дается".

Отвѣты мы имѣемъ по 332 земскимъ школамъ и 276 церковно-приходскимъ, всего значитъ, имѣемъ мнѣнія не менѣе какъ 608 учащихъ въ начальныхъ школахъ. Отвѣты эти не оставляютъ сомнѣнія относительно того, какъ распредѣляется учительскій трудъ и учебное

время и какіе получаются изъ этого результаты. Отвѣты на два вопроса: а) на какіе предметы тратится больше всего труда и б) какіе имѣютъ наибольшее образовательное вліяніе—могутъ быть наглядно представлены въ діаграммахъ, помѣщенныхъ на слѣдующей страницѣ.

Получается обратное отношеніе между трудомъ и результатами; весь трудъ уходитъ на предметы, не имѣющіе большого значенія; не имѣютъ же они значенія потому, что трудно усваиваются и легко забываются.

Какіе предметы:	Зак. Бож.	Слав. чт.	Рус. чт.	Грамм.	Ариѳм.	Чистоп.
З е м с к і я ш к о л ы.						
Легко усваиваются . . .	26,7	10,5	29,1	3,9	28,6	1,2
Скоро забываются . . .	4,6	1,8	0,3	79,2	14,1	—
Ц е р к о в н ы я ш к о л ы.						
Легко усваиваются . . .	46,2	14,5	20,5	3,0	11,9	3,9
Скоро забываются . . .	2,1	1,2	1,7	70,7	22,7	1,6

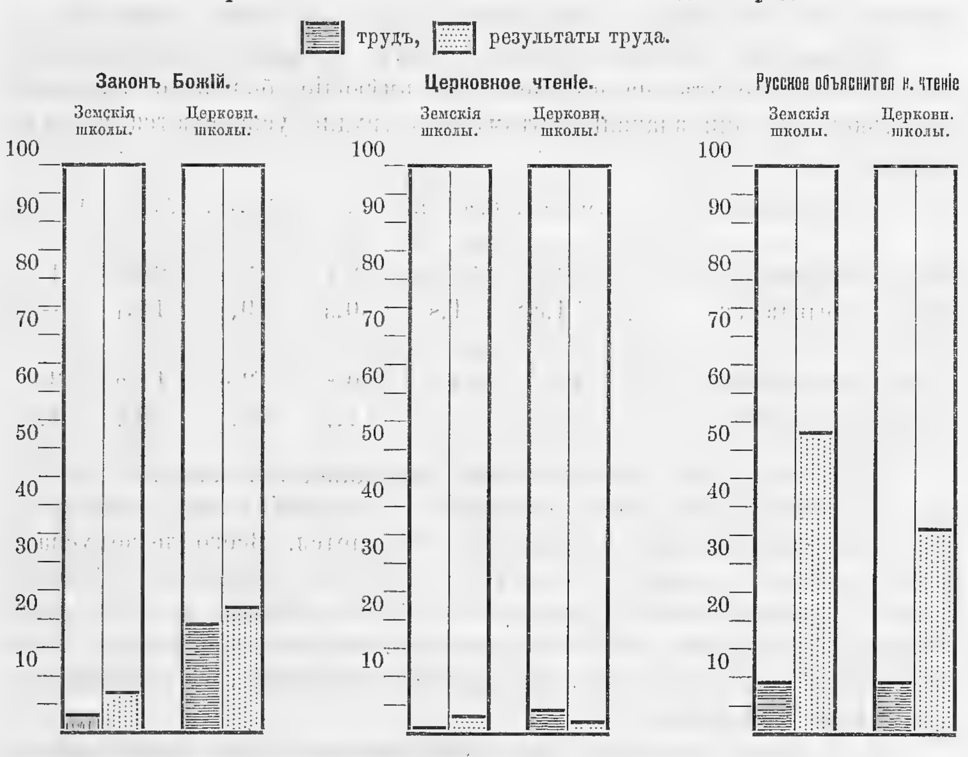
Съ точки зрѣнія теоретическихъ принциповъ педагогики, мы видимъ въ таблицѣ совершенно правильныя отношенія: чѣмъ легче предметъ усваивается, тѣмъ меньше онъ забывается. Всего легче усваивается русское чтеніе, и оно почти совсѣмъ не забывается. Относительно грамматики имѣется только 3,0 и 3,9% показаній, что она легко усваивается, и рядомъ 70 и 79% показаній, что она очень скоро забывается. Ариѳметика сравнительно трудно усваивается и соотвѣтственно этому легко забывается.

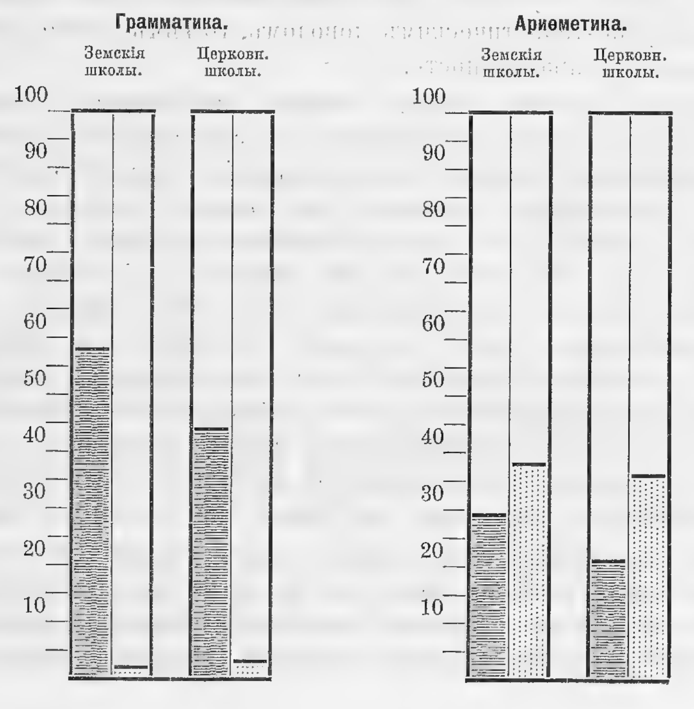
Если, такимъ образомъ, всѣ сгруппированные здѣсь отвѣты оправдываются научно-теоретическимъ доводомъ, то тѣмъ болѣе несомнѣнна ихъ фактическая правильность.

Итакъ, по мнѣнію самихъ учащихъ, постановка учебнаго дѣла имѣетъ чисто схоластическій характеръ и вся сводится къ пріобрѣтенію механическихъ навыковъ и къ заучиванію разныхъ правилъ грамматики и техническихъ пріемовъ при рѣшеніи „трудныхъ“ задачъ. Всѣ силы учащихъ и все время посвящается этому заучиванію; и не смотря на то, что учебный день равенъ 5—7 часамъ и сверхъ этого уроки задаются на домъ, приходится еще заниматься по вечерамъ и увеличивать занятія къ концу года. По мѣрѣ перехода изъ младшаго отдѣленія въ старшее и отъ начала года къ концу—учебное время перераспредѣляется такимъ образомъ, что наиболѣе полезные и необходимые предметы, какъ чтеніе, отступаютъ на второй планъ, а на первый выдвигаются тѣ, которые затѣмъ почти совершенно забываются и не даютъ ни знаній, ни полезныхъ навыковъ.

Хотя сами учащіе очень хорошо сознаютъ всю односторонность такой постановки учебнаго дѣла, но, не встрѣчая надлежащаго руководства и стѣсненные разными и особенно экзаменаціонными требованіями, они не могутъ слѣдовать указанію тѣхъ несомнѣнныхъ, оче-

Показанія учащихъ въ начальныхъ школахъ относительно того: 1) сколько и на какой предметъ курса тратится труда и времени и 2) какое сравнительно образовательное значеніе имѣетъ каждый предметъ.





видныхъ для нихъ фактовъ, которые постоянно наблюдаютъ въ своей дѣятельности и которые находятъ подтвержденіе въ положеніяхъ теоретической педагогики, и тратятъ свои силы и дорогое время на предметы хотя и важные, но, по ихъ мнѣнію, въ значительной степени безполезные.

Конечно, высказанное всѣми учащими вполнѣ опредѣленное и ясное сознаніе того, какіе предметы полезны и важны въ курсѣ народной школы, должно гарантировать школу отъ грозящаго ей полнаго застоя и рутины. Хорошій учитель найдетъ возможность и въ тѣхъ узкихъ рамкахъ, какими ограничена его самостоятельность и свобода, заняться съ дѣтьми наиболѣе полезными предметами и главнымъ образомъ объяснительнымъ чтеніемъ, которое оставляетъ, какъ видно, наиболѣе глубокіе и прочные слѣды въ дѣтяхъ и имѣетъ наибольшее значеніе въ образованіи.

ГЛАВА IX.

Источники содержанія.

1) Расходы по свѣдѣніямъ епархіальнаго училищнаго совѣта и дирекціи. 2) Содержаніе церковно-приходскихъ и земскихъ школъ по свѣдѣніямъ учащихъ. Распредѣленіе земскихъ суммъ по предметамъ расходованія. Средняя стоимость содержанія одной школы въ разныхъ уѣздахъ—земской и церковно-приходской. 3) Расходы земствъ по свѣдѣніямъ уѣздныхъ управъ. 4) Заключеніе.

Для опредѣленія общей суммы расхода по народному образованію мы беремъ отчеты епархіальнаго училищнаго совѣта и дирекціи. Хотя значительная часть этихъ свѣдѣній, а именно: о поступленіяхъ отъ сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, а по начальнымъ школамъ министерства народнаго просвѣщенія и о поступленіяхъ отъ земствъ и городскихъ обществъ,—получена изъ отчетовъ учащихъ, подобныхъ тѣмъ, какими располагаемъ и мы, недостаточно точныхъ, но о другихъ источникахъ содержанія и главнымъ образомъ о поступленіяхъ изъ казны въ этихъ отчетахъ должны быть совершенно точныя свѣдѣнія. Мы считаемъ всетаки, что вообще свѣдѣнія, которыми мы располагаемъ, не абсолютно точны; многіе расходы, особенно поступленія отъ частныхъ лицъ и сельскихъ обществъ, выражены въ приблизительныхъ числахъ. Въ отчетѣ дирекціи не точны также и поступленія отъ земствъ. Вотъ доказательство послѣдняго: по кассовымъ отчетамъ уѣздныхъ земскихъ управъ въ 1898 году на начальныя земскія и городскія школы, исключая „разные расходы“, расходы „на учительскіе курсы“ и „пособія общеобразовательнымъ учебнымъ заведеніямъ“ [1]), въ которые могли войти и расходы на приходскія и министерскія школы и проч., израсходовано 271265 руб. 76 коп., по отчету же дирекціи—„отъ земствъ“ поступило 242488 р. 88 к., т.-е. меньше на 28776 руб. 88 коп.

Такимъ образомъ данныя нижеслѣдующей таблицы слѣдуетъ разсматривать какъ приблизительныя и не вполнѣ обнимающія всѣ расходы, дѣйствительно выполненные въ теченіе 1898 г.

Таблица даетъ свѣдѣнія о поступившихъ денежныхъ средствахъ, а не о выполненномъ расходѣ; однако послѣдній очень близокъ къ этимъ свѣдѣніямъ, которыя намъ кромѣ общей суммы даютъ также освѣщеніе главныхъ источниковъ содержанія народныхъ школъ. По школамъ министерства народнаго просвѣщенія изъ общей суммы назначенія

---

[1]) См. дальше вѣдомость расходовъ уѣздныхъ земствъ.

Поступило въ теченіе отчетнаго года.

	Отъ церквей.	Отъ монастырей	Отъ братства.	Отъ миссій.	Отъ земства.	Отъ городовъ.	Отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ.	Отъ приходск. попечительствъ.	Отъ духовенства	Отъ попечителей и попечительницъ.	Отъ благотворителей (частныхъ лицъ).	Отъ желѣзно-дорожн., фабричн. и проч. обществъ.
Церковно-приходскія школы	14252,60	1272,47	16,64	10,25	4885,0	837,50	6054,68	369,0	4198,08	29983,83	10159,02	4163,39
въ %%.	8,27	0,74	0,0	0,0	2,83	0,48	3,52	0,21	2,44	17,42	5,90	2,42
Училища М. Н. П.	—	—	—	—	242488,88	39986,89	32948	—	—	222233,36 [3])		—
въ %%.	—	—	—	—	42,93	7,8	5,83	—	—	39,34		—

Поступило въ теченіе отчетнаго года. Сверхъ сего поступило на:

	Плата за ученіе	% съ капитала.	Другія мѣстныя поступленія.	Отъ святѣйшаго синода (отъ казны).	Итого.	Администрацію.	Канцелярію губернскаго и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ.	Прочіе расходы.	Учительскіе курсы.	Всего.
Церковно-приходскія школы	6740,06	3263,68	3731,62	82231,69	172169,51	8970 [1])	3251,58 [1])	3211,78 [1])	2900 [1])	190502,87
въ %%.	3,91	1,90	2,16	47,76	100	—	—	—	—	—
Училища М. Н. П.	788,55	9299,27	—	17133	564877,95	17527 [2])		—	—	582404,95
въ %%.	0,14	1,65	—	3,03	100	—		—	—	—

[1]) Отъ казны, приняты *израсходованныя* суммы. [2]) Отъ казны на дирекцію и училищные совѣты 13908 и отъ земства на училищные совѣты и инспекторовъ 3619. [3]) Сюда включены и расходы фабрикантовъ на содержаніе фабричныхъ школъ; расходы эти до извѣстной степени обязательны, но выдѣлить ихъ въ особую рубрику, мы, къ сожалѣнію, не могли.

получился остатокъ въ 1307 р. 71 коп.[1]). По церковнымъ школамъ израсходовано собственно на школы деньгами 171195 р. 6½ коп.; слѣдовательно остатокъ выразился въ суммѣ 974 руб. 46½ коп., а

---

[1]) Вотъ болѣе подробная сводка расходовъ по школамъ министерства народнаго просвѣщенія.

Наименованіе училищъ.	Поступило.									Израсходовано всего.	На администрацію.			
	Отъ казны.	Отъ земства.	Отъ городского общества.	Отъ сельскаго общества.	Пожертвованія. Постоянныя.	Пожертвованія. Временныя.	Плата за ученіе.	% съ капитала.	Всего.		Отъ казны.	Отъ земства.	Остатокъ. руб.	к.
Городскія начальныя	—	19205,86	16274,72	—	12649,59	1092,84	—	2316,0	51539,01	51539,01	—	—	—	—
Приходскія училища въ городахъ	50	856,25	21342,17	—	50	1315,15	336,0	217,10	24166,67	23721,67	—	—	+ 445	—
Приходскія училища въ селеніяхъ	—	1098	—	120	—	—	—	—	1218	1218	—	—	—	—
Сельскія начальныя училища	3945	215948,69	—	30854,01	40876,61	116367,34	406,55	3563,74	411961,94	411961,94	—	—	—	—
2-классныя министерства народнаго просвѣщенія	13138	4686,08	650	1973,99	29776,86	8840,65	46	1671,79	60783,37	59660,36	—	—	+1123	01
1-классныя министерства народнаго просвѣщенія	—	694	—	—	10529,32	735	—	1530,64	13488,96	13749,26	—	—	— 260	30
2-классныя начальныя	—	—	1720	—	—	—	—	—	1720	—	—	—	—	—
Итого	17133	242488,88	39986,89	32948,0	93882,38	128350,98	788,55	9299,27	564877,95	—	13908	3619	+1307	71

принимая во вниманіе расходы по администраціи и проч., остатокъ по даннымъ отчета выразится въ 874 руб. 88½ коп. [1]). Эти остатки настолько незначительны въ общей суммѣ расходовъ, что мы можемъ смѣло разсматривать вышеприведенныя данныя о поступившихъ суммахъ, какъ почти тождественныя съ данными о приведенныхъ расходахъ.

Въ приведенной таблицѣ мы имѣемъ расходы по всѣмъ начальнымъ школамъ, какъ городскимъ, такъ и сельскимъ одноклассныыъ и двухклассныымъ, и по школамъ грамоты.

Главными источниками содержанія школъ, какъ видно изъ таблицы, служатъ расходы земства, государства и частныя пожертвованія, т.-е. расходы общества. Въ сумму пожертвованій вошли расходы фабрикъ, до извѣстной степени обязательные для нихъ, и поэтому уже они не должны бы разсматриваться какъ средства „отъ общества“; но ихъ нельзя было выдѣлить въ особую рубрику. Затѣмъ значительными источниками являются расходы городскихъ и сельскихъ обществъ; спеціальные школьные капиталы даютъ очень не много; плата за ученье имѣетъ мѣсто главнымъ образомъ въ церковныхъ школахъ; она, конечно, совершенно не согласуется съ безплатностью обученія, какъ основнымъ принципомъ правильно организованнаго народнаго образованія. Замѣчательно, что плата за ученье взимается всего чаще въ школахъ грамоты и затѣмъ въ церковно-приходскихъ школахъ и ея совсѣмъ нѣтъ въ земскихъ и министерскихъ, т.-е. чѣмъ благоустроеннѣе школы, тѣмъ шире въ нихъ примѣненіе принципа дарового обученія.

Разсматривая расходы какъ выраженіе участія въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія главныхъ общественныхъ силъ, мы легко можемъ видѣть характеръ направленія дѣятельности послѣднихъ.

Расходы на школы въ %.

	М. Н. Пр.	В. П. И.
Отъ государства	3,03	47,76
„ духовенства	—	11,45
„ мѣстныхъ общественныхъ учрежденій	55,84	6,83
„ общества	41,13	33,92

Какъ видно, силы неравномѣрно распредѣлились между двумя господствующими типами школъ: однѣ перешли исключительно на сторону школъ В. П. И., другія сосредоточились главнымъ образомъ вокругъ свѣтской школы. Послѣдняя привлекла къ себѣ и общество.

Разсмотримъ эти расходы по отношенію къ числу школъ, къ числу учащихся и населенію. [2])

---

[1]) См. приложеніе — „свѣдѣнія о церковныхъ школахъ по отчету епархіальнаго училищнаго совѣта“.

[2]) Число учащихся и школъ мы беремъ изъ отчетовъ епарх. уч. совѣта и дирекціи (см. прилож.) за 1898 г.

Расходъ (въ рубляхъ) на:	1 школу.	1 ученика.	1 жителя.
Школы м. н. п.	1011,12	14,16	0,37
„ в. п. и.	287,77	8,76	0,12

Особенно крупнымъ въ этой таблицѣ долженъ показаться расходъ на 1 школу м. н. п. Это объясняется тѣмъ, что въ числѣ этихъ школъ находятся двухкласныя (20) и особенно фабричныя, содержаніе которыхъ переходитъ иногда за десять тысячъ рублей (напр., школа Никольская, Струнинская). Наоборотъ, сравнительно незначительный средній расходъ на 1 церковную школу получился вслѣдствіе того, что въ число ихъ включены школы грамоты, содержимыя исключительно на ничтожныя мѣстныя средства.

Собственно же по школамъ организованнымъ, т. е. за исключеніемъ школъ грамоты, расходъ выразится въ такихъ числахъ.

Расходъ.	На 1 школу.	На 1 ученика.
Въ церковныхъ школахъ безъ школъ грамоты.	418,85	10,04

Эти числа уже не много отличаются отъ тѣхъ, которыя относятся къ школамъ м. н. пр. Они будутъ еще ближе, если мы возьмемъ однѣ только земскія школы.

Расходъ.	На 1 школу.	На 1 ученика.
По земскимъ школамъ [1].	725,0	12,04

Изъ этихъ чиселъ видно, что обученіе въ земскихъ школахъ обходится лишь немного дороже, чѣмъ въ церковныхъ. Но по поводу послѣднихъ въ отчетѣ за 1895—96 учебн. годъ мы читаемъ на стр. 137 слѣдующія знаменательныя слова: „чтобы замѣнить неспособныхъ учителей изъ членовъ клира способными особыми учителями и чтобы удержать послѣднихъ въ церковно-приходскихъ школахъ не годъ, не два, а болѣе—назначеніемъ имъ достаточнаго содержанія, *нужно усилить денежный бюджетъ церковно-приходскихъ школъ Владимірской епархіи еще не однимъ десяткомъ тысячъ*.

Расходы по школамъ грамоты были слѣдующіе:

На 1 школу.	На 1 ученика.
47,05	2,87

Расходы на администрацію и вообще управленіе школами въ абсолютныхъ числахъ были почти одинаковы какъ по школамъ мин. нар. пр., такъ и по церковнымъ школамъ, но по отношенію къ общей смѣтѣ они значительно различаются. На дирекцію и училищные совѣты по мин. нар. пр. было израсходовано 17527 руб., по епархіальному вѣдомству на наблюдателей и училищные совѣты, включая сюда и 3211 руб. 78 коп., которые въ отчетѣ стоятъ въ графѣ „на

---

[1]) Расходъ по земскимъ школамъ полученъ путемъ вычитанія изъ общей суммы расхода по „сельскимъ начальнымъ школамъ“ расходовъ на частныя (11379,11) и фабричныя (59886,58) школы. Разсчетъ мы считаемъ только приблизительнымъ. Дальше будетъ приведенъ другой, по нашему мнѣнію болѣе близкій, разсчетъ.

содержаніе канцеляріи" подъ рубрикой „на другіе предметы", израсходовано всего 15433 руб. 36 коп.

Въ %% къ общей суммѣ расходовъ эти расходы выражаются въ слѣдующихъ числахъ:

Расходъ на администрацію.	% отнош. къ общей смѣтѣ.	На 1 ученика (въ коп.).
По школамъ м. н. п.	3,01%	43
По школамъ в. п. и.	8,10%	71

Разсмотримъ теперь средніе расходы по отдѣльнымъ статьямъ школьнаго бюджета; для этого приходится воспользоваться свѣдѣніями, полученными отъ учащихъ въ начальныхъ школахъ. Въ таблицахъ, помѣщенныхъ въ приложеніи къ настоящей главѣ, сводка сдѣлана такимъ образомъ, что противъ каждой цифры расхода указано число школъ, по которымъ сдѣланъ этотъ расходъ; отъ дѣленія послѣдняго на соотвѣтствующее число школъ получался средній расходъ.

Такимъ образомъ мы имѣемъ: (см. таблицу на слѣдующей страницѣ).

Ремонтъ помѣщеній отмѣченъ въ 193 школахъ земскихъ и 135 школахъ церковно-приходскихъ. Эти числа по отношенію къ общему числу школъ составляютъ около 40 и 33%, слѣдовательно на каждую школу въ среднемъ ежегодно выходитъ на ремонтъ 39 и 12 рублей. Въ статью „прочихъ расходовъ" попали довольно крупные расходы, какъ напримѣръ на постройку новыхъ школъ и пр. Всѣ эти расходы относятся къ 102 школамъ земскимъ и 60 школамъ церковно-приходскимъ; по тому же разсчету, какой сдѣланъ относительно расхода на ремонтъ зданій, „разныхъ расходовъ" ежегодно на 1 школу будетъ 20 рублей по земскимъ и 15 рублей по церковнымъ школамъ.

Прочіе расходы конечно являются ежегодными по каждой школѣ или, по крайней мѣрѣ, должны быть ежегодными. Такимъ образомъ по этимъ даннымъ расходъ на 1 школу опредѣлится въ слѣдующихъ числахъ:

Расходы.	Земскихъ школъ. Въ рубляхъ.	Земскихъ школъ. Въ %%.	Церковныхъ школъ. Въ рубляхъ.	Церковныхъ школъ. Въ %%.
Жалованье законоучителю . .	51,44	9,49	27,24	8,82
„ учителю	279,28	51,53	164,60	53,29
На отопленіе и освѣщеніе . . „ сторожа	81,90	15,11	56,41	18,26
„ ремонтъ	39	7,20	12	3,88
„ учебныя пособія	28,12	5,19	17,45	5,65
„ классныя принадлежности	26,69	4,93	16,14	5,23
Страхованіе зданія	15,55	2,87	—	—
Прочіе расходы	20	3,69	15	4,86
Итого . .	541,98	100	308,84	100

Расходы на 1 школу по даннымъ учащихъ.

	(Земскія школы).												(Церковно-приходскія школы).											
	На законоуч.	На учителей.	На помощниковъ.	На нагр. учащимъ и учащимся.	На наемъ помѣщ.	На ремонтъ.	На страхованіе.	На отопл. и освѣщ.	На сторожа и поддержку чистоты.	На класс. принад.	На учебн. пособія.	Прочіе расходы.	На законоуч.	На учителей.	На помощниковъ.	На нагр. учащимъ и учащимся.	На наемъ помѣщ.	На ремонтъ.	На страхованіе.	На отопл. и освѣщ.	На сторожа и поддержку чистоты.	На класс. принад.	На учебн. пособія.	Прочіе расходы.
Александровскій	62,50	246,72	150,0	30	90,0	53,45	13,19	35,30	25,87	16,50	12,93	120,62	29,25	200,83	45,0	18,70	35,0	52,48	8,57	38,98	21,30	28,83	18,11	24,97
Владимірскій ...	55,86	279,43	200,0	6,26	81,33	225,05	18,72	61,88	37,01	22,64	38,74	28,54	25,07	172,30	14,25	10,61	36,23	27,34	8,11	32,53	23,27	17,10	14,85	248,39
Вязниковскій. ..	68,81	355,14	267,43	27,50	69,50	18,72	16,49	44,10	27,26	5,82	23,83	74,47	37,87	156,48	96,0	35,0	5,0	10,33	9,76	30,56	25,50	19,89	14,40	2,50
Гороховецкій. ..	47,50	297,04	150	10,75	119,18	32,88	13,31	49,35	34,41	39,56	42,92	45,48	24,75	135,25	33,25	3,75	14,0	76,28	4,85	—	—	11,87	27,26	38,10
Ковровскій.....	45,20	336,78	240,83	5,16	—	136,72	21,60	61,85	35,41	26,76	20,94	35,21	27,87	170,57	29,40	3,0	45,0	51,02	10,86	32,60	20,45	20,04	18,84	32,99
Меленковскій ..	40,0	255,99	250,0	4,00	49,75	27,46	8,54	37,99	12,36	13,84	15,22	22,36	—	—	41,81	120,0	25,0	75,51	9,50	24,68	14,44	10,90	11,29	166,28
Муромскій	44,81	246,43	160	12,0	80	124,84	13,48	45,48	29,37	12,55	18,53	56,32	23,77	127,68	49,0	47,50	44,0	10,47	6,49	25,24	16,35	6,43	13,62	17,20
Переславскій. ..	60,0	264,17	248	6,0	71,75	64,27	11,35	29,38	23,45	21,94	21,91	23,40	—	—	40,0	—	42,50	67,52	6,11	24,86	17,76	19,31	18,61	59,37
Покровскій.....	50,48	261,97	183,50	20,0	66,29	119,18	19,16	51,38	32,19	32,28	47,18	31,37	—	—	192,50	17,50	—	—	—	—	18,46	28,73	25,56	119,71
Судогодскій	40,0	262,50	200,0	10,0	70,0	62,44	10,14	41,87	18,08	15,59	27,78	22,50	—	—	65,0	9,86	48,33	—	—	—	27,45	12,0	26,09	199,12
Суздальскій	35,86	253,77	168,0	4,0	82,81	31,91	12,04	38,58	20,54	17,70	20,01	16,73	20,55	120,95	20,0	8,0	30,07	63,74	7,70	20,45	4,50	4,02	5,80	172,0
Шуйскій........	67,75	329,52	186,38	24,19	121,21	185,38	35,25	121,03	65,53	65,46	41,05	291,35	31,90	188,63	22,10	32,50	43,33	92,13	14,17	51,23	37,53	18,17	21,02	132,71
Юрьевскій......	52,37	234,25	240	0,8	39,0	128,72	14,81	36,08	24,40	11,05	15,80	26,40	—	—	34,33	21,38	37,39	47,51	6,40	21,28	10,74	6,83	12,53	30,72
По губерніи.	51,44	279,28	213,72	12,81	81,43	99,60	15,55	51,22	30,68	26,69	28,12	94,88	27,24	164,60	49,79	21,81	36,78	48,66	8,8	30,7	25,71	16,14	17,45	101,37

Эти числа значительно ниже тѣхъ, которыя были выведены выше, но мы считаемъ ихъ болѣе правильными, чѣмъ первыя, такъ какъ здѣсь сдѣланъ болѣе детальный расчетъ, основанный на показаніяхъ учащихъ.

Если раздѣлить этотъ расходъ на среднее число учащихся въ одной школѣ, то увидимъ, что на 1 ученика въ земской школѣ приходится 9,34 руб. и на ученика въ церковной 7,43 руб.

Болѣе 1/2 бюджета приходится на жалованье учителю и около 1/4 на содержаніе собственно школьнаго помѣщенія.

По отдѣльнымъ уѣздамъ наблюдаются значительныя отклоненія отъ этихъ среднихъ чиселъ. По жалованью учащихъ первое мѣсто занимаетъ Вязниковскій уѣздъ и потомъ Ковровскій и Шуйскій, по всѣмъ же остальнымъ расходамъ первое мѣсто остается за послѣднимъ.

Особенно низки по нѣкоторымъ уѣздамъ расходы на прислугу и поддержаніе чистоты.

По Меленковскому уѣзду на сторожа тратится только 12,36 руб. въ годъ, по Судогодскому уѣзду 18,08 рублей; по церковнымъ школамъ этотъ расходъ достигаетъ даже до 4,5 руб. (Суздальскій уѣздъ).

Несмотря на крайнюю незначительность расхода по содержанію собственныхъ помѣщеній, содержаніе наемныхъ оказывается еще дешевле, чѣмъ собственныхъ: наемная плата за помѣщеніе колеблется отъ 39,0 до 121,21 рубля, при чемъ въ огромномъ большинствѣ случаевъ въ эту плату входитъ и расходъ на отопленіе и прислугу; между тѣмъ содержаніе собственныхъ зданій, т. е. отопленіе, освѣщеніе и прислуга, обходится отъ 50,35 до 186,56 рублей, кромѣ ремонта. Такая низкая стоимость содержанія вполнѣ гармонируетъ съ крайне печальнымъ санитарнымъ состояніемъ школьныхъ домовъ; нельзя сомнѣваться въ томъ, что даже въ отношеніи чистоты помѣщенія нуждаются въ очень многомъ, такъ какъ едва ли возможно поддержать надлежащимъ образомъ чистоту помѣщенія при расходѣ на это отъ 4—12 до 37 и 65 рублей.

Вообще расходы по всѣмъ статьямъ бюджета не выходятъ изъ предѣловъ въ крайней степени умѣренныхъ нормъ.

О расходахъ уѣздныхъ земствъ по народному образованію имѣются точныя свѣдѣнія изъ уѣздныхъ управъ.

Расходы эти слѣдующіе.

ВѢДО

расходовъ уѣздныхъ земствъ на

Уѣзды.	На жалованье учащимъ. Учителямъ. 1	Законоучителямъ. 2	Наградныя учителямъ. 3	На наемъ особыхъ учителей пѣнія и гимнастики или на доплату учащимъ за эти предметы. 4	На учебныя пособія (книги, нагл. пособія). 5	На учебныя принадлежности (бумага, перья и т. п.). 6	На наемъ и содержаніе школьныхъ домовъ. 7	Квартирныя деньги учащимъ. 8	На ночлежные пріюты и квартиры для учениковъ. 9	На ремонтъ школьныхъ домовъ. 10	На постройку новыхъ школьныхъ домовъ. 11	На ученическія библіотеки для внѣкласснаго чтенія. 12	На повторительныя вечернія, воскресныя и лѣтнія занятія съ учениками. 13
Александровскій	7547,29			—	452,71		—	—	—	—	—	42,69 [1])	—
Владимірскій ...	13887,00 [1])			25 [2])	434,30 [3])	110,70	304,73 [4])	—	—	4 [5])	5000 [6])	—	—
Вязниковскій ...	20287		200	—	1551,47		131,60	1524	300	—	—	169,30	—
Гороховецкій ...	10850,34			—	1699,58		1860,21	27	212,55	—	—	60	-
Ковровскій	19069,12			360	932,05		1161,88	34,80	—	2000	4602,75	—	—
Меленковскій...	10803,15		300 [1])	—	150	473,35	—	—	—	1016	—	—	—
Муромскій	9623,74			—	362,58	44,87	250,45	20	—	—	—	—	—
Переславскій ...	12010			—	922,82	306,94	—	—	—	—	1000 [1])	—	—
Покровскій.....	14515			—	1524,14	254,68	80	—	—	—	—	—	—
Судогодскій	7933,71			—	663,31		—	—	—	300	—	—	—
Суздальскій	16744,45		225	144	1936,22	702,57	2279,80	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	26040,72			1330,80	1389,76	530,39	13366,17 [1])	1561,10	471 [2])	1489,88	23504,59	316,46	1575,00
Юрьевскій	10100,20 [1])	2034,75 [2])	300	—	867,87 [3])		91 [4])	—	—	—	—	—	—
По губерніи	181446,47		1025	1859,80	15310,31		19525,84	3166,90	983,55	4809,88	34107,34	588,45	1575,00

Александровскій уѣздъ. 1), 2), 3) въ томъ числѣ изъ спеціальныхъ средствъ 251 р. 48 к.

Владимірскій уѣздъ. 1), 2), 3), 4), 5), 6)—изъ спеціальныхъ средствъ 6098 р. 73 к.

Меленковскій уѣздъ. 1) Въ награду и пособіе учителямъ и учительницамъ.

Переславскій уѣздъ. 1) Заимообразно на 10 лѣтъ. 2) Въ томъ числѣ 250 р. изъ спеціальныхъ средствъ.

Шуйскій уѣздъ. 1) Въ томъ числѣ на жалованье прислугѣ въ земскихъ школахъ 2608 р. 65 к.; на числѣ на приварокъ 435 р. 3) Въ томъ числѣ на приплату въ эмеритальный капиталъ къ вычетамъ изъ на образованіе капитала для устройства школъ 391 р. 30 к.; на отпечатаніе похвальныхъ листовъ и и проч. 349 р. 36 к.; на разъѣзды инспектора и членовъ училищнаго совѣта 70 р. 87 к.; на пріобрѣтеніе 1613 р. 84 к.; на содержаніе земской публичной библіотеки 358 р. 94 к.

Юрьевскій уѣздъ. 1), 2), 3), 4)—изъ спеціальныхъ средствъ 736 р. 24 к.

МОСТЬ

народное образованіе въ 1898 году.

На учительскія библіотеки. 14	На учительскіе съѣзды или курсы. 15	На народныя библіотеки-читальни. 16	На народныя чтенія и повторительные и воскресные классы для взрослыхъ. 17	На содержаніе садовъ, пчельниковъ, опытныхъ запашекъ при земскихъ школахъ. 18	На содержаніе ремеслен. классовъ при земскихъ школахъ. 19	Пособія церковно-приходскимъ училищамъ и школамъ грамоты. a) На содерж. школъ. 20	b) На разъѣзды о.о. наблюдателей. 21	c) На ремеслен. классы при школахъ. 22	Пособія низшимъ школамъ, содержимымъ на счетъ частныхъ и общественныхъ средствъ. 23	Пособія общеобразовательнымъ учебнымъ заведеніямъ (город. и уѣздн. учил., средн. и высш. учебн. завед.). 24	Пособія техническ. и профессіональнымъ учебнымъ заведеніямъ. 25	На стипендіи въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. 26	На стипендіи въ техническихъ и профессіональныхъ учебн. заведеніяхъ. 27	На содержаніе училищнаго совѣта. 28	На содержаніе инспектора народныхъ училищъ. 29	Прочіе расходы. 30	Всего.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	404	—	466,10[2])	—	—	—	287,84[3])	9200,63
—	—	75	—	—	—	1650	—	—	—	240	—	410	225	150	—	108,28	22624,01
45	—	—	—	250	—	1000	—	—	375	2175	350	265	—	554	—	291,05	29468,42
—	—	370	—	—	—	200	—	—	1716,67	—	—	500	175	100	—	1852,82	19624,17
—	—	300	—	1618,10	35		50		—	400	—	300	150	400	—	708,49	32122,19
200	—	—	—	—	—	—	285,65	—	1638,99	—	—	369,95	640	—	—	—	15877,09
—	—	—	—	—	—	—	—	—	250	5130	—	—	350	150	—	44,39	16226,03
—	—	707,95[2])	—	—	—	—	—	—	—	1695	—	455	—	—	175	126,57	17399,28
—	—	—	—	—	240	470	—	—	—	1233,20	—	—	225	—	—	—	18542,02
—	—	153	—	—	—	—	—	—	477,95	1895	—	50	—	—	—	81,09	11554,06
—	—	—	—	—	—	—	105,47	—	50	300	—	—	—	110	—	278,09	22875,60
28,80	1021,30	2115,68	500	23,06	—		1500		2000,00	12027,15	—	—	627	130	1500	6304,72[3])	99353,58
—	—	—	—	—	—	200	50	—	1084,81	400	200	175	362,50	100	—	184,06	16150,19
273,80	1021,30	3721,63	500	1891,16	275	3520	1991,12	—	7593,42	25899,35	550	2991,05	2754,50	1694	1675	10267,40	331017,27

отопленіе школъ 5006 р. 90 к.; на освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы 720 р. 17 к. 2) Въ томъ жалованья учащихъ въ земскихъ школахъ 2995 р. 56 к.; на застрахованіе школьныхъ зданій 108 р. 70 к.; прочихъ бланокъ 164 р. 20 к.; за богослуженіе въ земскихъ школахъ 171 р. 50 к.; на разъѣзды учителей швейныхъ машинъ и матеріаловъ для обученія рукодѣлію 80 р. 75 к.; на пріобрѣтеніе классной мебели

ВѢДОМОСТЬ

расходовъ уѣздныхъ земствъ на народное образованіе въ 1898 году въ %%.

Уѣзды.	На жалованье учащимъ.			На наемъ особыхъ учителей пѣнія и гимнастики или на доплату учащимъ за эти предметы.	На учебныя пособія.	На учебныя принадлежности.	На наемъ и содержаніе школьныхъ домовъ.	Квартирныя деньги учащимъ.	На ночлежные пріюты и квартиры для учениковъ.	На ремонтъ школьныхъ домовъ.	На постройку новыхъ школьныхъ домовъ.	На ученическія библіотеки для внѣкласснаго чтенія.	На повторительныя вечернія, воскресныя и лѣтнія занятія съ учениками.	На учительскія библіотеки.	На учительскіе съѣзды или курсы.	На народныя библіотеки-читальни.	На народныя чтенія и повторительные и воскресные классы для взрослыхъ.	На содержаніе садовъ, пчельниковъ, опытныхъ запашекъ при земскихъ школахъ.	На содержаніе ремесленныхъ классовъ при земскихъ школахъ.	Пособія церковно-приходск. училищамъ и школамъ грамоты.			Пособія низшимъ школамъ, содержимымъ на счетъ частныхъ и общественныхъ средствъ.	Пособія общеобразовательнымъ учебнымъ заведеніямъ.	Пособія техническимъ и профессіональнымъ учебнымъ заведеніямъ.	На стипендіи въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.	На стипендіи въ техническихъ и профессіональн. учебн. заведеніяхъ.	На содержаніе училищнаго совѣта.	На содержаніе инспектора училищъ.	Прочіе расходы.
	Учителямъ.	Законоучителямъ.	Наградныя учителямъ.																	На содержаніе школъ.	На разъѣзды о.о. наблюдателей.	На ремесленные классы при школахъ.								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Александров. .		82,1		—	4,9		—	—	—	—	—	0,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,4	—	5,1	—	—	—	3,1
Владимірскій .		61,1		1,1	2,0	0,5	1,2	—	—	0,0	22,0	—	—	—	—	0,3	—	—	—	7,2	—	—	—	1,1	—	1,3	1,0	0,7	—	0,5
Вязниковскій .		68,7	0,7	—	5,3		0,4	5,2	1,0	—	—	0,6	—	0,2	—	—	—	0,8	—	3,4	—	—	1,3	7,4	1,2	0,9	—	1,9	—	1,0
Гороховецкій .		55,3		—	8,7		9,5	0,1	1,1	—	—	0,3	—	—	—	1,9	—	—	—	1,0	—	—	8,7	—	—	2,5	0,9	0,6	—	9,4
Ковровскій . . .		59,5		1,2	2,9		3,6	0,1	—	6,2	14,3	—	—	—	—	0,9	—	5,0	0,1		0,2		—	1,2	—	0,9	0,5	1,2	—	2,2
Меленковскій .		68,1	1,9	—	0,9	3,0	—	—	—	6,4	—	—	—	1,3	—	—	—	—	—		1,8		10,3	—	—	2,3	4,0	—	—	—
Муромскій . . .		59,4		—	2,2	0,3	1,5	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,5	31,6	—	—	2,2	0,9	—	0,3
Переславскій .		69,0		—	5,3	1,8	—	—	—	—	5,7	—	—	—	—	4,1	—	—	—	—	—	—	—	9,7	—	2,6	—	—	1,0	0,8
Покровскій . . .		78,4		—	8,2	1,4	0,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,3	2,5	—	—	—	6,6	—	—	1,2	—	—	—
Судогодскій . .		68,8		—	5,7		—	—	—	2,6	—	—	—	—	—	1,3	—	—	—	—	—	—	4,1	16,4	—	0,4	—	—	—	0,7
Суздальскій . .		73,1	1,0	0,6	8,5	3,1	10,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,2	1,3	—	—	—	0,5	—	1,2
Шуйскій		26,2		1,3	1,4	0,5	13,4	1,6	0,5	1,5	23,5	0,2	1,6	0,0	1,0	2,0	0,5	0,0	—		1,5		2,0	12,0	—	—	0,6	1,0	1,5	6,2
Юрьевскій . . .	62,6	12,6	1,9	1,9	5,4		0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,2	0,3	—	6,7	2,5	1,2	1,1	2,2	0,6	—	1,1
По губерніи		54,8	0,3	0,56	4,6		5,9	1,0	0,3	1,45	10,3	0,18	0,48	0,1	0,31	1,12	0,15	0,57	0,1		1,66		2,29	7,82	0,16	0,9	0,83	0,51	0,51	3,1

Наиболѣе крупныя затраты падаютъ на Шуйскій уѣздъ и менѣе всѣхъ расходуется Александровскимъ уѣздомъ. Если принять расходъ перваго за 100, расходы другихъ уѣздовъ выразятся слѣдующими числами:

Уѣзды.	
Шуйскій	100
Ковровскій	32,33
Вязниковскій	29,66
Суздальскій	23,02
Владимірскій	22,77
Гороховецкій	19,75
Покровскій	18,60
Переславскій	17,51
Муромскій	16,33
Юрьевскій	16,25
Меленковскій	15,98
Судогодскій	11,63
Александровскій	9,26

Какъ видно изъ этого ряда чиселъ, размѣры расхода по уѣздамъ очень различны; крайнія числа относятся какъ 1 : 11; вообще же Шуйскій уѣздъ занимаетъ совершенно исключительное мѣсто; самый близкій къ нему Ковровскій все же расходуетъ менѣе его въ три раза. Но и за исключеніемъ Шуйскаго уѣзда, по остальнымъ уѣздамъ расходы колеблются отъ 9 до 32%.

Размѣръ расхода опредѣляется главнымъ образомъ богатствомъ уѣздовъ и отношеніемъ земства къ вопросамъ народнаго образованія.

Слѣдующая таблица показываетъ, насколько имѣютъ мѣсто указанныя причины по уѣздамъ губерніи. Показателемъ „богатства“ мы взяли губернскую оцѣнку земель и другихъ имуществъ для земскаго обложенія на 1899 годъ. Принимая оцѣнку имуществъ, облагаемыхъ земскими сборами въ Шуйскомъ уѣздѣ за 100, мы получимъ слѣдующее распредѣленіе уѣздовъ. Поставленныя параллельно цифры предыдущей таблицы указываютъ, насколько совпадаетъ или не совпадаетъ „богатство“ уѣздовъ съ суммой затратъ на народное образованіе.

	Богатство уѣзда.	Расходъ на народное образованіе.
Шуйскій	100,0	100,0
Покровскій	63,82	18,6
Владимірскій	36,54	22,77
Меленковскій	31,52	15,98
Вязниковскій	28,35	29,66
Ковровскій	28,05	32,33
Александровскій	27,78	9,26
Юрьевскій	22,58	16,25

Переславскій	21,03	17,51
Муромскій.	19,03	16,33
Суздальскій	17,10	23,02
Судогодскій	13,34	11,63
Гороховецкій	11,02	19,75

Только по 4 уѣздамъ относительный расходъ на народное образованіе стоитъ выше относительнаго же богатства уѣзда; при этомъ два изъ этихъ уѣздовъ занимаютъ низшее мѣсто по богатству и два среднее мѣсто. По остальнымъ уѣздамъ расходъ на образованіе въ большинствѣ случаевъ стоитъ ниже относительнаго богатства уѣзда; особенно велико это несовпаденіе по двумъ довольно богатымъ уѣздамъ— Покровскому и Александровскому.

Если бы это несовпаденіе приходилось только на небогатые уѣзды, то можно было-бы думать, что „обязательные“ расходы, болѣе или менѣе одинаковые во всѣхъ уѣздахъ, поглащаютъ въ нихъ большую часть бюджета и поэтому на народное образованіе остаются сравнительно небольшія суммы. Но изъ таблицы ни въ какомъ случаѣ нельзя сдѣлать такого вывода. Изъ нея видно, что самые небогатые уѣзды, какъ Гороховецкій и Суздальскій, нашли возможнымъ затратить на народное образованіе относительно гораздо больше, чѣмъ очень богатый Покровскій уѣздъ и сравнительно богатые Владимірскій, Меленковскій и Александровскій.

Отсюда возможно только одно заключеніе, что земство этихъ послѣднихъ уѣздовъ не обнаруживало достаточной энергіи въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія.

Владимірская губернія принадлежитъ къ числу промышленныхъ губерній въ Россіи, и въ земскомъ бюджетѣ сборы съ промышленныхъ заведеній составляютъ по нѣкоторымъ уѣздамъ очень крупную статью. Если оцѣнку земель для земскаго обложенія выразить въ %% къ оцѣнкѣ всѣхъ облагаемыхъ имуществъ, то по уѣздамъ получатся такія крайнія числа: 2,64% и 83,95%. Эти числа относятся къ Шуйскому и Гороховецкому уѣздамъ, т. е. крайнимъ по богатству. И вообще большее или меньшее развитіе въ уѣздѣ промышленности главнымъ образомъ опредѣляетъ земскій бюджетъ, какъ видно изъ слѣдующей таблицы:

	Относительная цѣнность предметовъ обложенія.	Цѣнность земли въ % къ общей оцѣнкѣ облаг. имущества.
Шуйскій	100	2,64
Покровскій.	63,82	13,59
Владимірскій	36,54	38,89
Меленковскій	31,52	38,14
Вязниковскій.	28,35	36,09
Ковровскій.	28,05	47,38
Александровскій	27,78	26,62

Юрьевскій	22,58	74,31
Переславскій	21,03	38,66
Муромскій	19,03	49,16
Суздальскій	17,10	78,43
Судогодскій	13,34	45,38
Гороховецкій	11,02	83,95

Если сопоставить съ этой таблицей относительныя затраты на народное образованіе, то окажется, что первые уѣзды, земскій бюджетъ которыхъ составляется главнымъ образомъ изъ обложенія промышленныхъ заведеній, относятся, сравнительно, съ меньшимъ вниманіемъ къ народному образованію, чѣмъ послѣдніе[1]) но, обладая значительными богатствами, абсолютно они тратятъ всетаки больше послѣднихъ и, слѣдовательно, въ большей степени удовлетворяютъ запросамъ народа въ образованіи.

Выводы, къ которымъ приводитъ настоящая глава, могутъ быть формулированы въ слѣдующихъ общихъ положеніяхъ.

1. Большинство уѣздовъ далеко еще не довело своихъ расходовъ на народное образованіе до той высоты, на какой стоятъ въ настоящее время наиболѣе бѣдные, но очень дѣятельные въ этомъ отношеніи уѣзды Гороховецкій и Суздальскій.

2) Это обстоятельство даетъ право думать, что многія уѣздныя земства безъ особеннаго напряженія платежныхъ силъ могутъ значительно расширить у себя дѣло народнаго образованія.

3) Хотя матеріальныя силы играютъ огромную роль въ дѣятельности земства по народному образованію, но еще большее значеніе принадлежитъ въ этой дѣятельности нравственнымъ силамъ, тому горячему и искреннему отношенію земства къ нуждамъ населенія, какое характеризуетъ всю его болѣе чѣмъ тридцатипятилѣтнюю работу на поприщѣ экономическаго и духовнаго благоустройства народа.

---

[1])

	% отношеніе оцѣнки земель къ оцѣнкѣ всѣхъ облагаемыхъ имуществъ.	Относительный расх. на народ. обр. больше (+) или меньше (—) относительной оцѣнки облагаемаго имущества.
Шуйскій	2,64	—
Покровскій	13,59	—45,22
Александровскій	26,62	—18,52
Вязниковскій	36,09	+ 1,31
Меленковскій	38,14	—15,54
Владимірскій	38,89	—13,77
Переславскій	38,66	— 3,52
Судогодскій	45,38	— 1,71
Ковровскій	47,38	+ 4,28
Муромскій	49,16	— 2,70
Юрьевскій	74,31	— 6,33
Суздальскій	78,43	+ 5,92
Гороховецкій	83,95	+ 8,73

ГЛАВА X.

О городскихъ начальныхъ школахъ.

Число школъ. Пятнадцать городовъ и посадъ Гавриловъ въ 1898 г. имѣли всего 50 начальныхъ школъ министерства народнаго просвѣщенія и 31—церковно-приходскую школу; одна школа приходилась на 2318 жителей обоего пола. Изъ школъ министерства народнаго просвѣщенія было 16 приходскихъ, 33 начальныхъ, изъ которыхъ одна—въ г. Владимірѣ двухклассная и одна—въ посадѣ Гавриловомъ министерская двухклассная; въ числѣ начальныхъ двѣ школы—Переславская фабричная и Шуйская зарѣчная—открыты въ началѣ 1898 года и въ отчетѣ дирекціи за 1898 годъ онѣ значатся только въ числѣ открытыхъ на первое января 1899 года. Для настоящей главы приняты исключительно данныя отчета дирекціи, но указанныя двѣ школы введены во всѣ таблицы въ виду того, что онѣ собственно функціонировали почти весь 1898 годъ.

По источникамъ содержанія 50 школъ министерства народнаго просвѣщенія распредѣляются на собственно городскія (31), земскія (10), фабричныя (4), частныя (4) и казенныя, министерскія (1). Земскія школы имѣются въ Шуйскомъ уѣздѣ (7), Суздальскомъ (1), Муромскомъ (1) и Покровскомъ (1) уѣздахъ. Частныя почти всѣ въ гор. Муромѣ (3) и одна—въ гор. Иваново-Вознесенскѣ. Изъ фабричныхъ школъ—въ гор. Иваново-Вознесенскѣ 2, въ Переславлѣ одна и одна въ гор. Вязникахъ. Большая часть сельскихъ начальныхъ школъ принадлежитъ къ типу смѣшанныхъ; городскія же чаще дѣлятся на женскія и мужскія. Изъ 50 школъ министерства народнаго просвѣщенія смѣшанныхъ было 12, женскихъ 15 и мужскихъ 23. Въ числѣ послѣднихъ большая часть (13) приходскія школы, среди начальныхъ же школъ больше женскихъ (13) и смѣшанныхъ (10).

По уѣздамъ всѣ эти школы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Города.	Число школъ. М.Н.П.	Число школъ. В.П.И.	Города.	Число школъ. М.Н.П.	Число школъ. В.П.И.
Александровъ	1	1	Переславль	2	5
Владиміръ	4	6	Покровъ и Киржачъ	2	2
Вязники	3	4[1])	Судогда	1	—
Гороховецъ	1	1	Суздаль и Гавриловъ посадъ	6	2
Ковровъ	2	3	Шуя и Иваново-Вознесенскъ	15	3
Меленки	2	1	Юрьевъ	3	2
Муромъ	8	1	Итого	50	31

[1]) Въ томъ числѣ одна школа глухонѣмыхъ.

Кромѣ этихъ начальныхъ школъ въ городахъ были городскія училища по положенію 1872 г., всего 13 училищъ: одно четырехклассное въ гор. Вязникахъ, 8 трехклассныхъ въ гор. Шуѣ, Переславлѣ, Александровѣ, Владимірѣ, Юрьевѣ, Муромѣ, Суздалѣ и Меленкахъ и 4 двухклассныхъ—въ г.г. Покровѣ, Гороховцѣ, Киржачѣ и Судогдѣ. Только въ гор. Ковровѣ нѣтъ совсѣмъ училища, соотвѣтствующаго по курсу городскому училищу. Городскія училища соотвѣтствуютъ высшимъ начальнымъ школамъ на Западѣ. Такихъ высшихъ школъ у насъ въ Финляндіи въ 1894 году было 1178, одна школа приходилась на 186 дѣтей школьнаго возраста.[1])

Во Владимірской губерніи одно городское, по положенію 1872 г., училище приходится на 13411 городскихъ жителей, или, приблизительно, на 1876 дѣтей обоего пола (считая, что дѣти школьнаго возраста составляютъ 14%, какъ это принято на Западѣ).

Отсюда легко понять, какъ далеки мы въ образованіи отъ наиболѣе культурныхъ странъ. „Высшія начальныя школы“ являются у насъ такой рѣдкостью, что мы въ настоящей главѣ не рѣшаемся разсматривать ихъ на ряду со всѣми начальными школами.

Если къ перечисленнымъ здѣсь школамъ присоединить еще двухклассную женскую школу въ гор. Киржачѣ, то ими исчерпываются всѣ болѣе или менѣе общедоступныя образовательныя средства городовъ Владимірской губерніи.

По уѣздамъ одна начальная школа приходилась на слѣдующее число жителей городского населенія.

Города.	Жителей на 1 нач. школу.	Города.	Жителей на 1 нач. школу.
Александровъ	3424	Переславль	1236
Владиміръ	2831	Покровъ и Киржачъ	1931
Вязники	1057	Судогда	3406
Гороховецъ	1391	Суздаль и Гавриловъ посадъ	1000
Ковровъ	2914	Шуя и Иваново-Вознесенскъ	4051
Меленки	2968	Юрьевъ	1127
Муромъ	1399		

Наилучше обезпеченными уѣздами оказываются Суздальскій и Вязниковскій и слабѣе Шуйскій, Судогодскій и Александровскій. Если считать для городского населенія число дѣтей школьнаго возраста [2]) равнымъ 10% населенія, а не 7, какъ мы считали въ I главѣ для

[1]) Внѣшкольное образованіе въ Зап. Евр. и Сѣв. Ам. Изд. 1899 года. Составилъ В. Гебель. Стр. 158.

[2]) Мы считаемъ школьнымъ возрастомъ дѣтей только тѣ три-четыре возрастныя группы, которыя соотвѣтствуютъ курсу нашей начальной школы; въ недавно вышедшемъ сборникѣ по народному образованію Воронежской губерніи эти группы названы „учебнымъ возрастомъ“, а школьнымъ возрастомъ названы группы отъ 7 до 14 лѣтъ, т. е. тотъ возрастъ, въ которомъ дѣти еще могутъ посѣщать начальную школу.

сельскаго населенія, потому что городское населеніе имѣетъ большую потребность и въ болѣе высокой грамотности, чѣмъ сельское, то въ среднемъ на каждую начальную школу придется по губерніи до 229 дѣтей школьнаго возраста. Такого числа учащихся нѣтъ ни въ одной школѣ. По отдѣльнымъ уѣздамъ число дѣтей школьнаго возраста, приходящееся на 1 школу, колеблется отъ 100 до 405.

Число учащихся. Уже по числу школъ было видно, что онѣ не могутъ вмѣстить всѣхъ дѣтей школьнаго возраста, что для многихъ дѣтей, несмотря на близость школы, закрытъ доступъ въ ея стѣны. Число учащихся особенно сильно подтверждаетъ эту печальную истину.

Въ 49 начальныхъ училищахъ обучалось всего 3567 мальчиковъ и 2309 дѣвочекъ, въ министерскомъ было 67 мальчиковъ. Въ церковно-приходскихъ—по имѣющимся у насъ свѣдѣніямъ, полученнымъ частью непосредственно отъ учащихъ, частію изъ списковъ епархіальнаго училищнаго совѣта,—всего было 1240 мальчиковъ и 676 дѣвочекъ. Въ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ всего обучалось 1359 мальчиковъ и въ Киржачской женской двухклассной школѣ—95 дѣвочекъ. По уѣздамъ учащіеся начальныхъ и церковныхъ школъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Города.	Въ школахъ мин. народ. просв.				Въ церковн. школахъ.			
	М.	Д.	Об. п.	На 1 шк.	М.	Д.	Об. п.	На 1 ш.
Александровъ	157	—	157	157	—	46	46	46
Владиміръ	252	146	398	99	213	276	489	81
Вязники	200	129	329	143	146	35	181	60
Гороховецъ	—	95	95	95	27	—	27	27
Ковровъ	190	133	323	161	223	68	291	97
Меленки	101	126	227	113	152	—	152	152
Муромъ	344	230	574	82	23	18	41	41
Переславль	174	27	201	67	105	75	180	36
Покровъ и Киржачъ	127	68	195	97	116	18	134	67
Судогда	—	65	65	65	—	—	—	—
Суздаль и Гавриловъ посадъ	329	166	495	82	49	50	99	49
Шуя и Иваново-Вознесенскъ	1651	1037	2688	71	156	48	204	68
Юрьевъ	109	87	196	65	30	42	72	36
Итого	3634	2309	5943	119	1240	676	1916	62

Въ этой таблицѣ особенно страннымъ должно казаться то, что въ гор. Гороховцѣ и Судогдѣ совсѣмъ нѣтъ мужскихъ начальныхъ училищъ. Оказывается, что ихъ замѣняютъ тамъ первые классы городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ. Такимъ образомъ „высшія школы“ должны выполнять главнымъ образомъ функціи начальныхъ школъ. Въ г. Александровѣ же наоборотъ—нѣтъ женской начальной школы, а только одно мужское приходское училище; здѣсь ее можетъ замѣнять только приготовительный классъ прогимназіи. Существующая церковно-приходская женская школа, очевидно, мало удовлетворяетъ требованіямъ населенія и поэтому она очень малолюдна.

Изъ таблицы видно, что число учащихся по школамъ въ разныхъ уѣздахъ не одинаково: въ гор. Юрьевѣ на 1 школу приходится только 65 учениковъ, а въ гор. Ковровѣ—161. Точно также и въ церковныхъ школахъ колебаніе въ числѣ учащихся на 1 школу наблюдается въ еще болѣе широкихъ границахъ—отъ 27 до 152. Но что особенно любопытно въ этой таблицѣ, такъ это огромная разница между школами министерства народнаго просвѣщенія и церковными по числу учащихся. Въ сельскихъ земскихъ школахъ, какъ было показано раньше, учащихся приходилось въ среднемъ въ $1^1/_2$ раза больше, чѣмъ въ церковныхъ; здѣсь-же, въ городахъ, при совершенно одинаковыхъ внѣшнихъ условіяхъ, въ которыхъ находятся какъ свѣтскія, такъ и церковно-приходскія школы, послѣднія малолюднѣе первыхъ въ два раза, а по нѣкоторымъ городамъ даже больше чѣмъ въ два раза; напр. въ г. Гороховцѣ мужская церковная школа малолюднѣе женской городской въ три раза.

По сравненію съ сельскими школами городскія оказываются вдвое многолюднѣе; причина этого лежитъ безъ сомнѣнія въ томъ, что для городскихъ жителей не составляетъ препятствія разстояніе до школы. Но тѣснота школьныхъ городскихъ помѣщеній не позволяетъ принять всѣхъ дѣтей школьнаго возраста, такъ что не менѣе $^1/_2$ ихъ должны все-таки оставаться безъ образованія.

По отношенію къ населенію число учащихся во всѣхъ начальныхъ школахъ составляетъ отъ 2,97 до 7,43%.

Города.	Учащихся обоего пола на 100 жит.
Александровъ	2,97
Владиміръ	3,13
Вязники	6,89
Гороховецъ	4,38
Ковровъ	4,21
Меленки	4,26
Муромъ	4,89
Переславль	4,40
Покровъ и Киржачъ	4,26
Судогда	5,02 [1]
Суздаль и посадъ Гавриловъ	7,43
Шуя и Иваново-Вознесенскъ	3,97
Юрьевъ	4,75
По губерніи	4,19

Изъ таблицы видно, что народное образованіе лучше поставлено въ гор. Суздалѣ и Гавриловомъ посадѣ и въ гор. Вязникахъ. Въ боль-

[1] Принято и городское училище съ 106 мал.

шихъ городахъ, какъ въ Шуѣ, Иваново-Вознесенскѣ и губ. гор. Владимірѣ, оказывается наибольшій недостатокъ въ школахъ. Губернскій городъ имѣетъ относительно меньше школъ, чѣмъ такіе города, какъ Гороховецъ, Судогда и Юрьевъ.

Возрастный составъ учащихся былъ слѣдующій (въ %%).

	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	Стар. 14 л.
Мальчики.									
Школы М. Н. Пр.	3,6	20,4	22,7	22,4	15,1	8,9	2,7	1,6	0,2
Церковныя	2,8	9,8	18,9	24,1	17,1	13,5	7,8	4,6	1,5
Дѣвочки.									
Школы М. Н. Пр.	1,5	18,0	25,9	27,13	17,2	7,0	2,4	0,7	0,0
Церковныя	0,7	11,5	26,21	27,75	17,6	10,1	5,1	1,1	—

Группы 8, 9 и 10-лѣтнихъ оказываются самыми большими въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія; въ церковныхъ школахъ возрастъ учащихся нѣсколько выше. Вообще же возрастъ учащихся въ городскихъ школахъ значительно ниже, чѣмъ въ сельскихъ; этотъ фактъ подтверждаетъ до нѣкоторой степени сдѣланный въ III главѣ выводъ, что съ развитіемъ школьнаго дѣла средній возрастъ учащихся долженъ нѣсколько понизиться и возрастныя группы болѣе сплотиться около средняго возраста.

Число окончившихъ курсъ въ городскихъ школахъ министерства народнаго просвѣщенія было слѣдующее: [1])

	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.
Александровъ	23	—	23
Владиміръ	33	12	45
Вязники	25	11	36
Гороховецъ	—	7	7
Ковровъ	28	13	41
Меленки	9	24	33
Муромъ	53	35	88
Переславль	17	—	17
Покровъ и Киржачъ	11	15	26
Судогда	—	3	3
Суздаль и Гаврил. посадъ	54	23	77
Шуя и Иваново-Вознесен.	168	67	235
Юрьевъ	11	9	20
Итого	455	219	674

Отношеніе окончившихъ къ общему числу учащихся остается почти то же, какое отмѣчено въ начальныхъ сельскихъ школахъ. Продолжительность курса, слѣдовательно, въ общемъ очень незначительна.

[1]) По отчету дирекціи.

Изъ школъ министерства народнаго просвѣщенія въ теченіе 1898 года выбыло всего учащихся:

Города.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.
Александровъ	28	—	28
Владиміръ	29	41	70
Вязники	46	55	101
Гороховецъ	—	33	33
Ковровъ	33	46	79
Меленки	31	19	50
Муромъ	35	52	87
Переславль	28	—	28
Покровъ и Киржачъ	11	43	54
Судогда	—	26	26
Суздаль и Гаврил. посадъ	45	47	92
Шуя	407	297	704
Юрьевъ	29	29	58
Итого	722	688	1410

Движеніе учащихся изъ школы и въ городахъ такъ же значительно, какъ и въ селеніяхъ. Выбывающіе до окончанія курса составляютъ: мальчики—19,9% и дѣвочки—29,8%.

Преподаватели. Въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія число учащихъ было слѣдующее:

Города.	Законоучит.-священники.	Учителя.	Учительницы.
Александровъ	1	4	—
Владиміръ	4	4	4
Вязники	3	1	8
Гороховецъ	1	—	2
Ковровъ	2	3	3
Меленки	2	2	3
Муромъ	7	13	1
Переславль	2	3	2
Покровъ и Киржачъ	2	2	2
Судогда	1	—	2
Суздаль и Гаврил. посадъ	5	7	4
Шуя и Иваново-Вознесен.	18	25	37
Юрьевъ	4	1	3
Итого [1]	52	65	71

Учительницы здѣсь, какъ и въ начальныхъ школахъ, занимаютъ первое мѣсто.

Въ содержаніи городскихъ школъ значительное участіе принимаетъ и земство; въ Шуйскомъ уѣздѣ и Суздальскомъ оно затрачиваетъ на

[1]) Это число учащихъ, по отчету дирекціи относится собственно къ 1899 году („состояло на 1 января 1899 г.“).

Р А С Х О Д Ы.

Содержаніе.	Александровскій.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	Всего.
Въ началь. и приходск.														
1. Отъ казны	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50
2. „ земства	—	—	—	350	—	299,81	900	—	550	537	2235	15190,30	—	20062,11
3. „ города	1911	4630,68	2139,74	350	1962,80	2420	5462	1800	1864	537	2227	12450,67	1582	39336,89
4. „ сельскихъ обществъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Пожертвованія:														
5. Постоянныя	—	—	1000	—	—	—	—	2500	—	—	—	9149,59	50	12699,59
6. Временныя	—	25,15	200	—	—	52,04	—	—	—	—	445	1640,80	45	2407,99
7. Плата	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	336	336
8. % съ капиталовъ	79,60	—	—	—	—	—	1964	—	—	—	—	489,50	—	2533,1
Всего	1990,60	4705,83	3339,74	700	1962,80	2771,85	8326	4300	2414	1074	4907	38920,86	2013	77425,68
Въ минист.														
1. Отъ казны	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2668	—	—	2668
2. „ земства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	191,44	—	—	191,44
3. „ города	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	650	—	—	650
4. Сельскихъ обществъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Пожертвованія постоянныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. „ временныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Плата	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. % съ капиталовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3509,44	—	—	3509,44
Въ % %.														
1. Отъ казны	—	1,7	—	—	—	—	—	—	—	—	31,7	—	—	3,4
2. „ земства	—	—	—	50,0	—	10,8	10,8	—	22,8	50,0	28,9	39,0	—	25,6
3. „ города	96,0	97,5	64,1	50,0	100,0	87,3	65,6	41,9	77,2	50,0	34,1	32,0	78,6	48,4
4. Сельскихъ обществъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Пожертвованія постоянныя	—	—	29,9	—	—	—	—	58,1	—	—	—	23,5	2,5	16,0
6. „ временныя	—	0,8	6,0	—	—	1,9	—	—	—	—	5,3	4,2	2,2	3,0
7. Плата за ученіе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16,7	0,4
8. % съ капиталовъ	4,0	—	—	—	—	—	23,6	—	—	—	—	1,3	—	3,2

городскія школы больше, чѣмъ сами города. Расходъ казны составляетъ 3,4%, города покрываютъ 48,4% и земство—25,6% всѣхъ расходовъ. Остальной расходъ падаетъ главнымъ образомъ на частныя пожертвованія (19%) и отчасти на %% съ спеціальныхъ капиталовъ (3,2%). Въ Юрьевскомъ уѣздѣ 16,7% расходовъ покрывается платой за ученіе. Плата за ученіе существуетъ также и въ городскихъ школахъ губ. г. Владиміра; эта аномалія въ постановкѣ начальнаго образованія является, очевидно, какимъ то недоразумѣніемъ. Принципъ безплатности обученія вполнѣ проведенъ пока только земствомъ.

Учебныя занятія. Программа и экзаменаціонныя требованія въ городскихъ начальныхъ школахъ остаются тѣ же, что и во всѣхъ сельскихъ школахъ. Поэтому все то, что уже было сказано по этому поводу въ предыдущихъ главахъ, вполнѣ примѣнимо и къ городскимъ школамъ. Мы даже думаемъ, что тѣ темныя стороны въ учебной части, какія такъ ярко выступаютъ вообще въ начальныхъ школахъ, въ городскихъ сгущаются еще сильнѣе. Достаточно, напр., познакомиться съ слѣдующимъ распредѣленіемъ уроковъ одной приходской школы, въ среднемъ отдѣленіи, при отдѣльной учительницѣ.

	1-й урокъ.	2-й урокъ.	3-й урокъ.	4-й урокъ.
Понедѣльникъ . .	Русское чтеніе.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Законъ Божій.
Вторникъ . . .	Славянское чт.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Чистописаніе.
Среда	Русское чтеніе.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Чистописаніе.
Четвергъ. . . .	Славянское чт.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Законъ Божій.
Пятница. . . .	Русское чтеніе.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Чистописаніе.
Суббота	Славянское чт.	Ариѳметика.	Диктантъ.	Законъ Божій.

Всякіе комментаріи здѣсь излишни.

Заключеніе. Въ составѣ учащихся въ городскихъ начальныхъ школахъ особенно слѣдуетъ отмѣтить высшій % учащихся дѣвочекъ. Въ этомъ отношеніи городское населеніе находится, очевидно, въ болѣе благопріятныхъ условіяхъ, чѣмъ сельское; сознаніе необходимости образованія вообще и для дѣвочекъ въ частности у городскихъ жителей, нужно думать, развито сильнѣе, чѣмъ у сельскихъ. Однако по числу школъ и особенно по числу учащихся въ нихъ города почти нисколько не опередили деревни; и это особенно странно въ виду тѣхъ сравнительно благопріятныхъ условій, въ которыя поставлена городская школа. Но городское управленіе вообще не такъ внимательно къ духовнымъ запросамъ своихъ обывателей, какъ земство, и тратитъ на школы очень незначительную часть своего, сравнительно, крупнаго бюджета. Особенно мало вниманія обращено въ городахъ на внѣшкольное образованіе; между тѣмъ именно въ городахъ представляется полная возможность создать самую полную организацію его, такъ какъ въ городѣ всегда найдутся и лекторы для народныхъ чтеній, и лица для завѣдыванія безплатными народными библіотеками. Даже въ губернскомъ городѣ нѣтъ до сихъ поръ ни одной народной библіотеки, а народныя чтенія устраиваются недостаточно регулярно.

ГЛАВА XI.

О школахъ грамоты.

Число школъ. Школы грамоты начали распространяться только съ 1891 года, когда были утверждены о нихъ правила. Изъ общаго числа школъ грамоты во Владимірской губерніи (226) 89 школъ, или 39,4%, были открыты въ періодъ 1891—95 г.г. и 81 школа или 35,8%, въ періодъ 1896—98 г.г.; до 1891 года, слѣдовательно, было открыто только 24,8% всѣхъ существующихъ въ настоящее время школъ грамоты. Здѣсь, какъ и въ церковно-приходскихъ училищахъ, рѣшающимъ моментомъ въ развитіи ихъ было изданіе правилъ, которыми возлагалась на духовенство особая обязанность содѣйствовать распространенію среди населенія грамотности.

По отдѣльнымъ уѣздамъ открытіе существующихъ школъ грамоты представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Таблица № 1.

Годы.	Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Суздальскій.	Судогодскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
До 1885 г. . . .	2	3	2	5	4	2	1	3	4	—	—	3	6	35
1886—1890 г. .	2	1	1	1	6	—	1	—	4	—	1	2	2	21
1891—1895 г. .	6	5	1	4	7	3	17	8	6	6	11	7	8	89
1896 г.	1	4	2	2	—	4	1	2	1	4	1	2	5	29
1897 г.	1	5	2	2	—	8	1	1	2	1	3	—	2	28
1898 г.	1	1	1	2	—	8	1	—	2	4	2	1	1	24
Итого. . .	13	19	9	16	17	25	22	14	19	15	18	15	24	226

За періодъ 1891—1895 г.г. въ среднемъ на каждый годъ приходится 18 вновь открытыхъ школъ, тогда какъ за послѣднее трехлѣтіе въ среднемъ открывалось 27 школъ. Такимъ образомъ дѣятельность сельскаго духовенства по распространенію школъ грамоты до сихъ поръ возрастала. Но если сравнить только послѣдніе три года отдѣльно между собою, то можно придти къ заключенію, что кульминаціонная точка въ распространеніи самой низшей изъ всѣхъ начальныхъ школъ уже миновала. Можетъ быть извѣстный проектъ введенія всеобщаго обученія посредствомъ школъ грамоты послужитъ новымъ толчкомъ къ усиленному распространенію ихъ, но нужно на-

дѣяться, что это будетъ послѣдней попыткой дать населенію столь несовершенную и плохо организованную школу.

По отдѣльнымъ уѣздамъ число школъ весьма различно: отъ 9 до 25, и въ среднемъ—17,4 школы на уѣздъ. При сопоставленіи числа школъ грамоты съ числомъ всѣхъ другихъ школъ, можно замѣтить, что вообще школы грамоты особенно распространены въ тѣхъ уѣздахъ, которые недостаточно обезпечены болѣе совершенной школой.

Таблица № 2.

Число школъ.	Александровскій	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
Земскихъ	25	35	34	26	45	39	28	35	57	24	54	41	39	482
Цер.-приходскихъ	46	62	21	19	26	28	36	24	30	22	21	23	38	396
Школъ грамоты . .	13	19	9	16	17	25	22	14	19	15	18	15	24	226

Развитіе начальныхъ училищъ вѣдомства М. Н. П., какъ было показано въ началѣ этого изслѣдованія, соотвѣтствовало кореннымъ устоямъ жизни населенія; въ развитіи церковно-приходской школы этого соотвѣтствія уже не замѣчается, школы же грамоты нашли себѣ мѣсто прежде всего въ тѣхъ уѣздахъ, въ которыхъ, можно думать, потребность въ образованіи чувствуется наиболѣе слабо. Припомнимъ, что 3,3% дѣтей школьнаго возраста не имѣютъ возможности учиться въ школѣ; отсюда естественно заключить, что школа грамоты, устройство и содержаніе которой ничего почти не стоитъ, должна была бы прежде всего явиться въ тѣхъ уѣздахъ, въ которыхъ особенно высока потребность въ грамотности, чтобы дополнить собой земскія и церковно-приходскія школы. Но такого явленія не замѣчается; нужно поэтому думать, что школы грамоты совершенно не удовлетворяютъ тѣмъ элементарнымъ требованіямъ, какія предъявляетъ къ школѣ населеніе.

Число и составъ учащихъ. По положенію, школы грамоты преслѣдуютъ исключительно воспитательныя цѣли. Въ § 1 „правилъ о школахъ грамоты" они опредѣляются какъ „школы начальнаго обученія", а въ опредѣленіи святѣйшаго синода отъ 10—13 мая 1891 г. они считаются „надежною первою ступенью для дальнѣйшаго народнаго образованія".

Первой ступенью грамотности обыкновенно признается умѣнье читать и писать на родномъ языкѣ. Школа грамоты выходитъ далеко за предѣлы этого требованія и даже дальше, чѣмъ церковно-приходская школа и особенно земская. Въ начальныхъ школахъ М. Н. П. по положенію 1874 года предметами школьнаго курса служатъ: 1) Законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія); 2) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; 3) письмо; 4) первыя четыре дѣйствія ариѳметики; 5) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его

будетъ возможно. Въ церковно-приходскихъ школахъ тѣ же предметы располагаются въ нѣсколько иномъ порядкѣ: 1) Законъ Божій (и именно: а) изученіе молитвъ, б) священная исторія и объясненіе Богослуженія, в) краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ § 14 же правилъ о школахъ грамоты указаны слѣдующіе предметы обученія: „Законъ Божій (краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта и краткій катихизисъ), церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе“. При полной тождественности самаго содержанія программъ во всѣхъ этихъ школахъ, центръ тяжести курса замѣтно перемѣщается въ нихъ въ одну сторону—именно въ сторону того исключительно воспитательнаго направленія, которое наиболѣе рѣзко выражено въ правилахъ о школахъ грамоты. То, что принято считать первой ступенью грамотности, въ школахъ грамоты поставлено на послѣднее мѣсто, и русское чтеніе и письмо въ нихъ стоятъ послѣ даже церковнаго пѣнія съ голоса.

Если Законъ Божій, церковное пѣніе и чтеніе имѣютъ большое церковно-воспитательное значеніе, то русское чтеніе крайне важно именно по своему образовательному значенію, такъ какъ открываетъ дверь въ широкую область самообразованія путемъ чтенія книгъ. Школы грамоты, задавшись исключительными цѣлями, очевидно не имѣютъ въ виду этого дальнѣйшаго образованія. Въ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ рядомъ съ воспитательными задачами указывается и на то, что школы должны „собирать первоначальныя полезныя знанія“. То же говорится и въ положеніи 1874 года. Въ основѣ же программы школъ грамоты лежитъ только „церковно-православное направленіе школы“.

Такимъ образомъ, школы грамоты задаются исключительно воспитательными, чрезвычайно важными и высокими и крайне отвѣтственными цѣлями. И нужно имѣть это въ виду, чтобы вѣрно оцѣнить средства, которыми достигаются эти высокія цѣли.

Въ 226 школахъ грамоты въ настоящее время насчитывается 326 лицъ учащихъ; со стороны количества школы, слѣдовательно, достаточно обезпечены учительскимъ персоналомъ: въ 102 школахъ было по двое учащихъ, считая въ томъ числѣ и отдѣльныхъ законоучителей, и въ 124 [1]) по одному.

Учителями школъ грамоты состоятъ священники, діаконы, псаломщики, церковные сторожа, грамотные крестьяне, отставные солдаты, крестьянскія женщины. Учительницы составляютъ только 8,7% всѣхъ учащихъ въ школахъ грамоты; преобладающимъ слѣдовательно въ составѣ учащихъ элементомъ являются мужчины. Объясняется это, прежде всего, тѣмъ, что въ крестьянскомъ населеніи слишкомъ мало грамотныхъ женщинъ, которымъ при томъ же приходилось бы прибѣгать къ

[1]) Въ одной школѣ должность учителя вакантна; объ одной нѣтъ свѣдѣній.

такому ничтожному заработку, какой дается учительской должностью въ школѣ грамоты, и тѣмъ еще, что и очень безпомощная или даже убогая женщина всегда находитъ занятіе въ домашнемъ хозяйствѣ, тогда какъ слабый или убогій крестьянинъ или солдатъ имѣетъ свободное время для занятій въ школѣ грамоты.

Учителя, въ числѣ 298, распредѣляются слѣдующимъ образомъ: священниковъ 137, діаконовъ 6, псаломщиковъ 27, учителей не изъ церковнаго причта 128, учительницъ всѣхъ 28.

Въ нижеслѣдующемъ изложеніи мы ограничимся только нѣкоторыми таблицами, тѣмъ болѣе, что по нѣкоторымъ вопросамъ мы и не располагаемъ достаточнымъ матеріаломъ для полной характеристики школы грамоты.

Болѣе точное распредѣленіе учащихъ будетъ слѣдующее:

Таблица № 3.

Учителя:	Число лицъ.	При нихъ: Законоучителей.	Помощниковъ.	Помощницъ.
1. Священники.	47	—	5	4
2. Діаконы и псаломщики .	29	19	—	—
3. Прочія лица	124	60	—	—
4. Учительницы	24	14	—	—
Итого . . .	224	93[1])	5	4

Въ 38 школахъ, или 16,8% изъ всѣхъ школъ, обученіе ведется дѣйствительно священниками; 90 священниковъ изъ 137, или 65,7%, занимаютъ только должности законоучителей: они преподаютъ Законъ Божій главнымъ образомъ въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ обучаютъ псаломщики и діаконы, и, относительно, всего меньше въ тѣхъ, гдѣ занимаются учительницы и учителя не изъ причта.

	Число учителей.	При нихъ зак.-свящ.
Учителя съ домаш. образов. . .	49	14
Учителя изъ начал. школъ. . . .	62	39
Учителя съ обр. выше нач. школъ	13	6

Таблица № 4.

Распредѣленіе по уѣздамъ священниковъ—учителей и законоучителей.

Священники:	Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	Итого.
1. Законоучителя	4	18	5	4	1	7	11	4	3	13	9	4	7	90
2. Учителя	7	1	—	—	2	1	—	7	—	—	8	4	17	47
Итого .	11	19	5	4	3	8	11	11	3	13	17	8	24	137
Число школъ.	13	19	9	16	17	25	22	14	19	15	18	15	24	226

[1]) Въ томъ числѣ два псаломщика, одинъ діаконъ и остальные священники.

Таблица № 5.

Распредѣленіе учащихъ по уѣздамъ и по размѣру получаемаго содержанія:

		Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
До 5 руб.	Число лицъ	—	—	—	1	7	—	3	—	—	—	—	—	—	11
	Сумма жал.	—	—	—	5	35	—	15	—	—	—	—	—	—	55
6—10 р.	Число лицъ	—	1	1	2	2	2	2	—	1	2	—	—	1	14
	Сумма жал.	—	10	10	20	20	14,70	20	—	9,37	14,25	—	—	10	128,32
11—15 „	Число лицъ	—	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	—	17
	Сумма жал.	—	15	27	12	15	26	15	15	27,20	15	27	43	—	237,20
16—20 „	Число лицъ	—	4	1	—	—	2	2	—	—	3	—	—	—	12
	Сумма жал.	—	78	20	—	—	37	40	—	—	57	—	—	—	232
21—25 „	Число лицъ	—	1	3	1	—	1	—	—	2	1	1	—	—	10
	Сумма жал.	—	25	75	23	—	24	—	—	47	24	21	—	—	239
26—30 „	Число лицъ	1	—	—	1	—	1	—	2	1	1	1	—	—	8
	Сумма жал.	30	—	—	29	—	28,65	—	58	29	27,75	30	—	—	232,40
31—35 „	Число лицъ	1	4	—	1	—	1	—	—	2	2	—	—	—	11
	Сумма жал.	32	138	—	35	—	35	—	—	68	69,50	—	—	—	377,50
36 руб. и выше.	Число лицъ	1	5	—	4	1	2	3	—	3	3	1	2	—	25
	Сумма жал.	40	237	—	171	60	116	306	—	146	325,27	48	130	—	1579,27
Безплатныхъ		—	1	1	2	—	8	[1]	—	—	1	2	—	1	16
Итого	Число лицъ	3	17	8	13	11	19	11	3	11	14	7	5	2	124
	Сумма жал.	102	503	132	295	130	281,35	396	73	326,57	532,77	126	173	10	3080,69

Таблица № 6.

Распредѣленіе священниковъ—учителей на платныхъ и неплатныхъ:

Священники:		Александровск.	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	Въ %.
Законоучителя	безплатные	4	18	5	4	—	7	10	4	2	12	9	3	5	83	92,2
	платные	0	—	—	—	1	—	1	—	1	1	—	1	2	7	7,8
Учителя	безплатные	3	1	—	—	1	1	—	3	—	—	3	1	1	14	29,8
	платные	4	—	—	—	1	—	—	4	—	—	5	3	16	33	70,2

Большинство законоучителей работаютъ безплатно, большинство учителей, напротивъ, за плату. Размѣръ платы колеблется отъ 5 до 72 рублей въ годъ.

Средняя плата учителямъ-священникамъ 19,6 руб., а законоучителямъ 14,3 руб. По отдѣльнымъ уѣздамъ плата мало измѣняется: въ Александровскомъ уѣздѣ учителя-священники заработываютъ отъ 10 до 50 руб., въ Переславскомъ отъ 10 до 72, въ Суздальскомъ отъ 15 до 40, въ Шуйскомъ отъ 7 до 15 и въ Юрьевскомъ отъ 5 до 35 рублей.

[1] Въ одной школѣ должность учителя вакантна.

Таблица № 7.

Распредѣленіе священниковъ-учащихъ по размѣру платы за трудъ:

	Священники. Законо-учителя.	Суммажалованья.	Учителя.	Сумма получаемаго жалованья (въ рубляхъ).
до 5 рублей . . .	1	5	4	20
6—10 руб. . . .	3	30	7	54[1])
11—15 „ . . .	1	15	5	75
16—20 „ . . .	—	—	7	139
21—25 „ . . .	1	24	4	99,50
26—30 „ . . .	1	26	1	30
31—35 „ . . .	—	—	2	70
36 и выше. . . .	—	—	3	162
Итого .	7	100	33	649,50

По образованію ²) учителя распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Таблица № 8.

УЧИТЕЛЯ:	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.	Въ 0/0 0/0.
1. Съ домашнимъ образованіемъ.	3	3	3	10	9	1	3	2	8	3	1	3	—	49	39,5
2. Изъ начальной школы	—	14	5	1	1	15	5	—	2	11	5	2	1	62	50,0
3. Изъ другихъ училищъ.	—	—	—	2	1	3	3	1	1	—	1	—	1	13	10,5

Въ третью группу учителей входятъ лица съ очень разнообразной подготовкой, нѣсколько выше начальной школы: изъ уѣздныхъ и городскихъ училищъ, изъ духовныхъ училищъ и семинарій и даже изъ среднихъ учебныхъ заведеній, но вообще образовательный уровень и этихъ 13 учителей изъ 124—очень невысокъ.

Не безъинтересно сопоставленіе данныхъ о составѣ учащихъ въ школахъ грамоты съ отвѣтами на вопросъ: У кого обучались дѣти до открытія начальной школы?

По губерніи эти отвѣты группируются слѣдующимъ образомъ:

Таблица № 9.

	Въ 0/0 0/0. Кто обучалъ дѣтей до открытія школы.	Составъ учащихъ въ школ. грамоты.
1. Священники	19,9	21,0
2. Діаконы и причетники .	23,7	12,9
3. Вообще причтъ	16,3	—

---

¹) Жалованье одного священника неизвѣстно.

²) Почти всѣ доставленные въ управу бланки со свѣдѣніями о школахъ грамоты написаны завѣдующими священниками, нѣкоторые за подписью учителей и очень немногіе написаны самими учителями. Судя по этимъ послѣднимъ, приходится заключить о крайней малограмотности учителей.

4. Грамотные крестьяне. .	40,1	55,4
5. Грамотныя женщины. .	—	10,7
Итого. . .	100	100

Свѣдѣнія о возрастномъ составѣ учащихъ относятся не ко всѣмъ школамъ губерніи.

Въ полученныхъ губернской управой бланкахъ находятся данныя объ учащихъ не изъ причта по 92 школамъ о 92 лицахъ.

По возрасту они распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Таблица № 10.

Возрастъ учителей:	Домашняго образованія.	Изъ начальной школы.	Прочіе.	Итого.
61 годъ и старше . .	7	—	2	9
51—60	7	1	2	10
41—50	9	1	3	13
31—40	13	7	1	21
21—30	1	11	5	17
16—20	1	14	4	19
15 и моложе	—	3	—	3
Итого. . .	38	37	17	92

По сословію всѣ учащіе въ школахъ грамоты, за исключеніемъ лицъ, принадлежащихъ къ причту, и учительницъ, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Таблица № 11.

	Крестьяне.	Мѣщане.	Духовнаго сословія.	Солдаты.	Церковные сторожа.	Сословіе неизвѣстно.
Число учителей и помощниковъ . . .	84	4	9	(14	2)	15

Число учащихся. Всего учащихся въ 226 школахъ грамоты состояло 3529 мальч. и 858 дѣв., обоего пола 4387; по уѣздамъ они распредѣлялись:

Таблица № 12.

	Учащихся. М.	Д.	Об. п.	Школъ.	На 1 школу.	% дѣвоч. изъ общ. ч. учащихся.
Александровскій . . .	149	34	183	13	14	18,5
Владимірскій	480	111	591	19	31	18,8
Вязниковскій	150	32	182	9	20	17,0
Гороховецкій	135	48	183	16	11	26,2
Ковровскій	224	68	292	17	17	23,3
Меленковскій	482	76	558	24 [1])	23	13,6
Муромскій	380	61	441	21 [1])	21	13,8

[1]) Объ одной нѣтъ свѣдѣній.

Переславскій	188	39	227	14	16	17,2
Покровскій	258	99	357	19	19	27,7
Судогодскій	246	33	279	15	19	11,8
Суздальскій	327	117	444	18	25	26,3
Шуйскій	182	77	259	15	17	25,8
Юрьевскій.	328	63	391	24	16	16,1
По губерніи .	3529	858	4387	224	19	19,5

Въ отчетахъ, которые положены въ основу настоящаго очерка, не имѣется указаній о платѣ и о размѣрѣ платы за ученье, поэтому здѣсь можно привести нѣкоторыя данныя только за 1895—96 учеб. годъ о части школъ по „отчету о состояніи церковныхъ школъ епархіальнаго училищнаго совѣта“.

Въ большинствѣ школъ (24) была плата по 2 руб. съ ученика въ зиму, почти такое же число школъ (22) собирали по 1 рублю съ ученика и въ 13 школахъ отмѣчена плата по 1 руб. 50 коп.; въ немногихъ школахъ плата доходила до 3 рублей. Мѣсячная плата колебалась отъ 25 до 50 коп., но преобладала послѣдняя. За выучку въ одной школѣ показана плата 3 рубля, и въ одной—6 рублей. Въ одной школѣ плата установлена за недѣлю—по 4 к. съ ученика.

Въ значительной части школъ платы совсѣмъ не было; безплатно обучали, главнымъ образомъ, священники, но встрѣчаются и самостоятельные учителя; напр. крестьянинъ Бурѣевъ въ Яркинской школѣ Вязниковскаго уѣзда не получалъ никакого вознагражденія ни отъ учениковъ, ни изъ другихъ источниковъ; точно также безплатно обучалъ крестьянинъ Симаковъ въ Вичкинской школѣ Меленковскаго у.

Разсмотримъ теперь число учащихся въ зависимости отъ состава учащихъ:

Таблица № 13.

Учащіе.		Число школъ.	Учащихся. Мальч.	Учащихся. Дѣвоч.	На 1 школу.
Священники	Платные	33	481	131	19
	Безплатные . . .	14	180	40	16
	Итого	47	661	171	18
Діаконы и псаломщики.	Платные	24	327	97	18
	Безплатные . . .	5	72	20	18
	Итого	29	399	117	18
Учителя съ домаш. образованіемъ.	Платные	46	586	124	15
	Безплатные . . .	3	35	5	13
	Итого	49	621	129	15
Учителя изъ началъ. школы.	Платные	52	1031	227	24
	Безплатные . . .	10	240	31	27
	Итого	62	1271	258	25

Съ прочимъ образованіемъ.	Платные	10	218	46	26
	Безплатные	3	57	13	23
	Итого	13	275	59	26
Учительницы.	Платныя	22	270	103	17
	Безплатныя	2	32	21	27
	Итого	24	302	124	18

Помѣщенія школъ грамоты. Школы грамоты помѣщаются въ церковныхъ сторожкахъ, въ домахъ учителей, на кухняхъ священниковъ, но нѣкоторыя школы имѣютъ и собственные дома; большинство имѣетъ безплатныя помѣщенія, нѣкоторыя платятъ отъ 10 до 50 р. въ зиму.

Таблица № 14.

Кому принадлежатъ помѣщенія.	Безплатныя.	Платныя.	Сумма платы за наемъ.
Церкви	43	—	—
Членамъ церковнаго причта	19	2	29,00
Учителямъ	32	—	—
Частнымъ лицамъ	39	30	745 р. 15 к.
Передвижныя	8	—	—
Собственныя	8	—	—
Наемныя	—	38	1211 р. 64 к.
Обществу	4	—	—
Безъ свѣдѣнія	(3)	—	—
Итого	156	70	1985 р. 79 к.

Преподаваніе. Въ собранныхъ губернскимъ земствомъ по 192 школамъ свѣдѣніяхъ имѣются отвѣты на слѣдующіе вопросы: 1) Обученіе ведется по звуковому способу или по буквослагательному (по складамъ)? 2) Обращается-ли школа въ сосѣднюю церковно-приходскую школу и какую именно за руководствомъ, за книгами, бумагой, карандашами и т. п.?

Отвѣты на эти вопросы, ниже сведенные въ таблицу, рисуютъ интересную картину. Оказывается, что въ 42 школахъ изъ 100 обученіе ведется по складамъ. Въ дополненіе къ таблицѣ интересно привести и подлинные текстовые отвѣты на эти вопросы. „Методъ учителя трудно опредѣлить, а болѣе подходитъ къ обученію по звуковому способу“.—„Совмѣстно—по звуковому и буквослагательному“.— „По звуковому способу—не заученныхъ въ домахъ родителей, а домашняго родительскаго заученія—по буквослагательному способу (по складамъ)“.—„По тому и другому, примѣнительно къ пониманію каждаго“.— „По звуковому анализо - синтетическому способу“. — „Въ 1896—97 году обученіе велось по буквослагательному способу, а въ настоящее время—по звуковому“.—„По методу барона Корфа“.—

„Въ 1895—96 году велось по звуковому, а въ 1896—97—по буквослагательному“.—„Болѣе по звуковому способу“.

Всѣ остальныя школы отвѣчаютъ односложно: „звуковой“, „буквослагательный“, и чтобы не пестрить текста только повтореніемъ этихъ словъ, составлена таблица.

Таблица № 15.

	Владимірскій.	Вязниковскій.	Гороховецкій.	Ковровскій.	Меленковскій.	Муромскій.	Переславскій.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
I. Учителя-священники........	2	—	—	1	3	5	3	2	—	4	5	12	37
1) Звуковой............	1	—	—	—	3	3	1	1	—	4	5	11	29
2) Буквослагательный....	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	4
3) Смѣшанный..........	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	4
II. Учителя съ домашнимъ образованіемъ	5	2	4	12	3	8	8	9	4	4	5	—	64
1) Звуковой............	2	1	—	1	2	1	2	3	—	1	—	—	13
2) Буквослагательный....	2	—	4	10	1	6	6	6	4	3	5	—	47
3) Смѣшанный	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	4
III. Учителя изъ начальной школы	8	1	2	6	3	4	4	4	9	5	1	2	49
1) Звуковой............	7	1	1	2	3	4	4	4	6	5	1	—	38
2) Буквослагательный....	1	—	1	4	—	—	—	—	3	—	—	2	11
3) Смѣшанный	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. Учителя съ образован. выше начальной школы	2	1	7	2	2	6	8	3	1	4	6	—	42
1) Звуковой............	2	—	2	2	2	2	4	2	—	2	4	—	22
2) Буквослагательный....	—	—	5	—	—	4	4	—	1	2	2	—	18
3) Смѣшанный..........	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3
Итого школъ	17	4	13	21	11	23	23	18	14	17	17	14	192
1) Звуковой............	12	2	3	5	10	10	11	10	6	12	10	11	102
2) Буквослагательный....	3	—	10	14	1	11	11	7	8	5	7	3	80
3) Смѣшанный	2	2	—	2	—	2	1	1	—	—	—	—	10

Таблица № 16.

	I. Школы съ учит.-свящ.	II. Школы съ учит. съ домаш. образ.	III. Школы съ учител. изъ начал. учил.	IV. Школы съ уч. съ образ. выше нач. уч.
Звуковой	78,4%	20,3	77,5	52,4
Буквослагательный . . .	10,8	73,4	22,5	42,9
Смѣшанный	10,8	6,3	—	4,7
	100	100	100	100

На второй вопросъ, кромѣ односложныхъ „нѣтъ“, „не обращается“, получены и болѣе или менѣе обстоятельные отвѣты. Изъ таблицы видно, что огромное большинство отвѣтило отрицательно, при чемъ не только тѣ школы, въ которыхъ обучали священники или члены причта и лица съ подготовкой выше начальной школы, но и всѣ другія школы съ учителями безъ всякаго образованія, почти неграмотными, дали одинъ и тотъ же, отрицательный, отвѣтъ. Эта обособленность школы въ ряду съ другими причинами служитъ благодарной почвой для поддержанія мертвящей рутины и полнаго застоя въ учебномъ отношеніи.

Таблица № 17.

Школы съ учащими:		Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	По губерніи.
1. Священниками	обращались.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	нѣтъ . . .	2	—	—	—	2	5	3	2	—	4	5	10	33
2. Учит. съ домашн. образ.	обращались.	2	—	1	2	2	—	1	1	1	2	1	—	13
	нѣтъ . . .	3	2	4	10	—	6	6	4	2	—	3	—	40
3. Изъ начальной школы .	обращались.	2	1	—	0	1	1	2	—	1	—	—	—	8
	нѣтъ . . .	4	—	2	5	0	3	2	3	7	5	1	2	34
4. Съ образ. выше нач. шк.	обращались.	—	8	2	1	0	—	1	—	—	—	—	—	4
	нѣтъ . . .	2	1	4	1	2	4	5	2	1	3	4	—	29
Итого . . .	обращались.	4	1	3	3	3	1	4	1	2	2	1	1	26
	нѣтъ . . .	11	3	10	16	4	18	16	11	10	12	13	12	136

Приведемъ здѣсь подлинные отвѣты учителей.

„Ни къ какой школѣ за руководствами не обращается, потому что книгъ изъ братства выслано на 25 учениковъ, а недостающее сами родители учениковъ выполняютъ, а бумага дается попечителемъ, карандаши и ручки отъ наблюдателя священника **, хотя и не въ настоящей пропорціи“.—„За руководствомъ, за книгами, бумагою и карандашами школа обращается въ Муромское отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта“.—„Школа никуда ни зачѣмъ не обращается“.—„За руководствомъ, за книгами и т. п. школа къ сосѣдней школѣ церковно-приходской не обращается за дальностью разстоянія и неудобностію пути сообщенія“.—„Кромѣ Переславскаго отдѣленія училищнаго совѣта никуда не обращается“.—„Обращается въ Давыдовскую церковно-приходскую школу“.—„Ни отъ какой школы не пользуется ни руководствомъ, ни пособіемъ“.—„За неимѣніемъ по сосѣдству церковно-приходскихъ школъ, не обращалась“.—„Школа Смоленская ни къ какимъ другимъ школамъ ни зачѣмъ не обращается“.—„Школа въ сосѣднюю церковно-приходскую школу за учебниками и пособіями не обращается, такъ какъ церковно-приходской школѣ учебниковъ и другихъ принадлежностей только хватаетъ самой“.—„Подболотновская школа за помощью и руководствомъ ни въ церковно-приходскую, ни въ земскую школу не обращалась“.—„Въ случаѣ недостатка книгъ, обращается въ Ильинскую церковно-приходскую школу, особенно за такими, какія не выдаются въ школу грамоты, наприм. „учебный часословъ“, „псалтирь“; остальныя же книги выдаются въ достаточномъ количествѣ“.—„Ни зачѣмъ не обращается“.—„Ни въ какую школу ни за руководствомъ, ни за книгами школа не обращается“.—„Отъ сосѣдней приходской Санинской школы давались книги славянской и гражданской печати, а также и руководства.—„Изъ Овиновской школы даны 2 часослова, 2 евангелія, 5 букварей, 5 дестей бумаги, 10 карандашей, 10 грифелей, 20 перьевъ и 20 ручекъ, и отъ братства 10 аспидныхъ досокъ и 10 молитвенниковъ“.—„Школа не

обращается ни къ кому и ни зачѣмъ".—„Въ семъ 1896—97 учебномъ году школа обращалась за книгами въ Никулинскую церковно-приходскую школу, изъ коей выдано ей нѣсколько ветхихъ славянскихъ азбукъ".—„Въ сосѣдней Вешковской церковно-приходской школѣ ни руководствъ, ни учебныхъ пособій лишнихъ не оказалось, а потому въ Егревской школѣ нѣтъ никакихъ".—„Ни въ какую сосѣднюю школу не обращалась, да и нѣтъ примѣровъ сему; кромѣ Владимірскаго училищнаго совѣта никто ни въ чемъ не поддерживаетъ Суходольскую школу, недавно открывшуюся".

Въ 5—10 отвѣтахъ указанъ мотивъ, почему не приходилось обращаться: „не обращались за отдаленностью школы"; другихъ, болѣе серьезныхъ, мотивовъ не было.

Только по двумъ школамъ въ отвѣтахъ указывается, что школа находится подъ руководствомъ священника. „Руководство школою всецѣло взялъ на себя завѣдующій с. Бутылицъ священникъ Вл. Розановъ".—„Посѣщая школу, мѣстный священникъ даетъ нѣкоторыя указанія, особенно при изученіи краткихъ молитвъ, а учебныхъ пособій отъ церковно-приходской школы не получается".

Въ заключеніе приведемъ еще два доставленныя въ губернскую управу письма, характеризующія до извѣстной степени положеніе учителя школы грамоты и его интеллектуальное состояніе.

„Покорнѣйше прошу Обратить вниманіе на сѣй листъ.

Еще осмѣливаюсь просить, покорнейшѣе прошу я учительница деревнѣ N, N воло. N уезда ***, помочь во всѣмъ недостатке вчемъ извѣстно тутъ, и еще прошу быть извѣстной учительницей,.. Я прошу Вашего посещенія комнѣ для смотру учениковъ....

Вы просите вточносьти выписать на этомъ листу, право не могу. Журнала мнѣ не выслано, закона учителя и наставника умѣня нетъ. Я сама произвожу ученія; Божьему закону реѳмѣтике, грамматике, на счоты, чтенію въ Евангеліи въ Священной исторіи и Псалтире и все что могу. Но и мѣю недостатокъ въ книгахъ, черьнилахъ, пѣрьихъ, и бумаги, и еще больше приходится получить недостатокъ въ дѣнгахъ, учениковъ всехъ 21 чело. скаждаго беру 1 порублю въ годъ; но заквартиру 10 руб. вгодъ наутопленія кварти. (5 ру) въ. да тротимъ 3) сиротамъ ученикамъ не имѣя родителей книги и бумаги покупаю сама въ зиму выходитъ на ихъ 3 рубли сере., и мнѣ самой накниги нужны дѣньги. А начало ученья 2 Октября, а продолжалось до Мая. Я уже учу 4-й годъ тоесть 1895 года. Учит. ***, деревнѣ N (названіе написано очень безграмотно), N воло N уезда...."

При полной безграмотности этого письма, въ немъ все-таки можно найти простую русскую рѣчь. Образованные учителя школъ грамоты, какъ видно изъ слѣдующаго другого письма учителя школы грамоты г. Г., говорятъ слогомъ, хотя и высокимъ, но совершенно неудобопонятнымъ. Письмо г. *** мы приводимъ также въ точной копіи:

„Во Владимірскую губернскую Земскую Управу. Крестьянина N у. N волости с. Г. Учителя Г—вской школы грамоты ***.

Покорнѣйшее заявленіе.

Честь имею просить губернскую земскую управу разсмотреть сущность поподробности практической деятельности моей послѣдующей физіономіи въ изложенномъ фактѣ слѣдующіе:

что я крестьянинъ упомянутаго селенія ***, имею отъ роду 32 года. Получилъ домашнѣе образованіе, и принялъ на себя трудъ съ 1897 года въ народномъ просвѣщеніи: такъ какъ въ нашемъ селеніи имѣется наличныхъ мужского пола 201 душа, и неимѣется Земской школы, по этому дѣлу ревность явилась у меня устроить школу при селѣ Г., и набрать мальчиковъ и дѣвочекъ учить грамотѣ. Школа унасъ помѣщается въ частномъ крестьянскомъ домѣ съ уплатой 65 коп. съ ученника въ годъ. Книги учебныя, бумага, перьй, карандаши, парты—и вся школьная принадлежность выдается намъ изъ N уѣздпаго отдѣленія. Пріоной деятельности моей Я нахожусь два года. Въ минувшемъ году объ учалось грамотѣ 13 мальчиковъ и, 6 дѣвочекъ. въ настоящій же годъ было учащихся 20 мальчиковъ и 10 дѣвочекъ. Вознагражденіе учителю замое труды дается мнѣ самое скудное, такъ что: едвали Хватитъ для прожитія одному на мѣсяцъ. За минувшій годъ Я получилъ пособіе изъ С. уѣзднаго отдѣленія 5 рублей, и отъ родителей учениковъ 5 рублей. итого 10 рублей въ годъ. И въ настоящій годъ тоже самое вознагражденіе. Изъ сего видно что безъ особыхъ средствъ прокормить мнѣ самому себя трудно пріоныхъ абстоятельствахъ. Средствъ же Я особыхъ для достиженія той цѣли къ заработкамъ: крестьянство Я не всостояніи содержать занимател земледѣліемъ, на заработокъ посторонних дѣлъ не имею также возможности по недостатку тѣлестнаго моего здоровья, Кромѣ одного письменнаго дѣла. Но занейменіемъ знакомства, и краткости времени доколѣ я остаюсь свободенъ отъ школьныхъ занятій въ лѣтніе мѣсяцы Когда крестьяне заработываютъ кусокъ насущнаго Хлѣба на цѣлый годъ, немогу себѣ пріискать должности гдѣлибо на письменныя дѣла хотя бы для переписи рабочаго народа придѣлахъ рабочихъ въ артеля-хъ участныхъ лицъ Подрядчиковъ, или въ казенныхъ мѣстахъ нажелѣзныхъ дорогахъ, или при вокзалахъ. Посему я немогу заработать куска насущнаго хлѣба когда я свободенъ бываю отъ школьныхъ занятій моихъ повышеупомянутому дѣлу по недостатку здоровья моего: а потому и неимею никакихъ средствъ.

Вышеприведенный фактъ излагаю съ покорнѣйшею просбою Ходатайствовать предъ губернской земской управой не отказать мнѣ по моймъ заслугамъ, и впредъ также моего занятія въ народномъ просвѣщеніи, въ содеиствій хотя малейшихъ дѣлъ по письму: для переписи бумагъ поразнымъ вопросамъ,—или гдѣлибо на Казенныхъ мѣстахъ въ провожденій желѣзныхъ дорогъ Хотя бы идалеко для пе-

реписи рабочаго народа табели вести,—или рекомендовать къ частному лицу. За все это Я останусь благодаренъ предъ губернской земской управой, только чтобы я заработалъ кусокъ хлѣба на будущіе время когда уменя занятіе будетъ по школѣ, а теперь для меня свободное время отъ занятія. Все вышеприведенныя мои просбы излагаю въ просительномъ фактѣ предъ губернской земской управой Чтобъ озаботится о моемъ краинемъ недостаткѣ оподысканій средства для меня по письменному упомянутому дѣлу и известить отомъ. Темъ болѣе что самое рабочіе время остаюсь я безъ средствъ когда бы я могъ заработать для себя кусокъ хлѣба и для поддержки своего сѣмейства, а мнѣ самому уже недостаетъ средствъ отъ вознагражденія онаго повышеупомянутымъ дѣламъ. Ученіе же дѣтей начинается осенью когда крестьянскіе дѣти бываютъ свободны отъ полевыхъ работъ. Поэтому свободенъ остаюсь я все лѣто.

1899 года Апрѣля 30 дня.

Учитель N школы грамоты ***.

Прошу покорнѣйшій губернскую Земскую Управу Известить чрезъ N волостное правленіе Оподысканіи дѣлъ бумагой".

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Здѣсь мы укажемъ тѣ главнѣйшіе выводы, которые вытекаютъ изъ сгруппированныхъ въ настоящемъ изслѣдованіи фактовъ.

Цѣлью изслѣдованія было выяснить, насколько существующая постановка школьнаго дѣла соотвѣтствуетъ потребности народа въ образованіи. Изслѣдованіе касалось только народной школы. Но народное образованіе далеко не исчерпывается одной школой: организація внѣшкольнаго образованія въ видѣ народныхъ библіотекъ, общеобразовательныхъ и спеціальныхъ народныхъ чтеній, повторительныхъ и вечернихъ классовъ—составляетъ такой же необходимый элементъ въ системѣ народнаго образованія, какъ и школа. Во Владимірской губерніи внѣшкольное образованіе не получило еще надлежащаго развитія; губернскимъ земствомъ сдѣланы только первые шаги въ этой области просвѣщенія народа, и пока можно только пожелать, чтобы эти шаги привели къ широкому и систематическому развитію внѣшкольнаго образованія.

Что касается школьнаго дѣла, то оно въ настоящее время находится въ періодѣ особенно усиленнаго роста и развитія. Всеобщее сознаніе огромнаго значенія народнаго образованія въ общественномъ прогрессѣ привлекло къ школѣ живое вниманіе и со стороны земства, и со стороны правительства, и духовенства, и культурнаго общества.

Въ народныхъ массахъ также созрѣло вполнѣ сознательное отношеніе къ образованію; заявленія о необходимости школы раздаются рѣшительно изо всѣхъ даже самыхъ темныхъ уголковъ губерніи и вездѣ наблюдается чрезвычайное стремленіе въ школу.

Такимъ образомъ почва для самаго широкаго развитія просвѣщенія подготовлена, и нужна только дружная, искренняя и умѣлая работа тѣхъ учрежденій и лицъ, которымъ ввѣрено дѣло народнаго образованія.

Существующія въ настоящее время школы созданы земствомъ и духовенствомъ и частью—правительствомъ и частными лицами. Земскія школы занимаютъ господствующее положеніе; болѣе чѣмъ тридцатилѣтняя, въ высшей степени плодотворная, дѣятельность земства на поприщѣ народнаго просвѣщенія даетъ ему прочную опору для дальнѣйшаго развитія школы. Поэтому его работа въ послѣднее время отмѣчена исключительнымъ успѣхомъ, несмотря на многія препятствія, съ которыми ему приходится сталкиваться.

Духовенство также усиленно распространяетъ свои школы; значительная субсидія правительства и предоставленное духовенству право полнаго распоряженія своей школой создаютъ очень благопріятную

почву для его дѣятельности. Оно успѣло въ сравнительно короткій періодъ времени насадить массу школъ; правда, болѣе 1/3 изъ нихъ—школы грамоты, во всѣхъ вообще школахъ духовнаго вѣдомства учащихся меньше, чѣмъ въ земскихъ, и вообще увлеченіе „дешевой школой“ совершенно не оправдалось: въ своемъ развитіи церковныя школы все болѣе и болѣе стремятся достигнуть во всѣхъ отношеніяхъ и особенно въ отношеніи матеріальной обстановки—уровня земскихъ школъ.

Изъ другихъ школъ заслуживаютъ вниманія фабричныя школы. Онѣ отмѣчаются хорошей внѣшней обстановкой и имѣютъ, сравнительно, очень большое число учащихся. Но развитіе ихъ совершенно не соотвѣтствуетъ росту крупной промышленности въ губерніи. Министерскія школы,—въ числѣ 14,—„образцовыя“ по курсу, остаются безъ движенія съ 1881 года, и активное участіе государства выражается только въ помощи школамъ вѣдомства православнаго исповѣданія.

Такимъ образомъ существующія народныя школы принадлежатъ собственно къ двумъ типамъ школъ: одинъ созданъ земствомъ, другой—духовенствомъ. Мы не будемъ здѣсь касаться отличительныхъ чертъ того и другого типа; нѣкоторыя параллели между ними были уже проведены въ соотвѣтствующихъ мѣстахъ изслѣдованія.

Несмотря на усиленную дѣятельность земства и духовенства, народныя школы въ губерніи не достигли еще того количества, какое соотвѣтствуетъ всеобщей потребности въ образованіи. Оказывается, что около 1/2 всего сельскаго и городского населенія не имѣетъ доступа въ школы. Единственнымъ выходомъ изъ этого печальнаго положенія является выработка и осуществленіе нормальной школьной сѣти. Во Владимірской губерніи первымъ въ рѣшеніи этого вопроса выступило Шуйское уѣздное земство. Въ 1897—1898 г.г. высказались и принципіально рѣшили его въ положительномъ смыслѣ Ковровское, Гороховецкое и Переславское земства, а въ настоящее время рѣшенъ этотъ вопросъ и Судогодскимъ земствомъ; школьная сѣть выработана также и для Муромскаго уѣзда. Уѣздные наблюдатели церковныхъ школъ, вслѣдствіе циркулярнаго распоряженія наблюдателя церковныхъ школъ вѣдомства православнаго исповѣданія В. И. Шемякина, въ прошломъ году также представили рядъ своихъ проектовъ по вопросу о введеніи всеобщаго обученія. Они однако не выработали опредѣленнаго плана по этому вопросу, а ограничились предложеніемъ уѣзднымъ земскимъ собраніямъ своихъ услугъ по выработкѣ сѣти и ходатайствовали о пособіи церковнымъ школамъ. Какъ бы ни были неопредѣленны первые шаги, вопросъ, несомнѣнно, поставленъ на очередь и разрѣшеніе его должно быть дѣломъ недалекаго будущаго.

Въ разныхъ мѣстахъ изслѣдованія намъ приходилось отмѣчать и свѣтлыя, и темныя стороны школы. Въ составѣ учащихся въ начальныхъ школахъ оказывается особенно мало дѣвочекъ; онѣ оторваны отъ школы работами въ семьѣ и хозяйствѣ, а также и домашними

промыслами. Между тѣмъ, какъ показалъ подсчетъ семей съ грамотными и неграмотными матерями по Красносельской волости Гороховецкаго уѣзда, грамотность матерей имѣетъ замѣтное вліяніе на грамотность дѣтей и особенно дѣвочекъ. Слѣдовательно распространеніе грамотности среди женщинъ является однимъ изъ вѣрныхъ средствъ къ распространенію образованія вообще.

Продолжительность курса начальной школы не превышаетъ $2^1/_2$—3 лѣтъ; въ такой короткій срокъ ученья дѣти не успѣваютъ пріобрѣсти должныхъ знаній; отсюда вытекаетъ необходимость позаботиться о томъ, чтобы дѣти, оставляя школу, не порывали съ ней связи, а сохраняли постоянное общеніе; лучшимъ средствомъ для этого могли бы служить школьныя ученическія библіотеки и пріученіе дѣтей къ самостоятельному и сознательному чтенію въ то время, когда они учатся въ школѣ.

Правильная постановка учебнаго дѣла требуетъ широкаго примѣненія принципа нагляднаго обученія. Но недостатокъ въ школахъ соотвѣтствующихъ пособій лишаетъ учащихъ возможности вести дѣло обученія согласно съ самыми элементарными требованіями педагогики. По примѣру передовыхъ государствъ Западной Европы школы необходимо снабдить коллекціями наглядныхъ пособій и организовать при нихъ школьные музеи, въ которыхъ должны быть собраны главные виды мѣстной флоры и фауны и произведенія сельскаго хозяйства и промышленности. Такіе музеи дадутъ возможность надлежащимъ образомъ поставить дѣло обученія.

Правильно поставленная школа прежде всего требуетъ хорошаго учителя. Необходимо поэтому обратить особенное вниманіе на учительскій персоналъ народныхъ школъ. Составъ учащихъ чрезвычайно измѣнчивъ и непостояненъ. Это объясняется тѣмъ, что учащіе плохо обезпечены. Особенно большая нужда чувствуется семейными учителями въ образованіи своихъ дѣтей. Незначительное учительское жалованье едва покрываетъ текущія потребности семьи, такъ что расходы по содержанію дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ производятся уже на счетъ удовлетворенія первыхъ потребностей.

Особенно серьезнаго вниманія заслуживаютъ духовные интересы учащихъ. Недостатокъ матеріальныхъ средствъ лишаетъ ихъ возможности пріобрѣтать книги, газеты и журналы. Между тѣмъ учитель нуждается въ постоянномъ обновленіи своихъ знаній. Извѣстный нѣмецкій педагогъ Дистервегъ говоритъ, что учитель учитъ, только пока самъ учится. А нашъ сельскій учитель какъ разъ и не можетъ самъ учиться, слѣдовательно онъ не можетъ и учить. Чтобы помочь учащимъ въ самообразованіи, необходимо снабжать ихъ книгами и періодическими изданіями; въ этомъ отношеніи проектированныя губернскимъ земствомъ передвижныя учительскія библіотеки при небольшой сравнительно затратѣ могли бы принести большую пользу. Но книга не замѣнитъ живой рѣчи, не замѣнитъ обмѣна мыслей съ то-

варищами и съ болѣе или менѣе авторитетными педагогами. Нужно дать учителю возможность хотя изрѣдка посѣщать „центры культуры и просвѣщенія“ и входить въ болѣе или менѣе тѣсное общеніе со своими товарищами. Этому удовлетворяетъ отчасти учрежденное въ гор. Владимірѣ общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ Владимірской губерніи; другимъ средствомъ являются учительскія собранія, составляющія необходимый элементъ въ правильно организованномъ школьномъ дѣлѣ. Во всѣхъ государствахъ западной Европы, гдѣ школы достигли широкаго распространенія и высокаго развитія, учительскіе съѣзды составляютъ самое обычное явленіе. Во Владимірской губерніи пока только епархіальное вѣдомство устраиваетъ для своихъ учителей ежегодные курсы, хотя по очень узкой программѣ. Шуйское уѣздное земство также начало устраивать въ послѣдніе годы курсы для учащихъ въ земскихъ школахъ Шуйскаго уѣзда. Подобные же курсы предполагаетъ организовать и губернское земство.

Естественнымъ слѣдствіемъ недостатка школъ является переполненіе существующихъ школъ. Оказывается однако, что послѣднее могло зависѣть отъ тѣсноты школьныхъ помѣщеній. Правильно устроенные и просторные школьные дома встрѣчаются какъ исключеніе. До сихъ поръ ни однимъ почти уѣзднымъ земствомъ не принято систематическихъ мѣръ къ постройкѣ школьныхъ домовъ согласно съ требованіями гигіены и санитаріи. Особенно тѣсны и мало приспособлены къ своему назначенію школы духовенства. Хотя въ послѣднихъ въ среднемъ приходится учащихся въ $1^1/_2$ раза меньше, чѣмъ въ земскихъ, они все-таки оказываются также переполненными. Соблюденіе нормальныхъ гигіеническихъ условій оказываетъ огромное вліяніе на успѣшность занятій; оно нужно также, чтобы предохранить школу отъ развитія въ ней разныхъ эпидемическихъ заболѣваній и проч. Необходимо поэтому позаботиться о томъ, чтобы при постройкѣ школьныхъ домовъ соблюдались по крайней мѣрѣ главныя требованія гигіены и чтобы вообще дома расчитывались на максимальное число учащихся въ данной мѣстности. Для этого нужно, чтобы земство взяло на себя постройку школьныхъ домовъ или, по крайней мѣрѣ, оказывало сельскимъ обществамъ пособіе и выработало планы нормальныхъ домовъ. Къ этому въ настоящее время уже приступило губернское земство, которое въ 1898 году постановило ходатайствовать, гдѣ слѣдуетъ, о разрѣшеніи займа изъ страхового губернскаго капитала въ размѣрѣ 200000 руб. съ уплатой его въ теченіе 20 лѣтъ путемъ внесенія соотвѣтствующей суммы въ смѣту земскихъ расходовъ. Этотъ фондъ назначается между прочимъ и на устройство школьныхъ помѣщеній; выработку плановъ нормальныхъ школьныхъ зданій собраніе поручило губернской управѣ при участіи врачей, техниковъ и педагоговъ. Ходатайство земства получило удовлетвореніе, и такимъ образомъ одинъ изъ важныхъ вопросовъ школьнаго дѣла можно считать поставленнымъ на правильный путь.

Потребности школы чрезвычайно разнообразны и зависятъ часто отъ мѣстныхъ условій; и вообще школа, если она идетъ хорошо, должна тѣсно сживаться съ мѣстнымъ населеніемъ. Поэтому ближайшее завѣдываніе школой весьма полезно поручить тѣмъ лицамъ, которыя болѣе всего заинтересованы въ развитіи и процвѣтаніи школы, т. е. мѣстному населенію; для этого нужно только отъ института единоличныхъ попечителей постепенно перейти къ коллегіальнымъ учрежденіямъ—школьнымъ попечительствамъ.

Чѣмъ сложнѣе дѣло, тѣмъ оно болѣе нуждается въ постоянномъ и всестороннемъ освѣщеніи. Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что успѣшное развитіе земскихъ школъ многимъ обязано земской школьной статистикѣ. Изслѣдованія народнаго образованія вносили порядокъ въ систему мѣропріятій земствъ по народному образованію, намѣчали главныя въ этой дѣятельности задачи, указывали всѣ свѣтлыя и темныя стороны дѣла и наконецъ пробуждали интересъ къ дѣлу и въ земскихъ дѣятеляхъ, и въ обществѣ. Поэтому текущая школьная статистика составляетъ необходимое звено въ системѣ мѣропріятій по народному образованію.

Таковы главнѣйшіе выводы настоящаго изслѣдованія народнаго образованія во Владимірской губерніи.

Такъ какъ это изслѣдованіе преслѣдуетъ не одни теоретическія задачи, а главнымъ образомъ, или даже исключительно,—практическія, то каждый читатель и особенно земскій дѣятель вправѣ задать вопросъ: какія же ближайшія задачи земства въ дѣлѣ народнаго образованія?

Думается, что онѣ укладываются въ слѣдующія рамки:

1. Выработка и осуществленіе нормальной школьной сѣти.

2. Улучшеніе школьныхъ помѣщеній.

3. Снабженіе школъ библіотеками для внѣкласснаго чтенія.

4. Снабженіе школъ пособіями для нагляднаго обученія и особенно—устройство школьныхъ музеевъ.

5. Улучшеніе матеріальнаго положенія учащихъ путемъ увеличенія жалованья и пособій при обученіи ими своихъ дѣтей.

6. Помощь учащимъ въ самообразованіи путемъ устройства библіотекъ и съѣздовъ.

7. Учрежденіе школьныхъ попечительствъ, на обязанности которыхъ должны лежать заботы объ облегченіи дѣтямъ, и особенно дѣвочкамъ, доступа въ школы.

Но школьное дѣло, какъ уже было сказано,—только одна сторона правильно развитой системы народнаго образованія; другой, не менѣе важной, стороной является внѣшкольное образованіе, безъ котораго всѣ въ общемъ значительныя затраты на школы были бы невполнѣ использованы. Поэтому къ перечисленнымъ рубрикамъ нужно прибавить еще слѣдующія:

8. Широкое распространеніе народныхъ безплатныхъ библіотекъ и читаленъ.

9. Организація народныхъ чтеній съ туманными картинами.

10. Организація бесѣдъ врачей, ветеринаровъ и агрономовъ по спеціальнымъ прикладнымъ наукамъ.

11. Организованная продажа хорошихъ книгъ, устройство складовъ и развозка книгъ по базарамъ при помощи книгоношъ-офеней.

12. Наконецъ, неуклонно, строго систематическое проведеніе всѣхъ перечисленныхъ мѣръ и всестороннее освѣщеніе народнаго образованія при помощи регулярныхъ статистическихъ изслѣдованій, ибо только при свѣтѣ гласности и подъ контролемъ общественнаго мнѣнія можетъ развиваться и совершенствоваться истинно полезное дѣло.

ТАБЛИЧНЫЯ

ПРИЛОЖЕНІЯ КЪ ТЕКСТУ.

Таблица № 1-й (къ I главѣ).

Общія данныя, характеризующія положеніе школьнаго образованія во Владимірской губерніи въ 1898 г.

Уѣзды.	Пространство (кв. вер.)	Населеніе по переписи 27 января 1897 года (безъ городовъ).				Число народныхъ сельскихъ школъ.	Въ нихъ учащихся.			Число существующихъ школьныхъ районовъ.	Среднее число селеній, изъ которыхъ дѣти учились въ школѣ.	Число селеній, изъ которыхъ учащихся въ 1898 г. не было.	Квадр. верстъ на 1 школу.	Жителей обоего пола на 1 школу.	Учащихся на 100 жителей.			Примѣрное число дѣтей шк. возр. (7% жит.)			Изъ нихъ остается внѣ школы.			Число школъ грамоты.	Въ нихъ учащихся.		
		Число крестьянск. поселковъ.	Жителей обоего пола.	Въ томъ числѣ: Мужчинъ	Въ томъ числѣ: Женщ.		Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.						Обоего пола.	Мальчиковъ (на 100 мужчинъ).	Дѣвочекъ (на 100 женщинъ).	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.	Въ томъ числѣ: Мальч.	Въ томъ числѣ: Дѣвоч.		Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Александровскій	2887	563	98863	45805	53058	78	3792	2769	1023	78	537	26	37	1267	3,9	6,1	1,9	6920	3206	3714	3128	437	2691	13	183	149	34
Владимірскій	2403	496	135496	62986	72510	100	5930	4298	1632	96	388	108	24	1355	4,4	6,8	2,3	9485	4409	5076	3555	111	3444	19	591	480	111
Вязниковскій	3310	523	84353	39059	45294	61	3527	2613	914	58	426	97	54	1383	4,1	6,6	2,0	5905	2734	3171	2378	121	2257	9	182	150	32
Гороховецкій	3818	705	95506	42780	52726	46	2479	2152	327	44	362	343	83	2076	2,6	5,0	0,6	6685	2995	3691	4206	843	3364	16	183	135	48
Ковровскій	3428	696	99871	44977	54894	73	4091	3110	981	68	537	159	47	1368	4,1	6,9	1,8	6991	3148	3843	2900	38	2862	17	292	224	68
Меленковскій	4618	261	138400	65022	73378	69	3747	3156	591	67	192	69	67	2006	2,7	4,9	0,8	9689	4552	5137	5942	1396	4546	25	558	482	76
Муромскій	2230	286	112018	51147	60871	68	3645	2939	706	62	259	27	33	1647	3,3	5,8	1,2	7841	3580	4261	4196	641	3555	22	441	380	61
Переславскій	3179	403	83356	37121	46235	63	3154	2357	797	61	378	25	50	1323	3,8	6,3	1,7	5835	2598	3237	2681	241	2440	14	227	188	39
Покровскій	4142	435	155339	72799	82540	98	6622	4690	1932	94	399	36	42	1585	4,7	6,4	2,3	10874	5096	5778	4252	406	3846	19	357	258	99
Судогодскій	5100	469	98230	46364	51866	54	2627	1998	629	53	279	190	94	1819	2,7	4,3	1,2	6876	3245	3631	4249	1247	3002	15	279	246	33
Суздальскій	2513	383	102758	47961	54797	75	4133	3062	1071	75	329	54	34	1384	4,0	6,4	2,0	7193	3357	3836	3060	295	2765	18	444	327	117
Шуйскій	2565	646	89092	40747	48345	71	4367	3137	1230	64	544	102	36	1254	4,9	7,7	2,0	6236	2852	3384	1869	(-285)	2154	15	259	182	77
Юрьевскій	2641	386	89698	39914	49784	83	3628	2643	985	81	329	55	32	1081	4,0	6,6	1,9	6279	2794	3485	2651	151	2500	24	391	328	63
По губерніи	42832	6252	1382980	636682	746298	939	51742	38924	12818	901	4985 (4959)	1267 (1291)	46	1473	3,7	6,1	1,7	96808	44567	52241	45066	5643	39423	226	4387	3529	858

Таблица № 2-й (къ I главѣ).

Свѣдѣнія о грамотности рекрутъ съ 1879 г. (извлечено изъ приложеній къ всеподданнѣйшимъ докладамъ г. губернатора).

Распредѣленіе рекрутъ по образованію.

Годы. / Грамотность.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
1879 годъ.														
Всего принято	206	374	200	221	281	329	281	178	291	209	253	293	211	3327
По 1 п. 56 ст.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
„ 2 „ 56 „	—	4	—	—	—	—	—	4	—	2	—	1	—	11
„ 3 „ 56 „	2	11	2	3	2	—	4	2	—	3	4	1	2	36
„ 4 „ 56 „	—	3	5	—	1	3	6	3	—	2	1	2	4	30
Умѣющихъ читать и писать или только читать	70	204	91	66	132	104	104	58	140	55	118	98	80	1320
Итого грамотныхъ	73	222	98	69	135	107	114	67	140	62	123	103	86	1399
1880 годъ.														
Всего принято	217	382	215	263	313	322	328	214	279	241	264	307	235	3580
По 1 п. 56 ст.	1	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	6
„ 2 „ 56 „	1	13	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	—	19
„ 3 „ 56 „	2	5	2	—	3	1	5	2	—	2	6	2	2	32
„ 4 „ 56 „	4	8	4	2	2	2	4	—	2	1	1	1	6	37
Умѣющихъ читать и писать или только читать	61	197	97	91	154	90	106	67	149	85	125	139	74	1435
Итого грамотныхъ	69	226	103	93	159	93	115	70	152	88	133	146	82	1529
1881 годъ.														
Всего принято	236	352	209	253	330	309	271	211	299	214	286	281	241	3492
По 1 п. 56 ст.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	4
„ 2 „ 56 „	3	10	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	16
„ 3 „ 56 „	2	3	1	—	—	1	7	4	—	2	—	7	2	29
„ 4 „ 56 „	2	10	2	2	1	6	2	2	2	—	6	4	4	43
Умѣющихъ читать и писать или только читать	95	181	99	82	163	76	107	89	165	65	130	110	85	1447
Итого грамотныхъ	103	205	102	84	164	83	116	95	167	69	138	122	91	1539
1882 годъ.														
Всего принято	229	382	209	234	309	343	291	209	309	208	273	293	221	3510
По 1 п. 56 ст.	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	7
„ 2 „ 56 „	2	10	—	—	1	—	—	—	—	—	2	4	—	19
„ 3 „ 56 „	—	1	3	—	4	1	5	—	1	1	—	—	1	17
„ 4 „ 56 „	5	12	1	4	3	1	1	1	6	1	17	—	3	55
Умѣющихъ читать и писать или только читать	92	203	84	79	162	92	117	96	175	76	129	121	105	1531
Итого грамотныхъ	100	229	88	83	170	94	123	97	182	78	150	126	109	1629
1883 годъ.														
Всего принято	252	385	210	259	279	338	281	234	330	223	273	268	244	3576
По 1 п. 56 ст.	—	2	2	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	7
„ 2 „ 56 „	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	7
„ 3 „ 56 „	1	12	4	1	—	—	4	1	3	1	3	3	5	38
„ 4 „ 56 „	1	9	3	2	10	6	6	1	9	4	9	1	8	68
Умѣющихъ читать и писать или только читать	75	218	102	91	131	100	119	110	186	75	146	95	88	1536
Итого грамотныхъ	78	246	110	94	142	106	129	113	198	80	160	99	101	1656

Годы. / Грамотность.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
1884 годъ.														
Всего принято	205	409	215	240	325	338	292	196	345	249	256	299	232	3601
По 1 п. 56 ст.	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
„ 2 „ 56 „	1	19	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	25
„ 3 „ 56 „	1	7	2	1	1	4	5	4	4	1	1	1	4	36
„ 4 „ 56 „	12	14	5	14	7	6	9	2	14	9	10	3	4	109
Умѣющихъ читать и писать или только читать	76	225	97	80	156	118	107	90	200	104	141	148	108	1650
Итого грамотныхъ	92	265	106	95	164	128	121	96	218	114	153	154	118	1824
1886 годъ.														
Всего принято	234	406	224	260	296	350	320	224	315	229	273	282	251	3664
По 1 п. 56 ст.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3
„ 2 „ 56 „	—	7	—	—	1	—	2	2	—	1	4	3	—	20
„ 3 „ 56 „	5	5	1	2	3	1	—	5	3	2	9	8	3	47
„ 4 „ 56 „	10	25	11	13	10	8	14	11	30	8	26	15	25	206
Умѣющихъ читать и писать или только читать	105	236	126	82	145	91	128	101	183	86	143	117	114	1657
Итого грамотныхъ	120	175	138	97	159	100	144	119	216	97	182	144	142	1833
1887 годъ.														
Всего принято	216	405	196	236	290	347	296	203	322	228	273	257	243	3512
По 1 п. 56 ст.	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	5
„ 2 „ 56 „	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	2	4	—	10
„ 3 „ 56 „	—	4	5	—	2	—	6	4	4	—	3	7	2	37
„ 4 „ 56 „	18	18	11	16	7	11	14	11	32	19	26	21	21	225
Умѣющихъ читать и писать или только читать	90	245	99	91	168	99	122	90	173	84	148	113	112	1634
Итого грамотныхъ	109	270	115	107	177	110	144	106	209	103	180	146	135	1911
1888 годъ.														
Всего принято	235	389	236	271	337	376	329	243	364	243	297	308	271	3899
По 1 п. 56 ст.	—	5	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	9
„ 2 „ 56 „	3	3	—	—	—	—	—	—	1	—	3	3	—	13
„ 3 „ 56 „	4	5	4	—	2	—	7	20	2	—	3	4	2	53
„ 4 „ 56 „	24	26	17	29	18	16	39	—	53	11	32	15	16	296
Умѣющихъ читать и писать или только читать	98	224	132	83	189	86	118	110	186	111	150	141	139	1767
Итого грамотныхъ	129	263	153	112	209	102	164	132	242	122	188	165	157	2138
1889 годъ.														
Всего принято	220	391	234	284	294	379	294	182	357	272	284	248	243	3682
По 1 п. 56 ст.	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	5
„ 2 „ 56 „	5	4	—	—	—	—	3	3	3	—	4	2	5	29
„ 3 „ 56 „	3	4	3	2	1	—	9	19	6	2	—	2	5	56
„ 4 „ 56 „	18	22	25	21	12	15	33	—	47	18	56	28	21	316
Умѣющихъ читать и писать или только читать	100	236	104	105	122	128	106	74	180	108	130	93	114	1600
Итого грамотныхъ	126	268	132	128	137	143	151	96	236	128	190	126	145	2006
1890 годъ.														
Всего принято	248	388	214	273	303	366	309	215	345	273	304	267	271	3776
По 1 п. 56 ст.	2	1	1	—	—	3	5	—	—	3	—	2	1	18
„ 2 „ 56 „	2	1	2	4	—	4	4	5	—	2	4	7	3	38
„ 3 „ 56 „	3	5	30	23	1	21	39	13	1	19	1	33	24	213
Умѣющихъ читать и писать или только читать	129	249	98	112	165	127	127	89	192	101	144	91	114	1738
Итого грамотныхъ	136	256	131	139	166	155	175	107	193	125	149	133	142	2007

Годы. — Грамотность.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.
1891 годъ.														
Всего принято	226	399	219	275	301	351	319	227	327	252	272	246	234	3648
По 1 п. 56 ст.	—	1	—	—	—	—	3	—	—	2	—	—	1	7
„ 2 „ 56 „	3	3	—	6	—	1	5	5	—	1	1	5	1	31
„ 3 „ 56 „	4	10	3	23	3	27	26	28	3	29	3	31	39	229
Умѣющихъ читать и писать или только читать	144	279	87	93	188	128	149	100	236	85	173	101	105	1868
Итого грамотныхъ	151	293	90	122	191	156	183	133	239	117	177	137	146	2135
1892 годъ.														
Всего принято	197	371	203	267	283	383	314	194	296	233	265	227	215	3448
По 1 п. 56 ст.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	4	—	7
„ 2 „ 56 „	3	2	2	3	5	2	3	1	—	4	—	5	—	30
„ 3 „ 56 „	39	7	40	39	28	23	24	28	4	22	4	31	40	329
Умѣющихъ читать и писать или только читать	85	263	100	93	158	170	154	93	221	94	183	95	105	1814
Итого грамотныхъ	127	272	142	135	191	195	183	122	225	121	187	135	145	2180
1893 годъ.														
Всего принято	259	357	221	226	297	355	291	227	343	263	298	256	252	3645
По 1 п. 56 ст.	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3
„ 2 „ 56 „	—	1	5	4	3	—	6	3	—	2	—	7	2	33
„ 3 „ 56 „	29	5	38	25	24	5	24	31	3	23	6	40	34	287
Умѣющихъ читать и писать или только читать	140	234	106	94	171	192	133	122	251	115	195	109	125	1987
Итого грамотныхъ	169	240	150	123	198	198	164	156	254	140	201	156	161	2310
1894 годъ														
Всего принято	254	393	224	244	295	352	291	230	355	223	286	270	291	3708
По 1 п. 56 ст.	—	—	1	—	—	1	2	—	—	3	—	1	—	8
„ 2 „ 56 „	4	1	3	8	4	1	5	4	—	1	—	9	4	44
„ 3 „ 56 „	52	4	35	32	22	26	40	34	2	30	1	55	41	374
Умѣющихъ читать и писать или только читать	100	291	125	92	168	158	127	125	268	134	198	118	143	2047
Итого грамотныхъ	156	296	164	132	194	186	174	163	270	168	199	183	188	2473
1895 годъ.														
Всего принято	253	384	205	256	321	377	338	250	316	252	280	296	269	3797
По 1 п. 56 ст.	1	—	—	—	—	3	4	—	2	—	—	—	—	10
„ 2 „ 56 „	—	—	5	4	4	5	5	7	4	2	1	14	1	52
„ 3 „ 56 „	56	4	36	24	28	35	47	41	70	32	5	35	49	462
Умѣющихъ читать и писать или только читать	116	294	113	93	184	—	116	128	170	118	199	128	124	1833
Итого грамотныхъ	173	298	154	121	216	43	222	176	246	152	205	177	174	2357

Таблица № 3-й (къ II главѣ).

Число начальныхъ школъ въ 1898 году.

	Александровскій		Владимірскій		Вязниковскій		Гороховецкій		Ковровскій		Меленковскій		Муромскій		Переславскій		Покровскій		Судогодскій		Суздальскій		Шуйскій		Юрьевскій		По губерніи	
	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.	одноклас.	двухклас.
Въ городахъ и посадахъ.																												
е) Городскія	1	—	3	1	2	—	1	—	2	—	2	—	4	—	1	—	1	—	1	—	4	—	5	—	3	—	30	1
а) Земскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	7	—	—	—	10	—
б) Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	—
в) Фабричныя	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4	—
г) Министерскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
д) Церковно-приходскія	1	—	6	—	2	2	1	—	2	1	—	1	1	—	5	—	1	1	—	—	2	—	2	1	2	—	25	6
Итого	2	—	9	1	5	2	2	—	4	1	2	1	9	—	7	—	3	1	1	—	7	1	17	1	5	—	73	8
Въ уѣздахъ.																												
а) Земскія	25	—	35	—	34	—	26	—	45	—	39	—	28	—	35	—	57	—	24	—	54	—	41	—	39	—	482	—
б) Частныя	2	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	4	—	13	—
в) Фабричныя	3	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	4	—	3	—	—	—	3	—	—	—	20	—
г) Министерскія	2	—	—	1	—	3	—	1	—	1	1	1	1	2	—	1	2	3	2	3	—	—	—	2	—	2	8	20
д) Церковно-приходскія	45	1	62	—	20	1	18	1	26	—	28	—	36	—	24	—	29	1	22	—	21	—	23	—	38	—	392	4
Итого	77	1	99	1	57	4	44	2	72	1	68	1	66	2	62	1	94	4	51	3	75	—	69	2	81	2	915	24
Всего	79	1	108	2	63	5	46	2	76	2	70	2	75	2	69	1	97	5	52	3	82	1	86	3	86	2	988	32

Таблица № 4-й (къ II главѣ).

Распредѣленіе сельскихъ школъ по числу учащихся на 1 школу.

Уѣзды.	Земскія школы.										Церковно-приходскія школы.									
	Всѣхъ школъ.	Чис. школъ, въ которыхъ до 30 чел.	31—40	41—50	51—60	61—70	71—80	81—90	91—100	101 и бол.	Всѣхъ школъ.	Чис. школъ, въ которыхъ до 30 чел.	31—40	41—50	51—60	61—70	71—80	81—90	91—100	101 и бол.
Александровскій . .	25	1	7	6	5	4	1	—	—	1	46	18	15	8	4	—	1	—	—	—
Владимірскій . . .	35	—	4	4	7	4	4	4	2	6	62	10	13	17	12	6	1	1	2	—
Вязниковскій . . .	34	1	8	6	4	6	2	3	2	2	21	9	5	—	5	1	1	—	—	—
Гороховецкій . . .	26	3	6	2	5	2	1	—	3	4	19	5	5	6	2	—	—	—	—	1
Ковровскій	45	1	5	13	9	5	4	3	2	3	26	6	4	10	3	1	2	—	—	—
Меленковскій . . .	39	1	6	14	7	4	5	1	—	1	28	9	6	6	4	—	1	1	1	—
Муромскій	28	—	2	6	5	4	2	4	2	3	36	10	7	10	4	4	—	—	—	1
Переславскій . . .	35	2	2	8	10	6	1	3	1	2	24	11	7	4	1	1	—	—	—	—
Покровскій	57	8	11	9	15	5	4	—	3	2	30	8	5	5	4	4	—	2	—	2
Судогодскій	24	3	4	4	7	4	—	—	1	1	22	9	5	5	3	—	—	—	—	—
Суздальскій	54	1	2	13	10	13	10	3	1	1	21	6	8	3	4	—	—	—	—	—
Шуйскій	41	3	4	11	5	2	8	5	1	2	23	11	7	1	2	—	1	—	—	1
Юрьевскій	39	5	15	8	5	3	1	—	1	1	38	14	11	6	4	2	1	—	—	—
По губерніи	482	29	76	104	94	62	43	26	19	29	396	126	98	81	52	19	8	4	3	5

Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ.

Таблица № 5-й (къ III главѣ).

Уѣзды:	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣленіе.			IV отдѣленіе.			V отдѣленіе.			Число школъ безъ свѣдѣн.	Въ нихъ учащ.	
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.		М.	Д.
1. Земскія школы.																		
Александровскій	427	151	578	350	107	457	190	37	227	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Владимірскій	769	393	1162	670	281	951	336	90	426	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковскій	649	317	966	540	215	755	275	78	353	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Гороховецкій	684	113	797	459	87	546	177	17	194	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ковровскій	929	382	1311	790	267	1057	331	58	389	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Меленковскій	817	159	976	580	88	668	303	37	340	—	—	—	—	—	—	2	77	10
Муромскій	674	185	859	581	118	699	234	35	269	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Переславскій	709	279	988	608	190	798	260	50	310	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровскій	940	452	1392	805	213	1018	390	76	466	12	1	13	—	—	—	—	—	—
Судогодскій	449	137	586	353	90	443	195	31	226	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Суздальскій	1062	511	1573	905	304	1209	443	97	540	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	882	420	1302	637	229	866	279	78	357	9	3	12	—	—	—	—	—	—
Юрьевскій	521	291	812	478	195	673	228	48	276	—	—	—	—	—	—	1	25	5
По губерніи	9512	3790	13302	7756	2384	10140	3641	732	4373	21	4	25	—	—	—	3	102	15
2. Частныя.																		
Александровскій	29	7	36	29	8	37	10	2	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковскій	37	7	44	30	7	37	13	3	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ковровскій	23	6	29	24	2	26	5	2	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровскій	29	18	47	29	13	42	26	4	30	14	3	17	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	23	34	57	27	20	47	20	7	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскій	50	11	61	61	6	67	46	2	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губерніи	191	83	274	200	56	256	120	20	140	14	3	17	—	—	—	—	—	—
3. Фабричныя.																		
Александровскій	131	79	210	144	104	248	102	57	159	59	44	103	—	—	—	—	—	—
Владимірскій	98	60	158	59	29	88	43	8	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковскій	56	34	90	29	20	49	19	3	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Муромскій	6	3	9	7	2	9	5	1	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Переславскій	47	27	74	28	23	51	10	6	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровскій	415	293	708	233	112	345	61	38	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Судогодскій	42	23	65	12	11	23	14	11	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	123	72	195	112	63	175	74	22	96	69	4	73	—	—	—	—	—	—
По губерніи	918	591	1509	624	364	988	328	146	474	128	48	176	—	—	—	—	—	—

Уѣзды:	I отдѣленіе.			II отдѣленіе.			III отдѣленіе.			IV отдѣленіе.			V отдѣленіе.			Число школъ безъ свѣдѣн.	Въ нихъ учащ.	
	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.	М.	Д.	Об. п.		М.	Д.
4. Министерскія.																		
Александровскій	31	10	41	34	9	43	14	2	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Владимірскій	68	—	68	48	—	48	37	—	37	22	—	22	8	—	8	—	—	—
Вязниковскій	116	37	153	90	28	118	55	17	72	31	—	31	22	—	22	—	—	—
Гороховецкій	51	14	65	36	6	42	28	—	28	9	1	10	9	—	9	—	—	—
Ковровскій	23	10	33	37	6	43	28	4	32	17	1	18	15	—	15	—	—	—
Меленковскій	138	134	272	123	37	160	63	8	71	37	—	37	10	—	10	—	—	—
Муромскій	104	33	137	62	9	71	31	4	35	15	3	18	12	—	12	—	—	—
Переславскій	33	—	33	35	—	35	19	—	19	10	—	10	5	—	5	—	—	—
Покровскій	270	154	424	179	87	266	104	32	136	63	4	67	31	3	34	—	—	—
Судогодскій	85	61	146	88	47	135	85	16	101	42	2	44	25	—	25	—	—	—
Суздальскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	182	—	182	35	—	35	30	—	30	21	—	21	14	—	14	—	—	—
Юрьевскій	81	19	100	78	7	85	47	10	57	14	—	14	11	—	11	—	—	—
По губерніи	1182	472	1654	845	236	1081	541	93	634	281	11	292	162	3	165	—	—	—
5. Церковно-приходскія школы.																		
Александровскій	558	257	815	437	115	552	208	34	242	8	—	8	8	—	8	—	—	—
Владимірскій	898	397	1295	854	289	1143	388	85	473	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковскій	273	69	342	213	58	271	135	19	154	5	—	5	1	—	1	1	24	2
Гороховецкій	311	64	375	241	20	261	131	5	136	10	—	10	6	—	6	—	—	—
Ковровскій	417	129	546	327	93	420	144	21	165	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Меленковскій	508	66	574	315	39	354	135	11	146	—	—	—	—	—	—	1	50	2
Муромскій	605	181	788	390	92	482	191	40	231	—	—	—	—	—	—	1	22	—
Переславскій	285	121	406	183	66	249	100	30	130	—	—	—	—	—	—	1	25	5
Покровскій	469	209	678	374	149	523	192	42	234	7	2	9	—	—	—	2	47	27
Судогодскій	317	114	431	268	67	235	123	19	142	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Суздальскій	317	97	414	232	51	283	103	11	114	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шуйскій	236	133	369	224	80	304	121	54	175	—	—	—	—	—	—	1	19	11
Юрьевскій	399	174	573	377	160	537	191	55	246	—	—	—	—	—	—	1	36	2
По губерніи	5593	2011	7604	4335	1279	5614	2162	426	2588	30	2	32	15	—	15	8	223	49

Распредѣленіе учащихся по возрасту.

Таблица № 6-й (къ III главѣ).

Уѣзды.	Всего учащихся.		Мальчики.										Дѣвочки.										Всего съ извѣстнымъ возраст.	
	Малч.	Дѣвоч.	7 лѣт.	8 лѣт.	9 лѣт.	10 лѣт.	11 лѣт.	12 лѣт.	13 лѣт.	14 лѣт.	15 лѣт. и ст.	Возрастъ неизвѣстенъ.	7 лѣт.	8 лѣт.	9 лѣт.	10 лѣт.	11 лѣт.	12 лѣт.	13 лѣт.	14 лѣт.	15 лѣт. и ст.	Возрастъ неизвѣстенъ.	Малч.	Дѣвоч.
Земскія школы.																								
Александровскій	967	295	20	100	222	229	206	126	43	19	2	—	7	50	80	63	45	40	7	2	1	—	967	295
Владимірскій	1775	764	11	204	342	466	383	237	97	29	6	—	6	143	198	200	138	59	13	3	4	—	1775	764
Вязниковскій	1464	610	74	293	376	352	237	100	27	5	—	—	71	155	176	131	56	19	2	—	—	—	1464	610
Гороховецкій	1320	217	18	168	239	340	268	172	88	25	2	—	9	46	62	50	31	13	3	3	—	—	1320	217
Ковровскій	2050	707	47	225	427	498	456	287	88	19	3	—	37	139	172	174	112	65	7	1	—	—	2050	707
Меленковскій	1777	294	10	110	268	384	373	317	136	40	14	125	3	39	67	81	59	21	4	—	—	20	1652	274
Муромскій	1489	338	30	195	277	380	280	169	67	9	2	80	9	69	96	98	31	12	3	—	—	20	1409	318
Переславскій	1577	519	9	247	374	369	318	189	55	16	—	—	5	63	142	129	120	40	18	1	1	—	1577	519
Покровскій	2147	742	28	330	537	516	410	184	53	9	3	77	18	163	233	182	90	30	8	—	—	18	2070	724
Судогодскій	997	258	16	96	221	250	203	137	46	23	5	—	7	38	66	59	53	27	7	1	—	—	997	258
Суздальскій	2410	912	12	305	558	545	499	300	113	45	15	18	12	120	274	242	154	66	28	9	—	7	2392	905
Шуйскій	1807	730	31	199	386	420	333	210	64	8	—	156	22	118	181	169	121	38	6	2	—	73	1651	657
Юрьевскій	1252	539	24	154	257	318	253	151	48	20	2	25	13	94	160	135	91	27	13	1	—	5	1227	534
По губерніи	21032	6925	330	2626	4484	5067	4219	2579	925	267	54	481	219	1237	1907	1713	1101	457	119	23	6	143	20551	6782
Фабричныя школы	1998	1149	6	171	401	431	382	261	133	48	4	161	11	115	248	246	221	147	74	17	—	70	1837	1079
Частныя „	525	162	4	55	110	109	139	70	31	6	1	—	1	35	43	39	32	11	1	—	—	—	525	162
Министерскія „	3011	815	25	315	594	659	534	423	305	112	44	—	13	93	162	192	94	67	13	2	—	179	3011	636
Церковныя школы.																								
Александровскій	1219	406	42	176	191	272	195	139	51	27	10	116	11	58	101	86	47	31	20	7	1	44	1103	362
Владимірскій	2140	771	31	256	370	458	409	289	148	37	17	125	12	110	180	186	150	84	19	6	—	24	2015	747
Вязниковскій	651	148	16	68	167	143	115	63	26	8	—	45	7	25	46	32	21	7	1	—	—	9	606	139
Гороховецкій	699	89	10	83	168	146	107	81	45	15	5	39	7	15	19	25	7	11	2	—	—	3	660	86
Ковровскій	888	243	7	94	175	225	184	139	44	20	—	—	7	26	60	70	50	23	6	1	—	—	888	243
Меленковскій	1008	118	14	64	172	207	190	143	82	33	3	100	2	14	25	22	30	10	9	4	—	2	908	116
Муромскій	1208	313	32	112	240	306	241	137	56	22	—	62	12	46	78	94	54	23	4	2	—	—	1146	313
Переславскій	593	222	22	44	139	136	126	64	23	14	—	25	7	18	57	70	35	19	8	3	—	5	568	217
Покровскій	1089	429	43	97	220	279	224	99	44	7	1	75	16	71	120	98	52	24	4	2	1	41	1014	388
Судогодскій	608	200	9	65	99	103	90	67	37	17	—	121	1	29	37	39	30	25	9	1	—	29	487	171
Суздальскій	652	159	18	75	139	156	140	83	28	13	—	—	6	18	44	40	26	17	5	3	—	—	652	159
Шуйскій	600	278	13	55	120	157	129	64	40	3	—	19	7	39	71	63	50	30	5	2	—	11	581	267
Юрьевскій	1003	391	17	113	206	237	185	113	48	9	2	73	6	46	81	99	77	41	25	6	—	10	930	381
По губерніи	12358	3767	274	1302	2406	2825	2335	1481	672	225	38	800	101	515	919	924	629	345	117	37	2	178	11558	3589

Таблица № 7-й (къ III главѣ).

Распредѣленіе учащихся по числу зимъ, проведенныхъ въ школѣ.

Уѣзды.	Земскія школы. Всего учащихся. Мальч.	Дѣвоч.	Мальчики. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	Неизвѣстно	Дѣвочки. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	Неизвѣстно	Съ извѣст. прод. ученія. Мальч.	Дѣвоч.	Церковныя школы. Всего учащихся. Мальч.	Дѣвоч.	Мальчики. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	Неизвѣстно	Дѣвочки. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	Неизвѣстно	Съ извѣст. прод. ученія. Мальч.	Дѣвоч.
Александровск.	967	295	326	346	194	90	11	—	—	130	102	44	17	2	—	—	967	295	1219	406	452	398	195	39	8	—	127	206	114	38	2	—	—	46	1092	360
Владимірскій . .	1775	764	596	604	416	139	20	—	—	300	290	159	13	2	—	—	1775	764	2140	771	739	667	342	97	6	—	289	347	202	81	5	—	—	136	1851	635
Вязниковскій . .	1464	610	571	439	301	131	22	—	—	272	221	91	22	4	—	—	1464	610	651	148	218	191	99	48	12	—	83	54	56	24	6	—	—	8	568	140
Гороховецкій . .	1320	217	669	401	151	81	18	—	—	109	60	42	6	—	—	—	1320	217	699	89	193	151	81	45	—	—	229	51	23	3	5	—	—	7	470	82
Ковровскій	2050	707	769	682	391	167	41	—	—	313	269	110	13	2	—	—	2050	707	888	243	372	218	158	43	1	—	96	105	79	41	1	—	—	17	792	226
Меленковскій . .	1777	294	554	394	328	151	25	—	325	103	64	46	9	1	—	71	1452	223	1008	118	479	239	128	29	1	—	132	65	38	9	2	—	—	4	876	114
Муромскій	1489	338	431	438	276	107	25	—	212	143	101	42	6	—	—	46	1277	292	1208	313	508	381	195	58	4	—	62	174	86	42	11	—	—	—	1146	313
Переславскій . .	1577	519	638	516	317	89	17	—	—	249	188	65	17	—	—	—	1577	519	593	222	310	144	78	33	3	—	25	109	70	34	4	—	—	5	568	217
Покровскій	2147	742	761	645	434	172	26	—	109	378	223	95	26	2	—	18	2038	724	1089	429	395	329	190	84	16	—	75	154	144	62	27	1	—	41	1014	388
Судогодскій . . .	997	258	367	319	228	68	15	—	—	122	88	37	9	2	—	—	997	258	608	200	215	159	87	25	1	—	121	80	59	24	7	1	—	29	487	171
Суздальскій . . .	2410	912	923	717	435	164	17	—	154	441	263	131	23	—	—	54	2256	858	652	159	303	199	138	11	1	—	—	90	50	18	1	—	—	—	652	159
Шуйскій	1807	730	741	430	317	123	20	—	176	325	180	115	28	—	—	82	1631	648	600	278	218	199	130	33	1	—	19	129	74	54	10	—	—	11	581	267
Юрьевскій	1252	539	439	404	239	96	18	—	56	248	177	83	14	—	—	17	1196	522	1003	391	286	280	173	16	8	—	240	122	123	37	2	—	—	107	763	284
По губерніи	21032	6925	7785	6335	4027	1578	275	—	1032	3133	2226	1060	203	15	—	288	20000	6637	12358	3767	4688	3555	1994	561	62	—	1498	1686	1118	467	83	2	—	411	10860	3356

Таблица № 8-й (къ III главѣ).

Распредѣленіе выбывшихъ изъ школы до окончанія курса по причинамъ выбытія.

ЗЕМСКІЯ ШКОЛЫ.

Уѣзды.	Мальчики. Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработки.	Мальчики. По отдаленности училища.	Мальчики. По неимѣнію одежды и обуви.	Мальчики. По болѣзни или смерти своей	Мальчики. По болѣзни или смерти родителей.	Мальчики. По разнымъ причинамъ.	Мальчики. ИТОГО.	Дѣвочки. Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработки.	Дѣвочки. По отдаленности училища.	Дѣвочки. По неимѣнію одежды и обуви.	Дѣвочки. По болѣзни или смерти своей.	Дѣвочки. По болѣзни или смерти родителей.	Дѣвочки. По разнымъ причинамъ.	Дѣвочки. ИТОГО.
Александровскій . . .	145	4	8	7	10	32	206	69	—	6	3	3	20	101
Владимірскій	246	30	21	36	16	73	422	163	11	13	13	13	64	277
Вязниковскій	171	13	34	11	9	28	266	117	6	21	17	4	6	171
Гороховецкій	184	29	55	46	20	19	353	29	21	14	4	41	—	109
Ковровскій	251	43	26	27	35	31	413	162	8	15	9	21	34	249
Меленковскій	186	20	23	40	13	37	319	32	5	7	15	7	4	70
Муромскій	192	17	6	14	8	11	248	70	3	1	4	2	2	82
Переславскій	227	26	46	10	9	4	322	132	7	7	13	5	—	164
Покровскій	206	30	49	15	5	44	349	192	12	39	4	5	15	267
Судогодскій	138	22	21	—	4	—	185	82	1	4	1	4	—	92
Суздальскій	309	32	44	46	2	36	469	279	16	19	14	6	20	354
Шуйскій	257	24	20	13	17	26	357	156	13	12	8	19	27	235
Юрьевскій	160	19	8	13	3	19	222	159	5	10	8	8	10	200
По губерніи .	2672	309	361	278	151	360	4131	1642	108	168	113	138	202	2371
Въ 0/0 0/0	64,7	7,5	8,7	6,7	3,7	8,7	100	69,3	4,5	7,1	4,7	5,8	8,6	100

ЦЕРКОВНЫЯ ШКОЛЫ.

Уѣзды.	Мальчики. Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработки.	Мальчики. По отдаленности училища.	Мальчики. По неимѣнію одежды и обуви.	Мальчики. По болѣзни или смерти своей.	Мальчики. По болѣзни или смерти родителей.	Мальчики. По разнымъ причинамъ.	Мальчики. ИТОГО.	Дѣвочки. Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработки.	Дѣвочки. По отдаленности училища.	Дѣвочки. По неимѣнію одежды и обуви.	Дѣвочки. По болѣзни или смерти своей.	Дѣвочки. По болѣзни или смерти родителей.	Дѣвочки. По разнымъ причинамъ.	Дѣвочки. ИТОГО.
Александровскій . . .	152	10	13	7	4	26	212	100	1	—	6	3	3	113
Владимірскій	245	27	14	32	26	34	378	165	11	1	9	13	42	241
Вязниковскій	95	3	7	5	9	22	141	36	—	1	—	8	7	52
Гороховецкій	128	18	13	9	1	12	181	22	6	—	—	—	2	30
Ковровскій	123	10	16	13	1	21	184	50	2	4	5	3	7	71
Меленковскій	96	15	14	9	—	38	172	23	2	6	2	—	3	36
Муромскій	164	24	16	7	2	45	258	39	3	8	10	—	12	72
Переславскій	65	1	1	14	1	5	87	44	4	8	3	—	8	67
Покровскій	121	7	9	13	—	26	176	78	5	2	4	2	44	135
Судогодскій	109	22	11	7	10	23	182	39	2	2	—	4	4	51
Суздальскій	60	6	13	11	7	51	148	35	1	5	5	5	11	62
Шуйскій	58	5	10	3	—	11	87	48	5	4	4	1	1	63
Юрьевскій	106	12	12	8	10	23	171	89	2	1	6	7	22	127
По губерніи .	1522	160	149	138	71	337	2377	768	44	42	54	46	166	1120
Въ 0/0 0/0	64,0	6,7	6,2	5,8	2,8	14,5	100	68,5	3,9	3,7	4,8	4,1	15,0	100

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

селеній и учащихся въ нихъ по разстоянію до училища.

А) Земскія сель

Уѣзды.	Число школъ, по которымъ были свѣдѣнія.	На 0 верстъ.			На 1 версту.			На 2 версты.							На 3 версты.							
		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали.				Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали.				Число селеній.
											Въ квартирѣ.		Въ пріютѣ.					Въ квартирѣ.		Въ пріютѣ.		
			М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Александр.	25	26	288	135	42	229	65	46	191	56	23	7	—	—	40	154	20	49	4	—	—	17
Въ 0/00/0.		14,0	29,8	46,7	22,6	23,7	22,5	24,7	19,8	19,4	12,0	12,5	—	—	21,5	15,9	6,9	31,8	20,0	—	—	9,
Владимірск.	34	34	1053	587	27	152	45	32	154	39	1	—	—	2	34	179	35	3	—	4	—	19
Въ 0/00/0.		21,9	63,3	81,0	17,4	9,1	6,2	20,7	9,3	5,4	0,6	—	—	5,1	21,9	10,7	4,8	1,7	—	2,2	—	12,
Вязниковск.	34	34	618	347	40	197	76	58	242	56	56	6	—	—	46	166	36	77	15	2	—	39
Въ 0/00/0.		12,7	41,3	61,6	14,9	13,1	13,4	21,6	16,2	9,9	23,1	10,7	—	—	17,2	11,1	6,4	46,4	41,6	1,2	—	14,
Гороховец.	26	31	494	115	33	152	33	48	229	17	39	3	10	—	42	233	8	50	—	37	1	25
Въ 0/00/0.		13,7	36,7	62,2	14,6	11,3	17,8	21,2	17,1	9,2	17,0	17,7	4,3	—	18,6	17,3	4,3	21,4	—	15,9	12,5	11,
Ковровскій	46[1]	52	727	355	64	258	113	91	439	117	12	—	5	—	73	334	70	95	27	9	3	36
Въ 0/00/0.		13,6	35,1	50,9	16,7	12,4	16,1	23,8	21,3	16,9	2,7	—	1,1	—	19,1	16,2	10,0	28,4	38,5	2,7	4,3	9,
Меленковск.	31	30	1140	201	14	139	14	18	85	8	2	—	5	—	14	88	3	5	—	10	—	9
Въ 0/00/0.		32,3	76,0	86,2	15,0	9,5	6,1	19,4	6,3	3,4	2,1	—	5,3	—	15,0	5,8	1,3	5,7	—	11,3	—	9,
Муромскій.	26	27	1023	268	22	211	28	26	101	16	7	—	2	—	20	108	3	22	3	—	—	11
Въ 0/00/0.		24,3	68,5	84,0	19,8	14,1	8,6	23,4	6,8	5,0	6,9	—	2,0	—	18,0	7,2	0,9	20,3	100,0	—	—	1,
Переславск.	35	34	527	264	52	302	88	53	284	65	45	5	9	—	47	241	60	76	16	10	1	33
Въ 0/00/0.		14,0	33,2	49,9	21,4	19,0	16,6	21,7	17,9	12,3	15,8	7,7	3,1	—	19,42	15,2	11,3	31,5	26,6	4,1	1,0	13,
Покровскій	57[2]	56	1076	490	43	398	127	46	260	92	3	2	—	—	44	319	79	16	5	—	—	26
Въ 0/00/0.		22,3	48,4	60,8	17,1	17,9	15,8	18,3	11,7	11,4	1,1	3,2	—	—	17,5	14,3	9,8	5,0	6,3	—	—	10,
Судогодскій	21	23	339	122	23	173	49	26	174	33	9	—	—	—	16	82	8	15	—	—	—	16
Въ 0/00/0.		17,8	38,7	54,3	17,8	19,7	21,8	20,2	19,9	14,7	5,2	—	—	—	12,4	9,4	3,5	18,3	—	—	—	12
Суздальскій	53	55	1274	698	49	403	119	45	230	33	26	3	12	—	41	212	23	63	5	41	—	16
Въ 0/00/0.		21,8	55,7	77,1	19,4	17,7	13,2	17,8	10,1	3,7	11,3	9,1	5,2	—	16,3	9,3	2,5	29,7	21,7	19,3	—	6
Шуйскій ..	36	44	544	355	54	238	86	82	327	113	8	2	80	18	92	299	82	21	5	183	43	36
Въ 0/00/0.		12,4	32,3	52,1	15,2	14,1	12,6	23,1	19,4	16,6	2,4	1,7	24,4	15,9	23,9	17,7	12,0	7,0	6,1	61,2	52,4	10
Юрьевскій.	35	36	673	386	23	133	44	30	141	33	6	2	—	—	28	96	19	17	7	—	—	9
Въ 0/00/0.		23,2	59,5	77,5	14,8	11,8	8,8	19,4	12,5	6,7	4,3	6,1	—	—	18,1	8,5	3,8	17,7	36,8	—	—	5
По губерніи	459	482	9776	4323	486	2985	887	601	2867	678	237	30	123	20	537	2511	446	509	87	296	48	29
Въ 0/00/0.	—	17,0	48,1	64,9	17,3	14,7	13,3	21,4	14,1	10,2	8,3	4,4	4,3	2,9	19,2	12,4	6,7	20,3	19,5	11,8	10,7	10

[1] Одно частное училище (Дербеневское).
[2] Одно частное.

…скія школы.

На 4 версты.							На 5 верстъ.							На 6 верстъ и дальше.							ИТОГО.		
Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ.		Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ.		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ.		Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ.		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ.		Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ.		Число селеній.	Въ нихъ учащихся.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.
17	56	6	24	2	6	—	8	33	6	12	1	8	2	7	15	1	12	1	3	—	186	966	289
9,1	*5,8*	*2,1*	*42,8*	*33,4*	*10,7*	—	*4,3*	*3,4*	*2,1*	*36,4*	*16,7*	*24,2*	*33,3*	*3,8*	*1,6*	*0,3*	*80,0*	*100,0*	*20,0*	—			
19	85	11	16	—	—	—	4	23	5	6	2	—	—	5	17	3	4	—	13	2	155	1663	725
12,3	*5,1*	*1,5*	*18,8*	—	—	—	*2,6*	*1,5*	*0,7*	*26,1*	*40,0*	—	—	*3,2*	*1,0*	*0,4*	*23,5*	—	*76,5*	*66,6*			
39	145	32	88	19	12	—	22	72	8	58	6	4	—	29	57	9	57	9	—	—	268	1497	564
14,6	*9,7*	*5,7*	*60,7*	*59,4*	*8,3*	—	*8,2*	*4,8*	*1,4*	*80,5*	*15,0*	*5,5*	—	*10,8*	*3,8*	*1,6*	*100,0*	*100,0*	—	—			
25	70	2	26	2	21	—	10	101	4	49	3	31	—	37	67	6	44	2	21	1	226	1346	185
11,6	*5,1*	*1,1*	*37,1*	*100,0*	*30,0*	—	*4,4*	*7,5*	*2,2*	*48,5*	*75,0*	*30,7*	—	*15,9*	*5,0*	*3,2*	*65,6*	*33,3*	*31,3*	*16,6*			
36	141	13	78	8	14	—	34	102	9	58	3	8	3	33	69	20	56	18	9	2	383	2070	697
9,4	*6,8*	*1,9*	*55,3*	*61,5*	*9,9*	—	*8,8*	*4,9*	*1,3*	*56,8*	*33,3*	*7,8*	*33,3*	*8,6*	*3,3*	*2,9*	*81,2*	*90,0*	*13,0*	*10,0*			
9	25	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	13	—	13	—	—	—	93	1500	233
9,7	*1,6*	*3,0*	*28,0*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*8,6*	*0,8*	—	*100,0*	—	—	—			
11	41	3	16	3	—	—	4	7	2	7	2	—	—	1	1	—	1	—	—	—	111	1492	320
1,0	*2,8*	*0,9*	*39,0*	*100,0*	—	—	*3,6*	*0,5*	*0,6*	*100,0*	*100,0*	—	—	*0,9*	*0,1*	—	*100,0*	—	—	—			
33	149	39	64	10	11	6	12	67	12	39	9	10	—	12	18	1	16	1	2	—	243	1588	529
13,6	*9,4*	*7,4*	*42,9*	*25,6*	*7,4*	*15,4*	*4,94*	*4,2*	*2,3*	*58,2*	*75,0*	*14,9*	—	*4,94*	*1,1*	*0,2*	*89,0*	*100,0*	*11,0*	—			
26	83	14	41	6	—	—	14	40	2	40	2	—	—	22	48	2	38	2	10	—	251	2224	806
10,4	*3,7*	*1,8*	*49,4*	*42,8*	—	—	*5,6*	*1,8*	*0,2*	*100,0*	*100,0*	—	—	*8,8*	*2,1*	*0,2*	*79,2*	*100,0*	*20,8*	—			
16	44	8	22	5	—	—	6	20	2	11	—	—	—	19	44	3	44	3	—	—	129	876	225
12,4	*5,0*	*3,5*	*50,0*	*62,5*	—	—	*4,7*	*2,3*	*0,9*	*55,0*	—	—	—	*14,7*	*5,0*	*1,3*	*100,0*	*100,0*	—	—			
16	75	9	31	6	2	—	16	42	11	28	11	14	—	30	48	12	31	12	17	—	252	2284	905
6,4	*3,3*	*1,0*	*41,3*	*66,6*	*2,7*	—	*6,4*	*1,8*	*1,2*	*66,6*	*100,0*	*33,3*	—	*11,9*	*2,1*	*1,3*	*64,6*	*100,0*	*35,4*	—			
36	141	27	10	6	115	17	28	89	11	13	—	69	11	19	48	8	21	6	27	1	355	1686	682
10,1	*8,3*	*3,9*	*7,1*	*22,2*	*81,6*	*63,0*	*7,9*	*5,3*	*1,6*	*14,6*	—	*77,5*	*100,0*	*5,4*	*2,9*	*1,2*	*43,8*	*75,0*	*56,3*	*12,5*			
9	28	8	21	6	—	—	15	47	5	47	5	—	—	14	13	3	13	3	—	—	155	1131	498
5,8	*2,4*	*1,6*	*75,0*	*75,0*	—	—	*9,7*	*4,1*	*1,0*	*100,0*	*100,0*	—	—	*9,0*	*1,2*	*0,6*	*100,0*	*100,0*	—	—			
292	1083	179	444	73	181	23	173	643	77	368	44	144	16	236	458	68	350	57	102	6	2807	20323	6658
10,4	*5,3*	*2,7*	*41,0*	*40,8*	*16,7*	*12,8*	*6,2*	*3,2*	*1,2*	*57,2*	*57,1*	*22,3*	*20,8*	*8,45*	*2,2*	*1,0*	*76,4*	*83,8*	*22,3*	*8,8*			

Б) Церковно-приход с

Уѣзды.	Число школъ.	На 0 верстъ. Число селеній.	На 0 верстъ. Въ нихъ учащихся. М.	На 0 верстъ. Въ нихъ учащихся. Д.	На 1 версту. Число селеній.	На 1 версту. Въ нихъ учащихся. М.	На 1 версту. Въ нихъ учащихся. Д.	На 2 версты. Число селеній.	На 2 версты. Въ нихъ учащихся. М.	На 2 версты. Въ нихъ учащихся. Д.	На 2 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ. М.	На 2 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ. Д.	На 2 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ. М.	На 2 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ. Д.	На 3 версты. Число селеній.	На 3 версты. Въ нихъ учащихся. М.	На 3 версты. Въ нихъ учащихся. Д.	На 3 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ. М.	На 3 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ квартирѣ. Д.	На 3 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ. М.	На 3 версты. Изъ нихъ ночевали. Въ пріютѣ. Д.	Число селеній
Александр. .	33	34	252	139	39	249	68	56	225	54	18	1	29	9	46	148	47	46	17	23	5	22
Въ 0/00/0.		*16,0*	*25,7*	*42,0*	*18,3*	*25,4*	*20,5*	*26,3*	*22,9*	*16,3*	*8,0*	*1,9*	*12,9*	*16,7*	*21,6*	*15,1*	*14,2*	*31,1*	*36,2*	*15,5*	*10,6*	*10*
Владимірск.	58	58	1122	477	32	192	82	54	416	86	—	—	—	—	48	176	70	6	4	—	—	13
Въ 0/00/0.		*26,7*	*55,9*	*65,6*	*14,7*	*9,6*	*11,3*	*24,9*	*20,7*	*11,8*	—	—	—	—	*22,1*	*8,8*	*9,6*	*3,4*	*5,7*	—	—	*6*
Вязниковск.	19	15	134	50	28	135	22	30	127	41	13	2	—	—	19	82	15	21	2	17	—	15
Въ 0/00/0.		*12,5*	*23,6*	*37,3*	*23,1*	*23,8*	*16,4*	*24,8*	*22,4*	*30,6*	*10,2*	*4,9*	—	—	*15,7*	*14,5*	*11,2*	*25,7*	*13,3*	*20,7*	—	*12*
Гороховецк.	17	15	144	35	24	121	25	36	148	18	—	—	—	—	20	48	2	5	—	—	—	22
Въ 0/00/0.		*11,7*	*26,2*	*40,7*	*18,8*	*22,0*	*29,1*	*28,1*	*26,9*	*20,9*	—	—	—	—	*15,6*	*8,7*	*2,3*	*10,4*	—	—	—	*17*
Ковровскій	24	23	191	104	30	171	44	39	177	37	—	—	—	—	43	166	28	38	23	18	2	20
Въ 0/00/0.		*13,5*	*23,5*	*46,2*	*17,7*	*21,1*	*19,6*	*22,9*	*21,8*	*16,5*	—	—	—	—	*25,3*	*20,4*	*12,5*	*22,9*	*82,2*	*10,9*	*7,2*	*11*
Меленковск.	24	24	618	100	5	55	5	14	99	2	—	—	—	—	11	50	1	9	—	—	—	10
Въ 0/00/0.		*36,9*	*68,9*	*89,3*	*7,7*	*6,1*	*4,5*	*21,5*	*11,0*	*1,8*	—	—	—	—	*16,9*	*6,8*	*0,9*	*18,0*	—	—	—	*15*
Муромскій.	31	32	420	123	28	313	51	30	167	61	—	10	4	—	20	58	26	2	4	1	—	9
Въ 0/00/0.		*25,0*	*41,1*	*44,4*	*21,9*	*30,6*	*18,4*	*23,4*	*16,3*	*22,0*	—	*16,4*	*2,4*	—	*15,6*	*5,7*	*9,4*	*3,5*	*15,4*	*1,7*	—	*7*
Переславск.	21	20	231	103	19	61	37	28	139	31	8	3	—	—	16	54	20	35	4	—	8	10
Въ 0/00/0.		*19,2*	*43,7*	*47,3*	*18,3*	*11,5*	*17,0*	*26,9*	*26,3*	*14,2*	*5,8*	*9,7*	—	—	*15,4*	*10,2*	*9,2*	*64,8*	*20,0*	—	*40,0*	*9*
Покровскій	26	24	305	183	30	226	60	8	70	16	—	—	—	—	24	128	22	22	6	—	—	12
Въ 0/00/0.		*23,5*	*38,0*	*62,9*	*29,4*	*28,2*	*20,6*	*7,8*	*8,7*	*5,5*	—	—	—	—	*23,5*	*16,0*	*7,6*	*17,2*	*27,3*	—	—	*11*
Судогодскій	18	16	229	134	11	45	14	15	86	18	—	—	—	—	17	79	5	7	—	—	—	6
Въ 0/00/0.		*20,8*	*45,3*	*76,1*	*14,3*	*8,9*	*8,0*	*19,5*	*17,0*	*10,2*	—	—	—	—	*22,1*	*15,6*	*2,8*	*8,9*	—	—	—	*7*
Суздальскій	21	19	358	114	20	112	25	15	85	7	—	—	—	—	10	42	2	12	—	—	—	2
Въ 0/00/0.		*26,0*	*57,7*	*75,0*	*27,4*	*18,1*	*16,0*	*20,5*	*13,7*	*4,6*	—	—	—	—	*13,7*	*6,8*	*1,3*	*28,6*	—	—	—	*2*
Шуйскій . .	21	20	205	124	41	156	85	26	79	22	1	—	—	—	16	33	17	2	—	5	11	14
Въ 0/00/0.		*15,4*	*37,8*	*47,2*	*31,6*	*28,4*	*32,3*	*20,0*	*14,6*	*8,4*	*1,3*	—	—	—	*12,3*	*6,1*	*6,5*	*6,1*	—	*15,1*	*64,7*	*10*
Юрьевскій.	35	37	624	291	16	76	23	23	90	38	15	7	—	—	19	84	16	40	9	—	—	14
Въ 0/00/0.		*28,5*	*66,7*	*77,0*	*12,3*	*8,1*	*6,1*	*17,7*	*9,6*	*10,1*	*16,7*	*18,4*	—	—	*14,6*	*9,0*	*4,2*	*47,6*	*56,3*	—	—	*10*
По губерніи	348	337	4833	1977	323	1912	541	374	1909	431	55	23	33	9	309	1148	271	245	69	64	26	16
Въ 0/00/0.		*20,3*	*44,9*	*58,7*	*19,5*	*17,7*	*16,1*	*22,6*	*17,7*	*12,8*	*2,9*	*5,3*	*1,7*	*2,1*	*18,6*	*10,7*	*8,0*	*21,3*	*25,5*	*5,6*	*9,6*	*10*

…скія сельскія школы.

На 4 версты.							На 5 верстъ.							На 6 верстъ и далѣе.							ИТОГО.		
Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали.				Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали.				Число селеній.	Въ нихъ учащихся.		Изъ нихъ ночевали.				Число селеній.	Въ нихъ учащихся.	
			Въ квартирѣ.		Въ пріютѣ.					Въ квартирѣ.		Въ пріютѣ.					Въ квартирѣ.		Въ пріютѣ.				
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.
22	66	11	26	1	1	2	8	24	11	9	11	3	—	8	17	1	17	1	—	—	213	981	331
10,3	*6,7*	*3,3*	*39,4*	*9,1*	*1,5*	*18,2*	*3,8*	*2,4*	*3,3*	*36,2*	*100,0*	*12,5*	—	*3,8*	*1,7*	*0,3*	*100,0*	*100,0*	—	—			
13	52	11	19	2	—	—	5	26	1	7	1	—	—	7	24	—	22	—	—	—	217	2008	727
6,0	*2,6*	*1,5*	*36,5*	*18,2*	—	—	*2,3*	*1,3*	*0,1*	*26,9*	*100,0*	—	—	*3,2*	*1,2*	—	*91,7*	—	—	—			
15	57	5	37	2	—	—	8	16	1	15	1	—	—	6	16	—	16	—	—	—	121	567	134
12,4	*10,1*	*3,7*	*64,9*	*40,0*	—	—	*6,6*	*2,8*	*0,7*	*93,8*	*100,0*	—	—	*5,0*	*2,8*	—	*100,0*	—	—	—			
22	58	2	20	1	—	—	7	16	4	10	—	—	—	4	14	—	14	—	—	—	128	549	86
17,2	*10,6*	*2,3*	*34,5*	*50,0*	—	—	*5,5*	*2,9*	*4,7*	*62,5*	—	—	—	*3,1*	*2,6*	—	*100,0*	—	—	—			
20	66	9	33	4	13	3	6	21	2	16	2	—	—	9	20	1	20	1	—	—	170	812	225
11,8	*8,1*	*4,0*	*50,0*	*44,4*	*19,7*	*33,3*	*3,5*	*2,6*	*0,9*	*76,2*	*100,0*	—	—	*5,3*	*2,5*	*0,5*	*100,0*	*100,0*	—	—			
10	72	4	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	—	2	—	—	—	65	899	112
15,4	*8,0*	*3,6*	*12,5*	*50,0*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1,5*	*0,6*	—	*40,0*	—	—	—			
9	53	9	9	5	10	—	7	9	7	4	7	1	—	2	2	—	2	—	—	—	128	1022	277
7,0	*5,2*	*3,3*	*17,0*	*55,6*	*18,9*	—	*5,5*	*9,0*	*2,5*	*44,4*	*100,0*	*11,1*	—	*1,6*	*0,2*	—	*100,0*	—	—	—			
10	34	14	15	1	—	4	2	2	3	2	—	—	3	9	8	10	6	1	—	1	104	529	218
9,6	*6,4*	*6,4*	*44,1*	*7,1*	—	*28,6*	*1,9*	*0,4*	*1,4*	*100,0*	—	—	*100,0*	*8,7*	*1,5*	*4,6*	*75,0*	*10,0*	—	*10,0*			
12	67	6	4	2	—	—	3	6	—	6	—	—	—	1	—	4	—	4	—	—	102	802	291
11,8	*8,4*	*2,1*	*6,0*	*33,3*	—	—	*2,9*	*0,7*	—	*100,0*	—	—	—	*1,0*	—	*1,4*	—	*100,0*	—	—			
6	23	3	8	3	—	—	5	35	—	5	—	7	—	7	8	2	7	2	—	—	77	505	176
7,8	*4,6*	*1,7*	*34,8*	*100,0*	—	—	*6,5*	*6,9*	—	*14,3*	—	*20,0*	—	*9,1*	*1,6*	*1,1*	*87,5*	*100,0*	—	—			
2	6	3	6	3	—	—	3	11	1	11	1	—	—	4	6	—	6	—	—	—	73	620	152
2,8	*1,0*	*2,0*	*100,0*	*100,0*	—	—	*4,1*	*1,6*	*0,7*	*100,0*	*100,0*	—	—	*5,5*	*1,0*	—	*100,0*	—	—	—			
14	43	3	3	1	12	1	6	20	5	3	—	4	—	7	6	7	5	2	1	5	130	542	263
10,8	*7,9*	*1,1*	*7,0*	*33,3*	*28,0*	*33,3*	*4,6*	*3,7*	*1,9*	*15,0*	—	*20,0*	—	*5,4*	*1,1*	*2,7*	*83,3*	*28,6*	*16,7*	*71,4*			
14	37	1	37	1	—	—	7	12	2	12	2	—	—	14	12	7	12	7	—	—	130	935	378
10,8	*4,0*	*0,3*	*100,0*	*100,0*	—	—	*5,4*	*1,3*	*0,5*	*100,0*	*100,0*	—	—	*10,8*	*1,3*	*1,9*	*100,0*	*100,0*	—	—			
169	634	81	226	28	36	10	67	198	37	100	25	15	3	79	138	32	129	18	1	6	1658	10772	3370
10,2	*5,9*	*2,4*	*35,6*	*34,6*	*5,7*	*12,3*	*4,0*	*1,8*	*1,1*	*50,5*	*67,6*	*7,6*	*3,7*	*4,8*	*1,3*	*0,9*	*93,5*	*56,3*	*0,7*	*18,8*			

Таблица № 10-й (къ III главѣ).

Свѣдѣнія о манкировкахъ учащихся въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ.

А. Въ земскихъ школахъ.

Уѣзды.	Число учащихся.		ПРОПУЩЕНО УЧЕБНЫХЪ ДНЕЙ въ январѣ.		въ февралѣ.		въ мартѣ.		въ апрѣлѣ.		въ маѣ.		въ сентябрѣ.		въ октябрѣ.		въ ноябрѣ.		въ декабрѣ.		Всего пропущено дней.		Число школъ со свѣдѣніями.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Александровскій	448	148	149	55	93	28	131	53	185	46	80	4	52	13	123	43	100	41	97	54	1010	337	12
Владимірскій	919	437	487	243	376	112	338	115	282	116	144	97	225	186	248	126	298	110	354	118	2752	1214	18
Вязниковскій	870	271	976	447	807	312	979	438	753	409	8	—	463	232	740	374	775	406	731	347	6232	2965	22
Гороховецкій	244	65	141	44	114	30	168	45	169	55	41	1	180	31	123	30	193	37	204	44	1333	317	6
Ковровскій	1475	450	928	362	878	335	1050	380	865	274	38	25	510	311	829	365	1252	551	1030	486	7380	3089	32
Меленковскій	705	141	564	145	527	202	523	252	325	132	20	4	171	123	591	326	659	333	555	198	3935	1715	16
Муромскій	597	125	165	48	124	42	146	15	146	26	—	10	112	41	130	52	136	56	134	45	1093	335	10
Переславскій	907	308	500	230	327	170	482	336	421	150	33	43	283	126	374	205	379	182	488	152	3287	1594	20
Покровскій	1218	485	726	214	534	221	752	323	657	292	74	35	576	288	790	292	653	212	769	316	5531	2193	31
Судогодскій	492	123	115	44	88	37	143	46	132	49	2	—	76	40	164	64	87	73	67	45	874	398	11
Суздальскій	971	390	496	263	402	178	533	226	326	186	3	—	571	106	632	132	522	204	474	123	3959	1418	23
Шуйскій	1180	436	1277	430	988	342	384	445	583	244	308	92	864	335	1233	400	1096	535	1003	326	7736	3149	23
Юрьевскій	556	245	325	348	222	279	362	316	309	303	129	167	595	456	461	306	551	254	508	462	3462	2891	16
По губерніи	9952	3624	6849	2864	5480	2288	5991	2990	5153	2282	880	478	4678	2288	6438	2715	6701	2994	6414	2716	48584	21616	240
Число учебныхъ дней по календарю	—	—	21		20		20		12		11		24		23		25		18		—		—
По свѣдѣніямъ учителя И. В. Васильева	—	—	23		17		22		10		0		18		23		22		19		—		—
Примѣрное число учебныхъ дней по мѣсяц.	—	—	22		18		21		11		6		21		23		23		18		163		—
Число манкиров. на одинъ учебный день	—	—	221	130	304	127	285	142	468	207	146	79	222	108	279	118	295	130	356	150	298	132	—
Изъ 100 учащихся не являлось въ классъ каждый учебный день	—	—	2,2	3,2	3,0	3,2	2,8	3,9	4,6	5,7	1,4	2,0	2,2	3,0	2,8	3,0	2,9	3,2	3,5	4,0	3,0	3,7	—

Б. Въ церковно-приходскихъ школахъ.

Уѣзды.	Число учащихся.		ПРОПУЩЕНО УЧЕБНЫХЪ ДНЕЙ въ январѣ.		въ февралѣ.		въ мартѣ.		въ апрѣлѣ.		въ маѣ.		въ сентябрѣ.		въ октябрѣ.		въ ноябрѣ.		въ декабрѣ.		Всего пропущено дней.		Число школъ со свѣдѣніями.
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	
Александровскій	424	186	205	106	144	78	182	74	179	70	30	14	140	49	324	117	218	86	254	73	1676	667	16
Владимірскій	1095	547	589	285	356	255	497	295	326	188	—	23	350	322	751	443	680	554	388	368	3937	2733	32
Вязниковскій	305	86	171	89	175	89	184	96	170	43	1	1	88	64	291	98	283	75	124	60	1487	615	9
Гороховецкій	306	19	234	40	314	34	280	45	222	19	—	—	176	21	328	38	400	78	391	59	2345	334	10
Ковровскій	599	161	372	121	187	81	338	79	158	59	—	—	299	83	484	226	495	296	500	198	2833	1143	16
Меленковскій	431	44	253	15	206	11	372	14	120	13	—	—	160	18	278	18	438	52	347	34	2174	175	11
Муромскій	445	88	244	162	165	129	205	147	259	167	22	12	270	220	499	175	352	124	352	130	2368	1266	14
Переславскій	285	79	149	41	104	68	105	23	62	8	44	10	134	47	121	39	198	53	207	64	1124	353	9
Покровскій	404	144	254	99	747	83	147	66	144	87	24	14	100	35	202	107	214	88	230	130	2092	709	13
Судогодскій	119	86	57	42	50	25	43	18	24	10	3	—	10	24	66	44	67	34	44	20	364	217	6
Суздальскій	253	95	78	17	54	19	108	21	25	7	5	2	98	36	74	37	57	37	55	15	554	191	8
Шуйскій	380	177	355	99	319	108	245	81	346	105	76	27	462	95	520	125	583	162	641	216	3547	1018	14
Юрьевскій	315	140	368	84	257	49	393	103	168	35	—	—	85	35	444	158	381	146	244	158	2340	768	10
По губерніи	5361	1852	3329	1200	3078	1029	3099	1062	2233	811	205	103	2372	1049	4382	1625	4266	1785	3777	1525	26841	10189	168
Примѣрное число учебныхъ дней по мѣсяцамъ	—		22		18		21		11		6		21		23		23		18		163		—
Число манкиров. на одинъ учебный день по губерніи	—	—	151	54	171	57	147	50	203	73	34	17	112	49	185	71	174	77	209	84	164	62	—
Изъ 100 учащихся не являлось въ классъ каждый учебный день	—	—	2,8	2,9	3,1	3,0	2,75	2,6	3,7	3,9	0,6	0,9	2,0	2,6	3,4	3,8	3,2	4,0	3,9	4,5	3,0	3,3	—

Детальныя данныя объ учащихся въ смѣшанныхъ зем

Вѣдомость объ ученикахъ въ земскихъ смѣшан

Число школъ со свѣдѣніями 388.	Всѣхъ		ВОЗРАСТЪ. 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	7601	3003	238	122	2050	912	2513	1024	1711	602	715	232	286	83	74	23	10	4	4	1
Средн. отдѣл.	6550	1882	1	5	134	50	1285	478	2225	684	1775	479	826	149	234	35	65	2	5	—
Старш. отдѣл.	3110	550	—	—	—	—	34	20	361	103	1050	231	1042	151	455	39	142	5	26	1
Итого	17261	5435	239	127	2184	962	3832	1522	4297	1389	3540	942	2154	383	763	97	217	11	35	2
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	1218	893	25	23	200	189	313	295	296	204	195	112	131	45	51	21	5	3	2	1
Средн. отдѣл.	1719	955	—	2	26	9	210	168	468	349	488	270	331	116	138	38	53	3	5	—
Старш. отдѣл.	543	132	—	—	—	—	10	7	63	27	122	50	179	35	111	7	47	6	11	—
Итого	3480	1980	25	25	226	198	533	470	827	580	805	432	641	196	300	66	105	12	18	1
Окончило курсъ	2158	385	—	—	—	—	2	4	66	50	774	166	853	130	351	31	99	3	13	1

Распредѣленіе учащихся въ смѣшанныхъ

	Всѣхъ		ВОЗРАСТЪ. 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	100	100	3,1	4,1	27,0	30,4	33,05	34,1	22,5	20,0	9,4	7,7	3,8	2,8	1,0	0,77	0,1	0,1	0,05	0,03
Средн. отдѣл.	100	100	0,02	0,3	2,0	2,7	19,6	25,4	34,0	36,3	27,1	25,4	12,6	7,9	3,6	1,9	1,0	0,1	0,08	—
Старш. отдѣл.	100	100	—	—	—	—	1,1	3,6	11,6	18,7	33,8	42,0	33,5	27,5	14,6	7,1	4,6	0,9	0,8	0,2
Итого	—	—	1,4	2,3	12,7	17,7	22,2	28,0	24,9	25,6	20,5	17,33	12,5	7,04	4,4	1,8	1,2	0.2	0,2	0,03
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	100	100	2,0	2,6	16,4	21,2	25,7	33,0	24,3	22,8	16,0	12,6	10,8	5,0	4,2	2,4	0,4	0,3	0,2	0,1
Средн. отдѣл.	100	100	—	0,21	1,5	0,9	12,2	17,6	27,2	36,54	28,4	28,3	19,3	12,14	8,0	4,0	3,1	0,31	0,3	—
Старш. отдѣл.	100	100	—	—	—	—	1,8	5,3	11,6	20,5	22,5	37,9	33,0	26,5	20,4	5,3	8,7	4,5	2,0	—
Итого	100	100	0,7	1,3	6,52	10,0	15,31	23,73	23,8	29,3	23,13	21,82	18,42	9,9	8,62	3,3	3,0	0,6	0,5	0,05
Окончило курсъ	100	100	—	—	—	—	0,09	1,0	3,05	13,0	35,86	43,1	39,52	33,7	16,3	8,1	4,58	0,8	0,6	0,3

Таблицы № 11-й—18-й (къ III главѣ).

скихъ и церковно-приходскихъ сельскихъ школахъ.

ныхъ сельскихъ школахъ Владимірской губерніи.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
5969	2496	1466	480	146	26	18	1	1	—	1	—	3571	1912	1116	405	1110	289	1010	242	408	91	244	36	142	28
422	79	4055	1348	1752	426	291	26	30	3	—	—	3129	1174	1033	260	980	232	719	127	348	51	225	17	116	21
47	11	122	23	1686	376	1048	132	181	7	26	1	1611	366	491	83	403	54	320	24	130	13	93	6	62	4
6438	2586	5643	1851	3584	828	1357	159	212	10	27	1	8311	3452	2640	748	2493	575	2049	393	886	155	562	59	320	53
802	714	332	171	59	7	23	1	1	—	1	—	431	498	144	140	223	113	203	95	97	31	72	9	48	7
185	71	866	637	531	226	122	18	15	3	—	—	660	544	287	169	305	122	226	78	132	23	68	8	41	11
13	—	25	11	285	99	172	22	38	—	10	—	267	87	89	26	72	10	50	4	28	1	28	2	9	2
1000	785	1223	819	875	332	317	41	54	3	11	—	1358	1129	520	335	600	245	479	177	257	55	168	19	98	20
32	7	82	16	1084	244	798	111	142	6	20	1	1124	248	310	53	273	41	246	23	98	11	53	6	54	3

№ 12-й.

земскихъ сельскихъ школахъ (въ %%).

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
78,53	83,11	19,3	16,0	1,92	0,86	0,23	0,03	0,01	—	0,01	—	47,0	63,7	14,7	13,5	14,6	9,62	13,3	8,05	5,3	3,03	3,2	1,2	1,9	0,9
6,5	4,2	61,91	71,63	26,7	22,62	4,44	1,4	0,45	0,15	—	—	47,8	62,4	15,8	13,81	14,9	12,32	11,0	6,75	5,3	2,71	3,4	0,9	1,8	1,11
1,51	2,0	3,92	4,2	54,22	68,3	33,7	24,0	5,82	1,3	0,83	0,2	51,8	66,5	15,8	15,1	12,9	9,8	10,3	4,4	4,2	2,4	3,0	1,1	2,0	0,7
37,3	47,58	32,7	34,05	20,8	15,23	7,9	2,92	1,2	0,2	0,1	0,02	48,1	63,5	15,3	13,8	14,4	10,6	11,9	7,2	5,1	2,8	3,3	1,1	1,9	1,0
65,84	79,95	27,3	19,15	4,8	0,8	1,9	0,1	0,08	—	0,08	—	35,4	55,8	11,8	15,7	18,3	12,6	16,7	10,6	8,0	3,5	5,9	1,0	3,9	0,8
10,7	7,4	50,4	66,7	30,9	23,7	7,1	1,9	0,9	0,3	—	—	38,4	57,0	16,7	17,7	17,7	12,8	13,15	8,2	7,7	2,4	3,95	0,8	2,4	1,1
2,4	—	4,6	8,3	52,5	75,0	31,7	16,7	7,0	—	1,8	—	49,2	65,9	16,4	19,7	13,3	7,6	9,2	3,03	5,15	0,75	5,15	1,51	1,6	1,51
28,8	39,6	35,1	41,4	25,1	16,8	9,1	2,1	1,6	0,1	0,3	—	39,0	57,0	14,94	16,9	17,24	12,4	13,8	8,93	7,4	2,8	4,82	0,96	2,8	1,01
1,5	1,8	3,8	4,2	50,2	63,4	37,0	28,8	6,6	1,5	0,9	0,3	52,1	64,4	14,4	13,8	12,7	10,6	11,4	6,0	4,5	2,8	2,4	1,6	2,5	0,8

Распредѣленіе выбывшихъ изъ сельскихъ земскихъ

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Младш. отдѣл.	16,0	29,7	10,5	18,8	9,8	20,7	12,5	28,8	17,3	33,7	27,3	48,3	45,8	54,2	68,9	91,3	50,0	75,0	50,0	100,0
Средн. отдѣл.	26,2	50,7	—	40,0	19,4	18,0	16,3	35,2	21,0	51,0	27,5	56,4	40,1	77,8	59,0	108,6	81,5	150,0	100,0	—
Старш. отдѣл.	14,2	24,0	—	—	—	—	29,4	35,0	17,2	26,2	11,6	21,6	17,2	23,2	24,4	17,9	33,1	120,0	42,3	—
Итого	20,2	36,4	10,5	19,7	10,4	20,6	13,9	30,9	19,2	41,8	22,7	45,9	29,6	51,2	39,3	68,0	48,4	109,1	51,4	50,0
Окончило курсъ	12,5	7,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Распредѣленіе учащихся въ земскихъ смѣшанныхъ сель

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	44,04	55,3	99,6	96,1	93,9	94,8	65,6	67,3	39,8	43,3	20,2	24,6	13,3	21,7	9,7	23,7	4,6	36,4	11,4	50,0
Средн. отдѣл.	37,95	34,6	0,4	3,9	6,1	5,2	33,5	31,4	51,8	49,3	50,1	50,9	38,3	38,9	30,7	36,2	30,0	18,2	14,3	—
Старш. отдѣл.	18,01	10,1	—	—	—	—	0,9	1,3	8,4	7,4	29,7	24,5	48,4	39,4	59,6	40,1	65,4	45,4	74,3	50,0
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	35,0	45,1	100,0	92,0	88,5	95,5	58,7	62,8	35,8	35,1	24,2	25,9	20,44	23,0	17,0	31,8	4,7	25,0	11,1	100,0
Средн. отдѣл.	49,4	48,2	—	8,0	11,5	4,5	39,4	35,7	56,6	60,2	60,6	62,5	51,64	59,2	46,0	57,6	50,5	25,0	27,8	—
Старш. отдѣл.	15,6	6,7	—	—	—	—	1,9	1,5	7,6	4,7	15,2	11,6	27,92	17,8	37,0	10,6	44,8	50,0	61,1	—

№ 13-й.

смѣшанныхъ школъ (въ %% къ учащимся).

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
13,3	28,6	22,6	35,6	40,4	26,9	127,7	100,0	100,0	—	100,0	—	12,1	26,1	12,9	34,6	20,1	39,1	20,1	39,3	21,3	34,1	29,5	25,0	33,8	25,0
43,8	89,9	21,4	47,3	30,3	53,1	41,9	69,2	50,0	100,0	—	—	21,1	46,4	27,8	65,0	31,1	52,6	31,4	61,4	37,9	45,1	30,2	47,1	35,3	52,4
27,7	—	20,5	47,8	16,3	26,3	16,4	16,7	21,0	—	38,5	—	16,6	23,8	18,1	31,3	17,9	18,5	15,6	16,6	21,5	7,7	30,1	33,3	14,5	50,0
15,5	30,3	21,7	44,2	24,4	40,1	23,4	25,9	25,5	30,0	40,7	—	16,3	32,7	19,7	44,8	24,1	42,6	23,4	45,0	29,0	35,5	29,9	32,2	30,6	37,7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

№ 14-й.

скихъ школахъ въ %% къ общему итогу учащихся.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
92,7	96,5	26,0	25,9	4,1	3,14	1,3	0,6	0,5	—	3,7	—	43,0	55,4	42,3	54,1	44,5	50,3	49,3	61,6	46,0	58,7	43,4	61,0	44,4	52,8
6,6	3,1	71,8	72,8	48,9	51,44	21,4	16,4	14,1	30,0	—	—	37,6	34,0	39,1	34,8	39,3	40,4	35,1	32,3	39,3	32,9	40,0	28,8	36,2	39,6
0,7	0,4	2,2	1,3	47,0	45,45	77,3	83,0	85,4	70,0	96,3	100,0	19,4	10,6	18,6	11,1	16,2	9,3	15,6	6,1	14,7	8,4	16,6	10,2	19,4	7,6
80,2	91,0	27,2	20,9	6,7	2,1	7,3	2,4	1,9	—	9,1	—	31,7	44,1	27,7	41,8	37,2	46,1	42,4	53,7	37,7	56,4	42,8	47,4	49,0	35,0
18,5	9,0	70,8	77,8	60,7	68,1	38,4	43,9	27,8	100,0	—	—	48,6	48,2	55,2	50,4	50,8	49,8	47,2	44,1	51,4	41,8	40,5	42,1	41,8	55,0
1,3	—	2,0	1,3	32,6	29,8	54,3	53,7	70,3	—	90,9	—	19,7	7,7	17,1	7,8	12,0	4,1	10,4	2,2	10,9	1,8	16,7	10,5	9,2	10,0

Вѣдомость объ ученикахъ церковно-приходскихъ смѣ

	Всѣхъ		Возрастъ																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Число школъ со свѣдѣніями 283.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 года обучалось:																				
Младш. отдѣл.	4259	1440	200	67	1011	355	1371	455	910	325	481	147	199	64	59	18	26	9	2	—
Средн. отдѣл.	3312	912	2	—	87	37	564	196	1173	299	828	220	461	107	139	42	54	10	4	1
Старш. отдѣл.	1663	263	—	—	1	—	18	12	171	50	557	98	531	67	291	22	84	11	10	3
Итого	9234	2615	202	67	1099	392	1953	663	2254	674	1866	465	1191	238	489	82	164	30	16	4
Изъ нихъ въ течен. года выбыло до оконч. курса:																				
Младш. отдѣл.	734	388	49	29	145	64	181	93	147	103	86	51	84	33	26	10	16	4	—	?
Средн. отдѣл.	758	426	—	—	19	14	89	72	210	149	191	103	141	60	69	24	38	3	1	1
Старш. отдѣл.	274	46	—	—	1	—	5	3	24	8	84	16	73	16	55	1	28	2	4	—
Итого	1766	860	49	29	165	78	275	168	381	260	361	170	298	109	150	35	82	9	5	2
Окончило курсъ	1110	186	—	—	9	—	7	2	54	27	395	71	374	53	201	20	61	10	9	3

Распредѣленіе учащихся въ церковно-приходскихъ смѣшанныхъ сельскихъ

	Всѣхъ		Возрастъ																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
0/00/0 по возрасту.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 года обучалось:																				
Младш. отдѣл.	100	100	4,7	4,6	23,7	24,7	32,2	31,6	21,4	22,6	11,3	10,2	4,65	4,4	1,4	1,3	0,6	0,6	0,05	—
Средн. отдѣл.	100	100	0,1	—	2,6	4,1	17,02	21,5	35,4	32,8	25,0	24,1	13,9	11,7	4,2	4,6	1,63	1,1	0,15	0,1
Старш. отдѣл.	100	100	—	—	0,1	—	1,1	4,5	10,3	19,0	33,5	37,3	31,9	25,5	17,5	8,4	5,0	4,2	0,6	1,1
Итого	100	100	2,2	2,6	11,9	15,0	21,1	25,4	24,4	25,8	20,2	17,8	12,9	9,1	5,3	3,1	1,8	1,1	0,2	0,1
Изъ нихъ въ течен. года выбыло до оконч. курса:																				
Младш. отдѣл.	100	100	6,7	7,5	19,8	16,5	24,7	24,0	20,0	26,5	11,7	13,1	11,4	8,5	3,5	2,6	2,2	1,0	—	0,3
Средн. отдѣл.	100	100	—	—	2,5	3,3	11,74	16,9	27,71	35,0	25,2	24,2	18,61	14,1	9,1	5,6	5,01	0,7	0,13	0,2
Старш. отдѣл.	100	100	—	—	0,4	—	1,8	6,5	8,8	17,4	30,6	34,8	26,6	34,8	20,1	2,2	10,2	4,3	1,5	—
Итого	—	—	2,7	3,4	9,4	9,1	15,6	19,5	21,6	30,2	20,4	19,8	16,9	17,7	8,5	4,1	4,6	1,0	0,3	0,2
Окончило курсъ	—	—	—	—	0,8	—	0,6	1,1	4,9	14,5	35,6	38,2	33,7	28,5	18,1	10,7	5,5	5,4	0,8	1,6

№ 15-й.

…шанныхъ сельскихъ школъ Владимірской губерніи.

. и ‹…›е.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	3558	1266	631	166	68	7	2	1	—	—	—	—	2012	880	760	251	788	182	408	75	202	30	52	18	37	4
1	317	64	2308	708	631	133	51	7	5	—	—	—	1624	573	561	152	589	115	303	48	167	19	40	2	28	3
3	57	10	128	20	1011	188	421	45	46	—	—	—	850	184	267	36	279	25	139	9	86	6	15	1	27	2
4	3932	1340	3067	894	1710	328	474	53	51	—	—	—	4486	1637	1588	439	1656	322	850	132	455	55	107	21	92	9
?	547	327	166	53	21	7	—	1	—	—	—	—	289	216	132	72	147	52	75	26	55	12	19	9	17	1
1	119	58	430	300	187	66	20	2	2	—	—	—	319	257	135	67	155	62	85	27	50	11	8	—	6	2
—	23	2	33	4	153	33	62	7	3	—	—	—	119	31	42	5	59	5	36	2	15	2	2	—	1	1
2	689	387	629	357	361	106	82	10	5	—	—	—	727	504	309	144	361	119	196	55	120	25	29	9	24	4
3	31	5	64	14	668	134	314	33	32	—	1	—	570	127	198	28	181	18	90	9	54	3	5	1	12	—

№ 16.

…школахъ (въ %% къ общему числу учащихся въ каждомъ отдѣленіи).

л. и ‹…›ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	83,54	87,9	14,81	11,53	1,6	0,5	0,05	0,07	—	—	—	—	47,24	61,1	17,8	17,4	18,5	12,6	9,6	5,2	4,74	2,1	1,22	1,3	0,9	0,3
0,1	9,6	7,0	69,7	77,6	19,1	14,6	1,5	0,8	0,1	—	—	—	49,03	62,8	16,93	16,7	17,8	12,6	9,2	5,3	5,04	2,1	1,2	0,2	0,8	0,3
1,1	3,4	3,8	7,7	7,6	60,8	71,5	25,3	17,1	2,8	—	—	—	51,0	69,9	16,1	13,7	16,8	9,5	8,4	3,4	5,2	2,3	0,9	0,4	1,6	0,8
0,1	42,6	51,24	33,2	34,2	18,5	12,54	5,1	2,02	0,6	—	—	—	48,6	62,6	17,2	16,8	17,9	12,3	9,2	5,1	4,9	2,1	1,2	0,8	1,0	0,3
0,3	74,5	84,3	22,6	13,7	2,9	1,8	—	0,2	—	—	—	—	39,4	55,7	18,0	18,6	20,0	13,4	10,2	6,7	7,5	3,1	2,6	2,3	2,3	0,2
0,2	15,7	13,6	56,7	70,4	24,7	15,5	2,6	0,5	0,3	—	—	—	42,1	60,3	17,8	15,7	20,4	14,6	11,2	6,3	6,6	2,6	1,1	—	0,8	0,5
—	8,4	4,34	12,04	8,7	55,84	71,74	22,62	15,22	1,1	—	—	—	43,43	67,4	15,33	10,9	21,53	10,9	13,14	4,3	5,5	4,3	0,73	—	0,34	2,2
0,2	59,01	45,0	35,61	41,5	20,44	12,3	4,64	1,2	0,3	—	—	—	41,2	58,6	17,5	16,74	20,4	13,83	11,1	6,39	6,8	2,9	1,6	1,04	1,4	0,5
1,6	2,8	2,7	5,8	7,52	60,2	72,04	28,3	17,74	2,8	—	0,1	—	51,4	68,3	17,8	15,1	16,3	9,7	8,1	4,8	4,8	1,6	0,5	0,5	1,1	—

Распредѣленіе выбывшихъ изъ церковно-приходскихъ смѣшанныхъ сель

	Всѣхъ		Возрастъ: 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Младш. отдѣл.	17,2	26,9	24,5	43,3	13,4	18,0	13,2	20,4	16,2	31,7	17,9	34,7	42,2	51,6	44,1	55,5	61,5	44,4	—	—
Средн. отдѣл.	22,9	46,7	—	—	21,8	37,8	15,8	36,7	17,9	49,8	23,1	46,8	30,6	56,1	49,6	57,1	70,4	30,0	25,0	100,0
Старш. отдѣл.	16,5	17,5	—	—	100	—	27,8	25,0	14,0	16,0	15,1	16,3	13,7	23,9	18,9	4,5	33,3	18,2	40,0	—
Итого	19,1	32,9	24,25	43,3	15,0	19,9	14,1	25,3	16,9	38,6	19,3	36,6	25,0	45,8	30,7	42,7	50,0	30,0	31,25	50,0
Окончило курсъ	12,0	7,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Распредѣленіе учащихся въ церковно-приходскихъ сельскихъ смѣшан

	Всѣхъ		Возрастъ: 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	46,1	55,1	99,1	100,0	92,0	90,6	70,2	68,6	40,4	48,2	25,8	31,6	16,7	26,9	12,1	22,0	15,9	30,0	12,5	—
Средн. отдѣл.	35,9	34,9	0,9	—	7,9	9,4	28,9	29,6	52,0	44,4	44,4	47,3	38,7	45,0	28,4	51,2	32,9	33,3	25,0	25,0
Старш. отдѣл.	18,0	10,0	—	—	0,1	—	0,9	1,8	7,6	7,4	29,8	21,1	44,6	28,1	59,5	26,8	51,2	36,7	62,5	75,0
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	41,6	45,1	100,0	100,0	87,9	82,0	65,8	55,4	38,6	39,6	23,8	30,0	28,2	30,3	17,3	28,6	19,5	44,5	—	50,0
Средн. отдѣл.	42,9	49,5	—	—	11,5	18,0	32,4	42,8	55,1	57,3	52,9	60,6	47,3	55,0	46,0	68,6	46,3	33,3	20,0	50,0
Старш. отдѣл.	15,5	5,4	—	—	0,6	—	1,8	1,8	6,3	3,1	23,3	9,4	24,5	14,7	36,7	2,8	34,2	22,2	80,0	—

№ 17-й.

…скихъ школъ (въ %% къ общему числу учащихся по каждому отдѣленію).

…	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
и…	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	15,4	25,8	26,3	31,9	30,9	100,0	—	100,0	—	—	—	—	14,4	24,5	17,4	28,7	18,6	28,6	18,4	34,7	27,2	40,0	36,5	50,0	45,9	25,0
…00,0	37,5	90,6	18,6	42,4	29,6	49,6	39,2	28,6	40,0	—	—	—	19,6	44,9	24,1	44,1	26,3	53,9	28,0	56,3	29,9	57,9	20,0	—	21,4	66,7
—	40,4	20,0	25,8	20,0	14,9	17,6	14,7	45,5	6,5	—	—	—	14,0	16,8	15,7	13,9	21,2	20,0	25,9	22,2	17,3	33,3	13,3	—	3,7	50,0
…50,0	17,5	28,9	20,5	39,9	21,1	32,3	17,3	18,9	9,8	—	—	—	16,2	30,8	19,5	32,8	21,8	36,9	23,1	41,7	26,7	45,4	27,1	42,9	26,1	44,4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

№ 18-й.

…ныхъ школахъ (въ %% къ общему числу учащихся и выбывшихъ).

…	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
и…е.	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	90,5	94,5	20,6	18,6	4,0	2,1	0,4	1,9	—	—	—	—	44,9	53,8	47,9	57,2	47,6	56,5	48,0	56,8	44,4	54,5	48,6	85,7	40,2	44,4
25,0	8,1	4,8	75,2	79,2	36,9	40,6	10,8	13,2	9,8	—	—	—	36,2	35,0	35,3	34,6	35,6	35,7	35,6	36,4	36,7	34,6	37,4	9,5	30,5	33,4
75,0	1,4	0,7	4,2	2,2	59,1	57,3	88,8	84,9	90,2	—	—	—	18,9	11,2	16,8	8,2	16,8	7,8	16,4	6,8	18,9	10,9	14,0	4,8	29,3	22,2
50,0	79,4	84,5	26,4	14,84	5,8	6,6	—	10,0	—	—	—	—	39,7	42,9	42,7	50,0	40,7	43,7	38,3	47,3	45,8	48,0	65,5	100,0	70,8	25,0
50,0	17,3	15,0	68,4	84,04	51,8	62,3	24,4	20,0	40,0	—	—	—	43,9	51,0	43,7	46,5	42,9	52,1	43,4	49,1	41,7	44,0	27,6	—	25,0	50,0
—	3,3	0,5	5,2	1,12	42,4	31,1	75,6	70,0	60,0	—	—	—	16,4	6,1	13,6	3,5	16,4	4,2	18,3	3,6	12,5	8,0	6,9	—	4,2	25,0

Свѣдѣнія объ учащихся въ смѣшанныхъ земскихъ

Распредѣленіе всѣхъ учащихся въ земскихъ

Уѣзды.	7 л. Мал.	7 л. Дѣв.	8 л. Мал.	8 л. Дѣв.	9 л. Мал.	9 л. Дѣв.	10 л. Мал.	10 л. Дѣв.	11 л. Мал.	11 л. Дѣв.	12 л. Мал.	12 л. Дѣв.	13 л. Мал.	13 л. Дѣв.	14 л. Мал.	14 л. Дѣв.	15 л. и выше. Мал.	15 л. и выше. Дѣв.
Александровскій	2,1	2,5	10,4	17,1	22,9	27,8	23,9	21,0	20,9	16,0	12,9	12,5	4,6	2,1	2,0	0,7	0,2	0,3
Владимірскій	0,7	0,8	12,2	19,4	19,1	26,5	26,3	26,3	21,6	18,1	12,4	7,2	5,7	1,5	1,7	0,1	0,3	—
Вязниковскій	3,3	5,9	19,7	22,1	25,0	33,2	25,0	22,3	16,3	11,2	8,3	4,7	2,1	0,6	0,4	—	—	—
Гороховецкій	1,6	2,8	12,1	23,1	19,9	30,1	27,8	23,1	17,6	15,4	13.2	5,6	5,8	—	1,7	—	0,2	—
Ковровскій	2,3	3,8	10,8	15,0	20,6	22,0	24,5	27,2	22,1	19,9	14,0	10,7	4,7	1,3	0,9	0,2	0,2	—
Меленковскій	0,6	0,7	5,1	9,4	14,7	23,0	22,8	30,9	23,5	23,0	20,1	10,1	9,0	2,9	3,2	—	0,9	—
Муромскій	1,2	2,3	12,8	23,8	19,0	23,4	26,1	34,1	21,1	9,3	13,8	5,6	5,3	1,4	0,5	—	0,1	—
Переславскій	0,6	1,0	15,7	12,1	23,7	27,4	23,4	24,5	20,2	23,3	12,0	7,7	3,5	3,7	1,0	0,2	—	0,2
Покровскій	1,2	2,2	15,6	23,3	25,9	31,5	25,4	25,2	20,0	12,6	8,6	4,2	2,6	1,0	0,5	—	0,2	—
Судогодскій	1,9	3,2	10,1	16,2	23,0	25,9	24,4	24,1	19,5	19,4	13,3	8,8	4,8	1,9	2,5	0,5	0,6	—
Суздальскій	0,6	1,4	13,1	13,6	24,5	31,3	23,3	26,1	21,1	18,4	11,6	6,6	4,1	2,3	1,5	0,3	0,2	—
Шуйскій	1,5	4,5	11,6	18,2	24,6	25,6	26,2	25,9	20,0	18,7	12,6	5,7	3,2	0,8	0,2	0,5	—	—
Юрьевскій	1,7	1,4	11,6	17,9	22,0	29,5	25,9	23,9	20,4	18,1	12,7	6,0	4,1	2,9	1,5	0,2	0,1	—

Распредѣленіе выбывшихъ въ земскихъ сель

Уѣзды.	7 л. Мал.	7 л. Дѣв.	8 л. Мал.	8 л. Дѣв.	9 л. Мал.	9 л. Дѣв.	10 л. Мал.	10 л. Дѣв.	11 л. Мал.	11 л. Дѣв.	12 л. Мал.	12 л. Дѣв.	13 л. Мал.	13 л. Дѣв.	14 л. Мал.	14 л. Дѣв.	15 л. и выше. Мал.	15 л. и выше. Дѣв.
Александровскій	1,0	1,0	8,3	14,9	16,6	21,8	21,8	20,8	23,8	20,8	16,6	14,9	7,3	4,0	4,1	2,0	0,5	—
Владимірскій	—	—	3,4	7,6	15,1	21,8	22,3	29,9	22,6	23,4	19,2	12,6	12,2	3,4	4,4	1,2	0,8	—
Вязниковскій	0,5	2,1	7,9	16,0	22,7	24,5	27,5	33,0	25,6	16,0	11,8	8,5	3,0	—	1,0	—	—	—
Гороховецкій	0,8	4,5	8,7	22,5	13,4	36,0	23,7	23,6	24,2	12,4	21,3	1,1	6,7	—	1,2	—	—	—
Ковровскій	1,1	—	3,4	3,3	10,2	17,9	20,9	29,3	28,0	30,8	25,4	13,6	9,3	4,4	1,7	0,6	—	—
Меленковскій	0,8	—	3,7	6,1	6,2	24,5	17,8	26,5	18,2	22,5	25,6	20,4	18,6	—	6,6	—	2,5	—
Муромскій	2,3	3,2	7,5	14,5	14,5	24,2	25,4	50,0	21,4	8,1	16,2	—	8,7	—	3,5	—	0,6	—
Переславскій	0,3	1,2	8,7	6,0	13,7	19,0	27,0	26,2	23,0	23,8	15,8	15,5	7,8	7,1	3,7	0,6	—	0,6
Покровскій	0,9	1,5	8,2	11,8	23,4	33,2	24,7	29,8	22,2	15,7	12,7	6,5	6,6	1,5	1,3	—	—	—
Судогодскій	1,2	1,3	9,9	8,0	6,8	10,7	27,2	24,0	23,5	40,0	18,5	12,0	7,4	4,0	3,0	—	2,5	—
Суздальскій	0,2	1,3	7,5	10,4	19,4	22,4	24,6	32,8	20,8	21,8	15,0	6,3	7,3	4,4	4,5	0,6	0,7	—
Шуйскій	0,4	3,2	4,7	10,7	18,4	24,5	25,5	32,7	25,5	18,2	18,8	6,3	6,0	3,1	0,7	1,3	—	—
Юрьевскій	1,2	—	6,0	8,2	13,7	24,5	21,4	22,0	21,4	26,4	23,2	13,8	10,1	4,4	3,0	0,6	—	—

Таблица № 19-й—23-й (къ III главѣ).

ъ сельскихъ школахъ по уѣздамъ за 1898 годъ.

хъ сельскихъ смѣшанныхъ школахъ (въ 0/0).

л. и ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
0,3	33,3	44,8	36,4	35,9	19,7	13,5	9,2	5,3	0,9	—	0,4	0,4	31,7	50,2	23,8	21,0	19,3	16,0	16,7	7,8	4,9	2,8	3,1	2,1	0,5	—
—	33,6	40,3	33,0	37,6	24,7	20,1	7,7	1,8	0,8	0,3	0,2	—	62,6	79,2	10,1	6,7	10,6	7,4	8,5	3,9	5,1	2,0	2,5	0,3	0,7	0,6
—	38,9	47,8	29,4	35,2	22,1	12,8	7,9	3,4	1,5	0,8	0,2	—	30,1	46,4	16,6	17,6	18,5	15,9	12,9	8,4	11,5	7,8	5,7	2,8	4,7	1,1
—	38,7	50,3	35,7	30,1	15,7	18,9	8,1	0,7	1,4	—	0,3	—	32,6	68,5	13,1	12,6	19,5	5,6	16,5	7,0	5,6	2,8	8,0	0,7	4,7	2,8
—	38,8	45,6	34,0	37,3	17,5	15,0	7,8	1,9	1,6	0,2	0,2	—	35,2	51,0	14,0	17,6	21,0	16,3	15,3	7,5	6,4	3,0	4,7	1,3	3,5	3,2
—	37,5	49,6	27,3	28,1	22,9	15,8	10,2	5,8	1,8	0,7	0,2	—	72,2	78,4	10,2	10,1	9,4	5,8	5,6	0,7	1,8	5,0	0,3	—	0,5	—
—	33,1	46,3	34,5	35,0	22,3	16,4	8,3	2,3	1,6	—	0,2	—	74,0	92,5	11,3	4,7	7,2	2,3	5,6	—	1,0	—	0,8	0,5	—	—
0,2	40,5	48,0	32,7	36,2	20,1	12,5	5,6	3,3	1,0	—	0,1	—	36,5	49,5	18,9	16,0	17,4	12,9	13,8	11,4	8,6	8,1	3,8	1,9	1,0	0,2
—	36,4	51,5	32,4	31,3	21,3	13,3	8,7	3,7	1,0	0,1	0,2	—	49,8	58,1	17,2	16,9	12,5	9,6	13,2	12,1	4,4	1,8	1,4	0,4	1,5	1,1
—	36,7	46,8	31,5	33,8	23,1	14,4	7,1	4,2	1,5	0,9	0,1	—	50,4	63,0	14,8	15,7	20,1	16,2	8,1	2,3	3,5	1,4	2,4	0,9	0,7	0,5
—	39,0	50,8	33,8	31,5	18,9	15,1	7,5	2,6	0,8	—	0,0	—	57,8	76,6	17,4	13,8	10,2	4,6	8,4	2,3	1,9	0,5	2,3	1,0	2,0	1,2
—	38,9	48,3	29,7	30,6	22,0	17,7	7,8	3,5	1,4	—	0,1	—	28,5	44,8	17,0	16,2	16,4	15,2	20,2	18,2	9,2	3,5	5,5	1,5	3,1	0,7
—	36,9	50,0	35,1	34,5	20,2	13,5	6,7	1,9	1,2	—	—	—	61,5	75,4	12,9	7,5	9,8	10,6	8,9	4,8	2,3	0,5	3,8	0,7	0,7	0,5

№ 20-й.

ель скихъ смѣшанныхъ школахъ (въ 0/0).

л. и ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	31,6	38,6	38,9	45,5	18,1	13,9	10,4	2,0	—	—	1,0	—	21,8	47,5	28,5	23,8	27,5	13,9	13,5	7,9	7,8	5,9	0,5	1,0	0,5	—
—	22,1	28,0	33,5	39,8	29,9	29,5	12,7	2,7	1,3	—	0,5	—	49,6	71,2	8,8	9,6	20,0	10,0	9,2	5,7	5,7	1,9	4,4	0,4	2,3	1,2
—	27,6	36,2	35,5	47,9	25,0	12,8	8,9	2,1	3,0	1,1	—	—	21,2	20,2	12,8	20,2	20,7	28,7	17,2	16,0	12,8	9,6	8,9	3,2	6,4	2,1
—	45,5	50,6	37,5	29,2	9,9	16,9	4,7	3,4	1,2	—	1,2	—	17,4	74,2	13,0	11,2	21,0	1,1	19,4	5,6	9,5	3,4	13,4	1,1	6,3	3,4
—	26,0	35,9	40,1	45,6	20,9	16,3	9,3	2,2	3,1	—	0,6	—	30,2	38,0	12,1	20,1	21,8	25,0	17,0	8,2	8,5	3,3	6,8	0,5	3,7	4,9
—	33,9	51,0	23,6	22,5	29,3	24,5	11,6	—	1,7	2,0	—	—	63,6	73,5	15,7	14,3	12,5	6,1	3,3	—	3,3	6,1	1,2	—	0,4	—
—	21,4	41,9	35,8	51,6	27,7	6,5	13,3	—	1,7	—	—	—	53,8	95,2	19,1	1,6	9,2	3,2	12,1	—	3,5	—	2,3	—	—	—
0,6	32,6	46,4	29,2	38,1	30,1	14,9	5,9	0,6	2,2	—	—	—	32,0	44,6	17,2	16,7	15,8	16,1	19,9	14,3	9,9	4,8	4,0	3,6	1,2	—
—	25,0	45,8	38,0	42,7	26,9	11,5	9,5	—	0,6	—	—	—	42,0	48,5	16,5	21,8	13,3	13,7	16,5	14,5	5,1	1,5	1,9	—	4,7	—
—	33,3	34,7	29,6	41,3	25,3	17,3	9,3	5,3	1,9	1,3	0,6	—	42,0	53,3	6,8	9,3	28,4	30,7	13,5	2,7	7,4	4,0	1,9	—	—	—
—	33,5	43,2	34,4	40,4	24,2	14,5	6,8	1,9	0,9	—	0,2	—	52,9	71,6	19,7	19,9	11,9	3,5	8,0	3,8	2,6	—	1,4	0,6	3,5	0,6
—	13,1	37,1	41,8	31,5	32,6	17,0	11,4	4,4	1,1	—	—	—	22,3	41,5	9,9	21,4	16,3	9,4	20,2	20,2	16,0	5,0	11,3	1,9	3,9	0,6
—	32,1	35,9	38,1	44,0	22,6	17,0	5,4	3,1	1,8	—	—	—	54,2	69,2	16,7	14,5	9,5	8,8	9,5	6,9	6,0	—	4,2	0,6	—	—

Распредѣленіе учащихся въ земскихъ сель

Уѣзды.	Возрастъ. 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Александровскій	—	—	—	—	—	—	8,1	4,5	29,3	27,3	37,4	40,9	19,5	13,6	4,9	9,2	0,8	4,5
Владимірскій	—	—	—	—	—	—	3,6	9,3	39,4	60,5	30,3	25,6	17,0	4,7	9,1	—	0,6	—
Вязниковскій	—	—	—	—	0,7	—	0,7	11,5	46,4	46,2	39,7	34,6	9,3	7,7	3,3	—	—	—
Гороховецкій	—	—	—	—	—	—	2,1	—	24,0	72,7	40,6	27,3	28,1	—	4,2	—	1,0	—
Ковровскій	—	—	—	—	—	—	3,9	17,2	38,2	34,3	38,6	37,1	13,0	11,4	5,8	—	0,5	—
Меленковскій	—	—	—	—	—	—	—	25,0	14,5	12,5	41,0	25,0	34,2	37,5	7,7	—	2,6	—
Муромскій	—	—	—	—	—	8,4	2,3	20,8	21,2	12,5	51,5	45,8	21,2	12,5	3,8	—	—	—
Переславскій	—	—	—	—	0,5	—	1,9	7,1	39,7	52,4	39,7	28,6	15,8	11,9	2,4	—	—	—
Покровскій	—	—	—	—	—	2,0	5,7	16,0	45,1	56,0	36,2	22,0	9,7	4,0	2,2	—	1,1	—
Судогодскій	—	—	—	—	—	—	4,4	17,7	27,4	35,3	42,5	41,2	17,7	—	7,1	5,9	0,9	—
Суздальскій	—	—	—	—	—	—	3,4	16,4	43,5	36,4	34,3	41,8	13,0	5,5	5,5	—	0,3	—
Шуйскій	—	—	—	—	—	3,2	—	12,9	36,4	45,2	47,7	38,7	12,6	—	3,3	—	—	—
Юрьевскій	—	—	—	—	—	—	0,8	9,5	27,6	38,1	47,2	33,3	21,2	19,1	2,4	—	0,8	—

Свѣдѣнія объ учащихся въ земскихъ сельскихъ

Уѣздъ Александровскій. Школъ со свѣд. 24.	Всѣхъ. Мальч.	Дѣвоч.	Возрастъ. 7 лѣт. Мал.	Дѣв.	8 лѣт. Мал.	Дѣв.	9 лѣт. Мал.	Дѣв.	10 л. Мал.	Дѣв.	11 л. Мал.	Дѣв.	12 л. Мал.	Дѣв.	13 л. Мал.	Дѣв.	14 л. Мал.	Дѣв.	15 л. и выше. Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 года обучалось:																				
Младш. отдѣл.	405	147	19	7	85	43	138	48	102	30	38	13	20	6	2	—	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	332	104	—	—	10	5	68	29	96	26	91	27	48	13	16	4	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	175	30	—	—	—	—	3	1	20	3	62	5	50	16	24	2	14	2	2	1
Итого	912	281	19	7	95	48	209	78	218	59	191	45	118	35	42	6	18	2	2	1
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	64	44	2	1	10	14	16	11	22	10	8	6	4	2	1	—	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	92	50	—	—	6	1	16	10	16	11	27	15	18	9	6	4	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	37	7	—	—	—	—	—	1	4	—	11	—	10	4	7	—	4	2	1	—
Итого	193	101	2	1	16	15	32	22	42	21	46	21	32	15	14	4	8	2	1	—
Окончило курсъ	123	22	—	—	—	—	—	—	10	1	36	6	46	9	24	3	6	2	1	1

№ 21-й.

скихъ смѣшанныхъ школахъ (въ %%).

… и …е.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селенiй отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
4,5	0,8	—	0,8	—	50,4	50,0	40,7	45,5	5,7	—	1,6	4,5	35,0	31,8	23,6	22,7	16,2	22,7	17,1	13,6	4,1	4,6	2,4	4,6	1,6	—
—	2,4	7,0	0,6	—	54,5	69,8	35,8	18,6	6,7	4,7	—	—	69,7	79,1	4,9	11,6	10,9	7,0	4,2	2,3	6,1	—	3,6	—	0,6	—
—	2,7	3,8	1,3	—	56,3	57,7	34,4	34,6	4,6	3,8	0,7	—	29,1	57,8	13,2	11,5	23,2	11,5	10,6	15,4	13,9	—	6,0	3,8	4,0	—
—	1,0	—	3,2	9,1	42,7	81,8	38,5	9,1	13,6	—	1,0	—	41,7	63,6	11,5	9,1	14,5	9,1	21,9	9,1	2,1	9,1	4,2	—	4,2	—
—	1,9	2,9	9,7	2,9	44,0	65,7	34,8	28,6	8,2	—	1,4	—	42,0	51,4	11,6	14,3	16,5	17,1	13,5	5,7	2,9	5,7	5,3	2,9	8,2	2,9
—	—	—	2,6	—	50,4	50,0	41,0	50,0	4,3	—	1,7	—	70,1	87,5	12,0	—	9,4	12,5	5,1	—	3,4	—	—	—	—	—
—	0,8	4,2	5,3	33,3	47,7	45,8	36,4	16,7	9,0	—	0,8	—	78,0	91,7	9,1	8,3	4,6	—	8,3	—	—	—	—	—	—	—
—	0,5	—	1,4	—	61,2	66,7	29,2	33,3	7,2	—	0,5	—	42,6	52,4	21,1	19,1	15,8	11,9	10,5	4,8	6,7	11,9	2,4	—	1,0	—
—	3,6	2,0	3,2	2,0	43,4	54,0	42,7	38,0	4,7	4,0	2,5	—	58,5	64,0	14,7	18,0	8,6	8,0	12,2	8,0	3,9	—	—	2,0	2,1	—
—	0,9	—	6,2	5,9	51,3	64,7	34,5	23,5	7,1	5,9	—	—	48,7	64,7	15,0	35,3	14,2	—	11,5	—	5,3	—	3,5	—	1,8	—
—	1,7	—	4,1	1,8	54,8	74,6	34,3	23,6	5,1	—	—	—	63,4	78,2	15,4	10,9	6,5	5,5	6,2	—	2,7	—	2,7	1,8	3,1	3,6
—	—	—	0,7	6,5	45,0	54,8	44,4	38,7	8,6	—	1,3	—	24,5	48,4	21,2	3,2	17,2	19,4	26,5	19,4	5,8	6,5	2,0	3,2	2,7	—
—	—	—	10,6	4,8	47,2	81,0	37,4	14,3	4,9	—	—	—	65,9	71,4	10,6	9,5	13,8	19,1	7,3	—	1,6	—	—	—	0,8	—

№ 22-й.

смѣшанныхъ школахъ по уѣздамъ за 1898 годъ.

…л. и …ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селенiй, отстоящихъ отъ школы.													
	1 годъ.		2 года.		3 года.		4 года.		5 лѣт.		6 лѣт.		На 0 вер.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	299	126	101	20	4	1	1	—	—	—	—	—	128	75	102	31	77	22	68	14	13	3	15	2	2	—
—	4	—	229	81	88	23	10	—	1	—	—	—	104	56	65	18	71	18	58	6	26	3	7	3	1	—
1	1	—	2	—	88	14	73	15	7	—	4	1	57	10	50	10	28	5	26	2	6	2	6	1	2	—
1	304	126	332	101	180	38	84	15	8	—	4	1	289	141	217	59	176	45	152	22	45	8	28	6	5	—
—	45	35	19	9	—	—	—	—	—	—	—	—	10	22	16	7	23	7	7	4	7	4	—	—	1	—
—	16	4	54	37	20	9	2	—	—	—	—	—	19	24	26	12	23	7	17	4	7	2	—	1	—	—
—	—	—	2	—	15	5	18	2	—	—	2	—	13	2	13	5	7	—	2	—	1	—	1	—	—	—
—	61	39	75	46	35	14	20	2	—	—	2	—	42	48	55	24	53	14	26	8	15	6	1	1	1	—
1	1	—	1	—	62	11	50	10	7	—	2	1	43	7	29	5	20	5	21	3	5	1	3	1	2	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Владимірскій. Школъ со свѣд. 31.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	675	373	11	6	184	134	192	129	166	79	85	15	32	8	5	2	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	589	268	—	—	8	5	106	58	214	97	159	76	72	27	24	4	4	1	2	—
Старш. отдѣл.	309	77	—	—	—	—	3	3	33	13	96	39	92	17	60	5	22	—	3	—
Итого . . .	1573	718	11	6	192	139	301	190	413	189	340	130	196	52	89	11	26	1	5	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	114	90	—	—	12	20	29	37	23	23	27	6	19	2	4	2	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	189	146	—	—	1	—	29	20	57	50	47	44	31	25	16	6	6	1	2	—
Старш. отдѣл.	82	25	—	—	—	—	—	—	6	5	13	11	24	6	27	1	11	2	1	—
Итого . . .	385	261	—	—	13	20	58	57	86	78	87	61	74	33	47	9	17	3	3	—
Окончило курсъ	165	43	—	—	—	—	—	—	6	4	65	26	50	11	28	2	15	—	1	—

	Мальч.	Дѣвоч.	7 л. Мал.	7 л. Дѣв.	8 л. Мал.	8 л. Дѣв.	9 л. Мал.	9 л. Дѣв.	10 л. Мал.	10 л. Дѣв.	11 л. Мал.	11 л. Дѣв.	12 л. Мал.	12 л. Дѣв.	13 л. Мал.	13 л. Дѣв.	14 л. Мал.	14 л. Дѣв.	15 л. и выше Мал.	15 л. и выше Дѣв.
Уѣздъ Вязниковскій. Школъ со свѣд. 27.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	483	202	38	20	199	72	147	65	66	32	19	10	10	3	4	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	435	123	—	1	25	7	128	51	166	43	80	16	32	5	3	—	1	—	—	—
Старш. отдѣл.	220	33	—	—	—	—	9	3	52	5	86	14	52	9	17	2	4	—	—	—
Итого . . .	1138	358	38	21	224	79	284	119	284	80	185	40	94	17	24	2	5	—	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	58	40	1	2	12	15	22	13	11	5	7	3	5	2	—	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	108	48	—	—	4	—	21	10	32	24	30	10	17	4	3	—	1	—	—	—
Старш. отдѣлъ	37	6	—	—	—	—	3	—	13	2	15	2	2	2	3	—	1	—	—	—
Итого . . .	203	94	1	2	16	15	46	23	56	31	52	15	24	8	6	—	2	—	—	—
Окончило курсъ . . .	151	26	—	—	—	—	1	—	1	3	70	12	60	9	14	2	5	—	—	—

Продолженіе № 22.

…	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.														Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	489	277	174	89	11	7	1	—	—	—	—	—	407	295	72	23	74	27	68	17	30	9	19	1	5	1
—	33	8	334	180	196	72	26	8	—	—	—	—	354	209	59	18	66	21	51	11	40	5	13	1	6	3
—	7	4	11	1	181	65	94	5	13	2	3	—	223	65	28	7	26	5	15	—	10	—	7	—	—	—
—	529	289	519	270	388	144	121	13	13	2	3	—	984	569	159	48	166	53	134	28	80	14	39	2	11	4
—	69	64	42	25	2	1	1	—	—	—	—	—	42	59	7	13	35	11	15	4	4	3	8	—	3	—
—	16	9	85	78	70	55	17	4	1	—	—	—	100	105	20	10	31	15	13	10	13	2	6	1	6	3
—	—	—	2	1	43	21	31	3	4	—	2	—	49	22	7	2	11	—	7	1	5	—	3	—	—	—
—	85	73	129	104	115	77	49	7	5	—	2	—	191	186	34	25	77	26	35	15	22	5	17	1	9	3
—	4	3	1	—	90	30	59	8	11	2	—	—	115	34	8	5	18	3	7	1	10	—	6	—	1	—
—	406	167	70	31	5	3	2	1	—	—	—	—	141	97	79	37	84	31	66	14	59	16	27	5	27	2
—	31	2	256	95	123	23	20	2	5	1	—	—	137	51	68	22	79	21	58	13	46	11	26	4	21	1
—	6	2	9	—	124	20	68	9	12	2	1	—	64	18	42	4	47	5	23	3	26	1	12	1	6	1
—	443	171	335	126	252	46	90	12	17	3	1	—	342	166	189	63	210	57	147	30	131	28	65	10	54	4
—	46	29	10	10	1	—	1	1	—	—	—	—	3	9	5	7	15	13	13	7	10	3	7	1	5	—
—	10	5	56	35	35	7	5	—	2	1	—	—	22	6	15	12	20	13	17	8	16	6	10	2	8	1
—	—	—	6	—	15	5	12	1	4	—	—	—	18	4	6	—	7	1	5	—	—	—	1	—	—	1
—	56	34	72	45	51	12	18	2	6	1	—	—	43	19	26	19	42	27	35	15	26	9	18	3	13	2
—	4	1	2	—	85	15	52	9	7	1	1	—	44	15	20	3	35	3	16	4	21	—	9	1	6	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Уѣздъ Гороховецкій. Школъ со свѣд. 13.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	398	74	14	4	98	28	122	28	109	11	37	2	12	1	4	—	2	—	—	—
Средн. отдѣл.	327	56	—	—	8	5	50	15	118	22	93	11	46	3	9	—	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	148	13	—	—	—	—	2	—	16	—	24	9	57	4	38	—	10	—	1	—
Итого	873	143	14	4	106	33	174	43	243	33	154	22	115	8	51	—	15	—	1	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	114	46	2	4	22	16	27	18	32	8	15	—	12	—	4	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	106	42	—	—	—	4	6	14	26	13	44	10	26	1	4	—	—	—	—	—
Старш. отдѣл.	33	1	—	—	—	—	1	—	2	—	2	1	16	—	9	—	3	—	—	—
Итого	253	89	2	4	22	20	34	32	60	21	61	11	54	1	17	—	3	—	—	—
Окончило курсъ	96	11	—	—	—	—	—	—	2	—	23	8	39	3	27	—	4	—	1	—
Уѣздъ Ковровскій. Школъ со свѣд. 39.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	809	286	40	18	179	74	257	81	186	60	88	34	42	17	14	1	1	1	2	—
Средн. отдѣл.	673	200	—	2	12	6	102	36	217	76	202	49	106	29	29	2	5	—	—	—
Старш. отдѣл.	279	47	—	—	—	—	3	—	29	9	100	23	98	11	39	4	9	—	1	—
Итого	1761	533	40	20	191	80	362	117	432	145	390	106	246	57	82	7	15	1	3	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	125	74	4	—	12	6	23	20	27	23	35	17	16	5	8	3	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	180	102	—	—	—	—	11	13	41	29	57	35	50	20	17	4	4	1	—	—
Старш. отдѣл.	49	8	—	—	—	—	2	—	6	2	7	5	24	—	8	1	2	—	—	—
Итого	354	184	4	—	12	6	36	33	74	54	99	57	90	25	33	8	6	1	—	—
Окончило курсъ	207	35	—	—	—	—	—	—	8	6	79	12	80	13	27	4	12	—	1	—

Продолженіе № 22.

	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	313	65	79	8	6	1	—	—	—	—	—	—	125	50	45	10	89	5	55	4	26	3	37	—	21	2
—	24	7	219	33	66	16	18	—	—	—	—	—	108	39	49	7	63	2	54	5	14	—	25	1	14	2
—	1	—	14	2	65	10	53	1	12	—	3	—	52	9	20	1	18	1	35	1	9	1	8	—	6	—
—	338	72	312	43	137	27	71	1	12	—	3	—	285	98	114	18	170	8	144	10	49	4	70	1	41	4
—	95	42	19	3	—	1	—	—	—	—	—	—	15	34	13	5	24	1	20	1	11	3	22	—	9	2
—	14	3	74	23	10	14	8	2	—	—	—	—	22	31	16	5	23	—	25	4	6	—	8	1	6	1
—	6	—	2	—	15	—	4	1	3	—	3	—	7	1	4	—	6	—	4	—	7	—	4	—	1	—
—	115	45	95	26	25	15	12	3	3	—	3	—	44	66	33	10	53	1	49	5	24	3	34	1	16	3
—	1	—	3	1	41	9	37	1	13	—	1	—	40	7	11	1	14	1	21	1	2	1	4	—	4	—
—	636	229	166	56	7	1	—	—	—	—	—	—	280	146	108	48	154	47	147	23	58	11	37	5	25	6
—	42	12	406	140	176	47	47	1	2	—	—	—	231	101	103	34	160	35	90	15	41	3	27	1	21	11
—	5	2	26	3	126	32	91	9	27	1	4	—	108	25	35	12	55	5	33	2	13	2	19	1	16	—
—	683	243	598	199	309	80	138	10	29	1	4	—	619	272	246	94	369	87	270	40	112	16	83	7	62	17
—	83	58	40	15	2	1	—	—	—	—	—	—	39	28	16	14	21	14	24	10	12	4	8	—	5	4
—	8	8	98	68	54	23	19	3	1	—	—	—	48	39	22	20	48	30	31	5	15	2	9	1	7	5
—	1	—	4	1	18	6	14	1	10	—	2	—	20	3	5	3	8	2	5	—	3	—	7	—	1	—
—	92	66	142	84	74	30	33	4	11	—	2	—	107	70	43	37	77	46	60	15	30	6	24	1	13	9
—	4	1	20	1	91	23	72	10	17	—	3	—	87	18	24	5	34	6	28	2	6	2	11	1	17	1

	Всѣхъ		В О З Р А С Т Ъ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Уѣздъ Меленковскій. Школъ со свѣд. 23.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	552	86	6	1	55	13	138	28	169	26	116	14	50	4	13	—	4	—	1	—
Средн. отдѣл.	406	40	1	—	4	—	31	4	90	14	117	13	109	8	36	1	16	—	2	—
Старш. отдѣл.	193	13	—	—	—	—	—	—	5	3	38	5	72	2	54	3	17	—	7	—
Итого . . .	1151	139	7	1	59	13	169	32	264	43	271	32	231	14	103	4	37	—	10	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	98	28	2	—	9	3	13	10	30	10	18	1	16	4	6	—	3	—	1	—
Средн. отдѣл.	106	16	—	—	—	—	2	2	13	2	20	7	37	5	23	—	9	—	2	—
Старш. отдѣл.	38	5	—	—	—	—	—	—	—	1	6	3	9	1	16	—	4	—	3	—
Итого . . .	242	49	2	—	9	3	15	12	43	13	44	11	62	10	45	—	16	—	6	—
Окончило курсъ . . .	117	8	—	—	—	—	—	—	—	2	17	1	48	2	40	3	9	—	3	—
Уѣздъ Муромскій. Школъ со свѣд. 19.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	479	114	13	5	134	50	132	30	113	23	63	6	23	—	1	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	432	71	—	—	7	1	77	18	157	44	115	8	55	—	20	—	—	—	1	—
Старш. отдѣл.	187	29	—	—	—	—	—	2	16	6	54	6	74	12	37	3	6	—	—	—
Итого . . .	1098	214	13	5	141	51	209	50	286	73	232	20	152	12	58	3	6	—	1	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	65	26	4	2	12	9	20	11	8	3	12	1	6	—	3	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	82	36	—	—	1	—	5	4	35	28	13	4	19	—	5	—	3	—	1	—
Старш. отдѣл.	26	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12	—	3	—	7	—	3	—	—	—
Итого . . .	173	62	4	2	13	9	25	15	44	31	37	5	28	—	15	—	6	—	1	—
Окончило курсъ . . .	132	24	—	—	—	—	—	2	3	5	28	3	68	11	28	3	5	—	—	—

Продолженіе № 22.

…л. и …ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	411	65	97	20	39	1	5	—	—	—	—	—	401	66	49	8	55	4	35	1	8	7	—	—	4	—
—	21	4	214	19	127	14	36	2	8	1	—	—	293	33	41	6	40	1	20	—	7	—	3	—	2	—
—	—	—	3	—	98	7	77	6	13	—	2	—	137	10	27	—	13	3	10	—	6	—	—	—	—	—
—	432	69	314	39	264	22	118	8	21	1	2	—	831	109	117	14	108	8	65	1	21	7	3	—	6	—
—	72	23	15	5	8	—	3	—	—	—	—	—	69	23	13	1	9	1	5	—	1	3	—	—	1	—
—	10	2	42	6	39	7	11	—	4	1	—	—	60	10	19	6	17	—	3	—	4	—	3	—	—	—
—	—	—	—	—	24	5	14	—	—	—	—	—	25	3	6	—	4	2	—	—	3	—	—	—	—	—
—	82	25	57	11	71	12	28	—	4	1	—	—	154	36	38	7	30	3	8	—	8	3	3	—	1	—
—	—	—	3	—	59	4	48	4	5	—	2	—	82	7	14	—	11	1	6	—	4	—	—	—	—	—
—	337	91	120	23	19	—	3	—	—	—	—	—	339	103	61	7	43	4	32	—	3	—	1	—	—	—
—	20	5	251	43	138	23	20	—	3	—	—	—	328	68	44	1	28	1	18	—	7	—	7	1	—	—
—	6	3	8	9	88	12	68	5	15	—	2	—	146	27	19	2	8	—	12	—	1	—	1	—	—	—
—	363	99	379	75	245	35	91	5	18	–	2	—	813	198	124	10	79	5	62	—	11	—	9	1	—	—
—	33	21	19	5	9	—	4	—	—	—	—	—	31	23	14	1	9	2	10	—	—	—	1	—	—	—
—	4	5	43	27	26	4	9	—	—	—	—	—	46	36	15	—	7	—	7	—	5	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	13	—	10	—	3	—	—	—	16	—	4	—	—	—	4	—	1	—	1	—	—	—
—	37	26	62	32	48	4	23	—	3	—	—	—	93	59	33	1	16	2	21	—	6	—	4	—	—	—
—	1	1	7	8	63	11	48	4	12	—	1	—	103	22	12	2	6	—	11	—	—	—	—	—	—	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Переславскій. Школъ со свѣд. 35.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	709	279	9	5	235	60	269	107	128	55	44	33	16	7	8	10	—	1	—	1
Средн. отдѣл.	608	190	—	—	12	3	101	35	223	65	174	67	71	16	20	4	7	—	—	—
Старш. отдѣл.	260	50	—	—	—	—	4	—	18	7	100	21	102	17	27	5	9	—	—	—
Итого . . .	1577	519	9	5	247	63	374	142	369	127	318	121	189	40	55	19	16	1	—	1
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	122	83	1	2	26	10	26	21	30	20	17	15	11	8	11	5	—	1	—	1
Средн. отдѣл.	163	77	—	—	2	—	18	11	51	23	45	23	29	14	11	6	7	—	—	—
Старш. отдѣл. . . .	37	8	—	—	—	—	—	—	6	1	12	2	11	4	3	1	5	—	—	—
Итого . . .	322	168	1	2	28	10	44	32	87	44	74	40	51	26	25	12	12	1	—	1
Окончило курсъ. . .	209	42	—	—	—	—	1	—	4	3	83	22	83	12	33	5	5	—	—	—
Уѣздъ Покровскій. Школъ со свѣд. 51.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	831	431	23	16	288	161	288	144	153	74	52	24	19	10	8	2	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	756	214	—	—	18	7	211	78	265	83	191	36	49	8	19	2	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	370	76	—	—	—	—	7	5	80	25	149	31	101	13	24	3	6	—	3	—
Итого . . .	1957	721	23	16	306	168	506	227	498	182	392	91	169	30	51	7	9	—	3	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	97	137	3	4	21	30	34	52	19	26	8	13	9	10	3	2	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	181	109	—	—	5	1	40	31	51	47	52	24	16	4	13	2	4	—	—	—
Старш. отдѣл	38	16	—	—	—	—	—	4	8	5	10	4	15	3	5	—	—	—	—	—
Итого . . .	316	262	3	4	26	31	74	87	78	78	70	41	40	17	21	4	4	—	—	—
Окончило курсъ. . .	279	50	—	—	—	—	—	1	16	8	126	28	101	11	27	2	6	—	3	—

Продолженіе № 22.

… л. и више.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
1	595	236	106	43	8	—	—	—	—	—	—	—	243	132	123	46	126	34	113	38	73	20	24	8	7	1
—	42	13	406	145	150	31	9	1	1	—	—	—	220	98	118	28	107	27	79	20	50	16	29	1	5	—
—	1	—	4	—	159	34	80	16	15	—	1	—	112	27	58	9	42	6	26	1	12	6	7	1	3	—
1	638	249	516	188	317	65	89	17	16	—	1	—	575	257	299	83	275	67	218	59	135	42	60	10	15	1
1	94	74	24	9	4	—	—	—	—	—	—	—	28	38	16	12	23	15	29	11	17	3	6	4	3	—
—	11	4	70	55	73	18	7	—	2	—	—	—	55	32	31	16	23	12	32	12	15	4	6	1	1	—
—	—	—	—	—	20	7	12	1	5	—	—	—	20	5	8	—	5	—	3	1	—	1	1	1	—	—
1	105	78	94	64	97	25	19	1	7	—	—	—	103	75	55	28	51	27	64	24	32	8	13	6	4	—
—	1	—	3	—	128	28	61	14	15	—	1	—	89	22	44	8	33	5	22	2	14	5	5	—	2	—
—	648	362	160	61	23	8	—	—	—	—	—	—	388	250	137	58	107	39	135	62	38	12	16	2	10	8
—	56	9	464	163	195	41	36	1	5	—	—	—	380	122	140	51	93	19	87	21	35	1	11	—	10	—
—	9	—	11	2	198	47	134	26	14	1	4	—	207	47	60	13	44	11	36	4	14	—	—	1	9	—
—	713	371	635	226	416	96	170	27	19	1	4	—	975	419	337	122	244	69	258	87	87	13	27	3	29	8
—	57	111	32	26	8	—	—	—	—	—	—	—	36	65	12	19	14	14	23	25	5	4	—	—	7	—
—	20	9	87	79	56	21	16	—	2	—	—	—	78	54	34	32	24	10	24	13	11	—	6	—	4	—
—	2	—	1	7	21	9	14	—	—	—	—	—	19	8	6	6	4	2	5	—	—	—	—	—	4	—
—	79	120	120	112	85	30	30	—	2	—	—	—	133	127	52	57	42	36	52	38	16	4	6	—	15	—
—	10	1	9	1	121	27	119	19	13	2	7	—	163	32	41	9	24	4	34	4	11	—	—	1	6	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																		
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.		1
Уѣздъ Судогодскій. Школъ со свѣд. 20.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																					
Младш. отдѣл.	378	113	16	7	75	31	157	46	88	17	29	7	9	5	3	—	1	—	—	—	301
Средн. отдѣл.	306	74	—	—	11	4	38	9	106	30	91	22	44	7	12	3	4	—	—	—	16
Старш. отдѣл.	166	29	—	—	—	—	—	1	13	5	46	14	60	7	26	1	16	1	5	—	1
Итого . . .	850	216	16	7	86	35	195	56	207	52	166	42	113	19	41	4	21	1	5	—	312
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																					
Младш. отдѣл.	56	30	2	1	12	6	7	5	20	7	10	8	5	3	—	—	—	—	—	—	44
Средн. отдѣл.	78	34	—	—	4	—	4	3	24	10	24	15	13	4	8	2	1	—	—	—	10
Старш. отдѣл.	28	11	—	—	—	—	—	—	—	1	4	7	12	2	4	1	4	—	4	—	–
Итого . . .	162	75	2	1	16	6	11	8	44	18	38	30	30	9	12	3	5	—	4	—	54
Окончило курсъ . . .	113	17	—	—	—	—	—	—	5	3	31	6	48	7	20	—	8	1	1	—	1
Уѣздъ Суздальскій. Школъ со свѣд. 47.																					
Къ 1 января 1899 г. обучалось:																					
Младш. отдѣл.	865	436	12	9	260	103	305	170	182	105	70	40	28	5	7	4	—	—	1	—	709
Средн. отдѣл.	818	264	—	2	8	3	198	73	271	85	226	71	75	22	27	8	13	—	—	—	83
Старш. отдѣл.	367	77	—	—	—	—	—	—	25	13	137	32	134	24	50	6	18	2	3	—	8
Итого . . .	2050	777	12	11	268	106	503	243	478	203	433	143	237	51	84	18	31	2	4	—	800
Изъ нихъ въ теченіе годъ выбыло до окончанія курса:																					
Младш. отдѣл.	154	154	1	2	32	31	52	47	34	40	17	29	14	2	3	3	—	—	1	—	102
Средн. отдѣл.	217	143	—	2	—	2	29	24	69	61	60	33	30	13	17	8	12	—	—	—	39
Старш. отдѣл.	56	20	—	—	—	—	2	—	2	3	12	7	20	5	11	3	7	2	2	—	2
Итого . . .	427	317	1	4	22	33	83	71	105	104	89	69	64	20	31	14	19	2	3	—	143
Окончило курсъ . . .	292	55	—	—	—	—	—	—	10	9	127	20	100	23	38	3	16	—	1	—	5

Продолженіе № 22.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
301	97	69	16	8	—	—	—	—	—	—	—	183	68	62	21	78	14	30	5	13	2	9	2	3	1
10	4	191	56	63	12	10	1	2	1	—	—	150	47	43	7	69	19	26	—	11	1	6	—	1	—
1	—	8	1	95	19	50	8	11	1	1	—	95	21	21	6	24	2	13	—	6	—	5	—	2	—
312	101	268	73	196	31	60	9	13	2	1	—	428	136	126	34	171	35	69	5	30	3	20	2	6	1
44	23	10	7	2	—	—	—	—	—	—	—	18	14	3	4	21	9	6	2	5	1	3	—	—	—
10	3	38	24	22	6	6	—	2	1	—	—	31	17	3	3	22	12	15	—	7	2	—	—	—	—
—	—	—	—	17	7	9	4	1	—	1	—	19	9	5	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—
54	26	48	31	41	13	15	4	3	1	1	—	68	40	11	7	46	23	22	2	12	3	3	—	—	—
1	—	7	1	58	11	39	4	8	1	—	—	55	11	17	6	16	—	13	—	6	—	4	—	2	—
709	381	145	53	7	2	3	—	—	—	1	—	483	336	143	61	97	15	91	10	18	2	14	7	19	5
83	14	532	190	170	57	32	3	1	—	—	—	476	198	156	37	84	19	57	7	14	2	21	—	10	1
8	—	15	2	210	58	119	17	15	—	—	—	225	61	57	9	28	2	25	1	7	—	12	1	13	3
800	395	692	245	387	117	154	20	16	—	1	—	1184	595	356	107	209	36	173	18	39	4	47	8	42	9
102	128	47	23	3	3	1	—	—	—	1	—	83	107	20	33	15	5	19	6	5	—	4	2	8	1
39	9	97	104	68	27	12	3	1	—	—	—	112	105	53	27	32	6	9	5	6	—	1	—	4	—
2	—	3	1	32	16	16	3	3	—	—	—	31	15	11	3	4	—	6	1	—	—	1	—	3	1
143	137	147	128	103	46	29	6	4	—	1	—	226	227	84	63	51	11	34	12	11	—	6	2	15	2
5	—	12	1	160	41	100	13	15	—	—	—	185	43	45	6	19	3	18	—	8	—	8	1	9	2

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Уѣздъ Шуйскій. Школы со свѣд. 26.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Млад. отдѣл.	598	225	20	18	148	70	228	70	136	36	45	18	20	9	1	2	—	2	—	—
Средн. отдѣл.	491	135	—	—	7	3	100	31	175	55	129	39	68	5	11	2	1	—	—	—
Старш. отдѣл.	250	42	—	—	—	—	2	2	40	13	94	18	81	9	31	—	2	—	—	—
Итого . . .	1339	402	20	18	155	73	330	103	351	104	268	75	169	23	43	4	3	2	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Млад. отдѣл.	96	78	1	5	10	16	28	26	28	14	16	7	10	4	3	4	—	2	—	—
Средн. отдѣл.	136	67	—	—	3	1	22	13	33	31	42	17	25	4	10	1	1	—	—	—
Старш. отдѣл.	50	14	—	—	—	—	2	—	11	7	14	5	18	2	4	—	1	—	—	—
Итого . . .	282	159	1	5	13	17	52	39	72	52	72	29	53	10	17	5	2	2	—	—
Окончило курсъ . . .	151	31	—	—	—	—	—	1	—	4	55	14	72	12	19	—	5	—	—	—
Уѣздъ Юрьевскій. Школы со свѣд. 32.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Млад. отдѣл.	419	237	17	6	110	73	140	78	113	54	29	16	5	8	4	2	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	377	143	—	—	4	1	75	41	127	44	107	45	51	6	8	5	5	1	—	—
Старш. отдѣл.	186	34	—	—	—	—	1	3	14	1	64	14	69	11	28	5	9	—	1	—
Итого . . .	982	414	17	6	114	74	216	122	254	99	200	75	125	25	40	12	15	1	1	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Млад. отдѣл.	55	63	2	—	10	13	16	24	12	15	5	6	4	3	5	2	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	81	85	—	—	—	—	7	13	20	20	27	33	20	13	5	5	2	1	—	—
Старш. отдѣл.	32	11	—	—	—	—	—	2	4	—	4	3	15	6	7	—	2	—	—	—
Итого . . .	168	159	2	—	10	13	23	39	36	35	36	42	39	22	17	7	5	1	—	—
Окончило курсъ . . .	123	21	—	—	—	—	—	—	1	2	34	8	58	7	26	4	3	—	1	—

Продолженіе № 22.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
488	194	100	31	6	—	3	—	1	—	—	—	185	106	81	36	86	29	135	44	64	6	30	3	17	1
33	—	297	90	141	39	19	6	1	—	—	—	133	54	87	21	92	28	85	20	43	7	30	3	21	2
—	—	1	2	148	32	83	8	17	—	1	—	64	20	60	8	42	4	50	9	16	1	14	—	4	—
521	194	398	123	295	71	105	14	19	—	1	—	382	180	228	65	220	61	270	73	123	14	74	6	42	3
16	56	46	22	20	—	13	—	1	—	—	—	17	35	5	12	11	4	28	23	19	3	10	1	6	—
19	3	70	43	41	16	6	5	—	—	—	—	31	25	17	17	25	10	23	8	20	5	15	1	5	1
2	—	2	1	31	11	13	2	2	—	—	—	15	6	6	5	10	1	6	1	6	—	7	1	—	—
37	59	118	66	92	27	32	7	3	—	—	—	63	66	28	34	46	15	57	32	45	8	32	3	11	1
—	—	1	2	68	17	67	12	13	—	2	—	37	15	32	1	26	6	40	6	9	2	3	1	4	—
337	206	79	29	3	2	—	—	—	—	—	—	268	188	54	19	40	18	35	10	5	—	15	1	2	1
23	1	256	113	89	28	8	1	1	—	—	—	215	98	60	10	28	21	36	9	14	2	20	2	4	1
2	—	10	1	106	26	58	7	10	—	—	—	121	26	14	2	28	5	16	1	4	—	2	—	1	—
362	207	345	143	198	56	66	8	11	—	—	—	604	312	128	31	96	44	87	20	23	2	37	3	7	2
46	50	9	12	—	1	—	—	—	—	—	—	40	41	4	12	3	7	4	2	1	—	3	1	—	—
8	7	52	58	17	19	4	1	—	—	—	—	36	60	16	9	10	7	10	9	7	—	2	—	—	—
—	—	3	—	21	7	5	4	3	—	—	—	15	9	8	2	3	—	2	—	2	—	2	—	—	—
54	57	64	70	38	27	9	5	3	—	—	—	91	110	28	23	16	14	16	11	10	—	7	1	—	—
—	—	13	1	58	17	46	3	6	—	—	—	81	15	13	2	17	4	9	—	2	—	—	—	1	—

№ 23-й.

Вновь поступившіе въ 1898 году въ земскія сельскія смѣшанныя школы по уѣздамъ Владимірской губерніи.

УѢЗДЫ.	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																		Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Число школъ со свѣдѣніями 269.																																		
Александровскій	192	82	10	3	46	23	68	13	51	28	11	14	6	1	—	—	—	—	—	—	71	37	32	14	40	20	31	6	8	2	8	2	2	1
Владимірскій...	340	173	23	8	120	61	100	57	63	32	24	11	8	4	1	—	1	—	—	—	200	136	41	13	42	5	34	12	17	7	5	—	1	—
Вязниковскій ..	296	136	34	32	107	53	90	28	37	13	23	8	2	2	3	—	—	—	—	—	74	43	46	21	59	33	35	15	42	18	16	5	24	1
Гороховецкій...	337	68	17	4	93	22	117	24	49	9	34	5	19	3	5	1	2	—	1	—	115	52	28	7	54	5	52	—	39	1	19	—	30	3
Ковровскій.....	438	203	25	7	145	72	133	65	78	37	48	14	8	6	1	2	—	—	—	—	130	83	65	32	94	34	86	30	24	11	17	8	22	5
Меленковскій...	243	47	5	2	29	2	73	12	61	11	34	14	26	5	11	1	3	—	1	—	130	35	36	9	32	2	20	—	20	—	1	—	4	1
Муромскій	241	85	10	10	77	31	76	21	52	16	19	4	7	3	—	—	—	—	—	—	172	72	27	8	32	4	8	—	2	—	—	1	—	—
Переславскій...	395	146	15	10	129	38	154	47	79	30	15	10	2	6	1	4	—	1	—	—	127	63	93	27	54	20	57	24	53	12	9	—	2	—
Покровскій.....	427	252	28	16	172	102	123	62	60	46	24	15	17	10	3	—	—	1	—	—	183	145	77	55	38	13	81	28	30	8	5	1	13	2
Судогодскій....	169	60	15	3	47	24	49	15	30	8	17	8	7	2	2	—	2	—	—	—	77	37	18	11	40	6	12	3	3	2	13	—	6	1
Суздальскій....	352	168	13	7	166	67	116	60	46	26	10	6	1	1	—	1	—	—	—	—	167	111	79	20	52	14	28	14	14	3	5	4	7	2
Шуйскій	393	159	32	10	153	39	112	54	63	36	24	16	9	4	—	—	—	—	—	—	142	68	56	32	67	26	72	18	22	11	25	4	9	—
Юрьевскій	197	106	10	5	57	30	81	34	35	26	12	9	2	2	—	—	—	—	—	—	104	69	49	20	19	9	15	5	2	2	8	1	—	—
Итого вновь поступившихъ...	4020	1685	237	117	1341	564	1292	492	704	318	295	134	114	49	27	9	8	2	2	—	1692	951	647	269	623	191	531	155	276	77	131	26	120	16
Въ %%...	100,0	100,0	5,9	6,9	33,8	33,5	32,0	29,2	17,5	18,9	7,3	7,9	2,8	2,9	0,7	0,5	0,2	0,0	0,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

СВѢДѢНІЯ

объ учащихся въ смѣшанныхъ церковно-приходскихъ сельскихъ школахъ по уѣздамъ

за 1898 годъ.

Распредѣленіе учащихся въ цер

Уѣзды.	ВОЗРАСТЪ. 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.		1
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.
Александровскій....	3,9	2,0	14,7	14,6	18,9	28,1	26,2	25,3	17,0	12,2	12,9	8,6	4,1	5,2	2,1	2,8	0,2	1,2	42,6
Владимірскій	1,9	2,3	12,9	16,9	18,9	19,5	22,9	24,4	19,8	21,1	15,4	11,5	6,5	3,2	1,8	1,1	0,6	—	39,0
Вязниковскій	2,7	5,2	13,5	20,9	28,5	32,9	21,9	21,6	18,5	14,9	9,6	3,7	4,3	0,7	1,0	—	—	—	36,3
Гороховецкій	2,8	3,0	17,0	15,2	22,6	24,2	20,2	34,8	15,7	4,5	12,7	16,7	6,4	1,5	2,2	—	0,4	—	43,0
Ковровскій.........	0,8	2,9	9,8	10,5	19,2	24,5	25,2	28,7	21,3	21,1	16,3	9,3	5,0	2,5	2,5	0,4	—	—	43,6
Меленковскій.......	1,7	1,4	7,8	10,1	20,9	21,0	22,2	17,4	19,3	24,7	16,1	10,9	8,3	11,6	3,5	2,9	0,1	—	56,0
Муромскій	3,9	6,6	11,7	15,6	20,6	26,1	25,8	23,8	22,5	18,0	9,9	6,6	3,7	1,6	1,7	1,6	—	—	45,7
Переславскій	1,9	0,6	9,6	11,5	23,1	24,1	25,1	32,2	23,1	20,7	9,9	7,5	4,3	3,4	2,9	—	—	—	54,9
Покровскій.........	1,4	2,8	9,1	15,9	22,6	28,8	27,9	27,2	23,1	15,9	10,6	7,2	4,6	1,3	0,7	—	—	—	38,4
Судогодскій	1,8	0,9	16,5	25,7	25,0	29,4	25,9	22,0	15,1	11,9	12,1	8,2	3,6	1,8	—	—	—	—	41,6
Суздальскій	1,9	4,1	11,4	10,1	21,4	28,4	22,2	24,3	22,6	16,9	13,5	11,5	4,7	2,7	2,3	2,0	—	—	47,5
Шуйскій...........	2,4	2,3	10,3	13,5	22,3	30,4	27,5	24,0	21,2	17,5	9,8	9,9	5,9	1,2	0,6	1,2	—	—	36,5
Юрьевскій	1,7	1,5	12,7	15,4	20,2	22,4	24,3	28,7	21,1	18,7	13,3	8,1	5,5	3,7	1,0	1,5	0,3	—	35,8

Распредѣленіе выбывшихъ въ це

Уѣзды.	ВОЗРАСТЪ. 7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.		1
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.
Александровскій....	—	1,4	7,0	6,8	28,7	27,4	32,2	31,5	14,7	15,1	7,7	10,9	4,9	4,1	4,9	2,7	—	—	50,0
Владимірскій	1,8	1,2	5,8	12,0	7,6	12,0	15,6	30,5	21,7	22,2	26,4	15,5	14,1	6,0	5,4	0,6	1,5	—	34,8
Вязниковскій.......	3,9	4,3	14,9	21,3	19,7	25,5	17,3	25,5	22,1	21,3	15,7	2,1	3,9	—	2,4	—	—	—	33,9
Гороховецій	20,5	35,7	14,3	10,7	18,6	7,1	13,0	10,7	10,6	21,4	13,0	10,7	6,2	3,6	3,7	—	—	—	42,9
Ковровскій.........	—	1,4	10,7	—	10,7	15,7	26,4	44,3	16,3	22,9	22,5	12,9	9,0	2,8	4,5	—	—	—	38,2
Меленковскій.......	—	—	1,0	6,5	10,7	22,6	30,1	25,8	19,4	29,0	19,4	3,2	11,6	12,9	7,7	—	—	—	43,6
Муромскій	2,1	5,6	4,9	—	22,2	41,7	17,4	16,7	30,5	19,4	12,5	11,1	3,5	2,8	7,0	2,8	—	—	41,7
Переславскій	1,6	1,8	1,6	5,3	15,9	19,3	17,5	33,3	23,8	21,1	22,2	15,8	7,9	3,5	9,5	—	—	—	52,3
Покровскій.........	1,3	4,0	14,1	16,0	14,7	24,0	21,2	28,0	25,6	15,0	12,8	7,0	8,3	3,0	1,9	1,0	—	2,0	31,4
Судогодскій	—	—	24,6	16,7	22,1	16,7	18,2	40,0	13,0	10,0	14,3	13,3	6,5	3,3	1,3	—	—	—	46,7
Суздальскій	—	8,2	9,4	4,9	17,2	26,3	28,9	27,9	23,4	16,4	14,8	13,1	4,7	3,1	1,6	—	—	—	45,3
Шуйскій...........	—	—	7,2	9,6	15,7	19,2	28,9	30,8	28,9	23,1	8,4	15,4	8,4	1,9	2,4	—	—	—	26,5
Юрьевскій	—	0,9	7,8	5,6	8,7	13,9	21,2	31,5	18,1	20,4	18,9	19,4	15,8	4,6	8,7	3,7	0,8	—	29,9

№ 24-й.

въ церковныхъ школахъ въ (⁰/₀⁰/₀).

[…] и […]ше.	Всего обучались въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селенiй, отстоящихъ отъ школы:													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
1,2	42,6	62,1	36,3	28,5	1,6	8,3	4,2	0,8	0,9	—	—	—	28,1	41,9	19,8	26,1	25,4	13,1	17,9	11,5	5,6	3,2	1,3	4,2	1,3	—
—	39,0	52.2	36,9	34,4	18,5	12,5	5,3	0,8	0,3	—	—	—	61,9	75,1	8,5	7,7	17,8	11,3	7,3	5,3	3,1	0,6	0,1	—	1,3	—
—	36,3	38,8	35,4	39,6	18,7	17,2	8,0	4,5	1,6	—	—	—	29,2	44,0	23,6	16,4	21,9	29,9	12,1	6,0	8,8	3,0	3,1	—	1,3	0,7
—	43,0	56,1	32,7	34,8	17,0	4,5	7,4	4,5	—	—	—	—	35,9	47,0	18,9	19,7	22,6	22,7	7,8	3,0	9,2	1,5	3,9	6,1	1,7	—
—	43,6	45,6	30,1	36,7	20,2	17,3	5,8	0,4	0,4	—	—	—	32,9	50,2	18,4	19,4	24,4	18,6	13,6	6,8	7,2	4,2	1,2	0,4	2,4	0,4
—	56,0	68,8	26.0	23,2	14,3	6,5	3,5	1,4	0,1	—	—	—	80,0	92,0	5,2	3,6	6,3	0,7	6,6	2,2	1,9	1,5	—	—	—	—
—	45,7	52,5	31,5	28,7	16,7	14,7	5,7	4,1	0,4	—	—	—	43,5	47,5	33,0	30,3	11,5	9,8	7,5	9,0	3,5	3,3	1,1	—	—	—
—	54,9	51,7	24,3	32.2	13,7	14,4	6,3	1,7	0,7	—	—	—	42,7	58,6	18,1	21,8	22,2	10,9	6,7	2,9	7,9	5,8	0,5	—	1,9	—
—	38,4	45,9	35,1	38,8	19,4	10,6	6,0	4,7	1,0	—	—	—	35,3	62,5	20,9	15,6	25,4	13,1	14,0	6,3	3,7	1,3	0,7	—	—	1,3
—	41,6	56,9	34,6	30,3	18,4	11,0	5,1	1,8	0,3	—	—	—	57,5	67,9	12,0	20,2	13,3	11,0	6,1	—	8,1	0,9	1,5	—	1,5	—
—	47,5	56,1	28,5	31,8	21,7	11,5	2,1	0,7	0,2	—	—	—	59,0	77,0	22,1	16,2	10,7	4,1	1,9	0,7	4,6	2,0	1,2	—	0,5	—
—	36,5	50,3	34,7	27,5	22,7	17,5	5,9	4,7	0,2	—	—	—	47,0	51,5	21,8	30,9	16,2	9,4	5,7	2,9	6,3	1,8	2,8	2,9	0,3	0,6
—	35,8	41,5	38,3	44,8	22,5	13,3	2,3	0,4	1,1	—	—	—	67,9	75,4	10,9	9,9	11,5	10,7	4,6	2,5	3,5	0,7	0,5	—	1,1	0,7

№ 25-й.

въ церковно-приходскихъ школахъ (въ ⁰/₀⁰/₀).

[…]л. и […]ше.	Всего обучались въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селенiй, отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	50,0	67,1	34,3	28,8	13,3	4,1	2,1	—	—	—	—	—	12,6	37,0	17,5	34,2	29,4	9,6	23,8	12,3	9,8	5,5	2,8	—	4,2	1,4
—	34,8	43,1	39,1	46,1	21,4	10,2	4,7	0,6	—	—	—	—	55,1	68,2	6,9	11,4	22,8	15,6	9,4	4,8	3,6	—	0,7	—	1,4	—
—	33,9	36,2	35,4	44,7	26,0	17,0	4,7	2,1	—	—	—	—	37,0	44,7	18,1	6,4	24,4	36,2	10,2	6,4	9,4	6,4	0,8	—	—	—
—	42,9	64,3	30,4	14,3	16,8	10,7	9,9	10,7	—	—	—	—	29,8	53,6	24,8	7,1	19,9	25,0	8,1	—	10,6	—	5,0	14,3	1,9	—
—	38,2	37,1	34,8	48,6	23,0	14,3	3,9	—	—	—	—	—	18,0	42,9	14,6	17,1	27,5	17,1	24,7	11,4	10,1	7,1	1,1	1,4	3,9	2,9
—	43,6	64,5	36,9	29,0	14,6	6,5	4,9	—	—	—	—	—	72,8	71,0	14,6	19,4	8,7	—	2,9	3,2	1,0	6,5	—	—	—	—
—	41,7	61,1	29,2	36,1	23,6	2,8	5,6	—	—	—	—	—	48,6	41,7	29,2	22,2	11,8	8,3	6,3	19,4	2,8	8,3	1,4	—	—	—
—	52,3	47,3	15,9	29,8	19,0	21,1	11,1	1,7	1,6	—	—	—	41,3	59,7	27,0	17,5	15,8	14,0	4,8	1,8	9,5	7,0	—	—	1,6	—
2,0	31,4	35,0	43,6	51,0	21,2	13,0	2,6	1,0	1,2	—	—	—	29,5	55,0	25,6	19,0	22,4	16,0	14,7	10,0	7,1	—	0,7	—	—	—
—	46,7	43,3	36,4	50,0	14,3	6,7	2,6	—	—	—	—	—	55,8	73,3	10,4	16,7	10,4	6,7	5,2	—	14,3	3,3	3,9	—	—	—
—	45,3	49,2	29,7	36,1	23,4	13,1	1,6	1,6	—	—	—	—	48,4	68,8	20,3	24,6	17,2	4,9	8,6	—	3,1	1,6	1,6	—	0,8	—
—	26,5	48,1	53,1	32,7	19,3	17,3	1,2	1,9	—	—	—	—	45,7	46,2	18,1	23,1	15,7	11,5	3,6	7,7	12,1	3,8	4,8	7,7	—	—
—	29,9	30,6	37,8	51,9	24,4	16,6	6,3	0,9	1,6	—	—	—	55,1	76,9	10,2	7,4	23,6	11,1	7,9	3,7	1,6	—	—	—	1,6	0,9

Распредѣленіе окончившихъ курсъ въ церков

Уѣзды.	ВОЗРАСТЪ. 7 лѣтъ. Мал.	7 лѣтъ. Дѣв.	8 лѣтъ. Мал.	8 лѣтъ. Дѣв.	9 лѣтъ. Мал.	9 лѣтъ. Дѣв.	10 лѣтъ. Мал.	10 лѣтъ. Дѣв.	11 лѣтъ. Мал.	11 лѣтъ. Дѣв.	12 лѣтъ. Мал.	12 лѣтъ. Дѣв.	13 лѣтъ. Мал.	13 лѣтъ. Дѣв.	14 лѣтъ. Мал.	14 лѣтъ. Дѣв.	15 л. и выше. Мал.	15 л. и выше. Дѣв.	1 го… Мал.
Александровскій	—	—	2,7	—	0,9	6,7	8,9	—	31,3	26,7	33,9	26,7	14,3	13,3	6,3	6,7	1,8	20,0	0,9
Владимірскій	—	—	—	—	—	—	6,3	17,4	31,0	47,8	37,4	34,8	18,4	—	5,7	—	1,2	—	8,6
Вязниковскій	—	—	—	—	—	—	6,0	20,0	54,2	46,7	26,5	26,7	9,6	6,7	3,6	—	—	—	—
Гороховецкій	—	—	13,9	—	—	—	—	—	25,6	—	27,9	—	23,3	—	6,9	—	2,3	—	4,7
Ковровскій	—	—	—	—	1,1	—	4,3	5,9	26,8	29,3	41,9	47,0	18,3	17,7	7,6	—	—	—	—
Меленковскій	—	—	—	—	1,4	—	—	11,1	13,9	22,2	41,7	22,2	30,6	22,2	9,7	22,2	2,8	—	9,7
Муромскій	—	—	—	—	2,4	7,1	4,8	50,0	54,8	35,7	19,0	—	16,7	7,1	2,4	—	—	—	—
Переславскій	—	—	—	—	—	—	3,8	22,2	40,4	33,3	34,6	22,2	11,5	22,2	9,6	—	—	—	3,8
Покровскій	—	—	—	—	—	—	1,0	4,2	48,1	45,8	29,8	37,5	16,3	8,3	4,8	4,2	—	—	1,0
Судогодскій	—	—	—	—	—	—	13,2	14,3	36,8	71,4	34,2	—	15,9	14,3	—	—	—	—	—
Суздальскій	—	—	—	—	—	—	3,2	12,5	27,4	37,5	38,7	—	24,2	12,5	6,4	37,5	—	—	1,6
Шуйскій	—	—	—	—	2,2	—	1,1	15,0	39,8	20,0	33,1	45,0	22,6	10,0	1,1	10,0	—	—	—
Юрьевскій	—	—	—	—	—	—	9,0	6,3	30,0	50,0	35,0	31,3	17,0	6,2	7,0	6,2	2,0	—	2,0

Свѣдѣнія объ учащихся въ церковно-приходски

Уѣздъ Александровскій.	Всѣхъ. Мальч.	Всѣхъ. Дѣвоч.	ВОЗРАСТЪ. 7 л. Мал.	7 л. Дѣв.	8 л. Мал.	8 л. Дѣв.	9 л. Мал.	9 л. Дѣв.	10 л. Мал.	10 л. Дѣв.	11 л. Мал.	11 л. Дѣв.	12 л. Мал.	12 л. Дѣв.	13 л. Мал.	13 л. Дѣв.	14 л. Мал.	14 л. Дѣв.	15 л. и выше. Мал.	15 л. и выше. Дѣв.	Мал.
Школъ со свѣд. 28.																					
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																					
Младш. отдѣл.	349	165	30	5	101	35	109	52	61	44	28	15	13	7	5	4	2	3	—	—	29
Средн. отдѣл.	313	69	1	—	18	2	42	17	120	18	80	13	34	10	12	7	6	2	—	—	3
Старш. отдѣл.	146	19	—	—	—	—	2	2	31	2	29	3	57	5	16	2	9	2	2	3	
Итого	808	253	31	5	119	37	153	71	212	64	137	31	104	22	33	13	17	7	2	3	34
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																					
Младш. отдѣл.	55	49	—	1	10	5	30	18	5	13	4	3	2	6	3	2	1	1	—	—	4
Средн. отдѣл.	71	22	—	—	—	—	9	2	36	10	13	7	6	2	3	1	4	—	—	—	2
Старш. отдѣл.	17	2	—	—	—	—	2	—	5	—	4	1	3	—	1	—	2	1	—	—	
Итого	143	73	—	1	10	5	41	20	46	23	21	11	11	8	7	3	7	2	—	—	7
Окончило курсъ	112	15	—	—	3	—	1	1	10	—	35	4	38	4	16	2	7	1	2	3	

№ 26-й.

цер ковно-приходскихъ школахъ (въ %%).

… и …е.	Всего обучались въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
	1 годъ.		2 года.		3 года.		4 года.		5 лѣтъ.		6 лѣтъ.		На 0 вер.		На 1 вер.		На 2 вер.		На 3 вер.		На 4 вер.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
20,0	0,9	—	16,1	20,0	53,6	60,0	25,0	20,0	4,5	—	—	—	40,2	53,3	19,6	33,3	19,6	—	13,4	—	3,6	6,7	—	6,7	3,6	—
—	8,6	13,0	1,2	13,0	54,6	60,9	32,2	13,0	3,4	—	—	—	71,3	91,3	6,3	4,3	13,2	4,3	5,8	—	1,7	—	—	—	1,7	—
—	—	—	9,6	20,0	47,0	60,0	34,9	20,0	7,2	—	1,2	—	22,9	46,7	25,3	20,0	20,5	26,7	14,5	6,7	10,8	—	3,6	—	2,5	—
—	4,7	—	16,3	—	34,9	—	44,1	—	—	—	—	—	37,2	—	23,2	—	27,9	—	6,9	—	4,7	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	63,4	88,2	34,4	11,8	2,1	—	—	—	43,0	41,2	23,6	23,5	22,6	23,5	6,5	11,8	4,3	—	—	—	—	—
—	9,7	—	4,2	—	66,7	77,7	19,4	22,2	—	—	—	—	84,7	100,0	8,3	—	4,2	—	1,4	—	1,4	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	58,1	85,7	41,8	14,3	—	—	—	—	28,5	50,0	41,7	14,3	13,1	7,1	13,1	21,4	3,6	7,1	—	—	—	—
—	3,8	11,1	—	—	63,5	77,8	28,8	11,1	3,8	—	—	—	51,9	72,2	13,4	16,7	17,3	11,1	5,8	—	9,6	—	—	—	1,9	—
—	1,0	—	—	—	56,7	54,1	36,5	45,8	5,8	—	—	—	41,3	70,8	16,3	20,8	26,0	4,2	13,4	4,2	2,9	—	—	—	—	—
—	—	—	18,4	—	44,7	71,4	34,2	28,6	2,6	—	—	—	60,5	70,0	10,5	—	7,9	—	7,9	—	10,5	—	—	—	2,6	—
—	1,6	—	6,4	12,5	82,3	87,5	9,6	—	—	—	—	—	54,8	75,0	27,4	—	6,5	—	6,5	25,0	3,2	—	1,6	—	—	—
—	—	—	1,1	—	78,5	85,0	19,3	15,0	1,1	—	—	—	50,5	60,0	18,3	25,0	9,7	10,0	4,3	—	15,1	5,0	1,1	—	1,1	—
—	2,0	—	14,0	25,0	70,0	75,0	11,0	—	3,0	—	—	—	67,0	81,3	9,0	—	20,0	18,7	4,0	—	—	—	—	—	—	—

№ 27-й.

ход скихъ школахъ по уѣздамъ за 1898 годъ.

…л. и …ыше.		Всего обучались въ данной школѣ лѣтъ:												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:													
		1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	—	297	154	50	10	2	1	—	—	—	—	—	—	91	69	70	41	93	23	64	19	20	5	8	8	3	—
—	—	38	3	221	59	52	7	2	—	—	—	—	—	83	28	64	17	82	10	59	10	18	2	3	2	4	—
2	3	9	—	22	4	76	13	32	2	7	—	—	—	57	9	26	8	30	—	22	—	7	1	—	1	4	—
2	3	344	157	293	73	130	21	34	2	7	—	—	—	231	106	160	66	205	33	145	29	45	8	11	11	11	—
—	—	41	45	14	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	17	10	19	11	4	18	4	7	4	3	—	2	1
—	—	28	3	33	16	10	3	—	—	—	—	—	—	10	9	12	5	26	3	12	5	6	—	1	—	4	—
—	—	3	1	2	1	9	—	3	—	—	—	—	—	4	1	3	1	5	—	4	—	1	—	—	—	—	—
—	—	72	49	49	21	19	3	3	—	—	—	—	—	18	27	25	25	42	7	34	9	14	4	4	—	6	1
2	3	1	—	18	3	60	9	28	3	5	—	—	—	45	8	22	5	22	—	15	—	4	1	—	1	4	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Владимірскій. Школъ со свѣд. 42.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	628	241	29	11	170	68	173	73	138	53	60	27	46	6	8	2	2	1	2	—
Средн. отдѣл.	585	185	—	—	24	12	99	17	177	53	151	55	99	34	27	11	5	3	3	—
Старш. отдѣл.	286	45	—	—	—	—	1	2	28	9	86	17	86	14	60	2	21	1	4	—
Итого	1499	471	29	11	194	80	273	92	343	115	297	99	231	54	95	15	28	5	9	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	94	57	5	2	15	13	13	8	15	18	13	7	30	7	—	2	3	—	—	—
Средн. отдѣл.	122	104	—	—	1	7	8	12	26	31	31	29	31	16	22	8	2	1	1	—
Старш. отдѣл.	60	6	—	—	—	—	—	—	2	2	16	1	12	3	17	—	10	—	3	—
Итого	276	167	5	2	16	20	21	20	43	51	60	37	73	26	39	10	15	1	4	—
Окончило курсъ	174	23	—	—	—	—	—	—	11	4	54	11	65	8	32	—	10	—	2	—
Уѣздъ Вязниковскій. Школъ со свѣд. 18.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	238	62	15	7	67	24	110	22	25	8	12	1	6	—	3	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	200	54	—	—	9	4	50	22	89	18	32	7	12	3	5	—	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	124	18	—	—	—	—	—	—	9	3	60	12	36	2	16	1	3	—	—	—
Итого	562	134	15	7	76	28	160	44	123	29	104	20	54	5	24	1	6	—	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	55	17	5	2	17	7	17	5	8	2	4	1	4	—	—	—	—	—	—	—
Средн. отдѣл.	43	26	—	—	2	3	8	7	13	10	9	5	6	1	2	—	3	—	—	—
Старш. отдѣлъ	29	4	—	—	—	—	—	—	1	—	15	4	10	—	3	—	—	—	—	—
Итого	127	47	5	2	19	10	25	12	22	12	28	10	20	1	5	—	3	—	—	—
Окончило курсъ	83	15	—	—	—	—	—	—	5	3	45	7	22	4	8	1	3	—	—	—

Продолженіе № 27.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы:															
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.			
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		
512	219	107	20	7	2	2	—	—	—	—	—	358	187	60	15	127	22	50	14	16	3	2	—	15	—		
55	21	425	136	99	28	6	—	—	—	—	—	373	126	48	19	99	30	39	10	25	—	—	—	1	—		
18	6	21	6	171	29	71	4	5	—	—	—	197	41	20	2	40	1	21	1	5	—	—	—	3	—		
585	246	553	162	277	59	79	4	5	—	—	—	928	354	128	36	266	53	110	25	46	3	2	—	19	—		
66	49	27	7	1	1	—	—	—	—	—	—	43	40	7	4	26	9	9	4	3	—	2	—	4	—		
18	23	76	70	25	10	3	1	—	—	—	—	74	69	9	15	23	17	10	3	6	—	—	—	—	—		
12	—	5	—	33	6	10	—	—	—	—	—	35	5	3	—	14	—	7	1	1	—	—	—	—	—		
96	72	108	77	59	17	13	1	—	—	—	—	152	114	19	19	63	26	26	8	10	—	2	—	4	—		
15	3	2	3	95	14	56	3	6	—	—	—	124	21	11	1	23	1	10	—	3	—	—	—	3	—		
195	52	40	10	3	—	—	—	—	—	—	—	79	28	54	14	48	16	34	2	15	2	6	—	2	—		
9	—	145	41	41	11	5	2	—	—	—	—	56	20	52	6	49	20	20	5	14	2	6	—	3	1		
—	—	14	2	61	12	40	4	9	—	—	—	29	11	27	2	26	4	14	1	21	—	5	—	2	—		
204	52	199	53	105	23	45	6	9	—	—	—	164	59	133	22	123	40	68	8	50	4	17	—	7	1		
43	14	8	3	4	—	—	—	—	—	—	—	26	10	11	—	8	4	4	2	5	1	1	—	—	—		
—	3	30	18	13	5	—	—	—	—	—	—	15	8	7	3	13	12	2	1	6	2	—	—	—	—		
—	—	7	—	16	3	6	1	—	—	—	—	6	3	5	—	10	1	7	—	1	—	—	—	—	—		
43	17	45	21	33	8	6	1	—	—	—	—	47	21	23	3	31	17	13	3	12	3	1	—	—	—		
—	—	8	3	39	9	29	3	6	—	1	—	19	7	21	3	17	4	12	1	9	—	3	—	2	—		

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Уѣздъ Гороховецкій. Школъ со свѣд. 16.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	265	47	15	2	91	10	95	14	39	15	18	1	3	5	2	—	2	—	—	—
Средн. отдѣл......	175	16	—	—	—	—	22	2	66	8	39	2	33	3	8	1	6	—	1	—
Старш. отдѣл.	95	3	—	—	—	—	4	—	3	—	27	—	32	3	24	—	4	—	1	—
Итого ...	535	66	15	2	91	10	121	16	108	23	84	3	68	11	34	1	12	—	2	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	97	19	33	10	23	3	20	—	14	3	4	3	—	—	2	—	1	—	—	—
Средн. отдѣл......	42	6	—	—	—	—	10	2	6	—	11	3	8	—	2	1	5	—	—	—
Старш. отдѣл.	22	3	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	13	3	6	—	—	—	—	—
Итого ...	161	28	33	10	23	3	30	2	21	3	17	6	21	3	10	1	6	—	—	—
Окончило курсъ ...	43	—	—	—	6	—	—	—	—	—	11	—	12	—	10	—	3	—	1	—
Уѣздъ Ковровскій. Школъ со свѣд. 25.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	404	127	6	7	80	24	121	41	101	28	55	19	31	6	8	2	2	—	—	—
Средн. отдѣл......	308	89	1	—	3	1	40	17	97	37	83	24	58	8	17	1	9	1	—	—
Старш. отдѣл.	136	21	—	—	—	—	2	—	16	3	43	7	48	8	17	3	10	—	—	—
Итого ...	848	237	7	7	83	25	163	58	214	68	181	50	137	22	42	6	21	1	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	68	33	—	1	9	—	8	5	25	14	7	7	15	4	4	2	—	—	—	—
Средн. отдѣл......	90	33	—	—	10	—	11	6	20	16	15	9	18	2	11	—	5	—	—	—
Старш. отдѣл.	20	4	—	—	—	—	—	—	2	1	7	—	7	3	1	—	3	—	—	—
Итого ...	178	70	—	1	19	—	19	11	47	31	29	16	40	9	16	2	8	—	—	—
Окончило курсъ ...	93	17	—	—	—	—	1	—	4	1	25	5	39	8	17	3	7	—		—

Продолженіе № 27.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
210	35	50	12	5	—	—	—	—	—	—	—	101	21	53	11	53	8	20	2	23	1	13	4	2	—
12	2	118	11	42	3	3	—	—	—	—	—	59	9	34	2	43	5	14	—	16	—	7	—	2	—
7	—	7	—	44	—	37	3	—	—	—	—	32	1	14	—	25	2	8	—	10	—	1	—	5	—
229	37	175	23	91	3	40	3	—	—	—	—	192	31	101	13	121	15	42	2	49	1	21	4	9	—
60	18	31	1	6	—	—	—	—	—	—	—	29	10	29	2	13	3	6	—	11	—	6	4	3	—
9	—	18	3	12	3	3	—	—	—	—	—	13	4	9	—	10	2	7	—	2	—	1	—	—	—
—	—	—	—	9	—	13	3	—	—	—	—	6	1	2	—	9	2	—	—	4	—	1	—	—	—
69	18	49	4	27	3	16	3	—	—	—	—	48	15	40	2	32	7	13	—	17	—	8	4	3	—
2	—	7	—	15	—	19	—	—	—	—	—	16	—	10	—	12	—	3	—	2	—	—	—	—	—
306	98	79	29	19	—	—	—	—	—	—	—	134	62	70	21	95	28	60	10	31	5	6	1	8	—
60	10	165	57	77	22	6	—	—	—	—	—	96	49	61	21	73	11	44	5	22	2	3	—	9	1
4	—	11	1	75	19	43	1	3	—	—	—	49	8	25	4	39	5	11	1	8	3	1	—	3	—
370	108	255	87	171	41	49	1	3	—	—	—	279	119	156	46	207	44	115	16	61	10	10	1	20	1
46	24	19	7	3	2	—	—	—	—	—	—	11	15	9	3	23	8	13	4	6	2	1	1	5	—
21	2	41	27	24	4	4	—	—	—	—	—	15	14	17	9	21	3	26	4	9	1	1	—	1	2
1	—	2	—	14	4	3	—	—	—	—	—	6	1	—	—	5	1	5	—	3	2	—	—	1	—
68	26	62	34	41	10	7	—	—	—	—	—	32	30	26	12	49	12	44	8	18	5	2	1	7	2
—	—	—	—	59	15	32	2	2	—	—	—	40	7	22	4	21	4	6	2	4	—	—	—	—	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Меленковскій. Школъ со свѣд. 18.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	419	89	13	2	55	13	104	25	110	16	81	21	40	8	13	4	3	—	—	—
Средн. отдѣл.	225	38	—	—	3	1	51	4	52	5	46	12	46	4	16	10	11	2	—	—
Старш. отдѣл.	102	11	—	—	—	—	1	—	4	3	17	1	34	3	33	2	12	2	1	—
Итого . . .	746	138	13	2	58	14	156	29	166	24	144	34	120	15	62	16	26	4	1	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	42	18	—	—	1	2	7	5	17	5	9	6	6	—	1	—	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	47	12	—	—	—	—	4	2	13	3	8	3	13	—	5	4	4	—	—	—
Старш. отдѣл.	14	1	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	1	6	—	3	—	—	—
Итого . . .	103	31	—	—	1	2	11	7	31	8	20	9	20	1	12	4	8	—	—	—
Окончило курсъ. . .	72	9	—	—	—	—	1	—	—	1	10	2	30	2	22	2	7	2	2	—
Уѣздъ Муромскій. Школъ со свѣд. 18.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	364	66	29	8	81	19	112	20	83	10	47	4	10	2	2	1	—	2	—	—
Средн. отдѣл.	246	38	—	—	4	—	35	10	97	12	67	12	31	4	8	—	4	—	—	—
Старш. отдѣл.	114	18	—	—	1	—	2	2	7	7	48	6	31	2	17	1	8	—	—	—
Итого . . .	724	122	29	8	86	19	149	32	187	29	162	22	72	8	27	2	12	2	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	63	20	3	2	5	—	30	10	8	2	11	3	3	1	3	1	—	1	—	—
Средн. отдѣл.	66	14	—	—	1	—	2	4	16	4	29	3	10	3	2	—	6	—	—	—
Старш. отдѣл.	15	2	—	—	1	—	—	1	1	—	4	1	5	—	—	—	4	—	—	—
Итого . . .	144	36	3	2	7	—	32	15	25	6	44	7	18	4	5	1	10	1	—	—
Окончило курсъ. . .	84	14	—	—	—	—	2	1	4	7	46	5	16	—	14	1	2	—	—	—

Продолженіе № 27.

…л. и …ыше.		Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ: 1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы: На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	—	375	81	42	8	2	—	—	—	—	—	—	—	139	81	24	3	24	1	33	3	9	1	—	—	—	—
—	—	35	14	149	24	35	—	6	—	—	—	—	—	182	35	9	2	20	—	11	—	3	1	—	—	—	—
1	—	8	—	3	—	70	9	20	2	1	—	—	—	86	11	6	—	3	—	5	—	2	—	—	—	—	—
1	—	418	95	194	32	107	9	26	2	1	—	—	—	597	127	39	5	47	1	49	3	14	2	—	—	—	—
—	—	34	15	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	32	12	9	4	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—
—	—	9	5	28	6	9	1	1	—	—	—	—	—	33	9	6	2	8	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	—	2	—	2	—	6	1	4	—	—	—	—	—	10	1	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—
—	—	45	20	38	9	15	2	5	—	—	—	—	—	75	22	15	6	9	—	3	1	1	2	—	—	—	—
2	—	7	—	3	—	48	7	14	2	—	—	—	—	61	9	6	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—
—	—	307	61	45	5	12	—	—	—	—	—	—	—	155	33	124	22	41	8	25	3	16	—	3	—	—	—
—	—	23	3	177	29	40	4	6	2	—	—	—	—	117	15	74	12	29	3	15	5	6	3	5	—	—	—
—	—	1	—	6	1	69	14	35	3	3	—	—	—	43	10	41	3	13	1	14	3	3	1	—	—	—	—
—	—	331	64	228	35	121	18	41	5	3	–	—	—	315	58	239	37	83	12	54	11	25	4	8	—	—	—
—	—	53	20	9	—	1	—	—	—	—	—	—	—	35	10	12	5	8	2	5	3	3	—	—	—	—	—
—	—	7	2	30	12	26	—	3	—	—	—	—	—	29	4	23	2	8	1	3	4	1	3	2	—	—	—
—	—	—	—	3	1	7	1	5	—	—	—	—	—	6	1	7	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
—	—	60	22	42	13	34	1	8	—	—	—	—	—	70	15	42	8	17	3	9	7	4	3	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	49	12	35	2	—	—	—	—	24	7	35	2	11	1	11	3	3	1	—	—	—	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Переславскій. Школъ со свѣд. 17.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	211	95	8	1	38	18	78	26	45	33	25	9	9	6	5	2	3	—	—	—
Средн. отдѣл.	127	59	—	—	2	2	18	13	52	21	40	20	7	3	5	—	3	—	—	—
Старш. отдѣл.	177	20	—	—	—	—	—	3	7	2	31	7	25	4	8	4	6	—	—	—
Итого . . .	415	174	8	1	40	20	96	42	104	56	96	36	41	13	18	6	12	—	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	26	28	1	1	1	2	5	6	6	9	1	3	7	5	2	2	3	—	—	—
Средн. отдѣл.	21	28	—	—	—	1	5	5	4	10	9	8	1	4	—	—	2	—	—	—
Старш. отдѣл. . . .	16	1	—	—	—	—	—	—	1	—	5	1	6	—	3	—	1	—	—	—
Итого . . .	63	57	1	1	1	3	10	11	11	19	15	12	14	9	5	2	6	—	—	—
Окончило курсъ. . .	52	18	—	—	—	—	—	—	2	4	21	6	18	4	6	4	5	—	—	—
Уѣздъ Покровскій. Школъ со свѣд. 26.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Младш. отдѣл.	409	174	13	9	73	42	151	61	107	40	58	14	5	6	2	—	—	2	—	—
Средн. отдѣл.	345	111	—	—	11	9	58	31	132	37	83	22	43	8	16	3	2	—	—	1
Старш. отдѣл.	174	35	—	—	—	—	1	—	20	10	73	15	50	9	25	1	5	—	—	—
Итого . . .	928	320	13	9	84	51	210	92	259	87	214	51	98	23	43	4	7	2	—	1
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Младш. отдѣл.	59	50	2	4	19	14	14	13	10	12	11	2	1	3	2	—	—	1	—	1
Средн. отдѣл.	78	45	—	—	3	2	9	11	22	16	24	11	15	1	3	3	2	—	—	1
Старш. отдѣл	19	5	—	—	—	—	—	—	1	—	5	2	4	3	8	—	1	—	—	—
Итого . . .	156	100	2	4	22	16	23	24	33	28	40	15	20	7	13	3	3	1	—	2
Окончило курсъ. . .	104	24	—	—	—	—	—	—	1	1	50	11	31	9	17	2	5	1	—	—

Продолженіе № 27.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ: 1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы: На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
197	85	14	7	—	2	—	1	—	—	—	—	75	56	38	17	56	12	17	4	22	6	—	—	3	—
26	3	79	48	18	8	4	—	—	—	—	—	62	32	24	17	23	5	6	1	7	4	2	—	3	—
5	2	8	1	39	15	22	2	3	—	—	—	40	14	13	4	13	2	5	—	4	—	—	—	2	—
228	90	101	56	57	25	26	3	3	—	—	—	177	102	75	38	92	19	28	5	33	10	2	—	8	—
26	24	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	8	19	10	3	4	5	—	—	3	1	—	—	1	—
4	3	9	17	7	8	1	—	—	—	—	—	10	14	3	7	4	3	1	1	3	3	—	—	—	—
3	—	1	—	5	1	6	—	1	—	—	—	8	1	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
33	27	10	17	12	12	7	1	1	—	—	—	26	34	17	10	10	8	3	1	6	4	—	—	1	—
2	2	—	—	33	14	15	2	2	—	—	—	27	13	7	3	9	2	3	—	5	—	—	—	1	—
344	145	60	27	5	2	—	—	—	—	—	—	128	104	86	28	120	27	53	10	21	2	1	—	—	3
12	2	265	97	62	11	6	1	—	—	—	—	128	70	72	16	77	14	56	8	8	2	4	—	—	1
1	—	1	—	113	21	50	14	9	—	—	—	72	26	36	6	39	1	21	2	5	—	1	—	—	—
357	147	326	124	180	34	56	15	9	—	—	—	328	200	194	50	236	42	130	20	34	4	6	—	—	4
47	35	10	14	2	1	—	—	—	—	—	—	16	27	10	10	19	8	8	5	5	—	1	—	—	—
2	—	56	37	17	8	3	—	—	—	—	—	26	24	27	9	12	8	9	4	4	—	—	—	—	—
—	—	2	—	14	4	1	1	2	—	—	—	4	4	3	—	4	—	6	1	2	—	—	—	—	—
49	35	68	51	33	13	4	1	2	—	—	—	46	55	40	19	35	16	23	10	11	—	1	—	—	—
1	—	—	—	59	13	38	11	6	—	—	—	43	17	17	5	27	1	14	1	3	—	—	—	—	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																		
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.		1
Уѣздъ Судогодскій. Школъ со свѣд. 11.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																					
Младш. отдѣл.	177	69	6	1	55	26	61	21	33	10	10	7	9	2	3	2	—	—	—	—	138
Средн. отдѣл.	100	32	—	—	—	2	22	10	40	13	21	3	13	4	4	—	—	—	—	—	—
Старш. отдѣл.	55	8	—	—	—	—	—	1	13	1	19	3	18	3	5	—	—	—	—	—	—
Итого . . .	332	109	6	1	55	28	83	32	86	24	50	13	40	9	12	2	—	—	—	—	138
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																					
Младш. отдѣл.	49	10	—	—	17	4	11	2	7	2	5	1	5	1	3	—	1	—	—	—	36
Средн. отдѣл.	22	19	—	—	2	1	6	3	6	9	3	2	3	3	2	1	—	—	—	—	—
Старш. отдѣл.	6	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого . . .	77	30	—	—	19	5	17	5	14	12	10	3	11	4	5	1	1	—	—	—	36
Окончило курсъ . . .	38	7	—	—	—	—	—	—	5	1	14	5	13	—	6	1	—	—	—	—	—
Уѣздъ Суздальскій. Школъ со свѣд. 19.																					
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																					
Младш. отдѣл.	282	91	11	6	61	15	98	33	54	21	36	9	11	6	3	1	8	—	—	—	257
Средн. отдѣл.	198	46	—	—	4	—	24	9	62	14	66	12	38	9	3	2	1	—	—	—	13
Старш. отдѣл.	91	11	—	—	—	—	—	—	11	1	27	4	28	2	21	1	4	3	—	—	1
Итого . . .	571	148	11	6	65	15	122	42	127	36	129	25	77	17	27	4	13	3	—	—	271
Изъ нихъ въ теченіе годъ выбыло до окончанія курса:																					
Младш. отдѣл.	56	32	—	5	12	3	14	10	18	7	7	4	3	3	1	—	1	—	—	—	46
Средн. отдѣл.	55	24	—	—	—	—	5	5	16	10	15	4	14	3	4	2	1	—	—	—	12
Старш. отдѣл.	17	5	—	—	—	—	3	1	3	—	8	2	2	2	1	—	—	—	—	—	—
Итого . . .	128	61	—	5	12	3	22	16	37	17	30	10	19	8	6	2	2	—	—	—	58
Окончило курсъ . . .	62	8	—	—	—	—	—	—	2	1	17	3	24	—	15	1	4	3	—	—	1

Продолженіе № 22.

…л. и …ше.	Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
	1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
—	138	62	32	7	7	—	—	—	—	—	—	—	105	47	23	14	26	8	14	—	8	—	1	—	—	—
—	—	—	75	26	25	6	—	—	—	—	—	—	54	19	13	8	14	4	3	—	15	1	1	—	—	—
—	—	—	8	—	29	6	17	2	1	—	—	—	32	8	4	—	4	—	3	—	4	—	3	—	5	—
—	138	62	115	33	61	12	17	2	1	—	—	—	191	74	40	22	44	12	20	—	27	1	5	—	5	—
—	36	9	9	1	4	—	—	—	—	—	—	—	26	7	6	2	6	1	2	—	8	—	1	—	—	—
—	—	4	18	14	4	1	—	—	—	—	—	—	13	14	2	3	1	1	2	—	2	1	2	—	—	—
—	—	—	1	—	3	1	2	—	—	—	—	—	4	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	36	13	28	15	11	2	2	—	—	—	—	—	43	22	8	5	8	2	4	—	11	1	3	—	—	—
—	—	—	7	—	17	5	13	2	1	—	—	—	23	7	4	—	3	—	3	—	4	—	—	—	1	—
—	257	83	23	8	2	—	—	—	—	—	—	—	175	68	53	16	33	5	12	—	4	2	4	—	1	—
—	13	—	136	38	47	8	2	—	—	—	—	—	106	38	52	7	22	—	9	—	5	1	2	—	2	—
—	1	—	4	1	75	9	10	1	1	—	—	—	56	8	21	1	6	1	5	1	2	—	1	—	—	—
—	271	83	163	47	124	17	12	1	1	—	—	—	337	114	126	24	61	6	26	1	11	3	7	—	3	—
—	46	30	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	27	22	8	6	12	3	5	—	1	1	2	—	1	—
—	12	—	25	19	17	5	1	—	—	—	—	—	27	18	10	6	9	—	6	—	3	—	—	—	—	—
—	—	—	3	1	13	3	1	1	—	—	—	—	8	2	8	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	58	30	38	22	30	8	2	1	—	—	—	—	62	42	26	15	22	3	11	—	4	1	2	—	1	—
—	1	—	4	1	51	7	6	—	—	—	—	—	34	6	17	—	4	—	4	2	2	—	1	—	—	—

	Всѣхъ.		ВОЗРАСТЪ.																	
			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л. и выше.	
Уѣздъ Шуйскій. Школъ со свѣд. 19.	Мальч.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Млад. отдѣл.	223	97	13	4	50	22	72	34	54	24	25	8	4	5	3	—	2	—	—	—
Средн. отдѣл.	201	48	—	—	6	1	47	17	87	11	44	13	11	6	6	—	—	—	—	—
Старш. отдѣл.	118	26	—	—	—	—	2	1	8	6	46	9	38	6	23	2	1	2	—	—
Итого . . .	542	171	13	4	56	23	121	52	149	41	115	30	53	17	32	2	3	2	—	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Млад. отдѣл.	28	28	—	—	6	5	7	4	6	9	5	7	2	3	1	—	1	—	—	—
Средн. отдѣл.	46	21	—	—	—	—	6	6	17	6	13	3	5	5	4	1	1	—	—	—
Старш. отдѣл.	9	3	—	—	—	—	—	—	1	1	6	2	—	—	2	—	—	—	—	—
Итого . . .	83	52	—	—	6	5	13	10	24	16	24	12	7	8	7	1	2	—	—	—
Окончило курсъ . . .	93	20	—	—	—	—	2	—	1	3	37	4	31	9	21	2	1	2	—	—
Уѣздъ Юрьевскій. Школъ со свѣд. 26.																				
Къ 1 января 1898 г. обучалось:																				
Млад. отдѣл.	290	117	12	4	89	39	87	33	60	23	26	12	12	5	2	—	2	1	—	—
Средн. отдѣл.	289	127	—	—	3	3	56	27	102	52	76	25	36	11	12	7	4	2	—	—
Старш. отдѣл.	145	28	—	—	—	—	3	1	14	3	51	14	48	6	26	3	1	1	2	—
Итого . . .	724	272	12	4	92	42	146	61	176	78	153	51	96	22	40	10	7	4	2	—
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса:																				
Млад. отдѣл.	42	27	—	1	10	6	5	7	8	7	5	4	6	—	4	1	4	1	—	—
Средн. отдѣл.	55	72	—	—	—	—	6	7	15	24	11	16	11	20	9	3	3	2	—	—
Старш. отдѣл.	30	9	—	—	—	—	—	1	4	3	7	2	7	1	7	1	4	1	1	—
Итого . . .	127	108	—	1	10	6	11	15	27	34	23	22	24	21	20	5	11	4	1	—
Окончило курсъ . . .	100	16	—	—	—	—	—	—	9	1	30	8	35	5	17	1	7	1	2	—

Продолженіе № 27.

Всего обучалось въ данной школѣ лѣтъ.												Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы.													
1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
183	84	39	13	1	—	—	—	—	—	—	—	85	43	69	32	40	11	15	3	6	2	7	5	1	1
15	1	147	34	34	11	5	2	—	—	—	—	110	28	31	15	31	3	11	2	13	—	5	—	—	—
—	1	2	—	88	19	27	6	1	—	—	—	60	17	18	6	17	2	5	—	15	1	2	—	1	—
198	86	188	47	123	30	32	8	1	—	—	—	255	88	118	53	88	16	31	5	34	3	14	5	2	1
16	23	12	5	—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	7	7	7	5	1	3	2	2	2	4	—	—
6	2	30	11	9	7	1	1	—	—	—	—	26	14	6	5	4	1	2	1	7	—	1	—	—	—
—	—	2	1	7	2	—	—	—	—	—	—	3	3	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—
22	25	44	17	16	9	1	1	—	—	—	—	38	24	15	12	13	6	3	4	10	2	4	4	—	—
—	—	1	—	73	17	18	3	1	—	—	—	47	12	17	5	9	2	4	—	14	1	1	—	1	—
237	107	50	10	3	—	—	—	—	—	—	—	197	81	36	17	32	13	11	5	11	1	1	—	2	—
19	5	206	108	59	14	—	—	5	—	—	—	198	104	27	10	27	10	16	2	15	1	2	—	4	—
3	1	21	4	101	22	17	1	3	—	—	—	97	20	16	—	24	6	5	—	—	—	1	—	2	2
259	113	277	122	163	36	17	1	8	—	—	—	492	205	79	27	83	29	32	7	26	2	4	—	8	2
33	21	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	23	20	4	7	9	—	4	—	1	—	—	—	1	—
3	11	36	50	14	11	—	—	2	—	—	—	28	56	4	1	16	11	5	4	1	—	—	—	1	—
2	1	3	—	17	7	8	1	—	—	—	—	19	7	5	—	5	1	1	—	—	—	—	—	—	1
38	33	48	56	31	18	8	1	2	—	—	—	70	83	13	8	30	12	10	4	2	—	—	—	2	1
2	—	14	4	70	12	11	—	3	—	—	—	67	13	9	—	20	3	4	—	—	—	—	—	—	—

№ 28-й.

Вновь поступившіе въ 1898 году въ церковно-приходскія школы по уѣздамъ Владимірской губерніи.

УѢЗДЫ.	Школъ со свѣдѣніями.	Всѣхъ. Мальч.	Всѣхъ. Дѣвоч.	ВОЗРАСТЪ. 7 л. Мал.	7 л. Дѣв.	8 л. Мал.	8 л. Дѣв.	9 л. Мал.	9 л. Дѣв.	10 л. Мал.	10 л. Дѣв.	11 л. Мал.	11 л. Дѣв.	12 л. Мал.	12 л. Дѣв.	13 л. Мал.	13 л. Дѣв.	14 л. Мал.	14 л. Дѣв.	15 л. и выше Мал.	15 л. и выше Дѣв.	Ходили въ школу изъ селеній, отстоящихъ отъ школы: На 0 в. Мал.	На 0 в. Дѣв.	На 1 в. Мал.	На 1 в. Дѣв.	На 2 в. Мал.	На 2 в. Дѣв.	На 3 в. Мал.	На 3 в. Дѣв.	На 4 в. Мал.	На 4 в. Дѣв.	На 5 в. Мал.	На 5 в. Дѣв.	На 6 в. Мал.	На 6 в. Дѣв.
Александров.	16	142	53	—	—	52	12	49	16	31	14	8	7	1	4	1	—	—	—	—	—	23	14	33	16	40	7	29	9	12	3	5	4	—	—
Владимірскій	21	321	104	9	—	91	26	93	41	76	23	30	7	16	5	5	2	1	—	—	—	142	55	37	14	85	21	39	12	14	1	4	1	—	—
Вязниковскій	12	144	69	12	4	45	23	61	24	21	10	4	5	1	3	—	—	—	—	—	—	46	27	35	15	44	20	8	1	7	5	4	1	—	—
Гороховецкій	8	119	37	6	7	58	8	40	11	7	3	6	6	2	1	—	1	—	—	—	—	49	17	29	13	27	7	10	—	3	—	—	—	1	—
Ковровскій. .	14	203	61	4	4	43	12	84	16	37	13	22	13	9	2	1	1	3	—	—	—	76	22	34	7	38	12	42	17	11	2	—	—	2	1
Меленковскій	10	154	49	8	—	24	9	35	15	38	8	32	6	11	7	6	3	—	1	—	—	97	31	18	15	14	2	17	—	6	1	—	—	2	—
Муромскій . .	9	131	41	3	1	47	6	52	23	18	8	5	—	3	3	3	—	—	—	—	—	72	20	39	17	9	2	11	—	—	—	—	2	—	—
Переславскій	12	98	35	4	2	17	7	35	11	23	7	12	6	5	1	1	—	1	1	—	—	35	15	20	15	35	4	5	—	3	1	—	—	—	—
Покровскій. .	14	171	78	8	4	54	27	65	26	26	13	15	5	3	3	—	—	—	—	—	—	64	42	30	12	44	16	29	8	4	—	—	—	—	—
Судогодскій .	8	87	57	5	4	23	21	32	14	16	13	7	5	3	—	1	—	—	—	—	—	55	40	11	4	9	10	4	1	8	2	—	—	—	—
Суздальскій .	10	95	26	3	—	15	5	36	12	23	9	9	—	5	—	4	—	—	—	—	—	66	22	17	2	9	2	1	—	—	—	2	—	—	—
Шуйскій . . .	13	160	48	9	4	62	16	54	17	24	7	9	2	1	1	1	1	—	—	—	—	60	20	45	19	34	8	10	1	11	—	—	—	—	—
Юрьевскій . .	12	115	59	6	1	36	20	33	20	16	14	13	1	8	2	3	1	—	—	—	—	58	36	9	7	30	13	11	3	4	—	2	—	1	—
Итого вновь поступившихъ .	159	1940	717	77	31	567	192	669	246	356	142	172	63	68	32	26	9	5	2	—	—	843	361	357	156	418	124	216	52	83	15	17	8	6	1
Въ 0/0/0. .	—	100	100	3,9	4,3	29,2	26,9	34,5	34,3	18,3	19,8	8,8	8,8	3,4	4,2	1,3	1,2	0,2	0,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Таблица № 29-й (къ III главѣ).

Причины манкировокъ по показанію учащихъ (число показаній).

А. Земскія школы.

ПРИЧИНЫ.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	Въ 0/00/0.
I. Экономическія причины:															
Домашнія работы......	5	11	11	15	13	15	6	9	18	9	14	17	11	154	—
Домовники и няньки...	—	3	2	—	1	—	—	—	—	—	—	5	—	11	—
Отсутствіе отцовъ офень на з. в.	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Работы въ лѣсу.......	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
Полевыя работы.......	1	—	7	—	—	—	1	3	—	—	—	4	—	16	—
Отдача въ заработки ..	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	5	—
Пастушество	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
Отхожіе промыслы.....	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	4	—
Сшиваніе мѣшковъ.....	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого по группѣ	*6*	*20*	*23*	*17*	*16*	*15*	*7*	*13*	*18*	*11*	*17*	*26*	*11*	*200*	*22,6*
II. Бѣдность:															
Неимѣніе обуви и теплой одежды	7	5	12	7	15	5	4	10	15	7	17	15	5	124	—
Вообще бѣдность	—	—	3	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5	—
Итого по группѣ	*7*	*5*	*15*	*8*	*15*	*5*	*4*	*10*	*15*	*8*	*17*	*15*	*5*	*129*	*14,6*
III. Домашн. обстоятельства:															
Свадьба въ домѣ	—	4	—	—	1	1	1	1	—	1	5	—	—	14	—
Семейныя торжества...	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Крестьянскія похороны.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Отсутствіе родителей ..	2	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	7	—	12	—
Болѣзнь и смерть родит.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—
И прочія	1	4	1	2	5	2	4	4	3	3	5	9	3	46	—
Итого по группѣ	*4*	*9*	*2*	*2*	*8*	*3*	*5*	*6*	*3*	*4*	*11*	*17*	*3*	*77*	*8,7*
IV. Нерадѣніе родителей къ пропуску учебн. дней .	2	2	—	1	2	2	—	—	—	1	—	—	—	10	—
Халатн. отнош. матерей	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Лѣность	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—	1	—	5	—
Итого по группѣ	*2*	*2*	—	*2*	*4*	*3*	—	—	*1*	*1*	—	*1*	—	*16*	*1,8*
V. Отдаленность школы...	2	2	1	2	5	2	2	3	5	1	3	2	2	32	—
Неудоб. сообщ. со школой	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—
Неимѣн. ночлежн. пріюта	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого по группѣ	*2*	*2*	*1*	*2*	*5*	*2*	*2*	*3*	*5*	*1*	*3*	*2*	*3*	*33*	*3,7*
VI. Плохая погода	4	10	9	7	12	4	4	12	8	4	11	14	8	107	—
Весен. или осен. распут.	—	4	3	3	4	1	—	—	—	—	—	4	—	19	—
Дурн. дорога, разл. рѣкъ	1	—	2	1	2	—	—	4	—	3	4	2	1	20	—
Итого по группѣ	*5*	*14*	*14*	*11*	*18*	*5*	*4*	*16*	*8*	*7*	*15*	*20*	*9*	*146*	*16,5*
VII. Эпидемія	—	*1*	—	*1*	*1*	*2*	*2*	—	*3*	—	—	*1*	—	*11*	*1,2*
VIII. Болѣзнь	*13*	*17*	*20*	*15*	*22*	*10*	*13*	*17*	*28*	*13*	*20*	*30*	*16*	*234*	*26,4*
IX. Отсутствіе учащихъ....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	4	—
Ростъ грибовъ	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Базаръ	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	1	—	6	—
Кондитерскій промыселъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—
Праздники храмовые...	1	3	1	—	—	1	2	2	4	—	3	—	—	17	—
Итого по группѣ	*2*	*4*	*1*	*4*	*1*	*3*	*4*	*2*	*7*	—	*6*	*2*	*4*	*40*	*4,5*
Всего...........	41	74	76	62	90	48	41	67	88	45	89	114	51	886	—

В. Церковныя школы.

ПРИЧИНЫ.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	Въ 0/0%.
I. Экономическія причины:															
Домашнія работы	10	8	4	3	2	10	15	4	7	5	2	5	5	80	—
Домовники и няньки	—	—	—	1	—	—	2	—	1	—	—	—	—	4	—
Полевыя работы	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	5	—
Отдача на заработки	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—
Пастушество	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Отхожіе промыслы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Итого по группѣ	*11*	*8*	*4*	*4*	*2*	*10*	*20*	*5*	*8*	*5*	*3*	*6*	*7*	*93*	*19,0*
II. Бѣдность:															
Неимѣніе обуви и теплой одежды	4	8	3	2	8	3	6	6	6	3	2	6	3	60	—
Вообще бѣдность	1	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	6	—
Итого по группѣ	*5*	*8*	*3*	*3*	*11*	*3*	*6*	*6*	*6*	*3*	*2*	*7*	*3*	*66*	*13,5*
III. Домашн. обстоятельства:															
Свадьба въ домѣ	1	4	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	7	—
Семейныя торжества	—	3	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	7	—
Крестьянскія похороны	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Отсутствіе родителей	—	1	1	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	5	—
Болѣзнь и смерть родит.	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—
И прочія	5	1	3	1	9	3	1	—	2	3	2	2	2	34	—
Итого по группѣ	*7*	*9*	*4*	*1*	*13*	*4*	*4*	*2*	*3*	*3*	*2*	*2*	*2*	*56*	*11,5*
IV. Нерадѣніе родителей къ пропуску учебн. дней	3	—	1	1	2	1	2	—	—	1	1	1	1	14	—
Лѣность	—	1	—	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1	7	—
Итого по группѣ	*3*	*1*	*1*	*2*	*3*	*2*	*3*	*1*	—	*1*	*1*	*1*	*2*	*21*	*4,3*
V. Отдаленность школы	1	3	2	1	3	1	1	1	—	4	—	2	—	19	—
Неудобство сообщенія со школой	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Неимѣн. ночлежн. пріюта	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого по группѣ	*1*	*4*	*2*	*1*	*3*	*1*	*2*	*1*	—	*4*	—	*2*	—	*21*	*4,3*
VI. Плохая погода	7	13	1	3	9	3	4	6	7	7	3	5	—	68	—
Весенняя или осенняя распутица	2	1	1	1	—	—	2	1	—	1	1	3	—	13	—
Дурн. дорога, разл. рѣкъ	1	—	2	—	2	—	—	—	—	1	—	1	—	7	—
Итого по группѣ	*10*	*14*	*4*	*4*	*11*	*3*	*6*	*7*	*7*	*9*	*4*	*9*	—	*88*	*18,0*
VII. Эпидемія	*2*	—	—	—	*3*	*1*	*2*	—	—	*1*	—	—	—	*9*	*1,8*
VIII. Болѣзнь	*7*	*16*	*5*	*3*	*13*	*11*	*9*	*9*	*13*	*8*	*6*	*11*	*13*	*124*	*26,0*
IX. Отсутствіе учащихъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Базаръ	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	—
Кондитерскій промыселъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Праздники храмовые	1	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	2	6	—
Итого по группѣ	*2*	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	*1*	—	*1*	*2*	*2*	*11*	*3,5*
Всего	48	61	23	18	60	35	52	32	38	34	19	40	29	489	—

Таблица № 30-й (къ IV главѣ).

СВѢДѢНІЯ

объ учащихъ въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, кромѣ законоучителей-священниковъ.

(ПО ГУБЕРНІИ).

а) Земскія ш

Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣтельство.	Сумма жалованья.	Число лицъ.	Всего кромѣ жалованья.	ОКЛАДЪ. До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ. 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.
Учителя.																		
Дух. сем.: окон.	88	88	25037	10	502	—	—	1	25	29	18	15	39	19	10	5	15	—
Дух. сем.: неок.	21	21	6264	2	72	—	—	—	5	4	6	6	5	4	2	—	10	—
Уч. сем.: окон.	99	99	27895,2	12	500	—	—	—	38	13	36	12	34	6	11	11	37	—
Уч. сем.: неок.	2	2	490	1	40	—	—	—	1	1	—	—	1	—	1	—	—	—
Низш. образ.	26	26	8030	4	236	—	—	—	6	5	8	7	9	3	2	—	12	—
Домашн. образ.	1	1	420	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
Гимназія: окон.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—
Гимназія: неок.	3	3	720	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—
Реальн. окон.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Прогимн. неок.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—
Школа меж. топогр.	1	1	408,7	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
Лицей неок.	1	—	300	1	36	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Священ.	3	3	680	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	1	1	1	—
Діаконы	2	2	540	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—
Итого	250	249	71624,9	30	1386	—	—	1	83	52	72	42	90	34	28	17	81	—
Помощники.																		
Дух. сем.: окон.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Дух. сем.: неок.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. сем.	3	3	570	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Низш. образ.	4	4	720	3	108	—	—	4	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—
Діаконы	4	4	540	—	—	1	—	2	1	—	—	—	—	1	—	1	2	—
Учит. пѣнія	4	2	144	—	—	4	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1
Итого	17	15	2334	3	108	5	—	10	2	—	—	—	9	2	—	2	3	1
Учительницы.																		
Гимназія: окон.	54	54	14186	2	140	—	—	—	28	10	13	3	26	5	6	6	11	—
Гимназія: неок.	12	12	3655,6	1	60	—	—	—	4	1	3	4	2	—	1	1	8	—
Институтъ	10	10	2610	—	—	—	—	—	4	3	3	—	4	2	—	2	2	—
Епарх. учил.	119	119	31933,6	5	210	—	—	—	49	27	33	10	49	23	9	3	34	1
Прогимназія	48	48	12452	2	80	—	—	—	33	7	5	3	20	10	4	—	14	—
Низш. образ.	7	7	1860	—	—	—	—	—	4	—	3	—	2	—	1	—	4	—
Домашн. образ.	10	10	2560	1	50	—	—	—	7	2	—	1	2	1	2	—	5	—
Уч. сем.: окон.	4	4	1150,2	—	—	—	—	—	1	—	3	—	3	—	—	—	1	—
Уч. сем.: неок.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Итого	265	265	70707,4	11	540	—	—	—	130	50	64	21	109	41	23	12	79	1
Помощницы.																		
Гимназія: окон.	8	8	1390	—	—	—	—	7	1	—	—	—	5	1	1	—	1	—
Гимназія: неок.	5	5	630	1	20	—	—	4	—	—	—	—	3	1	—	—	1	—
Епарх. учил.	26	26	4702	8	288	—	—	23	6	1	—	—	11	3	5	6	1	—
Прогимназія	32	32	5639	20	434	1	1	24	2	—	—	—	14	10	2	1	5	—
Низш. образ.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Учит. сем.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	74	74	12961	29	742	1	1	60	10	1	—	—	35	15	8	8	8	—

ШКОЛЫ.

	Вообще.								Холост, дѣв.	Женат, замуж.	Вдов.	Неизвѣстно.	Сословіе.									Число школъ, въ которыхъ былъ-а учит-ницей.						Безплатно.
Неизв.	1 г.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.					Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.	
—	26	22	15	8	7	5	5	—	74	14	—	—	67	—	1	6	—	7	7	—	—	42	30	7	7	1	1	—
—	3	2	1	—	1	3	11	—	8	12	1	—	18	1	—	—	—	1	1	—	—	8	7	2	2	2	—	—
—	10	15	10	9	5	26	24	—	36	62	1	—	19	1	4	19	36	15	3	2	—	28	22	22	17	10	—	—
—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—
—	1	2	4	3	2	2	12	—	8	18	—	—	8	1	1	—	7	6	1	2	—	6	5	4	6	4	1	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	2	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
—	40	41	31	22	17	30	58	2	128	119	3	—	118	7	6	25	46	31	12	5	—	90	66	37	36	19	2	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	2	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—
—	3	—	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—
—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—
1	1	—	2	—	—	—	—	1	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	—
1	6	1	6	1	1	—	1	1	6	11	—	—	10	—	2	—	1	3	1	—	—	10	3	2	1	—	1	—
—	15	11	13	9	—	5	—	1	47	4	3	—	11	10	10	3	8	6	1	4	1	25	20	6	1	—	2	—
—	1	3	1	1	1	1	4	—	10	1	1	—	1	4	2	—	—	1	3	1	—	3	7	1	1	—	—	—
—	1	2	3	—	1	1	2	—	8	—	2	—	—	7	1	—	—	—	1	1	—	6	1	3	—	—	—	—
1	21	29	13	18	5	15	18	—	109	4	6	—	90	3	4	15	1	3	2	1	—	50	36	22	7	3	1	—
—	11	7	8	7	6	6	3	—	43	2	3	—	10	4	7	8	2	13	4	—	—	20	15	8	3	2	—	—
—	—	1	—	—	2	1	3	—	5	2	—	—	1	—	1	—	1	2	2	—	—	1	2	2	1	1	—	—
—	—	3	1	1	—	1	4	—	9	1	—	—	2	4	1	1	1	—	—	1	—	2	3	2	1	2	—	—
—	1	—	—	2	—	1	—	—	3	1	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
1	50	56	39	38	15	32	34	1	235	15	15	—	115	32	26	28	16	26	13	8	1	109	85	46	14	8	3	—
—	4	2	1	1	—	—	—	—	7	1	—	—	1	1	2	—	1	2	1	—	—	5	1	1	1	—	—	—
—	3	—	1	—	—	1	—	—	4	1	—	—	1	—	2	—	1	—	—	1	—	3	1	1	—	—	—	1
—	9	8	6	2	1	—	—	—	19	7	—	—	23	—	2	—	—	1	—	—	—	15	9	2	—	—	—	—
—	12	10	3	5	2	—	—	—	25	4	3	—	14	1	6	—	4	2	4	1	—	24	5	3	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	29	20	11	8	4	1	1	—	57	14	3	—	41	2	12	—	6	5	5	3	—	49	16	8	1	—	—	1

Земскія школы

Образованіе.	Распредѣленіе по окладу.							По числу лѣтъ службы преподавате										
								въ данной школѣ.						вообще въ народныхъ ш				
	100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	Неизв.	1 г.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.
Учителя.																		
Дух, сем.: окон.	—	—	1,13	28,40	32,95	20,45	17,04	44,31	21,59	11,36	5,68	17,04	—	29,54	25,00	17,04	9,09	7,95
Дух, сем.: неок.	—	—	—	23,80	19,04	28,57	28,57	23,80	19,04	9,52	—	47,66	—	14,28	9,52	4,76	—	4,76
Уч. сем.: окон.	—	—	—	38,38	13,13	36,36	12,12	34,34	6,06	11,11	11,11	37,37	—	10,10	15,15	10,10	9,09	5,05
Уч. сем.: неок.	—	—	—	50,00	50,00	—	—	50,00	—	50,00	—	—	—	—	—	50,00	50,00	—
Низш. образ....	—	—	—	23,07	19,23	30,76	26,92	34,61	11,53	7,69	—	46,15	—	3,84	7,69	15,38	11,53	7,69
Домашн. образ..	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
Гимназія: окон.	—	—	—	—	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00
Гимназія: неок.	—	—	—	100,00	—	—	—	33,33	—	—	—	66,66	—	—	—	—	—	—
Реальн. окон. ..	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—
Прогимн. неок..	—	—	—	—	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Шк. меж. топогр.	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
Лицей неок.....	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—
Священ.	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	33,33	33,33	33,33	—	—	—	—	—	33,33
Діаконы	—	—	—	50,00	—	50,00	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
Итого	—	—	0,40	33,20	20,80	28,80	16,80	36,00	13,60	11,20	6,80	32,40	—	16,00	16,40	12,40	8,80	6,80
Помощники.																		
Дух. сем.: окон.	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—
Дух. сем.: неок.	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—
Учит. сем.	—	—	66,66	33,33	—	—	—	33,33	33,33	—	—	33,33	—	—	—	66,66	33,33	—
Низш. образ....	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	75,00	—	25,00	—	—
Діаконы	25,00	—	50,00	25,00	—	—	—	—	25,00	—	25,00	50,00	—	—	25,00	25,00	—	25,00
Учит. пѣнія	100,00	—	—	—	—	—	—	50,00	—	—	25,00	—	25,00	25,00	—	50,00	—	—
Итого	29,41	—	58,82	11,76	—	—	—	52,94	11,76	—	11,76	17,64	5,88	35,29	5,88	35,29	5,88	5,88
Учительницы.																		
Гимназія: окон.	—	—	—	51,85	18,51	24,07	5,55	48,14	9,25	11,11	11,11	20,37	—	27,77	20,37	24,07	16,66	—
Гимназія: неок.	—	—	—	33,33	8,33	25,00	33,33	16,66	—	8,33	8,33	66,66	—	8,33	25,00	8,33	8,33	8,33
Институтъ	—	—	—	40,00	30,00	30,00	—	40,00	20,00	—	20,00	20,00	—	10,00	20,00	30,00	—	10,00
Епарх. учил....	—	—	—	41,17	22,68	27,73	8,40	41,17	19,32	7,56	2,52	28,57	0,84	17,64	24,35	10,92	15,12	4,26
Прогимназія....	—	—	—	68,75	14,58	10,41	6,25	42,00	20,80	8,33	—	29,18	—	22,91	14,58	16,66	14,58	12,50
Низш. образ....	—	—	—	57,14	—	42,85	—	28,42	—	14,28	—	57,14	—	—	14,28	—	—	28,45
Домашн. образ..	—	—	—	70,00	20,00	—	10,00	20,00	10,00	20,00	—	50,00	—	—	30,00	10,00	10,00	—
Уч. сем.: окон.	—	—	—	25,00	—	75,00	—	75,00	—	—	—	25,00	—	25,00	—	—	50,00	—
Уч. сем.: неок.	—	—	—	—	—	100,00	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	—	—	—	49,05	18,86	24,15	7,92	41,28	15,47	8,67	4,52	29,81	0,37	18,86	21,13	14,71	14,33	5,66
Помощницы.																		
Гимназія: окон.	—	—	87,50	12,50	—	—	—	62,50	12,50	12,50	—	12,50	—	50,00	25,00	12,50	12,50	—
Гимназія: неок.	—	—	80,00	—	—	—	—	60,00	20,00	—	—	20,00	—	60,00	—	20,00	—	—
Епарх. учил....	—	—	88,46	7,69	3,84	—	—	42,36	11,53	19,22	23,06	3,84	—	34,61	30,77	23,06	7,69	3,84
Прогимназія ...	3,12	3,12	75,00	18,75	—	—	—	43,75	31,25	6,24	3,12	15,62	—	37,49	31,25	9,37	15,62	6,24
Низш. образ....	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—
Учит. сем.	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00
Домашн. образ..	—	—	100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—
Итого	1,35	1,35	81,08	13,51	1,35	—	—	47,29	20,27	10,81	10,81	10,81	—	39,18	27,02	14,86	10,81	5,40
Церковно-приходскія школы.																		
Духовн. сем. оконч...	2,38	1,19	13,09	54,76	9,52	15,47	3,57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ы (продолженіе) (въ %%).

вате… ыхъ и… 9—10 л.	…лями. др. школахъ. 11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Гражданское состояніе. Холость, дѣвица.	Женатъ, замужн.	Вдовъ.	Неизв.	СОСЛОВІЕ. Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч. сословій.	Неизв.	Въ которой по счету состоитъ школѣ. 1-й.	2-й.	3-й.	4-й.	5-й.	Неизв.	Обучающихъ безплатно.
7,95	5,68	5,68	—	84,09	15,90	—	—	76,13	—	1,13	6,81	—	7,95	7,95	—	—	47,72	34,09	7,95	7,95	1,13	1,13	—
4,76	14,28	52,38	—	38,09	57,14	4,76	—	85,65	4,76	—	—	—	4,76	4,76	—	—	38,09	33,35	9,52	9,52	9,52	—	—
5,05	26,26	24,24	—	36,36	62,62	1,01	—	19,19	1,01	4,04	19,19	36,36	15,15	3,03	2,02	—	28,28	22,22	22,22	17,17	10,10	—	—
—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	50,00	—	—	50,00	—	50,00	50,00	—	—	—	—	—
7,69	7,69	46,15	—	30,76	69,23	—	—	30,76	3,84	3,84	—	26,96	23,07	3,84	7,69	—	23,07	19,23	15,38	23,07	15,38	3,84	—
—	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—
100,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—
—	66,66	33,33	—	33,33	66,66	—	—	—	66,66	—	—	—	33,33	—	—	—	33,33	—	—	66,66	—	—	—
—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—
—	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—
—	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—
33,33	—	—	66,66	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	66,66	—	33,33	—	—	—	—
—	—	100,00	—	—	50,00	50,00	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	50,00	50,00	—	—	—	—	—
6,80	15,60	23,20	0,80	51,20	47,60	1,20	—	47,20	2,80	2,40	10,00	18,40	12,40	4,80	2,00	—	36,00	26,40	14,80	14,40	7,60	0,80	—
—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	33,33	66,66	—	—	—	—	—	—	33,33	33,33	33,33	—	—	33,33	33,33	33,33	—	—	—	—
—	—	—	—	75,00	25,00	—	—	—	—	50,00	—	—	50,00	—	—	—	75,00	—	—	25,00	—	—	—
25,00	—	25,00	—	25,00	75,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	50,00	25,00	25,00	—	—	—	—
—	—	—	25,00	—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	50,00	25,00	—	—	—	25,00	—
5,88	—	5,88	5,88	41,17	58,82	—	—	58,82	—	11,77	—	5,88	17,65	5,88	—	—	58,82	17,64	11,76	5,88	—	5,88	—
—	9,25	—	1,85	87,03	7,40	5,55	—	20,37	18,51	18,51	5,55	14,81	11,11	1,85	7,40	1,85	46,29	37,02	11,11	1,85	—	3,70	—
8,33	8,33	33,33	—	83,33	8,33	8,33	—	8,33	33,33	16,66	—	—	8,33	25,00	8,33	—	25,00	58,33	8,33	8,33	—	—	—
10,00	10,00	20,00	—	80,00	—	20,00	—	—	70,00	10,00	—	—	—	10,00	10,00	—	60,00	10,00	30,00	—	—	—	—
4,26	12,60	15,12	—	91,59	3,36	5,04	—	75,63	2,52	3,36	12,66	0,84	2,52	1,68	0,84	—	42,01	30,25	18,48	5,88	2,52	0,84	—
12,50	12,50	6,25	—	89,58	4,16	6,25	—	20,83	8,33	14,58	16,66	4,16	27,08	8,33	—	—	41,66	31,25	16,66	6,25	4,16	—	—
28,45	14,28	42,85	—	71,48	28,46	—	—	14,28	—	14,28	—	14,28	28,46	28,46	—	—	14,28	28,46	28,46	14,28	14,28	—	—
—	10,00	40,00	—	90,00	10,00	—	—	20,00	40,00	10,00	10,00	10,00	—	—	10,00	—	20,00	30,00	20,00	10,00	20,00	—	—
—	25,00	—	—	75,00	25,00	—	—	—	—	—	25,00	50,00	25,00	—	—	—	50,00	25,00	25,00	—	—	—	—
—	100,00	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—
5,66	12,07	12,83	0,37	88,67	5,66	5,66	—	43,39	12,07	9,81	10,56	6,03	9,81	4,90	3,01	0,37	41,28	32,07	17,35	5,28	3,01	1,13	—
—	—	—	—	87,50	12,50	—	—	12,50	12,50	25,00	—	12,50	25,00	12,50	—	—	62,50	12,50	12,50	12,50	—	—	—
—	20,00	—	—	80,00	20,00	—	—	20,00	—	40,00	—	20,00	—	—	20,00	—	60,00	20,00	20,00	—	—	—	20,00
3,84	—	—	—	73,07	26,92	—	—	88,46	—	7,69	—	—	3,84	—	—	—	57,69	34,61	7,69	—	—	—	—
6,24	—	—	—	78,12	12,50	9,37	—	43,75	3,12	18,75	—	12,50	6,24	12,50	3,12	—	75,00	15,62	9,37	—	—	—	—
—	—	100,00	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
00,00	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—
—	—	—	—	100,00	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—	—	—	100,00	—	—	—	—	—	—
5,40	1,35	1,35	—	77,02	18,91	4,05	—	55,40	2,70	16,21	—	8,10	6,75	6,75	4,05	—	66,21	21,62	10,81	1,35	—	—	1,35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

б) Церковно-при

Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣтельства.	Сумма жалованья.	Число лицъ.	Всего кромѣ жалованья.	ОКЛАДЪ. До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ. 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.
Учителя. Дух. сем.: окон.	84	84	20704,7	8	543	2	1	11	46	8	13	3	48	17	8	5	2	4
Дух. сем.: неок.	28	28	4662,8	2	56	5	—	18	5	—	—	—	18	3	3	1	1	2
Низш. образ.	15	15	2539	3	71,2	—	3	8	3	—	—	—	8	2	—	—	5	—
Домашн. образов.	3	3	300	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	—
Учител. сем.	3	3	670	1	20	—	1	—	—	1	1	—	1	1	—	—	1	—
Священ.	66	66	5347	—	—	58	—	2	2	—	—	—	11	3	10	2	33	7
Діаконы	63	42	2049,3	—	—	39	3	—	—	—	—	—	6	7	7	4	35	4
Псаломщ.	10	7	561	—	—	9	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	5	—
Учит. пѣнія	17	2	176	—	—	8	—	—	—	—	—	—	5	5	2	—	5	—
Дух. акад.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Итого	290	251	37309,8	14	690,2	122	8	39	57	9	15	3	101	38	32	13	89	17
Помощники. Дух. сем. неок.	1	—	83	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Низш. образ.	14	14	1063	1	15	8	3	2	—	—	—	—	7	1	—	—	5	1
Псаломщ.	13	4	391,5	—	—	9	—	—	—	—	—	—	3	2	1	—	6	1
Домашн. образ.	1	—	20	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Діаконы	14	11	264,1	—	—	6	1	—	—	—	—	—	3	2	2	1	6	—
Итого	43	29	1821,6	1	15	25	4	2	—	—	—	—	13	6	3	1	18	2
Учительницы. Гимназіи: окон.	4	4	1020	—	—	—	—	—	3	—	1	—	2	1	—	—	1	—
Гимназіи: неок.	1	—	175	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Епарх. учил.	93	93	20327,4	7	197	3	4	14	69	2	—	—	39	17	11	6	12	8
Прогимн.: окон.	11	11	1930	1	10	1	1	7	2	—	—	—	4	1	2	2	2	—
Прогимн.: неок.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Женск. учит. сем.	3	3	590,2	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Домашн. образ.	5	5	810	—	—	1	—	4	—	—	—	—	1	2	1	—	1	—
Институтъ	1	1	240	1	24	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образ.	4	2	390	—	—	2	—	2	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Учит. рукод.	1	1	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. пѣнія	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого	125	121	25722,6	9	231	7	5	30	77	2	1	—	52	25	14	8	18	8
Помощницы. Низш. образ.	6	3	170	—	—	1	1	—	—	—	—	—	3	1	1	—	1	—
Прогимн.	2	2	60	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Духовн. учил.	1	1	145	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	—	90	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого	10	6	465	—	—	3	2	—	—	—	—	—	5	2	1	—	2	—

ХОДСКІЯ ШКОЛЫ.

	ВООБЩЕ.												СОСЛОВІЕ.									Число школъ, въ которыхъ былъ-а учит-ницей.						
Неизв.	1 г.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Холость, дѣв.	Женат, замуж.	Вдов.	Неизвѣстно.	Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.	Безплатно.
4	27	33	16	3	1	—	—	4	64	18	—	2	74	—	1	—	—	2	3	1	3	44	27	6	3	2	2	—
2	10	12	1	2	—	—	1	2	21	6	—	1	24	1	—	—	1	—	1	—	1	16	7	2	1	1	1	—
—	7	1	1	3	—	1	—	2	9	6	—	—	6	—	—	—	5	—	4	—	—	10	2	3	—	—	—	1
—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	3	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	1
—	—	—	—	2	—	1	—	—	2	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
7	—	10	3	9	7	4	3	30	—	41	1	24	66	—	—	—	—	—	—	—	—	18	9	5	—	8	26	4
4	1	8	8	8	5	9	17	7	—	55	3	5	63	—	—	—	—	—	—	—	—	27	15	7	3	4	7	21
—	3	2	1	2	—	—	—	2	5	5	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	1	1
—	5	7	2	2	1	—	—	—	3	13	1	—	16	—	—	—	1	—	—	—	—	14	1	—	—	—	2	9
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
17	54	73	33	32	14	16	21	47	105	148	5	32	263	1	1	1	9	2	8	1	4	141	62	25	7	16	39	37
—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
1	7	1	1	4	—	—	—	1	9	5	—	—	5	—	—	1	6	2	—	—	—	11	3	—	—	—	—	1
1	3	5	1	—	—	—	3	1	2	8	—	3	12	—	—	—	—	—	—	—	1	10	1	—	—	—	2	4
—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	1	2	3	2	1	4	1	—	—	14	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	1	1	—	1	7
2	11	9	5	6	2	4	4	2	13	27	—	3	32	—	—	1	7	2	—	—	1	29	9	1	1	—	3	12
—	2	1	—	1	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	4	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
8	22	28	16	14	1	3	2	7	84	2	2	5	83	1	4	—	1	—	1	—	3	54	25	9	2	—	3	1
—	3	3	1	2	1	—	—	1	9	1	1	—	6	—	1	—	—	2	2	—	—	7	2	—	1	—	1	—
—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	1	1	—	1	—	—	—	1	—	2	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—
—	1	3	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	1	—	—	2	2	—	—	—	1	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	1	3	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
8	32	40	18	17	4	3	3	8	111	4	5	5	97	2	10	—	2	3	6	1	4	73	33	11	3	—	5	3
—	3	2	—	1	—	—	—	—	6	—	—	—	5	—	—	1	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—	4
—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1
—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	4	4	—	1	—	—	1	—	9	1	—	—	9	—	—	1	—	—	—	—	—	6	2	1	—	1	—	5

в) Министер

	Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣтельства.	Сумма жалованья.	Число лицъ.	Всего кромѣ жалованья.	ОКЛАДЪ.							Въ данной школѣ.					
							До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.
Учителя.	Дух. сем.: окон.	11	11	4510	4	560	—	—	—	1	—	1	9	1	2	—	2	6	—
	Дух. сем.: неок.	2	2	660	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—
	Учит. инстит.	2	2	970	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—
	Низш. образ.	2	2	750	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—
	Учител. сем.	43	43	16145	16	1310	—	—	—	—	2	21	20	7	5	5	3	20	3
	Итого	60	60	23035	20	1870	—	—	—	1	2	25	32	8	7	6	5	31	3
Помощники.	Дух. сем. окон.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
	Низш. образ.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
	Учител. сем.	1	1	270	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—
	Учит. пѣнія	3	—	120	2	600	2	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
	Учит. рисов.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	Учит. гимн.	2	1	304	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—
	Итого	9	4	1294	2	600	2	1	—	—	2	2	—	3	2	—	—	4	—
Учительницы.	Гимназія: окон.	4	4	1560	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	1	1	1	—	—
	Гимназія: неок.	1	1	330	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
	Прогимназія	1	1	600	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
	Епарх. учил.	7	7	3000	—	—	—	—	—	—	—	3	4	—	1	1	—	5	—
	Женск. учит. сем.	2	2	780	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—
	Имп. учил.	1	1	360	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
	Домашн. образ.	2	2	960	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	—
	Итого	18	18	7590	—	—	—	—	—	—	—	5	13	3	3	2	1	9	—

г) Фабрич

	Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣтельства.	Сумма жалованья.	Число лицъ.	Всего кромѣ жалованья.	До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.
Учителя.	Дух. сем.: окон.	12	12	6020	—	—	—	—	—	—	—	1	11	4	3	—	—	5	—
	Дух. сем.: неок.	3	3	1910	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	2	—
	Учител. сем.	14	14	6520	—	—	—	—	—	—	—	4	10	2	4	1	—	7	—
	Учит. инстит.	1	1	700	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
	Низш. образ.	5	5	2100	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	—	—	—	5	—
	Итого	35	35	17250	—	—	—	—	—	—	—	6	29	7	7	1	—	20	—
Помощники.	Дух. сем. окон.	2[1]	2	6020	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
	Учит. пѣнія	1	—	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	Учит. гимн.	3	—	344	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	1
	Учит. рисов.	1	—	600	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
	Итого	7	2	7204	—	—	2	—	1	2	1	—	1	2	—	—	—	4	1

[1]) Въ томъ числѣ одинъ псаломщикъ с. Орѣхова.

р | ск і я   ш к о л ы.

Неизв.	ВООБЩЕ.								Холость, дѣв.	Женать, замуж.	Вдов.	Неизвѣстно.	СОСЛОВІЕ.									Число школъ, въ которыхъ былъ-а учит-ницей.						Безплатно.
	1 г.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.					Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.	
—	—	—	2	3	1	1	4	—	7	4	—	—	8	1	—	—	—	1	1	—	—	2	4	1	3	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—
3	—	5	3	5	3	10	16	1	12	28	—	3	9	—	1	—	17	9	3	1	3	5	19	8	5	3	3	—
3	—	5	5	8	4	13	24	1	20	36	1	3	20	1	1	—	18	11	5	1	3	7	27	10	8	5	3	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	1	—
—	2	—	2	1	1	3	—	—	3	5	—	1	1	—	—	—	3	3	—	1	1	6	2	—	—	—	1	2
—	—	2	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	1	—	1	—	5	—	—	5	—	2	—	4	—	1	—	1	1	—	—	—	3	2	—	1	1	—	—
—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
—	1	4	2	5	—	5	1	—	13	3	2	—	6	3	2	—	3	4	—	—	—	10	4	1	2	1	—	—
ч	н ы я ш к о л ы.																											
—	—	3	3	2	—	1	3	—	7	4	1	—	1	-	—	—	—	—	—	—	—	3	3	4	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	3	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—
—	1	2	—	2	1	2	6	—	3	9	—	2	—	1	—	—	2	4	4	—	3	4	5	2	2	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	2	1	1	—	1	4	—	—	2	—	—	—	1	1	—	1	—	—	3	1	1	—	—	—
—	1	5	3	5	3	5	13	—	11	21	1	2	4	1	1	—	3	5	6	1	3	8	13	8	5	1	—	—
—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
1	1	—	1	1	2	—	1	1	1	6	—	—	—	—	—	2	4	1	—	—	—	4	2	—	—	—	1	—

г) Фабричныя школы (п

	Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣтельства.	Сумма жалованья.	Число лицъ.	Всего кромѣ жалованья.	ОКЛАДЪ. До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ. 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	1 г.
Учительницы.	Гимназія: окон.	17	17	9250	—	—	—	—	—	—	—	—	17	7	3	1	1	5	—	4
	Гимназія: неок.	1	1	420	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—
	Епарх. учил.	6	6	1944	—	—	—	—	—	2	—	2	2	1	2	1	—	2	—	1
	Прогимн.	3	3	1128	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	—	1	1	—	—
	Учител. сем.	3	3	1453	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	1	1	—	—
	Институтъ	1	1	600	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
	Домашн. образ.	3	3	2560	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—
	Низш. образ. / Учит. рукод.	1	—	100	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Итого	35	34	17460	—	—	—	1	—	3	1	2	28	10	6	2	3	14	—	5
Помощницы.	Гимн. окон.	1	1	120	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	д) Частныя ш																			
Учителя.	Священ.	1	1	70	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	Учител. сем.	2	2	720	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—
	Низш. образ.	1	1	480	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—
	Итого	4	4	1270	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	1	2	—	1	—	—
Помощники.	Учител. сем.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Низш. образ.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Итого	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Учительницы.	Гимн. окон.	9	9	3170	4	435	—	—	—	3	1	1	4	3	—	—	3	2	—	2
	Домашн. образ.	1	1	800	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—
	Низш. образ.	1	1	360	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	1
	Итого	11	11	4330	4	435	—	—	—	3	1	1	6	4	—	—	3	4	—	3

ы (продолженіе).

	ВООБЩЕ.												СОСЛОВІЕ.									Число школъ, въ которыхъ былъ-а учит-ницей.						
Неизв.	1 г.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Холость, дѣв.	Женатъ, замуж.	Вдов.	Неизвѣстно.	Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.	Безплатно.
—	4	—	3	3	2	2	3	—	16	1	—	—	7	3	5	—	—	—	2	—	—	11	4	2	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	1	2	—	2	—	—	1	—	4	—	1	1	3	—	—	—	—	—	1	—	2	5	1	—	—	—	—	—
—	—	1	1	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
—	—	—	2	—	—	—	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
—	—	—	—	—	—	1	2	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	—	1	—	1	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
—	5	3	6	6	2	3	10	—	28	4	1	2	10	3	6	—	7	7	3	—	6	22	6	5	—	1	1	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—

я ШКОЛЫ.

—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	1	—	—	—	3	—	—	1	3	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	1	2	1	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
—	2	—	1	2	—	2	2	—	9	—	—	—	1	2	2	1	—	1	1	1	—	2	3	3	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	3	—	1	2	—	2	3	—	11	—	—	—	1	2	3	2	—	1	1	1	—	3	3	4	1	—	—	—

Таблица № 31 къ IV главѣ.

Свѣдѣнія объ учащихся въ земскихъ сельскихъ школахъ (по уѣздамъ).

Примѣчаніе. Свѣдѣнія, напечатанныя во второй строчкѣ курсивомъ, относятся къ помощникамъ и помощницамъ учащихъ въ начальныхъ школахъ.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ).	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.).	ОКЛАДЪ. До 100.	100—149.	150—199.	200—249.	250—299.	300—349.	350 и бол.	Въ данной школѣ. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 л. и бол.	Неизвѣст.	ВООБЩЕ. 1 годъ.	2—3.	4—5.	6—8.	9—10.	11—15.	Бол. 15.	Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизвѣстно.	СОСЛОВІЕ. Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщан.	Поч. гр.	Прочее.	Неизвѣст.	Число школъ въ котор. был. учит. 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
1. Александровск.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон...	3	3	720	—	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—
неокон.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Діаконъ........	1	—	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. семин. ...	2	2	280	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Гимн. неокон. ..	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Школа меж. топ.	1	1	408,72	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низшее образов.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого ...	10	9	2568,72	—	—	—	—	—	9	—	—	1	4	—	2	1	3	—	3	1	3	—	—	—	3	—	6	4	—	—	5	2	—	—	—	3	—	—	—	7	1	2	—	—	—
Учительницы.																																													
Духовн. училище	3	3	780	—	—	—	—	—	2	—	1	—	2	1	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	2	1	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—
Прогимназія...	6	6	1440	—	—	—	—	—	6	—	—	—	4	1	—	—	1	—	3	2	—	—	—	1	—	—	6	—	—	—	1	1	—	—	—	4	1	—	—	—	—	2	1	—	—
	2	*1*	*300*	*1*	*50*	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Гимн. неокон. ..	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Уч. женск. семин.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образ. ...	3	3	720	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	2	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	1
Домаш. образ...	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Итого ..	16	16	3900	—	—	—	—	—	15	—	1	—	8	2	1	—	5	—	5	3	—	4	1	1	2	—	13	3	—	—	3	3	3	—	—	6	1	—	—	7	—	4	3	—	2
	2	*1*	*300*	*1*	*50*	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	*2*	—	—	—	—	—
2. Владимірскій.																																													
Учителя.																																													
Учител. семин.	6	6	1860	1	36	—	—	—	3	—	—	3	1	1	—	2	2	—	—	—	1	1	1	—	3	—	1	5	—	—	3	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	2	1	2	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Дух. сем. окон...	3	3	840	2	70	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	2	—	—	—	—
неокон.	2	2	600	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Гимн. неокон. ..	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Низш. образ. ...	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Домаш. образ. .	1	1	420	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Діаконъ........	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого ..	16	16	4740	3	106	—	—	—	6	3	3	4	3	3	—	3	7	—	—	1	3	2	1	4	5	—	7	8	1	—	7	1	1	—	3	3	1	—	—	2	4	3	4	3	—
	1	*1*	*180*	*3*	*106*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ).	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.).	Окладъ.							Въ данной школѣ.						Вообще.												Сословіе.									Число школъ, въ котор. был. учит.					
						До 100.	100—149.	150—199.	200—249.	250—299.	300—349.	350 и бол.	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 л. и бол.	Неизвѣст.	1 годъ.	2—3.	4—5.	6—8.	9—10.	11—15.	Бол. 15.	Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдовъ.	Неизвѣстно.	Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщан.	Поч. гр.	Прочее.	Неизвѣст.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
Учительницы.																																													
Институтъ	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Гимназ. окон. ..	5	5	1200	—	—	—	—	—	5	—	—	—	4	1	—	—	—	—	1	1	2	1	—	—	—	—	4	—	1	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	1	2	2	—	—	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
неокон.	1	1	360	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—
	2	*2**	*180*	—	—	—	—	*1**	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
Духов. учил. ..	11	11	3060	—	—	—	—	—	8	—	—	3	7	2	—	—	2	—	1	5	—	1	—	1	3	—	10	1	—	—	10	1	—	—	—	—	—	—	—	4	5	2	—	—	—
	7	*7*	*1320*	—	—	—	—	*6*	*1*	—	—	—	*4*	—	*2*	*1*	—	—	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	—	—	—	*5*	*2*	—	—	*5*	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*4*	*2*	*1*	—	—	—
Низш. образ. ...	*1*	*1*	*240*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Итого ..	19	19	5100	—	—	—	—	—	15	—	—	4	12	4	—	—	3	—	2	7	2	2	1	1	4	—	16	1	2	—	11	3	1	—	—	3	—	1	—	6	8	5	—	—	—
	11	*11*	*1920*	—	—	—	—	*8*	*2*	—	—	—	*6*	*1*	*2*	*2*	—	—	*4*	*2*	*2*	*1*	*1*	—	*1*	—	*9*	*2*	—	—	*6*	—	*3*	—	*1*	*1*	—	—	—	*6*	*4*	*1*	—	—	—
3. Вязниковскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	5	5	1938	1	60	—	—	—	—	—	1	4	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	2	—	3	—	3	2	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	1
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
неок..	1	1	360	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учит. семин. ..	4	4	1350	2	120	—	—	—	—	—	2	2	1	—	2	—	1	—	—	3	—	1	—	—	—	—	2	2	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	1	—
	1	*1*	*240*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Низш. образ. ..	8	8	2812	3	200	—	—	—	—	—	4	4	3	1	—	—	4	—	—	—	1	2	—	—	5	—	3	5	—	—	2	—	1	—	3	1	1	—	—	—	—	3	3	2	—
	3	*3*	*540*	*3*	*108*	—	—	*3*	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	*2*	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—
Итого ..	18	18	6460	6	380	—	—	—	—	—	7	11	4	1	4	—	9	—	—	3	1	3	2	—	9	—	8	10	—	—	11	—	1	—	4	1	1	—	—	2	3	4	3	5	1
	6	*6*	*1140*	*3*	*108*	—	—	*5*	*1*	—	—	—	*5*	—	—	—	*1*	—	*5*	—	*1*	—	—	—	—	—	*5*	*1*	—	—	*2*	—	*1*	—	*1*	*2*	—	—	—	*5*	*1*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Гимназ. окон. .	2	2	630	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
неокон..	1	1	450	1	60	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Духов. училище	3	3	930	1	60	—	—	—	—	—	3	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	1	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—
	7	*7*	*1360*	*7*	*252*	—	—	*6*	—	*1*	—	—	*4*	*1*	*1*	*1*	—	—	*3*	*1*	*3*	—	—	—	—	—	*7*	—	—	—	*7*	—	—	—	—	—	—	—	—	*5*	*1*	*1*	—	—	—
Прогимназія...	7	7	2380	2	80	—	—	—	—	—	4	3	1	2	—	—	4	—	—	—	—	2	2	1	2	—	6	—	1	—	—	1	2	1	—	3	—	—	—	2	3	1	1	—	—
	23	*23*	*4239*	*19*	*684*	—	—	*19*	*4*	—	—	—	*12*	*4*	*2*	—	*5*	—	*8*	*6*	*2*	*5*	*2*	—	—	—	*17*	*4*	*2*	—	*11*	*1*	*6*	—	*2*	*1*	*1*	*1*	—	*16*	*5*	*2*	—	—	—
Женск. уч. семин.	2	2	610	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Домаш. образ. ..	1	1	420	1	50	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Итого ..	16	16	5420	5	250	—	—	—	—	—	11	5	3	3	—	1	9	—	—	—	1	5	2	4	4	—	15	—	1	—	3	2	3	1	3	4	—	—	—	3	5	5	1	1	1
	31	*31*	*5779*	*26*	*936*	—	—	*26*	*4*	*1*	—	—	*16*	*5*	*4*	*1*	*5*	—	*11*	*8*	*5*	*5*	*2*	—	—	—	*25*	*4*	*2*	—	*18*	*1*	*6*	—	*2*	*2*	*1*	*1*	—	*21*	*6*	*4*	—	—	—

* Кромѣ того 1 безплатно.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ).	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.).	ОКЛАДЪ. До 100.	100—149.	150—199.	200—249.	250—299.	300—349.	350 и выше.	Въ данной школѣ. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 л. и бол.	Неизвѣст.	ВООБЩЕ. 1 годъ.	2—3.	4—5.	6—8.	9—10.	11—15.	Бол. 15.	Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизвѣстн.	СОСЛОВІЕ. Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщан.	Поч. гр.	Прочее.	Неизвѣст.	Число школъ, въ котор. был. учит. 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
4. Гороховецкій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	6	6	2056	1	36	—	—	—	—	—	2	4	4	1	1	—	—	—	4	—	1	—	1	—	—	—	5	1	—	—	5	—	—	—	—	1	—	—	—	3	3	—	—	—	—
неокон.	1	1	200	діак.		—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. семинар.	8	8	2400	1	8	—	—	—	—	—	8	—	3	—	1	—	4	—	1	1	1	—	2	1	2	—	2	6	—	—	1	—	—	—	4	1	2	—	—	2	1	2	2	1	—
Діаконъ	*1*	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Итого	15	15	4656	2	44	—	—	—	1	—	10	4	7	1	2	—	5	—	5	1	2	—	3	1	3	—	7	8	—	—	7	—	—	—	4	2	2	—	—	6	4	2	2	1	—
(курсив)	*1*	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Женск. гимназ.	2	2	500	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—
Духов. училище	8	8	2400	1	36	—	—	—	—	—	8	—	4	2	1	—	1	—	2	2	1	1	1	—	1	—	8	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	2	—	—	—
(курсив)	*4*	*4*	*630*	*1*	*36*	—	—	*4*	—	—	—	—	—	—	—	*4*	—	—	*2*	*2*	—	—	—	—	—	—	*2*	*2*	—	—	*4*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	*2*	—	—	—	—
Прогимназія	*2*	*2*	*300*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Жен.уч.сем.неок.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Итого	11	11	3200	1	36	—	—	—	1	—	10	—	5	2	1	1	2	—	2	2	3	1	1	1	1	—	10	1	—	—	8	—	—	1	1	—	—	1	—	4	4	3	—	—	—
(курсив)	*6*	*6*	*930*	*1*	*36*	—	—	*6*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	*4*	—	—	*3*	*3*	—	—	—	—	—	—	*3*	*2*	*1*	—	*4*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*4*	*2*	—	—	—	—
5. Ковровскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	15	15	4710	3	244	—	—	—	2	—	7	6	8	2	3	1	1	—	6	3	4	—	1	1	—	—	14	1	—	—	9	—	—	—	—	3	3	—	—	5	6	3	1	—	—
неокон.	4	4	1300	1	36	—	—	—	—	—	3	1	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—	1	—	2	—	1	3	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	—
Діаконъ	*1*	*1*	*40*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Гимназія	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Учит. семинар.	4	4	1300	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	1	—	—	2	—	—	2	—	—	—	1	1	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	2	1	1	—	—	—
Низш. образ.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Итого	25	25	7850	4	280	—	—	—	3	—	13	9	10	4	5	1	5	—	7	5	4	—	3	2	4	—	17	8	—	—	13	1	—	—	2	5	3	1	—	7	9	6	1	1	1
(курсив)	*1*	*1*	*40*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Жен. гим. окон.	7	7	1990	1	80	—	—	—	1	1	5	—	4	1	2	—	—	—	2	3	2	—	—	—	—	—	7	—	—	—	1	2	2	—	1	1	—	—	—	3	4	—	—	—	—
неокон.	5	5	1490	—	—	—	—	—	1	—	3	1	1	—	1	1	2	—	—	3	1	—	—	—	1	—	5	—	—	—	1	1	1	—	—	—	2	—	—	1	3	1	—	—	—
Прогимназія	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Духов. училище	21	21	6545	3	114	—	—	—	3	—	13	5	5	3	4	1	7	1	2	4	4	5	—	2	4	—	21	—	—	—	17	1	—	—	—	1	2	—	—	8	7	4	—	1	1
(курсив)	*1*	*1*	*160*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Низш. образ.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого	35	35	10565	4	194	—	—	—	6	1	22	6	12	4	7	2	9	1	5	11	7	5	—	2	5	—	35	—	—	—	19	4	3	—	3	2	4	—	—	13	15	5	—	1	1
(курсив)	*1*	*1*	*160*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—

Уѣздъ. Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ).	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.).	Окладъ.							Въ данной школѣ.						Вообще.												Сословіе.									Число школъ, въ котор. был. учит.					
						До 100.	100—149.	150—199.	200—249.	250—299.	300—349.	350 и бол.	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 л. и бол.	Неизвѣст.	1 годъ.	2—3.	4—5.	6—8.	9—10.	11—15.	Бол. 15.	Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизвѣстн.	Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщан.	Поч. гр.	Прочее.	Неизвѣст.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
6. Меленковскій.																																													
Учителя.																																													
Учит. сем. неок.	1	1	250	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Дух. сем. окон...	12	12	2954	1	20	—	—	1	2	9	—	—	4	3	2	1	2	—	3	4	1	2	1	1	—	—	10	2	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	—	—	—	—
неокон.	1	1	250	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учител. семин...	2	2	550	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Низш. образ....	6	6	1620	—	—	—	—	—	—	4	2	—	2	2	—	—	2	—	1	—	2	—	2	1	—	—	2	4	—	—	5	—	—	—	—	1	—	—	—	3	2	—	1	—	—
Прогимн. неок..	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Итого ...	23	23	5924	1	20	—	—	1	2	16	4	—	7	6	3	1	6	—	5	4	4	3	3	3	1	—	13	10	—	—	18	—	—	—	4	1	—	—	—	13	8	—	2	—	—
Учительницы.																																													
Институтъ......	2	2	550	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Гимназія окон..	4	4	980	—	—	—	—	—	2	2	—	—	3	1	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	4	—	—	—	—	—
Прогимназія....	2	2	500	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—
Домаш. образ....	2	2	490	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Епарх. учил....	8	8	2000	—	—	—	—	—	—	8	—	—	5	—	—	—	3	—	4	1	—	1	—	—	2	—	6	—	2	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	6	2	—	—	—	—
Итого ...	18	18	4520	—	—	—	—	—	3	14	1	—	9	1	1	1	6	—	7	2	4	1	1	—	3	—	15	1	2	—	7	6	1	—	2	2	—	—	—	12	5	—	1	—	—
7. Муромскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон...	2	2	520	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—
неокон.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Реальн. учил...	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Низш. образ....	3	3	720	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Діаконъ........	*1*	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
Учит. сем. окон.	*1*	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
неок.	1	1	240	1	40	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Итого ..	8	8	1960	1	40	—	—	—	6	2	—	—	3	1	—	—	4	—	—	1	2	2	—	1	2	—	4	4	—	—	2	2	—	—	—	3	—	1	—	3	2	—	2	1	—
	2	*2*	*165*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—
Учительницы.																																													
Гимназія окон.	9	9	2160	1	60	—	—	—	9	—	—	—	7	—	2	—	—	—	6	1	1	1	—	—	—	—	7	1	1	—	1	2	3	1	—	1	—	1	—	7	2	—	—	—	—
	3	*3*	*450*	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*3*	—	—	—	—	—
неок..	*1*	*1*	*150*	*1*	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—
Прогимназія...	8	8	1920	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	1	2	—	5	—	1	—	1	3	1	1	1	—	7	—	1	—	2	1	1	3	—	—	1	—	—	3	2	3	—	—	—
	2	*2*	*300*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—
Дух. учил. неок.	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—
	1	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Домаш. образ...	2	2	440	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—
Итого ..	21	21	5000	1	60	—	—	—	21	—	—	—	7	2	4	—	8	—	7	1	2	4	1	1	5	—	17	2	2	—	5	4	4	4	—	1	1	2	—	10	5	4	1	1	—
	7	*7*	*1050*	*1*	*20*	—	—	*7*	—	—	—	—	*6*	*1*	—	—	—	—	*5*	*2*	—	—	—	—	—	—	*7*	—	—	—	*3*	*1*	—	—	*1*	—	*1*	—	*1*	*6*	—	*1*	—	—	—

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ.)	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.	ОКЛАДЪ. До 100.	100—149.	150—199.	200—249.	250—299.	300—349.	350 и бол.	Въ данной школѣ. 1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 л. и бол.	Неизвѣст.	ВООБЩЕ. 1 годъ.	2—3.	4—5.	6—8.	9—10.	11—15.	Бол. 15.	Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдовъ.	Неизвѣстн.	СОСЛОВІЕ. Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщан.	Поч. гр.	Прочее.	Неизвѣст.	Число школъ, въ котор. был. учит. 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
8. Переславскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон...	6	6	1560	—	—	—	—	—	4	—	2	—	3	1	1	1	—	—	3	2	1	—	—	—	—	—	5	1	—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	—	6	—	—	—	—	—
неокон.	1	1	288	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Учител. семин. .	7	7	2010	1	84	—	—	—	2	3	1	1	1	—	1	—	5	—	—	2	—	—	—	2	3	—	4	3	—	—	2	—	—	—	2	3	—	—	—	3	2	—	2	—	—
Низш. образ....	1	1	288	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—
Итого ...	15	15	4146	1	84	—	—	—	6	5	3	1	5	2	2	1	5	—	3	4	1	—	—	3	4	—	9	6	—	—	7	—	—	—	2	3	2	1	—	9	2	—	3	1	—
Учительницы.																																													
Институтъ	2	2	540	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Гимназія.......	4	4	1146	—	—	—	—	—	2	—	2	—	1	1	—	1	1	—	—	1	1	2	—	—	—	—	3	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—	1	—	—	3	1	—	—	—
Епарх. учил....	3	3	828	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
Прогимназія....	17	17	4332	—	—	—	—	—	11	5	1	—	7	5	2	—	3	—	3	3	4	2	2	3	—	—	14	2	1	—	5	—	4	1	1	5	1	—	—	6	8	2	—	1	—
Итого ...	26	26	6846	—	—	—	—	—	14	5	7	—	11	7	2	1	5	—	5	5	5	4	2	4	1	—	20	3	3	—	9	4	4	1	1	5	1	1	—	11	11	3	—	1	—
9. Покровскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон...	10	10	2784	—	—	—	—	—	1	8	1	—	4	3	—	—	3	—	1	4	—	2	1	1	1	—	10	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	2	—	1	—
неокон.	3	3	876	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	—	1	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
Учител. семин. .	28	28	7727	—	—	—	—	—	12	1	15	—	11	1	2	2	12	—	3	3	1	4	—	10	7	—	8	20	—	—	2	—	1	14	9	1	—	1	—	8	7	6	5	2	—
Священники ...	1	1	200	Свящ.		—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Итого ...	42	42	11587	—	—	—	—	—	16	9	16	1	16	5	3	2	16	—	4	8	2	6	2	11	9	—	19	23	—	—	16	—	1	14	9	1	—	1	—	14	11	9	5	3	—
Учительницы.																																													
Гимназія	*1*	*1*	*220*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—
Духов. учил. ..	8	8	2080	—	—	—	—	—	7	—	—	1	4	1	—	—	3	—	1	3	1	1	1	—	1	—	8	—	—	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	2	3	1	2	—	—
	4	*4*	*732*	—	—	—	—	*4*	—	—	—	—	*2*	—	*2*	—	—	—	*1*	*1*	*2*	—	—	—	—	—	*4*	—	—	—	*3*	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	*3*	—	—	—	—
Прогимназія...	3	3	680	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—
	3	*3*	*500*	—	—	—	*1*	*1*	*1*	—	—	—	*2*	—	—	*1*	—	—	*2*	—	*1*	—	—	—	—	—	*3*	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*3*	—	—	—	—	—
Итого ..	11	11	2760	—	—	—	—	—	10	—	—	1	7	1	—	—	3	—	3	3	2	1	1	—	1	—	11	—	—	—	8	—	1	—	—	—	2	—	—	5	3	1	2	—	—
	8	*8*	*1452*	—	—	—	*1*	*5*	*2*	—	—	—	*4*	*1*	*2*	*1*	—	—	*3*	*1*	*3*	*1*	—	—	—	—	*7*	*1*	—	—	*4*	—	*1*	—	*1*	*1*	*1*	—	—	*4*	*3*	—	*1*	—	—
10. Судогодскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон. .	6	6	1740	—	—	—	—	—	2	2	1	1	1	2	—	—	3	—	1	2	—	1	—	1	1	—	4	2	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	1	—	—	—
Учител. семин. .	4	4	1080	—	—	—	—	—	2	—	2	—	1	1	—	—	2	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	4	—	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	1	—	3	—	—	—
Итого ...	10	10	2820	—	—	—	—	—	4	2	3	1	2	3	—	—	5	—	1	3	—	1	—	3	2	—	4	6	—	—	7	—	—	—	2	—	1	—	—	5	1	4	—	—	—

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ).	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.).	Окладъ: До 100.	Окладъ: 100—149.	Окладъ: 150—199.	Окладъ: 200—249.	Окладъ: 250—299.	Окладъ: 300—349.	Окладъ: 350 и бол.	Въ данной школѣ: 1 годъ.	Въ данной школѣ: 2 года.	Въ данной школѣ: 3 года.	Въ данной школѣ: 4 года.	Въ данной школѣ: 5 л. и бол.	Въ данной школѣ: Неизвѣст.	Вообще: 1 годъ.	Вообще: 2—3.	Вообще: 4—5.	Вообще: 6—8.	Вообще: 9—10.	Вообще: 11—15.	Вообще: Бол. 15.	Вообще: Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдовъ.	Неизвѣстно.	Сословіе: Духовн.	Сословіе: Дворян.	Сословіе: Чиновн.	Сословіе: Купеч.	Сословіе: Крест.	Сословіе: Мѣщан.	Сословіе: Поч. гр.	Сословіе: Прочее.	Сословіе: Неизвѣст.	Число школъ, въ котор. был. учит.: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и 6.	Неизв.
Учительницы.																																													
Духов. учил.	11	11	2720	—	—	—	—	—	9	—	2	—	2	5	1	—	3	—	2	3	1	—	2	3	—	—	11	—	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	2	1	—	—
	1	*1*	*200*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Гимназія	2	2	540	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Низш. образ.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Домаш. образ.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Итого	15	15	3800	—	—	—	—	—	11	—	4	—	3	5	1	1	5	—	2	4	2	—	2	4	1	—	15	—	—	—	12	—	—	—	1	1	—	1	—	8	2	4	1	—	—
	1	*1*	*200*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
11. Суздальскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	6	6	1475	—	—	—	—	—	5	1	—	—	3	1	1	1	—	—	—	2	3	1	—	—	—	—	4	2	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	4	1	1	—	—
неокон.	2*	2	660	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Учител. семин.	16	16	3992	—	—	—	—	—	13	1	2	—	4	2	4	4	2	—	2	3	3	1	2	1	4	—	7	8	1	—	—	1	—	5	7	2	—	1	—	6	4	2	2	2	—
Низш. образ.	3**	3	1020	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	2	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—
Священники	2	2	480	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Итого	29	29	7627	—	—	—	—	—	20	2	4	3	8	3	5	6	7	—	2	5	6	2	2	1	9	2	12	15	2	—	7	1	—	5	8	7	—	1	—	9	11	3	3	3	—
Учительницы.																																													
Институтъ	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Епарх. учил.	22	22	5371	—	—	—	—	—	2	18	2	—	8	6	2	—	6	—	6	5	3	3	1	2	2	—	19	1	2	—	19	1	—	—	1	1	—	—	—	12	4	3	1	2	—
Низш. образ.	2	2	540	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—
Итого	25	25	6211	—	—	—	—	—	3	18	4	—	8	6	3	—	8	—	6	5	3	3	2	3	3	—	22	1	2	—	20	2	—	—	1	1	1	—	—	12	5	5	1	2	—
12. Шуйскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	8	8	2250	2	72	—	—	—	—	4	4	—	6	1	—	—	1	—	3	3	1	1	—	—	—	—	6	2	—	—	7	—	—	—	—	—	1	—	—	2	4	—	2	—	—
неокон.	4	4	1250	1	36	—	—	—	—	2	—	2	1	2	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	2	—	2	2	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	—	1	—	—
Учит. семинар.	14	14	4186	7	252	—	—	—	—	7	3	4	8	—	—	2	4	—	3	—	1	1	—	8	1	—	5	9	—	—	5	—	3	—	5	1	—	—	—	3	2	3	5	1	—
Лицей неокон.	1	—	300	1	36	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Низш. образ.	2	2	850	1	36	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—
Учит. пѣнія	4***	2	144	—	—	4	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1	1	—	2	—	—	—	—	1	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1
Діаконъ	*1*	—	*200*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Итого	33	30	8980	12	432	4	—	—	—	13	9	7	17	3	1	3	8	1	7	4	4	2	—	10	5	1	14	19	—	—	20	—	3	—	7	1	2	—	—	9	9	4	8	2	1
	2	*1*	*380*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—

* Одинъ діаконъ. ** Въ томъ числѣ одинъ изъ учител. сем. неок. кур. и одинъ неок. кур. гимн. *** Въ томъ числѣ 3 діакона.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья (въ рубляхъ.)	Число лицъ.	Кромѣ жалованья (въ руб.	Окладъ: До 100.	Окладъ: 100—149.	Окладъ: 150—199.	Окладъ: 200—249.	Окладъ: 250—299.	Окладъ: 300—349.	Окладъ: 350 и бол.	Въ данной школѣ: 1 годъ.	Въ данной школѣ: 2 года.	Въ данной школѣ: 3 года.	Въ данной школѣ: 4 года.	Въ данной школѣ: 5 л. и бол.	Въ данной школѣ: Неизвѣст.	Вообще: 1 годъ.	Вообще: 2—3.	Вообще: 4—5.	Вообще: 6—8.	Вообще: 9—10.	Вообще: 11—15.	Вообще: Бол. 15.	Вообще: Неизвѣст.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдовъ.	Неизвѣстн.	Сословіе: Духовн.	Сословіе: Дворян.	Сословіе: Чиновн.	Сословіе: Купеч.	Сословіе: Крест.	Сословіе: Мѣщан.	Сословіе: Поч. гр.	Сословіе: Прочее.	Сословіе: Неизвѣст.	Число школъ, въ котор. был. учит.: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
Учительницы.																																													
Гимн. окон.	13	13	3600	—	—	—	—	—	1	7	2	3	6	1	2	—	4	—	3	3	2	1	—	3	—	1	12	—	1	—	6	1	1	1	2	—	1	—	1	4	7	—	1	—	1
	2	*2*	*360*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
неокон.	2	2	650	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	-
	2	*2*	*300*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	*1*	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—
Духов. училище	3	3	900	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—
	1.	*1*	*150*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Институтъ	2	2	500	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Учит. семинар. .	*1*	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—
С. П. учит. школа	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Домаш. образ..	1	1	250	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Итого ..	22	22	6200	—	—	—	—	—	1	12	4	5	12	2	2	—	6	—	3	5	3	3	—	6	1	1	19	1	2	—	9	2	3	2	2	—	1	1	2	6	10	3	1	1	1
	7	*7*	*1170*	—	—	—	—	*7*	—	—	—	—	*4*	*1*	—	—	*2*	—	*2*	*2*	*1*	—	*1*	*1*	—	—	*4*	*3*	—	—	*4*	—	*2*	—	—	—	—	—	*1*	*4*	*1*	*2*	—	—	—
13. Юрьевскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон. .	6	6	1490	—	—	—	—	—	6	—	—	—	4	2	—	—	—	—	3	1	1	—	1	—	—	—	5	1	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	4	1	—	1	—	—
Учител. семин. .	4	4	960	—	—	—	—	—	4	—	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—	—	1	—	—	2	—	3	1	—	—	2	—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	—	1	—
Итого ...	10	10	2450	—	—	—	—	—	10	—	—	—	6	2	1	—	1	—	4	1	1	1	1	—	2	—	8	2	—	—	2	—	—	6	1	1	—	—	—	5	2	1	1	1	—
Учительницы.																																													
Гимназія окон. .	6	6	1440	—	—	—	—	—	6	—	—	—	1	—	—	2	3	—	—	1	1	4	—	—	—	—	5	1	—	—	—	1	2	—	2	—	—	1	—	3	2	1	—	—	—
неокон.	2	2	465	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—
Духов. учил. ...	16	16	3840	—	—	—	—	—	16	—	—	—	7	1	1	2	5	—	1	5	3	2	—	2	3	—	15	—	1	—	—	—	1	15	—	—	—	—	—	5	7	3	1	—	—
Институтъ	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Прогимназія....	4	4	960	—	—	—	—	—	4	—	—	—	3	1	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—
Домаш. образ. .	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого ...	30	30	7185	—	—	—	—	—	30	—	—	—	11	2	1	5	11	—	2	8	5	6	1	5	3	—	26	2	2	—	1	2	4	19	2	—	1	1	—	11	11	5	1	2	—

Таблица № 32 (къ IV главѣ).

Свѣдѣнія объ учащихъ въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ (по уѣздамъ).

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья.	Изъ нихъ съзараб.		Распред. по окладу жалов.							Въ данной школѣ.						Вообще.								Семейн. полож.				Сословіе.									Число школъ, въ кот. былъ-а учит-ницей.					
				Чис. лицъ.	Всего кромѣ жалов.	До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
1. Александровск.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	14	14	3459	1	64	—	—	3	6	1	3	1	7	5	2	—	—	—	3	8	2	1	—	—	—	—	12	2	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	2	—	—	—
неок.	3	3	660	—	—	—	—	1	2	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	2	1	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—
Священники	4	4	240	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—
Діаконы	1	1	70	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. семин.	1	1	250	1	20	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Город. учил.	2	2	355	2	35	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
	1	*1*	*45*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	26	26	5274	4	119	5	—	6	9	2	3	1	11	8	2	—	5	—	4	9	4	3	—	—	2	4	16	10	—	—	23	1	—	—	1	—	1	—	—	15	6	4	1	—	—
	1	*1*	*45*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Епарх. учил.	9	9	1725	—	—	1	—	1	7	—	—	—	—	1	1	2	—	5	—	1	2	—	—	1	—	5	4	—	—	5	6	—	—	—	—	—	—	—	3	6	2	1	—	—	—
Прогимназія	5	5	820	—	—	1	1	2	1	—	—	—	3	1	—	—	1	—	2	1	—	1	1	—	—	—	3	1	1	—	2	—	—	—	—	2	1	—	—	2	2	—	1	—	—
	1	*1*	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Жен. учит. сем.	3	3	590	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	1	1	—	1	—	—	—	1	—	2	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—
Низш. образов.	2	2	360	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
Домащн. образ.	2	2	360	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Итого	21	21	3855	—	—	2	1	9	9	—	—	—	5	5	2	2	2	5	3	6	3	1	2	1	—	5	12	1	3	5	12	1	1	—	—	2	2	—	3	12	6	2	1	—	—
	1	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
2. Владимірскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	11	11	2448	—	—	—	—	—	9	2	—	—	7	3	—	—	1	—	6	2	2	1	—	—	—	—	9	2	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	2	1	—	—
неок.	2	2	420	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Священники	12	12	1107	—	—	11	—	—	1	—	—	—	3	1	1	—	7	—	—	2	2	1	1	—	2	4	—	12	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	2	—	—	5
Діаконы	7	7	370	—	—	5	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	5	—	—	—	1	—	1	1	4	—	—	7	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	2	—
	4[1]	*4*	*25*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	*1*	*1*	—	—	—	*2*	—	—	—	*4*	—	—	*4*	—	—	—	—	—	—	—	—	*3*	*1*	—	—	—	—
Псаломщики	3	3	165	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
	1	*1*	*72*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Низш. образов.	1	1	72	1	земл.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	—	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учит. пѣнія	3[2]	—	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
Итого	39	36	4587	1	земл.	21	2	1	11	2	—	—	13	6	2	1	17	—	8	7	5	6	2	1	6	4	13	26	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	—	19	7	4	2	2	5
	6	*5*	*117*	—	—	*3*	—	—	—	—	—	—	*3*	—	—	—	*3*	—	*2*	*1*	—	*1*	—	*2*	—	—	—	*6*	—	—	*5*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*5*	*1*	—	—	—	—

[1] 3 безпл. [2] 2 безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья.	Изъ нихъ съзараб.: Чис. лицъ.	Всего кромѣ жалов.	Распред. по окладу жалов.: До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ.: 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	Вообще.: 1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Семейн. полож.: Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Сословіе.: Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	Число школъ, въ кот. былъ-а учит-ницей.: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
Учительницы.																																													
Гимназія окон..	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Прогимназія...	1	1	180	1	10	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Епарх. учил...	22	22	4826	3	95	1	1	1	19	—	—	—	13	5	3	—	1	—	6	8	3	4	—	1	—	—	21	—	1	—	19	1	2	—	—	—	—	—	—	10	8	2	2	—	—
Итого...	24	24	5246	4	105	1	1	2	20	—	—	—	15	5	3	—	1	—	8	8	3	4	—	1	—	—	23	—	1	—	20	1	3	—	—	—	—	—	—	12	8	2	2	—	—
3. Вязниковскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	4	4	888	2	145	—	—	1	2	1	—	—	4	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	—	1	3	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—
неок..	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Священники. ..	4[1]	4	255	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—
Діаконы	3	—	100	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	2	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
	1	—	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—
Псаломщики ..	*1*	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Низш. образ. .	2	1	360	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	3[2]	*2*	*190*	*1*	*15*	*1*	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*2*	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	*1*	*2*	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	1	60	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого ..	16	11	1843	2	145	6	1	3	3	1	—	—	5	1	2	—	8	—	2	5	1	3	—	4	—	1	4	11	1	—	12	—	—	1	3	—	—	—	—	11	2	3	—	—	—
	5	*2*	*210*	*1*	*15*	*2*	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	*1*	—	*2*	—	*2*	—	*1*	—	—	*1*	—	*1*	*2*	*3*	—	—	*3*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*3*	*1*	—	—	*1*	—
Учительницы.																																													
Гимназія окон.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Прогимназія...	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Духовн. учил. .	4	4	995	—	—	—	—	—	3	1	—	—	3	—	—	1	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—
Низш. образов.	*1*	*1*	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Итого ..	6	6	1475	—	—	—	—	1	3	1	1	—	3	—	—	1	2	—	3	—	1	2	—	—	—	—	6	—	—	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—
	1	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
4. Гороховецкій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	4	4	1140	—	—	—	—	—	2	—	1	1	2	—	1	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—
Священники ..	3[3]	3	102	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1

[1] 1 свящ. безпл., [2] 1 пом. безпл., [3] 1 свящ. безпл.

¹ 1 свящ. безпл., ² 1 пом. безпл., ³ 1 свящ. безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованьи.	Изъ нихъ съзараб.: Чис. лицъ.	Изъ нихъ съзараб.: Всего кромѣ жалов.	Распред. по окладу жалов.: До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ: 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	Вообще: 1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Семейн. полож.: Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Сословіе: Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	Число школъ въ кот. былъ-а учит-ницей: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
Діаконы	10¹	10	178	—	—	6	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	3	1	—	2	1	1	1	—	3	2	—	8	1	1	10	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	3	—	—	1
	1	*1*	*60*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
Особ. уч. пѣнія	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образов.	3	3	570	1	36	—	—	2	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—
Итого	21	15	1990	1	36	8	—	2	3	—	1	1	6	1	4	4	5	1	4	5	3	3	1	—	3	2	5	14	1	1	19	—	—	—	—	—	2	—	—	11	5	3	—	—	2
	1	*1*	*60*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
Учительницы.																																													
Духовн. учил.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
5. Ковровскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	4	4	941	1	95	1	—	—	1	—	2	—	1	2	1	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—
неок.	3	3	420	1	20	1	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1
Священники	2	2	150	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Діаконы	4²	4	90	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—
	1	*1*	*10*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*
Псаломщики	1	—	60	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	—	*5*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*
Низш. образов.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	*1*	*110*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія.	1	—	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	16	14	1846	2	115	8	—	3	1	—	2	—	6	3	1	—	5	1	3	4	4	—	1	—	2	2	4	9	—	3	16	—	—	—	—	—	—	—	—	9	4	1	—	—	2
	3	*2*	*125*	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	*1*	—	*2*	*2*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*2*
Учительницы.																																													
Епарх. учил.	9	9	1998	—	—	—	—	3	6	—	—	—	3	3	2	—	1	—	2	5	—	2	—	—	—	—	9	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	—	—	—	—
Прогимназія	1	1	210	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Домаш. образ.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	11	11	2388	—	—	—	—	4	7	—	—	—	3	4	2	1	1	—	2	6	—	2	—	—	—	1	11	—	—	—	9	—	—	—	—	—	2	—	—	8	2	—	—	—	1
6. Меленковскій.																																													
Учителя.																																													
Духов. академ.	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Дух. сем. окон.	8	8	2074	2	44	—	—	2	2	—	3	1	4	2	—	2	—	—	3	1	2	—	1	—	—	1	7	1	—	—	6	—	—	—	—	—	1	—	1	5	3	—	—	—	—
неок.	3	3	380	—	—	1	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
Священники	3	3	252	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	2	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—

¹ 4 діак. безпл. ² 2 діак. безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованьи.	Изъ нихъ съзараб.		Распред. по окладу жалов.							Въ данной школѣ.						В о о б щ е.								Семейн. полож.				С о с л о в і е.									Число школъ въ кот. былъ-а учит-ницей.					
				Чис. лицъ.	Всего кромѣ жалов.	До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
Діаконы	8[1]	4	500	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	1	—	—	1	1	1	2	1	2	—	6	—	2	5	—	—	—	—	—	—	—	3	3	1	—	—	—	4
	1	*1*	*29*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Псаломщики	*3*[2]	*2*	*53*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*3*	—	*1*	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	*1*	*3*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*1*
Особ. уч. пѣнія	2[3]	—	120	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Низш. образов.	1	1	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	3	*2*	*190*	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*1*	—	*2*	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*3*	—	—	—	—	—
Итого	26	20	3626	2	44	7	—	4	2	—	4	1	10	2	2	2	9	1	9	2	3	2	3	3	1	3	15	10	1	2	21	—	—	—	—	—	1	—	4	17	5	—	—	—	4
	7	*5*	*272*	—	—	*4*	*1*	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*5*	—	*3*	*1*	*1*	*2*	—	—	—	—	*2*	*4*	—	*1*	*5*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	*6*	—	—	—	—	*1*
Учительницы.																																													
Гимназія окон.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образов.	*2*[4]	*2*	*120*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Итого	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
	2	*2*	*120*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—
7. Муромскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	6	6	1320	—	—	—	—	2	4	—	—	—	3	—	1	—	—	2	1	2	1	—	—	—	—	2	3	1	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	1	1	—	2
неок.	4	4	720	—	—	—	—	4	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—
	1	—	*83*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Священники	2	2	73	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Діаконы	11[5]	4	177	—	—	8	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	1	2	—	2	1	1	1	1	4	1	—	8	1	2	11	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	1	2	—	2
	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Псаломщики	*3*	—	*160*	—	—	*3*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*2*	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	*1*	*1*	—	*1*	*3*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	*1*	—	—	—	—
Низш. образов.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	2	—	*220*	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія	2[6]	—	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Итого	26	17	2475	—	—	11	—	7	4	—	—	—	9	3	7	1	2	4	3	9	3	2	1	1	4	3	8	13	1	4	23	—	—	—	1	—	—	—	2	8	6	4	3	—	5
	7	—	*463*	—	—	*5*	*1*	—	—	—	—	—	*1*	*2*	*1*	—	*2*	*1*	*1*	*3*	—	*1*	—	—	*2*	—	*4*	*2*	—	*1*	*6*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*5*	*2*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Гимназія окон.	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
неок.	1	—	175	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Прогимназія	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Духовн. учил.	6	6	1158	—	—	1	1	4	—	—	—	—	2	3	—	—	1	—	—	3	1	1	—	—	1	—	4	1	1	—	5	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	1	—	—	—
Низш. образов.	2	—	30	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
	2[7]	—	*50*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Итого	11	8	1783	—	—	3	1	6	1	—	—	—	5	4	—	1	1	—	2	5	2	1	—	—	1	—	9	1	1	—	5	—	3	—	1	—	1	—	1	5	4	2	—	—	—
	2	—	*50*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—

[1] 6 діак. безпл., [2] 2 псалом. безпл., [3] 1 учит. пѣн. безпл., [4] 1 уч. безпл., [5] 3 діак. безпл., [6] 1 учит. пѣн. безпл., [7] 1 уч. безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья.	Изъ нихъ съ зараб.: Чис. лицъ.	Изъ нихъ съ зараб.: Всего кромѣ жалов.	Распред. по окладу жалов.: До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ: 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	Вообще: 1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Семейн. полож.: Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Сословіе: Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	Число школъ въ кот. былъ-а учит-ницей: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
8. Переславскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	4	4	977	—	—	—	—	—	3	—	1	—	4	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
неок..	3	3	432	—	—	1	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
Священники ..	7	7	630	—	—	7	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3	1	—	1	—	—	2	1	—	3	—	2	—	5	3	—	—	—	—	—	—	—	4	—	2	1	—	—	4
Діаконы	2	2	188	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Псаломщики ..	1	1	90	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образов.	1	1	144	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Домашн. образ.	*1*	—	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Итого ..	18	18	2461	—	—	10	2	2	3	—	1	—	10	1	—	—	6	1	4	4	1	1	2	2	—	4	7	6	—	5	13	—	—	—	1	—	—	—	4	5	7	1	—	1	4
	1	—	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Моск.-Ник. ин.	1	1	240	1	24	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
Прогимн. окон.	2	2	360	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
	1	*1*	*60*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—
неок..	1	1	240	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Духовн. учил. .	5[1]	5	780	1	12	—	1	1	2	—	—	—	1	1	—	1	2	—	—	1	2	2	—	—	—	—	4	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого ..	10	9	1620	2	36	—	1	3	4	—	—	—	2	2	2	1	3	—	1	4	2	2	1	—	—	—	8	2	—	—	9	—	—	—	—	—	1	—	—	5	5	—	—	—	—
	1	*1*	*60*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—
9. Покровскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	13	13	3415	2	195	1	—	1	10	1	—	—	5	3	1	1	1	2	2	7	3	—	—	—	—	1	12	1	—	—	9	—	—	—	—	1	2	1	—	7	4	—	—	2	—
неок..	3	3	628	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	2	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	—
Священники ..	1	1	90	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Діаконы	5[2]	3	127	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	1	1	1	1	1	—	5	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—
	2	*1*	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	*2*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
Псаломщики ..	1	1	90	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	1	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Особ. уч. пѣнія	2	1	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого ..	26	23	4350	2	195	7	—	2	12	1	—	—	8	4	2	2	8	2	3	9	5	3	1	1	1	3	15	10	1	—	21	—	—	—	—	1	2	1	1	13	5	1	—	7	—
	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	*2*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Духовн. учил..	9	9	1990	—	—	—	—	3	6	—	—	—	4	—	1	1	1	2	2	2	1	2	—	1	1	—	9	—	—	—	8	—	—	—	1	—	—	—	—	6	1	2	—	—	—
	1	*1*	*145*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Домашн. образ.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого ..	10	10	2170	—	—	—	—	4	6	—	—	—	5	—	1	1	1	2	3	2	1	2	—	1	1	—	10	—	—	—	9	—	—	—	1	—	—	—	—	6	2	2	—	—	—
	1	*1*	*145*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—

[1] 1 учительница безпл., [2] 1 діакон. безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья.	Изъ нихъ съ зараб.		Распред. по окладу жалов.							Въ данной школѣ.						В о о б щ е.								Семейн. полож.				С о с л о в і е.									Число школъ, въ кот. былъ-а учит-ницей.					
				Чис. лицъ.	Всего кромѣ жалов.	До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Духовн.	Дворян.	Чиновн.	Купц.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
10. Судогодскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон..	7	7	1832	—	—	—	1	1	—	3	2	—	6	—	1	—	—	—	4	3	—	—	—	—	—	—	5	2	—	—	5	—	1	—	—	1	—	—	—	3	3	—	1	—	—
неок..	1	1	180	1	36	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учител. семин..	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Діаконы	5[1]	—	75	—	—	4	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	2	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	5	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—
Псаломщики ..	1	—	60	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Низш. образов.	1	—	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	—	*80*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія.	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого ..	17	9	2627	1	36	5	1	3	—	3	3	—	8	1	4	—	4	—	5	8	—	3	—	—	—	1	5	12	—	—	13	—	1	—	2	1	—	—	—	9	4	2	1	1	—
	1	—	*80*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Духовн. учил...	5	5	1240	—	—	—	—	—	5	—	—	—	2	2	—	—	1	—	2	1	1	1	—	—	—	—	5	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—
Домаш. образ. .	*1*	—	*90*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
Итого ..	5	5	1240	—	—	—	—	—	5	—	—	—	2	2	—	—	1	—	2	1	1	1	—	—	—	—	5	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—
	1	—	*90*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—
11. Суздальскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. неок.	2	2	360	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
Священники ..	12	12	1080	—	—	12	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	2	—	10	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Діаконы	2[2]	2	83	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
	1	*1*	*20*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—
Псаломщики .	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	—	*5*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Низш. образов.	2	2	390	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
Итого ..	19	18	1913	—	—	13	1	2	1	—	—	—	3	1	2	—	12	1	2	1	—	1	—	1	1	13	3	6	—	10	17	—	—	—	—	—	2	—	—	6	1	—	—	—	12
	2	*1*	*25*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Дух. Жен. учил.	3	3	720	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	2	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—

[1] 1 діак. безпл., [2] 1 безпл.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число лицъ.	Имѣютъ свидѣт.	Сумма жалованья.	Изъ нихъ съзараб.: Чис. лицъ.	Всего кромѣ жалов.	Распред. по окладу жалов.: До 100	100—149	150—199	200—249	250—299	300—349	350 и в.	Въ данной школѣ.: 1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л. и б.	Неизв.	Вообще.: 1 г.	2—3 л.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	б. 15.	Неизв.	Семейн. полож.: Хол., дѣв.	Жен., зам.	Вдов.	Неизв.	Сословіе.: Духовн.	Дворянъ.	Чиновн.	Купеч.	Крест.	Мѣщ.	Поч. гр.	Проч.	Неизв.	Число школъ, въ кот. былъ-а учит-ницей.: 1-я.	2-я.	3-я.	4-я.	5-я и б.	Неизв.
12. Шуйскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	5	5	1310	—	—	—	—	—	4	—	1	—	3	1	—	1	—	—	1	2	1	1	—	—	—	—	4	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—
Священники	4	4	406	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	3	—	1	—	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Діаконы	2	2	91	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
	2[1]	*2*	*100*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—	—	—	*2*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	*1*	—	—
Псаломщики	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2[2]	—	*24*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	*2*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Низш. образов.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1	*1*	*180*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Особ. уч. пѣнія	3	—	31	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
Итого	14	11	1838	—	—	8	—	1	4	—	1	—	3	3	—	2	4	2	1	4	1	5	1	2	—	—	4	10	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	1	—	—	2
	5	*3*	*304*	—	—	*1*	*1*	*1*	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	*3*	—	—	*1*	*1*	*1*	*1*	—	*1*	—	*1*	*4*	—	—	*4*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*3*	*1*	—	*1*	—	—
Учительницы.																																													
Епарх. учил.	9	9	2014	2	80	—	1	1	6	1	—	—	5	—	2	—	1	1	4	1	3	—	—	—	—	1	9	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	1	—	—	1
Низш. образов.	*1*	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Итого	9	9	2014	2	80	—	1	1	6	1	—	—	5	—	2	—	1	1	4	1	3	—	—	—	—	1	9	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	1	—	—	1
	1	—	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
13. Юрьевскій.																																													
Учителя.																																													
Дух. сем. окон.	4	4	900	—	—	—	—	1	3	—	—	—	2	1	1	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
неок.	3	3	282	—	—	2	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Учител. семин.	1	1	120	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Священники	12[3]	12	962	—	—	9	—	—	1	—	—	—	1	—	3	1	3	4	—	1	1	1	2	—	—	7	—	5	—	7	12	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	8
Діаконы	3	3	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—
Псаломщики	1	1	24	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	1	*1*	*72*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Низш. образов.	1	1	180	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	1	*1*	*28*	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	—	—	—	—	—
Учитель пѣнія	1	1	10	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	26	26	2478	—	—	13	1	3	4	—	—	—	9	4	4	1	4	4	6	6	2	1	2	1	1	7	8	11	—	7	25	—	—	—	1	—	—	—	—	11	6	1	—	—	8
	2	*2*	*100*	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	*1*	*1*	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	*2*	—	—	—	—	—
Учительницы.																																													
Духовн. учил.	11	11	2640	1	10	—	—	—	11	—	—	—	6	1	1	1	2	—	3	4	2	—	1	—	—	1	11	—	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	1	—	—	1
Домаш. образ.	1	1	90	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Учит. рукодѣл.	1	1	безпл.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	13	13	2730	1	10	1	—	—	11	—	—	—	7	1	1	1	3	—	4	4	2	—	1	—	1	1	13	—	—	—	12	—	—	—	—	1	—	—	—	8	2	1	—	—	2

[1] 1 безпл., [2] 1 безпл., [3] 2 свящ. безпл.

Таблица № 33 (къ главѣ IV).

Свѣдѣнія о семейныхъ учителяхъ и учительницахъ земскихъ сельскихъ начальныхъ школъ.

Примѣчанія. 1) Въ графѣ—„число родственниковъ" поставлены и жены учителей. 2) Заработокъ „родственниковъ" въ большинствѣ случаевъ состоитъ изъ жалованья жены, какъ учительницы или помощницы учителя. 3) Графа „дѣтей обоего пола" даетъ число дѣтей больше чѣмъ ихъ въ слѣдующихъ графахъ, гдѣ они распредѣлены по возрасту и полу потому, что въ свѣдѣніяхъ иногда не сдѣлано этого раздѣл., только показано число всѣхъ дѣтей.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число Замуж. / Женат.	Число вдов.	Сумма жалованья (руб.)	Посторон. заработ.: Лицъ.	Посторон. заработ.: Сумма (руб.)	Дѣтей об. п.	До 7 л. м.	До 7 л. д.	7—12 л. м.	7—12 л. д.	13—17 л. м.	13—17 л. д.	18 л. и старше м.	18 л. и старше д.	Изъ дѣтей учатся: въ низш. м.	въ низш. д.	въ средн. м.	въ средн. д.	въ высш. м.	въ высш. д.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.) м.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.) д.	Число родственниковъ м.	Число родственниковъ ж.	Заработ. семьи кромѣ жалован. учителя (руб.)	Возрастъ учителя: До 25 л.	26—30.	31—35.	36—40.	41—45.	46—50.	51 и стар.	Неизвѣст.	Служитъ вообще: До 5 л.	6—10.	11—15.	16—20.	21—25.	26 и бол.	Неизвѣст.
Александровскій																																								
Учителя.																																								
Гимназію неокон..	1	—	240	—	—	3	—	—	1	—	1	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Средн. образован..	1	—	408	—	—	6	—	1	1	—	2	1	1	—	—	—	2	—	—	—	190	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Низш. образован .	1	—	240	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итогъ	3	—	888	—	—	11	2	1	2	—	3	1	1	1	1	—	3	—	—	—	190	—	—	4	—	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1	1	—
Сверхъ сего діак..	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Епар. жен. учил. ..	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низш. образован..	2	—	480	—	—	5	—	1	2	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	150	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Итогъ	3	—	720	—	—	5	—	1	2	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	150	—	1	1	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—
Всего......	6	—	1608	—	—	16	2	2	4	1	4	1	1	1	2	—	4	—	—	—	340	—	1	5	—	1	—	—	2	2	1	—	—	1	2	—	1	1	1	—
Владимірскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. не окон..	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	180	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Гимназ. неоконч...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. сем. оконч...	6	—	1920	1	40	14	5	4	—	3	2	—	—	—	1	—	—	2	—	—	100	200	1	7	180	1	2	—	2	1	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—
Домашнее образ...	1	—	420	—	—	6	—	—	2	1	2	—	1	—	5	1	—	—	—	—	200	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Итогъ	9	—	2880	1	40	20	5	4	2	4	4	—	1	—	6	1	—	2	—	—	300	200	2	10	360	1	2	1	3	1	—	1	—	—	4	1	2	1	1	—
Учительницы.																																								
Епарх. жен. учил..	1*	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Гимназ. неокон....	—	1	360	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	200	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
окончивш..	—	1	240	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итогъ	1	2	840	—	—	3	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	200	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—

* Еще 2 учительницы во Влад. уѣз. сост. помощн. при учителяхъ мужьяхъ.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число { Замуж. Женат.	Число вдов.	Сумма жалованья (руб.).	Посторон. заработ.		Дѣтей об. п.	До 7 л.		7—12 л.		13—17 л.		18 л. и старше.		Изъ дѣтей учатся						Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.).		Число родственников.		Заработ. семьи кромѣ жалован. учителя (руб.).	Возрастъ учителя.								Служитъ вообще.						
				Лицъ.	Сумма (руб.).		м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	въ низш. м.	въ низш. д.	въ средн. м.	въ средн. д.	въ высш. м.	въ высш. д.	м.	д.	м.	ж.		До 25 л.	26—30.	31—35.	36—40.	41—45.	46—50.	51 и стар.	Неизвѣст.	До 5 л.	6—10.	11—15.	16—20.	21—25.	26 и бол.	Неизвѣст.
Вязниковскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. оконч...	2	—	720	—	—	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
неокон..	1	—	360	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Учит. сем. окон....	2	—	720	—	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Низш. образован..	6	—	2118	2	250	21	4	4	2	3	1	3	1	1	1	—	4	4	—	—	680	520	1	6	180	1	—	—	2	1	—	2	—	1	—	—	2	1	2	—
Итогъ	11	—	3918	2	250	31	8	7	2	3	1	3	1	1	1	—	4	4	—	—	680	520	1	11	180	1	—	—	7	1	—	2	—	1	—	—	6	2	2	—
Учительницы.																																								
Прогимн. окончив.	*3	2	1110	—	—	6	1	1	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	2	—	—	—	—	3	1	—	—	1	—	—
неокон.	—	1	180	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итогъ	3	3	1290	—	—	7	1	2	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	2	—	—	—	—	3	1	—	—	1	—	—
Гороховецкій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем., окон....	1	—	360	—	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учител. семин. ...	6	—	1800	—	—	19	9	2	1	4	1	1	1	—	1	1	—	2	1	—	100	270	1	9	380	1	2	1	1	1	—	—	—	2	1	1	1	1	—	—
Итогъ	7	—	2160	—	—	22	11	3	1	4	1	1	1	—	1	1	—	2	1	—	100	270	1	10	380	1	3	1	1	1	—	—	—	2	2	1	1	1	—	—
Сверх. сего діак. .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Епарх. жен. учил..	1	—	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Прогим. неоконч. .	—	1	150	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итогъ	1	1	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Ковровскій.																																								
Учителя.																																								
Гимназію оконч. ..	1	—	300	1	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Дух. сем. окон.....	1	—	350	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	90	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
неокон...	3	—	1000	1	75	11	3	—	—	1	—	—	—	—	2	1	—	1	—	—	85	100	—	3	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	—	—
Учител. семинар...	2	—	700	1	20	7	1	3	1	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	120	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Низшее образов...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого	8	—	2590	3	335	19	4	3	1	3	1	—	—	—	4	1	—	1	—	—	295	100	—	9	—	—	—	5	—	1	1	1	—	—	3	1	2	1	1	—
Учительницы.																																								
Епар. ж. учил. окон.	1	—	160	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—

* 1 учительница въ Вяз. уѣз. сост. пом. при учителѣ мужѣ. Еще 2 учительницы въ Горох. уѣз. сост. помощницами при учителяхъ мужьяхъ.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число Замуж. Женат.	Число вдов.	Сумма жалованья (руб.).	Посторон. заработ. Лицъ.	Посторон. заработ. Сумма (руб.).	Дѣтей об. п.	До 7 л. м.	До 7 л. д.	7—12 л. м.	7—12 л. д.	13—17 л. м.	13—17 л. д.	18 л. и старше. м.	18 л. и старше. д.	Изъ дѣтей учатся въ низш. м.	въ низш. д.	въ средн. м.	въ средн. д.	въ высш. м.	въ высш. д.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.). м.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.). д.	Число родственниковъ. м.	Число родственниковъ. ж.	Заработ. семьи кромѣ жалован. учителя (руб.).	Возрастъ учителя. До 25 л.	26—30.	31—35.	36—40.	41—45.	46—50.	51 и стар.	Неизвѣст.	Служитъ вообще. До 5 л.	6—10.	11—15.	16—20.	21—26.	26 и бол.	Неизвѣст.
Меленковскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. окон.	2	—	490	1	150	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Учит. сем. окон.	2	—	550	—	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—
неокон.	1	—	250	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Прогимн. неокон.	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Низшее образов.	4	—	1120	1	30	4	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	1	2	—	1	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—
Итого	10	—	2710	2	180	9	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	11	—	3	4	—	3	—	—	—	—	3	4	1	2	—	—	—
Учительницы.																																								
Епар. жен. уч. окон.	—	2	500	—	—	4	2	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	130	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Домашн. образов.	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	1	2	740	—	—	4	2	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	130	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—
Муромскій.																																								
Учителя.																																								
Реальное училище.	1	—	240	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Учит. сем. окон.	1	—	150	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	240	1	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов.	2	—	480	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	100	—	3	4	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—
Итого	5	—	1110	1	40	10	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	100	—	3	8	—	3	1	—	—	—	1	—	—	3	1	—	—	1	—	—
Свер. сего діаконъ.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Гимназію окончив.	1	1	480	—	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Прогимназію	—	1	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Епар. ж. учил. неок.	1	—	240	—	—	4	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	200	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Итого	2	2	960	—	—	7	1	4	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	200	—	1	—	1	2	—	1	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—
Переславскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. оконч.	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	288	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	90	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Учител. семинар.	3	—	966	—	—	7	1	1	2	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	60	—	3	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—
Низшее образов.	1	—	288	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого	6	—	1782	—	—	8	1	1	2	1	1	—	—	—	2	—	—	1	—	—	90	60	—	7	—	—	1	3	2	—	—	—	—	1	—	3	2	—	—	—

Уѣздъ. — Образованіе.	Число замуж. / женат.	Число вдов.	Сумма жалованья (руб.).	Посторон. заработ. Лицъ.	Посторон. заработ. Сумма (руб.).	Дѣтей об. п.	До 7 л. м.	До 7 л. д.	7—12 л. м.	7—12 л. д.	13—17 л. м.	13—17 л. д.	18 л. и старше м.	18 л. и старше д.	Изъ дѣтей учатся въ низш. м.	въ низш. д.	въ средн. м.	въ средн. д.	въ высш. м.	въ высш. д.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.) м.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.) д.	Число родственников м.	Число родственников ж.	Заработ. семьи кромѣ жалован. учителя (руб.).	Возрастъ учителя. До 25 л.	26—30.	31—35.	36—40.	41—45.	46—50.	51 и стар.	Неизвѣст.	Служитъ вообще. До 5 л.	6—10.	11—15.	16—20.	21—25.	26 и бол.	Неизвѣст.
Учительницы.																																								
Институтъ	—	1	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Гимназію окон....	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Прогимназію окон.	2	1	792	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1		—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—
Итого	3	2	1332	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1		—	2	1	1	—	1	—	—	—	2	1	1	—	—	—	1
Покровскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. неокон...	2	—	636	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—
Учител. семин.....	20	—	5797	6	417	53	8	13	5	5	—	—	—	—	5	—	—	1	—	—	50	125	2	24	220*	1	4	9	5	1	—	—	—	1	3	9	7	—	—	—
Итого	22	—	6433	6	417	54	8	13	6	5	—	—	—	—	5	—	—	1	—	—	50	125	2	28	220	1	5	9	5	1	—	1	—	2	3	9	7	—	1	—
Свер. сего священ..	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Судогодскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. окон.....	2	—	600	1	90	3	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	180	—	—	2	200**	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
Учител. семин.....	4	—	1080	1	40	7	2	2	2	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	2	1	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—
Итого	6	—	1680	2	130	10	2	4	2	—	1	—	1	—	2	—	2	—	—	—	180	—	—	6	200	1	1	2	1	1	—	—	—	1	1	2	—	2	—	—
Суздальскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. окон.....	2	—	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
неокон...	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Учит. сем. окон....	8	1	2312	—	—	14	1	3	3	4	—	1	—	—	—	2	2	—	—	—	100	200	—	12	—	1	1	3	3	1	—	—	—	1	3	1	4	—	—	—
неокон.	1	—	300	—	—	5	2	1	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Гимназію неокон...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Итого	13	1	3632	—	—	19	3	4	5	4	—	1	—	—	2	2	2	—	—	—	100	200	—	17	—	2	2	3	4	2	1	—	—	2	4	1	5	1	1	—
Священниковъ....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Епар. ж. учил. окон.	1	2	780	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—

* Учительницы въ Покров. уѣз. сост. помощницами при учителяхъ мужьяхъ. ** 1 учительница въ Судогод. уѣз. сост. помощницей при учителѣ мужѣ.

Уѣздъ. — Образованіе.	Число { Замуж. Женат.	Число вдов.	Сумма жалованья (руб.).	Посторон. заработ. Лицъ.	Посторон. заработ. Сумма (руб.).	Дѣтей об. п.	До 7 л. м.	До 7 л. д.	7—12 л. м.	7—12 л. д.	13—17 л. м.	13—17 л. д.	18 л. и старше. м.	18 л. и старше. д.	Изъ дѣтей учатся въ низш. м.	въ низш. д.	въ средн. м.	въ средн. д.	въ высш. м.	въ высш. д.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.). м.	Стоитъ содержаніе дѣтей (руб.). д.	Число родственников. м.	Число родственников. ж.	Заработ. семьи кромѣ жалован. учителя (руб.).	Возрастъ учителя. До 25 л.	26—30.	31—35.	36—40.	41—45.	46—50.	51 и стар.	Неизвѣст.	Служитъ вообще. До 5 л.	6—10.	11—15.	16—20.	21—25.	26 и бол.	Неизвѣст.
Шуйскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. окон.	2	—	600	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
неокон.	2	—	500	1	50	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	300*	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
Учител. семинар.	9	—	2922	4	110	21	7	8	3	1	—	1	—	—	1	1	1	1	—	—	200	125	—	10	150	1	1	6	1	—	—	—	—	1	1	5	2	—	—	—
Низшее образов.	2	—	886	—	—	3	—	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Итого	15	—	4908	5	160	28	10	10	4	2	—	1	—	—	2	2	1	1	—	—	200	125	1	19	450	1	3	8	1	—	2	—	—	3	2	6	2	—	2	—
Учит. пѣн. и діак.	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Епар. жен. учил.	—	1	350	1	50	2	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Гимназію окон.	—	1	250	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
С.-П. учител. школу	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	1	2	900	1	50	2	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Юрьевскій.																																								
Учителя.																																								
Дух. сем. окон.	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Учител. семин.	1	—	240	—	—	4	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого	2	—	480	—	—	4	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
Учительницы.																																								
Гимназію окон.	1	—	240	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Институтъ	—	1	240	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Епар. ж. учил.	—	1	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	2	2	960	—	—	2	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—

* 3 учительницы въ Шуйск. уѣзд. сост. помощницами при учителяхъ мужьяхъ.

Таблица № 34 (къ IV главѣ).

Свѣдѣнія о семейныхъ учителяхъ и учительницахъ въ сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ.

Уѣзды. — Образованіе.	Число женатыхъ	Число вдовыхъ	Сумма жалованья.	Посторонній заработокъ. Число лицъ	Посторонній заработокъ. Сумма заработка.	Дѣтей об. пола. Мал.	Дѣтей об. пола. Дѣв.	До 7 л. Мал.	До 7 л. Дѣв.	7—12 л. Мал.	7—12 л. Дѣв.	13—17 л. Мал.	13—17 л. Дѣв.	18 л. и старше. Мал.	18 л. и старше. Дѣв.	Изъ нихъ учатся. Въ низш. учеб. завед. Мал.	Въ низш. учеб. завед. Дѣв.	Въ средн. учеб. завед. Мал.	Въ средн. учеб. завед. Дѣв.	Въ высш. учеб. завед. Мал.	Въ высш. учеб. завед. Дѣв.	Стоитъ содержан. учащихся. Мал.	Стоитъ содержан. учащихся. Дѣв.	Число родственниковъ (счит. и жену) Муж.	Число родственниковъ (счит. и жену) Жен.	Заработокъ семьи кромѣ жалов. учит.	Распредѣленіе по возрасту. До 25 л.	26—30 л.	31—35 л.	36—40 л.	41—45 л.	46—50 л.	51 и стар.	Неизвѣст.	Распредѣленіе по числу лѣтъ службы учителемъ. До 5 л.	6—10 л.	11—15 л.	16—20 л.	21—25 л.	26 и бол.	Неизвѣст.
1. Александровскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон.	2	—	600	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	240	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Домашнее образов.	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Городское училище	1	—	175	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	5	—	1255	—	—	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	1	3	—	—	—	1	—	—	2	2	—	—	1	—	—
Учительницы.																																									
Прогимназію	1	1	320	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	70	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Учител. семинарію	—	2	420	—	—	—	4	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	300	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Итого	1	3	740	—	—	1	4	—	—	—	3	—	1	—	—	1	—	—	4	—	—	70	300	—	2	—	—	2	2	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—
2. Владимірскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон.	2	—	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																									
Духовное училище	—	1	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
3. Вязниковскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон.	3	—	680,64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—
Домашнее образов.	1	—	60	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Низшее образов.	1	—	120	1	15	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	5	—	860,64	1	15	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	3	1	1	—	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	—

Уѣзды. — Образованіе.	Число женатыхъ.	Число вдовыхъ.	Сумма жалованья.	Посторонній заработокъ.		Дѣтей об. пола.		До 7 л.		7—12 л.		13—17 л.		18 л. и старше.		Изъ нихъ учатся.						Стоитъ содержан. учащихся.		Число родственниковъ (счит. и жену).		Заработокъ семьи кромѣ жалов. учит.	Распредѣленіе по возрасту.								Распредѣленіе по числу лѣтъ службы учителемъ.						
				Число лицъ.	Сумма заработка.											Въ низш. учеб. завед.		Въ средн. учеб. завед.		Въ высш. учеб. завед.																					
						Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Муж.	Жен.		До 25 л.	26—30 л.	31—35 л.	36—40 л.	41—45 л.	46—50 л.	51 и стар.	Неизвѣст.	До 5 л.	6—10 л.	11—15 л.	16—20 л.	21—25 л.	26 и бол.	Неизвѣст.
4. Гороховецкій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	210	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	2	—	450	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
5. Ковровскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	2	—	676	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	60	—	—	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	110	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	4	—	846	—	—	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
6. Меленковскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
7. Муромскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	180	—	—	2	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого	2	—	420	—	—	2	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Учительницы.																																									
Духовное училище...	1	1	198	—	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
8. Переславскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	220	1	25	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	2	—	420	1	25	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
Учительницы.																																									
Моск. Никол. инстит..	1	—	240	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—

Уѣзды. — Образованіе.	Число женатыхъ	Число вдовыхъ	Сумма жалованья	Посторонній заработокъ.		Дѣтей об. пола.		До 7 л.		7—12 л.		13—17 л.		18 л. и старше.		Изъ нихъ учатся. Въ низш. учеб. завед.		Въ средн. учеб. завед.		Въ высш. учеб. завед.		Стоять на содержан. учащихся.		Число родственниковъ (счит. и жену)		Заработокъ семьи кромѣ жалов. учит.	Распредѣленіе по возрасту.								Распредѣленіе по числу лѣтъ службы учителемъ.						
				Число лицъ	Сумма заработка.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Муж.	Жен.		До 25 л.	26—30 л.	31—35 л.	36—40 л.	41—45 л.	46—50 л.	51 и стар.	Неизвѣст.	До 5 л.	6—10 л.	11—15 л.	16—20 л.	21—25 л.	26 и бол.	Неизвѣст.
9. Покровскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	230	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	193	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	2	—	423	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
10. Судогодскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	2	—	585	1	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
неокон.	1	—	180	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Учител. семин.	1	—	300	—	—	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	80	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	5	—	1145	1	24	2	—	3	2	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	2	2	—	—	1	—	—	—	4	1	—	—	—	—	—
Учительницы.																																									
Домашнее образов....	1	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
11. Суздальскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
12. Шуйскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	?	230	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
13. Юрьевскій.																																									
Учителя.																																									
Духовн. семин. окон...	1	—	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Низшее образов......	1	—	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Итого	2	—	420	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—

Таблица № 35 (къ IV главѣ).

Свѣдѣнія о сельскихъ учителяхъ въ министерскихъ и фабричныхъ сельскихъ школахъ.

	Число женатыхъ	Число вдовыхъ	Сумма жалованья	Посторонній заработокъ: Число лицъ	Посторонній заработокъ: Сумма заработка	Дѣтей об. пола	До 7 л. Мал.	До 7 л. Дѣв.	7—12 л. Мал.	7—12 л. Дѣв.	13—17 л. Мал.	13—17 л. Дѣв.	18 л. и старше Мал.	18 л. и старше Дѣв.	Изъ нихъ учатся: Въ низш. учеб. завед. Мал.	Въ низш. учеб. завед. Дѣв.	Въ средн. учеб. завед. Мал.	Въ средн. учеб. завед. Дѣв.	Въ высш. учеб. завед. Мал.	Въ высш. учеб. завед. Дѣв.	Стоитъ содержан. учащихся Мал.	Стоитъ содержан. учащихся Дѣв.	Число родственниковъ (счит. и жену) Муж.	Число родственниковъ Жен.	Заработокъ семьи кромѣ жалов. учит.	Распредѣленіе по возрасту: До 25 л.	26—30 л.	31—35 л.	36—40 л.	41—45 л.	46—50 л.	51 и стар.	Неизвѣст.	Распредѣленіе по числу лѣтъ службы учителемъ: До 5 л.	6—10 л.	11—15 л.	16—20 л.	21—25 л.	26 и бол.	Неизвѣст.
Министерскія школы.																																								
Изъ учит. инстит..	2	—	970	—	—	6	1	1	1	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	200	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
„ духов. семин..	5	1	2490	1	200	18	2	2	—	1	—	2	2	2	2	—	1	—	—	—	320	—	—	7	—	—	2	1	—	1	—	2	—	3	2	1	—	—	—	—
							2		3		2																													
„ учител. семин.	28	—	11253	5	590	65	13	8	5	3	1	3	1	—	2	2	1	4	—	—	320	142,5	1	31	420	2	8	6	8	3	1	—	—	11	6	6	4	—	1	—
							15		6		4				?2		?				1400																			
„ город. учил...	1	—	330	—	—	3	1		2		—		—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Итого ...	36*	1	15043	6	790	92	16	11	6	6	2	5	3	2	6	2	3	4	—	—	840	142,5	1	41	420	2	10	8	8	6	1	2	—	14	8	8	5	1	1	—
							18		11		6				?2		?				1400																			
Фабричныя школы.																																								
Изъ учит. инстит..	1	—	700	—	—	4	—	2	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
„ дух. сем. окон.	4	1	2800	1	540	3	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	300	—	—	2	—	1	1	1	—	2	—	—	—	2	—	1	1	1	—	—
неок.	3	—	1910	—	—	9	4	1	2	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	2	—
„ учител. семин.	9	—	5080	—	—	23	8	8	2	5	—	—	—	—	2	2	—	1	—	—	—	280	—	2	—	1	1	2	5	—	—	—	—	1	1	1	6	—	—	—
„ педагог. курса	1	—	480	1	120	3	—	1	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
„ город. учил...	2	—	780	1	60	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
„ уѣздн. учил...	1	—	432	—	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Итого ...	21	1	12182	3	720	47	15	16	7	6	1	1	1	—	6	2	1	1	—	—	300	280	—	12	—	2	4	4	6	3	1	2	—	3	4	3	7	2	3	—
Земскія школы.																																								
Изъ дух. сем. окон.	14	—	4080	2	240	16	4	7	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	270	—	2	20	200	3	6	2	2	1	—	—	—	5	6	—	2	1	—	—
неок.	11	—	3384	2	125	23	9	2	3	1	1	—	—	—	5	1	—	1	—	—	175	100	1	14	480	—	2	2	4	1	1	1	—	2	1	2	4	1	1	—
„ учител. семин.	67	1	19947	14	667	161	44	42	19	21	4	3	1	—	14	4	4	7	1	—	670	980	4	80	930	9	11	26	18	4	—	—	—	9	12	22	22	3	—	—
Изъ гимназіи (реал. и классическ.) ...	5	—	1260	1	240	7	—	—	1	—	1	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	1	5	—	—	1	2	—	2	—	—	—	—	2	1	—	2	—	—
Съ средн. образов.	1	—	408	—	—	6	—	1	1	—	2	1	1	—	—	—	2	—	—	—	190	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
„ низш. образов..	18	—	5672	3	280	35	7	8	3	4	1	3	1	1	3	1	5	4	—	—	780	520	7	21	180	4	2	1	4	1	3	3	—	4	2	2	3	2	5	—
„ домаш. образ. .	1	—	420	—	—	6	—	—	2	1	2	—	1	—	5	1	—	—	—	—	200	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Итого ...	117	1	35171	22	1552	254	64	60	29	27	12	7	5	2	29	7	13	12	1	—	2285	1600	15	143	1790	16	22	33	28	9	5	5	—	20	23	27	31	9	8	—

*) Сверхъ сего учителей гимнастики и пѣнія 6.

*) Сверхъ сего учителей гимнастики и пѣнія 6.

Таблица № 36-й (къ V главѣ).

Свѣдѣнія о попечителяхъ земскихъ школъ.

а) Распредѣленіе по сословіямъ.

СОСЛОВІЕ.		Александровск. у.		Владимірскій у.		Вязниковскій у.		Гороховецкій у.		Ковровскій у.		Меленковскій у.		Муромскій у.		Переславскій у.		Покровскій у.		Судогодскій у.		Суздальскій у.		Шуйскій у.		Юрьевск. у.		ПО ГУБЕРНІИ.	
		Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожертвованій рубли.
Дворяне:	Попечители	5	362	4	805	5	72	1	15	6	192	9	186	6	332	4	79	7	4334	4	354	14	204	11	1398	18	766	94	9099
	Попечительницы	3	30	2	239	2	7,50	1	—	4	480	1	—	2	30	4	137	—	—	3	50	3	35	6	357	5	413,23	36	1778,73
Купцы:	Попечители	2	179	7	741	4	208	1	38	11	1085	5	93	4	611,50	7	247	11	2633	5	195	2	41	6	708	1	4,50	66	6784
	Попечительницы	—	—	2	186	—	—	—	—	—	—	1	—	1	99	1	55	3	257	—	—	—	—	3	1088	—	—	11	1685
Мѣщане:	Попечители	1	127	2	55	1	—	—	—	4	150	4	4	—	—	3	92	—	—	2	47	2	—	2	43	—	—	21	518
	Попечительницы	—	—	—	—	1	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	26
Крестьяне:	Попечители	6	45	18	942	15	46,67	13	503	10	532	10	150	8	96	12	332	30	2431	7	336	21	254	5	13	11	159,27	166	5839,94
	Попечительницы	—	—	—	—	1	—	—	—	1	70	—	—	1	10	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	80
Прочія сословія:	Попечители	3	645	—	—	—	—	1	—	1	—	5	4	2	100	2	41	2	187	2	8	8	116	2	25	1	25	29	1151
	Попечительницы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	504	1	550	2	1054
Сословіе и званіе неизвѣстны:	Попечители	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	190	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	190
	Попечительницы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	—	—	—	—	—	—	1	10
Всѣхъ:	Попечители	17	1358	31	2543	25	326,67	16	556	32	1959	34	627	20	1139,50	28	791	50	9581	21	940	48	615	26	2187	32	954,77	379	23581,94
	Попечительницы	3	30	4	425	4	33,50	1	—	5	550	2	—	5*	139	5	192	3	257	4	60	3	35	11	1949	6	963,23	55	4633,73

* Въ томъ числѣ одна попечительница состоитъ въ двухъ школахъ.

Таблица № 37-й (къ V главѣ).

б) Распредѣленіе по образованію.

ОБРАЗОВАНІЕ.		Александровск. у.		Владимірскій у.		Вязниковскій у.		Гороховецкій у.		Ковровскій у.		Меленковскій у.		Муромскій у.		Переславскій у.		Покровскій у.		Судогодскій у.		Суздальскій у.		Шуйскій у.		Юрьевск. у.		ПО ГУБЕРНІИ.	
		Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожертвованій рубли.
Высшее:	Попечители	3	262	—	—	2	44	—	—	1	65	7	110	3	282,50	4	139	5	3099	2	8	5	221	6	1227	5	89	43	5546,50
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	70
Среднее:	Попечители	6	916	1	20	1	28	—	—	3	137	2	70	3	361	5	148	2	237	3	276	8	94	3	367	9	617	46	3271
	Попечительницы .	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	25	1	15	1	35	3	504	3	179	11	758
Низшее:	Попечители	3	147	9	492	6	7	3	40	2	175	5	147	3	31	5	70	7	1997	3	200	5	10	2	31	3	97,27	61	3444,27
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	480
Домашн.:	Попечители	3	33	13	1764	13	247,67	9	313	19	987	9	30	8	465	8	282	17	2376	8	325	12	126	11	237	5	126,50	135	7312,17
	Попечительницы .	—	—	4	425	4	33,50	1	—	1	70	1	—	2	109	—	—	1	137	—	—	—	—	5	1415	—	—	19	2189,50
Безъ образов.:	Попечители	—	—	3	66	2	—	2	188	4	595	1	—	—	—	3	25	11	220	—	—	2	45	—	—	2	—	30	1139
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Образов. неизв.:	Попечители	2	—	5	201	1	—	2	15	3	—	10	360	3	—	3	67	8	1656	4	131	16	119	4	257	8	25	69	2831
	Попечительницы .	2	30	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	2*	30	4	25	1	95	3	45	2	—	2	30	3	784,23	22	1039,23
Всѣхъ:	Попечители	17	—	31	—	25	—	16	—	32	—	34	—	20	—	28	—	50	—	20	—	48	—	26	—	32	—	379	—
	Попечительницы .	3	—	4	—	4	—	1	—	5	—	2	—	4	—	5	—	3	—	4	—	3	—	11	—	6	—	55	—

* Одна состоитъ при двухъ школахъ.

Таблица № 38-й (къ V главѣ).

в) Распредѣленіе по числу лѣтъ службы.

УѢЗДЫ. Сколько лѣтъ службы.	1 г. Попечители.	1 г. Попечительн.	2 г. Попечители.	2 г. Попечительн.	3 г. Попечители.	3 г. Попечительн.	4 г. Попечители.	4 г. Попечительн.	5 л. Попечители.	5 л. Попечительн.	6 л. Попечители.	6 л. Попечительн.	7 л. Попечители.	7 л. Попечительн.	8 л. Попечители.	8 л. Попечительн.	9 л. Попечители.	9 л. Попечительн.	10 л. Попечители.	10 л. Попечительн.
Александровскій	3	1	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—
Владимірскій	4	1	1	—	4	1	4	—	1	1	3	—	2	—	4	—	1	—	1	—
Вязниковскій	2	—	3	—	—	—	3	1	2	—	2	—	5	—	1	2	1	—	2	—
Гороховецкій	1	—	2	—	1	—	1	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	1
Ковровскій	4	1	2	1	7	2	3	—	1	—	—	—	—	—	3	1	1	—	2	—
Меленковскій	3	—	1	—	3	—	7	—	2	—	3	—	—	—	3	—	1	—	1	—
Муромскій	2	1	2	—	1	—	3	1	4	1	—	—	2	—	2	—	—	—	1	—
Переславскій	5	2	3	—	1	—	1	—	6	—	4	—	—	—	1	1	—	—	3	—
Покровскій	7	—	4	—	6	—	6	—	2	—	4	3	1	—	4	—	—	—	6	—
Судогодскій	4	1	2	—	1	—	1	—	3	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—
Суздальскій	7	1	13	1	5	—	3	—	3	—	1	—	2	—	2	—	3	—	2	—
Шуйскій	4	2	—	—	5	1	2	1	—	—	2	—	1	—	3	—	—	—	—	—
Юрьевскій	5	—	3	—	—	1	1	—	4	1	4	2	2	—	4	—	—	1	—	—
По губерніи	51	10	37	2	35	6	36	3	29	3	25	5	19	—	29	4	11	1	21	1

УѢЗДЫ. Сколько лѣтъ службы.	11 л. Попечители.	11 л. Попечительн.	12 л. Попечители.	12 л. Попечительн.	13 л. Попечители.	13 л. Попечительн.	14 л. Попечители.	14 л. Попечительн.	15 л. Попечители.	15 л. Попечительн.	16 л. Попечители.	16 л. Попечительн.	17 л. Попечители.	17 л. Попечительн.	18 л. Попечители.	18 л. Попечительн.	19 л. Попечители.	19 л. Попечительн.	20 л. Попечители.	20 л. Попечительн.	ИТОГО. Попечителей.	ИТОГО. Попечительн.	Неизвѣстно. Попечители.	Неизвѣстно. Попечительн.
Александровскій	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	—	17	3	1	—
Владимірскій	1	—	1	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	31	4	—	—
Вязниковскій	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	25	4	—	—
Гороховецкій	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	16	1	—	—
Ковровскій	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	3	—	1	—	1	—	32	5	—	—
Меленковскій	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	34	2	5	1
Муромскій	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	20	5	1	2
Переславскій	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	28	5	—	—
Покровскій	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	5	—	50	3	2	—
Судогодскій	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	20	4	2	2
Суздальскій	—	—	2	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	48	3	1	—
Шуйскій	—	2	2	2	—	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1	—	1	—	2	—	26	11	—	—
Юрьевскій	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	4	—	32	6	2	—
По губерніи	3	3	8	2	7	2	5	1	6	2	4	2	7	—	7	1	3	—	24	3	379	56	14	5

Таблица № 39-й (къ V главѣ).

Свѣдѣнія о попечителяхъ церковно-приходскихъ школъ.

а) Распредѣленіе по сословіямъ.

СОСЛОВІЕ.		Александров. у.		Владимірск. у.		Вязниковск. у.		Гороховецкій у.		Ковровскій у.		Меленковск. у.		Муромскій у.		Переслав. у.		Покровскій у.		Судогодск. у.		Суздальс. у.		Шуйскій у.		Юрьевскій у.		По губерніи.	
		Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.
Дворяне:	Попечители	1	55	5	529	1	—	1	20	—	—	1	—	1	25	2	74	1	165	1	—	1	—	—	—	3	107	18	975
	Попечительницы	3	358	1	200	—	—	1	—	—	—	—	—	1	24	1	137	1	20	—	—	—	—	—	—	5	325	13	1064
Купцы:	Попечители	12	1654	9	1291	5	807	3	77	7	951	1	10	3	65	1	120	5	342	3	1096	1	13	13	3533	7	314	70	10273
	Попечительницы	—	—	—	—	—	—	—	—	1	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	15
Мѣщане:	Попечители	3	250	1	27	1	70	—	—	1	—	1	—	1	2	4	261	2	135	1	33	—	—	2	25	2	26	19	829
	Попечительницы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Крестьяне:	Попечители	5	192	14	335	4	37	5	120	2	2	3	33	9	80	2	13	7	451	3	258	1	32	2	—	3	43	60	1596
	Попечительницы	1	72	2	125	—	—	—	—	—	—	—	—	1	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	5	258
Прочія сословія:	Попечители	2	19	—	—	1	115	—	—	5	529	2	50	4	177	2	145	5	1064	5	1477	1	—	2	559	—	—	29	4135
	Попечительницы	1	100	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	1	—	—	—	—	—	1	20	1	172	1	3	7	298
Сословіе и званіе неизвѣстны:	Попечители	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Попечительницы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всѣхъ:	Попечители	23	2170	29	2182	12	1029	9	217	15	1482	8	93	18	349	11	613	20	2157	13	2864	4	45	19	4117	15	490	196	17808
	Попечительницы	5	530	3	325	—	—	1	—	1	15	1	—	3	78	2	137	1	20	—	—	1	20	1	172	7	338	26	1635

Таблица № 40 (къ V главѣ).

б) Распредѣленіе по образованію.

ОБРАЗОВАНІЕ.		Александров. у.		Владимірск. у.		Вязниковск. у.		Гороховецкій у.		Ковровскій у.		Меленковск. у.		Муромскій у.		Переслав. у.		Покровскій у.		Судогодск. у.		Суздал. у.		Шуйскій у.		Юрьевскій у.		По губерніи.	
		Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.	Число лицъ	Сумма пожерт. руб.
Высшее:	Попечители	2	155	1	427	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	288	1	165	1	54	—	—	—	—	—	—	9	1089
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Среднее:	Попечители	1	65	2	84	—	—	—	—	2	276	1	—	1	5	2	51	1	200	3	760	1	—	—	—	2	94	16	1535
	Попечительницы .	1	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	137	1	20	—	—	—	—	—	—	5	325	9	535
Низшее:	Попечители	1	165	1	56	3	570	2	87	1	—	—	—	2	156	3	187	3	164	2	69	—	—	1	107	1	228	20	1789
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Домашнее:	Попечители	5	307	11	1248	3	264	1	—	6	368	4	83	7	66	2	73	6	863	5	1207	—	—	11	1576	4	74	65	6129
	Попечительницы .	2	251	1	72	—	—	—	—	—	—	—	—	1	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	5	384
Безъ образованія:	Попечители	2	125	4	2	1	7	1	10	1	—	1	—	—	—	—	—	2	299	—	—	—	—	—	—	2	6	14	449
	Попечительницы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Образованіе неизвѣстно:	Попечители	12	1353	10	365	4	188	5	120	5	838	2	10	8	123	1	13	7	466	2	774	3	45	7	2434	6	88	72	6817
	Попечительницы .	2	229	2	253	—	—	1	—	1	15	1	—	1	24	1	—	—	—	—	—	1	20	1	172	1	3	12	716
Всѣхъ:	Попечители	23	2170	29	2182	12	1029	9	217	15	1482	8	93	18	350	11	612	20	2157	13	2864	4	45	19	4117	15	490	196	17808
	Попечительницы .	5	530	3	325	—	—	1	—	1	15	1	—	3	78	2	137	1	20	—	—	1	20	1	172	7	338	26	1635

Таблица № 41-й (къ VII главѣ).

Состояніе школьной библіотеки въ земскихъ школахъ на 1 января 1898 года.

УѢЗДЫ.	Учебныхъ книгъ для учениковъ.			Учебныхъ пособій: глобусовъ и т. д.			Книгъ для учителей.			Книгъ для внѣклассныхъ чтеній.			Общее число школъ въ уѣздѣ.
	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	
Александровскій	25	7994	2431,82	16	361	194,39	25	453	224,75	25	3656	490,66	25
Владимірскій	35	16475	5173,52	28	1260	589,70	31	874	514,25	30	3212	930,25	35
Вязниковскій	34	22219	7077,86	30	1228	870,58	30	545	318,42	24	2786	699,00	34
Гороховецкій	26	13097	4065,49	24	896	492,41	24	907	563,37	16	3684	1314,91	26
Ковровскій	45	21659	7328,85	39	1547	611,31	39	734	360,89	27	2631	554,70	45
Меленковскій	37	11497	3185,94	27	631	218,16	31	455	200,02	24	2995	287,78	39
Муромскій	28	7780	2576,66	21	227	255,10	22	450	245,15	21	2678	420,83	28
Переславскій	35	17587	5410,60	24	1044	401,77	33	1200	590,00	25	3127	492,35	35
Покровскій	55	25323	9030,75	51	1411	1173,70	44	1123	672,00	22	2664	757,60	57
Судогодскій	24	8881	2874,80	21	524	179,00	18	367	159,03	14	782	164,50	24
Суздальскій	53	18457	5536,30	54	1445	578,40	53	2948	1490,90	51	6339	1127,80	54
Шуйскій	33	14962	4851,00	29	721	703,70	30	1051	592,40	28	6373	1971,40	41
Юрьевскій	38	7497	2087,70	35	1000	484,20	36	578	258,20	20	2810	507,00	39
По губерніи	468	193428	61631,29	399	12295	6752,42	416	11685	6189,38	327	43737	9781,78	482

Таблица № 42 (къ VII главѣ).

Состояніе школьной библіотеки церковно-приходскихъ школъ на 1-е января 1898 года.

УѢЗДЫ.	Учебныхъ книгъ для учениковъ.			Учебн. пособ.: глобусовъ, картинъ и пр.			Книгъ для учителей.			Книгъ для внѣкласнаго чтенія.			Общее число школъ въ уѣздѣ.	Не оцѣнено томовъ.				Неизвѣстно сколько томовъ учеб. книгъ на сумму руб.	Неизвѣстно сколько книгъ для внѣкласн. чтенія на сумму руб.
	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.	Число школъ.	Томовъ.	На сумму рублей.		Учебн. книгъ.	Учебн. пособій.	Кн. для учител.	Кн. для внѣкл. чт.		
Александровскій	42	8559	1788,58	26	324	127,66	36	213	41,72	28	1663	176,46	46	3313	53	99	516	11,95	5,50
Владимірскій...	57	14203	2901,77	40	554	193,29	45	368	106,02	23	2631	399,41	62	2061	28	90	1040	—	—
		213 томовъ.																	
Вязниковскій...	20	4838	1051,90	14	275	52,25	16	111	79,10	7	704	131,50	21	647	72	25	146	—	—
Гороховецкій ..	16	4041	480,45	10	49	32,75	15	280	30,72	12	943	46,30	19	1510	9	200	696	—	—
Ковровскій	24	6452	1278,74	19	170	61,16	20	184	43,27	14	886	538,10	26	2345	29	51	170	—	—
Меленковскій ..	26	6828	881,31	22	368	43,70	22	144	32,27	16	1260	67,59	28	3034	155	57	861	—	—
Муромскій.....	32	6406	1242,73	19	196	91,95	27	158	134,50	15	867	300,27	36	1732	9	15	172	—	—
Переславскій ..	23	4807	1262,21	17	154	51,41	20	103	37,73	13	377	84,15	24	1551	48	38	144	—	—
Покровскій	28	10039	2124,20	20	393	87,00	25	285	88,60	21	1975	212,50	30	1828	90	75	997	—	—
Судогодскій ...	21	4657	1053,87	15	444	327,61	15	181	96,80	13	1116	259,46	22	293	19	25	401	—	—
Суздальскій ...	21	4736	674,10	18	260	24,20	21	145	32,70	17	1667	162,70	21	1952	135	58	765	—	—
Шуйскій	21	5805	1695,09	17	1747	158,52	21	444	242,30	20	1239	223,49	23	781	67	16	360	—	—
Юрьевскій.....	33	7540	753,65	26	219	55,26	33	220	31,87	18	712	88,98	38	4457	135	134	252	—	—
		213 томовъ.																	
По губерніи .	364	88911	17189,60	263	5153	1306,76	316	2836	997,60	217	16040	2690,91	396	25504	849	883	6520	—	—

Таблица № 43-й (къ VIII главѣ).

Продолжительность учебныхъ занятій въ теченіе года.

УѢЗДЫ.	Земскія школы.							Церковно-приходскія школы.						
	Начало ученья.				Конецъ ученья.			Начало ученья.				Конецъ ученья.		
	Число школъ со свѣдѣніями за 1898 г.	Среднее.	Самое раннее.	Самое позднее.	Средній.	Самый ранній.	Самый поздній.	Число школъ со свѣдѣніями за 1898 г.	Среднее.	Самое раннее.	Самое позднее.	Средній.	Самый ранній.	Самый поздній.
Александровскій . . .	24	IX—18	IX—1	XI—18	V—10	V— 2	V—21	32	IX—15	IX— 1	X— 2	V—12	IV—29	V—27
Владимірскій	31	IX—11	IX—1	XI— 4	V—11	III—27	V—30	49	IX—21	IX— 1	X—20	IV—15	III—16	V—10
Вязниковскій	33	IX—10	IX—1	X— 4	V— 5	IV—22	V—19	17	IX—10	IX— 1	X—20	V— 4	IV—19	V—13
Гороховецкій	25	IX—17	IX—2	X— 7	IV—28	III—13	V—15	14	IX—22	IX—15	X— 2	V— 6	IV—21	V—14
Ковровскій	44	IX—17	IX—1	XI—17	IV—30	IV—22	V—19	23	IX—18	IX— 1	X—12	IV—29	III—24	V—16
Меленковскій	28	IX—25	IX—1	XII— 6	V— 8	III—24	V—27	19	IX—21	IX— 1	X—17	IV—25	III—20	V— 5
Муромскій	23	IX—12	IX—1	X— 8	V— 5	IV—24	V—18	27	IX—11	IX— 1	X—23	IV—29	III—26	V— 8
Переславскій	31	IX—20	IX—1	XI—25	V— 5	IV—21	V—22	19	IX—24	IX— 1	XI— 5	V— 3	III—27	V—20
Покровскій	48	IX— 5	VIII—27	IX—22	V— 5	III—14	V—21	25	IX—13	IX— 1	X— 6	V— 9	IV—24	VI— 4
Судогодскій	20	IX—10	IX—1	X—20	V— 3	III—27	V—22	18	IX—12	IX— 1	X— 7	V— 2	IV—16	V—15
Суздальскій	49	IX— 9	IX—1	X—23	IV—25	III—14	V— 8	21	IX—18	IX— 1	X— 2	IV—19	III—26	V— 5
Шуйскій	38	IX— 7	VIII—21	XI—13	V—14	III—30	V—22	20	IX— 8	IX— 1	IX—22	V—11	V— 1	V—28
Юрьевскій	34	IX—14	IX—1	X—27	V— 2	III—28	V—15	32	IX—19	IX— 1	XI—30	V— 5	IV—17	V—30
По губерн. (среднее изъ среднихъ по уѣзду).	—	IX—13	VIII—21	XI—25	V— 4	IV—13	V—30	—	IX—16	IX— 1	XI—30	V— 1	III—16	V—30

Таблица № 44-й (къ VIII главѣ).

НЕДѢЛЬНОЕ РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УРОКОВЪ.

а) Въ земских

Предметы преподаванія.	Мѣсяцы.	Александровскій у. Младш.	Александровскій у. Средн.	Александровскій у. Старш.	Вязниковскій у. Младш.	Вязниковскій у. Средн.	Вязниковскій у. Старш.	Ковровскій у. Младш.	Ковровскій у. Средн.	Ковровскій у. Старш.	Меленковскій у. Младш.	Меленковскій у. Средн.	Меленковскій у. Старш.	Муромскій у. Младш.	Муромскій у. Средн.	Муромскій у. Старш.	Пер… Младш.
Законъ Божій	Ноябрь.	3,2	3,2	3,2	3,5	3,3	3,5	2,9	3,3	3,3	1,7	1,9	2,7	3,0	3,6	3,3	4,3
	Мартъ.	3,2	3,4	3,4	3,6	3,5	3,6	3,2	3,7	3,4	2,0	2,1	2,8	4,0	4,3	3,6	4,2
Церковно-славянское чтеніе	Ноябрь.	0,0	3,5	3,5	0,0	3,9	4,0	0,0	3,3	3,4	0,0	2,4	2,7	0,0	4,3	4,0	1,4
	Мартъ.	3,0	3,2	3,7	4,0	3,9	4,0	1,2	3,4	3,8	1,9	2,4	2,5	2,3	4,0	3,3	1,9
Русское чтеніе. Съ учителемъ	Ноябрь.	5,5	3,0	3,2	3,7	3,0	2,7	5,1	3,4	3,0	4,6	3,3	3,0	5,0	5,0	4,0	4,3
	Мартъ.	4,0	3,0	3,0	2,7	2,7	2,8	5,3	3,4	3,0	3,8	3,1	3,1	3,0	5,0	4,0	4,3
Русское чтеніе. Самостоятельно	Ноябрь.	0,6	3,0	2,6	3,2	3,0	2,5	2,5	3,2	3,0	2,2	2,5	1,3	2,0	3,0	2,5	1,7
	Мартъ.	1,3	3,0	3,3	3,5	2,8	3,1	2,6	3,0	2,8	2,0	2,6	2,0	3,0	3,0	2,5	2,7
Грамматика	Ноябрь.	0,4	6,6	8,0	2,1	4,0	6,6	1,4	3,1	5,5	1,7	4,6	5,6	0,6	6,0	8,0	2,4
	Мартъ.	3,6	7,8	8,8	2,7	4,4	7,8	1,6	3,5	6,6	1,6	4,9	5,9	3,3	7,6	9,3	3,0
Чистописаніе	Ноябрь.	8,6	3,6	2,0	5,7	3,3	2,1	5,2	3,6	1,8	5,3	3,7	3,0	5,6	3,6	2,0	4,7
	Мартъ.	5,2	2,6	2,4	4,0	3,5	1,1	5,4	3,4	2,0	5,6	3,6	2,3	4,3	2,6	0,6	4,7
Ариѳметика	Ноябрь.	5,5	5,2	5,0	6,1	6,0	5,3	4,9	5,2	5,3	4,3	4,6	5,1	6,0	4,6	5,6	5,0
	Мартъ.	6,0	5,2	4,8	5,9	5,6	5,9	5,7	5,5	5,5	5,0	4,6	5,4	5,0	5,0	5,6	5,1
Пѣніе	Ноябрь.	—	—	—	1,4	1,4	1,4	1,0	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	—	—	—	1,1
	Мартъ.	—	—	—	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	—	—	—	1,1
Итого уроковъ въ недѣлю	Ноябрь.	23,8	28,1	27,5	25,7	27,9	28,1	23,0	26,1	26,3	20,6	23,8	24,4	22,2	30,1	29,4	5,2
	Мартъ.	26,3	28,2	29,4	27,4	27,4	29,3	26,0	26,9	28,1	22,9	24,3	25,0	24,9	31,5	28,6	7,0
Число школъ, сообщившихъ свѣдѣнія	Ноябрь.	5			13			11			7			3			
	Мартъ.	5			13			11			8			3			

* Вмѣстѣ съ гимнастикой, на которую въ среднемъ въ недѣлю 1,8 уроковъ.

б) Въ церковно-прих

Предметы преподаванія.	Мѣсяцы.	Александровскій у. Младш.	Александровскій у. Средн.	Александровскій у. Старш.	Владимірскій у. Младш.	Владимірскій у. Средн.	Владимірскій у. Старш.	Вязниковскій у. Младш.	Вязниковскій у. Средн.	Вязниковскій у. Старш.	Ковровскій у. Младш.	Ковровскій у. Средн.	Ковровскій у. Старш.	Меленковскій у. Младш.	Меленковскій у. Средн.	Меленковскій у. Старш.	Мур… Младш.
Законъ Божій	Ноябрь.	6,0	6,0	6,0	5,0	6,3	6,3	6	6	6	6,0	6,0	6,0	5,0	5,0	5,3	6,0
	Мартъ.	6,0	6,0	6,0	6,3	6,3	7,0	6	6	6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,3	6,0
Церковно-славянское чтеніе	Ноябрь.	0,0	3,0	3,0	1,3	4,5	4,3	0	3	4	0,0	5,0	4,5	0,0	3,3	3,3	3,5
	Мартъ.	6,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,5	4	3	4	4,0	4,5	4,0	3,0	3,0	3,3	3,5
Русское чтеніе. Съ учителемъ	Ноябрь.	6,0	6,0	6,0	4,5	3,3	3,0	6	6	3	5,5	4,5	3,5	4,3	2,3	2,3	5,0
	Мартъ.	6,0	4,0	3,0	3,5	3,3	3,3	6	6	3	5,0	4,0	3,0	2,7	2,7	2,7	4,0
Русское чтеніе. Самостоятельно	Ноябрь.	?	?	?	3,7	2,0	1,7	—	—	—	1,0	0,0	1,0	4,3	3,0	2,7	3,5
	Мартъ.	?	?	?	3,0	2,3	2,0	—	—	—	1,0	0,0	1,0	4,7	2,7	2,3	4,0
Грамматика	Ноябрь.	0,0	3,0	3,0	0,3	2,0	4,0	0	0	4	0,0	3,0	6,5	0,0	3,3	4,7	0,0
	Мартъ.	0,0	4,0	6,0	0,3	2,0	4,0	0	0	4	1,0	3,5	6,0	1,0	3,3	5,0	2,5
Чистописаніе	Ноябрь.	6,0	2,0	2,0	4,3	2,5	1,3	7	4	2	6,0	3,5	2,0	3,7	3,3	2,7	3,5
	Мартъ.	6,0	3,0	3,0	3,5	2,5	1,3	4	4	2	5,5	3,5	2,0	3,7	3,3	2,7	3,5
Арифметика	Ноябрь.	6,0	6,0	6,0	5,3	5,3	5,3	6	4	6	4,5	5,0	4,0	4,7	4,7	4,7	4,5
	Мартъ.	6,0	6,0	6,0	5,5	5,5	5,5	6	6	6	6,0	4,5	3,5	4,7	4,7	4,7	5,0
Пѣніе	Ноябрь.	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	1,3	4	4	4	3,0	3,0	3,0	2,7	2,7	2,7	3,5
	Мартъ.	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	1,0	4	4	4	3,0	3,0	3,0	3,3	3,3	3,3	3,0
Итого уроковъ въ недѣлю	Ноябрь.	26,0	28,0	28,0	26,2	27,7	27,2	29	27	29	26,0	30,0	30,5	24,7	27,6	28,4	9,5
	Мартъ.	31,0	28,0	29,0	27,6	27,9	28,7	30	29	29	30,5	28,0	27,5	28,1	28,0	29,3	1,5
Число школъ, сообщившихъ свѣдѣнія	Ноябрь.	1			4			1			2			3			
	Мартъ.	1			4			1			2			3			

И Х Ъ Ш К О Л А Х Ъ.

у.	Переславскій у.			Покровскій у.			Судогодскій у.			Суздальскій у.			Шуйскій уѣздъ.			Юрьевскій у.			По 11 уѣздамъ.		
Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.
3,3	4,3	4,4	4,4	3,6	3,7	3,7	3,9	3,9	4,0	3,6	3,6	3,6	3,5	3,0	3,5	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5
3,6	4,2	4,4	4,4	3,6	3,6	3,6	3,9	3,9	3,9	3,2	3,2	3,2	3,5	3,2	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5
4,0	1,4	3,1	3,0	1,2	3,1	2,9	0,5	3,6	3,4	1,0	2,6	2,8	0,7	2,8	2,7	0,0	3,0	3,1	0,4	3,2	3,2
3,3	1,9	3,1	2,9	2,6	3,1	2,9	2,3	3,8	3,8	1,8	2,6	2,2	1,7	3,3	3,3	2,0	3,3	3,7	2,2	3,3	3,3
4,0	4,3	3,5	3,3	4,4	3,8	3,6	5,3	4,0	3,8	3,6	3,0	3,4	5,7	4,5	3,3	5,0	3,9	4,7	4,7	3,7	3,4
4,0	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	3,7	4,9	4,0	3,6	3,8	2,6	3,0	4,5	4,7	4,0	3,9	4,1	4,6	4,0	3,6	3,5
2,5	1,7	2,5	2,5	3,1	2,7	2,8	3,0	3,6	2,4	2,4	3,6	3,2	0,7	0,8	1,0	2,8	5,6	2,2	2,2	3,0	2,4
2,5	2,7	2,7	2,8	3,1	2,8	2,7	2,4	3,6	2,5	3,0	4,2	3,2	2,0	0,8	1,1	3,1	3,0	1,8	2,6	2,9	2,5
8,0	2,4	4,2	5,1	2,9	5,1	6,1	4,8	9,0	9,6	2,4	3,6	6,0	3,2	4,0	5,3	0,3	3,7	5,3	2,2	4,9	6,5
9,3	3,0	4,2	5,1	3,8	5,4	6,5	5,5	10,0	11,9	3,2	3,8	6,6	3,7	4,3	5,7	0,4	4,4	6,7	2,9	5,5	7,4
2,0	4,7	3,5	2,8	4,4	3,0	2,3	4,8	3,3	2,3	4,6	3,8	2,4	4,0	3,5	2,0	4,4	3,4	2,1	5,2	3,5	2,3
0,6	4,7	3,5	2,8	4,0	3,1	1,8	5,1	3,8	2,2	3,8	4,0	2,2	4,3	2,8	1,8	4,0	3,4	1,6	4,6	3,3	1,9
5,6	5,0	5,3	5,4	5,0	5,1	5,4	7,0	7,7	5,6	5,6	5,6	5,0	5,0	5,2	4,7	3,9	4,1	4,6	5,3	5,3	5,2
5,6	5,1	5,2	5,4	5,1	5,2	5,6	7,9	6,9	5,6	6,0	5,8	5,8	5,3	5,0	4,7	4,0	4,6	6,1	5,6	5,3	5,5
—	1,1	1,6	1,6	1,3	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8	1,8	—	—	—	1,2	1,4	1,4
—	1,1	1,6	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0	1,5	1,8	1,8	—	—	—	1,2	1,4	1,4
9,4	5,2	28,1	28,1	25,9	28,0	28,4	31,0	36,8	32,7	24,2	26,8	27,4	25,1	27,5 *	26,1	19,7	27,0	25,3	24,5	28,4	27,9
8,6	7,0	28,7	28,7	27,9	28,5	28,5	33,7	37,7	35,2	25,8	27,2	27,2	28,3	27,7	27,7	21,4	26,2	27,2	26,5	28,6	28,6
		14			36			12			5			6			7			119	
		14			36			12			5			6			7			120	

И Х О Д С К И Х Ъ Ш К О Л А Х Ъ.

й у.	Муромскій у.			Переславскій у.			Покровскій у.			Судогодскій у.			Суздальскій у.			Шуйскій у.			Юрьевскій. у.			По 12 уѣздамъ.		
Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.	Младш.	Средн.	Старш.
,3	6,0	6,5	6,5	6,3	6,5	6,5	6,5	6,5	6,6	6,7	6,0	6,0	5,5	5,5	5,0	6,0	6,0	6,0	5,5	5,5	5,5	5,9	6,0	6,0
,3	6,0	6,0	6,0	6,1	6,3	6,3	6,5	6,4	6,5	6,7	6,0	6,0	6,0	6,0	5,5	6,5	6,5	6,5	5,8	5,8	5,8	6,0	5,9	6,0
,3	3,5	4,0	4,0	3,0	4,1	3,9	3,6	4,1	4,2	4,2	3,6	3,5	1,5	3,5	3,5	2,0	3,0	3,0	2,5	4,3	4,0	1,8	3,8	3,8
,3	3,5	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	4,3	4,1	4,2	4,5	4,2	3,7	4,0	4,0	4,0	3,0	2,5	3,5	4,0	4,3	4,0	4,0	3,8	3,9
,3	5,0	5,0	4,0	6,4	4,0	4,0	4,7	4,4	4,1	4,6	3,8	3,8	2,5	2,0	2,0	1,5	2,5	1,5	5,8	4,0	4,0	4,7	4,0	3,4
,7	4,0	5,5	3,5	5,6	3,8	3,9	4,7	4,1	3,9	4,5	3,7	3,9	2,5	2,5	3,0	2,0	1,5	1,5	4,8	4,0	4,8	4,3	5,8	3,3
,7	3,5	2,5	3,0	0,3	3,3	2,3	0,8	2,0	2,0	2,5	1,0	1,5	5,0	3,0	1,0	2,5	2,5	2,0	1,0	3,5	2,5	2,2	2,3	2,0
,3	4,0	2,5	4,0	0,3	3,5	2,5	1,3	2,3	2,3	2,5	1,5	1,5	3,0	3,0	1,0	1,5	2,5	1,5	3,0	3.5	2,5	2,2	2,4	2,1
,7	0,0	2,0	2,0	1,3	2,3	3,5	2,2	2,9	3,3	3,6	4,0	4,1	1,5	3,0	4,0	0,5	1,0	2,5	0,5	3,0	4,0	0,8	2,7	3,8
,0	2,5	2,5	2,5	1,5	2,7	3,8	2,5	2,9	3,3	3,6	3,9	4,3	3,5	3,5	4,0	1,0	0,5	2,5	0,5	2,8	4,5	1,5	2,8	4,2
,7	3,5	3,0	2,5	4,1	3,0	2,9	3,2	2,9	2,8	3,4	2,6	2,5	2,5	3,0	3,0	1,5	2,5	1,5	5,8	3,3	2,3	4,3	3,0	2,3
,7	3,5	3,0	3,0	3,7	2,9	2,6	3,2	2,9	2,7	3,8	3,2	3,2	3,0	3,0	3,0	2,5	2,0	1,0	4,8	3,3	2,0	3,9	3,1	2,4
,7	4,5	5,0	5,5	5,7	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1	5,5	5,2	4,9	5,0	5,0	5,0	3,5	5,0	4,5	5,0	5,5	5,5	5,1	5,2	5,3
,7	5,0	5,0	4,5	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,7	4,2	4,7	5,5	5,5	5,5	4,5	4,5	4,0	5,3	5,5	5,8	5,5	5,3	5,2
,7	3,5	3,5	3,5	1,9	2,0	1,9	2,9	3,0	3,0	1,4	1,2	1,4	4,0	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	2,3	2,3	2,3	2,6	2,7	2,7
,3	3,0	3,0	3,0	1,9	2,0	1,9	3,3	3,3	3,3	1,7	1,4	1,6	4,0	4,0	4,0	2,0	3,5	3,5	2,3	2,3	2,3	2,6	2,7	2,7
,4	9,5	31,5	31,0	29,0	31,1	30,9	29,8	31,7	32,1	31,9	27,4	27,7	27,5	29,0	27,5	19,5	25,5	24,0	28,4	31,4	30,1	27,4	29,8	29,3
,3	1,5	31,5	30,5	28,4	31,1	30,7	31,7	31,9	32,1	33,0	28,1	28,9	31,5	31,5	30,0	23,0	23,5	24,0	30,5	30,5	31,7	29,7	29,1	29,3
		2			8			15			10			2			2			4			54	
		2			8			15			10			2			2			4			54	

Показанія учащихъ о томъ: 1) на какіе предметы обученія тратится всего бо
скорѣе забываются и 4) какіе имѣютъ наиболь

Школы	Предметы преподаванія	Александровскій уѣздъ.								Владимірскій уѣздъ.								Вязниковскій уѣздъ.							
		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе	
		чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0
Земскія.	1. Законъ Божій	2	5,9	10	55,5	1	4,0	4	12,5									2	5,3	3	10,0	3	7,7	3	10,0
	2. Церк.-слав. чтеніе	0	0	1	5,5	4	16,0	0	—									0	0	6	20,0	—	0	2	6,7
	3. Русск. объясн. чтен.	0	0	3	16,7	0	—	16	50,0									0	0	12	40,0	—	0	16	53,3
	4. Грамматика	19	54,3	0	0	18	72,0	1	3,1	Свѣдѣній нѣтъ.								27	71,1	1	3,4	28	71,8	1	3,3
	5. Чистописаніе	—	—	—	—	—	—	—	—									0	—	—	—	—	0	—	—
	6. Ариѳметика	14	39,8	4	22,3	2	8	11	34,4									9	23,6	8	26,6	8	20,5	8	26,7
	7. Итого показаній	35	100	18	100	25	100	32	100									38	100	30	100	39	100	30	100
Церковныя.	8. Законъ Божій	14	25,9	11	61,1	1	4,8	6	16,2	16	21,6	20	47,6	1	2,6	5	14,7	4	22,2	5	45,5	—	0	7	38,9
	9. Церк.-слав. чтеніе	2	3,7	0	—	0	—	0	0	5	6,8	3	7,1	1	2,6	0	0	—	0	4	36,4	—	0	—	0
	10. Русск. объясн. чтен.	4	7,5	0	—	1	4,8	14	37,8	7	9,5	9	21,4	1	2,6	15	44,1	1	5,6	2	18,1	—	0	4	22,2
	11. Грамматика	22	40,7	2	11,1	18	85,6	3	8,2	35	47,3	1	2,4	26	68,4	1	2,9	9	50,0	—	—	8	57,1	0	0
	12. Чистописаніе	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	4,9	1	2,6	0	—	—	—	—	—	—	0	—	—
	13. Ариѳметика	12	22,2	5	27,8	1	4,8	14	37,8	11	14,8	7	16,6	8	21,2	13	38,3	4	22,2	—	0	6	42,9	7	38,9
	14. Итого показаній	54	100	18	100	21	100	37	100	74	100	42	100	38	100	34	100	18	100	11	100	14	100	18	100
Число школъ, по котор. имѣл. пок.	земск.	21								—								25							
	цер.-пр.	20								35								12							

Школы	Предметы преподаванія	Переславскій уѣздъ.								Покровскій уѣздъ.								Судогодскій уѣздъ.							
		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе	
		чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0	чис. показ.	въ 0/0
Земскія.	1. Законъ Божій	1	2,1	4	25,0	0	0	2	4,8	2	2,8	11	27,5	4	9,1	3	5,9	3	8,8	8	24,2	1	8,3	4	14,8
	2. Церк.-слав. чтеніе	0	0	3	18,8	0	0	1	2,4	1	1,4	3	7,5	0	0	0	0	1	2,9	4	12,1	0	0	1	3,7
	3. Русск. объясн. чтен.	7	14,9	8	50,0	0	0	21	50,0	6	8,6	11	27,5	0	0	27	52,9	5	14,7	7	21,2	0	0	12	44,4
	4. Грамматика	27	57,4	0	0	21	91,3	1	2,4	44	62,8	2	5,0	36	81,8	0	0	14	41,2	3	9,1	10	83,3	0	0
	5. Чистописаніе	—	0	—	0	—	0	—	0	—	0	—	0	—	0	—	0	4	11,8	2	6,1	0	0	1	3,7
	6. Ариѳметика	12	25,5	1	6,2	2	8,7	17	40,4	17	24,3	13	32,5	4	9,1	21	41,2	7	20,6	9	27,3	1	8,3	9	33,3
	7. Итого показаній	47	100	16	100	23	100	42	100	70	100	40	100	44	100	51	100	34	100	33	100	12	100	27	100
Церковныя.	8. Законъ Божій	4	15,4	7	58,3	0	0	5	26,3	10	23,8	10	50,0	0	0	7	21,9	2	8,0	3	23,1	0	0	1	6,7
	9. Церк.-слав. чтеніе	1	3,9	1	8,3	0	0	1	5,3	2	4,8	4	20,0	0	0	0	0	0	0	2	15,4	0	0	0	0
	10. Русск. объясн. чтен.	5	19,2	2	16,7	0	0	7	36,8	4	9,5	4	20,0	1	5,6	10	31,3	5	20,0	4	30,8	0	0	6	40,0
	11. Грамматика	9	34,6	1	8,3	9	60,0	0	0	21	50,0	1	5,0	14	77,8	1	3,1	13	52,0	0	0	9	75,0	1	6,7
	12. Чистописаніе	0	0	1	8,3	0	0	0	0	1	2,4	0	0	1	5,6	1	3,1	0	0	1	7,7	0	0	0	0
	13. Ариѳметика	7	26,9	0	0	6	40,0	6	31,6	4	9,5	1	5,0	2	11,1	13	40,6	5	20,0	3	23,1	3	25,0	7	46,0
	14. Итого показаній	26	100	12	100	15	100	19	100	42	100	20	100	18	100	32	100	25	100	13	100	12	100	15	100
Число школъ, по котор. имѣл. пок.	земск.	30								33								25							
	цер.-пр.	17								27								19							

Таблица № 45-й (къ VIII главѣ).

ѣе труда и времени; 2) какіе предметы лучше усвоиваются учениками; 3) какіе
шее образовательное вліяніе на учениковъ.

Гороховецкій уѣздъ.								Ковровскій уѣздъ.								Меленковскій уѣздъ.								Муромскій уѣздъ.							
1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе	
чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 9/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.
								3	5,8	4	20,0	3	7,5	2	4,3	0	—	6	23,1	0	—	3	9,7	1	3,0	5	41,7	0	0	0	0
								—	0	1	5,0	1	2,5	—	0	0	—	4	15,4	0	—	2	6,5	—	0	—	0	—	0	—	0
								2	3,8	7	35,0	1	2,5	25	53,2	2	5,6	6	23,1	0	—	14	45,2	2	6,1	2	16,6	0	0	12	48,0
Свѣдѣній нѣтъ.								32	61,5	2	10,0	30	75,0	0	0	25	69,4	0	—	20	74,1	0	—	19	57,6	0	0	20	95,2	0	0
								—	—	—	—	—	—	—	—	0	—	1	3,9	0	—	0	—	—	—	—	0	—	0	—	0
								15	28,8	6	30,0	5	12,5	20	42,5	9	25,0	9	34,6	7	25,9	12	38,7	11	33,3	5	41,7	1	4,8	13	52,0
								52	100	20	100	40	100	47	100	36	100	26	100	27	100	31	100	33	100	12	100	21	100	25	100
[illegible]	13,0	6	85,7	1	7,7	7	31,8	9	27,3	8	42,1	1	7,7	5	26,3	5	16,1	7	41,2	0	—	5	25,0	6	15,8	6	31,6	1	2,9	7	23,3
[illegible]	—	1	14,3	0	—	2	9,1	—	0	4	21,1	—	0	—	0	3	9,7	4	23,5	0	—	1	5,0	2	5,3	2	10,5	0	0	0	0
[illegible]	13,0	0	—	1	7,7	6	27,3	3	9,1	6	31,6	—	0	5	26,3	5	16,1	3	17,6	0	—	7	35,0	1	2,6	7	36,8	0	0	11	36,7
[illegible]	47,8	0	—	7	53,8	0	—	11	33,3	—	0	10	76,9	1	5,3	11	35,5	0	—	14	82,4	0	—	19	50,0	0	0	21	61,8	0	0
[illegible]	—	0	—	1	7,7	0	—	2	6,1	1	5,2	—	0	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2,6	0	0	0	0	0	0
[illegible]	26,2	0	—	3	23,1	7	31,8	8	24,3	—	0	2	15,4	8	42,1	7	22,6	3	17,6	3	17,6	7	35,0	9	23,7	4	21,1	12	35,3	12	40,0
[illegible]	100	7	100	13	100	22	100	33	100	19	100	13	100	19	100	31	100	17	100	17	100	20	100	38	100	19	100	34	100	30	100
—								37								36								20							
22								18								20								20							

Продолженіе № 45.

Суздальскій уѣздъ.								Шуйскій уѣздъ.								Юрьевскій уѣздъ.								По 11 уѣздамъ.							
1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе		1) Тратится всего болѣе труда и времени.		2) Лучше усвоиваются.		3) Скорѣе забываются.		4) Имѣютъ наибольшее образовательн. вліяніе	
чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.	чис. показ.	въ 0/00/0.
[illegible]	0	10	29,4	2	5,6	4	8,0	0	0	4	26,7	1	3,1	2	5,7	0	—	4	26,6	0	—	0	—	14	2,9	69	26,7	15	4,6	27	6,7
[illegible]	0	2	5,9	0	0	0	0	1	3,2	2	13,3	1	3,1	0	0	0	—	1	7,2	0	—	0	—	3	0,6	27	10,5	6	1,8	6	1,5
[illegible]	14,0	8	23,5	0	0	27	54,0	1	3,2	7	46,7	0	0	24	68,6	11	22,9	4	21,6	0	—	21	60,0	44	9,2	75	29,1	1	0,3	215	53,1
[illegible]	50,9	2	5,9	31	86,1	0	0	22	71,0	0	0	21	65,6	0	0	18	37,5	0	—	24	85,7	0	—	276	57,4	10	3,9	259	79,2	3	0,7
[illegible]	1,7	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	0	—	0	—	0	—	0	—	5	1,0	3	1,2	0	—	1	0,2
[illegible]	33,3	12	35,3	3	8,3	19	38,0	7	22,6	2	13,3	9	28,1	9	25,8	19	39,6	5	35,7	4	14,3	14	40,0	139	28,9	74	28,6	46	14,1	153	37,8
[illegible]	100	34	100	36	100	50	100	31	100	15	100	32	100	35	100	48	100	14	100	28	100	35	100	481	100	258	100	327	100	405	100
[illegible]	20,0	9	56,3	0	0	2	12,5	7	25,9	6	85,7	0	0	3	21,4	7	14,6	10	30,3	0	—	5	27,8	93	19,8	108	46,2	5	2,1	65	22,1
[illegible]	0	3	18,7	1	6,7	0	0	1	3,7	0	0	0	0	0	0	2	4,2	6	18,2	1	5,6	0	—	18	3,8	34	14,5	3	1,2	4	1,3
[illegible]	6,7	3	18,7	0	0	4	25,0	0	0	1	14,3	0	0	7	50,0	6	12,5	7	21,2	0	—	12	66,7	46	9,8	48	20,5	4	1,7	108	36,7
[illegible]	43,3	0	0	9	60,0	0	0	14	51,9	0	0	11	78,6	0	0	22	45,8	2	6,1	15	83,3	1	5,5	210	44,8	7	3,0	171	70,7	8	2,7
[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	0	—	4	12,1	1	5,6	0	—	4	0,9	9	3,8	4	1,7	1	0,3
[illegible]	30,0	1	6,3	5	33,3	10	62,5	5	18,5	0	0	3	21,4	4	28,6	11	22,9	4	12,1	1	5,6	0	—	98	20,9	28	11,9	55	22,7	108	36,7
[illegible]	100	16	100	15	100	16	100	27	100	7	100	14	100	14	100	48	100	33	100	18	100	18	100	469	100	234	100	242	100	294	100
48								33								24								332							
22								22								22								276							

Таблица № 46 (къ главѣ VIII).

Продолжительность учебныхъ занятій въ теченіе дня (число показаній).

		Земскія школы.											Церковныя школы.													ИТОГО.			
		Александров. у.	Вязниковскій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	Александров. у.	Владимірскій у.	Вязниковскій у.	Гороховецкій у.	Ковровскій у.	Меленковскій у.	Муромскій у.	Переславскій у.	Покровскій у.	Судогодскій у.	Суздальскій у.	Шуйскій у.	Юрьевскій у.	Земскія. Число показаній.	Земскія. То же въ 0/00/0.	Церковн. Число показаній.	Церковн. То же въ 0/00/0.
Продолжительность одного урока:	1 часъ	14	24	33	25	26	30	17	21	28	36	24	30	27	13	11	14	16	25	17	18	17	13	19	19	278	62,2	239	67,8
	1 1/4 часъ	6	13	11	4	3	5	25	9	12	1	9	8	22	3	5	3	1	3	3	5	1	5	2	9	98	21,9	70	19,9
	1 1/2 часа	8	1	4	5	—	7	8	5	25	2	3	9	5	1	2	4	3	—	2	2	1	2	1	4	68	15,2	36	10,2
	2 часа и болѣе	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	—	—	2	1	1	1	—	—	—	1	—	—	3	0,7	7	2,1
Сколько часовъ продолжаются занятія въ день:	5 часовъ	11	16	15	16	16	15	10	6	11	16	16	18	19	8	3	12	7	14	12	8	10	6	10	6	148	39,4	133	40,3
	5 1/2 часовъ	2	—	2	1	1	4	2	—	1	1	1	2	3	—	1	6	—	—	1	4	3	1	2	—	15	4,0	38	11,6
	6 часовъ	10	11	21	13	10	8	23	13	22	12	10	7	17	5	12	—	6	13	5	10	3	11	4	14	153	40,9	107	32,4
	6 1/2 часовъ	3	2	—	—	—	2	2	2	5	—	4	4	3	1	—	—	2	—	1	—	1	—	—	5	20	5,3	17	5,1
	7 часовъ и болѣе	8	2	7	—	—	2	6	6	1	—	7	5	5	3	2	1	6	1	2	2	1	—	1	6	39	10,4	35	16,9
Начало занятій утромъ:	Въ 8 часовъ	10	17	17	8	12	7	24	16	24	4	12	9	14	10	7	9	5	8	7	11	8	10	7	11	151	35,2	116	37,2
	Въ 8 1/2 часовъ	12	22	26	11	20	20	18	11	21	23	11	21	21	4	7	8	11	7	7	13	7	5	8	10	195	45,5	129	41,3
	Въ 9 час. и позднѣе	5	5	7	16	7	10	4	7	6	5	11	9	1	5	4	4	2	9	9	1	5	6	5	7	83	19,3	67	21,5
Окончаніе занятій:	Въ 2 часа	—	5	3	6	—	15	8	10	—	2	—	—	5	2	2	—	—	1	11	10	5	3[1]	2	5	49	20,4	46	25,3
	Въ 2 1/2 часа	1	1	1	3	2	7	7	8	3	14	5	—	1	1	3	—	—	1	1	2	2	2	—	3	52	21,7	16	8,5
	Въ 3 часа	5	6	6	3	9	8	12	10	12	7	12	11	21	5	2	3	2	5	7	3	4	3	3	7	90	37,5	76	40,4
	Въ 3 1/2 часа	1	3	—	—	—	3	8	3	1	2	2	1	1	1	1	2	3	—	2	3	—	—	—	2	23	9,5	16	8,5
	Въ 4 час. и позднѣе	3	2	5	—	3	3	1	—	5	—	4	5	6	2	3	1	—	2	1	6	1	—	2	5	26	10,9	34	17,3
Не продолжительнѣе ли занят. въ концѣ уч. года?	Да	10	14	11	4	16	11	5	7	12	—	11	12	9	6	6	2	—	9	4	6	4	4	3	5	101	42,1	70	34,6
	Нѣтъ	19	21	16	6	11	5	6	14	10	23	7	30	11	12	6	7	—	20	6	6	4	4	20	5	138	57,9	131	65,4
Какіе уроки задаются на домъ:	Устные и письмен.	10	21	28	22	13	17	29	44	3	20	12	25	25	10	8	19	10	16	13	12	11	9	11	16	219	48,8	185	51,5
	Только устные	17	12	17	6	14	1	21	15	78	14	22	16	29	6	7	6	8	11	6	15	6	30	12	13	217	48,4	165	45,9
	Не задаются	1	1	1	1	—	—	2	—	4	1	1	1	1	—	1	—	1	—	2	2	1	—	—	—	12	2,8	9	2,6

[1] Въ одной школѣ занятія продолжаются большею частію только до 12 час., по случаю холода и угара больше заниматься невозможно.

Таблица № 47 (къ IX главѣ).

Расходы на содержаніе земскихъ школъ.

Названія уѣздовъ.	ИЗРАСХОДОВАНО ВЪ 1898 УЧЕБНОМЪ ГОДУ.																										
	На жалованье.								На помѣщеніе.																		
	Число школъ.	Законоучителей.	Число школъ.	Учителей.	Число школъ.	Помощниковъ учителей.	Число школъ.	На награду учащимъ и учащимся.	Число школъ.	Наемъ помѣщенія.	Число школъ.	Ремонтъ помѣщенія.	Число школъ.	Страхованіе.	Число школъ.	Отопленіе и освѣщеніе.	Число школъ.	На сторожа и поддержку чистоты.	Число школъ.	На классныя принадлежности и ихъ ремонтъ.	Число школъ.	На учебныя пособія.	Число школъ.	Проч. расходы**	ВСЕГО.	Число школъ.
Александровскій.	24	1500	25	6168	2	300	2	60	4	360	6	320,70	10	131,90	22	776,90	18	465,80	9	148,50	15	193,90	7	844,40	11270,10	25
Владимірскій	35	1955	35	9780	12	2400	12	74,75	3	244	21	4725,95	22	412	34	2103,85	27	999,40	15	339,60	18	697,37	7	199,80	23931,72	35
Вязниковскій ...	32	2202	34	12075	26	6953,20	2	55	2	139*	18	337,10	24	395,70	32	1411,30	31	845,20	11	64	27	643,40	11	819,20	25940,70	34
Гороховецкій ...	24	1140	26	7723	7	1050	4	43	11	1311	9	296	14	186,30	18	888,30	16	550,50	14	553,80	12	515,60	6	272,90	14530,40	26
Ковровскій.......	45	2034	45	15155	12	2890	5	25,80	—	—	21	2871,18	14	302,45	42	2597,88	41	1451,70	11	294,35	21	439,71	5	176,15	28238,22	45
Меленковскій ...	27	1080	39	9983,80	2	500	1	4	16	796	12	329,60	8	68,30	28	1063,70	22	272	14	193,80	18	274	7	156,50	14721,70	39
Муромскій	26	1165	28	6900	9	1440	1	12	6	480	8	999,50	13	175,30	24	1091,50	20	587,30	8	100,40	9	166,80	4	225,30	13343,10	28
Переславскій	34	2040	35	9246	6	1488	1	6	4	287	15	964	16	181,60	33	969,60	26	609,80	13	285,20	23	505	7	163,80	16746,00	35
Покровскій.......	46	2322	57	14932,30	8	1462	5	100	17	1127	21	2502,80	30	574,90	42	2157,80	31	998	18	581	31	1462,50	11	345	28565,30	57
Судогодскій	24	960	24	6300	2	400	1	10	2	140	9	562	15	152,05	22	921	18	325,40	11	171,50	11	305,60	2	45	10292,55	24
Суздальскій	50	1792,80	54	13703,60	2	336	1	4	16	1325	22	702,10	29	349,20	41	1582	39	800,90	8	141,60	16	320,20	6	100,40	21157,80	54
Шуйскій	40	2710,10	41	13510,50	17	3168,50	9	217,70	14	1697	11	2039,21	6	211,50	32	3873	33	2162,50	22	1440	28	1149,40	21	6118,50	38297,90	41
Юрьевскій	38	1990	39	9135,60	2	480	4	3,20	4	156	20	2574,40	22	325,80	32	1154,60	30	732	13	143,70	19	300,20	8	211,20	17206,70	39
По губерніи..	445	22890,90	482	134613,40	107	22867,70	48	615,45	99	8062	193	19224,54	223	3467,00	402	20591,43	352	10800,50	167	4457,45	248	6973,68	102	9678,15	264242,19	482

* Изъ 139 руб. 19 руб. платится за квартиру учителя.

** Сюда вошли расходы на постройку новыхъ зданій, содержаніе ночлежныхъ пріютовъ (въ Шуйск. у.), плата особымъ учителямъ пѣнія и гимнастики (Шуйск. у.), на библіотеки для учениковъ, на подарки учащимся, на пріобрѣтеніе мебели и проч.

Таблица № 48 (къ IX главѣ).

Расходы на содержаніе церковно-приходскихъ школъ.

Названія уѣздовъ.	ИЗРАСХОДОВАНО ВЪ 1898 УЧЕБНОМЪ ГОДУ. На жалованье. Число школъ.	Законоучителей.	Число школъ.	Учителей.	Число школъ.	Помощниковъ учителей.	Число школъ.	На награду учащимъ и учащимся.	На помѣщеніе. Число школъ.	Наемъ помѣщенія.	Число школъ.	Ремонтъ.	Число школъ.	Страхованіе.	Число школъ.	Отопленіе и освѣщеніе.	Число школъ.	На сторожа и поддержку чистоты.	Число школъ.	На классныя принадлежности	Число школъ.	На учебныя пособія.	Число школъ.	Прочіе расходы.	ВСЕГО.	Число школъ.
Александровскій	40	1170	45	9037,58	1	45	1	18,70	3	105	14	734,70	25	214,27	39	1520,16	22	468,78	6	173	27	488,90	4	99,87	14075,96	46
Владимірскій	46	1153,25	62	10682,50	4	65	3	32	13	471	20	546,82	26	210,76	47	1528,80	24	558,65	17	290,64	29	430,66	4	993,56	16963,64	62
Вязниковскій	16	606	21	3286	5	480	1	35	1	5	6	62,00	11	107,35	18	550	8	204	9	179	12	172,80	2	5	5692,15	21
																	+ 300									
Гороховецкій	16	396	16	2164	2	66,50	2	7,49	1	14	11	839,15	10	48,51	16	247	9	69,50	2	23,75	8	218,11	2	76,20	4470,21	19
Ковровскій	23	641	24	4093,62	5	147	2	6	4	180	8	408,15	13	141,14	21	684,54	14	286,33	8	160,28	14	263,80	6	197,98	7209,84	26
	+ 1620,23																									
Меленковскій	20	356	12	1712	7	292,67	1	120	2	50	4	302,04	8	76,20	21	518,20	7	101	5	54,50	16	180,67	6	997,69	6381,20	28
Муромскій	31	737	33	4213,34	5	245	2	95	2	88	14	146,50	22	142,70	32	807,88	14	229	10	64,26	13	177,03	2	34,40	6980,11	36
	+ 1029																									
Переславскій	22	285	14	2186	2	80	—	—	2	85	11	742,75	11	67,28	15	372,98	7	124,32	5	96,55	10	186,09	5	296,84	5551,81	24
	+ 82,50											+ 128														
Покровскій	28	677,30	28	5720,80	2	385	2	35	3	45	13	581,80	16	160,70	25	1161,60	14	258,50	9	258,60	17	434,60	6	718,20	10647,60	30
	+ 1153,04											+ 70														
Судогодскій	21	442,40	17	2495,40	2	170	3	29,60	3	145	8	390,40	8	29,94	19	693,18	11	302	9	108	11	287,06	5	995,58	7311,60	22
Суздальскій	9	185	21	2540	1	20	2	16	4	120,30	8	509,90	6	46,10	16	327,20	4	18	5	20,10	5	29	5	860	4691,60	21
Шуйскій	18	574,17	22	4149,88	4	88,50	2	65	3	130	9	829,17	8	113,35	19	973,38	10	375,28	9	163,54	15	315,33	4	530,83	8308,43	23
	+ 270																									
Юрьевскій	32	978,26	30	4597,19	6	206	4	85,50	7	261,75	9	427,60	21	134,35	28	596	15	161,10	8	54,67	19	238,06	9	276,50	8286,98	38
	+ 4154,77											+ 198					+ 300									
По губерніи	322	8201,38	345	56878,31	46	2290,67	25	545,29	48	1700,05	135	6520,98	185	1492,65	316	9980,92	159	3156,46	102	1646,89	196	3422,11	60	6082,65	106571,13	396

Въ Александровск. у. въ 1 шк. учитель учитъ безплатно. Въ Гороховецк.—въ 3 шк. учителя учатъ безплатно. Въ Ковровск.—въ 2 шк. учителя учатъ безплатно. Въ Меленковск.—въ 5 шк. учителя учатъ безплатно, и въ 11 шк. учительствуютъ законоучителя. Въ Муромскомъ—въ 3 шк. учителя учатъ безплатно. Въ Переславскомъ—въ 10 шк. учатъ законоучителя. Въ Покровскомъ—въ 2 шк. учителя учатъ безплатно. Въ Судогодскомъ—въ 4 шк. учатъ законоучителя и въ 1 школѣ учителя нѣтъ, а есть помощница при законоучителѣ. Въ Шуйскомъ—въ 1 шк. жалованье учителя не показано и получаетъ ли онъ какое либо вознагражденіе—неизвѣстно. Въ Юрьевскомъ—въ 7 школахъ учителя учатъ безплатно.

Таблица № 49-й (къ IX главѣ).

Въ чемъ нуждаются школы.

а) Земскія.

Нуждаются.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	По губерніи въ %.
I. Въ школьномъ помѣщеніи и мебели.															
Въ собственномъ зданіи....	1	—	—	4	4	6	—	5	2	—	2	—	2	*26*	5,4
„ тепломъ корридорѣ.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	*2*	0,4
„ раздѣвальнѣ	—	—	2	—	2	—	—	1	—	—	2	—	1	*8*	1,7
„ помѣщеніи	—	2	1	3	—	—	—	—	9	—	1	8	—	*24*	5,0
„ ночлежномъ пріютѣ	1	3	1	2	1	1	1	1	1	—	2	—	1	*15*	3,1
„ расширеніи	—	2	5	5	4	6	1	1	2	2	5	—	2	*35*	7,3
„ ремонтѣ зданія	6	5	10	2	5	3	4	10	4	1	5	1	5	*61*	12,7
„ отопленіи	—	—	1	—	—	—	-	2	1	—	1	—	3	*8*	1,7
„ окраскѣ половъ и проч..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	*2*	0,4
„ лучш. кварт. учителю..	1	—	—	4	—	2	2	2	2	—	1	—	1	*15*	3,1
„ поправкѣ печей........	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	*5*	1,0
„ ремонтѣ половъ........	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	*2*	0,4
„ новыхъ партахъ	1	5	4	1	3	2	2	—	1	—	1	1	1	*22*	4,6
„ свѣтѣ и воздухѣ.......	—	—	1	1	1	1	—	3	—	—	1	—	1	*9*	1,9
„ классной мебели	—	—	—	2	7	—	6	2	3	3	—	—	2	*25*	5,2
„ устройствѣ дверей, сѣней и проч.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	*3*	0,6
„ водѣ	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	*1*	0,2
„ землѣ для хозяйствен. построекъ...........	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	2	—	*6*	1,2
И прочія	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	*4*	0,8
Итого по группѣ ..	*12*	*19*	*25*	*24*	*27*	*21*	*16*	*33*	*27*	*8*	*26*	*14*	*21*	*273*	56,8
II. Въ учебныхъ пособіяхъ и учебникахъ.															
Въ письменныхъ принадлежн.	1	—	—	—	—	—	—	—	1	3	3	1	—	*9*	1,8
„ учебныхъ пособіяхъ....	3	7	2	—	3	11	—	5	12	5	3	10	6	*67*	13,9
„ педагогическ. сочинен...	—	—	—	1	1	—	1	1	2	—	1	1	—	*8*	1,7
„ волшебномъ фонарѣ....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2	0,4
„ географическ. картахъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	0,4
„ наглядныхъ пособіяхъ..	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	0,4
Итого по группѣ ..	*4*	*7*	*2*	*1*	*4*	*12*	*1*	*7*	*15*	*8*	*10*	*13*	*6*	*90*	18,7
III. Въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія..........	2	8	2	5	5	10	6	1	17	8	8	9	5	*86*	17,7
Въ книгахъ нравств. содерж.	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	0,2
Итого по группѣ ..	*2*	*8*	*2*	*6*	*5*	*10*	*6*	*1*	*17*	*8*	*8*	*9*	*5*	*87*	18,1
IV. Прочія нужды	4	5	7	—	11	2	—	—	—	—	—	2	—	*31*	6,4
Всего	*22*	*39*	*36*	*31*	*47*	*45*	*23*	*41*	*59*	*24*	*44*	*38*	*32*	*481*	—

б) Церковно-приходскія.

Нуждаются.	Александр.	Владимірск.	Вязниковск.	Гороховецк.	Ковровскій.	Меленковск.	Муромскій.	Переславск.	Покровскій.	Судогодскій.	Суздальскій.	Шуйскій.	Юрьевскій.	По губерніи.	По губерніи въ 0/0/0.
I. Въ школьномъ помѣщеніи и мебели.															
Въ собственномъ зданіи ...	2	9	1	1	1	2	—	5	—	1	1	3	6	*32*	6,6
„ тепломъ корридорѣ	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	0,2
„ раздѣвальнѣ	—	1	1	—	—	1	1	—	2	—	—	—	1	*7*	1,5
„ помѣщеніи	6	5	1	1	4	5	7	3	6	2	8	—	5	*53*	11,1
„ ночлежномъ пріютѣ	6	3	4	—	1	—	—	2	1	1	—	2	3	*23*	4,8
„ расширеніи	4	5	4	1	4	3	8	3	5	6	2	2	2	*49*	10,2
„ ремонтѣ зданія........	2	4	2	3	2	4	3	—	1	2	1	—	3	*27*	5,6
„ отопленіи.............	2	4	1	2	1	1	—	2	3	—	—	—	1	*17*	3,6
„ окраскѣ половъ, стѣнъ.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*1*	0,2
„ квартирѣ учителя	1	6	2	1	3	—	3	—	—	—	1	3	6	*26*	5,4
„ поправкѣ печей	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	*5*	1,0
„ ремонтѣ половъ	2	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*6*	1,3
„ новыхъ партахъ.......	1	4	2	—	—	1	2	2	2	2	1	—	—	*17*	3,6
„ свѣтѣ и воздухѣ	3	1	1	—	—	—	3	—	1	1	—	—	—	*10*	2,1
„ классной мебели.......	2	4	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	*25*	5,2
„ землѣ для хозяйст. постр.	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	*4*	0,8
И прочія	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	*4*	0,8
Итого по группѣ ..	*34*	*49*	*22*	*14*	*21*	*20*	*32*	*20*	*24*	*16*	*15*	*11*	*29*	*307*	64,0
II. Въ учебныхъ пособіяхъ и учебникахъ.															
Въ письмен. принадлежн. ...	1	—	2	—	1	2	2	1	1	3	—	1	—	*14*	2,9
„ учебныхъ пособіяхъ ...	2	1	2	1	2	3	12	3	4	4	1	1	1	*37*	7,7
„ педагогическ. сочинен. .	—	2	1	1	1	—	6	2	1	4	—	—	2	*20*	4,2
„ нагляди. пособ. и картин.	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	1	—	—	*4*	0,8
Итого по группѣ ..	*3*	*3*	*5*	*2*	*5*	*5*	*20*	*6*	*6*	*13*	*2*	*2*	*3*	*75*	15,6
III. Въ книгахъ для внѣклас-снаго чтенія...........	*1*	*8*	*4*	*4*	*4*	*2*	*6*	*3*	*2*	*4*	—	—	*6*	*44*	9,2
IV. Прочія нужды.........	5	9	4	3	2	1	8	5	3	1	5	1	4	*51*	10,6
Въ освобожд. крестьянъ отъ платы	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*3*	0,6
Итого по группѣ ..	*5*	*12*	*4*	*3*	*2*	*1*	*8*	*5*	*3*	*1*	*5*	*1*	*4*	*54*	11,2
Всего	*43*	*72*	*35*	*23*	*32*	*28*	*66*	*34*	*35*	*33*	*22*	*14*	*42*	*480*	—

Приложеніе 1-е.

СВѢДѢНІЯ

о народныхъ училищахъ за 1898 г. по отчетамъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

Таблица 1-я.

Уѣзды.	Приходск. въ городѣ.			Начальныхъ въ городѣ.			Приходск. въ селеніи.			Начальныхъ въ селеніи.		
	м.	ж.	об.	м.	ж.	об.	м.	ж.	об.	м.	ж.	об.
	с.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26 с. 4 н.
Александровскій	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30 (3.
от. 1 об. п. сел.	н.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35 с. 3 н.
Владимірскій	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	38
	с.	с.	—	—	—	с.	с.	—	—	н.	3 с. 1 н.	29 с. 1 н.
Вязниковскій	1	1	—	—	—	1	1	—	—	2	4	30
от. 2 м. 2 ж. 6 об. п. сел.	—	—	—	—	с.	—	—	—	—	с.	1 с. 2 н.	10 с. 20 н.
Гороховецкій	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	3	30
от. 2 об. п. сельскихъ	с.	—	—	—	с.	—	—	—	—	с.	с.	с.
Ковровскій	1	—	—	—	1	—	—	—	—	3	3	42
от. 1 об. п. сельск.	—	—	—	н.	н.	—	—	—	—	1 с. 1 н.	н.	22 с. 13 н.
Меленковскій	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	35
от. 1 об. п. сельск.	с.	—	—	2 с. 1 н.	1 с. 1 н.	н.	—	—	—	—	с.	20 с. 8 н.
Муромскій	1	—	—	3	2	1	—	—	—	—	1	28
от. 1 въ гор. об. п. и 2 сельск. об. п.	н.	—	—	—	—	с.	—	—	—	—	—	39 с. 1 н.
Переславскій	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	40
от. 4 об. п. сельск.	—	—	с.	—	с.	—	—	—	—	—	—	46 с. 20 н.
Покровскій	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	66 (2.
от. 2 об. п. сельск.	—	—	—	—	с.	—	—	—	—	—	—	20 с. 9 н.
Судогодскій	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	29
от. 1 об. п. сельск.	с.	—	—	—	1 с. 1 н.	1 с. 1 н.	—	—	—	—	—	46 с. 8 н.
Суздальскій	1	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	54
от. 1 гор. об. п., 1 жен. и 11 сел. об. п. 1 пр.	1 с. 2 н.	—	—	1 с. 4 н.	1 с. 3 н.	3 с. 2 н.	—	—	—	с.	с.	27 с. 13 н.
Шуйскій	3	—	—	5	4	5	—	—	—	2	4	40 (1.
закр. 1 об. п. сельск.	1 с. 1 н.	с.	—	—	—	—	—	—	—	с.	с.	30 с. 11 н.
Юрьевскій	2	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	41
По губерніи	14	2	1	9	14	10	1	—	—	13	18	503

Владимірскій уѣздъ—открыто 1 учил. въ д. Кочуковѣ на средства уѣзднаго земства въ собственномъ помѣщеніи.

Гороховецкій уѣздъ—открыто 10 училищъ: 1) Купріяновское въ д. Купріяновѣ, 2) въ д. Крыловѣ, 3) въ д. Ожиговѣ, 4) въ д. Зыковѣ, 5) въ д. Ломовкѣ, 6) въ с. Пестякахъ женское, 7) въ д. Родинѣ, 8) въ с. Верхнемъ-Ландехѣ женское, 9) въ д. Стариковѣ, 10) въ д. Филатовѣ.

Меленковскій уѣздъ—открыто 1 учил. въ д. Ново-Николаевской на средства Меленковскаго земства.

Муромскій уѣздъ—открыто 1 училище въ селѣ Березовкѣ.

Переславскій уѣздъ—открыто 3 училища въ г. Переславлѣ при Переславской Мануфактурѣ на средства Товарищества, въ сельцѣ Старомъ Высоковѣ на средства земства съ пособіемъ крестьянъ и при усадьбѣ „Новоселки" на средства земства.

Покровскій уѣздъ—открыто 4 училища: Пѣтушинское въ д. Новыхъ Пѣтушкахъ на средства земства и крестьянъ, Дубенское въ д. Малой Дубовѣ на средства Московскаго купца Мальцова и кр. Онуфріева, Дубровское въ д. Дубровѣ на средства земства и крестьянъ и Новское въ д. Новой на средства земства и крестьянъ.

Судогодскій уѣздъ—открыто 2 училища въ деревняхъ Дороѳеевѣ и Солнцевѣ на средства земства и крестьянъ.

Шуйскій уѣздъ—открыто 14 училищъ: приходское мужское въ Ив.-Вознесенскѣ, начальное об. п. въ Шуѣ, женское въ с. Введенскомъ и для дѣтей об. пола въ деревняхъ: Пшеничновѣ, Посоховѣ, Зыбихѣ, Гусевѣ, Устьѣ, Кожюревѣ, Пелгусовѣ, Захарьинѣ, Большомъ Клочковѣ, Ворожинѣ и въ селѣ Кохмѣ.

Юрьевскій уѣздъ—закрыто 1 училище об. п. въ с. Горѣ за неимѣніемъ помѣщенія.

Суздальскій уѣздъ—открыто 1 учил. въ с. Вышеславскомъ на средства уѣзднаго земства.

Ковровскій уѣздъ—открыто 2 уч. об. п. на средства земства въ д. Корзинѣ и въ д. Яковлевѣ.

Вязниковскій уѣздъ—открыто 1 учил. об. пола въ д. Заборочьѣ на средства земства и общества и закрыто 1 уч. въ с. Пескахъ.

Примѣчаніе: 1) Отмѣтки въ таблицѣ „от. 2 об. п." или „от. 2 м. 2 ж. 6 об. п." „въ селен." или „гор." означаютъ: вновь открыты школы для об. пола учащихся или только мужскіе и женскіе: 2) Отмѣтки 2 с. 3 н.—означаютъ, что школы помѣщаются въ двухъ собственныхъ зданіяхъ и 3 наемныхъ. 3) Данныя о 2 классномъ нач. училищѣ въ г. Владимірѣ заимствованы изъ свѣдѣній, доставленныхъ учительницей А. Аляkринской.

Таблица 2-я.

Учащіеся въ городскихъ начальныхъ училищахъ.	Къ 1 января 1898 г.			Къ 1 января 1899 г.			По вѣроисповѣданію. Правосл.		Рим.-Кат.		Протест.		Іудейск.		Др. испо-вѣданій.		По сословію. Дворян.		Духовн.		Городск.		Сельск.		Поступило.			Выбыло.			Окончивш. курсъ.			Получ. свидѣт.	
	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	3 разр.	4 разр.
Вязниковскій ..... об. п.	73	43	116	79	43	122	79	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	14	53	29	42	30	72	31	28	59	5	2	7	—	5
Гороховецкій .... жен.	—	95	95	—	98	98	—	89	—	—	—	—	—	—	—	9	—	3	—	2	—	57	—	36	—	43	43	—	33	33	—	7	7	—	—
Ковровскій ...... жен.	—	133	133	—	131	131	—	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	—	93	—	32	—	57	57	—	46	46	—	13	13	—	—
Меленковскій .... муж.	101	—	101	93	—	93	88	—	—	—	—	—	—	—	5	—	1	—	—	—	78	—	14	—	32	—	32	31	—	31	9	—	9	—	9
Меленковскій .... жен.	—	126	126	—	131	131	—	130	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	—	1	—	89	—	35	—	48	48	—	19	19	—	24	24	—	—
Муромскій ...... муж.	236	—	236	245	—	245	242	—	—	—	—	—	2	—	1	—	5	—	2	—	180	—	58	—	68	—	68	18	—	18	41	—	41	—	41
Муромскій ...... жен.	—	198	198	—	180	180	—	176	—	—	—	—	—	4	—	—	—	3	—	6	—	139	—	32	—	62	62	—	45	45	—	35	35	—	—
Муромскій ...... об. п.	32	32	64	29	35	64	29	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	23	32	5	2	7	10	17	10	7	17	—	—	—	—	—
Переславскій ..... об. п.	—	—	—	51	27	78	51	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	9	12	42	14	51	27	78	—	—	—	—	—	—	—	—
Покровскій .... жен.	—	87	87	—	83	83	—	77	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6	—	2	—	50	—	25	—	33	33	—	24	24	—	13	13	—	—
Судогодскій ...... жен.	—	65	65	—	60	60	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	41	—	18	—	24	24	—	26	26	—	3	3	—	—
Суздальскій ..... жен.	—	153	153	—	147	147	—	145	—	—	—	2	—	—	—	—	—	9	—	7	—	85	—	46	—	59	59	—	42	42	—	23	23	—	—
Суздальскій ..... об. п.	153	13	166	144	15	159	144	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	60	5	82	10	41	7	48	21	5	26	29	—	29	—	29
Шуйскій .... муж.	872	—	872	884	—	884	869	—	—	—	—	—	3	—	12	—	5	—	6	—	421	—	452	—	306	—	306	211	—	211	83	—	83	—	83
Шуйскій .... жен.	—	754	754	—	750	750	—	736	—	—	—	—	—	8	—	6	—	12	—	9	—	465	—	264	—	281	281	—	229	229	—	56	56	—	—
Шуйскій .... об. п.	280	269	549	334	340	674	333	339	—	—	—	—	1	—	—	1	5	5	—	10	94	78	235	247	157	150	307	83	68	151	20	11	31	—	20
Итого .... муж.	1209	—	1209	1222	—	1222	1199	—	—	—	—	—	5	—	18	—	11	—	8	—	679	—	524	—	406	—	406	260	—	260	133	—	133	—	133
Итого .... жен.	—	1611	1611	—	1580	1580	—	1544	—	—	—	2	—	18	—	16	—	42	—	31	—	1019	—	488	—	607	607	—	464	464	—	174	174	—	—
Итого .... об. п.	538	357	895	637	460	1097	636	459	—	—	—	—	1	—	—	1	5	6	3	11	212	141	417	302	298	224	522	145	108	253	54	13	67	—	54
Владиміръ 2-классн. начальное училище......	—	146	146	—	94	94	—	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	?	—	?	—	—	—	—	40	—	—	12	—	—	12

Таблица 3-я.

Учащіеся въ приходскихъ училищахъ.	Къ 1 января 1898 г.			Къ 1 января 1899 г.			По вѣроисповѣданію. Правосл.		Рим.-Кат.		Протест.		Іудейск.		Др. исповѣданій.		По сословію. Дворян.		Духовн.		Городск.		Сельск.		Поступило.			Выбыло.			Окончивш. курсъ.			Получ. свид.	
	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	3 разр.	4 разр.
Александровскій. муж.	157	—	157	155	—	155	154	—	—	—	—	—	1	—	—	—	13	—	3	—	82	—	57	—	49	—	49	28	—	28	23	—	23	—	23
Владимірскій.... муж.	252	—	252	190	—	190	181	—	1	—	—	—	3	—	5	—	15	—	1	—	80	—	94	—	—	—	—	29	—	29	33	—	33	—	33
Вязниковскій... муж.	127	—	127	117	—	117	113	—	—	—	1	—	1	—	2	—	8	—	—	—	61	—	48	—	25	—	25	15	—	15	20	—	20	—	20
жен.	—	86	86	—	80	80	—	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	—	16	—	30	30	—	27	27	—	9	9	—	—
Ковровскій...... муж.	190	—	190	184	—	184	181	—	—	—	—	—	2	—	1	—	3	—	2	—	130	—	49	—	55	—	55	33	—	33	28	—	28	—	28
Муромскій...... муж.	76	—	76	79	—	79	79	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	49	—	25	—	22	—	22	7	—	7	12	—	12	—	12
Переславскій ... муж.	123	—	123	126	—	126	124	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4	—	2	—	100	—	20	—	48	—	48	28	—	28	17	—	17	—	17
Покровскій...... об. п.	68	40	108	68	34	102	68	34	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	2	50	—	14	10	22	15	37	11	19	30	11	2	13	—	11
Суздальскій..... муж.	109	—	109	114	—	114	114	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	53	—	57	—	36	—	36	14	—	14	17	—	17	—	17
Шуйскій .... муж.	470	—	470	502	—	502	485	—	—	—	—	—	2	—	15	—	13	—	8	—	337	—	144	—	210	—	210	113	—	113	65	—	65	—	65
Юрьевскій ..... муж.	109	—	109	101	—	101	101	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	57	—	41	—	32	—	32	29	—	29	11	—	11	—	11
жен.	—	87	87	—	78	78	—	78	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	64	—	9	—	29	29	—	29	29	—	9	9	—	—
Итого .... муж.	1613	—	1613	1568	—	1568	1532	—	1	—	1	—	11	—	23	—	64	—	20	—	949	—	535	—	477	—	477	296	—	296	226	—	226	—	226
жен.	—	173	173	—	158	158	—	158	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	128	—	25	—	59	59	—	56	56	—	18	18	—	—
об. п.	68	40	108	68	34	102	68	34	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	2	50	20	14	10	22	15	37	11	19	30	11	2	13	—	11
Мстерское Вязн. у. муж.	139	—	139	146	—	146	146	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	146	—	56	—	56	32	—	32	17	—	17	—	17

Таблица 4-я.

Учащіеся въ сельскихъ начальныхъ училищахъ.		Къ 1-му января 1898 года.			Къ 1-му января 1899 года.			По вѣроисповѣданію.										По сословію.								Поступило.			Выбыло.			Окончивш. курсъ.			Получ. свидѣт.	
								Правосл.		Рим.-Кат.		Протест.		Іудейск.		Др. исповѣданій.		Дворян.		Духовн.		Городск.		Сельск.												
		Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	Муж.	Жен.	Всѣхъ.	3 разр.	4 разр.
Александровс.	об. п.	1483	604	2087	1557	607	2164	1549	605	—	—	—	—	—	—	8	2	13	7	15	14	233	156	1296	430	552	279	831	285	204	489	193	72	265	—	193
Владимірскій	об. п..	1993	885	2878	2002	888	2890	1973	859	—	—	—	—	—	—	29	29	—	1	21	14	20	14	1961	859	592	334	926	393	272	665	190	59	249	—	190
Вязниковск.	Муж.	181	—	181	191	—	191	191	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	10	—	177	—	64	—	64	28	-	28	26	—	26	—	26
	Жен.	—	252	252	—	255	255	—	253	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	10	—	8	—	232	—	100	100	—	58	58	—	39	39	—	—
	Об. п.	1323	432	1755	1386	476	1862	1386	476	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	12	9	65	22	1306	445	552	219	771	319	144	463	170	31	201	—	170
Гороховецк.	Муж.	106	—	106	250	—	250	250	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	—	5	—	238	—	251	—	251	79	—	79	28	—	28	—	28
	Жен.	—	25	25	—	99	99	—	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	7	—	2	—	89	—	86	86	—	10	10	—	2	2	—	—
	Об. п.	1244	195	1439	1295	213	1508	1256	194	—	—	—	—	—	—	39	19	—	—	5	9	6	2	1284	202	615	145	760	483	118	601	81	9	90	—	81
Ковровскій.	Муж.	319	—	319	297	—	297	297	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	293	—	73	—	73	55	—	55	40	—	40	—	40
	Жен.	—	180	180	—	174	174	—	174	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	170	—	74	74	—	70	70	—	10	10	—	—
	Об. п.	1796	555	2351	1849	568	2417	1835	568	—	—	—	—	—	—	14	—	5	4	13	17	56	31	1775	516	667	254	921	404	209	613	210	32	242	—	210
Меленковск.	Муж.	151	—	151	153	—	153	153	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	5	—	146	—	51	—	51	20	—	20	29	—	29	—	29
	Жен.	—	84	84	—	80	80	—	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	78	—	28	28	—	19	19	—	13	13	—	—
	Об. п.	1599	213	1812	1752	244	1996	1713	242	—	—	—	-	—	—	39	2	—	1	2	8	3	—	1747	235	671	89	760	357	49	406	161	9	170	—	161
Муромскій .	Жен.	—	65	65	—	75	75	—	72	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	1	—	3	—	70	—	22	22	—	10	10	—	2	2	—	—
	Об. п.	1458	259	1717	1672	328	2000	1652	319	—	—	—	—	—	—	20	9	3	4	7	15	9	6	1653	303	652	169	821	272	73	345	166	27	193	—	166
Переславскій	об. п..	1693	577	2270	1704	610	2314	1704	610	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	22	36	92	32	1588	536	560	170	730	334	91	425	215	46	261	—	215
Покровскій	об. п. ..	2984	1250	4234	2954	1266	4220	2807	1197	—	—	—	—	—	—	147	69	2	1	11	10	86	56	2855	1199	930	589	1519	601	478	1079	359	95	454	—	359
Судогодскій	об. п...	1048	290	1338	1164	341	1505	1163	341	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	12	11	30	20	1122	310	439	178	617	192	106	298	131	21	152	—	131
Суздальскій	об. п...	2335	886	3221	2282	844	3126	2282	844	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	23	20	19	7	2240	815	706	349	1055	415	322	737	344	69	413	—	344
Шуйскій ...	Муж.	364	—	364	350	—	350	350	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	—	269	—	92	—	92	58	—	58	48	—	48	—	48
	Жен.	—	307	307	—	341	341	—	340	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	9	—	45	—	284	—	152	152	—	75	75	—	43	43	—	—
	Об. п.	1624	497	2121	1832	584	2416	1810	580	—	—	—	—	—	—	22	4	—	—	15	15	72	43	1745	526	800	341	1141	403	216	619	189	38	227	—	189
Юрьевскій .	Муж.	118	—	118	99	—	99	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	97	—	22	—	22	34	—	34	7	—	7	—	7
	Жен.	—	72	72	—	61	61	—	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	60	—	24	24	—	24	24	—	11	11	—	—
	Об. п.	1313	511	1824	1258	470	1728	1258	470	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	17	21	11	3	1227	445	411	215	626	297	231	528	169	25	194	—	169
Итого .	Муж.	1239	—	1239	1340	—	1340	1340	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	11	—	103	—	1220	—	553	—	553	274	—	274	178	—	178	—	178
	Жен.	—	985	985	—	1085	1085	—	1079	—	—	—	—	—	—	—	6	—	12	—	30	—	60	—	983	—	486	486	—	266	266	—	120	120	—	—
	Об. п.	21893	7154	29047	22707	7439	30146	22388	7305	—	—	—	—	—	—	319	134	31	27	175	199	702	392	21799	6821	8147	3331	11478	4755	2513	7268	2578	533	3111	—	2578

Таблица 5-я.

Учащіеся въ сельскихъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ.	1 января 1898 г.			1 января 1899 г.			По вѣроисповѣданію. Право-славн.		Рим.-Катол.		Проте-стант.		Iудей-скаго.		Проч. испов.		По сословію. Двор.		Духов.		Город.		Сельск.		Поступило.			Выбыло.			Окончило курсъ.			Получ. свид.	
	Муж.	Жен.	Всего.	Муж.	Жен.	Всего.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Всего.	Муж.	Жен.	Всего.	Муж.	Жен.	Всего.	3 разр.	4 разр.
Гаврил.-Посадск. Сузд. у.	67	—	67	60	—	60	59	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	—	8	—	11	—	11	10	—	10	8	—	8	8	10
Мытское Горох. у.	132	22	154	103	18	121	103	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	3	1	97	15	8	1	9	28	5	33	9	—	9	9	23
Симское Юрьев. у.	137	—	137	130	—	130	128	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	—	9	—	118	—	29	—	29	25	—	25	11	—	11	11	—
Варѣевское Вязник. у.	62	10	72	54	14	68	54	14	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	1	—	51	11	18	8	26	21	4	25	5	—	5	5	8
Никольское Покров. у.	394	175	565	431	186	617	363	165	—	—	—	—	—	—	68	21	7	7	1	—	55	27	368	152	106	87	193	49	64	113	20	8	28	20	9
Тучковское Судог. у.	55	10	65	54	16	70	54	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	3	1	48	14	7	10	17	1	4	5	7	—	7	7	—
Дубасовское Судог. у.	81	19	100	90	26	116	90	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	27	17	60	8	40	12	52	19	5	24	12	—	12	12	—
Дулевское Покров. у.	96	51	147	102	58	160	65	42	—	—	—	—	—	—	37	16	—	2	1	—	17	11	84	45	30	27	57	19	19	38	5	1	6	5	4
Вачское Муром. у.	91	23	114	108	29	137	108	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	—	102	28	34	12	46	14	6	20	3	—	3	3	—
Кудыкинское Покров. у.	95	22	117	102	27	129	86	26	—	—	—	—	—	—	16	1	—	—	1	—	3	2	98	25	29	17	46	16	11	27	6	1	7	6	10
Ряховское Ковров. у.	120	21	141	128	38	166	128	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	8	4	120	31	41	22	63	18	5	23	15	—	15	15	—
Бехтышевское Пересл. у.	102	—	102	100	—	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	30	—	30	15	—	15	17	—	17	17	8
Южское Вязник. у.	134	72	206	143	57	200	143	57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	34	15	109	41	58	26	84	42	30	72	7	11	18	7	—
Ставровское Владим. у.	181	—	181	165	—	165	165	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	160	—	36	—	36	44	—	44	8	—	8	8	15
Мошенское Судог. у.	81	1	82	84	4	88	84	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	20	2	61	2	18	3	21	10	—	10	5	—	5	5	2
Зяблицкое Муром. у.	109	2	111	101	—	101	101	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	96	—	39	1	40	38	3	41	9	—	9	9	13
Гусевское м. Меленк. у.	378	—	378	378	—	378	378	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	74	—	302	—	100	—	100	88	—	88	12	—	12	12	10
Холуйское Вязник. у.	119	—	119	126	—	126	126	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	122	—	36	—	36	22	—	22	7	—	7	7	13
Кохомское Шуйск. у.	148	—	148	160	—	160	160	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	27	—	131	—	45	—	45	19	—	19	14	—	14	14	—
Васильевское Шуйск. у.	134	—	134	132	—	132	132	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	128	—	30	—	30	27	—	27	5	—	5	5	2
Итого въ двухклассн.	2716	424	3140	2751	473	3224	2627	435	—	—	3	—	—	—	121	38	12	12	23	9	353	80	2363	372	745	226	971	525	156	681	185	21	206	185	117
Васильевское Юрьев. у.	94	36	130	87	35	122	86	34	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	2	2	84	33	25	20	45	15	11	26	17	10	27	—	17
Омофоровское Покров. у.	39	16	55	42	18	60	42	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	40	16	16	7	23	4	4	8	9	1	10	—	9
Уршельское Судог. у.	60	70	130	58	85	143	58	85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	14	51	71	22	26	48	8	8	16	16	3	19	—	16
Ларинское Судог. у.	48	26	74	31	15	46	31	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	15	11	2	13	19	12	31	9	1	10	—	9
Артемовское Судог. у.	—	—	—	44	22	66	44	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	22	44	22	66	—	—	—	—	—	—	—	—
Гусевское ж. Меленк. у.	—	212	212	—	230	230	—	230	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	202	—	44	44	—	18	18	—	8	8	—	—
Кудринское Алекс. у.	45	14	59	40	21	61	40	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	21	14	10	24	10	3	13	9	—	9	—	9
Шеметовское Алекс. у.	31	10	41	31	10	41	31	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	29	10	14	3	17	9	3	12	5	—	5	—	5
Пѣтушенское Покров. у.	29	24	53	29	24	53	29	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	24	18	10	28	18	10	28	—	—	—	—	—
Муромское Муром. у.	40	—	40	30	29	59	30	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	28	29	15	29	44	25	—	25	—	—	—	—	—
Давыдовское Судог. у.	23	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	23	—	—	—	—	—
Итого въ одноклассн.	409	408	817	392	489	881	391	488	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	4	1	12	45	376	443	179	173	352	131	69	200	65	23	88	—	65

Таблица № 6-й.

Преподаватели въ городскихъ начальныхъ училищахъ.	Число училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	По вѣроисповѣданію.				По образованію.								ПО СОДЕРЖАНІЮ.																				
						Православн.	Римск.-Кат.	Протестант.	Проч. исповѣд.	Институтъ и семинар.		Высшаго и средняго.		Имѣетъ званіе учителя.		Не имѣетъ зван. учит.		Безплатныхъ.			Получающихъ содержаніе. Менѣе 50 р.			50-100 р.			100-150 р.			150-200 р.			200-300 р.			300 р. и болѣе.		
										Учит.	Уч-цъ.	Учит.	Уч-цъ.	Учит.	Уч-цъ.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.	Законоучит.	Учит.	Уч-цъ.
Вязниковскій ... об. п.	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—
Гороховецкій ... жен.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Ковровскій ... жен.	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—
Меленковскій ... муж.	1	1	2	—	3	3	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Меленковскій ... жен.	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1
Муромскій ... муж.	3	3	1	5	9	9	—	—	—	1	—	—	2	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	1
Муромскій ... жен.	2	2	—	4	6	6	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Муромскій ... об. п.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Переславскій ... об. п.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1
Покровскій ... жен.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Судогодскій ... жен.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Суздальскій ... жен.	2	2	—	3	5	5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Суздальскій ... об. п.	2	2	4	1	7	7	—	—	—	2	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
Шуйскій ... муж.	5	6	11	11	28	28	—	—	—	5	—	2	10	4	1	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	4	—	—	—	1	—	—	—	—	—	10	8
Шуйскій ... жен.	4	4	—	17	21	21	—	—	—	—	1	—	15	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	13
Шуйскій ... об. п.	5	5	5	6	16	16	—	—	—	4	1	1	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	5	6
Итого ... муж.	9	10	14	16	40	40	—	—	—	6	—	3	12	5	4	—	—	—	—	4	—	—	—	5	—	—	5	—	—	—	1	—	—	1	3	—	12	9
Итого ... жен.	13	13	—	36	49	49	—	—	—	—	1	—	29	—	6	—	—	—	—	2	1	—	—	6	—	—	5	—	1	1	—	1	—	—	10	—	—	22
Итого ... об. п.	10	10	9	14	33	33	—	—	—	6	1	1	12	—	1	2	—	—	—	—	—	2	—	4	—	—	3	—	—	3	—	2	—	—	3	—	7	9
Владиміръ, 2 кл. ж. ...	1	1	—	4	5	5	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—

Таблица 7-я.

Преподаватели въ городскихъ и приходскихъ школахъ.	Число училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	По вѣроисповѣданію: Православнаго.	По вѣроисповѣданію: Римско-Катол.	По вѣроисповѣданію: Протестантск.	По вѣроисповѣданію: Друг. исповѣд.	По образованію: Учител. инстит. и семинар.: Учителей.	По образованію: Учител. инстит. и семинар.: Учительницъ.	По образованію: Высшаго и средняго: Учителей.	По образованію: Высшаго и средняго: Учительницъ.	По образованію: Имѣющ. званія учител.: Учителей.	По образованію: Имѣющ. званія учител.: Учительницъ.	По образованію: Неим. званія учител.: Учителей.	По образованію: Неим. званія учител.: Учительницъ.	По содержанію: Безплатныхъ: Законоучит.	По содержанію: Безплатныхъ: Учителей.	По содержанію: Безплатныхъ: Учительницъ.	Получающихъ содержаніе: Менѣе 50 руб.: Законоучит.	Менѣе 50 руб.: Учителей.	Менѣе 50 руб.: Учительницъ.	Отъ 50 до 100: Законоучит.	Отъ 50 до 100: Учителей.	Отъ 50 до 100: Учительницъ.	Отъ 100 до 150: Законоучит.	Отъ 100 до 150: Учителей.	Отъ 100 до 150: Учительницъ.	Отъ 150 до 200: Законоучит.	Отъ 150 до 200: Учителей.	Отъ 150 до 200: Учительницъ.	Отъ 200 до 300: Законоучит.	Отъ 200 до 300: Учителей.	Отъ 200 до 300: Учительницъ.	300 и болѣе: Законоучит.	300 и болѣе: Учителей.	300 и болѣе: Учительницъ.
Александр....муж.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	3	—
Владимірск. ..муж.	3	3	4	—	7	7	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—
Вязниковск. муж.	1	1	1	2	4	4	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—
Вязниковск. жен.	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—
Ковровскій...муж.	1	1	3	—	4	4	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—
Муромскій ....муж.	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Переславск. ..муж.	1	1	3	—	4	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
Покровскій..об. п.	1	1	2	—	3	3	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Суздальскій ..муж.	1	1	3	—	4	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Шуйскій .....муж.	3	—	9	3	15	15	—	—	—	6	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	1	—	9	2
Юрьевскій муж.	2	2	1	—	3	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Юрьевскій жен.	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Итого муж.	14	14	30	5	49	49	—	—	—	20	—	4	5	5	—	1	—	—	—	—	—	1	—	6	—	—	5	—	—	3	1	1	—	5	2	—	23	2
Итого жен.	2	2	—	6	8	8	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	4	—	—	—
Итого об. п.	1	1	2	—	3	3	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Мстерское Вязниковск. у.....муж.	1	1	1	3	5	5	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—

Таблица 8-я.

Учащіе въ сельскихъ начальныхъ училищахъ.		Число училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	По вѣроисповѣдан.				ПО ОБРАЗОВАНІЮ.								ПО СОДЕРЖАНІЮ.																						
											Учител. инстит. и семинар.		Высшаго и средняго.		Имѣющ. званія учител.		Неим. званія учител.		Безплатно.			ПОЛУЧАЮЩИХЪ СОДЕРЖАНІЕ. Менѣе 50 р.			50—100.			100—150.			150—200.			200—300.			300 и болѣе.		
							Православнаго.	Римско-Катол.	Протестантск.	Проч. исповѣд.	Учителей	Учи-цъ.	Учителей	Учи-цъ.	Учителей	Учи-цъ.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.	Законоуч.	Учителей	Учи-цъ.
Александров.	об. п.	30	32	13	38	83	83	—	—	—	4	1	3	19	3	13	3	5	—	—	1	1	—	—	25	—	—	2	—	1	—	—	—	3	12	17	1	1	19
Владимірскій	об. п.	38	35	22	31	88	88	—	—	—	10	—	4	26	8	4	—	1	—	—	—	15	—	—	17	—	—	2	—	1	1	1	8	—	11	16	—	10	6
Вязниковскій	муж.	2	2	4	1	7	7	—	—	—	2	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	—
	жен.	4	4	—	9	13	13	—	—	—	—	1	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—	3
	об. п.	30	30	23	37	90	90	—	—	—	3	1	10	34	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	—	2	—	—	—	4	10	—	3	18	—	16	9
Гороховецкій	муж.	3	3	3	3	9	9	—	—	—	3	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—
	жен.	3	2	—	3	5	5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—
	об. п.	30	16	21	13	50	50	—	—	—	7	—	11	10	3	3	—	—	—	—	—	6	—	—	10	—	—	—	1	4	—	1	—	—	9	9	—	10	—
Ковровскій . .	муж.	3	3	5	1	9	9	—	—	—	1	—	3	1	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	2	—
	жен.	3	3	—	5	8	8	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1
	об. п.	42	34	22	33	89	89	—	—	—	3	—	17	30	2	3	—	—	1	—	—	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	24	—	14	9
Меленковскій	муж.	2	1	3	—	4	4	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—
	жен.	2	2	—	2	4	4	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	об. п.	35	25	18	17	60	60	—	—	—	—	—	10	13	8	4	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	16	—	—	1
Муромскій . .	жен.	1	1	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	об. п.	28	26	11	27	64	64	—	—	—	1	—	4	10	6	15	—	2	—	—	—	22	—	—	4	—	—	—	—	—	—	2	7	—	9	20	—	—	—
Переславскій	об. п.	40	37	18	27	82	82	—	—	—	9	1	6	9	3	17	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	1	—	—	—	—	—	—	17	25	—	1	2
Покровскій . .	об. п.	66	49	65	28	142	142	—	—	—	36	2	20	22	7	4	2	—	—	—	—	—	—	—	45	—	—	—	—	—	4	—	7	—	43	11	—	22	10
Судогодскій .	об. п.	29	23	12	17	52	52	—	—	—	3	—	8	15	1	2	—	—	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	12	—	5	5
Суздальскій .	об. п.	54	50	29	25	104	104	—	—	—	15	—	9	20	5	5	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	21	—	5	4
Шуйскій	муж.	2	2	5	1	8	8	—	—	—	2	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	5	—
	жен.	4	4	—	9	13	13	—	—	—	—	—	—	6	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	6
	об. п.	40	33	34	23	90	90	—	—	—	24	1	—	14	9	8	1	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	2	—	—	—	1	7	—	11	11	—	22	5
Юрьевскій . .	муж.	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	жен.	1	1	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	об. п.	41	41	9	30	80	80	—	—	—	3	—	5	22	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	1	—	—	—	—	—	—	8	30	—	1	—
Итого . .	муж.	13	12	22	6	40	40	—	—	—	11	—	6	5	5	1	—	—	—	—	—	4	—	—	7	—	—	—	—	3	1	1	—	—	7	3	—	14	—
	жен.	18	17	—	31	48	48	—	—	—	—	1	—	22	—	8	—	—	—	—	1	8	—	—	8	—	—	1	—	1	—	—	4	—	—	15	—	—	10
	об. п.	503	431	297	346	1074	1074	—	—	—	118	6	107	244	66	88	6	8	1	—	1	175	—	—	236	—	—	10	1	6	5	9	39	3	180	230	1	107	70

Таблица 9-я.

Преподаватели въ сельскихъ 2-классн. и одноклассн. учил.	Число училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	По вѣроисповѣданію. Православнаго.	Римско-Катол.	Протестантск.	Проч. испов.	По образованію. Инститъ и семинар. Учителей.	Учит-цъ.	Высш. и средняго. Учителей.	Учит-цъ.	Имѣющ. званія учителя. Учителей.	Учит-цъ.	Неим. званія учителя. Учителей.	Учит-цъ.	По содержанію. Безплатно. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	Получающихъ содержаніе. Менѣе 50 р. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	50—100 Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	100—150 Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	150—200 Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	250—300 Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	300 и болѣе. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.
Гавриловъ посадъ	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Мытское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Симское	1	1	4	—	5	5	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	3	—
Варѣевское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Никольское	1	2	11	1	14	14	—	—	—	7	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	1
Тучковское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Дубасовское	1	1	2	1	4	4	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	1
Дулевское	1	2	4	4	10	9	—	—	1	1	—	—	4	—	—	3	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	4
Вачское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Кудыкинское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Ряховское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Бектышевское	1	1	1	2	4	4	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2
Южское	1	1	3	1	5	5	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	1
Ставровское	1	1	3	—	4	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—
Мошенское	1	1	2	—	3	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Зяблицкое	1	1	2	—	3	3	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—
Гусевское мужск.	1	2	8	—	10	10	—	—	—	3	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Холуйское	1	1	4	—	5	5	—	—	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—
Кохомское	1	1	4	—	5	5	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—
Васильевское	1	1	3	—	4	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—
Итого въ 2-классн.	20	23	65	9	97	96	—	—	1	46	2	15	7	1	—	3	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	16	—	—	2	4	—	2	56	9
Васильевское	1	1	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Омофоровское	1	1	1	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Уршельское	1	2	2	1	5	5	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
Артемовское	1	1	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Ларинское	1	1	1	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—
Гусевское женск.	1	2	—	3	5	5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3
Кудринское	1	1	1	—	2	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Шеметовское	1	1	1	—	2	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Пѣтушенское	1	1	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Муромское	1	1	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого въ одноклассн.	10	12	6	10	28	28	—	—	—	2	—	2	7	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	3	—	—	1	—	—	—	6	10

Таблица 10-я.

Источники содержанія въ городскихъ начальныхъ училищахъ.	ПОСТУПИЛО.									Израсходовано всего.	ПРІОБРѢТЕНО.				На классн. принадлеж.
	Изъ средствъ казны.	Отъ земства.	Отъ городовъ.	Отъ сел. обществъ.	Пожертвован. По-стоян.	Пожертвован. Вре-мен.	Платы за ученье.	0/0 съ капиталовъ.	Всего.		Книгъ. том.	На сумму	Пособій. №№	На сумму	
Вязниковскій ... об. п.	—	—	—	—	1000	—	—	—	1000	1000	120	36	—	—	114,20
Гороховецкій ... жен.	—	350	350	—	—	—	—	—	700	700	118	58,60	—	—	15
Ковровскій ... жен.	—	—	862,80	—	—	—	—	—	862,80	862,80	—	—	—	—	—
Меленковскій ... муж.	—	9,81	1110	—	—	52,04	—	—	1171,85	1171,85	103	56,68	8	4,17	—
Меленковскій ... жен.	—	290	1310	—	—	—	—	—	1600	1600	4	1,40	—	—	—
Муромскій ... муж.	—	900	1229	—	—	—	—	1964	4093	4093	90	20,99	—	—	11,83
Муромскій ... жен.	—	—	1950	—	—	—	—	—	1950	1950	106	29,95	—	—	8,55
Муромскій ... об. п.	—	—	1274	—	—	—	—	—	1274	1274	—	—	—	—	—
Переславскій ... об. п.	—	—	—	—	2500	—	—	—	2500	2500	237	62,56	—	—	68,67
Покровскій ... жен.	—	160	978	—	—	—	—	—	1138	1138	18	16	—	—	50
Судогодскій ... жен.	—	537	537	—	—	—	—	—	1074	1074	282	83,45	8	2,45	—
Суздальскій ... жен.	—	836,25	867,75	—	—	—	—	—	1704	1704	40	30	—	—	—
Суздальскій ... об. п.	—	932,50	855,50	—	—	—	—	—	1788	1788	160	60	—	—	—
Шуйскій ... муж.	—	7418,30	1580,46	—	1906,83	408,20	—	281,60	11595,39	11595,39	213	49,48	388	112,60	229,84
Шуйскій ... жен.	—	5380	3370,21	—	760	265	—	70,40	9845,61	9845,61	622	176,91	29	59,52	238,78
Шуйскій ... об. п.	—	2392	—	—	6482,76	367,60	—	—	9242,36	9242,36	1478	470,26	40	293,58	370
Итого ... муж.	—	8328,11	3919,46	—	1906,83	460,24	—	2245,60	16860,24	16860,24	406	127,15	396	116,77	241,67
Итого ... жен.	—	7553,25	10225,76	—	760	265	—	70,40	18874,41	18874,41	1190	396,31	37	61,97	312,33
Итого ... об. п.	—	3324,50	2129,50	—	9982,76	367,60	—	—	15804,36	15804,36	1995	628,82	40	293,58	552
Владиміръ, 2-классн. начальн. жен.	—	—	1720	—	—	—	—	—	1720	1720	9	7,95	1	4,50	?

Таблица 11-я.

Источники содержанія въ приходскихъ училищахъ.	ПОСТУПИЛО. Изъ средствъ казны.	Отъ земства.	Отъ городовъ.	Отъ сел. обществъ.	Пожертвов. Постоян.	Пожертвов. Времен.	Платы за ученье.	% съ капиталовъ.	Всего.	Израсходовано.	ПРІОБРѢТЕНО. Книгъ том.	На сумму	Пособій №№	На сумму	На классныя принадлежн.
Александровскій ... муж...	—	—	1911	—	—	—	—	79,60	1990,60	1990,60	46	19,60	11	5,70	—
Владимірскій ... муж...	50	—	2910,68	—	—	25,15	—	—	2985,83	2985,83	13	2,05	—	—	—
Вязниковскій ... муж...	—	—	1279,74	—	—	—	—	—	1279,74	1279,74	61	18,74	6	22,89	25
Вязниковскій ... жен...	—	—	860	—	—	200	—	—	1060	1060	142	75	10	5	6,50
Ковровскій ... муж...	—	—	1100	—	—	—	—	—	1100	1100	—	—	—	—	25
Муромскій ... муж...	—	—	1009	—	—	—	—	—	1009	1009	11	2,65	—	—	7
Переславскій ... муж...	—	—	1800	—	—	—	—	—	1800	1800	—	—	—	—	12
Покровскій ... об. п..	—	390	886	—	—	—	—	—	1276	1276	260	97,35	—	—	60
Суздальскій ... муж...	—	466,25	503,75	—	—	445	—	—	1415	970	60	30	—	—	—
Шуйскій ... муж...	—	—	7500	—	—	600	—	137,50	8237,50	8237,50	529	245	17	70	440
Юрьевскій ... муж...	—	—	772	—	—	—	176	—	948	948	48	22	—	—	—
Юрьевскій ... жен...	—	—	810	—	50	45	160	—	1065	1065	—	—	—	—	—
Итого ... муж...	50	466,25	18786,17	—	—	1070,15	176	217,10	20765,67	20320,67	1028	340,04	34	98,59	509
Итого ... жен...	—	—	1670	—	50	245	160	—	2125	2125	142	75	10	5	6,50
Итого ... об. п..	—	390	886	—	—	—	—	—	1276	1276	260	97,35	—	—	60
Мстерское ... муж...	—	1098	—	120	—	—	—	—	1218	1218	113	37,45	3	0,30	—

Таблица 12-я.

Источники содержанія въ сельскихъ начальныхъ училищахъ.		ПОСТУПИЛО.									Израсходовано всего.	ПРІОБРѢТЕНО.				На классн. принадлежн.
		Изъ средствъ казны.	Отъ земства.	Отъ городовъ.	Отъ сел. обществъ	Пожертвованій. По-стоян.	Пожертвованій. Времен.	Платы за ученье.	0/0 съ капиталовъ	Всего.		Книгъ. том.	На сумму.	Пособій. №№	На сумму.	
Александровскій	об. п.	290,45	8181,82	—	1461,97	18270,74	63112	71	289,80	91677,78	91677,78	2577	1122,14	219	218,83	800,98
Владимірскій	об. п.	400,04	12624,07	—	4737,55	4300	3114,45	—	1047,40	26223,51	26223,51	3205	1017,63	—	—	—
Вязниковскій	муж.	—	1718,90	—	231	—	—	—	—	1949,90	1949,90	303	92,25	43	22,90	11,75
	жен.	—	2631,50	—	374	—	45	—	—	3050,50	3050,50	169	45,95	7	13	8,10
	об. п.	225,04	17376,92	—	1557,38	1820,92	1877,50	18,50	37,24	22913,50	22913,50	2253	578,95	439	249,96	107,56
Гороховецкій	муж.	—	1751,55	—	342,20	—	—	—	—	2093,75	2093,75	490	206,55	—	—	88,50
	жен.	—	1470,75	—	88,88	—	—	—	—	1559,63	1559,63	474	189,45	16	46,80	230,98
	об. п.	435,04	15195,60	—	1123,60	—	625	—	—	17379,24	17379,24	3675	1576,26	113	352,15	1268,98
Ковровскій	муж.	—	1966	—	641,50	—	100	—	—	2707,50	2707,50	590	124,10	18	3,60	19,60
	жен.	—	1305	—	190	—	—	—	—	1495	1495	291	48,40	15	18	8
	об. п.	460,04	24309	—	1794,01	815	1053,71	146,25	400	28978,01	28978,01	5208	1058,61	255	133,76	230,10
Меленковскій	муж.	—	818	—	291,25	—	—	—	—	1109,25	1109,25	104	22,25	10	8	110
	жен.	—	632,35	—	100	—	—	—	—	732,35	732,35	55	12,35	9	7	40
	об. п.	325,04	12945	—	2015,70	525	122,63	—	—	15933,37	15933,37	1500	337,10	185	218,23	816
Муромскій	жен.	—	293,65	—	138,20	—	25	—	—	456,85	456,85	156	46,65	—	—	2
	об. п.	355,04	10005,15	—	1899,82	1088,65	1002,61	—	—	14351,27	14351,27	1913	782,73	15	28,25	128,87
Переславскій	об. п.	230,04	15128	—	1770,95	3000	419	—	35	20582,99	20582,99	3672	812	76	130	200
Покровскій	об. п.	355,04	15872	—	8018,88	—	34889,08	—	—	59135	59135	3552	2335,40	—	—	890
Судогодскій	об. п.	260,04	10153	—	967,45	2272	5608,99	—	—	19261,48	19261,48	1622	528,89	173	55,55	280,78
Суздальскій	об. п.	85,04	19084	—	—	—	—	—	—	19169,04	19169,04	2400	544	250	556	475
Шуйскій	муж.	—	938,16	—	—	2790	124,44	—	—	3852,60	3852,60	439	128,49	—	—	—
	жен.	—	2121,02	—	228	1600	—	—	—	3949,02	3949,02	425	137,40	18	55,43	10,58
	об. п.	290,04	27329,78	—	61	3654,30	2231,93	—	43,80	33610,85	33610,85	4645	1442,56	1028	504,71	1282,30
Юрьевскій	муж.	—	530	—	170,91	—	—	—	—	700,91	700,91	47	18,64	—	—	—
	жен.	—	530	—	170,91	—	8	—	—	708,91	708,91	1	1	—	—	—
	об. п.	234,11	11037,47	—	2478,85	740	2008	170,80	1710,50	18379,73	18379,73	1648	456,63	56	10,06	154,89
Итого	муж.	—	7722,61	—	1676,86	2790	224,44	—	—	12413,91	12413,91	1973	592	71	34,50	229,85
	жен.	—	8984,27	—	1289,99	1600	78	—	—	11952,26	11952,26	1571	481	65	140,23	299,66
	об. п.	3945	199241,81	—	27887,16	36486,61	116064,90	406,55	3563,74	387595,77	387595,77	37870	12592,90	2809	2457,50	6635,46

Таблица 13-я.

Источники содержанія въ сельскихъ одноклассн. и двуклассн. училищахъ.	ПОСТУПИЛО. Изъ средствъ казны.	Отъ земства.	Отъ город.	Отъ сельск. общ.	Пожертвованій. Постоянныхъ.	Пожертвованій. Временныхъ.	Платы за ученье	% съ капитал.	Всего.	Израсходовано всего.	ПРІОБРѢТЕНО. Колич. Том.	На сумму.	Пособ. №№	На сумму.	На классн. принадлежн.
Гаврилово-Посадское	2668	191,44	650	—	—	—	—	—	3509,44	3451,44	—	—	—	—	—
Мытское	800	300	—	150	15	75	18	13	1371	1347,40	297	119,80	—	—	5
Симское	655	991,82	—	200	—	—	—	—	1846,82	1815,66	—	—	—	—	—
Варѣевское	945	—	—	30	—	—	—	240	1215	1165,50	—	—	—	—	30
Никольское	—	—	—	—	17158,86	—	—	—	17158,86	17158,86	1733	619,50	234	34	593,45
Тучковское	745	400	—	—	—	—	—	80	1225	1225	—	—	—	—	—
Дубасовское	50	—	—	—	3675	—	—	—	3725	3725	29	34,33	4	41	135,40
Дулевское	—	—	—	—	4000	518,54	—	—	4518,54	4518,54	500	395,50	3	14,50	290
Вачское	—	—	—	—	1638	—	—	—	1638	1638	285	108,29	37	32,66	—
Кудыкинское	630	283	—	239,50	—	305,95	—	—	1458,45	1421,23	108	43,71	1	4	7
Ряховское	830	400	—	—	—	—	—	228	1458	1097,86	142	69	—	—	—
Бектышевское	820	664,82	—	—	—	296,42	28	—	1809,24	1809,24	35	14	2	10	42
Южское	—	—	—	—	1700	1696,28	—	—	3396,28	3396,28	449	165,34	128	100,18	349,44
Ставровское	865	240	—	500	—	127,90	—	—	1732,90	1572,90	129	57,23	—	—	—
Мошенское	920	400	—	232,50	—	—	—	—	1552,50	1129,40	—	—	—	—	—
Зяблицкое	1050	250	—	12,34	—	—	—	—	1312,34	1312,34	15	10,42	16	62,21	29,15
Холуйское	945	315	—	259,65	90	—	—	—	1609,65	1609,65	126	42,70	1	2,50	29,80
Гусевское м.	—	—	—	—	1500	4118	—	—	5618	5618	—	—	—	—	—
Кохомское	300	—	—	—	—	1672,09	—	110,79	3082,88	3100,51	57	75,50	5	5,44	—
Васильевское	915	250	—	350	—	30,47	—	—	1545,47	1547,55	140	68,71	—	8,37	—
Итого въ двуклассн.	13138	4686,08	650	1973,99	29776,86	8840,65	46	1671,79	60783,37	59660,36	4045	1824,03	431	306,49	1519,61
Васильевское	—	290	—	—	2984,70	—	—	—	3274,70	3274,70	344	98,60	—	—	95,78
Омофоровское	—	—	—	—	—	100	—	1080	1180	1476,57	260	100	—	—	43,55
Уршельское	—	—	—	—	1710	—	—	—	1710	1710	470	140,75	—	—	120
Ларинское	—	—	—	—	1375,33	—	—	—	1375,33	1375,33	219	47	—	—	22,90
Гусевское ж.	—	—	—	—	1600	635	—	—	2235	2235	183	169	4	15	105
Кудринское	—	202	—	—	202	—	—	225,32	629,32	593,05	4	3,99	30	15,21	143,85
Шеметовское	—	202	—	—	202	—	—	225,32	629,32	629,32	—	—	—	—	—
Пѣтушенское	—	—	—	—	614,99	—	—	—	614,99	614,99	—	—	—	—	—
Муромское	—	—	—	—	640,30	—	—	—	640	640,30	198	62	10	41	60,30
Артемовское	—	—	—	—	1200	—	—	—	1200	1200	1993	611	309	110	300
Итого въ одноклассн.	—	694	—	—	10529,32	735	—	1530,64	13488,96	13749,26	4271	1232,34	353	181,21	891,38

Таблица 14-я.

Состояніе городскихъ училищъ по положеніямъ 1872 года и училищъ по особымъ уставамъ.

Учащіеся въ городскихъ училищахъ по пол. 1872 г. и въ училищахъ по особымъ уставамъ.	1 января 1898 г.			1 января 1899 г.			По вѣроисповѣданію.										По сословію.								Поступило.			Выбыло.			Окончили курсъ.			Свидѣтельства на льгот.	
							Православнаго.		Римско-Катол.		Протест.		Іудейскаго.		Проч. исповѣдан.		Дворянъ		Духовн.		Городскихъ.		Сельскихъ.												
	Муж.	Жен.	Всѣхъ	Муж.	Жен.	Всѣхъ	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Всѣхъ	Муж.	Жен.	Всѣхъ	Муж.	Жен.	Всѣхъ	3 раз.	4 раз.
Иваново-Вознес. 6-клас.	—	—	—	341	—	341	336	—	4	—	—	—	1	—	—	—	4	—	1	—	168	—	168	—	341	—	341	—	—	—	—	—	—	—	—
Вязниковское 4-классн..	100	—	100	93	—	93	91	—	—	—	2	—	—	—	—	—	8	—	1	—	48	—	36	—	30	—	30	26	—	26	11	—	11	11	6
Шуйское 3-классн......	97	—	97	101	—	101	100	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	2	—	67	—	29	—	29	—	29	14	—	14	11	—	11	11	14
Переславское 3-классн..	95	—	95	83	—	83	83	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	60	—	19	—	13	—	13	13	—	13	12	—	12	12	3
Александровское 3-клас.	67	—	67	72	—	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	44	—	24	—	23	—	23	12	—	12	6	—	6	6	12
Владимірское 3-классн..	165	—	165	114	—	114	112	—	—	—	2	—	—	—	—	—	16	—	—	—	52	—	46	—	25	—	25	63	—	63	13	—	13	13	55
Юрьевское 3-классн. ...	55	—	55	52	—	52	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	2	—	25	—	16	—	15	—	15	12	—	12	6	—	6	6	12
Муромское 3-классн. ...	110	—	110	85	—	85	85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	55	—	23	—	2	—	2	12	—	12	15	—	15	15	12
Суздальское 3-классн...	105	—	105	121	—	121	121	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	60	—	60	—	36	—	36	7	—	7	13	—	13	13	3
Меленковское 3-классн..	76	—	76	83	—	83	80	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	2	—	62	—	16	—	27	—	27	14	--	14	6	—	6	6	4
Итого въ 3-клас.	770	—	770	711	—	711	705	—	—	—	2	—	—	—	4	—	45	—	8	—	425	—	233	—	170	—	170	147	—	147	82	—	82	82	115
Покровское 2-классн. ..	120	—	120	118	—	118	115	—	—	—	—	—	3	—	—	—	14	—	—	—	86	—	18	—	22	—	22	16	—	16	8	—	8	8	12
Гороховецкое 2-классн..	116	—	116	151	—	151	146	—	—	—	—	—	—	—	5	—	14	—	2	—	73	—	62	—	61	—	61	18	—	18	8	—	8	8	—
Киржачское 2-классн. ..	147	—	147	133	—	133	133	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	95	—	35	—	23	—	23	30	—	30	7	—	7	7	22
Судогодское 2-классн. ..	106	—	106	143	—	143	143	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	1	—	73	—	54	—	46	—	46	9	—	9	—	—	—	—	3
Итого въ 2-клас.	489	—	489	545	—	545	537	—	—	—	—	—	3	—	5	—	45	—	4	—	327	—	169	—	152	—	152	73	—	73	23	—	23	23	37
Киржачское жен. 2-клас.	—	95	95	—	112	112	—	112	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	90	—	19	—	38	38	—	20	20	—	1	1	—	—
Иван.-Возн. маст. и раб.	350	—	350	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	350	—	350	—	—	—	—	—
Ремесл.-грам. шк.......	98	44	142	110	43	153	110	43	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2	—	1	37	16	65	24	33	14	47	6	7	13	15	8	23	—	15
Мальцов. учил.........	148	—	148	143	—	143	141	—	1	—	1	—	—	—	—	—	7	—	2	—	59	—	75	—	36	—	36	21	—	21	20	—	20	—	20
Итого	596	139	735	253	155	408	251	155	1	—	1	—	—	—	—	—	15	3	2	3	96	106	140	43	69	52	121	377	27	404	35	9	44	—	35
Киржачское ремесл.....	—	—	—	20	—	20	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	5	—	20	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	596	139	735	273	155	428	271	155	1	—	1	—	—	—	—	—	15	3	2	3	111	106	145	43	89	52	141	377	27	404	35	9	44	—	35

Таблица 15-я.

Преподаватели въ городскихъ, по положен. 1872 г., училищахъ и въ училищахъ по особымъ уставамъ.	Число училищъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	По вѣроисповѣданію. Православнаго.	Римско-Катол.	Протестантск.	Проч. исповѣд.	ПО ОБРАЗОВАНІЮ. Институтъ и семинар. Учителей.	Учит-цъ.	Высшаго и средняго Учителей.	Учит-цъ.	Имѣетъ званіе учител. Учителей.	Учит-цъ.	Неим. званіе учител. Учителей.	Учит-цъ.	ПО СОДЕРЖАНІЮ. Безплатно. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	ПОЛУЧАЮЩИХЪ СОДЕРЖАНІЕ. Менѣе 50 р. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	50—100. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	100—150. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	150—200. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	200—300. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.	300 и болѣе. Законоуч.	Учителей.	Учит-цъ.
Вязниковское 4 кл.	1	1	6	—	7	7	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	—
Шуйское 3 кл.	1	1	5	—	6	6	—	—	—	4	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—
Переславское 3 кл.	1	1	6	—	7	7	—	—	—	3	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	3	—
Александровское 3 кл. .	1	1	6	—	7	6	1	—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	—
Владимірское 3 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—
Юрьевское 3 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—
Муромское 3 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—
Суздальское 3 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—
Меленковское 3 кл.	1	1	3	—	4	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—
Итого въ 3 кл. ..	8	8	36	—	44	43	1	—	—	28	—	3	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	8	28	—
Иваново-Вознесен. 6 кл.	1	2	11	—	13	13	—	—	—	9	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	9	—
Покровское 2 кл.	1	1	3	—	4	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—
Гороховецкое 2 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	—
Киржачское 2 кл.	1	1	4	—	5	5	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	—
Судогодское 2 кл.	1	1	5	—	6	6	—	—	—	3	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—
Итого въ 2 кл. ..	4	4	16	—	20	20	—	—	—	14	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	14	—
Киржачское жен. 2 кл. .	1	1	2	2	5	5	—	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	2	—
Ремесленно-грамот. шк. .	1	1	4	3	8	8	—	—	—	1	—	1	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	3	3
Мальцевское учил.	1	1	13	—	14	14	—	—	—	6	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	—
Итого	3	3	19	5	27	27	—	—	—	9	1	1	2	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	—	—	—	1	18	3
Киржачск. ремеслен. ...	1	1	2	—	3	3	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—
Итого	4	4	21	5	30	30	—	—	—	10	1	2	2	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	—	—	—	2	20	3

Таблица 16-я.

Источники содержанія въ городскихъ по пол. 1872 г. училищахъ и въ училищахъ по особымъ уставамъ.	ПОСТУПИЛО.									Израсходовано въ 1898 г.	ПРІОБРѢТЕНО.				На классныя принадлежн.
	Изъ средствъ казны.	Отъ земства.	Отъ городовъ.	Отъ сел. обществ.	Пожертвован. Постоянн.	Пожертвован. Времен.	Платы за ученье.	% съ капиталовъ	Всего.		Книгъ том.	На сумму	Пособій №№	На сумму	
Ив.-Вознесенское 6 кл.	—	—	7403	—	1000	—	—	—	8403	7403	227	198	11	44,50	—
Вязниковское 4 кл.	2766	475	1752,05	—	53,14	—	374	—	5420,19	5628,80	125	104,45	15	4,82	8,67
Шуйское 3 кл.	2212,20	—	1610	—	300	—	417,50	19	4558,70	4492,09	86	132,35	6	33,75	7
Переславское 3 кл.	2163,55	225	1622,80	—	100	—	352	49,40	4512,75	4362,15	100	105,25	—	—	10
Александровское 3 кл.	2242,40	—	1335	—	—	—	129	128,40	3834,80	3826,30	50	100	20	22	25
Владимірское 3 кл.	2547,95	—	1445	—	250	—	964	—	5206,95	4506,95	123	106	27	70	75
Юрьевское 3 кл.	3876,35	—	520	—	200	25	222	83,60	4926,95	4955,59	86	85,09	5	113,10	36,65
Муромское 3 кл.	3490,60	—	—	—	200	—	477,50	51,80	4219,90	4432,10	276	152,65	88	535,26	20
Суздальское 3 кл.	3590,60	300	450	—	150	—	229,50	152	4872,10	5381,34	95	80	—	—	274
Меленковское 3 кл.	—	2000	1350	—	100	—	113	93,20	3656,20	3562	73	94,30	—	—	8,75
Итого въ 3 кл.	20123,65	2525	8332,80	—	1300	25	2904,50	577,40	35788,35	35518,52	889	855,64	146	774,11	456,40
Покровское 2 кл.	—	—	2640	—	—	—	—	—	2640	2640	300	70	—	—	—
Гороховецкое 2 кл.	—	1266,67	2065	—	—	508	123,50	—	3963,17	3949,67	32	14	2	2,03	—
Киржачское 2 кл.	—	—	2640	—	—	188	243	—	3071	3335	28	45,65	—	—	15
Судогодское 2 кл.	—	1095	1330,63	—	—	171,99	—	—	2597,62	2622,62	175	106,62	10	99,15	162,50
Итого въ 2 кл.	—	2361,67	8675,63	—	—	867,99	366,50	—	12271,79	12547,29	535	236,27	12	101,18	177,50
Киржачское женское 2 кл.	—	—	—	—	—	494,23	160	1615	2269,23	2269,23	30	15,10	100	75,45	45,98
Ремесленно-грам. школа	1500	2300	500	—	—	5545	1056	2809,60	13710,60	13710,60	114	125,28	70	59,10	34,99
Мальцевское училище	—	—	—	—	—	—	—	26975,71	26975,71	26975,71	151	201,25	772	1494,66	99,59
Итого	1500	2300	500	—	—	6039,23	1216	31400,31	42955,54	42955,54	295	341,63	942	1629,21	180,56
Киржачское ремесленное	815	—	—	—	—	—	—	570	1385	1385	—	—	—	—	—
Итого	2315	2300	500	—	—	6039,23	1216	31970,31	44340,54	44340,54	295	341,63	942	1629,21	180,56

Приложеніе II-е.

СВѢДѢНІЯ

О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ

за 1898 годъ

по отчету епархіальнаго училищнаго совѣта.

№ по порядку.	№ 1. Разрядъ школъ.	Церковныя школы.								Учащіеся							
							Число школъ			Состояло къ 1 января 1898 г.			Окончило				
													Мальчиковъ.				Дѣво…
													Съ свид. на льготу.				
													III разряда.		IV разр.		
		Состояло къ 1 янв. отч. года.	Открыто.	Закрыто.	Состоитъ къ концу отч. года.	Въ томъ числѣ церквей-школъ.	Для мальч.	Для дѣвоч.	Смѣшан.	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.	Въ уч. классѣ	Во 2 классѣ		Безъ свид. на льготу.	Въ учит. классѣ.
1	Церковно-учительск.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Второклассныя . .	3	—	—	3	—	—	1	2	195	95	290	—	—	7	—	—
3	Двухклассныя . . .	7	—	—	7	—	4	—	3	790	83	873	—	58	3	1	—
4	Одноклассныя . . .	418	25	3	440	—	28	25	387	12591	4148	16669	—	—	1262	319	—
5	Школы грамоты . .	232	27	32	227	—	18	—	209	3052	750	3802	—	—	81	117	—
6	Образцовыя при семинар. и епарх. уч.	2	—	—	2	—	1	1	—	70	37	107	—	—	8	—	—
	Итого . .	662	52	35	679	—	51	27	601	16628	5113	21741	—	58	1361	437	—
1	Миссіонерскія . . .	Н				ѣ				т			ъ.				
2	Братскія																

№ по порядку.	№ 2. Разрядъ школъ.	Школьныя помѣщенія.															
		Школьныя зданія принадлежатъ.										Число школъ, пользующихся помѣщеніемъ.		Число школьныхъ зданій.			Число…
			Церкви.														
		Школѣ.	Церковн. домъ.	Церковная сторожка.	Приходскому попечительству.	Волостному, сельскому или станич. общ.	Городскому обществу и др. учрежденіямъ.	Членамъ причта	Частнымъ лицамъ.	Итого.	Въ томъ числѣ передвижныхъ школъ.	Безплатно.	За плату.	Вновь выстроенныхъ.	Застрахованныхъ.	Удобныхъ.	Съ квартирою для учащихъ.
1	Церковно-учительск.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Второклассныя . .	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	3	3	3
3	Двухклассныя . . .	3	3	—	—	—	1	—	—	7	—	7	—	—	5	6	5
4	Одноклассныя . . .	173	148	25	—	9	3	19	63	440	—	400	40	22	278	321	243
5	Школы грамоты . . .	7	26	16	—	3	—	21	154	227	10	168	59	3	68	86	65
6	Образцовыя при семинар. и епарх. уч.	—	—	—	—	—	Семин. 1	—	1	2	—	1	1	—	2	1	2
	Итого . .	186	177	41	—	12	5	40	218	679	10	579	100	25	356	417	318

[1]) *Примѣчаніе къ гр. 25—27.* Въ томъ числѣ: { въ учительскомъ классѣ .... 6 м. — д.; въ образцовыхъ школахъ грамоты 155 м. 12 д.

я	Въ церковныхъ школахъ.																		
ло	курсъ.			Выбыло до окончанія курса.			Вновь поступило.			Состоитъ къ 31 декабря отчетнаго года.			Распредѣленіе по вѣроисповѣд.						
	Дѣвочекъ.																		
на льготу.	Въ учит. классѣ.	Во 2 и 1 кл. или школѣ грамоты.	Итого.	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.	Мальч.	Дѣвоч.	Итого.	Православныхъ.	Раскольниковъ.	Сектантовъ.	Католиковъ.	Протестант.	Евреевъ.	Друг. исповѣд. какихъ им.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	8	15	27	69	96	72	30	102	233[1])	48[1])	281[1])	277	4	—	—	—	—	—
1	—	3	65	139	45	184	206	24	230	795	59	854	842	8	1	2	1	—	—
319	—	370	1951	2419	1253	3672	4930	2195	7125	13451	4720	18171	17869	270	29	1	1	1	—
117	—	38	236	800	286	1086	1477	458	1935	3531	884	4415	4390	23	2	—	—	—	—
—	—	9	17	15	1	16	45	12	57	92	39	131	131	—	—	—	—	—	—
437	—	428	2284	3400	1654	5054	6730	2719	9449	18102	5750	23852	23509	305	32	3	2	1	—

Нѣтъ.

даній.	Число школъ.		Общежитія.		Земельные участки.			Ихъ эксплоатація.							Число школъ, при коихъ ведутся.							
						Общая площадь школьныхъ земельныхъ участк.																
Удобныхъ.	Съ квартирою для учащихъ.	Съ ночлежными пріютами.	Число школъ съ общежитіями.	Число живущ. въ общежитіяхъ.	Число школъ съ земельными участками.	Кв. дес.	Кв. саж.	Число садовъ.	Число огород.	Число пасѣкъ.	Число червоводенъ.	Число виноградниковъ.	Число участковъ съ полевымъ хозяйствомъ.	Сдается въ аренду.	Сельско-хозяйственныя занятія съ учащимися.	Ремесленныя.	Рукодѣльныя.	Воскресно-повторительныя.	Религіозно-нравственныя.	Число чтеній въ отчетн. году.	Со сколькими учащимися велись воскресно-повторныя занятія.	Число школъ, въ коихъ учащіеся поютъ въ церкви.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	3	2	2	44	3	9	2276	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	2	32	—	2
6	5	2	2	19	4	2	1006	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	16	—	7
321	243	52	4	63	37	33	647	1	3	—	—	—	—	1	1	1	36	2	106	1729	65	374
86	65	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	32	—	78
1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
417	318	58	8	126	44	45	1529	2	3	—	—	—	—	1	2	2	37	2	114	1809	65	461

№ по порядку.	№ 5. Разрядъ школъ.	Къ 31-му декабря отчетнаго года состоитъ. [1] Законоучителей. Священник.	Діаконовъ.	Псаломщик.	Свѣтск. лицъ	Итого.	Учащихъ. Священник.	Діаконовъ.	Псаломщик.	Свѣтскихъ лицъ. М. п.	Свѣтскихъ лицъ. Ж. п.	Итого.	Кромѣ того, отдѣльныхъ учител. пѣнія	Обра[зованіе] Оконч. курсъ. Духовной семинаріи.	Учительской семинаріи.	Свѣтск. средн. учебн. заведен.	Церковно-учительск. школъ.	[...] институтовъ и изъ высшихъ учебныхъ [...]
1	Церковно-учительскія .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Второклассныя	2 / —	—	—	— / 1	2 / 1	—	1	—	7	1	9	—	7	—	—	—	—
3	Двухклассныя	7 / —	1 / —	1 / —	— / 4	9 / 4	—	6	1	15	1	23	4	12	—	—	—	—
4	Одноклассныя	318 / 82	3 / 3	1 / —	2 / 33	324 / 118	85	89	28	148	168	518	96	73	6	—	—	2
5	Школы грамоты	73 / 44	1 / —	— / 5	— / 24	74 / 73	46	5	23	126	29	229	1	1	—	1	—	—
6	Образцовыя при духовн. семин. и епарх. учил.	2 / —	—	—	—	2 / —	1	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—
	Итого . . .	402 / 126	5 / 3	2 / 5	2 / 62	411 / 196	132	101	52	296	200	781	102	93	6	1	—	2

[1] Въ каждой клѣткѣ надъ чертою обозначается число лицъ, состоящихъ лишь законоучителями, подъ черт[ою]

№ по порядку.	№ 6. Разрядъ школъ.	Члены причта. Законоучителей, занимающихся безплат.	за плату.	Учителей, занимающихся безплат.	за плату.	Свѣтскія лица. Законоучителей, занимающихся безплат.	за плату.	Учителей, занимающихся безплат.	за плату.	Вознагражденіе свѣтскихъ учителей [...] ковъ и по[...] Число лицъ, получившихъ въ отчетномъ [...] пособіе, на[...] Менѣе 50 р.	50-99 р.	100-149 р.	150-199 р.	200-249 р.	250-299 р.	[...] учи[...] ющн[...] году в[...] граду[...] 300-399 р.
1	Церковно-учительскія .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Второклассныя	—	2	—	1	—	1	—	7	—	—	1	—	2	—	5
3	Двухклассныя	4	5	1	6	1	3	—	16	—	—	—	—	5	4	7
4	Одноклассныя	11	355	25	137	1	44	27	259	23	27	9	68	137	9	14
5	Школы грамоты	79	20	14	63	7	26	14	140	133	11	6	1	—	—	—
6	Образцовыя при духовн. семин. и епарх. учил.	—	2	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
	Итого . . .	94	384	40	208	9	74	41	423	157	38	16	69	144	13	26
1	Миссіонерскія				Н			ѣ			т			ъ.		
2	Братскія															

Образовательный цензъ свѣтскихъ учителей и учительницъ, помощниковъ и помощницъ.

...рсъ. Церковно-учительск. школъ.	Изъ учительскихъ институтовъ и изъ высшихъ учебныхъ заведеній.	Неок. курса. Духовной семинаріи.	Неок. курса. Учительской семинаріи.	Неок. курса. Свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.	Число лицъ. Изъ духовнаго училища.	Число лицъ. Окончившихъ курсъ второклассной школы	Число лицъ. Изъ другихъ низшихъ учебныхъ заведеній.	Число лицъ. Изъ начальной школы и съ домашн. образов.	Итого учителей и помощниковъ.	Изъ нихъ пріобрѣли званіе учителя чрезъ особое испытаніе.	Окончивш. курсъ. Епархіал. женскаго и духовн. женск. училища	Окончивш. курсъ. Женской учит. семинаріи.	Окончивш. курсъ. Свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.	Окончивш. курсъ. Церковно-учительск. школъ.	Неок. курса. Епархіал. женскаго и духовн. женск. училища	Неок. курса. Свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.	Неок. курса. Изъ прогимназ. (окон. и неокон.)	Число лицъ. Окончившихъ второклассную школу.	Число лицъ. Изъ другихъ низшихъ учебн. заведеній.	Число лицъ. Изъ нач. школы и съ дом. образ.	Итого учительн. и помощницъ.	Изъ нихъ пріобрѣли званіе учительницы чрезъ особое испыт.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	—	1	—	—	1	—	1	—	15	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	2	26	1	3	11	—	13	14	148	46	108	1	19	—	1	1	23	—	—	15	168	27
—	—	—	—	—	5	—	7	112	126	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	25	29	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	2	27	1	3	17	—	21	126	296	48	113	1	21	—	1	1	23	—	—	40	200	27

подъ чертою—число лицъ, совмѣщающихъ законоучительство и учительство.

...учителей ... и по... ...етномъ ...біе, на... 250-299 р.	...учительницъ, помощниковъ и помощницъ. ...году въ жалован., ...раду—всего 300-399 р.	400-499 р.	500 р. и выше.	Число учителей, получающихъ содержаніе натурою	Продолжительность службы свѣтскихъ учителей и учительницъ, помощниковъ и помощницъ. Число лицъ, учащихъ въ церковной школѣ. Менѣе 1 года.	1 годъ.	2 года.	3 года.	4 года.	5 лѣтъ.	6 лѣтъ.	7 лѣтъ.	8 лѣтъ.	9 лѣтъ.	10 и бол. лѣтъ.	Итого.	Управленіе школами. Число школъ посѣщенн. Уѣзднымъ наблюдателемъ.	Число школъ посѣщенн. Епархіал. наблюдател.	Число посѣщен. Уѣзднымъ наблюдателемъ.	Число посѣщен. Епархіал. наблюдател.	Число попечителей и попечительницъ школъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	5	—	—	—	4	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	8	3	3	16	7	2
4	7	2	—	—	2	3	2	3	—	3	1	—	—	1	1	16	7	6	20	11	7
9	14	2	—	8	73	74	51	35	23	12	10	16	5	6	11	316	450	42	816	46	256
—	—	—	—	2	31	33	16	16	13	6	6	8	3	1	22	155	191	—	266	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
13	26	4	—	10	110	111	70	54	37	22	18	24	8	8	34	496	651	51	1118	64	287

Н ѣ т ъ.

№ по порядку.	№ 8. Разрядъ школъ.	Книжное и библіотечное дѣло въ епархіи.							
		Руководства для учителей.		Учебники и учебныя пособія.		Библіотеки для внѣкласснаго чтенія.			
						Число ихъ.	Число книгъ.		Въ сколькихъ школахъ практикуется продажа учебниковъ ученикамъ.
		Состояло къ 1-му января отчетнаго года.	Состоитъ къ 31-му декабря отчетнаго года.	Состояло къ 1-му января отчетнаго года.	Состоитъ къ 31-му декабря отчетнаго года.		Состояло къ 1-му января отчетнаго года.	Состоитъ къ 31-му декабря отчетнаго года.	
1	Церковно-учительскія . .	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Второклассныя	158	258	2029	2597	3	604	655	—
3	Двуклассныя	120	127	5976	6682	7	1379	1428	1
4	Одноклассныя	3247	3709	102958	126386	267	16259	21090	9
5	Школы грамоты	194	216	13455	18752	25	974	1241	3
6	Образцовыя при духовной семин. и женск. училищѣ	22	22	834	844	1	100	150	—
	Итого	3741	4332	125251	155261	303	19316	24563	13

№ по порядку.	№ 7. Наименованіе уѣздовъ.	Управленіе школами. Число членовъ уѣзднаго отдѣленія изъ лицъ служащихъ: Въ духовн. вѣдом.	Въ Минист. Нар. Пр.	Въ Минист. Вн. Дѣлъ.	Въ другихъ министерств.	Въ земствѣ и въ гор. упр.	Другихъ лицъ.	ИТОГО.	Кромѣ того почетныхъ членовъ совѣта и отдѣленій.	Число засѣданій уѣзднаго отдѣленія	Распредѣленіе школъ по уѣздамъ: Церковно-учительскихъ.	Второклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Школъ грамоты.	ИТОГО.	Кромѣ того воскресныхъ.	Книжные склады въ уѣздахъ: Число ихъ.	Обороты на сумму: Руб.	К.
1	Александровскій . .	13	1	4	—	1	—	19	—	24	—	1	—	47	13	61	—	2	—	—
2	Владимірскій . . .	14	1	7	—	—	—	22	—	11	—	—	—	67	19	86	1	1	—	—
3	Вязниковскій . . .	7	1	1	—	3	—	12	—	26	—	1	2	24	9	36	—	1	—	—
4	Гороховецкій . . .	6	1	4	—	2	1	14	—	6	—	1	—	20	17	38	—	1	—	—
5	Ковровскій	10	1	5	1	1	—	18	—	6	—	—	1	29	17	47	—	1	—	—
6	Меленковскій . . .	7	1	7	—	4	—	19	—	7	—	—	1	32	25	58	—	1	—	—
7	Муромскій	10	3	4	1	—	—	18	—	16	—	—	—	40	22	62	1	1	—	—
8	Переславскій . . .	12	1	4	—	2	—	19	1	13	—	—	—	30	14	44	1	1	—	—
9	Покровскій	4	—	1	1	—	2	8	—	36	—	—	2	33	19	54	—	1	—	—
10	Судогодскій	7	1	7	2	1	—	18	—	12	—	—	—	25	15	40	—	1	—	—
11	Суздальскій	8	1	1	—	1	—	11	—	22	—	—	—	26	18	44	—	1	—	—
12	Шуйскій	11	1	4	—	2	—	18	—	22	—	—	1	26	15	42	1	1	—	—
13	Юрьевскій	12	—	7	1	1	—	21	—	32	—	—	—	41	24	65	—	1	—	—
	Итого. . .	121	13	56	6	18	3	217	1	233	—	3	7	440	227	677	4	14	—	—
	По епархіальн. училищному совѣту .	8	1	1	2	—	1	13	4	63	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Образцовыя школы при семин. и жен. училищахъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—

На содержаніе церковныхъ школъ поступило:	СРЕДСТВА СОДЕРЖАН… Расходныхъ суммъ оставалось къ началу отчетнаго года.		Въ теченіе отчетнаго года поступило на… 1. церквей.		2. монастырей.		3. братства.		4. миссій и миссіонерскихъ комитетовъ.		5. земствъ.		6. городского управленія.		7. волостныхъ и сельскихъ обществъ.		8. приходскихъ попечитель.		9. духовенства.		со… по… лей печ… ш…
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	р.	к.	руб.	к.	р.	к.	руб.	к.	РУ
1. Непосредственно въ школы и уѣздныя отдѣленія.....	13624	02¼	14252	60	1272	47	16	64	10	25	4885	—	837	50	6054	68	369	—	4198	08	29
2. Въ епарх. училищный совѣтъ.........	4715	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого по епархіи	18339	74¼	14252	60	1272	47	16	64	10	25	4885	—	837	50	6054	68	369	—	4198	08	29

Кромѣ того поступило:	21. На содержаніе уѣздныхъ наблюдателей		6000	р.	—	к.
	22. „ „	епархіальнаго наблюдателя . .	1970	„	—	„
	23. „ „	канцеляр. епарх. учил. совѣта	1000	„	—	„
	24. „ „	канцеляріи уѣздныхъ отдѣленій	—	„	—	„
	25. На устройство курсовъ		2900	„	—	„

Разрядъ школъ.	РАСХОДЫ НА ЦЕРКОВНЫЯ… ДЕНЕЖНЫЕ. 1. На жалов., награды и пособія законоучителямъ и учащимъ.		2. На руководство, учебники и учебн. пособія.		3. На книги для внѣклассн. чтенія.		4. На письмен. принадлежн. для школъ.		5. На постр. и ремонтъ школьныхъ зданій.		6. На наемъ школьн. помѣщеній.		7. Разные другіе расходы по школамъ.		8. Итого на школы израсходов. деньгами (гр. 1—7).		Нату… На … ле… освѣ… при… гу школ…
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	РУБ
1. Второклассн.	2570	—	229	87	15	—	35	50	13398	01	1218	18	250	—	17716	56	—
2. Двухклассн. .	5925	94	315	22	107	—	269	18½	—	—	297	20	1198	43	8112	97½	24
3. Одноклассн. .	74449	62	5665	92	1177	92	2881	12½	30729	36	11986	16	6273	31¾	133163	42¼	297
4. Школы грамоты	5672	86	980	14	137	53	493	21¾	1206	35	1613	01	291	—	10394	10¾	37
5. Образц. при дух. семин. и епарх. ж. уч.	125	—	6	97	21	95	10	26	—	—	619	50	24	32	1808	—	—
Итого ...	89743	42	7198	12	1459	40	3689	28¾	45333	72	15734	05	8037	06¾	171195	06½	359

23. А всего на церковно-школьное дѣло въ епархіи израсходовано деньгами (гр. 8, 14–

	А НІЯ ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЪ.																					
на	содержаніе церковныхъ школъ отъ														Казенныя.				19.		20.	
о- н- а.	10. попечителей и попечительницъ школъ.		11. благотворителей (частныхъ лицъ).		12. жел.-дор. фабричн. и друг. обществъ		13. платы за обученіе.		14. % съ капиталовъ.		15. Разныя другія **мѣстныя** поступленія.		16. Итого **мѣстныхъ** средствъ (гр. 1—15)		17. Отъ Святѣйшаго Сѵнода.		18. Изъ губернскаго земскаго сбора.		Всего поступило (гр. 16—18).		Къ концу отчетнаго года неприкосновеннаго капитала состоитъ.	
к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.
08	29983	83	10034	02	4163	39	6740	06	1793	83	2602	64	87213	99	16691	69	—	—	103905	68	65415	94
—	—	—	125	—	—	—	—	—	1469	85	1128	98	2723	83	65540	—	—	—	68263	83	28800	—
08	29983	83	10159	02	4163	39	6740	06	3263	68	3731	62	89937	82	82231	69	—	—	172169	51	94215	94

-к. Кромѣ того поступило: 26. На другіе предметы, не вошедшіе въ вышеуказанныя рубрики . . . . 5363 р. 80 к.

— „ Итого . . . . 17233 р. 80 к.

— „ 27. А всего на церковно-школьное дѣло въ епархіи (не счит. воскр. шк.) поступило (гр. 19, 21—26). 189403 р. 31 к.

— „

— „

Я	ШКОЛЫ.								
	Натурою (въ переводѣ на деньги по мѣстнымъ цѣнамъ).								
ы ов. и 7).	9. На отопленіе, освѣщен. прислугу при школахъ.		10. На содержаніе учащихъ.		11. На постр. и ремон. школьн. зданій.		12. **Итого** израсходовано **натурой.**		13. Число школъ, въ коихъ производ. расходъ натурой
к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	р.
56	—	—	—	—	—	—	—	—	—
97½	244	80	—	—	9	20	254	—	3
2¼	2974	91	664	70	686	55	4326	16	96
0¾	371	64	118	25	38	50	522	39	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
06½	3591	35	776	95	734	25	5102	55	133

. 8, 14—22) 188528 руб. 42½ коп.

КРОМѢ СЕГО ИЗРАСХОДОВАНО.

На содержаніе наблюдателей.	руб.	к.	На устройство курсовъ.	руб.	к.	На содержаніе канцеляріи.	руб.	к.	Сумма. руб.	к.
14. Уѣздныхъ	6000	—	17. Уѣзд. отдѣленіями	—	—	20. Уѣзд. отдѣленій . .	1584	06	17333	36
						21. Епарх. уч. совѣта . . .	1667	52		
15. Епархіальнаго	1970	—	18. Епархіал. учил. совѣтомъ . .	2900	—	22. На другіе предм., не вошед. въ перечисл. рубрики .	3211	78		
16. Итого . .	7970	—	19. Итого . .	2900	—					

Приложенiе III-е.

СВѢДѢНIЯ

О НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ВЛАДИМIРСКОЙ ГУБЕРНIИ

за 1883 годъ.

(Извлечено изъ доклада членовъ губернскаго училищнаго совѣта отъ земства).

1) ЧИСЛО НАЧАЛ

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ЧИСЛО ШКОЛЪ.							Число школъ, въ которыхъ находится учени						одно ковт
		Мужскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Женскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Смѣшанныхъ.	Въ нихъ учащихся. Мальч.	Въ нихъ учащихся. Дѣвоч.	До 20.	21—30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.
АЛЕКСАНДРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	1	130	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	2	69	—	—	23	897	193	—	2	6	11	2	3	—
	Частныя	—	—	—	—	2	110	28	—	—	1	—	—	1	—
	Фабричныя	—	—	—	—	2	243	138	—	—	—	1	1	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	3	59	17	1	—	2	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	69	—	—	30	1309	376	1	2	9	12	3	4	—
ВЛАДИМІРСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	4	302	1	125	—	—	—	—	—	1	—	2	1	1
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	—	—	—	—	36	1749	440	—	1	4	6	8	7	6
	Частныя	—	—	—	—	3	146	24	—	—	1	—	—	1	1
	Фабричныя	—	—	—	—	2	61	34	—	—	—	1	—	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	7	186	27	1	3	3	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	48	2142	525	1	4	8	7	8	9	7
ВЯЗНИКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	1	98	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	1	45	8	—	—	—	—	1	—	—
	Итого	1	98	—	—	1	45	8	—	—	—	1	1	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	2	125	3	137	21	806	183	1	2	7	11	5	—	—
	Частныя	—	—	—	—	1	38	7	—	—	—	1	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	3	126	27	—	1	—	1	—	—	1
	Итого въ уѣздѣ	2	125	3	137	25	970	217	1	3	7	13	5	—	1

А	Л Ь Н Ы Х Ъ				Ш К О Л Ъ.										
на ени	одного учащаго прихо-ковъ.				Распредѣленіе школъ по разстоян. до ближайшей сосѣдней школы.					Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учителя.	Въ нихъ учащихся.		Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учительницы.	Въ нихъ учащихся.	
	71—80.	81—90.	91—100.	Свыше 100.	0 вер.	До 3 вер.	Отъ 3 до 5 вер.	Отъ 5 до 10 вер.	Свыше 10 вер.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	130	—	—	—	—
3	—	1	—	—	—	—	6	18	1	19	740	134	6	226	59
1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	110	28
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	243	138
—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	2	37	9	1	22	8
4	—	1	—	—	—	—	8	22	2	21	777	143	11	601	233
1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	302	—	1	—	125
7	6	4	—	—	—	11	6	19	—	29	1463	333	7	286	107
1	1	—	—	—	—	1	1	1	—	3	146	24	—	—	—
1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	33	19	1	28	15
—	—	—	—	—	—	3	2	2	—	7	186	27	—	—	—
9	7	4	—	—	—	16	9	23	—	40	1828	403	8	314	122
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	98	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	98	—	1	45	8
—	—	—	—	—	—	5	6	11	4	19	763	153	7	168	167
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	38	7
—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	2	81	19	1	45	8
—	1	—	—	—	—	8	6	12	4	21	844	172	9	251	182

1) ЧИСЛО НАЧАЛ

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Число школъ.							Число школъ, въ которыхъ на[хо]дится учени[ковъ]							одно… ковт…
		Мужскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Женскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Смѣшанныхъ.	Въ нихъ учащихся. Мальч.	Въ нихъ учащихся. Дѣвоч.	До 20.	21—30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.
ГОРОХОВЕЦКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	—	—	1	50	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	3	237	1	21	11	449	106	1	3	2	2	3	2	2
	Частныя	—	—	—	—	1	37	10	—	—	—	1	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	3	42	7	2	1	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	3	237	1	21	15	528	123	3	4	2	3	3	2	2
КОВРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	1	121	1	112	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
	Частныя[1]	—	—	—	—	1	63	12	—	1	—	—	—	—	—
	Итого	1	121	1	112	1	63	12	—	1	—	1	1	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	1	70	1	53	27	1127	255	—	2	7	4	8	4	3
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	1	30	5	—	—	1	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	1	70	1	53	28	1157	260	—	2	8	4	8	4	3
МЕЛЕНКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	1	74	1	70	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	2	186	2	74	23	1003	110	—	2	3	15	3	1	2

[1] Отъ желѣзной дороги.

...А	Л Ь Н Ы Х Ъ Ш К О Л Ъ.														
на... ени...	...одного учащаго прихо-...ковъ.				Распредѣленіе школъ по разстоян. до ближайшей сосѣдней школы.					Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учителя.	Въ нихъ учащихся.		Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учительницы.	Въ нихъ учащихся.	
...—70.	71—80.	81—90.	91—100.	Свыше 100.	0 вер.	До 3 вер.	Отъ 3 до 5 вер.	Отъ 5 до 10 вер.	Свыше 10 вер.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	50
2	2	—	—	—	—	2	2	4	7	14	686	106	1	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	37	10	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	42	7	—	—	—
2	2	—	—	—	—	2	2	7	8	18	765	123	1	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	121	—	1	—	112
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	63	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	121	—	2	63	124
4	3	—	1	—	—	3	7	17	2	18	838	190	11	359	118
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	30	5	—	—	—
4	3	—	1	—	—	3	8	17	2	19	868	195	11	359	118
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	74	—	1	—	70
1	2	—	—	1	—	—	2	17	8	20	968	87	7	221	97

1) ЧИСЛО НАЧАЛ

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ЧИСЛО ШКОЛЪ.							Число школъ, въ которыхъ на дится учени						одно ковъ
		Мужскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Женскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Смѣшанныхъ.	Въ нихъ учащихся. Мальч.	Въ нихъ учащихся. Дѣвоч.	До 20.	21—30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.
МУРОМСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	1	92	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Земскія	3	191	1	69	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—
	Частныя[1]	—	—	—	—	1	10	6	1	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	2	28	9	2	—	—	—	—	—	—
	Итого	4	283	1	69	3	38	15	3	—	1	3	1	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	2	103	2	43	21	1022	173	—	1	5	8	3	5	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	5	58	14	2	3	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	103	2	43	26	1080	187	2	4	5	8	3	5	—
ПЕРЕСЛАВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	2	128	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	2	26	38	1	—	1	—	—	—	—
	Итого	2	128	—	—	2	26	38	1	—	2	—	—	1	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	4	162	—	—	22	1011	133	—	2	6	8	6	4	—
	Церковно-приходскія	2	39	—	—	1	26	2	1	2	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	6	201	—	—	23	1037	135	1	4	6	8	6	4	—
ПОКРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія[1]	2	259	1	67	1	51	26	—	—	2	—	1	—	1
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	—	—	—	—	40	1805	459	1	—	8	11	6	8	5
	Частныя	—	—	—	—	2	89	13	—	1	—	—	—	—	1
	Фабричныя	—	—	—	—	4	680	171	—	—	—	—	2	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	7	150	19	3	1	2	1	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	53	2724	662	4	2	10	12	8	9	6

Муромскій: [1] Открыто въ августѣ 1883 года.

Покровскій: [1] 2 школы въ гор. Киржачѣ.

А Л Ь Н Ы Х Ъ   Ш К О Л Ъ.

…на …ени	…дного учащаго прихо- …ковъ.				Распредѣленіе школъ по разстоян. до ближайшей сосѣдней школы.					Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учителя.	Въ нихъ учащихся.		Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учительницы.	Въ нихъ учащихся.	
…1—70.	71—80.	81—90.	91—100.	Свыше 100.	0 вер.	До 3 вер.	Отъ 3 до 5 вер.	Отъ 5 до 10 вер.	Свыше 10 вер.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	92	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	150	—	2	41	69
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	28	9	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	270	9	3	51	75
5	—	1	—	2	1	5	9	9	1	18	773	112	7	352	104
—	—	—	—	—	Свѣдѣній нѣтъ.					5	58	14	—	—	—
5	—	1	—	2	1	5	9	9	1	23	831	126	7	352	104
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	128	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	26	38	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	154	38	—	—	—
4	—	—	—	—	—	2	3	14	7	26	1173	133	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	3	65	2	—	—	—
4	—	—	—	—	—	3	3	16	7	29	1238	135	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	310	26	1	—	67
8	5	—	1	—	—	8	13	14	5	36	1663	434	4	142	25
—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	2	89	13	—	—	—
1	—	1	—	—	—	—	3	1	—	4	680	171	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	1	2	2	7	150	19	—	—	—
9	6	1	1	—	—	10	17	19	7	49	2582	637	4	142	25

1) ЧИСЛО НАЧА[Л...]

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ЧИСЛО ШКОЛЪ.							Число школъ, въ которыхъ на[...] дится учени[...]						
		Мужскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Женскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Смѣшанныхъ.	Въ нихъ учащихся. Мальч.	Въ нихъ учащихся. Дѣвоч.	До 20.	21—30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.
СУДОГОДСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Земскія	1	80	1	33	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	—	—	—	—	20	678	119	—	4	7	5	3	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	5	132	72	—	1	2	1	—	1	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	25	810	191	—	5	9	6	3	1	—
СУЗДАЛЬСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Земскія[1]	1	86	2	127	1	44	18	—	—	—	3	—	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	1	16	3	1	—	—	—	—	—	—
	Итого	1	86	2	127	2	60	21	1	—	—	3	—	1	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	1	60	1	26	37	1514	304	—	4	6	9	9	10	1
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	2	43	7	2	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	1	60	1	26	39	1557	311	2	4	6	9	9	10	1
ШУЙСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія[1]	2	304	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
	Земскія[2]	3	333	2	300	—	—	—	—	—	—	1	2	1	1
	Частныя[3]	—	—	—	—	1	86	16	—	—	—	1	—	—	—
	Итого	5	637	2	300	1	86	16	—	—	—	3	3	1	1
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	—	—	1	51	20	824	200	—	1	4	4	8	4	—
	Фабричныя	1	142	1	93	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	2	34	2	2	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	1	142	2	144	22	858	202	2	1	4	6	8	4	—

Суздальскій: [1] 1 школа женская въ Гавриловскомъ Посадѣ.

Шуйскій: [1] 1 школа въ гор. Шуѣ и 1—въ гор. Иваново-Вознесенскѣ; [2] 3 школы въ гор. Шуѣ и 2—въ гор. Иваново-[...]

…АЛЬНЫХЪ ШКОЛЪ.

…61—70.	…одного учащаго приходовъ. 71—80.	81—90.	91—100.	Свыше 100.	Распредѣленіе школъ по разстоян. до ближайшей сосѣдней школы. 0 вер.	До 3 вер.	Отъ 3 до 5 вер.	Отъ 5 до 10 вер.	Свыше 10 вер.	Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учителя.	Въ нихъ учащихся. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учительницы.	Въ нихъ учащихся. Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	80	—	1	—	33
—	—	1	—	—	—	1	1	9	9	15	529	95	5	149	24
1	—	—	—	—	—	1	—	2	2	4	112	59	1	20	13
1	—	1	—	—	—	2	1	11	11	19	641	154	6	169	37
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	130	18	2	—	127
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	16	3	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	146	21	2	—	127
0	1	—	—	—	—	19	7	10	3	28	1235	215	11	339	115
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	43	7	—	—	—
0	1	—	—	—	—	19	8	11	3	30	1278	222	11	339	115
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	304	—	—	—	—
1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	333	—	2	—	300
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	86	16	—	—	—
1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6	723	16	2	—	300
4	—	—	—	—	—	—	3	15	3	14	576	158	7	248	93
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	142	—	1	—	93
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	34	2	—	—	—
4	—	—	—	—	—	2	3	17	3	17	752	160	8	248	186

…ор. Иваново-Вознесенскѣ. [3] Въ гор. Иваново-Вознесенскѣ.

1) ЧИСЛО НАЧА

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Число школъ.							Число школъ, въ которыхъ па... дится учени...						
		Мужскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Женскихъ.	Въ нихъ учащихся.	Смѣшанныхъ.	Въ нихъ учащихся. Мальч.	Въ нихъ учащихся. Дѣвоч.	До 20.	21—30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—70.	71—80.
ЮРЬЕВСКІЙ.	**Въ городѣ.**														
	Городскія	2	118	1	102	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—
	Въ уѣздѣ.														
	Земскія	1	94	1	61	24	899	188	—	1	7	14	3	1	—
	Частныя	1	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	1	64	8	—	—	—	—	—	—	1
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	9	162	16	5	2	1	1	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	146	1	61	34	1125	212	5	3	8	15	4	1	1
ПО ГУБЕРНІИ.	**Въ городахъ.**														
	Городскія	17	1626	6	526	1	51	26	—	—	7	5	7	3	2
	Земскія	8	690	6	529	1	44	18	—	—	2	7	3	2	1
	Частныя	—	—	—	—	3	159	34	1	1	1	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	1	45	8	—	—	—	—	1	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	5	70	50	4	—	1	—	—	—	—
	Итого въ городахъ	25	2316	12	1055	11	369	136	5	1	11	12	11	5	3
	Въ уѣздахъ.														
	Земскія	18	1106	12	466	325	13784	2863	3	25	72	108	67	49	20
	Частныя	1	52	—	—	9	420	82	—	1	2	2	1	2	2
	Фабричныя	1	142	1	93	17	1306	450	—	2	2	6	3	3	2
	Церковно-приходскія[1]	2	39	—	—	40	790	116	19	12	9	2	—	—	—
	Итого въ уѣздахъ	22	1339	13	559	391	16300	3511	22	40	85	118	71	54	24

[1] По 5 церк.-прих. школамъ нѣтъ свѣд. о разстояніи до ближайшей сосѣдней школы.

…АЛЬНЫХЪ ШКОЛЪ.

…па…ени…	…дного учащаго приходовъ.				Распредѣленіе школъ по разстоян. до ближайшей сосѣдней школы.					Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учителя.	Въ нихъ учащихся.		Число школъ, въ которыхъ обучаютъ учительницы.	Въ нихъ учащихся.	
…61—70.	71—80.	81—90.	91—100.	Свыше 100.	0 вер.	До 3 вер.	Отъ 3 до 5 вер.	Отъ 5 до 10 вер.	Свыше 10 вер.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	65	—	2	53	102
1	—	—	—	—	—	3	9	13	1	15	602	110	11	391	139
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	52	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	64	8	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	6	2	8	123	14	1	39	2
1	1	—	—	—	—	5	9	20	3	25	841	132	12	430	141
3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	17	1624	26	7	53	526
2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	693	18	7	41	529
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	86	16	2	73	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	70	50	—	—	—
5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	31	2473	110	17	212	1081
9	20	6	2	3	1	59	74	170	51	271	12009	2260	84	2881	1069
2	2	—	—	—	—	1	2	7	—	7	324	47	3	148	35
3	2	1	—	—	—	6	3	7	3	13	1112	276	6	336	267
—	—	—	—	—	—	9	6	17	5	40	768	106	2	61	10
4	24	7	2	3	1	75	85	201	59	331	14213	2689	95	3426	1381

2) ШКОЛЬНЫЯ ПОМѢЩЕНІЯ.

АЛЕКСАНДРОВСКІЙ уѣздъ

Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихся.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му … М.
Въ городѣ.																									
Городскія	1	—	—	1	—	1	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	144	—	12…
Въ уѣздѣ.																									
Земскія	15	10	23	2	—	22	3	—	—	31	—	2	5	7	4	7	22	1	10	715	—	15	1211	87	84…
Частныя	2	—	2	—	—	2	—	—	—	4	—	—	—	—	1	1	2	1	—	—	—	2	401	75	8…
Фабричныя	2	—	1	1	—	2	—	—	—	10	—	—	—	—	—	2	2	1	—	—	—	2	840	—	24…
Церковно-приходскія[1]	2	1	3	—	—	2	1	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	1	10	—	2	30	—	4…
Итого въ уѣздѣ	21	11	29	3	—	28	4	—	—	48	—	2	5	8	5	10	26	3	11	725	—	21	2483	62	121…

[1] Въ 2 церковно-приходскихъ школахъ не показано размѣра комнатъ. [2] Въ школахъ съ 76 уча щим…

ВЛАДИМІРСКІЙ уѣздъ

Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Квартиры для учащихся.	Ночлежные пріюты.	Наемн.: Число школъ.	Р.	К.	Собств.: Число школъ.	Р.	К.	М.
Въ городѣ.																									
Городскія	1	4	1	1	3	3	1	—	1	11	—	1	2	—	—	2	4	—	4	2102	—	1	174	—	29…
Въ уѣздѣ.																									
Земскія	25	11	18	15	3	24	5	3	4	42	—	5	17	8	3	3	28	7	11	713	90	25	2451	50	168…
Частныя	3	—	2	1	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—	—	3	277	—	18…
Фабричныя	2	—	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	520	—	6…
Церковно-приходскія[1]	4	3	3	2	2	7	—	—	—	7	—	—	2	2	1	—	2	—	3	45	—	4	98	—	2…
Итого въ уѣздѣ	34	14	25	18	5	36	5	3	4	54	—	5	21	10	5	5	33	7	14	758	90	34	3346	50	195…

[1] Въ 2 церковно-приходскихъ школахъ не показано размѣра комнатъ. [2] Въ школ. съ 302 учащ. нѣтъ…

ВЯЗНИКОВСКІЙ уѣздъ

Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Квартиры для учащихся.	Ночлежные пріюты.	Наемн.: Число школъ.	Р.	К.	Собств.: Число школъ.	Р.	К.	М.
Въ городѣ.																									
Городскія	1	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	263	36	97
Фабричныя	1	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45	—	44
Итого	2	—	—	2	—	2	—	—	—	3	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	2	308	36	141
Въ уѣздѣ.																									
Земскія	24	2	24	2	—	22	1	1	2	30	—	1	9	11	3	2	23	7	2	168	—	24	1811	12	940
Частныя	1	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	140	—	33
Фабричныя	3	—	2	—	1	3	—	—	—	4	—	—	—	2	—	1	3	1	—	—	—	3	1058	—	101
Итого въ уѣздѣ	28	2	27	2	1	26	1	1	2	35	—	2	9	13	3	3	27	9	2	168	—	28	3009	12	1074

[1] Въ школахъ съ 103 учащимися нѣтъ раздѣл. по возрастамъ. [2] Въ школахъ съ 47 учащ. то же и съ 49 у…

3) ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.

Состояло къ 1-му января 1883 г. м.	д.	Изъ нихъ выбыло. м.	д.	Окончило курсъ. м.	д.	Вновь поступило. м.	д.	Состояло къ 1-му января 1884 г. м.	д.	Изъ нихъ въ возрастѣ. 7—8 лѣтъ.	8—9 лѣтъ.	9—10 лѣтъ.	10—11 лѣтъ.	11—12 лѣтъ.	12—13 лѣтъ.	13—14 лѣтъ.	Ходятъ въ школу на разстояніе. 0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	7 вер.
126	—	28	—	8	—	40	—	130	—	5	25	24	35	28	7	6	130	—	—	—	—	—	—	—
841	180	168	46	83	5	376	64	966	193	102	193	230	289	149	67	53[2]	418	214	241	97	95	42	26	26
81	25	16	7	4	3	49	13	110	28	2	14	14	11	10	6	21[3]	49	10	27	26	—	6	1	19
244	126	58	29	11	—	68	41	243	138	27	67	86	78	59	40	24	369	—	11	1	—	—	—	—
49	21	7	5	2	—	19	1	59	17	20	12	23	11	10	—	—	47	10	—	13	—	—	1	5
1215	352	249	87	100	8	512	119	1378	376	151	286	353	389	228	113	98	883	234	279	137	95	48	28	50

щимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ. [3] Въ школахъ съ 60 учащимися то же.

298	114	63	26	33	11	100	48	302	125	15	55	74	72	39	24	23	427	—	—	—	—	—	—	—
1683	366	318	106	147	15	531	195	1749	440	103	354	428	395	309	212	86[2]	1413	370	156	150	60	40	—	—
184	30	64	15	6	1	32	10	146	24	10	16	19	25	62	24	14	35	56	58	4	9	4	1	3
64	26	13	4	6	—	16	12	61	34	14	16	27	14	11	8	5	95	—	—	—	—	—	—	—
25	2	15	—	—	—	176	25	186	27	11	22	22	46	25	9	14[3]	147	5	21	3	9	—	2	1
1956	424	410	125	159	16	755	242	2142	525	138	408	496	480	407	253	119	1690	431	235	157	78	44	3	4

нѣтъ раздѣл. по возраст. [3] Въ школахъ съ 64 учащ. нѣтъ раздѣл. по возраст. и съ 25 учащ.—по разстоян

97	—	43	—	8	—	52	—	98	—	6	29	35	14	9	5	—	98	—	—	—	—	—	—	—
44	9	10	7	3	—	14	6	45	8	10	6	12	14	7	4	—	53	—	—	—	—	—	—	—
141	9	53	7	11	—	66	6	143	8	16	35	47	28	16	9	—	151	—	—	—	—	—	—	—
940	300	127	68	113	34	231	122	931	320	151	260	308	226	123	38	42[1]	737	139	124	89	136	26	—	—
33	5	4	—	4	—	13	2	38	7	11	13	14	3	4	—	—	9	—	6	7	11	10	2	—
101	9	8	1	7	—	40	19	126	27	—	3	23	41	9	30[2]	—	80	10	4	7	—	—	3	—
1074	314	139	69	124	34	284	143	1095	354	162	276	345	270	136	68	42	826	149	134	103	147	36	5	—

49 учащ. нѣтъ свѣдѣній о разстояніи.

2) ШКОЛЬНЫЯ ПОМѢЩЕНІЯ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихся.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му… М.
ГОРОХОВЕЦКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	1	276	27	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	13	2	14	1	—	8	7	—	—	20	—	1	7	4	2	1	12	4	2	170	—	13	856	—	670
	Частныя	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	24	—	17
	Церковно-приходскія	3	—	3	—	—	2	1	—	—	3	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	3	35	—	51
	Итого въ уѣздѣ	17	2	18	1	—	10	9	—	—	24	—	1	8	5	3	2	16	4	2	170	—	17	915	—	738
КОВРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	2	—	1	1	—	2	—	—	—	5	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	2	180	—	134
	Частныя	1	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	75	—	63
	Итого	3	—	2	1	—	3	—	—	—	7	—	—	1	—	2	—	2	—	—	—	—	3	255	—	197
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	23	6	22	5	2	19	7	3	—	33	—	5	13	6	3	2	23	1	6	342	—	23	2860	37	1109
	Церковно-приходскія	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	24	6	23	5	2	19	7	3	1	34	—	6	13	6	3	2	23	1	6	342	—	24	2860	37	1109
МЕЛЕНКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	2	1	—	1	2	—	—	—	4	—	—	2	—	—	—	2	—	2	415	—	—	—	—	59
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія[1]	15	12	23	2	2	13	7	6	1	31	—	9	6	5	2	2	18	2	12	762	—	15	668	—	1172

[1] Нѣтъ распредѣленія по возрастамъ.

[1] Въ земскихъ школахъ по 1 школѣ нѣтъ свѣдѣній объ удобствѣ помѣщенія и въ 3 школахъ нѣтъ свѣд…
лахъ съ 221 учащимися—тоже нѣтъ раздѣленія по возрастамъ.

3) ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.

Состояло къ 1-му января 1883 г. м.	Состояло къ 1-му января 1883 г. д.	Изъ нихъ выбыло. м.	Изъ нихъ выбыло. д.	Окончило курсъ. м.	Окончило курсъ. д.	Вновь поступило. м.	Вновь поступило. д.	Состояло къ 1-му января 1884 г. м.	Состояло къ 1-му января 1884 г. д.	Изъ нихъ въ возрастѣ. 7—8 лѣтъ.	8—9 лѣтъ.	9—10 лѣтъ.	10—11 лѣтъ.	11—12 лѣтъ.	12—13 лѣтъ.	13—14 лѣтъ.	Ходятъ въ школу на разстояніе. 0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	7 вер.
—	44	—	13	—	—	—	19	—	50	6	10	8	14	6	4	2	44	3	—	3	—	—	—	—
670	129	170	40	88	15	274	53	686	127	97	145	207	182	117	65	—	502	72	100	101	30	6	2	—
17	4	3	2	1	—	24	8	37	10	7	8	12	7	4	6	3	—	8	6	5	8	10	8	2
51	6	18	6	3	—	12	7	42	7	7	8	9	13	8	4	—	31	2	16	—	—	—	—	—
738	139	191	48	92	15	310	68	765	144	111	161	228	202	129	75	3	533	82	122	106	38	16	10	2
134	116	37	20	11	9	35	25	121	112	8	54	78	46	28	17	2	233	—	—	—	—	—	—	—
63	10	15	2	8	1	23	5	63	12	11	10	20	20	9	—	5	75	—	—	—	—	—	—	—
197	126	52	22	19	10	58	30	184	124	19	64	98	66	37	17	7	308	—	—	—	—	—	—	—
1109	277	234	87	120	13	442	131	1197	308	111	251	343	332	250	142	76	612	179	278	158	88	78	76	36
—	—	—	—	—	—	30	5	30[1]	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1109	277	234	87	120	13	472	136	1227	313	111	251	343	332	250	142	76	612	179	278	158	88	78	76	36
59	65	9	12	12	7	36	24	74	70	5	21	26	17	3	2[2]	—	143	1	—	—	—	—	—	—
1172	163	228	36	130	15	375	72	1189	184	110	204	245	187	198	149	59[3]	1026	69	112	41	51	19	19	36

свѣдѣній о величинѣ комнатъ. [2] Въ школахъ съ 70 учащимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ. [3] Въ шко-

2) ШКОЛЬНЫЯ ПОМѢЩЕНІЯ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихъ.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му … М.
МУРОМСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	1	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	236	40	83
	Земскія	1	3	3	1	—	—	4	—	—	8	—	—	—	—	—	4	4	—	3	792	—	1	172	—	182
	Частныя[1]	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія[2]	2	—	2	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	Итого	4	4	6	1	1	1	7	—	—	13	—	—	—	—	—	6	6	—	4	792	—	4	408	40	265
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	25	—	24	—	1	23	2	—	—	32	—	—	6	5	10	4	18	2	—	—	—	25	1452	93	1082
	Церковно-приходскія[3]	5	—	5	—	—	3	2	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	30	—	29	—	1	26	4	—	—	37	—	—	6	5	10	4	18	2	—	—	—	30	1452	93	1082

[1] Открыта въ августѣ 1883 г. [2] Нѣтъ свѣдѣній о величинѣ комнатъ. [3] Нѣтъ свѣдѣній о величинѣ комн

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихъ.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му … М.
ПЕРЕСЛАВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	2	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	2	356	—	—	—	—	121
	Церковно-приходскія[1]	2	—	2	—	—	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	30
	Итого	2	2	2	2	—	4	—	—	—	6	—	—	—	2	—	—	—	—	2	356	—	2	—	—	151
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	17	9	23	1	2	16	10	—	—	27	—	7	10	5	1	3	22	3	9	488	—	17	1213	50	870
	Церковно-приходскія	2	1	2	1	—	2	1	—	—	3	—	1	—	1	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—	54
	Итого въ уѣздѣ	19	10	25	2	2	18	11	—	—	30	—	8	10	6	1	4	22	3	10	488	—	19	1213	50	924

[1] Нѣтъ свѣдѣній о величинѣ комнатъ. [2] Въ школахъ съ 33 учащимися нѣтъ распредѣл. по возрасту

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. ар.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихъ.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му … М.
ПОКРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	3	1	2	2	—	3	1	—	—	10	—	—	—	2	2	—	1	—	1	335	—	3	614	—	298
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	24	16	38	1	1	32	6	1	1	48	—	8	9	10	5	8	40	2	16	1537	65	24	2344	66	1540
	Частныя	2	—	—	—	2	2	—	—	—	4	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	2	155	—	82
	Фабричныя	4	—	2	2	—	4	—	—	—	15	—	—	1	1	1	1	4	—	—	—	—	4	7860	91	633
	Церковно-приходскія[1]	7	—	7	—	—	7	—	—	—	8	—	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	7	68	—	94
	Итого въ уѣздѣ	37	16	47	3	3	45	6	1	1	75	—	8	10	14	9	10	46	2	16	1537	65	37	10428	57	2349

[1] Въ 2 школахъ не показана величина комнатъ. [2] Въ школахъ съ 262 учащимися нѣтъ раздѣленія по в

3) ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.

Состояло къ 1-му января 1883 г.		Изъ нихъ выбыло.		Окончило курсъ.		Вновь поступило.		Состояло къ 1-му января 1884 г.		Изъ нихъ въ возрастѣ.							Ходятъ въ школу на разстояніе.							
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	7—8 лѣтъ.	8—9 лѣтъ.	9—10 лѣтъ.	10—11 лѣтъ.	11—12 лѣтъ.	12—13 лѣтъ.	13—14 лѣтъ	0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	7 вер.
83	—	—	—	—	—	9	—	92	—	8	21	16	10	26	9	2	92	—	—	—	—	—	—	—
182	70	35	14	24	8	68	21	191	69	6	74	74	75	28	3	—	260	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	10	6	10	6	3	1	4	3	5	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	28	9	28[4]	9	—	—	—	—	—	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—
265	70	35	14	24	8	115	36	321	84	17	96	94	88	59	12	2	405	—	—	—	—	—	—	—
1082	221	259	86	98	22	400	103	1125	216	108	295	269	251	174	102	39[6]	923	86	99	146	48	14	9	16
—	—	—	—	—	—	58	14	58[5]	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1082	221	259	86	98	22	458	117	1183	230	108	295	269	251	174	102	39	923	86	99	146	48	14	9	16

комнатъ. [4] Нѣтъ распредѣл. по возрасту. [5]) Тоже съ 103 учащ. [6] Нѣтъ распредѣл. по возрасту.

121	—	31	—	11	—	49	—	128	—	3	37	38	23	13	14	—	121	6	—	1	—	—	—	—
30	44	13	22	—	—	9	16	26	38	—	6	10	11	4[2]	—	—	31	33	—	—	—	—	—	—
151	44	44	22	11	—	58	16	154	38	3	43	48	34	17	14	—	152	39	—	1	—	—	—	—
870	107	154	36	54	5	511	67	1173	133	79	203	260	301	201	88	78[3]	548	182	153	178	112	48	27	25
54	4	11	2	—	—	22	—	65	2	22	7	10	17	9	1	1	53	—	7	1	4	—	2	—
924	111	165	38	54	5	533	67	1238	135	101	210	270	318	210	89	79	601	182	160	179	116	48	29	25

сту и разстоянію. [3]) Въ школахъ съ 96 учащимися тоже нѣтъ распред. по возрасту.

298	92	38	21	37	7	87	29	310	93	13	29	142	131	50	30	8	379	—	10	14	—	—	—	—
1540	319	247	81	114	8	626	229	1805	459	235	440	342	373	342	181	89[2]	1119	293	396	149	122	92	26	67
82	10	6	3	7	—	20	6	89	13	6	49	25	11	5	5	1	36	26	—	9	14	2	—	15
633	226	280	94	46	3	373	42	680	171	68	98	137	110	89	42	219[3]	851	—	—	—	—	—	—	—
94	9	46	5	2	—	104	15	150	19	7	18	38	41	23	28	14	59	40	40	16	8	6	—	—
2349	564	579	183	169	11	1123	292	2724	662	316	605	542	535	459	256	323	2065	359	436	174	144	100	26	82

по возрастамъ. [3] Въ школахъ съ 88 учащимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ.

2) ШКОЛЬНЫЯ ПОМѢЩЕНІЯ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. а.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихъ.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му… М.
СУДОГОДСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	—	2	—	2	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	1	1	—	—	2	772	—	—	—	—	68
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	13	7	15	4	1	18	2	—	—	21	—	1	7	4	2	6	15	2	7	466	—	13	460	—	597
	Фабричныя	5	—	4	—	1	5	—	—	—	5	—	—	1	1	1	2	5	—	—	—	—	5	545	—	142
	Итого въ уѣздѣ	18	7	19	4	2	23	2	—	—	26	—	1	8	5	3	8	20	2	7	466	—	18	1005	—	739
СУЗДАЛЬСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	3	1	1	3	—	3	1	—	—	6	—	—	—	2	—	2	3	—	1	120	—	3	374	15	125
	Церковно-приходскія	1	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	15
	Итого	4	1	2	3	—	4	1	—	—	7	—	—	1	2	—	2	3	1	1	120	—	4	374	15	140
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	10	29	29	10	—	30	6	3	—	44	—	—	27	5	2	5	33	2	29	2329	10	10	2145	80	1391
	Церковно-приходскія	2	—	2	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	2	16	—	14
	Итого въ уѣздѣ	12	29	31	10	—	31	7	3	—	46	—	—	27	5	3	6	33	3	29	2329	10	12	2161	80	1405
ШУЙСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	2	—	—	2	—	2	—	—	—	6	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	2	554	—	290
	Земскія	—	5	2	3	—	5	—	—	—	17	—	1	3	—	—	1	2	—	5	2655	64	—	—	—	304
	Частныя	1	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	108	—	75
	Итого	3	5	2	6	—	8	—	—	—	25	—	1	3	2	—	2	3	—	5	2655	64	3	662	—	669
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	16	5	16	5	—	17	2	1	1	24	—	3	8	2	3	5	21	11	5	1029	37	16	2040	50	618
	Фабричныя	2	—	—	2	—	2	—	—	—	5	—	—	—	—	1	1	2	1	—	—	—	2	535	—	111
	Церковно-приходскія	2	—	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	2	91	—	34
	Итого въ уѣздѣ	20	5	18	7	—	21	2	1	1	31	—	3	9	2	5	6	24	12	5	1029	37	20	2666	50	763

Судогодскій: [1] Въ школахъ съ 200 учащимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ. [2] Въ школахъ съ 35 учащимися нѣт

Суздальскій: [1] Въ школахъ съ 40 учащимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ.

Шуйскій: [1] Въ школахъ съ 34 учащимися нѣтъ раздѣленія по возрастамъ.

3) ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.

...ніе ...ен. (...ліе, освѣщеніе и прислуга).	Состояло къ 1-му января 1883 г.		Изъ нихъ выбыло.		Окончило курсъ.		Вновь поступило.		Состояло къ 1-му января 1884 г.		Изъ нихъ въ возрастѣ.							Ходятъ въ школу на разстояніе.							
к.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	7—8 лѣтъ.	8—9 лѣтъ.	9—10 лѣтъ.	10—11 лѣтъ.	11—12 лѣтъ.	12—13 лѣтъ.	13—14 лѣтъ.	0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	7 вер.
—	68	30	—	11	—	—	12	14	80	33	4	14	21	30	23	13	8	98	7	—	3	—	—	—	5
—	597	95	141	27	74	12	296	63	678	119	41	94	108	132	100	85	37[1]	344	121	97	148	62	12	11	2
—	142	50	38	18	18	5	46	45	132	72	6	33	39	28	26	14	23[2]	186	9	3	—	2	2	—	2
—	739	145	179	45	92	17	342	108	810	191	47	127	147	160	126	99	60	530	130	100	148	64	14	11	4
...ился	нѣтъ раздѣленія по возрастамъ.																								
15	125	142	32	29	10	23	47	55	130	145	28	66	80	37	58	5	1	256	12	6	1	—	—	—	—
—	15	—	12	—	—	—	13	3	16	3	—	1	7	5	6	—	—	11	4	—	3	1	—	—	—
15	140	142	44	29	10	23	60	58	146	148	28	67	87	42	64	5	1	267	16	6	4	1	—	—	—
80	1391	264	241	83	164	11	588	160	1574	330	138	273	396	466	272	172	147[1]	1140	230	312	73	68	27	11	43
—	14	2	—	—	—	—	29	5	43	7	7	19	7	9	8	—	—	33	17	—	—	—	—	—	—
80	1405	266	241	83	164	11	617	165	1617	337	145	292	403	475	280	172	147	1173	247	312	73	68	27	11	43
—	290	—	55	—	32	—	101	—	304	—	46	70	96	60	25	4	3	292	12	—	—	—	—	—	—
—	304	254	48	54	44	24	121	124	333	300	42	148	145	150	88	41	19	633	—	—	—	—	—	—	—
—	75	23	40	10	—	—	51	3	86	16	17	16	15	8	17	9	20	102	—	—	—	—	—	—	—
—	669	277	143	64	76	24	273	127	723	316	105	234	256	218	130	54	42	1027	12	—	—	—	—	—	—
50	618	213	126	56	62	17	394	111	824	251	94	185	275	213	177	73	24[1]	430	236	183	112	67	22	20	5
—	111	76	12	8	6	7	49	32	142	93	1	47	65	65	40	10	7	211	1	8	4	3	2	—	6
—	34	3	13	2	—	—	13	1	34	2	7	12	8	6	3	—	—	14	8	4	4	—	5	1	—
50	763	292	151	66	68	24	456	144	1000	346	102	244	348	284	220	83	31	655	245	195	120	70	29	21	11

2) ШКОЛЬНЫЯ ПОМѢЩЕНІЯ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Помѣщеніе собствен.	Помѣщеніе наемное.	Деревянное.	Каменное.	Полукаменное.	Удобное.	Неудобное.	По свѣту удобное.	По теплотѣ удобное.	Число классн. комнатъ.	Число школъ, въ котор. на одного ученика приходится воздуха: До 2 куб. ар.	2—4 куб. ар.	4—6 куб. ар.	6—8 куб. ар.	8—10 к. а.	10 к. ар. и выш.	Число школъ, въ котор. имѣются квартиры для учащихъ.	Число школъ, въ которыхъ имѣются ночлежные пріюты.	Помѣщеніе наемное: Число школъ.	Стоим. ихъ содерж. (плата за наемъ). Р.	К.	Помѣщеніе собствен.: Число школъ.	Стоимость ихъ содержан. (отопленіе, освѣщеніе и прислуга). Р.	К.	Состояло къ 1-му… М.
ЮРЬЕВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	2	1	—	3	—	3	—	—	—	5	—	1	2	—	—	—	3	—	1	190	—	2	167	—	11
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	18	8	24	1	1	19	6	—	1	31	—	4	7	8	6	1	21	—	8	551	38	18	2786	13	81
	Частныя	1	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	160	—	4
	Фабричныя	1	—	1	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	340	—	6
	Церковно-приходскія[1]	7	2	6	1	—	7	2	—	—	9	—	—	1	—	—	5	1	—	2	9	67	7	90	—	11
	Итого въ уѣздѣ	27	10	32	2	1	28	8	—	1	44	—	4	8	8	7	7	23	1	10	561	05	27	3376	13	103
ПО ГУБЕРНІИ.	**Въ городахъ.**																									
	Городскія	13	11	6	13	5	19	4	—	1	51	—	2	8	7	3	4	16	—	11	3674	27	13	2332	76	16
	Земскія	4	11	6	9	—	8	7	—	—	34	—	1	3	2	1	8	9	—	11	4339	14	4	546	15	6
	Частныя	2	1	2	1	—	3	—	—	—	5	—	—	—	—	1	2	1	—	1	—	—	2	183	—	1
	Фабричныя	1	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45	—	
	Церковно-приходскія	5	—	5	—	—	3	2	—	—	7	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	
	Итого въ городахъ	25	23	19	24	5	34	13	—	1	98	—	3	13	9	5	14	26	—	23	8013	41	25	3106	91	25
	Въ уѣздахъ.																									
	Земскія	238	117	293	49	13	263	64	18	10	414	—	46	131	80	46	49	294	44	117	9272	40	238	22302	38	13
	Частныя	10	—	7	1	2	9	1	—	—	15	—	1	1	2	2	4	9	2	—	—	—	10	1157	75	4
	Фабричныя	19	—	12	5	2	19	—	—	—	43	—	—	4	4	4	7	17	4	—	—	—	19	11698	91	13
	Церковно-приходскія	35	7	34	4	2	33	8	—	1	43	1	1	5	5	8	8	8	1	7	64	67	35	428	—	4
	Итого въ уѣздахъ	302	124	346	59	19	324	73	18	11	515	1	48	141	91	60	68	328	51	124	9337	07	302	35587	04	15

[1] Въ 2 школахъ не показано какое помѣщеніе и по 3 школамъ не показана величина комнатъ. [2] В…

3) Число учащихся.

Состояло къ 1-му января 1883 г. м.	Состояло къ 1-му января 1883 г. д.	Изъ нихъ выбыло. м.	Изъ нихъ выбыло. д.	Окончило курсъ. м.	Окончило курсъ. д.	Вновь поступило. м.	Вновь поступило. д.	Состояло къ 1-му января 1884 г. м.	Состояло къ 1-му января 1884 г. д.	Изъ нихъ въ возрастѣ: 7—8 лѣтъ.	8—9 лѣтъ.	9—10 лѣтъ.	10—11 лѣтъ.	11—12 лѣтъ.	12—13 лѣтъ.	13—14 лѣтъ.	Ходятъ въ школу на разстояніе: 0 вер.	1 вер.	2 вер.	3 вер.	4 вер.	5 вер.	6 вер.	7 вер.
111	86	27	6	10	8	44	30	118	102	26	35	45	36	46	19	13	211	3	—	5	—	1	—	—
810	210	162	60	96	24	441	123	993	249	113	201	255	293	192	94	60[2]	704	164	173	135	51	10	5	—
47	—	8	—	15	—	28	—	52	—	—	4	4	18	12	6	8	16	—	5	13	—	2	3	13
63	5	12	1	11	—	24	4	64	8	7	12	10	13	18	12	—	Нѣтъ свѣдѣній.							
117	14	36	9	—	1	81	12	162	16	18	33	6	11	9	2	1[3]	127	6	37	5	3	—	—	—
1037	229	218	70	122	25	574	139	1271	273	138	250	275	335	231	114	69	847	170	215	153	54	12	8	13

[2] Въ школахъ съ 34 учащ. нѣтъ раздѣл. по возраст. [3] Въ школахъ съ 98 учащ. тоже нѣтъ раздѣл.

1617	517	331	98	162	42	553	175	1677	552	141	386	582	456	273	135	61	2168	25	10	23	—	1	—	—
679	496	115	108	78	55	248	214	734	547	80	302	320	292	197	62	28	1247	19	6	4	—	—	—	5
138	33	55	12	8	1	84	14	159	34	31	27	39	31	31	9	25	193	—	—	—	—	—	—	—
44	9	10	7	3	—	14	6	45	8	10	6	12	14	7	4	—	53	—	—	—	—	—	—	—
45	44	25	22	—	—	50	28	70	50	—	7	17	16	10	—	—	79	37	—	3	1	—	—	—
2523	1099	536	247	251	98	949	437	2685	1191	262	728	970	809	518	210	114	3740	81	16	30	1	1	—	5
13323	2844	2575	812	1343	196	5485	1493	14890	3329	1482	3098	3666	3640	2604	1468	790	9916	2355	2424	1577	990	436	232	256
444	74	101	27	37	4	166	39	472	82	36	104	88	75	97	47	47	145	117	85	64	42	34	15	52
1358	518	421	155	105	15	616	195	1448	543	123	276	387	349	252	156	278	1792	20	26	5	12	6	3	8
438	61	146	29	7	1	544	85	829	116	99	131	123	154	95	44	30	511	88	125	43	24	11	5	6
15563	3497	3243	1023	1492	216	6811	1812	17639	4070	1740	3609	4264	4218	3048	1715	1145	12364	2580	2660	1689	1068	487	255	322
										8,8%	18,2%	21,6%	21,6%	15,4%	8,6%	5,8%	57,7%	12,0%	12,4%	7,9%	5,0%	2,3%	1,2%	1,5%

3) Число учащихся. (Продолженіе). | 4) Ч и с…

Уѣзды	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія	Число школъ съ пріютами	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ	На квартирѣ	Плата въ зиму (сумма) Р.	Плата въ зиму К.	Отказано за тѣснотой	Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Законоучит.-учителей	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Учителей	Учительницъ	Помощниковъ	Сумма жалованья Р.	К.	Помощницъ Число	Сумма жалованья Р.	К.	До 100 р. Учителей	До 100 р. Учительницъ	Отъ 100 до 149 р. Учителей	Отъ 100 до 149 р. Учительницъ	Отъ 150 до 199 р. Учителей	Учительницъ
АЛЕКСАНДРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	—	—	—	16	1	180	—	—	—	—	3	—	—	870	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	1	15	167	429	90	64	24	1245	—	1	300	—	17	6	—	5355	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—
	Частныя	1	38	2	—	—	—	2	270	—	—	—	—	—	2	—	1400	—	1	450	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	1	—	—	—	—	40	2	800	—	—	—	—	1[2]	8	—	6960	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	3	53	169	429	90	104	31	2315	—	1	300	—	18	17	—	13715	—	2	450	—	—	1	—	1	2	—

[1] 1 оконч. въ школѣ межевыхъ топографовъ и 1 имѣетъ званіе учит. [2] учитель пѣнія.

Уѣзды	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія	Число школъ съ пріютами	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ	На квартирѣ	Плата въ зиму (сумма) Р.	Плата въ зиму К.	Отказано за тѣснотой	Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Законоучит.-учителей	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Учителей	Учительницъ	Помощниковъ	Сумма жалованья Р.	К.	Помощницъ Число	Сумма жалованья Р.	К.	До 100 р. Учителей	До 100 р. Учительницъ	Отъ 100 до 149 р. Учителей	Отъ 100 до 149 р. Учительницъ	Отъ 150 до 199 р. Учителей
ВЛАДИМІРСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	2	10	—	66	5	330	—	—	—	—	5	4	—	2450	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	7	45-97	94	206	50	120	33	1708	33	3	892	—	26	7	—	8381	—	2	360	—	1	—	—	—	—
	Частныя	—	—	12	78	—	39	4	145	—	—	—	—	3	—	—	730	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	2	175	—	—	—	—	1	1	—	586	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	13	30	—	20	6	—	—	3	—	—	4	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	7	45-97	119	314	50	179	45	2028	33	6	892	—	34	8	—	9727	—	2	360	—	1	—	—	—	—

[1] Имѣетъ званіе учит. [2] 2 изъ духов. учил. и 4 имѣютъ званіе учит. [3] Изъ прогимназіи. [4] 1 изъ дух

Уѣзды	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія	Число школъ съ пріютами	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ	На квартирѣ	Плата въ зиму (сумма) Р.	Плата въ зиму К.	Отказано за тѣснотой	Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Законоучит.-учителей	Сумма ихъ жалованья Р.	К.	Учителей	Учительницъ	Помощниковъ	Сумма жалованья Р.	К.	Помощницъ Число	Сумма жалованья Р.	К.	До 100 р. Учителей	До 100 р. Учительницъ	Отъ 100 до 149 р. Учителей	Отъ 100 до 149 р. Учительницъ	Отъ 150 до 199 р. Учителей
ВЯЗНИКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	1	95	—	—	—	—	1	—	1	500	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	10	1	92	—	—	—	—	—	1	—	250	—	1	120	—	—	—	—	1	—
	Итого	—	—	—	—	—	10	2	187	—	—	—	—	1	1	1	750	—	1	120	—	—	—	—	1	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	7	98	371	774	60	40	21	1636	40	5	1390	40	14	9	1	6251	40	5	550	—	—	1	1	4	—
	Частныя	1	10	—	—	—	—	1	60	—	—	—	—	—	1	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	1	21	—	—	—	—	1	60	—	2	760	—	1	—	—	300	—	1	120	—	—	—	—	1	—
	Итого въ уѣздѣ	9	129	371	774	60	40	23	1756	40	7	2150	40	15	10	1	6851	40	6	670	—	—	1	1	5	—

[1] 1 изъ духовн. училища и 1 оконч. на педагог. курсахъ.

С	Л О У Ч А Щ И Х Ъ.																																	
Отъ 100 до 149 р.	Отъ 150 до 199 р.		Отъ 200 до 249 р.		Отъ 250 до 299 р.		Отъ 300 до 349 р.		350 р. и выше.		У Ч И Т Е Л Я.																							
											Изъ духовной семинаріи.						Изъ учительск. семинаріи.						Изъ мужской гимназіи.						Изъ гор. и уѣздн. училищъ.					
											Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.		
Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.
—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	1	—	15	4	—	—	1	—	1	—	10	32	16	4	47	18	2	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2[1]	19	4	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	2	—	15	12	—	—	1	—	1	3	10	32	16	4	47	18	2	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	19	4	—	—	—
—	—	—	—	4	1	—	3	—	1	—	2	27	27	—	—	—	2	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[1]	12	5	—	—	—
—	—	2	16	4	3	—	9	3	1	—	5	16	13	4	43	31	14	56	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6[2]	74	23	—	—	—
—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1[3]	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4[4]	17	17	—	—	—
—	—	2	18	4	4	1	9	3	2	—	9	26	20	4	43	31	16	60	40	—	—	—	1	4	4	—	—	—	10	91	40	—	—	—
изъ	духовн. учил. и 3 изъ земск. школъ.																																	
—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	—	—	—	2	2	2	13	5	4	—	9	44	29	1	5	2	6	24	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3[1]	28	19	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	3	12	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	—	—	—	2	2	2	14	7	5	—	12	56	38	1	5	2	6	24	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	28	19	—	—	—

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	3) Число учащихся (Продолженіе). Число школъ съ пріютами.	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ.	На квартирѣ.	Плата въ зиму (сумма). Р.	К.	Отказано за тѣснотой.	4) Чис… Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Законоучит.-учителей.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Учителей.	Учительницъ.	Помощниковъ.	Сумма жалованья. Р.	К.	Помощницъ. Число.	Сумма жалованья. Р.	К.	До 100 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 100 до 149 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 150 до 199 р. Учителей.	Учительницъ.
ГОРОХОВЕЦКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	—	—	—	—	1	50	—	—	—	—	—	1	—	250	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	4	43	123	311	95	36	11	810	—	3	230	—	11	1	2	4366	—	—	—	—	2	—	1	1	3	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	2	50	—	—	—	—	2	—	—	330	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого въ уѣздѣ	4	43	123	311	95	36	14	860	—	4	230	—	14	1	2	4696	—	—	—	—	3	—	1	1	3	—
КОВРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	—	—	—	5	2	160	—	—	—	—	3	2	—	1295	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1	100	—	—	—	—	—	3[1]	—	630	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого	—	—	—	—	—	5	3	260	—	—	—	—	3	5	—	1925	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	1	13	316	808	75	140	28	1220	—	—	—	—	19	11	—	7005	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого въ уѣздѣ	1	13	316	808	75	140	28	1220	—	1	—	—	19	11	—	7005	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
МЕЛЕНКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	2	12	—	23	2	228	—	—	—	—	2	1	—	750	—	1	49	—	1	1	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	2	3	81	175	10	84	21	425	—	6	1500	—	14	7	—	4679	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1] 1 учительница рукодѣлія.

[1] Имѣютъ званіе учителей.

С	Л	О	У	Ч	А	Щ	И	Х	Ъ.																									
	Отъ 150 до 199 р.		Отъ 200 до 249 р.		Отъ 250 до 299 р.		Отъ 300 до 349 р.		350 р. и выше.		У Ч И Т Е Л Я.																							
											Изъ духовной семинаріи.						Изъ учительск. семинаріи.						Изъ мужской гимназіи.						Изъ гор. и уѣздн. училищъ.					
											Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.		
Учительницъ до 149 р.	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	3	—	—	—	2	—	6	—	2	7	4	28	18	1	9	4	6	11	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	3	—	—	—
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	19	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	3	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	1	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	3	—	—	—	3	—	6	—	2	7	8	54	38	2	12	7	6	11	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	22	6	—	—	—
—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	2	3	3	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	5	3	—	—	—	—	—	2	3	3	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	19	11	—	—	—	—	—	—	8	51	36	2	17	11	9	32	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	19	11	—	—	—	—	—	—	9	54	39	2	17	11	9	32	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	12	5	8	2	—	—	—	—	8	40	13	4	36	16	5	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3[1]	19	13	—	—	—

3) Число учащихся. (Продолженіе). **4) Ч И С**

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Число школъ съ пріютами.	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ.	На квартирѣ.	Плата въ зиму (сумма). Р.	К.	Отказано за тѣснотой.	Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Законоучит.-учителей.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Учителей.	Учительницъ.	Помощниковъ.	Сумма жалованья. Р.	К.	Помощницъ. Число.	Сумма жалованья. Р.	К.	До 100 р. Учителей.	До 100 р. Учительницъ.	Отъ 100 до 149 р. Учителей.	Отъ 100 до 149 р. Учительницъ.	Отъ 150 до 199 р. Учителей.	Отъ 150 до 199 р. Учительницъ.
МУРОМСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	—	—	—	40	1	60	—	—	—	—	3	—	—	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскія	—	—	—	—	—	—	4	300	—	—	—	—	2	3	—	1440	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1	40	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	40	6	400	—	2	—	—	5	4	—	1920	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	2	38	121	197	70	95	18	780	—	7	1130	—	9	9	—	3710	—	1	60	—	2	1	3	—	6	2
	Церковно-приходскія.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	38	121	197	70	95	19	780	—	12	1130	—	9	9	—	3710	—	1	60	—	2	1	3	—	6	2
ПЕРЕСЛАВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	—	—	—	—	2	138	—	—	—	—	2	—	1	672	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	189	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	—	2	138	—	2	189	—	2	—	1	672	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	3	49	185	251	—	88	19	1310	—	6	1680	—	22	—	—	4344	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	14	9	—	—	3	58	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	3	49	199	260	—	88	22	1368	80	6	1680	—	22	—	—	4344	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—
ПОКРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	5	15	—	20	3	252	—	1	50	—	7	2	—	2656	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	2	30	218	626	15	208	25	1705	—	15	4321	—	22	6	—	6444	96	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	16	48	—	—	—	—	—	2	812	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	4	200	—	2	636	—	10[2]	4	—	10356	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	29	70	—	—	—	—	—	7	85	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	30	263	744	15	208	29	1905	—	26	5854	—	32	10	—	16801	58	1	—	—	1	—	—	—	—	1

Муромскій: [1] Имѣютъ званіе учителей. [2] 2—изъ духовнаго училища, 1—окончилъ въ Набилковскомъ сиротск.

Переславскій: [1] Имѣютъ званіе учителей.

Покровскій: [1] 2—имѣютъ званіе учителя, 1—изъ духовнаго училища и 1—оконч. въ Московскихъ педагогич. тель пѣнія. [3] Изъ Строгановскаго училища.

ЛОУЧАЩИХЪ.

Отъ 150 до 199 р. Учител.	Отъ 150 до 199 р. Учительницъ	Отъ 200 до 249 р. Учителей	Отъ 200 до 249 р. Учительницъ	Отъ 250 до 299 р. Учителей	Отъ 250 до 299 р. Учительницъ	Отъ 300 до 349 р. Учителей	Отъ 300 до 349 р. Учительницъ	350 р. и выше. Учителей	350 р. и выше. Учительницъ	УЧИТЕЛЯ. Изъ духовной семинаріи. Оконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ духовной семинаріи. Неоконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ учительск. семинаріи. Оконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ учительск. семинаріи. Неоконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ мужской гимназіи. Оконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ мужской гимназіи. Неоконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ гор. и уѣздн. училищъ. Оконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ гор. и уѣздн. училищъ. Неоконч. Число лицъ	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ
—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	9	8	—	—	—	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2[1]	4	3	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	61	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	5	3	—	—	—	—	—	—	1	9	8	2	61	61	2	9	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	3	—	—	—
6	2	6	5	—	—	—	—	2	—	7	62	51	2	43	39	2	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5[2]	37	27	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	16	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	2	6	5	—	—	—	—	2	—	12	78	67	2	43	39	2	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	37	27	—	—	—

…омѣ и 2—имѣютъ званіе учителей.

—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	64	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	7	5	2	64	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	15	—	9	—	—	—	—	—	9	22	17	2	3	3	12	35	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5[1]	24	14	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	15	—	9	—	—	—	—	—	9	22	17	2	3	3	12	35	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	24	14	—	—	—
—	—	—	—	—	2	2	—	4	—	2	2	2	2	7	7	4	18	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	20	3	16	1	—	—	1	—	20	66	59	—	—	—	13	32	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4[1]	24	21	—	—	—
—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	11	4	3	12	5	2	14	10	3	17	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[3]	13	13	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	32	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	21	3	17	1	1	—	12	4	32	114	92	2	14	10	16	49	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	37	34	—	—	—

…лассахъ. [2] 1 завѣд. школой, имѣющій званіе учителя уѣзднаго училища, 1—учитель бухгалтеріи и 1— учи-

Уѣзды.	3) Число учащихся. (Продолженіе). Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Число школъ съ пріютами.	Живутъ въ почлежномъ пріютѣ.	На квартирѣ.	Плата въ зиму (сумма). Р.	К.	Отказано за тѣснотой.	4) Ч И С… Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Законоучит.-учителей.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Учителей.	Учительницъ.	Помощниковъ.	Сумма жалованья. Р.	К.	Помощницъ. Число.	Сумма жалованья. Р.	К.	До 100 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 100 до 149 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 150 до 199 р. Учителей.
СУДОГОДСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	—	—	7	21	—	—	2	120	—	1	330	—	2[1]	1	—	570	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	2	29	87	130	70	62	14	751	66	6	1108	—	9	5	—	3420	—	—	—	—	1	—	1	—	—
	Фабричныя	—	—	7	17	40	11	2	125	—	3	960	—	1	1	1	600	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	29	94	148	10	73	16	876	66	9	2068	—	10	6	1	4020	—	—	—	—	1	—	1	—	—
СУЗДАЛЬСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	—	—	—	—	—	18	4	300	—	—	—	—	3	3	—	1620	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	1	6	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	1	6	—	—	—	18	4	300	—	1	—	—	3	3	—	1620	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	2	42	175	288	—	84	32	1252	40	6	1238	—	23	11	—	7743	15	—	—	—	1	—	1	—	—
	Церковно-приходскія	1	—	—	—	—	5	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	3	42	175	288	—	89	33	1252	40	7	1238	—	24	11	—	7743	15	—	—	—	1	—	1	—	—
ШУЙСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	19	2	220	—	—	—	—	6	—	—	1875	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскія	—	—	—	—	—	94	5	500	—	—	—	—	8	7	—	5138	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1	200	—	—	—	—	1	—	1	660	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	113	8	920	—	—	—	—	15	7	1	7673	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	11	245	76	87	10	13	21	1455	—	—	—	—	16	6	—	4910	17	—	—	—	—	—	—	—	1
	Фабричныя	1	20	6	24	20	—	2	200	—	—	—	—	2	2	—	1225	—	1	100	—	—	—	—	1	—
	Церковно-приходскія	—	—	—	—	—	7	—	—	—	2	60	—	—	—	1	30	—	—	—	—	3	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	12	265	82	111	30	20	23	1655	—	2	60	—	18	8	1	6165	17	1	100	—	3	—	—	1	1

Судогодскій: [1] 1—учитель пѣнія.

Суздальскій: [1] Имѣетъ званіе учителя. [2] 1—изъ духовнаго училища и 2—имѣютъ званіе учит.

Шуйскій: [1] Имѣетъ званіе учителя. [2] 2—имѣютъ званіе учит. и 1—оконч. во Владимірскихъ педагогически…

С Л О У Ч А Щ И Х Ъ.

	до 149 р. Учительницъ	Отъ 150 до 199 р. Учителей	Отъ 150 до 199 р. Учительницъ	Отъ 200 до 249 р. Учителей	Отъ 200 до 249 р. Учительницъ	Отъ 250 до 299 р. Учителей	Отъ 250 до 299 р. Учительницъ	Отъ 300 до 349 р. Учителей	Отъ 300 до 349 р. Учительницъ	350 р. и выше. Учителей	350 р. и выше. Учительницъ
—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—
1	—	—	—	8	5	4	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	1	—
1	—	—	—	8	5	4	—	4	1	1	—
—	—	—	—	1	3	—	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	3	—	—	2	—	—	—
1	—	—	—	23	11	4	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	23	11	4	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—
—	—	—	—	4	—	3	5	1	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
—	—	—	—	4	—	3	5	8	—	1	2
—	—	1	—	2	—	12	6	—	—	1	—
—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	1	—	2	1	12	6	1	—	3	—

У ч и т е л я.

Изъ духовной семинаріи. Оконч. Число лицъ.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ учительск. семинаріи. Оконч. Число лицъ.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.
1	11	11	—	—	—	1	11	11	—	—	—
11	34	18	1	9	1	3	19	7	—	—	—
4	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	41	23	1	9	1	3	19	7	—	—	—
1	1	1	—	—	—	2	14	10	—	—	—
1	22	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	23	23	—	—	—	2	14	10	—	—	—
8	24	14	4	48	35	13	41	20	—	—	—
1	1	1	1	3	3	—	—	—	—	—	—
9	25	15	5	51	38	13	41	20	—	—	—
1	13	7	—	—	—	4	12	11	—	—	—
1	8	1	—	—	—	4	9	7	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	5	2	—	—	—
2	21	8	—	—	—	9	26	20	—	—	—
7	12	10	2	11	9	3	11	6	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	10	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	22	20	2	11	9	3	11	6	—	—	—

Изъ мужской гимназіи. Оконч. Число лицъ.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ гор. и уѣздн. училищъ. Оконч. Число лицъ.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Оконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. вообще.	Неоконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1[1]	6	6	3[2]	29	12	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	6	6	3	29	12	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1[1]	19	19	—	—	—
—	—	—	—	—	—	3[2]	21	9	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	4	40	28	—	—	—
—	—	—	—	—	—	4[3]	43	10	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2[4]	16	6	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	6	59	16	—	—	—

огическихъ курс. [3] 1—изъ уѣздн. учил., 1—неоконч. въ реальн. учил. и 2—съ педагог. курс. [4] Имѣютъ зван. учит.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	3) Число учащихся. (Продолженіе). Число школъ съ пріютами.	Живутъ въ ночлежномъ пріютѣ.	На квартирѣ.	Плата въ зиму (сумма). Р.	К.	Отказано за тѣснотой.	4) Ч и с… Законоучит.-священ.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Законоучит.-учителей.	Сумма ихъ жалованья. Р.	К.	Учителей.	Учительницъ.	Помощниковъ.	Сумма жалованья. Р.	К.	Помощницъ. Число.	Сумма жалованья. Р.	К.	До 100 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 100 до 149 р. Учителей.	Учительницъ.	Отъ 150 до 199 р. Учителей.	Учительницъ.
ЮРЬЕВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																										
	Городскія	—	—	1	45	—	—	2	240	—	—	—	—	1	4	—	1110	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																										
	Земскія	—	—	202	677	—	41	23	1195	—	4	1350	—	11	11	—	4860	—	1	28	60	1	1	—	—	—	—
	Частныя	—	—	31	116	70	11	1	150	—	—	—	—	1	—	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	1	35	—	—	—	—	1	110	—	—	—	—	1	—	—	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приходскія	—	—	9	45	—	—	1	60	—	8	—	—	—	2	—	250	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	1	35	242	838	70	52	26	1515	—	12	1350	—	13	13	—	5890	—	2	28	60	1	1	—	—	—	—
ПО ГУБЕРНІИ.	**Въ городахъ.**																										
	Городскія	—	—	10	82	—	189	22	1953	—	1	50	—	32	14	2	12908	—	1	49	—	2	1	—	—	—	—
	Земскія	—	—	7	21	—	112	15	1220	—	1	330	—	16	14	—	8768	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	3	340	—	—	—	—	1	4	1	1290	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	10	1	92	—	—	—	—	—	1	—	250	—	1	120	—	—	—	—	1	—	—
	Церковно-приходскія	1	6	—	—	—	—	—	—	—	5	189	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	1	—
	Итого въ город.	1	6	17	103	—	311	41	3605	—	7	569	—	49	33	3	23216	—	3	169	—	3	1	1	1	1	—
	Въ уѣздахъ.																										
	Земскія	44	702	2216	4964	45	1075	290	15493	79	62	15139	40	213	89	3	71470	58	10	998	60	13	4	7	6	11	
	Частныя	2	48	61	242	70	50	10	675	—	2	812	—	6	3	—	3060	—	1	450	—	1	—	—	—	—	—
	Фабричныя	4	76	13	41	60	51	14	1670	—	7	2356	—	17	16	1	20507	62	2	220	—	—	—	—	2	1	—
	Церковно-приходскія	1	—	65	154	—	32	16	118	80	28	145	—	6	3	1	310	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣзд.	51	826	2355	5402	75	1208	330	17957	59	99	18452	40	242	111	5	95348	20	15	1668	60	14	4	7	8	12	

[1] Имѣютъ званіе учителя [2] Имѣютъ званіе учителя.

до 149 р.	От 150 до 199 р.		От 200 до 249 р.		От 250 до 299 р.		От 300 до 349 р.		350 р. и выше.		У Ч И Т Е Л Я.																							
											Изъ духовной семинаріи.						Изъ учительск. семинаріи.						Изъ мужской гимназіи.						Изъ гор. и уѣздн. училищъ.					
											Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.		
Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Учителей.	Учительницъ	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.
—	—	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	11	10	1	—	—	—	—	—	7	18	11	—	—	—	6	11	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2[1]	22	17	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	12	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[2]	11	5	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	8	24	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	11	10	1	1	1	—	1	—	15	42	23	1	12	12	6	11	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	33	22	—	—	—
—	—	—	4	10	4	3	19	—	5	1	11	62	53	2	7	7	17	61	47	—	—	—	1	7	2	—	—	—	2	31	24	—	—	—
—	—	—	8	7	3	5	5	—	—	2	3	20	13	—	—	—	8	39	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	25	12	—	—	—
—	—	—	—	3	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	147	147	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	1	—	12	20	7	9	25	—	6	3	19	229	213	2	7	7	26	105	80	—	—	—	1	7	2	—	—	—	7	56	36	—	—	—
6	11	5	147	60	61	11	30	8	12	7	113	449	305	27	271	169	94	292	201	—	—	—	—	—	—	1	6	6	40	335	163	—	—	—
—	—	—	3	—	2	—	2	1	—	3	4	24	24	1	12	12	1	1	1	—	—	—	1	4	4	—	—	—	1	6	3	—	—	—
2	1	—	—	9	1	1	5	2	17	4	10	31	19	2	14	10	4	20	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	40	24	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	28	102	73	2	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	17	17	—	—	—
8	12	5	150	69	64	13	37	11	29	14	155	606	421	32	303	197	99	313	213	-	—	—	1	4	4	1	6	6	49	398	207	—	—	—

4) Число учителей

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Изъ женской гимназіи.						Изъ епархіальн. училища.						Изъ прогимназіи.						Изъ жен. учител. семин.						Изъ
		Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.
		Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.
АЛЕКСАНДРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	2	7	5	—	—	—	1	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Фабричныя	3	10	7	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	3	10	7	1	2	2	2	7	5	—	—	—	1	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
ВЛАДИМІРСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	2	13	13	4	28	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	2	13	13	4	28	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ВЯЗНИКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	1	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	1	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	1	4	4	1	5	1	—	—	—	2	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	1	4	4	1	5	1	—	—	—	3	9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	У Ч А Щ И Х Ъ.																																		
II	Ц Ы.									Образование помощниковъ.							Образ. помощницъ.					Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ учительской службы вообще.													
н.	Изъ другихъ учебн. заведеній.						Домашняго образованія.			Изъ духовн. семинаріи.		Изъ учител. семинаріи.		Изъ город. училищъ.		Домашн. образован.	Изъ епарх. училища.		Изъ прогимназіи.		Домашн. образовал.	Учителя.							Учительницы.						
ч.	Оконч.			Неоконч.																															
	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	7	1	—	—	—	2	18	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	6	2	2	2	1	3	1	1	—	—	4	—	1	—
—	1	8	5	—	—	—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
—	1	9	3	—	—	—	3	31	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	2	—	2	1
—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	3	24	9	—	—	—	7	54	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	6	2	2	2	1	3	1	2	4	—	7	—	3	1
—	1	11	11	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	1	3	—	—	—	—	1	—
—	1	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	6	4	6	2	—	3	—	1	—	5	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2	10	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	11	4	6	2	1	3	—	1	1	5	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	5	30	27	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	1	1	6	5	4	2	—	2	—	1	1	5	1	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	5	30	27	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	1	2	8	6	4	2	—	2	—	1	1	6	1	—	1	—

4) ЧИСЛО У…

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	УЧИТЕЛЬНИ…																								
		Изъ женской гимназіи.						Изъ епархіальн. училища.						Изъ прогимназіи.						Изъ жен. учител. семин.						Изъ д…
		Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Ок…
		Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.
ГОРОХОВЕЦКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
КОВРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1
	Итого	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	2
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	1	1	1	8	15	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	1	1	1	8	15	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—
МЕЛЕНКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	1	2	2	3	11	9	1	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

...ич.	У Ч А Щ И Х Ъ.																																		
	...ЦЫ.									Образованіе помощниковъ.							Образ. помощницъ.					Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ учительской службы вообще.													
	Изъ другихъ учебн. заведеній.						Домашняго образованія.			Изъ духовн. семинаріи.		Изъ учител. семинаріи.		Изъ город. училищъ.		Домашн. образован.	Изъ епарх. училища.		Изъ прогимназіи.		Домашн. образован.	Учителя.							Учительницы.						
	Оконч.			Неоконч.																															
Чис. лѣтъ служ. въ дан. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	19	19	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	19	19	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	2	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
—	1	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
—	2	19	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	1	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	2	3	1	—	2	6	4	—	—	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	-	—	—	—	—	1	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	2	3	1	—	2	6	4	—	—	—	1	—
—	1	11	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	2	14	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	2	1	—	2	2	—	3	3	—	1	—	—

4) ЧИСЛО У...

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	УЧИТЕЛЬНИ...																								
		Изъ женской гимназіи.						Изъ епархіальн. училища.						Изъ прогимназіи.						Изъ жен. учител. семин.						Изъ...
		Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			О...
		Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.
МУРОМСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскія	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[1]
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	5	20	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	—	—	5	20	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПЕРЕСЛАВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПОКРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	5	20	11	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	2	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	2	4	2	—	—	—	5	20	11	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1] Служитъ съ августа 1883 года.

У Ч А Щ И Х Ъ.

…нч.	Ц Ы. Изъ другихъ учебн. заведеній. Оконч.			Неоконч.			Домашняго образованія.			Образованіе помощниковъ. Изъ духовн. семинаріи.		Изъ учител. семинаріи.		Изъ город. училищъ.		Домашн. образован.	Образ. помощницъ. Изъ епархіальн. училища.		Изъ прогимназіи.		Домашн. образован.	Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ учительской службы вообще. Учителя.							Учительницы.						
Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	7	4	—	—	—	1	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—
—	1[1]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2	7	4	—	—	—	1	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	—	1	—	—	1	1	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	4	23	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	2	2	5	1	2	2	—	2	4	3	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	4	23	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	3	2	6	1	2	2	—	2	4	3	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	16	7	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	16	8	2	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	3	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	12	2	3	—	2	—	2	2	1	—	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	20	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	1	2	—	3	1	1	2	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	2	20	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	24	14	5	6	—	5	3	3	4	1	—	1	—	1

4) ЧИСЛО У…

УЧИТЕЛЬНИ…

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Изъ женской гимназіи. Оконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ епархіальн. училища. Оконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ прогимназіи. Оконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ жен. учител. семин. Оконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Неоконч. Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Изъ… О… Число лицъ.
СУДОГОДСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	4	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	—	—	—	5	17	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
СУЗДАЛЬСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Земскія	—	—	—	—	—	—	1	13	13	—	—	—	1	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	—	—	1	13	13	—	—	—	1	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	1	1	1	—	—	—	7	40	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	1	1	1	—	—	—	7	40	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ШУЙСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскія	2	5	5	—	—	—	2	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	2	5	5	—	—	—	2	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	1	1	1	3	3	3	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	2	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	1	1	1	5	13	7	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

У Ч А Щ И Х Ъ.

…И	Ц Ы.									Образованіе помощниковъ.							Образ. помощницъ.					Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ учительской службы вообще.													
…н.	Изъ другихъ учебн. заведеній.						Домашняго образованія.			Изъ духовн. семинаріи.		Изъ учител. семинаріи.		Изъ город. училищъ.		Домашн. образован.	Изъ епарх. училища.		Изъ прогимназіи.		Домашн. образован.	Учителя.							Учительницы.						
…ч.	Оконч.			Неоконч.																															
… въ данн. школѣ	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		Окон.	Неок.	Окон.	Неок.		1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.	1 годъ.	2—3 г.	4—5 л.	6—8 л.	9—10 л.	11—15 л.	Болѣе 15 л.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	1	3	—	—	—	2	1	—	1	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	7	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	6	1	3	—	—	—	3	1	—	1	—	1	—
—	1	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
—	1	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	1	1	—	1	—
—	—	—	—	1	11	8	2	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	3	3	2	3	—	3	—	5	1	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	11	8	2	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	3	3	2	3	—	3	—	5	1	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
—	1	5	5	—	—	—	2	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	2	—	—	—	3	2	2	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	5	5	—	—	—	2	6	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	4	2	—	1	1	3	2	2	—	—	—	—
—	1	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	2	2	—	3	—	4	—	1	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
—	1	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	6	3	3	2	1	4	1	5	—	2	1	—	—	—

4) Ч И С Л О У

У Ч И Т Е Л Ь Н И

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Изъ женской гимназіи.						Изъ епархіальн. училища.						Изъ прогимназіи.						Изъ жен. учител. семин.						Изъ…
		Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			Оконч.			Неоконч.			О…
		Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.	Чис. лѣтъ служ. вообще.	Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ.	Число лицъ.
ЮРЬЕВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																									
	Городскія	1	1	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Въ уѣздѣ.																									
	Земскія	—	—	—	1	3	3	9	52	30	—	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	—	—	—	1	3	3	11	54	32	—	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПО ГУБЕРНІИ.	**Въ городахъ.**																									
	Городскія	5	6	5	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
	Земскія	2	5	5	—	—	—	5	22	20	—	—	—	1	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	2
	Фабричныя	1	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ город.	8	17	16	—	—	—	7	24	22	—	—	—	1	7	7	—	—	—	1	1	1	—	—	—	10
	Въ уѣздахъ.																									
	Земскія	1	1	1	7	24	24	51	202	117	—	—	—	9	17	10	—	—	—	1	2	2	—	—	—	3
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Фабричныя	5	14	9	1	2	2	3	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	Церков.-приходскія	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣзд.	6	15	10	8	26	26	56	215	124	—	—	—	10	21	11	—	—	—	1	2	2	—	—	—	6

У Ч А Щ И Х Ъ.

...И Ц Ы.

(…ч.) Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ другихъ учебн. заведеній. Оконч. Число лицъ	Изъ другихъ учебн. заведеній. Оконч. Чис. лѣтъ служ. вообще	Изъ другихъ учебн. заведеній. Оконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Изъ другихъ учебн. заведеній. Неоконч. Число лицъ	Изъ другихъ учебн. заведеній. Неоконч. Чис. лѣтъ служ. вообще	Изъ другихъ учебн. заведеній. Неоконч. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Домашняго образованія. Число лицъ	Домашняго образованія. Чис. лѣтъ служ. вообще	Домашняго образованія. Чис. лѣтъ служ. въ данн. школѣ	Образованіе помощниковъ. Изъ духовн. семинаріи. Окон.	Образованіе помощниковъ. Изъ духовн. семинаріи. Неок.	Образованіе помощниковъ. Изъ учител. семинаріи. Окон.	Образованіе помощниковъ. Изъ учител. семинаріи. Неок.	Образованіе помощниковъ. Изъ город. училищъ. Окон.	Образованіе помощниковъ. Изъ город. училищъ. Неок.	Образованіе помощниковъ. Домашн. образован.	Образ. помощницъ. Изъ епарх. училища. Окон.	Образ. помощницъ. Изъ епарх. училища. Неок.	Образ. помощницъ. Изъ прогимназіи. Окон.	Образ. помощницъ. Изъ прогимназіи. Неок.	Образ. помощницъ. Домашн. образован.	Распредѣленіе учащихъ по числу лѣтъ учительской службы вообще. Учителя. 1 годъ.	Учителя. 2—3 г.	Учителя. 4—5 л.	Учителя. 6—8 л.	Учителя. 9—10 л.	Учителя. 11—15 л.	Учителя. Болѣе 15 л.	Учительницы. 1 годъ.	Учительницы. 2—3 г.	Учительницы. 4—5 л.	Учительницы. 6—8 л.	Учительницы. 9—10 л.	Учительницы. 11—15 л.	Учительницы. Болѣе 15 л.
—	1	9	9	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	6	5	—	—	1	1	1	1	3	1	5	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	1	1	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	8	6	1	1	2	5	1	3	3	1	5	1	—	—
—	5	37	32	—	—	—	2	3	3	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	9	5	11	3	1	2	2	7	4	—	—	1	2	—
—	3	17	14	—	—	—	3	14	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	2	4	1	—	—	3	4	3	3	—	1	—
—	2	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
—	10	70	51	—	—	—	5	17	11	1	—	1	—	1	—	—	1	—	1	—	1	14	15	13	7	2	2	5	12	8	3	4	1	3	1
—	3	19	11	1	11	8	16	128	102	1	1	—	—	1	—	1	1	—	5	1	3	110	64	28	35	8	18	11	20	17	20	21	4	6	1
—	1	8	5	—	—	—	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	2	—	1	—	1	1	—	1	1	1	—	—	—
—	2	13	4	—	—	—	5	51	19	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	7	5	2	2	1	4	1	4	4	2	2	—	2	2
—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	11	9	3	4	5	4	5	2	1	—	—	—	—	—
—	6	40	20	1	11	8	23	186	126	1	1	1	—	1	—	2	2	—	6	1	6	131	80	33	42	14	27	18	26	23	23	24	4	8	3
																						38,0%	23,2%	9,6%	12,2%	4,0%	7,8%	5,2%	23,5%	20,7%	20,7%	21,6%	3,6%	7,2%	2,7%

5) СОДЕРЖАНІЕ ШКОЛЪ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ. Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		РАСХОДЪ. На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
АЛЕКСАНДРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	1224	25	—	—	—	—	—	—	—	—	1050	—	144	—	30	25	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	7106	10	—	—	1160	50	946	—	—	—	202[1]	50	6900	—	1926	87	548	10	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	2767	50	—	—	—	—	2120	—	401	75	270	75	—	—
	Фабричныя.......	—	—	—	—	—	—	9182	43	—	—	—	—	7760	—	840	—	582	43	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	10[2]	—	—	—	40	—	10	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	7106	10	—	—	1160	50	12935	93	—	—	212	50	16780	—	3208	62	1411	28	—	—
	[1] и [2] Плата за ученіе.																				
ВЛАДИМІРСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	4730	—	—	—	—	—	—	—	411[1]	—	2780	—	2276	—	68	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія.........	11396	49	—	—	1975	45	1499	—	31	35	150	—	11326	33	3165	40	389	56	13	—
	Частныя	—	—	—	—	315	—	—	—	—	—	1122[2]	—	875	—	277	—	19	97	—	—
	Фабричныя.......	—	—	—	—	—	—	1298	41	—	—	—	—	761	—	520	—	197	41	—	—
	Церковно-приход.	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170[3]	—	30	—	143	—	55	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	11456	49	—	—	2290	45	2797	41	31	35	1442	—	12992	33	4105	40	661	94	13	—
	[1] Плата за ученіе. [2] % съ капитала. [3] Плата за ученіе.																				
ВЯЗНИКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	150	—	708	36	—	—	—	—	—	—	—	—	595	—	263	36	—	—	—	—
	Фабричныя......	—	—	—	—	—	—	532	—	—	—	—	—	462	—	45	—	25	—	—	—
	Итого	150	—	708	36	—	—	532	—	—	—	—	—	1057	—	308	36	25	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	11051	43	—	—	1807	43	242	25	25	—	50[1]	—	9828	20	1979	12	459	99	536	60
	Частныя	—	—	—	—	—	—	500	—	—	—	—	—	360	—	140	—	—	—	—	—
	Фабричныя......	—	—	—	—	—	—	2298	—	—	—	—	—	1240	—	1058	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	11051	43	—	—	1807	43	3040	25	25	—	50	—	11428	20	3177	12	459	99	536	60
	[1] Плата за ученіе.																				

5) СОДЕРЖАНІЕ ШКОЛЪ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ.												РАСХОДЪ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
ГОРОХОВЕЦКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	150	—	426	27	—	—	—	—	—	—	—	—	300	—	276	27	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	3587	28	—	—	2963	—	25	—	—	—	60[1]	—	5406	—	1026	—	86	03	—	—
	Частныя	—	—	—	—	372	90	—	—	—	—	—	—	380	—	24	—	3	90	—	—
	Церковно-приход.	30	—	—	—	—	—	25	—	—	—	10[2]	—	—	—	35	—	—	—	30[3]	—
	Итого въ уѣздѣ	3617	28	—	—	3335	90	50	—	—	—	70	—	5786	—	1085	—	89	93	30	—
КОВРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	1685	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1455	—	180	—	50	—	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	600	—	—	—	270[1]	—	730	—	75	—	65	—	—	—
	Итого	—	—	1685	—	—	—	600	—	—	—	270	—	2185	—	255	—	115	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	8414	95	—	—	2037	27	1421	66	45	—	35[2]	50	8225	—	3202	37	566	56	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	8414	95	—	—	2037	27	1421	66	45	—	35	50	8225	—	3202	37	566	56	—	—
МЕЛЕНКОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	250	—	1192	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1027	—	415	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	6445	10	—	—	1449	—	163	60	50	—	32[1]	50	6604	90	1430	—	82	80	—	—

Гороховецкій: [1] Плата за ученіе. [2] Тоже. [3] Наградн. учител.

Ковровскій: [1] Плата за ученіе. [2] Тоже.

Меленковскій: [1] Плата съ учениковъ.

5) СОДЕРЖАНІЕ ШКОЛЪ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ.												РАСХОДЪ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
МУРОМСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	776	40	—	—	—	—	—	—	—	—	540	—	236	40	—	—	—	—
	Земскія	1922	—	876	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1740	—	964	—	37	70	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—[1]	—	40	—	—	—	—	—	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	1922	—	1652	40	—	—	—	—	—	—	—	—	2320	—	1200	40	37	70	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	5048	20	—	—	1522	23	3815	65	45	—	—	—	5680	—	1452	93	208	65	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	5048	20	—	—	1522	23	3815	65	45	—	—	—	5680	—	1452	93	208	65	—	—

[1] По 2 руб. съ ученика плата; школа открыта въ августѣ 1883 г.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ.												РАСХОДЪ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
ПЕРЕСЛАВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	1174	—	—	—	—	—	—	—	—	—	810	—	356	—	8	—	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189[1]	—	189	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	1174	—	—	—	—	—	—	—	189	—	999	—	356	—	8	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	7914	12	—	—	980	93	764	70	—	—	138[2]	—	7334	—	1701	50	658	86	50[3]	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58[4]	80	58	80	—	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	7914	12	—	—	980	93	764	70	—	—	196	80	7392	80	1701	50	658	86	50	—

[1] Плата за ученіе. [2] Тоже. [3] На награды. [4] Плата за учениковъ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ.												РАСХОДЪ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
ПОКРОВСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	760	—	3132	—	—	—	200	—	—	—	—	—	2958	—	949	—	185	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	7737	63	—	—	4719	64	4071	94	115	—	309[1]	—	12470	96	3882	31	1457	94	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1470	25	—	—	—	—	812	—	155	—	79	25	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	21352	78	—	—	—	—	11192	62	7860	91	1792	74	142[2]	51
	Церковно-приход.	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93[3]	—	85	—	68	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	7797	63	—	—	4719	64	26894	97	115	—	402	—	24560	58	11966	22	3329	93	142	51

[1] Плата съ учениковъ. [2] На награды [3] Плата съ учениковъ.

5) СОДЕРЖАНІЕ ШКОЛЪ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	ПРИХОДЪ.												РАСХОДЪ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
СУДОГОДСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Земскія	1049	—	743	—	—	—	80	—	—	—	—	—	1020	—	772	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	5415	37	—	—	968	—	165	—	—	—	80[1]	—	5279	66	926	—	254	65	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	2207	55	—	—	—	—	1685	—	545	—	126	55	—	—
	Итого въ уѣздѣ	5415	37	—	—	968	—	2372	55	—	—	80	—	6964	66	1471	—	381	20	—	—
	[1] Плата съ учениковъ.																				
СУЗДАЛЬСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Земскія	1321	—	1156	—	—	—	46	02	—	—	—	—	1920	—	494	15	61	02	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	1321	—	1156	—	—	—	46	02	—	—	—	—	1920	—	494	15	61	02	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	11009	33	—	—	4421	—	155	—	20	—	10[1]	—	10233	55	4474	90	730	59	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16[2]	—	—	—	16	—	—	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	11009	33	—	—	4421	—	155	—	20	—	26	—	10233	55	4490	90	730	59	—	—
	[1] Плата за ученіе. [2] Тоже.																				
ШУЙСКІЙ.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	2401	—	—	—	1378	60	—	—	—	—	2095	—	554	—	137	—	—	—
	Земскія	5790	—	993	60	—	—	64	16	—	—	568[1]	—	5638	—	2655	64	109	88	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1003	—	—	—	—	—	860	—	108	—	—	—	—	—
	Итого	5790	—	3394	60	—	—	2445	76	—	—	568	—	8593	—	3317	64	246	88	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	8351	65	—	—	709	30	1426	60	—	—	65[2]	—	6365	17	3069	87	398	31	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	2060	—	—	—	—	—	1525	—	535	—	—	—	—	—
	Церковно-приход.	60	—	—	—	—	—	10	—	—	—	120[3]	—	90	—	91	—	11	40	—	—
	Итого въ уѣздѣ	8411	65	—	—	709	30	3496	60	—	—	185	—	7980	17	3695	87	409	71	—	—
	[1] % съ капитала. [2] Тоже. [3] Тоже.																				

5) СОДЕРЖАНІЕ ШКОЛЪ.

Уѣзды.	Распредѣленіе школъ по мѣсту ихъ нахожденія и источникамъ содержанія.	Приходъ.												Расходъ.							
		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.		Отъ попечителей и частныхъ лицъ.		Отъ казны.		Прочіе.		На жалованье учащимъ.		Содержаніе училищъ.		Учебныя пособія.		Другіе.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.	руб.	к.	руб.	к.	р.	к.	р.	к.
Юрьевскій.	**Въ городѣ.**																				
	Городскія	—	—	1707	—	—	—	30	—	—	—	180[1]	—	1350	—	357	—	—	—	—	—
	Въ уѣздѣ.																				
	Земскія	7974	50	—	—	3135	18	1358	—	45	—	26[3]	—	7433	60	3337[2]	51	402	90	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	660	—	—	—	—	—	450	—	160	—	50	—	—	—
	Фабричныя	290	—	—	—	—	—	850	—	—	—	—	—	590	—	340	—	150	—	60	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	9	67	360	—	—	—	50[4]	—	310	—	99	67	25	—	—	—
	Итого въ уѣздѣ	8264	50	—	—	3144	85	3228	—	45	—	76	—	8783	60	3937	18	627	90	60	—
По губерніи.	**Въ городахъ.**																				
	Городскія	1310	—	19156	28	—	—	1608	60	—	—	591	—	14960	—	6007	03	478	25	—	—
	Земскія	10082	—	3768	60	—	—	190	18	—	—	568	—	10318	—	4885	79	208	60	—	—
	Частныя	—	—	—	—	—	—	1603	—	—	—	270	—	1630	—	183	—	65	—	—	—
	Фабричныя	—	—	—	—	—	—	532	—	—	—	—	—	462	—	45	—	25	—	—	—
	Церковно-приход.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189	—	189	—	—	—	—	—	—	—
	Итого въ город.	11392	—	22924	88	—	—	3933	78	—	—	1618	—	27559	—	11120	82	776	85	—	—
	Въ уѣздахъ.																				
	Земскія	101452	15	—	—	27849	61	13114	80	331	35	1158	50	103087	37	31574	78	6253	94	599	60
	Частныя	—	—	—	—	687	90	5397	75	—	—	1122	—	4997	—	1157	75	423	87	—	—
	Фабричныя	290	—	—	—	—	—	39256	17	—	—	—	—	24753	62	11698	91	2849	13	202	51
	Церковно-приход.	270	—	—	—	9	67	435	—	—	—	527	80	573	80	492	67	101	40	30	—
	Итого въ уѣзд.	102012	15	—	—	28547	18	58203	72	331	35	2808	30	133411	79	44924	11	9628	34	832	11

[1] Плата за ученье. [2] Въ томъ числѣ расходъ на постройку школы. [3] и [4] Плата за ученье.

Приложеніе IV-е.

ПРОГРАММЫ,

по которымъ собирались свѣдѣнія о современномъ положеніи народныхъ училищъ

за 1897 и 1898 г.

Примѣчанія: 1. Программа (№ 1) составлена главнымъ образомъ по программамъ Орловскаго и Курскаго губ. земствъ. Большинство пунктовъ взято изъ этихъ двухъ программъ цѣликомъ. Но приняты были также во вниманіе и программы другихъ земствъ (наприм. Московскаго) и программа С.-Петербургскаго комитета грамотности.

2. Дополнительная программа (№ 2) составлена самостоятельно; она касается исключительно количественнаго учета главнѣйшихъ и наиболѣе измѣнчивыхъ сторонъ школьнаго дѣла.

3. При заполненіи дополнительной программы возникли нѣкоторыя недоразумѣнія, главнымъ образомъ по поводу большой (на 2-й стр.) таблицы объ учащихся. Такъ, при распредѣленіи учениковъ по числу лѣтъ обученія въ данной школѣ нѣкоторые учителя не принимали въ разсчетъ всего 1898 года, за который собственно и собирались свѣдѣнія, а считали время только до 1 января 1898 года.

4. Въ таблицѣ о расходахъ учащіе иногда не проставляли затратъ на учебники и на другія школьныя книги, такъ что получалось противорѣчіе между таблицей о расходахъ и таблицей объ учебныхъ пособіяхъ.

5. Нѣкоторыя недоразумѣнія объясняются исключительно неясностью редакціи вопросовъ и заголовковъ таблицъ; нѣкоторыя—незнакомствомъ учащихъ вообще съ правильной школьной статистикой. Но вообще свѣдѣнія, доставленныя учащими по обѣимъ программамъ, заслуживаютъ полнаго довѣрія и свидѣтельствуютъ о сознательномъ и внимательномъ отношеніи учащихъ въ работѣ губернскаго земства по изслѣдованію народнаго образованія.

СВѢДѢНІЯ

объ училищѣ или школѣ въ городѣ селѣ (деревнѣ) волости уѣзда

за 1896—97 учебный годъ.

Какое училище: мужское, женское, смѣшанное?

Министерства народнаго просвѣщенія, городское, приходское, церковно-приходское, земское, частное, фабричное?

Въ училищѣ классовъ отдѣленій.

Разстояніе отъ ближайшаго города (какого) верстъ; отъ приходской церкви ; отъ врачебнаго пункта (гдѣ?) ; отъ почты (гдѣ?) ; отъ телеграфа ; отъ базара (гдѣ) ; отъ волостного правленія своей волости ; станціи желѣзной дороги (какой?)

Поименовать всѣ ближайшія селенія, гдѣ имѣются школы (какія именно) и обозначить приблизительное разстояніе до каждаго изъ нихъ.

I. Исторія школы въ данной мѣстности.

1. Описываемое училище основано въ году и кѣмъ именно?

2. Гдѣ и у кого обучалось населеніе до открытія описываемой школы? Возникло описываемое училище вновь или было преобразовано изъ другого училища и какого именно? При какихъ обстоятельствахъ произошло открытіе или преобразованіе настоящаго училища?

3. Какія и сколько школъ находятся въ селеніи, кромѣ описываемой?

II. Расположеніе училища.

1. На чьей землѣ расположено училище; если на собственной, то когда и за какую цѣну она пріобрѣтена; если на наемной (при собственномъ помѣщеніи), то на сколько лѣтъ и за какую плату она арендована?

2. Сколько земли (въ десятинахъ и кв. саж.) находится подъ школой, дворомъ и надворными постройками?

3. Если есть еще земля, то сколько ея, чѣмъ она занята въ настоящее время или для чего она предназначена?

III. Помѣщеніе училища.

1. Училище помѣщается въ зданіи спеціально для него построенномъ или приспособленномъ?

2. Гдѣ расположено училищное зданіе (среди населенія, на площади, близъ церкви и т. д.)?

3. Помѣщается ли училище въ отдѣльномъ зданіи или вмѣстѣ съ какимъ-либо другимъ учрежденіемъ? Съ какимъ именно (волостнымъ правленіемъ и т. п.)?

4. Если училище помѣщается въ собственномъ зданіи, то на чьи средства оно построено, давно ли (въ какомъ приблизительно году), кто и въ какомъ размѣрѣ затратъ участвовалъ?

5. Если въ наемномъ, то у кого нанимается? съ отопленіемъ и со сторожемъ или безъ оныхъ? Кто платитъ за помѣщеніе?

6. Если въ даровомъ, то кѣмъ оно дается: частнымъ лицомъ, церковью и т. д.?

7. Зданіе училища каменное, деревянное, смѣшанной постройки, чѣмъ крыто? Сколько этажей? Имѣется ли фундаментъ и какой?

8. Требуется нарисовать на напечатанной ниже сѣткѣ планъ расположенія всѣхъ комнатъ въ школьномъ зданіи; если подъ школой занято два этажа или болѣе, то на каждый этажъ долженъ быть составленъ особый планъ.

(Здѣсь помѣщена сѣтка для черченія плана).

Примѣчаніе. Желательно, чтобы каждая клѣтка соотвѣтствовала квадратному аршину помѣщенія; можно употреблять, въ случаѣ надобности, и другой масштабъ, но тогда слѣдуетъ обозначить какой именно.

9. № комнаты по плану.	**Назначеніе комнаты** (напр. классная комната 1 отдѣленія, квартира учителя, сторожа, раздѣвальня и проч.)	Число оконъ въ комнатѣ.	Размѣры въ аршин.					Имѣются ли форточки или вентиляторы и какіе.	Свѣтъ падаетъ въ классѣ на парты: справа, слѣва, спереди, сзади.	Какое наибольшее число учениковъ помѣщалось въ каждой изъ комнатъ въ теченіе года.
			Комнатъ.			**Оконъ.**				
			Ширина.	Длина.	Высота.	Ширина.	Высота.			

10. Удобно ли помѣщеніе для училища или неудобно? если неудобно, то въ какомъ отношеніи и на сколько? Достаточно ли оно помѣстительно и вообще въ чемъ состоятъ недостатки классныхъ комнатъ?

11. Удобны ли парты и если неудобны, то чѣмъ?

12. Есть ли при училищѣ квартиры для учителя, помощника, сторожа, или квартиръ нѣтъ? Въ послѣднемъ случаѣ, у кого нанимается квартира; въ какомъ она разстояніи отъ училища; за сколько нанимается; отъ кого получаются квартирныя деньги?

13. Имѣется ли при училищѣ ночлежный пріютъ или ночлежное помѣщеніе или не нанимается ли таковое въ особомъ зданіи? Если имѣется, то какое наибольшее число учениковъ (отъ—до) пользовалось имъ въ текущемъ учебномъ году? Вообще, на сколько оно удовлетворяетъ своему назначенію?

14. Удовлетворительно ли обставлено ночлежное помѣщеніе спальною мебелью; есть ли надзоръ во время ночлега со стороны старшихъ и кого именно? Есть ли отдѣльныя спальныя комнаты для мальчиковъ и дѣвочекъ?

IV. Расходъ на содержаніе школы въ годъ.

Израсходовано въ 1896—97 учебномъ году.	На жалованье.						На награды учащимся.		На помѣщеніе.								На сторожа и поддержку чистоты.		На класс. принадл. и ихъ ремонтъ.		На учебн. пособія.		Прочіе расходы (какіе именно).							
	Законоучителя.		Учителей.		Помощник. учител.				Наемъ помѣщенія.		Ремонтъ помѣщенія.		Страхован.		Отопленіе и освѣщеніе.								На сл. молеб. и пріемъ св.							
	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.	р.	к.
1. Изъ государственнаго казначейства . .																																
2. Изъ городск. суммъ																																
3. Отъ земства																																
4. Отъ сельскихъ и волостныхъ обществъ.																																
5. Отъ попечителя . . .																																
6. Отъ частныхъ лицъ.																																
7. Отъ Свят. Сѵнода и епарх. учил. совѣта																																
8. Отъ церкви, монастыря, отъ цер.-прих. попечительства																																
9. Проч. источниковъ (какихъ именно) . . .																																
. . . .																																
10. Плата за учениковъ																																
11. % съ имѣющ. капиталовъ																																

2. Не получало ли училище въ 1897—98 году на свое содержаніе что либо натурою? Что именно? Отъ кого? На какую (приблизительно) сумму? Подобная помощь натурою представляется ли случайною или она оказывается ежегодно?

3. Если училище имѣетъ собственные капиталы, то какъ они велики, гдѣ хранятся, когда и кѣмъ пожертвованы или какъ образовались и какое ихъ назначеніе?

4. Если въ расходахъ по содержанію училища участвуютъ крестьяне, то какъ производится раскладка вносимой ими суммы—со всѣхъ ли (селенія, волости) она взимается наравнѣ съ другими общественными сборами, или же съ семей, у которыхъ есть дѣти, или же только съ родителей учащихся дѣтей? По скольку приходится на каждаго плательщика (на душу, на ученика)? Кто завѣдуетъ сборомъ и расходованіемъ отпускаемой крестьянами суммы? Исправно ли исполняютъ крестьяне всѣ обязанности по отношенію къ школѣ?

5. Если въ училищѣ взимается плата за обученіе, то съ кого именно (со всѣхъ ли, съ учащихся изъ другихъ обществъ, съ дѣтей лицъ, не участвующихъ въ расходахъ по содержанію училища и т. д.). Въ какомъ размѣрѣ и сколько рублей всего въ 1897—98 году должно было ее поступить?

Свѣдѣнія объ учащихся

.... школы .... уѣзда.

1. Всѣхъ учащихся: а) мальчиковъ ...., б) дѣвочекъ ...., в) тѣхъ и другихъ ....
2. Въ настоящемъ спискѣ слѣдуетъ помѣстить всѣхъ учащихся, посѣщавшихъ школу въ 1896—97 уч. году. Слѣдуетъ съ начала переписать мальчиковъ, начиная съ младшаго (I) отдѣленія, а потомъ дѣвочекъ въ томъ же порядкѣ.
3. Губернская управа проситъ непремѣнно сообщить полный списокъ всѣхъ учащихся; если не хватитъ мѣста въ прилагаемой вѣдомости, проситъ подшить листъ бумаги.

№№ учащихся по порядку.	№ отдѣленія.	Фамиліи учащихся.	Сословіе (кр., мѣщ., двор., духов., куп., чинов.	Возрастъ (число исполнившихся лѣтъ).	Сколько зимъ посѣщалъ данную школу.	Если поступилъ въ школу грамотнымъ, то отмѣтить (гр.), и гдѣ раньше обучал.: дома (д.), въ школѣ грам. (ш. г.), и проч.	Изъ какого села или деревни.	Въ сколькихъ верстахъ отъ школѣ это селеніе.	Если живетъ на квартирѣ или ночуетъ въ училищѣ, ночлежномъ пріютѣ, то отмѣт. (кв, уч., пріютъ.	КОГДА [мѣсяцы римской цифрой,—число обыкнов.] Пришелъ первый разъ въ школу въ 1896—97 учебн. году.	Пересталъ ходить въ школу въ 1897 г., не бывая изъ послѣдней.	Кончилъ ли курсъ или не выбылъ ли совсѣмъ до окончанія курса и когда.

Свѣдѣнія отправлены для доставленія во Владимірскую губернскую управу октября года.

Подпись учителя или учительницы

V. Свѣдѣнія объ учащихся.

1. (Составить списокъ учащихся по прилагаемой формѣ).

2. Въ теченіе 1896—97 года выбыло изъ училища до окончанія курса по причинамъ:	изъ I-го отдѣлен.		изъ II-го отдѣлен.		изъ III-го отдѣлен.		изъ IV-го отдѣлен.			
	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
1. Вслѣдствіе домашнихъ работъ и отдачи въ заработокъ										
2. По отдален. мѣстонахожденія училища										
3. По неимѣнію теплой одежды и обуви										
4. По болѣзни или смерти родителей..										
ИСКЛЮЧЕНО:										
5. По неуспѣшности ученія...........										
6. За дурное поведеніе										
7. По другимъ причинамъ (какимъ)....										

3. Въ общемъ числѣ учащихся (считая и выбывшихъ) сколько было:

1) Православныхъ—мальчик. , дѣвоч.
2) Старообрядцевъ—мальчик. , дѣвоч.
3) Католиковъ—мальчик. , дѣвоч.
4) Лютеранъ—мальчиковъ , дѣвочекъ
5) Іудеевъ—мальчиковъ , дѣвочекъ

4. Не было ли отказовъ въ пріемѣ дѣтей въ училище въ 1896—97 году. Сколькимъ отказано—мальч. , дѣвоч. , по какимъ причинамъ было отказано (за тѣснотою помѣщенія, за малолѣтствомъ, за опозданіемъ и пр.)?

5. Что служитъ главною причиною неисправнаго посѣщенія училища (дальнее разстояніе, дурная погода, недостатокъ въ одеждѣ, болѣзнь, домашнія работы и пр.)? Не было ли въ этомъ учебномъ году какихъ либо особыхъ причинъ для большого числа манкировокъ со стороны учащихся и если были то какія? Въ какіе мѣсяцы бываетъ наибольшее число манкировокъ и почему? Какія мѣры, по мнѣнію учителей, могли бы вліять на уменьшеніе манкировокъ?

6. Не употребляется ли какихъ средствъ для облегченія учащимся, живущимъ далеко отъ школы, посѣщать училище?

7. Если нѣкоторые изъ учащихся живутъ на квартирахъ, то на какихъ условіяхъ послѣднія нанимаются?

8. Отдѣльно или вмѣстѣ учатся мальчики и дѣвочки?

VI. Составъ училища.

1. Попечитель (имя, отчество, фамилія, званіе и главное занятіе).

2. Въ чемъ выражается его матеріальная помощь школѣ.

3. СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХЪ.

УЧАЩІЕ. Имена, отчества и фамиліи съ обозначеніемъ: законоучитель, учитель, учительн., помощникъ, помощница.	Сословіе, къ которому принадлежитъ по рожденію.	Сколько лѣтъ отъ роду и откуда родомъ.	Гдѣ получилъ образованіе, при чемъ отмѣтить окончилъ курсъ или нѣтъ знаками [ок.] или [н.].	Имѣетъ ли свидѣтельство на званіе учителя и откуда оно выдано.	Съ какого времени занимается преподаваніемъ.	Въ которой по счету школѣ состоитъ преподавателемъ.	Съ какого времени состоитъ при настоящей школѣ.	Число часовъ работы въ недѣлю.	Вознагражденіе въ годъ.				Холостъ, женатъ, вдовъ, дѣвица, замужемъ, вдова, [х. ж. в. д. з. вд.].	Если имѣетъ дѣтей или родственниковъ, которыхъ долженъ содержать, то обозначить относительно каждаго возрастъ [напр. сынъ 15 л. обучается въ 4 классѣ гимназіи, мать 65 л., слѣпая и пр.].	Пользуется ли даровой квартирой или нанимаетъ квартиру самъ.
									Отъ кого получаетъ.	Деньги.	Нѣтъ ли сверхъ жалованія особыхъ приплатъ за преподаваніе пѣнія, ремеслъ, гимнастики и проч. и сколько.	Натурой въ переводѣ на деньги, хотя бы приблизительно, считая въ томъ числѣ даровую квартиру, отопленіе и проч.			

4. Не было ли въ 1896—97 году перемѣнъ въ составѣ преподавателей? Когда такія перемѣны случились—въ теченіе накаціоннаго времени или въ учебные мѣсяцы и сколько ихъ было въ отчетномъ году? Желательно, чтобы были показаны мѣсяцы, какъ выбытія прежнихъ, такъ и поступленія новыхъ преподавателей?

Примѣчаніе. Кромѣ того, о каждомъ выбывшемъ преподавателѣ желательно получить такія свѣдѣнія: не перешелъ ли онъ въ другое училище или не поступилъ ли на какую нибудь иную должность и на какую именно?

5. Если кто нибудь изъ преподавателей посѣщалъ педагогическіе курсы или участвовалъ на учительскихъ съѣздахъ, то кто, гдѣ и когда?

6. Если кто либо изъ преподавателей, кромѣ обученія, имѣетъ какія либо другія занятія, то кто, какія именно и когда (въ теченіе учебнаго времени или каникулъ)?

7. Въ какіе сроки выдается вознагражденіе учительскому персоналу (по мѣсячно, по третямъ и проч.)? Куда приходится обращаться за полученіемъ жалованья? Если это сопряжено съ выѣздами изъ мѣста жительства, то далеко ли, на чей счетъ нанимается подвода и на сколько такіе выѣзды удобны для учителя?

8. Какія неудобства испытываютъ преподаватели въ своей дѣятельности и какія мѣры могли бы послужить къ устраненію этихъ неудобствъ (какъ въ смыслѣ матеріальнаго положенія, такъ и въ педагогическомъ отношеніи)?

VII. Учебное время.

1. Когда началось ученіе въ этомъ учебномъ году?

2. Если ранѣе или позднѣе обыкновеннаго, то почему?

3. Когда окончилось ученіе въ этомъ году?

4. Если ранѣе или позднѣе обыкновеннаго, то почему?

5. Въ теченіе сколькихъ дней въ году производилось ученіе въ школѣ? (Показать точно или приблизительно)?

6. Сколько учебныхъ дней пропущено въ теченіе учебнаго года каждымъ изъ учителей и по какой причинѣ?

7. Не бываютъ ли вечернія занятія въ школѣ? Съ какою группою и съ какою цѣлію они производятся?

8. Какъ производится пріемъ въ школу—ежегодно или черезъ годъ? Когда производится пріемъ—въ извѣстные только сроки и какіе именно или въ теченіе всего учебнаго года?

VIII. Порядокъ учебныхъ занятій.

1. Если число преподавателей (кромѣ законоучителя) болѣе одного,—то показать, какъ между ними распредѣлены занятія: по предметно, по отдѣленіямъ и т. п.?

2. Какова обычная продолжительность отдѣльнаго урока? Сколько часовъ въ день продолжается ученье? Съ какого часа? Нѣтъ ли разности въ продолжительности учебнаго дня въ началѣ и концѣ учебнаго года?

3. Сколько уроковъ въ недѣлю, въ ноябрѣ и мартѣ (показать особо), дѣйствительно посвящалось: а) на Законъ Божій, б) на славянское чтеніе, в) на русское объяснительное чтеніе съ учителемъ и самостоятельно (отдѣльно), г) на грамматику и всѣ грамматическія упражненія, д) на ариѳметику, е) на чистописаніе и ж) на церковное пѣніе въ каждомъ изъ отдѣленій школы?

4. На какой предметъ курса въ старшемъ отдѣленіи приходится всего болѣе тратить времени и труда? Не дѣлается ли это на счетъ другихъ предметовъ, можетъ быть болѣе важныхъ и полезныхъ, и не слѣдовало ли бы по Вашему мнѣнію обратить на какіе либо предметы большее вниманіе и на какіе именно?

5. На сколько прочно усвоивается по Вашему наблюденію каждый изъ указанныхъ выше предметовъ школьнаго курса? Какіе изъ нихъ скорѣе забываются и какіе имѣютъ наибольшее вліяніе на развитіе ума учащихся?

6. Задаются ли уроки на домъ, по какимъ предметамъ, письменные или устные?

7. Не преподается ли пѣніе? Систематичное—нотное или только нѣкоторыхъ молитвъ безъ нотъ?

Во всѣхъ ли отдѣленіяхъ преподается пѣніе? И кто преподаетъ?

Сколько обучается пѣнію мальчиковъ дѣвоч. ?

8. Не преподается ли черченіе, рисованіе? Въ какомъ отдѣленіи? Что именно рисуютъ? Всѣ ли рисуютъ?

9. Не преподается ли гимнастика и въ чемъ она состоитъ (въ военной маршировкѣ и построеніяхъ или въ другихъ гимнастическихъ упражненіяхъ)?

10. Если преподаются ремесла, рукодѣліе, сельское хозяйство, садоводство, огородничество, пчеловодство или что либо другое то:

Что именно преподается?

Съ какого времени?

Кто преподаетъ?

Получаетъ ли преподаватель особое вознагражденіе и въ какомъ размѣрѣ? Отъ кого?

Въ какое время происходитъ обученіе (въ классное время или вечеромъ:)

Учащіеся какого отдѣленія обучаются?

Если не всѣ, то сколько мальчик. , дѣвоч. ?

На постановку преподаванія затрачено руб. коп.?

Изъ какого источника?

Ежегодно расходуется на преподаваніе руб. коп.?

Изъ какого источника?

Размѣры участка земли, занятаго огородомъ, садомъ, пасѣкой длина ширина.

Какіе результаты достигнуты преподаваніемъ означенныхъ предметовъ?

Какъ смотритъ населеніе и сами преподаватели на преподаваніе ремеслъ и пр. занятій?

Не признается ли полезнымъ и возможнымъ ввести преподаваніе какого нибудь ремесла въ школѣ и какого именно?

IX. Учебныя книги и пособія.

1. Сколько руководствъ въ училищѣ:

а) Для учителей названій томовъ на сумму?
б) Для учениковъ названій томовъ на сумму?

2. Какіе учебники употреблялись въ 1896—97 учеб. году?

3. Кѣмъ дѣлается выборъ учебниковъ? самимъ ли учителемъ или другимъ лицомъ или учрежденіемъ?

4. Имѣются ли кромѣ учебниковъ какія либо учебныя пособія? Какія именно (атласы, глобусы, коллекціи, волшебный фонарь и пр.)? Число ихъ и, если возможно, стоимость?

5. Получаютъ ли учащіеся учебники и учебныя принадлежности (бумагу, карандаши, перья и пр.?) безплатно или они пріобрѣтаются на свои средства и какія именно?

6. Не чувствуется ли недостатка въ учебникахъ и учебныхъ принадлежностяхъ?

7. Не имѣется ли при училищѣ книжнаго склада для продажи? Когда и кѣмъ открытъ, и его годовой оборотъ?

X. Школьная библіотека.

1. Если при училищѣ есть библіотека, то когда она учреждена?
Кѣмъ? На чьи средства?

2. Въ библіотекѣ имѣется книгъ:

1) Духовно-нравствен. содерж.	назв.	томовъ.
2) Историческихъ	„	„
3) Научнаго содержанія	„	„
4) Сельско-хозяйствен. содерж. .	„	„
5) Стиховъ, романовъ, повѣстей, разказовъ	„	„
6) Сказочнаго содержанія	„	„
7) Прочихъ	„	„

3. Какіе журналы и газеты выписываются библіотекой и по скольку экземпляровъ?

4. Читатели библіотеки состоятъ изъ учениковъ училища, изъ окончившихъ въ ней курсъ или изъ прочаго населенія?

5. Какого содерж. книги наиболѣе охотно читаются школярами, учениками окончившими курсъ, и остальнымъ взрослымъ населеніемъ?

6 Если библіотеки нѣтъ, то не подпимался ли вопросъ объ ея учрежденіи, кѣмъ, какъ желаютъ ее устроить и что препятствуетъ осуществленію устройства библіотеки (недостатокъ средствъ и пр.).

XI. Отношеніе населенія къ училищу и вліяніе училища.

1. Не предъявляетъ ли населеніе къ школѣ какихъ-либо опредѣленныхъ, неудовлетворяемыхъ теперь, требованій? Какія именно?

2. Не представляется ли необходимымъ и полезнымъ расширеніе объема и продолжительности курса народнаго училища, въ какомъ направленіи—въ смыслѣ ли расширенія общеобразовательнаго курса училища, введенія ли въ него какихъ-либо предметовъ практическаго характера и какихъ именно и т. д.? (Отмѣтить есть ли это мнѣніе самаго населенія или же учителя).

3. Не замѣтно ли въ мѣстномъ населеніи желанія, чтобы всѣ дѣти (мальчики и дѣвочки) обучались грамотѣ? Какъ населеніе выражаетъ это желаніе, и не было ли со стороны его по этому вопросу особыхъ ходатайствъ?

4. Не было ли случаевъ, что лица изъ окончившихъ курсъ школы за послѣдніе 3 года продолжали свое образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ съ высшимъ курсомъ? Въ какихъ именно и сколько таковыхъ лицъ?

5. Не было ли примѣровъ, чтобы окончившіе училище занимались обученіемъ дѣтей? Если были, то сколько лицъ и гдѣ: въ особыхъ школахъ или на дому?

6. Чѣмъ объясняется меньшее число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ числомъ учащихся мальчиковъ (если таковое явленіе замѣчается въ данной мѣстности)?

7. Въ какихъ окрестныхъ селеніяхъ слѣдовало бы, по Вашему мнѣнію, учредить начальныя школы, дабы сдѣлать ихъ доступными одинаково всему мѣстному населенію?

8. Сколько разъ въ учебномъ году посѣщали школу:
Члены училищнаго совѣта:

а) М. Н. П.
б) Отъ земства.
Прочіе посѣтители.

9. Посѣщается ли школа врачемъ и сколько примѣрно разъ въ теченіе года?

XII. Дополнительныя свѣдѣнія о школѣ.

1. Не организованы ли при школѣ воскресныя или вечернія чтенія съ туманными картинами или безъ оныхъ или показываніе только однѣхъ картинъ безъ объясненія ихъ? когда чтенія открыты, по чьей иниціативѣ, кто завѣдуетъ, кто читаетъ, откуда заимствуется волшебный фонарь, кто посѣщаетъ чтенія (только ли ученики или и посторонніе)? сколько разъ въ теченіе 1896—97 учебн. года было чтеній?

Примѣчаніе. Желательно имѣть по сему возможно подробныя свѣдѣнія.

2. Въ какое преимущественно время года и дня производятся чтенія?

3. Не происходитъ ли вечернихъ или воскресныхъ занятій со школьниками или съ посторонними? какъ эти занятія организованы, сколько учениковъ и какого возраста, какіе предметы преподаются, кѣмъ и т. п.?

Примѣчаніе. Желательно по сему имѣть возможно подробныя свѣдѣнія.

4. Не производятся ли лѣтнія занятія съ учениками или экскурсіи, какъ организованы и пр.?

Примѣчаніе. Желательно по сему имѣть возможно подробныя свѣдѣнія.

XIII. Домашнія школы грамотности.

1. Если въ округѣ описываемаго училища, наиболѣе близкомъ къ нему, чѣмъ ко всякому другому правильно-устроенному училищу, разстояніи, есть домашнія школы грамотности, то просимъ дать о нихъ слѣдующія свѣдѣнія:

Названіе селеній, въ которыхъ находятся школы грамоты:	Годъ основанія школы.	Учитель(ница).			Число учениковъ въ 1896-97 уч.г.		Обученіе ведется по (зв.) звуковому или (бук.) букво-слагательному.	Обученіе производится по учебникамъ: [ц.] церковнымъ, [св.] свѣтскимъ или [ц. и св.] тѣмъ и другимъ.	Обучаются только (чт.) чтенію или (чт. и пис.) чтенію и письму.	Плата учителю (ницѣ).		Если школа получала пособіе, то:		
		Обозначить знакомъ [у-ль] учитель или [у-ца] учительница.	Званіе.	Степень образованія.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.				(д.) денежная, (н.) натурой, (д. и н.) та и другая.	Вся плата въ переводѣ на деньги въ рубляхъ.	Отъ кого.	(д.) деньгами, (н.) натурою, (д. и н.) тѣмъ и другимъ.	Все пособіе въ переводѣ на деньги въ рубляхъ.

2. Обычныя условія обученія. Что платится учителю съ каждаго ученика? На чей счетъ пріобрѣтаются книги и пособія? Какъ разверстывается плата между родителями учащихся: съ ученика, со всего общества?

3. Обращается ли школа въ земскую или церковно-приходскую за руководствомъ, книгами, бумагой, карандашами, перьями и пр. На сколько описываемое училище удовлетворяетъ просьбы школъ грамотности?

4. Чѣмъ объясняется возникновеніе и существованіе школы грамотности?

5. Не существуютъ ли передвижныя школы грамотности? Если существуютъ, то описать ихъ, по возможности, въ смыслѣ ихъ устройства, дѣятельности и пр.?

Примѣчаніе. На этой страницѣ и слѣдующей помѣщаются всѣ свѣдѣнія, относящіяся до описываемаго училища и положенія общественнаго образованія въ данной мѣстности вообще, которыя не вошли съ предыдущіе вопросы, но сообщеніе которыхъ составитель отвѣтовъ считаетъ интереснымъ. Здѣсь же помѣщаются отвѣты на програму, если при соотвѣтствующемъ вопросѣ для отвѣта мѣста было недостаточно.

Подпись учителя или учительницы

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

о училищѣ, въ какомъ городѣ или деревнѣ

уѣздъ волость за 1898 (гражд.) годъ.

Какое училище: министерское, земское, городское, церковно-приходское, частное, фабричное и проч. [подчеркнуть соотвѣтствующее слово].

Разстояніе до города (какого?) до почтовой ст. (какой?) до станціи желѣзной дор. (какой?) до врачебнаго пункта (гдѣ?) до базара (гдѣ?) до Волостного Правленія (какого?)

Въ какомъ году открыта школа?

I. Помѣщеніе училища.

Сколько земли подъ училищемъ? Собственное или наемное? Въ какомъ году построено? Зданіе спеціально построено для школы или приспособлено впослѣдствіи? Если собственное, то на чьи средства построено? Изъ какого матеріала построено (каменное, деревянное, полукаменное)? Чѣмъ крыто? Сколько стоило новое? Сколько этажей?

Перечисленіе классныхъ комнатъ и помѣщеній для учителя.	Размѣръ клас. ком. въ аршинахъ.			Число всѣхъ учащихся въ каждой комнатѣ.	Площадь пола на 1 учащагося.	Объемъ воздуха на 1 учащ.	Число оконъ.	Размѣры оконъ (ар.)		Свѣтъ падаетъ на парты справа, слѣва, сзади, спереди.	КОМНАТЫ.				
	Длина.	Ширина.	Высота.					Ширина.	Высота.		Сыры.	Холодны.	Темны.	Ветхи.	Тѣсны.
1															
2															
3															

Примѣчаніе: Въ послѣднихъ 5 графахъ ставить „да“ или „нѣтъ“.

Вообще удобно или неудобно помѣщеніе? Квартира учителя при училищѣ или на сторонѣ? Имѣется ли при училищѣ ночлежный пріютъ, или онъ нанимается на сторонѣ, или пріюта нѣтъ?

II. Свѣдѣнія объ учащихся.

Названіе селеній, изъ которыхъ дѣти обучаются въ настоящее время въ школѣ.	Разстояніе до школы.	Изъ каждаго селенія ходило дѣтей.		Изъ нихъ имѣли квартиру.		Плата за квартиру въ зиму съ одного.	Ночевали въ ночлежномъ пріютѣ.		Ежедневно могли приходить изъ дома.	
		М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Примѣчаніе: Въ этой таблицѣ должны быть распредѣлены всѣ тѣ учащіеся, которые въ слѣдующей (см. на оборотѣ) большой таблицѣ будутъ значиться въ графахъ: *„къ 1-му января 1898 г. обучалось“*.

Распредѣленіе учениковъ по отдѣленіямъ, возрасту, числу лѣтъ ученія, по разстоянію до школы отъ мѣста ихъ жительства.

Примѣчаніе. Необходимо очень тщательно заполнить эту таблицу во избѣжаніе пересоставленія.		Всѣхъ		Возрастъ учившихся, выбывшихъ, окончивш., вновь поступившихъ и остающихся къ 1899 г.																		Учившіеся, выбывшіе и т. д. всего обучались въ данной школѣ лѣтъ.												Учившіеся, выбывшіе и т. д. ходили въ школу изъ селеній, отстоящ. отъ школы.													
				7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.				1 г.		2 г.		3 г.		4 г.		5 л.		6 л.		На 0 в.		На 1 в.		На 2 в.		На 3 в.		На 4 в.		На 5 в.		На 6 в.	
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
Къ 1 января 1898 года обучалось.	Въ младшемъ отдѣл.																																												
	Въ среднемъ отдѣл.																																												
	Въ старшемъ отдѣл.																																												
	Въ IV отдѣл. (если есть)																																												
	Въ V отдѣл. (если есть).																																												
Изъ нихъ въ теченіе года выбыло до окончанія курса.	Изъ младшаго отдѣл.																																												
	Изъ средняго отдѣл.																																												
	Изъ старшаго отдѣл.																																												
	Изъ IV отдѣл.																																												
	Изъ V отдѣл.																																												
Окончило курсъ																																													
Вновь въ 1898 г. поступило ..																																													
Къ 1 янв. 1899 года состоитъ.	Въ младшемъ отдѣл.																																	Изъ числа окончив. курсъ мальчиковъ получили въ 1898 году льготныя свидѣтельства:													
	Въ среднемъ отдѣл.																																												
	Въ старшемъ отдѣл.																																	Въ 1898 г. сколькимъ мальчикамъ и дѣвочкамъ было отказано въ поступленіи въ школу и по какимъ причинамъ?													
	Въ IV и V отдѣл.																																												

Выбыли учащіеся по причинамъ.	Изъ млад. отдѣл.		Изъ сред.		Изъ стар.		Изъ IV.		Изъ V.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
1. Вслѣдствіе домашнихъ работъ или отдачи въ заработки...........										
2. По отдаленности школы										
3. По неимѣнію одежды и обуви................										
4. По болѣзни или смерти своей...............										
5. По болѣзни или смерти родителей, по другимъ причинамъ (указать, какимъ именно).........										
Исключены по разнымъ причинамъ										

Сколько учебныхъ дней пропущено мальч. и дѣвоч. отдѣльно въ

Январѣ..................

Февралѣ..................

Мартѣ..................

Апрѣлѣ..................

Маѣ..................

Сентябрѣ..................

Октябрѣ..................

Ноябрѣ..................

Декабрѣ..................

(Во всѣхъ отдѣленіяхъ).

Когда въ 1898 г. ученіе окончилось?.......................... когда осенью началось? ....сколько дней продолжалось...................

Причины манкировокъ?

III. Свѣдѣнія объ учащихъ.

Объ учащихъ кромѣ свящ. законоуч. по порядку.	Лѣтъ отъ роду.	Сословіе.	Отъ куда родомъ.	Гдѣ получилъ образов. (окончилъ ли курсъ.)	Отъ куда получилъ свидѣтел. на званіе учителя.	Сколько всего лѣтъ состоитъ учител., исключая перерыв., если они были.	Сколько лѣтъ въ данной школѣ.	Въ котор. по счету школѣ состоитъ преподават.	Вознагражд. въ годъ.					Холостъ, женат., дѣвица, замужн., вдова.	Въ семьѣ имѣется дѣтей и родственниковъ, которыхъ приходится содержать учителю [указать возрастъ каждаго и занятіе].	Если дѣти учатся, то гдѣ и во что обходится ихъ содержаніе.
									Деньгами		Сверхъ жалованья получаетъ за обучен. пѣнію или гимнаст.	Натурой, считая и квартиру.	Посторонній заработокъ.*			
									Жалован.	Квартир.						
1.																

О законоучителѣ-священникѣ: 1) сколько лѣтъ состоитъ законоучителемъ въ данной школѣ? .... 2) Не состоитъ ли еще въ другой школѣ (какой)? .... 3) Сколько получаетъ въ годъ жалованья?

* Указать какой: лѣтній, напр. отъ земледѣлія, отъ уроковъ и проч.

IV. Состояніе школьной библіотеки.

	Состояло къ 1-му января 1898 года.				Пріобрѣтено въ теченіе 1898 года.				Исключено по разнымъ причинамъ въ теченіе 1898 года.			
	Томовъ.	Названій	На сумму.		Томовъ.	Названій	На сумму.		Томовъ.	Названій	На сумму.	
			Р.	К.			Р.	К.			Р.	К.
1. Учебныхъ книгъ для учениковъ												
2. Учебныхъ пособій: глобусовъ, географическ. картъ, картинъ.												
3. Книгъ для учителя												
4. Книгъ для внѣкласснаго чтенія												

V. Расходы въ 1898 году на содержаніе училища (должны быть показаны годовые).

Израсходовано въ 189 учебномъ г.	На жалованье.						На награды учащихся.		На помѣщеніе.								На сторожа и поддержку чистоты.		На клас. принад. и ихъ ремонтъ.		На учебныя пособія.		Прочіе расходы (какіе именно).							
	Законо-учителя.		Учителя.		Помощ. учител.				Наемъ помѣщ.		Ремонтъ.		Страхованіе.		Отоплен. и освѣщ.															
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
1. Изъ государ. казначейства																														
2. Изъ городск. суммъ . . .																														
3. Отъ земства																														
4. Отъ сельск. и волостн. общ.																														
5. Отъ попечит.																														
6. Отъ час. лицъ																														
7. Отъ Св. Син. и епар. уч. с.																														
8. Изъ церк., монаст., отъ цер.-прих. попеч.																														
9. Отъ пр. источ. (как. именно)?																														
10. Плата за учениковъ . . .																														
11. % съ имѣющ. капиталовъ .																														

VI. Попечители.

1. Есть ли при школѣ попечитель? Кто состоитъ попечителемъ (обозначить сословіе и образованіе) Сколько лѣтъ состоитъ попечителемъ даннаго училища? Сколько лѣтъ имѣетъ отъ роду?

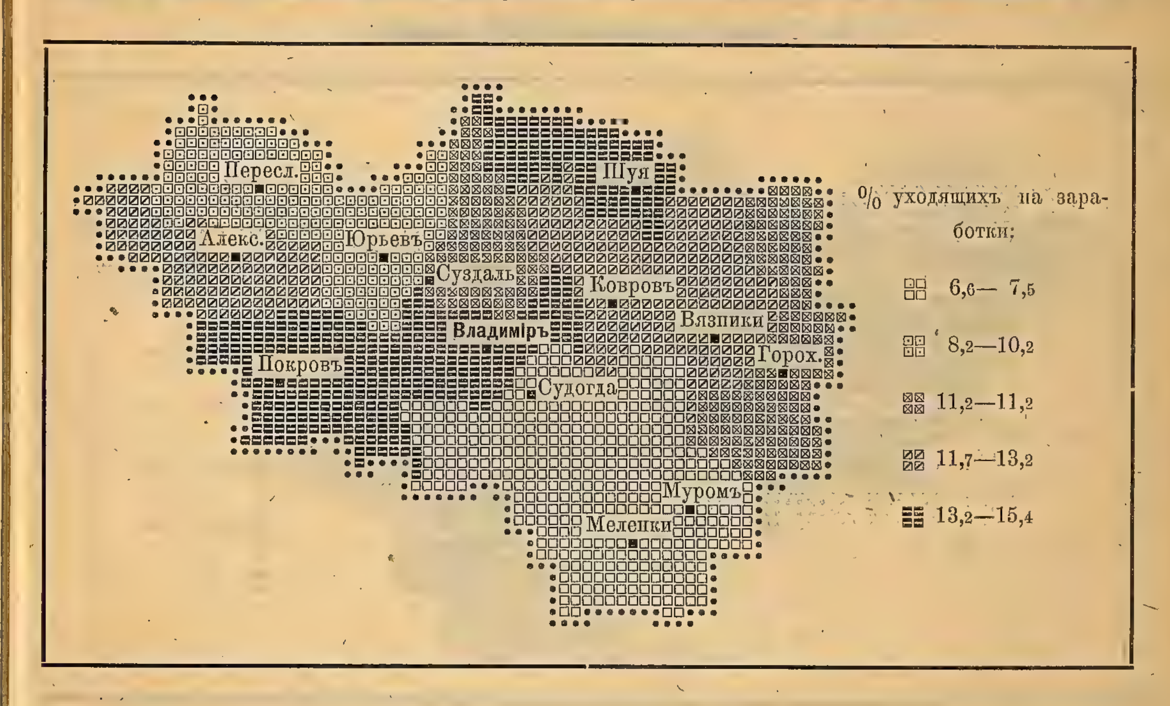
VII. Въ чемъ особенно нуждается школа?

Мѣсяцъ и число, когда отправлены настоящія свѣдѣнія въ губернскую управу:

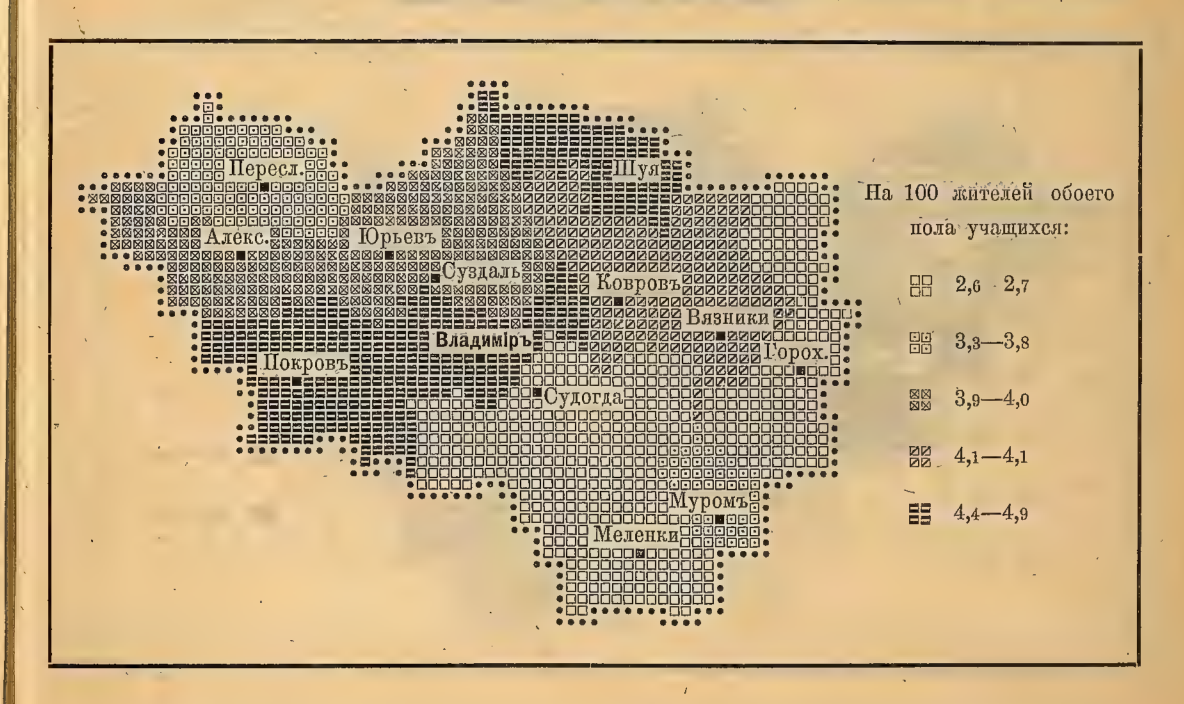
Подпись учителя

Свѣдѣнія просятъ доставить къ 20-му февраля чрезъ волостное правленіе или уѣздную земскую управу во Владимірскую губернскую земскую управу.

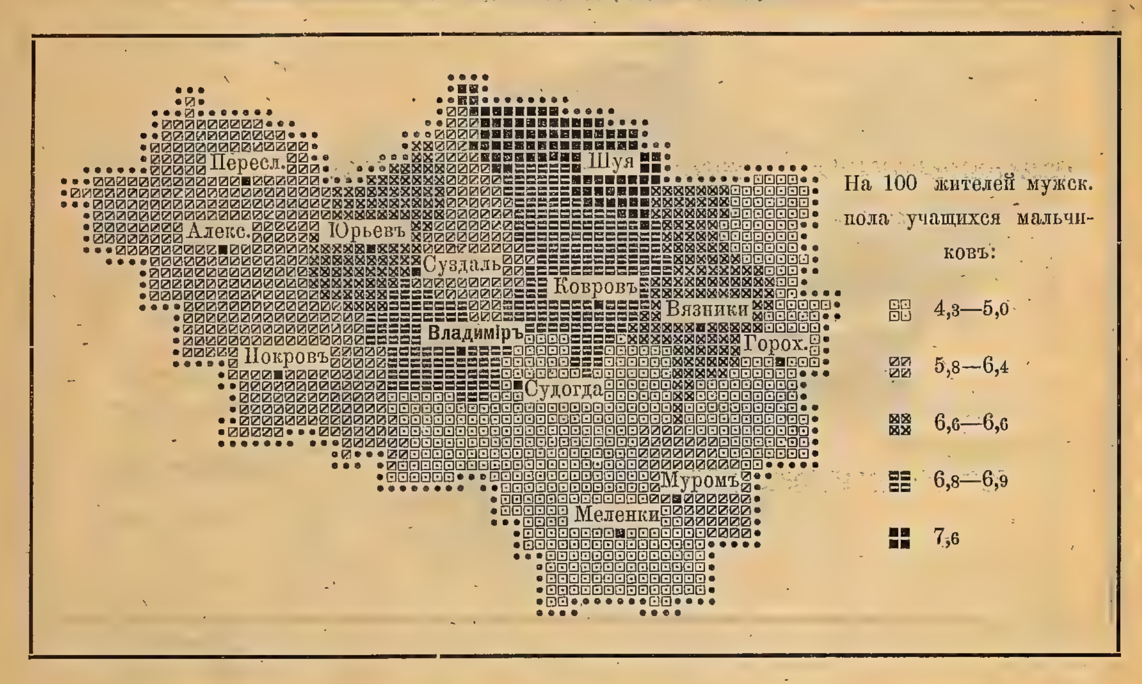
№ 1. Картограмма распространенія промысловыхъ занятій населенія.



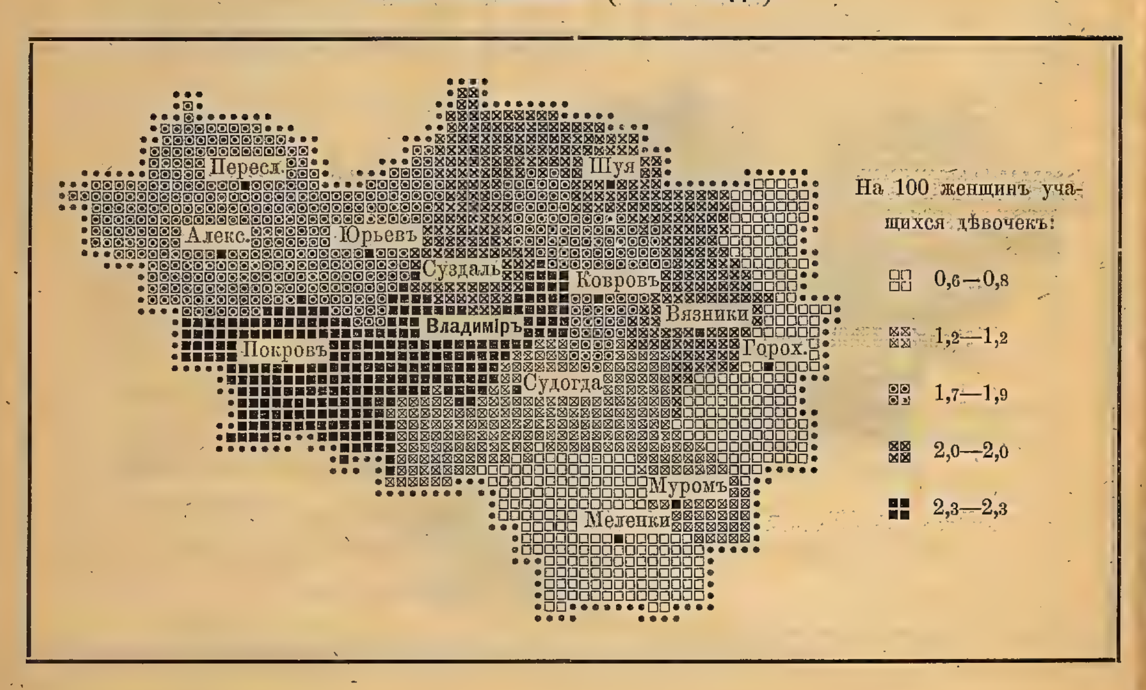
№ 2. Картограмма распространенія школьнаго образованія среди сельскаго населенія (1898 года).



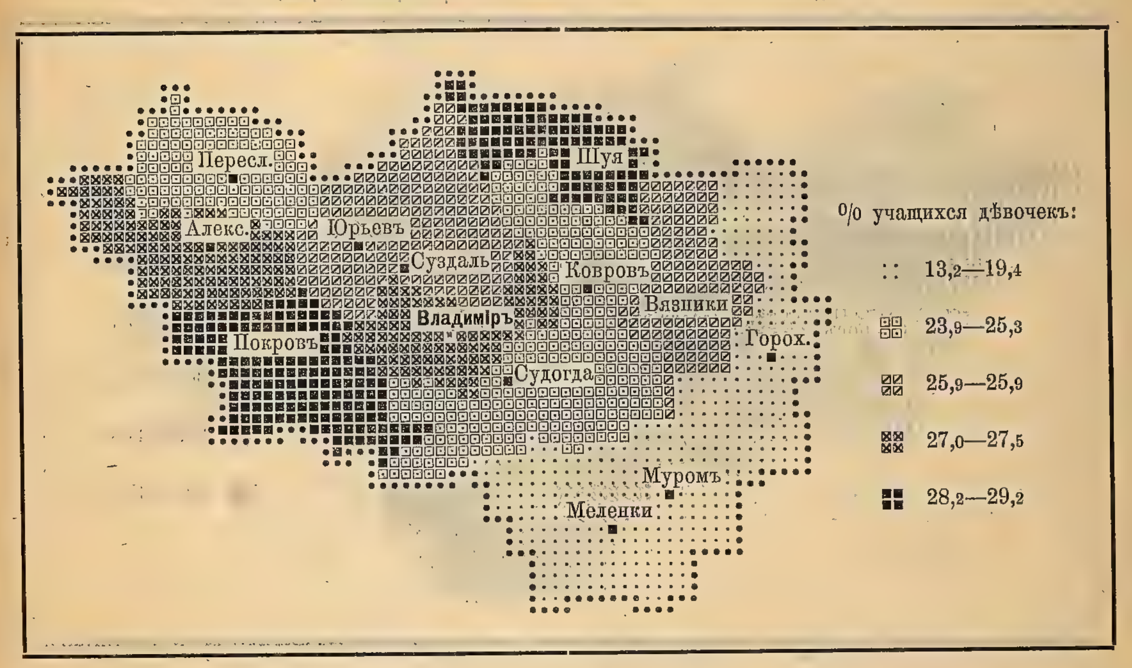
№ 3. Картограмма распространенія школьнаго образованія среди мужскаго сельскаго населенія (1898 года).



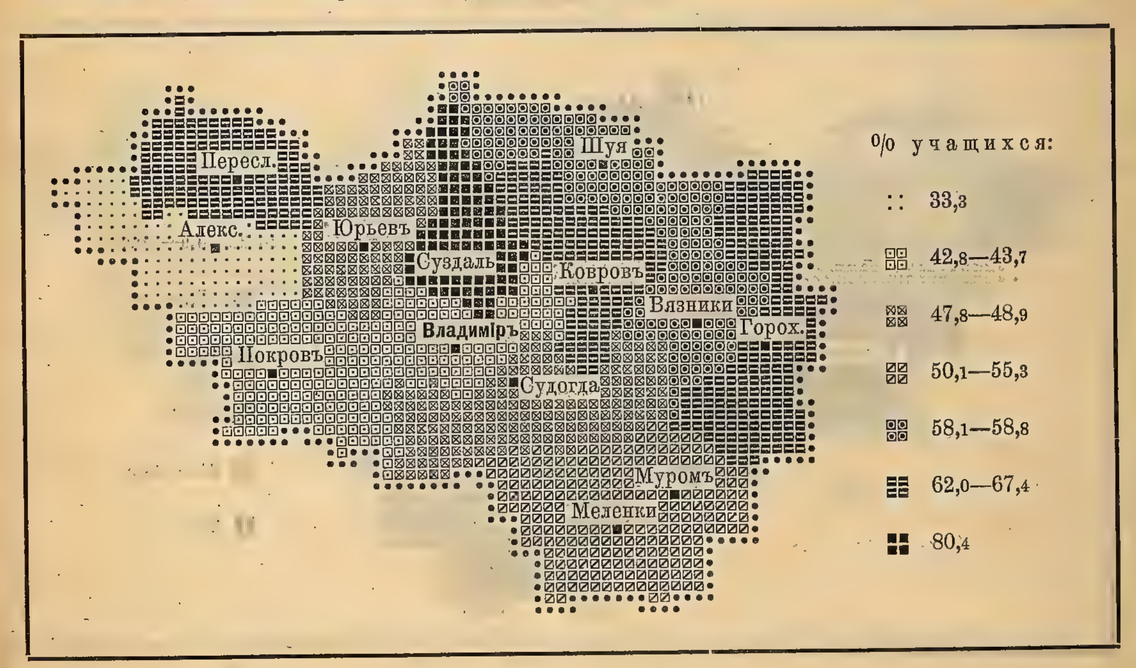
№ 4. Картограмма распространенія школьнаго образованія среди женскаго сельскаго населенія (1898 года).



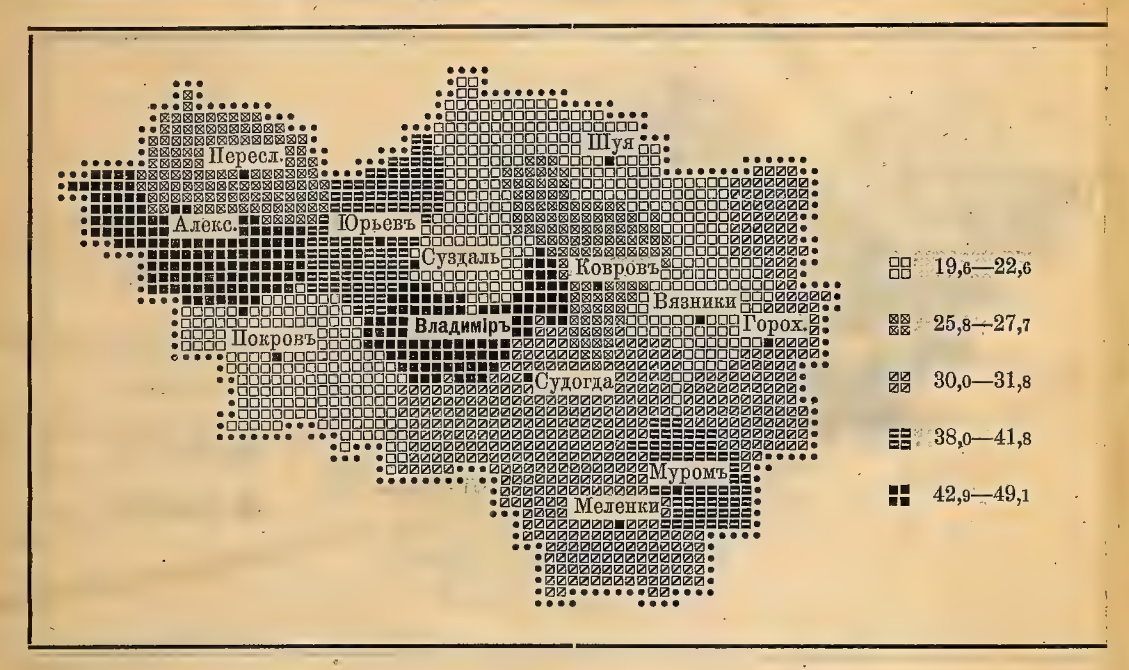
№ 5. Картограмма распредѣленія учащихся дѣвочекъ въ сельскихъ школахъ (по % ихъ изъ общаго числа учащихся).



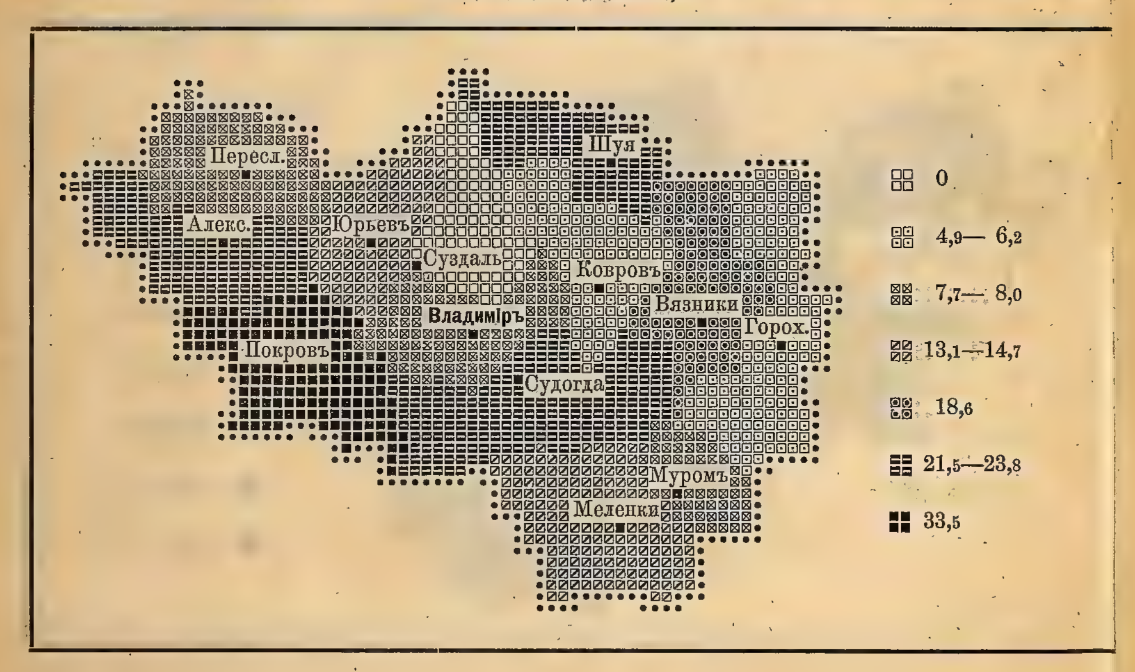
№ 6. Картограмма распространенія земскихъ школъ (по % учащихся въ нихъ изъ общаго числа учащихся во всѣхъ сельскихъ школахъ 1898 года).



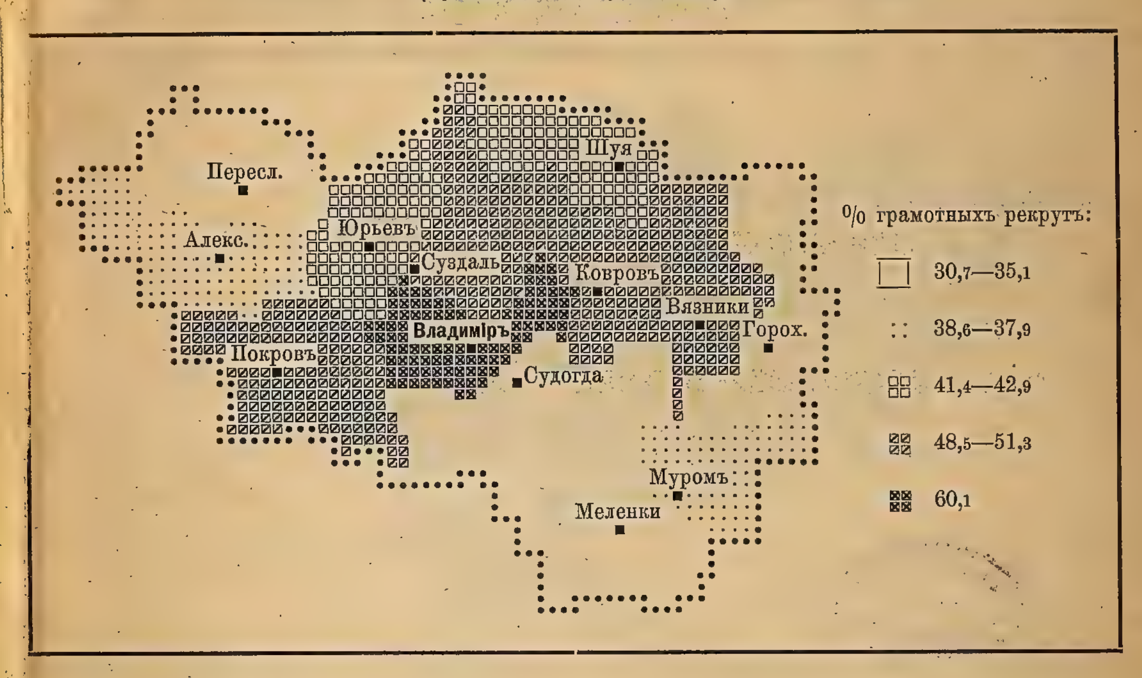
№ 7. Картограмма распространенія церковно-приходскихъ школъ (по % учащихс въ нихъ изъ общаго числа учащихся во всѣхъ сельскихъ школахъ 1898 г.).



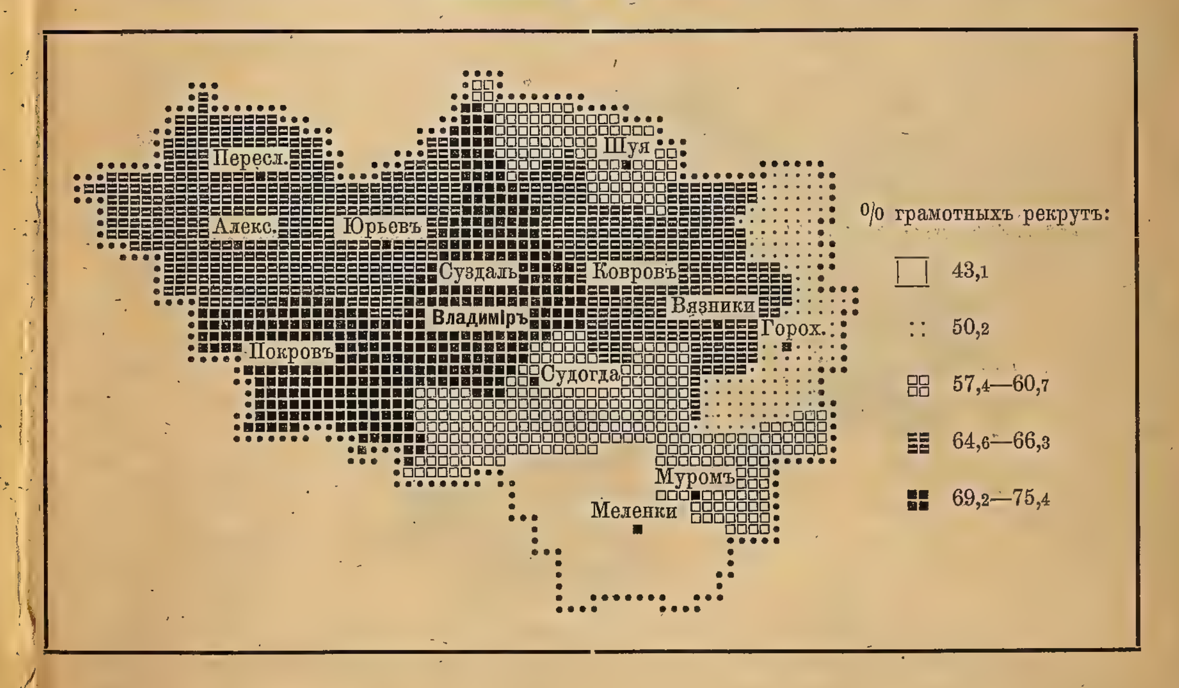
№ 8. Картограмма распространенія министерскихъ, фабричныхъ и частных школъ (по % учащихся въ нихъ изъ общаго числа учащихся во всѣхъ сель скихъ школахъ).



№ 9. Картограмма распространенія грамотныхъ рекрутъ набора 1879—81 г.г. (средняя за три года).



№ 10. Картограмма распространенія грамотныхъ рекрутъ набора 1891—95 г.г. (среднее за 5 лѣтъ).



№ 11. Картограмма смѣтныхъ назначеній на народное образованіе въ %% къ общей смѣтѣ земскихъ расходовъ на 1899 годъ.



№ 12. Картограмма начала ученья въ земскихъ сельскихъ школахъ.

